



Dekanát

Výsledky prieskumu – názory študentov : kvalita vzdelávania

Apríl - Jún 2022

Odpovede:

21 študentov bakalárskeho aj inžinierskeho štúdia v dennej aj externej forme

Som študent

[Ďalšie podrobnosti](#)

[Prehľad](#)

● bakalárskeho štúdia	12
● inžinierskeho štúdia	9



Som študent

[Ďalšie podrobnosti](#)

[Prehľad](#)

● dennej formy	18
● externej formy	3



Som študent

[Ďalšie podrobnosti](#)

[Prehľad](#)

● 1. ročníka	0
● 2. ročníka	8
● 3. ročníka	9
● 4. ročníka	4



Dekanát

Pokiaľ by ste mali jedným slovom vyjadriť Váš názor na štúdium, čo by ste napísali?

Pozitívny – Spokojnosť – Priemer – Vynikajúce – Dostatočné – Super – Obohacujúce – Výborné – Dlhé – Namáhavé – Chaotické – Dobré – Krajina – Nedostatočné – Príjemné – Normálne – Jednoduchosť – Rôznorodé – Super – Nezabudnuteľné

Ste spokojný s výberom študijného programu?

[Ďalšie podrobnosti](#)[Prehľad](#)

● áno, absolútne	6
● áno	10
● nie som si istý	4
● nie, ak by som mal možnosť, vy...	1
● Iné	0

**Ktoré predmety považujete za prínos? Vymenujte:**

(zoznam najčastejších odpovedí, ich počet je vysoký a prejavuje sa záujem konkrétneho študenta)
ateliéry, predmety s využitím moderného softvérového vybavenia (GIS, CAD Kokeš, Geoplot a pod.), ovocinárstvo, vinárstvo, praktické kurzy,...

Ktoré predmety považujete za zbytočné? Vymenujte:

(zoznam najčastejších odpovedí, ich počet je vysoký a prejavuje sa záujem konkrétneho študenta)
Najčastejšou odpoveďou bolo „nič – všetky sú potrebné“. Objavili sa však predmety ako chémia, ekonomika, biochémia,...

Ktoré predmety považujete za náročné? Vymenujte:

(zoznam najčastejších odpovedí, ich počet je vysoký a prejavuje sa záujem konkrétneho študenta)
Chémia, Stavebná mechanika a stavebné materiály, Geodézia, Biochémia.

Pri predmete Geodézia je zaujímavé, že hoci bol označený ako jeden z najnáročnejších, ani raz sa neobjavil medzi zbytočnými predmetmi.

Zhodnotte prístup vyučujúcich:

(odpoveď bola otvorená a preto je vyhodnotenie subjektívnejšie)

Vačšinový názor by sa dal zhrnúť: prístup vyučujúcich bol väčšinou dobrý. Boli ochotní nám zodpovedať všetky otázky a pomôcť.

Dekanát

Privítali by ste na výučbe zahraničných anglicky hovoriacich vyučujúcich?

[Ďalšie podrobnosti](#)

[Prehľad](#)

● áno	9
● áno ale s problémami	7
● nie, neviem anglicky	5



Napíšte, čo považujete pri výučbe, v procese vzdelávania za negatívne:

Najčastejšia odpoveď bola v zmysle väčšieho prepojenia na prax, viac praxe a praktických a terénnych cvičení.

Napíšte, čo považujete pri výučbe, v procese vzdelávania za pozitívne:

(zoznam najčastejších odpovedí, ich počet je vysoký a prejavuje sa záujem konkrétneho študenta)
Pozitívna atmosféra v kolektíve, ľudský prístup vyučujúcich, ochota odovzdávať vedomosti, práca s modernými softvérovými nástrojmi

Mali ste možnosť vyberať si predmety podľa Vašej predstavy?

Pri hodnotení tejto otázky sa najčastejšie vyskytujú dva druhy odpovedí: je to dostatočné a prijali by sme väčšiu mieru voliteľnosti.

Považujete za postačujúce (počet a zameranie) prednášky odborníkov z praxe?

11 odpovedí: áno

10 odpovedí: nie

Považujete za postačujúce (počet a zameranie) exkurzie?

(hodnotilo sa obdobie COVID pandémie, čo spomenulo viacero odpovedajúcich)

9 odpovedí: áno

12 odpovedí: nie

Ohodnotte prístup pracovníčiek Študijného oddelenia

[Ďalšie podrobnosti](#)

[Prehľad](#)

21

Odpovede



Priemerné hodnotenie: 4.90



Dekanát

Aké máte skúsenosti s pôsobením študentov v akademických orgánoch (Akademický senát FZKI, Akademický senát SPU, Študentská rada FZKI)?

Až 16 respondentov nemá skúsenosti so študentskými zástupcami v akademických orgánoch.

Záver, odporúčania a opatrenia

- Medzi najpozitívnejšie hodnotené predmety boli zaradené predmety, kde sa pracuje s výpočtovou technikou a softvérovým vybavením
Realizované opatrenia:
 - bola zriadená nová PC učebňa
 - priebežné zvyšovanie výkonnosti počítačov
 - študentské licencie softvérov pre súkromné zariadenia
- Rozdielnosť prístupu učiteľov k študentom, niekoľko negatívnych skúseností najmä s výučbou vedenou doktorandmi
Realizované opatrenia:
 - hospitačná činnosť zameraná na mladých a začínajúcich pedagógov a doktorandov
 - ukončenie pracovných pomerov
- Potreba zvýšenia rozsahu praxe, exkurzií a prednášok odborníkov z praxe
Realizované opatrenia:
 - v upravených študijných plánoch došlo k predĺženiu trvania praxe
 - zavedenie nových foriem praxe a praktických kurzov
 - podpora organizovania exkurzií a prednášok cez rôzne projektové schémy
- Slabý medzinárodný rozmer štúdia, minimum zahraničných prednášajúcich (dôvodom je však slabá jazyková pripravenosť študentov, čo potvrdzuje aj tento dotazník)
Realizované opatrenia:
 - posilnenie predmetu *Cudzí jazyk* v študijných plánoch
- Potreba väčšej voľnosti pri tvorbe študijného plánu zo strany študentov
Realizované opatrenia:
 - posilnenie postavenia povinne voliteľných (20% rozsahu) a výberových (20% rozsahu) predmetov
 - zavedenie špecializácií už v bakalárskom stupni štúdia
- Posilniť informovanosť o akademických orgánoch a zastúpení študentov v nich
Plánované opatrenia:
 - zvýšenie informovanosti a podpory aktivity študentov