



## **SPRÁVA O VÝSLEDKOH VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V AKADEMICKOM ROKU 2019/2020**

Materiál na rokovanie

Kolégia dekana FZKI – 3.11.2020 - bez pripomienok

Vedeckej rady FZKI SPU v Nitre – 19.11.2020

Predkladá

prof. Ing. Dušan Igaz, PhD. – dekan

Pripravila

doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. – prodekanka pre vzdelávaciu činnosť

## OBSAH

OBSAH .....	2
1 Úvod: Politiky na zabezpečovanie kvality vzdelávania na FZKI SPU v Nitre .....	4
1.1 Vzdelávanie v študijných programoch na FZKI SPU v Nitre .....	4
2 Vyhodnotenie plnenia úloh v oblasti vzdelávania zo správy za akad. rok 2018/2019 .....	5
3 Zabezpečovania kvality vzdelávacieho procesu .....	7
3.1 Personálne zdroje a kvalita vzdelávania.....	8
3.1.1 Výberové prednášky učiteľov FZKI na Slovensku .....	12
3.2 Kritériá a metódy hodnotenia učiteľov .....	14
3.2.1 Osobné hodnotenie učiteľov .....	14
3.2.2 Rady kvality študijných programov FZKI.....	14
3.2.3 Hospitácie .....	15
3.3 Prijímacie konanie a výber uchádzačov pre AR 2020/2021 .....	15
3.3.1 Organizácia a hodnotenie prijímacieho konania, požiadavky a kritériá na prijatie .....	15
3.4 Kritériá a metódy hodnotenia študentov.....	18
3.5 Disciplinárne konanie .....	19
4 Zapojenie zainteresovaných strán do zabezpečenia procesu vzdelávania .....	19
4.1 Zapojene externých zainteresovaných strán.....	19
4.2 Zapojenie študentov.....	20
5 Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu .....	20
5.1 Kvantitatívne ukazovatele .....	20
5.2 Študijné výsledky študentov a úspešnosť štúdia.....	23
5.3 Štátne skúšky.....	26
5.3.1 Štátne skúšky na bakalárskom stupni štúdia.....	27
5.3.2 Štátne skúšky na inžinierskom stupni štúdia.....	28
5.4 Absolventi v akademickom roku 2019/2020.....	31
6 Postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií pedagogických zamestnancov .....	31
6.1 Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov univerzity .....	32
6.2 Účasť na iných vzdelávacích podujatiach .....	32
7 Postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií študentov .....	33
7.1 Prax.....	33
7.2 Kurzy.....	35
7.3 Workshopy .....	38
8 Previazanie vzdelávania a tvorivých činností.....	39
8.1 Študentská vedecká činnosť.....	39
8.2 Vzdelávacie projekty .....	39
8.2.1 KEGA (Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR) .....	39
8.2.2 Iné domáce vzdelávacie projekty .....	40

8.2.3	Medzinárodné vzdelávacie projekty .....	42
8.2.4	Prepojenie študentov na vedeckú činnosť .....	47
8.3	Letné školy, vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania, vzdelávacie podujatia .....	47
9	Internacionalizácia vzdelávania .....	48
9.1	Vyslaní študenti na mobility do zahraničia za akademický rok 2019/2020 .....	48
9.2	Prijatí študenti na mobility zo zahraničia za akademický rok 2019/2020 .....	50
9.3	Ostatné zahraničné mobility študentov realizované na FZKI .....	51
9.4	Vyslaní učitelia a zamestnanci na mobility do zahraničia za akademický rok 2019/2020 ....	51
9.5	Mobility učiteľov FZKI v zahraničí spojené s pedagogickým pôsobením .....	53
9.6	Prijatí učitelia a zamestnanci na mobility zo zahraničia za akademický rok 2019/2020.....	54
9.7	Výučba, prednášky a študijné programy za akademický rok 2019/2020.....	55
10	Infraštruktúra využívaná na zabezpečenie kvality vzdelávania .....	56
10.1	Informačné systémy vo vzdelávaní .....	56
10.1.1	Informačné a komunikačné technológie FZKI .....	58
10.2	Priestorové a technické vybavenie pracovísk FZKI.....	59
10.3	Laboratóriá a špeciálne učebne FZKI.....	61
10.4	Študijná literatúra.....	65
10.5	Knižničné služby.....	66
11	Sociálne, športové a kultúrne zabezpečenia pre študentov a učiteľov .....	67
11.1	Ubytovacie kapacity .....	67
11.1.1	Ubytovanie študentov a hostí školy .....	67
11.2	Športovo-rekreačné zázemie univerzity.....	68
11.3	Sociálno-kultúrne zázemie univerzity.....	69
12	Podporné služby pri dosahovaní vzdelávacích cieľov.....	69
12.1	Podpora študentov so špecifickými potrebami.....	69
12.2	Sociálne a motivačné štipendiá .....	72
12.2.1	Sociálne štipendiá.....	72
12.2.2	Motivačné štipendiá .....	72
12.2.3	Ďalšie spôsoby oceňovania študentov .....	72
13	Celoživotné vzdelávanie a doplnkové formy vzdelávania .....	73
13.1	Univerzita tretieho veku.....	73
13.2	Kurzy celoživotného vzdelávania.....	74
14	Propagácia vzdelávania na FZKI SPU v Nitre.....	75
15	Výsledky hodnotenia vzdelávacieho procesu za akademický rok 2019/2020 a závery .....	77

# 1 ÚVOD: POLITIKY NA ZABEZPEČOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA FZKI SPU V NITRE

---

Zabezpečenie kvality vzdelávania ako súčasť strategických dokumentov SPU v Nitre

---

*Cieľom je deklarovať ako je vzdelávanie v rámci strategických dokumentoch SPU charakterizované, ako je charakterizovaný jeho rozvoj a ciele.*

---

Správa o vzdelávacej činnosti Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre (ďalej Správa) obsahuje najvýznamnejšie kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele vzdelávacieho procesu v I. a II. stupni vzdelávania za akademický rok (ďalej AR) 2019/2020. Na fakulte sa v uvedenom akademickom období vzdelávanie realizovalo v študijnom odbore Poľnohospodárstvo a krajinárstvo v študijných programoch Záhradníctvo, Krajinné inžinierstvo, Krajinná a záhradná architektúra a Záhradná a krajinná architektúra, Biotechnika parkových a krajinných úprav a v študijnom programe International Master of Horticulture Science. V hodnotenom období bol pripravený a následne aj akreditovaný nový bakalársky študijný program Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve s možnosťou prijímania študentov v AR 2020/21.

Predkladaná správa je **interným sebahodnotením kvality vzdelávacieho procesu na Fakulte záhradníctva a krajinného inžinierstva** (ďalej FZKI) s cieľom identifikovať príležitosti zlepšovania, ale aj ohrozenia tohto procesu a ich odstraňovanie. Správa deklaruje účinnosť vnútorného systému zabezpečovania kvality na FZKI v súlade s politikami, využitím štruktúr a procesov. Na procesné riadenie oblasti vzdelávania sa využívali podnety interných a externých zainteresovaných strán. V rámci interných ale aj externých strán išlo o námety plynúce z katedier, podané v rámci Kolégia dekana, Pedagogickej komisie FZKI, Edičnej komisie FZKI, Vedeckej rady FZKI ako aj Akademického senátu FZKI SPU v Nitre, ktorých súčasťou sú aj študenti (Študentská rada FZKI SPU v Nitre). Námety študentov boli súčasťou dotazníkového prieskumu, ale aj rozhovorov. Správa prináša aj výsledky FZKI v oblasti vzdelávacej činnosti porovnané s fakultami SPU v Nitre. Správa bola vyhotovená na podklade informácií získaných z Univerzitného informačného systému (UIS), informácií získaných z ostatných referátov fakulty (univerzity) a na základe podkladov z katedier.

## 1.1 VZDELÁVANIE V ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOCH NA FZKI SPU V NITRE

Na FZKI sa v hodnotenom období AR 2019/2020 realizovalo vzdelávanie v 11 študijných programoch (ďalej ŠP), z toho bolo 4 v I. stupni, 5 v II. stupni a 3 v III. stupni vysokoškolského vzdelávania. Svojím obsahom a zameraním zodpovedajú poslaniu a cieľom univerzity a FZKI a sú predpokladom na uplatniteľnosť absolventov na trhu práce.

Všetky študijné programy realizované na FZKI v AR 2019/2020 patria do študijného odboru **Poľnohospodárstvo a krajinárstvo** (<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/polnohospodarstvo-a-krajinarstvo>).

### **Študijné programy I. stupňa – bakalárske študijné programy - 3:**

Študijný program: Záhradníctvo, denná a externá forma

Garant: prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD.

Študijný program: Krajinné inžinierstvo, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Dušan Igaz, PhD.

Študijný program: Krajinná a záhradná architektúra, denná forma – 4 ročný

Garant: prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.

### **Študijné programy II. stupňa – inžinierske študijné programy – 5:**

Študijný program: Záhradníctvo, denná a externá forma

Študijný program: International Master of Horticulture Science<sup>1</sup>, denná forma

Garant: prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD.

Študijný program: Krajinné inžinierstvo, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Dušan Igaz, PhD.

Študijný program: Záhradná a krajinná architektúra, denná forma

Garant: prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.

Študijný program: Biotechnika parkových a krajinných úprav, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Viera Paganová, PhD.

### **Študijné programy tretieho stupňa – doktorandské študijné programy – 3:**

Študijný program: Záhradníctvo, denná a externá forma

Garant: prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD.

Spolugaranti: doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.; doc. Ing. PaedDr. Jaroslav Jedlička, PhD.

Študijný program: Krajinné inžinierstvo, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Dušan Igaz, PhD.

Spolugaranti: doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD.; prof. Ing. Peter Halaj, CSc.

Študijný program: Záhradná a krajinná architektúra, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.

Spolugaranti: prof. Ing. Viera Paganová, PhD.; doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD.

## **2 VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH V OBLASTI VZDELÁVANIA ZO SPRÁVY ZA AKAD. ROK 2018/2019**

---

Na základe analýzy vzdelávacieho procesu v AR 2018/2019 a v záujme sústavného zabezpečenia vysokej kvality vzdelávania v súlade s dlhodobým zámerom rozvoja SPU do roku 2022 boli prijaté pre jednotlivé oblasti vzdelávania na úrovni univerzity opatrenia, ktoré sa premietajú aj do aktivít FZKI. Opatrenia boli v AR 2019/2020 cieleňé na jednotlivé oblasti vzdelávania nasledovne:

### **🌱 Oblasť kvality vzdelávania**

1. Implementovať systém manažérstva kvality podľa modelu CAF (prípadne iného modelu) ako nástroja komplexného manažérstva kvality v podmienkach univerzity a jej fakúlt.
2. Aktualizovať „Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania“ (ESG) v zmysle Smernice ESG z roku 2015.
3. Realizovať dotazníkový prieskum hodnotenia kvality vzdelávania študentmi všetkých troch stupňov štúdia a pedagógmi prostredníctvom online dotazníka v UIS a poznatky využiť pri skvalitňovaní vzdelávacieho procesu. Iniciaovať zlepšene kvality dotazníkov s cieľom získať relevantné výsledky.
4. Prostredníctvom online dotazníka v UIS pravidelne hodnotiť uplatnenie absolventov SPU v spoločenskej praxi a odozvu zamestnávateľov na ich vedomosti získané počas štúdia.
5. Pravidelne sledovať pokrytie predmetov študijnou literatúrou.
6. Analyzovať študijné programy so zámerom vykonať revíziu všetkých študijných programov v intenciách ich optimalizácie vo vzťahu k potrebám praxe, vlastných ľudských zdrojov a záujmu maturantov o študijný program.
7. Pripravovať a akreditovať spoločné doktorandské študijné programy s partnerskými univerzitami v zahraničí, ako aj zvýšiť počet zahraničných študentov študujúcich na III. stupni vysokoškolského štúdia.

Zodpovední: prodekanka pre vzdelávaciu činnosť, prodekanka pre zahraničné vzťahy, vedúci katedier, členovia pedagogickej komisie, členovia edičnej komisie, garanti študijných programov,  
Termín: priebežne, kontrola raz ročne

---

<sup>1</sup>Štúdium realizované výlučne v anglickom jazyku, udeľovaný akademický titul „Master of Science“ (v skratke „MSc.“)

Opatrenia boli realizované v rámci možností, priebežne kontrolované a výsledky boli prezentované na Kolégiách FZKI. Dotazníkový prieskum v AR 2019/2020 nebol v UIS spustený, FZKI realizovala dotazníkový prieskum u prvákov a u končiacich študentov, viac v časti 4.2 Zapojenie študentov.

#### **Oblasť propagácie štúdia**

1. Systematicky sa zúčastňovať prezentácií univerzity a jej fakúlt na veľtrhoch vzdelávania regionálneho, celoštátneho, ale aj medzinárodného charakteru. Zintenzívniť propagáciu študijných programov priamo na stredných školách.
2. Zverejňovanie možností štúdia na univerzite a jej fakultách v masovokomunikačných prostriedkoch, univerzitných médiách, reklamných a propagačných materiáloch. Pravidelne organizovať podujatia propagujúce ponuku štúdia na univerzite a podujatia podporujúce lojalitu študentov k univerzite.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, prodekan pre zahraničné vzťahy a vzťahy s verejnosťou, vedúca Centra PaCŽV FZKI

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Opatrenia boli realizované priebežne počas AR 2019/2020. Podrobnejšie v Správe v časti 8.1 Realizované opatrenia pre zvýšenie počtu záujemcov o štúdium.

#### **Oblasť uplatnenia absolventov v praxi**

1. Inováciu študijného programu realizovať na základe názorov absolventov, ako aj v spolupráci so súkromným či verejným sektorom, alebo zahraničnými univerzitami, vo väzbe na nové teoretické poznatky, ako aj vývoj spoločenskej praxe. Oblasť vzdelávania reformovať tak, aby výstupy, schopnosti, návyky a zručnosti absolventov zabezpečili vysokú pravdepodobnosť ich uplatnenia.
2. Zvýšiť šance absolventov na trhu práce cestou cieľavedomejšej orientácie študijných programov na profesijnú prípravu a previazanosť teoretickej a praktickej prípravy na budúce povolanie.
3. Udržiavanie trvalých profesionálnych a spoločenských kontaktov s absolventmi univerzity prostredníctvom klubu absolventov. Špičkových absolventov podporovať a motivovať do zapojenia sa do vzdelávacieho a výskumného procesu na univerzite.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Opatrenia boli primerane realizované. Viac v Správe v časti 5.4. Absolventi v akademickom roku 2019/2020.

#### **Oblasť práce so študentmi so špecifickými potrebami**

1. Budovaním bezbariérových prístupov, ako aj využívaním nových technológií umožniť aj zdravotne postihnutým osobám plnohodnotnú účasť na vzdelávacom procese.
2. Aplikovať individuálny prístup zo strany vyučujúcich nielen k študentom so špecifickými potrebami, ale aj k mimoriadne nadaným študentom.
3. Zvýšiť aktivitu študijných poradcov, ktorí musia byť v bezprostrednom kontakte so študentmi a v spolupráci so študijným oddelením, ale aj gestorskými katedrami študentom poskytovať účinnú poradenskú službu pri zostavovaní ich konkrétnych študijných plánov, a tak pomáhať pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, študijní poradcovia

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Opatrenia boli primerane realizované. Viac v Správe v časti 12.1 Podpora študentov so špecifickými potrebami

#### **Oblasť personálnej práce a spolupráce s externým prostredím**

1. Poskytnúť učiteľom možnosť ďalšieho vzdelávania v oblasti vysokoškolskej pedagogiky. Zintenzívniť procesy získavania jazykových kompetencií pre potreby výučby študijných programov vyučovaných v cudzích jazykoch.
2. Podmienky pre úspešné štúdium vytvárať neustálym zvyšovaním starostlivosti o študentov nielen v stránke študijnej, profesijnej i psychologickej, ale i kariérneho poradenstva, zlepšovaním podmienok študijného

prostredia, podmienok pre efektívne využívanie voľného času, zlepšeného prístupu k informáciám, zlepšeniu obojstrannej komunikácie medzi študentmi a učiteľmi.

3. V kontexte celoživotného vzdelávania mapovať potreby trhu práce a v spolupráci s externým prostredím ponúkať atraktívne študijné programy celoživotného vzdelávania pre verejnosť z hľadiska ich potrieb (rozšírenie vzdelania, resp. doplnenie vzdelania).

Zodpovední: prodekanka pre vzdelávaciu činnosť, študijní poradcovia, vedúca Centra PaČŽV FZKI

Termín: priebežne, kontrola raz ročne. Viac v Správe v časti 1.1 Vzdelávanie v študijných programoch na FZKI.

### 3 ZABEZPEČOVANIA KVALITY VZDELÁVACIEHO PROCESU

---

*Cieľom je identifikovať zainteresované strany (externé a interné) a ich zapojenie do vzdelávacieho procesu a do procesu zlepšovania kvality vzdelávania. Deklarovať mechanizmy, ktorými študent, pedagóg hodnotí vzdelávací proces, ako vstupujú do hodnotenia vzdelávacieho procesu externé zainteresované strany (zamestnávateľia a samospráva).*

---

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému kvality FZKI sú nastavené v súlade so Štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej Štandardy, alebo VS). Politiky a procesy zabezpečenia kvality FZKI podporujú:

- organizáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality a jeho rozvoj aj vo vzťahu ku vzdelávaciemu procesu,
- jednotlivé súčasti fakulty, učiteľov, študentov a iných zamestnancov v prijímaní zodpovednosti za kvalitu,
- akademickú integritu a slobodu, ostražitosť voči akademickým podvodom,
- ochranu proti intolerancii akéhokoľvek druhu a diskriminácii študentov alebo zamestnancov,
- zapojenie externých zainteresovaných strán do procesov zabezpečenia kvality.

Dôkazom sú Súvisiace dokumenty zverejnené na <http://www.fzki.uniag.sk/sk/system-manazerstva-kvality/> :

Rozhodnutie dekana č. 1/2013 o zriadení Fakultnej rady kvality

Rokovací poriadok fakultnej rady kvality

Štatút fakultnej rady kvality

Politika kvality FZKI SPU v Nitre na roky 2018 a 2019

#### Identifikácia zainteresovaných strán a ich postavenie

**Zainteresované strany interné:** študenti, učitelia, vedecko-výskumní a technickí pracovníci.

**Zainteresované strany externé:** rodičia, potencionálni zamestnávateľia, predstavitelia mesta Nitra,

Zapojenie externých zainteresovaných strán do procesov zabezpečenia kvality je prostredníctvom zapojenia potencionálnych zamestnávateľov v komisiách s priamym dosahom na ovplyvňovanie vzdelávacieho procesu: dekrétovaní členovia VR FZKI, odborových komisií, štátnicových komisií, komisií na obhajobu dizertačných prác a Hal konaní. V Spoločnosti pre záhradnú a krajinnú tvorbu ([www.szkt.sk](http://www.szkt.sk)) má zastúpenie aj FZKI (Správna rada Spoločnosti – Ing. M. Bihuňová) s priamym kontaktom na realizačné firmy, architektonické ateliéry a záhradnícke škôlky. Priamy kontakt s profesnými organizáciami a združeniami ako napr. so Slovenskou komorou stavebných inžinierov, Slovenskou komorou architektov, Ovocinárskou úniou SR, Slovenskou zeleninárskou úniou, Zväzom zeleninárov a zemiakarov Slovenska a Komorou pozemkových úprav je zabezpečený aktivitami pracovníkov FZKI.

Zapojenie študentov do procesov zabezpečujúcich kvalitu: členovia AS FZKI, Disciplinárnej komisie, členovia FRK – Fakultnej rady kvality, Rád kvality študijných programov. Zloženie AS FZKI: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/akademicky-senat/>; zloženie Komisií FZKI: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/komisie/>.

Potenciálni zamestnávateľia (reprezentanti externých zainteresovaných strán) zverejňujú v UIS na portáli ponúk na zamestnanie a na stránke <http://www.fzki.uniag.sk/sk/ponuka-pracovne-pozicie/> aktuálne ponuky pre realizáciu praxe počas štúdia i pre perspektívne zamestnanie. Rovnako aj na FB stránke FZKI a katedier.

### 3.1 PERSONÁLNE ZDROJE A KVALITA VZDELÁVANIA

---

*Cieľom je deklarovať dostatočné personálne zdroje, ich kvalifikáciu a vyťaženie, existujúce postupy na určovanie potrebných kvalifikácií a kompetentností pre výkon pedagogického procesu, činností a postupy výberu a prijímania pedagogických zamestnancov.*

---

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému kvality FZKI sú nastavené v súlade so Štandardami a v súvislosti s personálnymi zdrojmi zaručujú, že výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi; výber vysokoškolských učiteľov je otvorený a umožňuje ich medziinštitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu; FZKI sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedá počtu študentov; prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa posilňuje, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania; učitelia sa odborne rozvíjajú a rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti; priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigorózných prác je transparentné, pričom zaručuje takú úroveň kvalifikácie, spôsobilostí, praktických skúseností, zamerania a výsledkov tvorivých činností, ktoré zodpovedá stupňu a výstupom vzdelávania a tematickému zameraniu záverečných prác. Profilové študijné predmety štandardne zabezpečujú vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na FZKI na ustanovený týždenný pracovný čas; odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov, zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností, zabezpečenie hodnotenia študentov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách súvisiacich s ich profesijným rozvojom a napĺňaním poslania vysokej školy v rozsahu a proporciách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na veľkosť ich pracovného úväzku a na povahu nimi zastávanej pracovnej pozície.



Tabuľka 1 Počet učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra (údaje k 31.10.2019) - študijný odbor Poľnohospodárstvo a krajinárstvo

**Učители na plný úväzok (skrátенý do 1/3)**

Katedra	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asis- tent	Lek- tor	Učители spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu			
KBH	0	0	0	1	0	1	3	0	3	0	0	4
KBZ	0	1	1	0	0	0	6	0	6	0	0	7
KKI	0	1	1	2	0	2	4	0	4	0	0	7
KKPPU	0	0	0	3	0	3	6	0	6	0	0	9
KOVV	0	0	0	5	0	5	1	0	1	0	0	6
KZ	0	1	1	1	0	1	3	0	3	0	0	5
KZKA	0	1	1	3	0	3	4	1	5	0	0	9
<b>FZKI</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>

**Učители na skrátенý úväzok (menší ako 2/3)**

Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asis- tent	Lek- tor	Učители spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu			
KBH	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
KBZ	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1
KKI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KKPPU	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
KOVV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KZ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
KZKA	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	3
<b>FZKI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

Učiteľia na plný a skrátenej úväzok												
Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asis- tent	Lek- tor	Učiteľia spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu			
KBH	0	1	1	1	0	1	3	0	3	0	0	5
KBZ	0	1	1	0	0	0	7	0	7	0	0	8
KKI	0	1	1	2	0	2	4	0	4	0	0	7
KKPPU	0	0	0	4	0	4	6	0	6	0	0	10
KOVV	0	0	0	5	0	5	1	0	1	0	0	6
KZ	0	2	2	1	0	1	3	0	3	0	0	6
KZKA	1	1	2	3	0	3	6	1	7	0	0	12
<b>FZKI</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

Tabuľka 2 Výskumní pracovníci s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa

KBH	KBZ	KKI	KKPPU	KOVV	KZ	KZKA	spolu
2	2	0	0	0	1	0	5

Ide o neučiteľských pracovníkov, v systemizácii sú úvadzaní ako "výskumní pracovníci", z radov učiteľských VŠ pracovníkov nemáme výskumných pracovníkov. KBH – Ing. Drgoňová, Ing. Kišš; KBZ – Ing. Lichtnerová, Ing. Černá; KZ - Ing. Ferenc.

Tabuľka 3: Počet a podiel učiteľov - absolventov inej VŠ (počet učiteľov - údaje k 31.10.2019)

	KBH	KBZ	KKI	KKPPU	KOVV	KZ	KZKA	Počet
Počet učiteľov	5	8	7	10	6	6	12	54
Počet učiteľov - absolventov SPU	5	7	7	9	5	5	6	44
Počet učiteľov - absolventov inej VŠ	0	1	0	1	1	1	6	10
Podiel	0	1,14	0	0,11	0,2	0,2	1	0,23

**Učítelia – absolventi inej VŠ menovite:****KBZ:** Prof. Ing. Viera Paganová – Lesnícka fakulta Technickej univerzity vo Zvolene**KKPPU:** Ing. Marcel Kliment, PhD. – Stavebná fakulta, Slovenská technická univerzita v Bratislave**KOVV:** doc. Ing. Š. Ailer, PhD. – ZF MENDELU Brno**KZ:** prof. RNDr. Alžbeta Hegeďúsová, PhD. – Prif UK Bratislava**KZKA:** Ing. Ivan Čitáry, PhD. – FA (SVŠT) STU Bratislava

Prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD. – ZF MENDELU Brno

Ing. Denisa Halajová, PhD. – ZF MENDELU Brno

Doc. Ing. Ľuboš Moravčík, PhD. – SvF (SVŠT) STU Bratislava

Dr.h.c. prof. Ing. Ján Supuka, DrSc. – LF (VŠLD) TU Zvolen

Doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. – FA (SVŠT) STU Bratislava

**Tabuľka 4: Počet a podiel učiteľov, ktorí získali titul PhD. na inej VŠ (počet učiteľov - údaje k 31.10.2019)**

	KBH	KBZ	KKI	KKPPU	KOVV	KZ	KZKA	Počet
Počet učiteľov	5	8	7	10	6	6	12	54
Počet učiteľov - titul PhD. získali na SPU	5	7	7	10	6	6	11	52
Počet učiteľov - titul PhD. získali na inej VŠ	0	1	0	0	0	0	1	2
Podiel	0	1,14	0	0	0	0	0,09	0,04

**Učítelia, ktorí titul PhD. získali na inej VŠ menovite:****KBZ:** Prof. Ing. Viera Paganová – Lesnícka fakulta Technickej univerzity vo Zvolene**KZKA:** Prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD. – FEE TU vo Zvolene**Tabuľka 5: Počet a podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej VŠ alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí (počet učiteľov - údaje k 31.10.2019)**

	KBH	KBZ	KKI	KKPPU	KOVV	KZ	KZKA	Počet
Počet učiteľov	5	8	7	10	6	6	12	54
Počet učiteľov bez praxe v zahraničí alebo s praxou kratšou ako 1 rok	3	8	6	10	6	6	11	50
Počet učiteľov s praxou v zahraničí dlhšou ako 1 rok	2	0	1	0	0	0	1	4
Podiel	0,7	0	0,17	0	0	0	0,09	0,08

**Tabuľka 6 Učítelia, ktorí majú prax v zahraničí dlhšie ako 1 rok menovite**

Katedra	Meno	Inštitúcia	Obdobie
KBH	Ing. Elena Aydin, PhD.	Wageningen University, Holandsko	15. 5. 2008 – 19.11.2008 (6 mesiacov)
		Wageningen University, Holandsko	19.04.2010 – 19.07.2010 (3 mesiace)
		University of Adelaide, Austrália	1.7.2013 – 31.10.2013 (4 mesiace)
		University of Adelaide, University of Newcastle, Austrália; Plant and Food Research, Palmerston North, Nový Zéland	1.5.2015 – 27.9.2015 (5 mesiacov)
		University of Vienna, Rakúsko	1.4.2017 – 30.9.2017 (6 mesiacov)
KBH	prof. Ing. Dušan Igaz, PhD.	Fachhochschule Giessen Friedberg, Nemecko výskumný pobyt	6 mes. 1995
		Dominik Gartenbau GMBH Hörstel-Nemecko	3 mes. 1997
		odborná prax	3 mes. 1998
KKI	Ing. Beáta Novotná, PhD.,	Government of Canada, Agriculture and Agrifood, Soil Water Research and Development Center, Quebec City, Kanada	10/2008 – 12/2011
KZKA	Ing. Attila Tóth, PhD.	Vienna University of Technology (TU Wien), Faculty of Architecture and Spatial Planning, Institute of Urban Design and Landscape Architecture, Viedeň, Rakúsko	09/2014 – 02/2015 (6 mesiacov)
		RWTH Aachen University, Faculty of Architecture, Department of Landscape Architecture, Aachen, Nemecko	06/2018 – 09/2018 (3 mesiace)

		University of Natural Resources and Life Sciences (BOKU), Department of Landscape, Spatial and Infrastructure Sciences, Institute of Landscape Planning (ILAP), Viedeň, Rakúsko	03/2019-08/2019 (6 mesiacov)
--	--	---	---------------------------------

### 3.1.1 Výberové prednášky učiteľov FZKI na Slovensku

Učitelia FZKI sú uznávaní odborníci v oblastiach, ktoré súvisia s ich zameraním. Dôkazom je, že sú pozývaní na prednáškové aktivity pre odbornú i laickú verejnosť. Zoznam prednášok mimo výučbu realizovaných v AR 2019/2020:

**Názov výberovej prednášky: Arboristický štandard „Hodnotenie stavu stromov“**

Meno a priezvisko: prof. Viera Paganová - **KBZ**

Inštitúcia - kde: Záhradnícke fórum (SZKT)

Termín konania: 13. február 2020

Pre koho bola určená: správcovia zelene, krajinní architekti, záhradníci a producenti rastlín

**Názov výberovej prednášky: Komasácie**

Meno a priezvisko: doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD. **KKPPU**

Inštitúcia - kde: Slovenské farmárske družstvo, Diskusia v okrúhlych paneli, Nový Smokovec

Termín konania: 4. - 5. 2. 2020

Pre koho bola určená: pracovníci manažmentu poľnohosp. Družstiev.

**Séria 4 prednášok na tému: Súčasný a historický metódy meraní a pozorovaní v meteorológii.** Pre koho bola určená: Organizovaná pre Strednú odbornú školu veterinárnu, Drážovská 14, Nitra. Cieľom bolo oboznámiť študentov strednej školy so súčasnými a historickými metódami a technikami meraní a pozorovaní jednotlivých meteorologických prvkov. Termín: ZS 2019

Miesto konania: Meteorologická stanica SPU v BZ.

Organizačne zabezpečil: doc. Ing. Ján Čimo, PhD. - **KBH**.

**Názov: Architektonické hodnoty objektov SPU v Nitre**

Prednášajúci: doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD.

Inštitúcia: SPU Nitra

Termín konania: 26.09.2019

Miesto konania: Aula SPU v Nitre, Tr. A. Hlinku 1

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD., **KZKA FZKI SPU**

Pre koho bola určená: pre verejnosť a pre zamestnancov a študentov SPU v Nitre v rámci mesiaca Dni európskeho kultúrneho dedičstva

**Názov výberovej prednášky: „Zeleninárska výroba v SR“ v rámci Kurzu: Základy podnikania a podporné opatrenia v agro-sektore**

Meno a priezvisko: doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD. - **KZ**

Inštitúcia - kde: Agroinštitút v Nitre

Termín konania: 3/12/2019

Pre koho bola určená: Akreditovaný vzdelávací kurz Základy podnikania a podporné opatrenia v agro-sektore organizovaný v zmysle nariadenia vlády SR č. 342/2014 Z.z. , ktorým sa ustanovujú pravidlá poskytovania podpory v poľnohospodárstve v súvislosti so schémami oddelených priamych platieb v nadväznosti na § 12 Platba pre mladých poľnohospodárov

**"Biostimulanty"**

Miesto konania: Ecophyta, Nitra

Termín konania: 27/2/2020

Organizačné zabezpečenie: **KZ** – Samuel Adamec, MSc.

Počet účastníkov: cca 20

Výstupy: prezentácia odbornej prednášky „Biostimulanty“, prednášajúci Samuel Adamec, MSc.

**Odborný seminár ekologického poľnohospodárstva - Organix,**

Miesto konania: Liptovská Teplička

Termín konania: 30-31/1/2020

Organizačné zabezpečenie: Samuel Adamec, MSc. - **KZ**

Počet účastníkov: cca 20

Výstupy: odborná prednášky na tému „Zmena klímy vyžaduje nový prístup“, prednášajúci Samuel Adamec, MSc.

**Názov výberovej prednášky: Revitalizácia historického cintorína v Hlohovci**

Meno a priezvisko: Ing. Denisa Halajová, PhD. - **KZKA**

Inštitúcia - kde: konferencia Historické parky a záhrady, Hlohovec (SZKT)

Termín konania: 10.12.2019

Pre koho bola určená: pracovníci štátnej a verejnej správy v oblasti ochrany životného prostredia správcovia zelene, krajinní architekti

**Názov výberovej prednášky: Špeciálna rastlinná výroba – ovocinárstvo**

Meno a priezvisko: doc. Ing. Ján Mezey, PhD. - **KOVV**

Inštitúcia - kde: Agroinštitút Nitra v rámci akreditovaného kurzu Základy podnikania a podporné opatrenia v agrosektore

Termín konania: 5.12. 2019

Pre koho bola určená: žiadateľov priamej platby pre mladých poľnohospodárov v zmysle § 12 ods. 2 nariadenia vlády SR č. 342/2014 Z. z.

**Názov výberovej prednášky: Vínné cesty (Slovenské vinohradnícke obce)**

Meno a priezvisko: doc. Ing. Štefan Ailer, PhD. - **KOVV**

Inštitúcia - kde: Ambrózy, o.z. , Nitra

Termín konania: 24.-25.10.2019

Pre koho bola určená: vinohradníci, vinári, starostovia vinohradníckych obcí

**Názov výberovej prednášky: Menej pestované ovocné druhy a ich význam (výstava - Plody a farby jesene 2019)**

Meno a priezvisko: doc. Ing. Oleg Paulen, PhD. - **KOVV**

Inštitúcia - kde: BZ SPU v Nitre

Termín konania: 24.09.2019

Pre koho bola určená: študenti a zamestnanci SPU, verejnosť

**Názov výberovej prednášky: Zakladanie ovocných sádov a agrotechnika ovocných výsadiel**

Meno a priezvisko: doc. Ing. Oleg Paulen, PhD. - **KOVV**

Inštitúcia - kde: ZO SZZ Mojmírovce

Termín konania: 13.11. 2019

Pre koho bola určená: drobnopestovatelia ovocia

**Názov výberovej prednášky: Predčasné odumieranie marhúl v produkčnej výsadbe**

Meno a priezvisko: doc. Ing. Oleg Paulen, PhD., Ing. Jakub Mankovecký - **KOVV**

Inštitúcia - kde: OÚSR, Piešťany

Termín konania: 17.-18.12. 2019

Pre koho bola určená: farmári - pestovatelia ovocia, študenti stredných škôl a FZKI SPU, záhradkári

**Názov výberovej prednášky: Vinohradníctvo na Slovensku (Slovenské vinohradnícke obce)**

Meno a priezvisko: doc. Ing. Slavko Bernáth, PhD. - **KOVV**

Inštitúcia - kde: Ambrózy, o.z. , Nitra

Termín konania: 24.-25.10.2019

Pre koho bola určená: vinohradníci, vinári, starostovia vinohradníckych obcí

**Názov výberovej prednášky: Možnosti vhodnej aplikácie odrôd viniča hroznorodého v podmienkach Slovenska a koncept terroir (Slovenské vinohradnícke obce)**

Meno a priezvisko: Ing. Eduard Pintér, PhD. - **KOVV**

Inštitúcia - kde: Ambrózy, o.z. , Nitra

Termín konania: 24.-25.10.2019

Pre koho bola určená: vinohradníci, vinári, starostovia vinohradníckych obcí

**Názov výberovej prednášky: Rez viniča hroznorodého, choroby viniča a ochrana, rez jadrovín (spojené s praktickými ukážkami rezu)**

Meno a priezvisko: Ing. Eduard Pintér, PhD. - **KOVV**

Inštitúcia - kde: Vinohradníci z BITY; Bitá - Dolné Krškany

Termín konania: 15.02.2020

Pre koho bola určená: drobnopestovatelia ovocia

**Názov výberovej prednášky: Výberové prednášky pre akreditovaný kurz organizovaný ASSR, modul** Meno a priezvisko: doc. Ing. Štefan Ailer, PhD. - **KOVV**

Inštitúcia - kde: Wine planet, Bratislava.

Vinohradníctvo a vinárstvo.

Termín konania: 29.9. a 1.10.2019 a 27.-28.4.2020

Pre koho bola určená: vinohradníci, vinári, laická verejnosť

**Názov výberovej prednášky: Špeciálna rastlinná výroba – ovocinárstvo**

Meno a priezvisko: doc. Ing. Ján Mezey, PhD. - **KOVV**

Inštitúcia - kde: Agroinštitút Nitra v rámci akreditovaného kurzu Základy podnikania a podporné opatrenia v agrosektore

Termín konania: 5.12. 2019

Pre koho bola určená: žiadateľov priamej platby pre mladých poľnohospodárov v zmysle § 12 ods. 2 nariadenia vlády SR č. 342/2014 Z. z.

### 3.2 KRITÉRIÁ A METÓDY HODNOTENIA UČITEĽOV

*Cieľom je deklarovať existujúcu štruktúru vedúcich zamestnancov (garantov) ŠP zodpovedných za kvalitu vzdelávania, činnosť fakultných rád kvality, komisii ŠP...*

#### 3.2.1 Osobné hodnotenie učiteľov

Každoročne sa na FZKI hodnotia výkony pedagógov prostredníctvom hodnotenia, ktoré sa premieta aj do finančného ohodnotenia. V rámci predkladaných výkonov sa hodnotia tvorivé výstupy a výkony v pedagogickej oblasti, ich prehľad je v Prílohe.

#### 3.2.2 Rady kvality študijných programov FZKI

V zmysle §3 Zákona č. 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania dekan FZKI SPU v Nitre prof. Ing. Dušan Igaz, PhD. ustanovil s účinnosťou od 1. februára 2020 do 31.septembra 2022 Rady kvality študijných programov (RKŠP) FZKI SPU v Nitre. Do RKŠP na FZKI SPU v Nitre menoval nasledovných členov:

Študijný program	Členovia Rady kvality
Krajinné inžinierstvo	<b>prof. Ing. Dušan Igaz, PhD. – garant ŠP</b> Prof. Ing. Peter Halaj, PhD. Ing. Andrej Tárník, PhD. Ing. Martina Kováčová
Záhradníctvo	<b>prof. RNDr. Alžbeta Hegedüsová, PhD. – garantka ŠP</b> doc. Ing. Ján Mezey, PhD. doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD. MSc. Samuel Adamec
Záhradná a krajinná architektúra	<b>prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD. – garantka ŠP</b> doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. Ing. Attila Tóth, PhD. Ing. Katarína Rovná, PhD. Ing. Miroslav Čibik
Biotechnika parkových a krajinných úprav	<b>prof. Ing. Viera Paganová, PhD. – garantka ŠP</b> Doc. Ing. Dagmar Hillová, PhD. Ing. Marcel Raček, PhD. Ing. Denisa Halajová, PhD. Ing. Marek Hus

**Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve**

**doc. Ing. Ján Horák, PhD. – garant ŠP**  
Doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD.  
Ing. Jozef Halva, PhD.  
Ing. Alexandra Pagáč Mokrú

RKŠP FZKI SPU v Nitre je poradnou komisiou dekana v oblasti pravidelného hodnotenia, zabezpečovania kvality a zlepšovania študijného programu. Je zložená z garantov študijných programov a zo zástupcov katedier participujúcich na realizácii študijného programu a študentov. Na pracovné porady prizýva aj predstaviteľov z externého prostredia a zainteresované osoby. V priebehu februára - marca 2020 sa RKŠP zišli za účelom úprav ŠP, ktoré v zmysle Zákona 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania je možné upravovať a boli realizované úpravy, ktoré boli následne vo VR FZKI (8.4.2020) schválené a na základe nich boli upravené študijné plány od AR 2020/2021 aj realizované. Úpravy ŠP reflektovali aj názory študentov, ktoré sme získali dotazníkovým prieskumom u končiacich študentov.

### 3.2.3 Hospitácie

V priebehu ZS bol na vedení FZKI pripravený materiál Kontrolno - hospitačná činnosť na FZKI vedúca ku zlepšovaniu kvality. Bol pripravený Hospitačný záznam a plán hospitácií na LS 2019/2020. V ZS boli realizované 2 pilotné hospitácie podľa pripraveného materiálu a v LS rovnako iba 2. Vzhľadom na epidemickú situáciu sa viac hospitácií v LS 2019/2020 nekonalo, boli presunuté na AR 2020/2021.

## 3.3 PRIJÍMACIE KONANIE A VÝBER UCHÁDZAČOV PRE AR 2020/2021

---

*Cieľom je deklarovať procesy vnútorného systému zaručujúce spravodlivé, transparentné prijímacie konanie, ako aj spoľahlivý výber uchádzačov o štúdium založených na zodpovedajúcich metódach posudzovania. Zaručenie rovnakých príležitostí každému uchádzačovi a poskytnutie objektívnych a úplných informácií o ŠP, požiadavkách a kritériách.*

---

Podmienky prijatia uchádzačov sú zverejnené na web stránke FZKI: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/podmienky-prijatia-na-studium/>.

Podmienky prijatia uchádzačov na bakalárske, inžinierske a doktorandské štúdium sú pripravené v súlade so Zákonom o vysokých školách 131/2002 v znení neskorších predpisov (§55 – 58) a prerokované vo vedení FZKI a následne v Kolégiu dekana FZKI. Pripravený materiál je predložený na prerokovanie a schválenie v AS FZKI. Schválené podmienky prijatia sú zverejnené na web stránke FZKI (bakalárske: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/prijimacky-bc-studium/> ; inžinierske: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/prijimacky-ing-studium/> ). Zverejnenie podmienok prijatia na bakalárske študijné programy je realizované najneskôr do 20 septembra v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má výučba začať. Podmienky prijatia na inžiniersky a doktorandský stupeň štúdia sú zverejnené najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok (§57, ods. 5). Podmienky prijatia sú v uvedených termínoch nahraté aj do UIS a z neho sa preklápa časť informácií do Portálu VŠ. Zverejnenie základných informácií realizujeme na FB FZKI a Instagrame a v iných médiách – ich prehľad je v Prílohe.

### 3.3.1 Organizácia a hodnotenie prijímacieho konania, požiadavky a kritériá na prijatie

**Základnou podmienkou prijatia na štúdium** podľa §56 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Stredné školy s najväčším predpokladom príbuznosti štúdia na FZKI SPU v Nitre sú: napr. gymnázia všetkých typov, stredné odborné školy záhradného, agrotechnického, poľnohospodárskeho, lesníckeho, drevárskeho, umeleckého, stavebného a technického zamerania, ďalej stredné školy zamerané na geodéziu, životné prostredie, cestovný ruch a rozvoj vidieka.

**Ďalšie podmienky prijatia na štúdium** boli oproti minulému AR zmenené za účelom zabezpečiť, aby boli na štúdium prijatí spôsobilí študenti. V prijímacom konaní na AR 2020/2021 na bakalársky stupeň sme plánovali pohovor na všetky študijné programy. Vzhľadom na epidemickú situáciu sme však prijímali študentov bez pohovoru, na základe splnenia základných podmienok. Výber uchádzačov na študijné programy Krajinné inžinierstvo, Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve a Záhradníctvo sa realizoval zostavením poradia podľa výsledkov štúdia zo strednej školy, kde kvalitatívnym ukazovateľom bol študijný priemer z dosiahnutých známok v prvých troch ročníkoch. Tento princíp prijímania platil pre uchádzačov, ktorí sa uchádzali o štúdium na FZKI prvý raz.

Prijímacia **talentová skúška** je povinná pre študijný program Krajinná a záhradná architektúra. Pri tomto študijnom programe sa poradovník zostaví na základe výsledkov prijímacej talentovej skúšky. V prípade rovnosti bodov dvoch uchádzačov sa prihliada na študijné výsledky zo strednej školy. Pri uchádzačoch, ktorí už študovali na FZKI, sa posudzujú dosiahnuté výsledky zo strednej školy, vrátane maturitnej skúšky a dosiahnuté výsledky zo štúdia na fakulte. Operatívne bola prijatá zmena vyvolaná preventívnymi opatreniami (marec 2020). Termín konania prijímacej talentovej skúšky: (mal pôvodne byť 29. alebo 30. apríla 2020) – sa zrušil a vzhľadom na situáciu a preventívne opatrenia sa vedenie fakulty rozhodlo nasledovne:

PTS bola riešená náhradným spôsobom. Uchádzači zašlú práce - portfólio poštou. Podrobnejšie inštrukcie s uvedenými termínmi dostali záujemci na základe doručenej prihlášky na štúdium študijného programu Krajinná a záhradná architektúra po 30.4.2020.

**Popis prijímacej talentovej skúšky bol v inštrukcii podrobný:** Portfólio - bude obsahovať 2 časti (spolu 7 ks prác na A3 formát)

1. časť **Voľná téma** - kresby 5ks/ A3 – akoukoľvek technikou – výstupy zamerané na názor a prehľad uchádzača súvisiaci so študijným programom Krajinná a záhradná architektúra a s jeho prípadnými doterajšími aktivitami v tejto oblasti

2. časť **Predpísané zadania** - 1ks/A3 kresba **zátišia**, 1ks/A3 kresba interiérovej **rastliny podľa skutočnosti**

**Portfólio uchádzači zaslali na adresu študijného oddelenia**

**Spôsob hodnotenia - Bodová dotácia:**

I.	Kresba - zátišie	max. 20 bodov
II.	Kresba - rastlinný motív	max. 20 bodov
III.	Voľná téma/spracovanie portfólia	max. 15 bodov
	Celkový počet	max. 55 bodov

Minimálny počet bodov na úspešné zvládnutie talentovej skúšky je 36 bodov.

Prijímacia komisia pri záverečnom vyhodnotení stanovila poradie uchádzačov v zmysle „Podmienok prijímacieho konania na I. stupeň štúdia na FZKI SPU v Nitre na akademický rok 2020/2021“, kde sa okrem hodnotenia PTS vyhodnotili aj dosiahnuté výsledky zo strednej školy.

**Rozhodnutie o výsledku** prijímacieho konania bolo každému uchádzačovi zaslané do 30 dní od overenia splnenia všetkých podmienok prijatia na štúdium.

V prípade prekročenia plánovaného počtu uchádzačov má dekan Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre právo prijať študentov na iný, príbuzný študijný program.

Výsledky prijímacieho konania sú uvedené v Zápisoch zo zasadnutí hlavnej komisie pre prijímacie konanie na I. stupeň štúdia na FZKI SPU v Nitre pre akademický rok 2020/2021, ktoré sa konali – I. kolo v termíne konania: 11.5.2020 pre študijné programy: Záhradníctvo, Krajinné inžinierstvo, Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve; v termíne konania: 3.7.2020 pre študijný program: Krajinná a záhradná architektúra – Abc-14; II. kolo v termíne konania: 14.8.2020 pre študijné programy: Záhradníctvo, Krajinné inžinierstvo, Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve. Zápisy sú uložené na Dekanáte FZKI.

**Tabuľka 7: Počet a podiel neotvorených ŠP v ak. roku 2020/2021**

Počet ponúkaných ŠP v prijímacom konaní	11
Počet neotvorených ŠP po PK	1
Podiel	

**Tabuľka 8 Počty prihlášok na bakalárske študijné programy FZKI SPU v Nitre - porovnanie AR 2019/2020 a 2020/2021**

Program Forma	2019/2020			2020/2021		
	1. kolo	2. kolo	zapísaní	1. kolo	2. kolo	zapísaní
ABc14	51	-	37	62 prihlášok 45 poslali portfólio - prijatí		33(1 po prerušení a 1 nové PK, 1 prestup na ZBC)
KBc DEN	55	8	37	12	6	14(nové PK 1, 1 prestup na PUISP)
KBc EXT	25	7	5	7	6	9(nové PK1)
ZBc DEN	32	9	19	30	9	37(1 prestup na ABC14)
ZBc EXT	23	16	17	15	13	22(nové PK 3)
PUISP	-	-	-	13	5	13
<b>spolu</b>	<b>186</b>	<b>40</b>	<b>115</b>	<b>139</b>	<b>39</b>	<b>128</b>



**Pre porovnanie: Štatistika prihlásených a zapísaných uchádzačov na Bc. štúdium pre nasledujúci AR (1. a 2. kolo spolu) – zo SPRÁVY O VÝSLEDKOCH VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V AKADEMICKOM ROKU 2018/2019**

Program	Forma štúdia	Počet prihlásených	Prijatí po PS	% prijatí / prihlásení	Zapísaní na štúdium	% zapísaní / prijatí	Počet študent. v 1. ročníku
ABc - 14	D	62	45	72,58	33	73,30	33
KBc	D	18	18	100	14	77,78	12
KBc	E	13	13	100	9	69,23	8
ZBc	D	39	39	100	37	94,87	37
ZBc	E	28	28	100	22	78,57	20
PUISP	D	18	18	100	13	72,22	13
<b>Spolu pre AR 2020/2021</b>		<b>178</b>	<b>161</b>	<b>90,45</b>	<b>128</b>	<b>79,50</b>	<b>123</b>
<b>Spolu pre AR 2019/2020</b>		<b>164</b>	<b>161</b>	<b>98,17</b>	<b>133</b>	<b>82,61</b>	<b>120</b>
<b>Spolu pre AR 2018/2019</b>		<b>195</b>	<b>186</b>	<b>95,38</b>	<b>116</b>	<b>62,37</b>	
<b>Spolu pre AR 2017/2018</b>		<b>191</b>			<b>145</b>		

Poznámka: Uvedení sú aj študenti, ktorí išli cestou nového konania (pre nespĺnenie študijných povinností boli zo štúdia vylúčení) a po započítaní absolvovaných predmetov sa im navyšuje ročník.

**Tabuľka 9 Počty prihlášok na inžinierske študijné programy FZKI SPU v Nitre - porovnanie AR 2019/2020 a 2020/2021**

Program Forma		2019/2020				2020/2021		
		Počet prihlášok	Prijatí celkom	Zapísaní	% zapísaní / prijatí	Počet prihlášok	Prijatí	Zapísaní
BTI	DEN					5	7	6
	DEN komb	4	4	2	50,00	8***	2	1
ARI	DEN	6	6	8	125	7	7	7
KII	DEN	21	21	20	100	24	24	23
	DEN komb	4	4	4	100	4 + 2**	5 + 3**	7
	EXT					1 + 1**	0	0
ZHI	DEN	11	11	10	91	19 + 1**	19 + 1**	19
	DEN komb	6	6	4	67	5	9	9
	EXT					0	0	0
IMHS	D	0	0	0		0	0	
<b>Spolu</b>		<b>38/14*</b>	<b>38/14*</b>	<b>38/10*</b>	<b>100/71*</b>	<b>73 + 4**</b>	<b>73 + 4**</b>	<b>72</b>
<b>Spolu pre 2018/2019</b>		<b>95</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>100</b>			
<b>Spolu pre 2017/2018</b>		<b>148</b>		<b>120</b>				

\*denná forma - kombinovaná metóda štúdia

\*\* 4 cesta nového prijímacieho konania (NPK); 1 sa nakoniec nezapísala – komisia pre prijímacie konanie 14.8.2020

\*\*\*prihlášku si podali 4 študentky absolventky ZBc – portfólio nebolo vyhovujúce – prijaté boli na ZBc DEN komb; 2 končiaci ABc-14 podali na BTI DEN komb (BTI DEN komb neotvorené) – boli prijatí na BTI DEN; iba 2 študenti boli prijatí na BTI DEN komb (chýba im iba niekoľko kreditov na ukončenie štúdia, 1 sa nakoniec nezapísal)

**Úbytok študentov po 1. ročníku Bc nastúpených študentov v AR 2019/2020 - DF :**

Zapísaní do 1. Roč AR 2019/2020 93  
Nastúpili do 2. Roč 2020/2021 70, t.j. **úbytok 23 (24,7%)**

**Úbytok študentov po 1. ročníku Bc nastúpených študentov v AR 2019/2020 - EF :**

Zapísaní do 1. Roč AR 2019/2020 27  
Nastúpili do 2. Roč 2020/2021 17, t.j. **úbytok 10 (37,0%)**

**Spolu úbytok DF a EF je 33 študentov (30,0%).**

Vedenie FZKI sa zaoberalo príčinami úbytku študentov pri prechode do druhého ročníka. Ako jeden dôvod sme identifikovali nedostatočnú komunikáciu so študentami a nepripravenosť študentov jednak na pohybovanie sa v akademickom prostredí, neschopnosť sa samostatne socializovať a upevniť si kontakty so spolužiakmi a nepripravenosť na spôsob vzdelávania. Ďalším dôvodom je slabá pripravenosť študentov zo stredných škôl

a úroveň ich vedomostí, rovnako aj nedostatočné motivovanie, absencia zodpovednosti za svoj prístup ku vzdelávaniu, nevedomovanie si spoločenskej zodpovednosti za svoje rozhodnutie študovať a v ostatnom akademickom roku je príčinou aj epidemická situácia, ktorá spôsobila nutnosť on-line výučby a osobný kontakt so študentami bol narušený.

Vedenie FZKI zaviedlo opatrenia, viac v kapitole 5 Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu.

**Tabuľka 10 Počty študentov v jednotlivých ročníkoch v AR 2020/2021 - po zápisoch 22.9.2020**

ročník	Denná forma štúdia					Externá forma štúdia					Denná komb				
	1	2	3	4	spolu	1	2	3	4	spolu	1	2	spolu		
<b>I. stupeň</b>	Prijatí	zapísaní					prijatí	zapísaní							
<b>KBc</b>	12+6	12	29	13		54	7+6	8	4	9	5	26			
<b>ABc14</b>	45	33	27	24	24	108									
<b>ZBc</b>	30+9	37	14	16		67	15+13	20	13	7	8	48			
<b>PUISP</b>	13+5	13				13									
<b>spolu I. stupeň</b>	120	95	70	53	24	242	41	28	17	16	13	74			
<b>II. stupeň</b>															
<b>ZHI</b>	20	19	12										9	4	13
<b>KII</b>	24	23	17										7	3	10
<b>ARI</b>	7	7	8												
<b>BTI</b>	7	6	0											1*	1
<b>IHMS</b>			2+2**												
<b>spolu II. stupeň</b>	58	55	37+4**										16	8	24
<b>spolu AR 2020/2021</b>	242+92+4**						74					24			

\*študentka Jurčová – má iba diplomovú prax a ŠS

\*\* študenti IMHS noví v 2. roč (1 Poľsko, 1 ČR) + 2, ktorí v AR 2019/2020 neskončili štúdium

Predpokladaný počet študentov na ŠS - AR 2020/2021
Počet študentov, ktorí si budú prihlasovať záverečné práce – BP, DP

### 3.4 KRITÉRIÁ A METÓDY HODNOTENIA ŠTUDENTOV

*Cieľom je deklarováť formy, metódy a nástroje hodnotenia študentov, z čoho pozostáva hodnotenie študentov.*

Nominácie na ocenenia predkladajú katedry. Formou štipendií sú počas AR oceňovaní študenti, ktorí zaznamenajú významný úspech týkajúci sa tvorivých výstupov, prípadne významný úspech v oblasti kultúry, alebo športu.

Pri príležitosti Dňa študentov ocenil dňa 18.11.2019 prof. Ing. Dušan Igaz, PhD., dekan FZKI výnimočných študentov, ktorí okrem výborných študijných výsledkov vynikajú aj v iných oblastiach (<http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/dekan-fakulty-ocenil-vynimocnych-studentov/> )

V bakalárskom stupni štúdia boli ocenení: **Anna Kulperová** a **Andrea Zajacová**, študentky v 4. ročníku študijného programu Krajinná a záhradná architektúra, **Zuzana Špuntová** študentka 3. ročníka v študijnom programe Krajinné inžinierstvo a **Richard Brišák** študent v študijnom programe Záhradníctvo.

V druhom stupni štúdia boli ocenení: Bc. **David Dežerický** študenta 2. ročníka v študijnom programe Krajinné inžinierstvo. Bc. **Paula Hoppanová** v 2. ročníku v študijnom programe Záhradná a krajinná architektúra. Bc. **Júlia Bedrichová** v 1. ročníku v študijnom programe Záhradníctvo a Bc. **Jozef Porvazník** študent 2. ročníka v študijnom programe Biotechnika parkových a krajinných úprav.

Ocenenou doktorandkou bola Mgr. **Adriana Maťová** študentka 2. ročníka v študijnom programe Záhradníctvo.

Každoročne FZKI predkladá návrh na ocenenie pri príležitosti Dňa študentov aj pani rektorke.

### 3.5 DISCIPLINÁRNE KONANIE

Záznamy z disciplinárnych konaní a opatrení sú uložené na Študijnom oddelení FZKI. Na zasadnutí AS FZKI SPU v Nitre, 04. 03. 2019 bol schválený bez pripomienok návrh dekana na vymenovanie disciplinárnej komisie v zložení: doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD., prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD., Ing. Dagmar Hillová, PhD., Ing. Miroslav Čibík, Bc. Adriána Gužmerová, Dajana Kazíková.

V AR 2019/2020 sa disciplinárna komisia stretla 14.02.2020 a riešila disciplinárne priestupky z dôvodu neuhradenia školného v AR 2019/2020 v zložení: doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD., prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD., Ing. Dagmar Hillová, PhD., Ing. Miroslav Čibík, Bc. Adriána Gužmerová, Dajana Kazíková - ospravedlnená.

Riešení boli 10 študenti: 4 prítomní, 2 ospravedlnení, 4 bez ospravedlnenia. Všetci boli podmienične vylúčení do

do 23.3.2020. Iba 2 zaplatili do uvedeného termínu, ostatní 8 boli preto vylúčení. 1 študentka následne zanechala štúdium zo zdravotných dôvodov.

Prípady porušenia etiky nebolo potrebné v AR 2019/2020 riešiť.

## 4 ZAPOJENIE ZAJAINTERESOVANÝCH STRÁN DO ZABEZPEČENIA PROCESU VZDELÁVANIA

---

*Cieľom sú procesy zaručujúce zapojenie študentov a externých zainteresovaných strán do zabezpečenia kvality vzdelávania; ako sú zainteresované strany zapojené a ako ovplyvňujú kvalitu vzdelávania, zapojenie absolventov do kvality vzdelávania a kvality ŠP na fakultách.*

---

### 4.1 ZAPOJENIE EXTERNÝCH ZAJAINTERESOVANÝCH STRÁN

Menný zoznam odborníkov z externého prostredia a Zoznam organizácií, firiem a združení spolupracujúcich s FZKI SPU v Nitre je uvedený v Prílohách.

Spolupracujú ako členovia komisií štátnych skúšok a komisií na obhajoby doktorandských prác. Sú členovia komisií ŠVČ a členovia VR FZKI a odborových komisií.

Členovia komisií pre štátne skúšky aj v bakalárskom aj v inžinierskom stupni štúdia v poslednom dni štátnych skúšok vypracovali dotazník, v ktorom uviedli návrhy a odporúčania pre vedenie fakulty a hodnotili nasledovné parametre:

1. Úroveň komplexných vedomostí študentov v danom študijnom odbore
2. Schopnosti študentov prezentovať a obhájiť výsledky záverečnej práce
3. Formálna úprava záverečných prác a aktuálnosť tém v danom študijnom programe
4. Pripomienky k organizácii štátnych skúšok, návrhy na zlepšenie

Vedenie fakulty sa hodnotením zaoberalo (archivovaný je zápis s opatreniami), a komunikovalo na Kolégiu a v Pedagogickej komisii. Návrhy na zlepšenie zohľadní pri nasledujúcich ŠS v AR 2020/2021, prípadne v rámci novej akreditácie (napr. požiadavku znovu zavedenia skúšky z predmetov najmä na bakalárskom stupni).

#### **Odporúčenie a opatrenia:**

- prvá prezentácia ZP by mala prebehnúť na katedrálnej obhajobe – môže sa riešiť prostredníctvom Seminára k ZP 2 . Termín musí byť nastavený tak aby študent vedel urobiť úpravy ešte pred odovzdaním ZP do UIS. Bude to povinná súčasť Seminár ku ZP 2. - študent dostane zápočet
- niektoré komisie navrhujú skúšanie aspoň zo stanovených okruhov, aby bolo možné hodnotiť úroveň komplexných vedomostí – možno realizovať **v nasledujúcej akreditácii**
- kontrola originality prác – formalizovať – proces musí byť termínovo nastavený tak, aby po vložení do CRZP mal školiteľ priestor na to, aby skontroloval Protokol a navrhol (pri nedostatkoch) ERRATA, alebo prácu stiahnuť a prepracovať – a až následne vypracovať posudky pri dodržaní termínu: Posudok školiteľa a oponenta musí byť v UIS najneskôr 10 dní pred obhajobou.

Výberové prednášky odborníkov z praxe: ich zoznam je v Prílohe. Sú zverejňované aj na web stránke: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/vyberove-prednasky-akademicky-rok-20192020/>.

## 4.2 ZAPOJENIE ŠTUDENTOV

### Členovia AS FZKI:

Bechera Denis, Ing. D-ARD/KZKA  
 Čibik Miroslav, Ing. D-ARD/KZKA  
 Hus Marek, Ing. D-ARD/KBZ  
 Mankovecký Jakub, Ing. D-ZHD/KOVV  
 Olejár Matúš B-KBC

### Členovia Rady kvality ŠP - doktorandi

Študijný program	Členovia Rady kvality ŠP - doktorandi
Krajinné inžinierstvo	Ing. Martina Kováčová
Záhradníctvo	MSc. Samuel Adamec
Záhradná a krajinná architektúra	Ing. Miroslav Čibik
Biotechnika parkových a krajinných úprav	Ing. Marek Hus
Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve	Ing. Alexandra Pagáč Mokrú

V AR 2019/2020 boli študenti zapojení do procesu zlepšovania kvality vzdelávania zapojení aj niekoľkými dotazníkmi:

Dotazník pre prvákov

Dotazník pre končiacich študentov

Odpovede boli spracované, analyzované a vedenie sa nimi zaoberalo. Prváci boli o vyplývajúcych riešeniach informovaní prostredníctvom študijných poradcov.

Končiacim študentom písal dekan FZKI list, v ktorom im poďakoval za konštruktívnu kritiku a rovnako ich aj ubezpečil, že ich námety budú primerane aplikované. Dotazníky a odpovede sú archivované na dekanáte FZKI.

## 5 HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVACIEHO PROCESU

*Definovať kritériá na hodnotenie vzdelávacieho procesu - študentov hodnotíme na základe študijných výsledkov, na základe počtu opakovaných predmetov, na základe počtu študentov ktorí predčasne ukončili vzdelávanie, na základe dotazníkového prieskumu študentov a učiteľov, výstupy od zainteresovaných strán (na úrovni študijných odborov) - úvod spracuje Rektorát.*

### 5.1 KVANTITATÍVNE UKAZOVATELE

Tabuľka 11 Uchádzači o štúdium – I. stupeň denná forma 2020/2021

Fakulta	Program	Všetci			Iné občianstvo ako SR		
		Prihl.	Prij.	Zapís.	Prihl.	Prij.	Zapís.
FZKI	B-ABC14 krajinná a záhradná architektúra	62	45	33	1		
	B-KBC krajinné inžinierstvo	18	19	14	1	1	1
	B-PUIISP pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve	18	19	12			
	B-ZBC záhradníctvo	39	43	36	2	2	1
<b>FZKI I. stupeň spolu 2020/2021</b>		<b>137</b>	<b>126</b>	<b>95</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>2019/2020</b>		<b>132</b>	<b>129</b>	<b>103</b>			

**Tabuľka 12 Uchádzači o štúdium - I.stupeň externá forma 2020/2021**

Fakulta	Program	Všetci			Iné občianstvo ako SR		
		Prihl.	Prij.	Zapís.	Prihl.	Prij.	Zapís.
FZKI	B-KBC krajinné inžinierstvo	13	13	9			
	B-ZBC záhradníctvo	28	28	21	5	5	5
<b>FZKI I. stupeň spolu 2020/2021</b>		<b>41</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>2019/2020</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>			

**Tabuľka 13 Uchádzači o štúdium - I.stupeň denná a externá forma spolu**

AR	Prihl.	Prij.	Zapís.
<b>2020/2021</b>	<b>178</b>	<b>167</b>	<b>125</b>
<b>2019/2020</b>	164	161	133
<b>2018/2019</b>	195	186	116
<b>2017/2018</b>	191		145

**Tabuľka 14 Uchádzači o štúdium – II.stupeň denná forma 2020/2021**

FZKI	Program	Všetci			Absolventi BC na inej VŠ		
		Prihl.	Prij.	Zapís.	Prihl.	Prij.	Zapís.
	I-ARI záhradná a krajinná architektúra	7	7	7			
	I-BTI biotechnika parkových a krajinných úprav	13	9	7			
	I-KII krajinné inžinierstvo	30	32	31	4	5	5
	I-ZHI záhradníctvo	25	29	29			
<b>FZKI II. stupeň spolu 2020/2021</b>		<b>75</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>2019/2020</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>48</b>			

**Tabuľka 15 Uchádzači o štúdium - II.stupeň denná forma spolu; externá forma sa nerealizuje**

AR	Prihl.	Prij.	Zapís.
<b>2020/2021</b>	<b>75</b>	<b>77</b>	<b>74</b>
<b>2019/2020</b>	52	52	48
<b>2018/2019</b>	95	82	82
<b>2017/2018</b>	148		120

Tabuľka 16 Vývoj počtu študentov na SPU – denná forma štúdia

Fakulta	2017/2018						2018/2019						2019/2020								
	I. stupeň			II. stupeň			Spolu	I. stupeň			II. stupeň			Spolu	I. stupeň				II. stupeň		Spolu
	I	II	III	I	II	I		II	III	I	II	I	II		III	IV	I	II			
FAPZ	235	213	203	200	196	<b>1047</b>	268	140	194	183	180	<b>965</b>	235	167	130	0	173	173	<b>878</b>		
FBP	154	161	137	156	171	<b>779</b>	153	122	136	144	164	<b>719</b>	113	111	115	0	151	135	<b>625</b>		
FEM	401	383	376	280	328	<b>1768</b>	388	315	359	332	277	<b>1671</b>	360	272	301	0	301	328	<b>1562</b>		
FEŠRR	90	65	73	122	112	<b>462</b>	86	39	58	72	120	<b>375</b>	81	51	42	0	88	82	<b>344</b>		
FZKI	96	55	107	119	113	<b>490</b>	87	71	70	86	126	<b>440</b>	93	55	71	16	43	93	<b>371</b>		
TF	260	162	193	163	198	<b>976</b>	213	186	161	240	144	<b>944</b>	322	142	153	0	171	204	<b>992</b>		
SPU	1236	1039	1089	1040	1118	<b>5522</b>	1195	873	978	1057	1011	<b>5114</b>	1204	798	812	16	927	1015	<b>4772</b>		

Tabuľka 17 Vývoj počtu študentov na SPU – externá forma štúdia

Fakulta	2017/2018							2018/2019							2019/2020									
	I. stupeň			II. stupeň				Spolu	I. stupeň				II. stupeň			Spolu	I. stupeň				II. stupeň			Spolu
	I	II	III	I	II	III	I		II	III	IV	I	II	III	I		II	III	IV	I	II	III		
FAPZ	57	44	73	53	32	0	<b>259</b>	38	40	43	4	54	47	29	<b>255</b>	43	17	28	33	0	45	46	<b>212</b>	
FBP	11	17	15	14	10	0	<b>67</b>	12	14	11	0	17	6	10	<b>70</b>	23	8	6	10	18	8	5	<b>78</b>	
FEM	34	35	51	38	33	0	<b>191</b>	35	25	34	0	30	37	33	<b>194</b>	28	20	20	23	17	30	41	<b>179</b>	
FEŠRR	10	6	13	15	18	0	<b>62</b>	10	4	7	0	22	13	17	<b>73</b>	0	11	1	4	0	20	12	<b>48</b>	
FZKI	23	18	23	8	12	16	<b>100</b>	29	15	11	5	0	4	11	<b>75</b>	25	21	13	15	0	0	1	<b>75</b>	
TF	64	43	76	62	51	0	<b>296</b>	73	28	46	0	0	47	53	<b>247</b>	0	40	23	33	0	0	48	<b>144</b>	
SPU	199	163	251	190	156	16	<b>975</b>	197	126	152	9	123	154	16	<b>914</b>	119	117	91	118	35	103	153	<b>736</b>	

## 5.2 ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV A ÚSPEŠNOSŤ ŠTÚDIA

Tabuľka 18 Prehľad o úspešnosti štúdia v dennej forme v akad. roku 2019/2020

Študijný program	Rok štúdia	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2019/2020	vykonali všetky skúšky	%	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									ostatní*	%
krajinná a záhradná architektúra	I./I. st.	37	17	45,95	8	21,62	2	5,41	10	27,03
záhradníctvo	I./I. st.	19	10	52,63	2	10,53	1	5,26	6	31,58
krajinné inžinierstvo	I./I. st.	37	19	51,35	5	13,51	5	13,51	8	21,62
krajinná a záhradná architektúra	II./I. st.	24	18	75,00	5	20,83	1	4,17	0	0,00
záhradníctvo	II./I. st.	18	14	77,78	1	5,56	1	5,56	2	11,11
krajinné inžinierstvo	II./I. st.	13	13	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
záhradná a krajinná architektúra	III./I. st.	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00
krajinná a záhradná architektúra	III./I. st.	23	21	91,30	1	4,35	0	0,00	1	4,35
záhradníctvo	III./I. st.	22	19	86,36	1	4,55	0	0,00	2	9,09
krajinné inžinierstvo	III./I. st.	24	23	95,83	0	0,00	0	0,00	1	4,17
krajinná a záhradná architektúra	IV./I. st.	16	14	87,50	1	6,25	1	6,25	0	0,00
záhradná a krajinná architektúra	I. /II.st.	6	2	33,33	3	50,00	1	16,67	0	0,00
krajinné inžinierstvo DEN + KOM	I. /II.st.	20	14	70,00	3	15,00	1	5,00	2	10,00
záhradníctvo DEN+KOM	I. /II.st.	15	11	73,33	4	26,67	0	0,00	0	0,00
IMHS	I. /II.st.	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
záhradná a krajinná architektúra	I. /II.st.	14	12	85,71	1	7,14	1	7,14	0	0,00
biotechnika parkových a krajinných úprav DEN+KOM	I. /II.st.	15	11	73,33	0	0,00	0	0,00	4	26,67
krajinné inžinierstvo DEN + KOM	I. /II.st.	42	36	85,71	0	0,00	1	2,38	5	11,90
záhradníctvo DEN+KOM	II. /II.st.	21	19	90,48	0	0,00	1	4,76	1	4,76
IMHS	II. /II.st.	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>Spolu</b>		<b>371</b>	<b>276</b>	<b>74,39</b>	<b>35</b>	<b>9,43</b>	<b>16</b>	<b>4,31</b>	<b>44</b>	<b>11,86</b>

**Tabuľka 19** Prehľad o úspešnosti štúdia v externej forme v akad. roku 2019/2020

Študijný program	Rok štúdia	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2019/2020	vykonali všetky skúšky	%	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									ostatní*	%
záhradníctvo	I./I. st.	18	10	55,56	3	16,67	1	5,56	4	22,22
krajinné inžinierstvo	I./I. st.	7	3	42,86	1	14,29	0	0,00	3	42,86
záhradníctvo	II./I. st.	8	5	62,50	1	12,50	1	12,50	1	12,50
krajinné inžinierstvo	II./I. st.	13	7	53,85	2	15,38	0	0,00	4	30,77
záhradníctvo	III./I. st.	8	4	50,00	1	12,50	0	0,00	3	37,50
krajinné inžinierstvo	III./I. st.	5	0	0,00	5	100,00	0	0,00	0	0,00
záhradníctvo	IV. /I.st.	11	7	63,64	1	9,09	0	0,00	3	27,27
krajinné inžinierstvo	IV. /I.st.	4	3	75,00	0	0,00	0	0,00	1	25,00
krajinné inžinierstvo	III. /II.st.	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	<b>Spolu</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>53,33</b>	<b>14</b>	<b>18,67</b>	<b>2</b>	<b>2,67</b>	<b>19</b>	<b>25,33</b>

**Tabuľka 20** Vážený študijný priemer v jednotlivých stupňoch štúdia v dennej forme

Študijný program	Rok štúdia v akademickom roku 2019/2020							
	I. stupeň				Celkový priemer	II. stupeň		Celkový priemer
	1.	2.	3.	4.		1.	2.	
záhradná a krajinná architektúra			4		4	1,97	1,86	1,92
krajinná a záhradná architektúra	2,45	2,12	1,91	2,11	2,14			
krajinné inžinierstvo	2,67	2,41	1,89		2,32	2,03	2,21	2,12
záhradníctvo	2,66	2,61	2,37		2,54	2,05	1,96	2
biotechnika parkových a krajinných úprav							2,56	2,56
IMHS						1,75	1,13	1,44
<b>spolu</b>	<b>2,59</b>	<b>2,38</b>	<b>2,06</b>	<b>2,11</b>	<b>2,33</b>	<b>1,95</b>	<b>1,94</b>	<b>2,01</b>



**Tabuľka 21 Vážený študijný priemer v jednotlivých stupňoch štúdia v externej forme**

Študijný program	Rok štúdia v akademickom roku 2019/2020								
	I. stupeň				Celkový priemer	II. stupeň			Celkový priemer
	1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	
krajinné inžinierstvo	2,89	2,58	2,18	2,4	2,51			1,8	1,8
záhradníctvo	2,34	2,8	2,38	2,3	2,46				
<b>spolu</b>	<b>2,62</b>	<b>2,69</b>	<b>2,28</b>	<b>2,35</b>	<b>2,49</b>				<b>1,8</b>

Vedenie FZKI sa zaoberalo úbytkom študentov pri prechádzaní štúdiom. Najväčší úbytok je pri prechode z prvého do druhého ročníka na bakalárskom stupni. V AR 2019/2020 **zanechalo štúdium** v prvom roku štúdia 23 študentov (6 ABc DF, 5 KBc DF, 2 KBc EF, 5 ZBc DF, 5 ZBc EF).

Vo vyšších ročníkoch zanechalo štúdium 13 študentov (3 ABc, 2 KBc, 2 KBc EF, 3 ZBc, 3 ZBc EF).

Príčiny zanechania štúdia v prvom roku boli rôzne: najčastejšie osobné dôvody, zamestnanie, zdravotné dôvody, výnimočne nezvládnutie a iná predstava. Pri zanechaní štúdia bol vždy študent osobne na Študijnom oddelení a prodekanka sa snažila zistiť dôvod, prípadne aj apelovala na študenta a snažila sa jeho rozhodnutie ovplyvniť.

**Vylúčenie** pre nesplnenie študijných povinností - 6 prvákov (3 KBc a 3 ZBc) a 10 študentov vyšších ročníkov.



FZKI vynaložila veľké úsilie na podporu študentov v prvom roku štúdia, pretože úbytok medzi prvým a druhým ročníkom je veľký. Ako jeden dôvod sme identifikovali nedostatočnú komunikáciu so študentami a nepripravenosť študentov jednak na pohybovanie sa v akademickom prostredí, neschopnosť sa samostatne socializovať a upevniť si kontakty so spolužiakmi a nepripravenosť na spôsob vzdelávania na univerzite. Preto FZKI zorganizovala v 2. týždni semestra akciu „Vítanie prvákov“ za účasti učiteľov aj starších študentov. Uvítací deň sa uskutočnil 3.10.2019 na Tulipánovej ul., s cieľom priblížiť prvákovi FZKI, jej vedenie, jednotlivé katedry, ako aj vyučujúcich, pedagógov, či študentskú radu. Počas popoludnia bolo pripravených niekoľko zaujímavých aktivít katedier, ktorými odprezentovali svoju činnosť a spôsobom súťaženia o zaujímavé ceny sme sa snažili

študentov spájať do skupín a ich vzájomne predstavovať. Fotogaléria: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/vitanie-prvakov-2019/>. Ku socializácii prvákov a ich začleneniu medzi komunitu študentov zaraďujeme aj spoločenský **vedomostný kvíz** konaný vo februári 2020 s účasťou skupín študentov krajinného inžinierstva všetkých ročníkov a pedagógov FZKI.

FZKI zaviedla v AR 2019/2020 pre prvákov predmet Úvod do štúdia v rozsahu 1 hodina/týždeň. Na predmete boli odprezentované témy: UIS (Mgr. Urbanová), SIPK (Mgr. Bellérová), BOZP (p. Koprda), Zahraničné mobility (Ing. Bihuňová, KZVaMP) a venovali sa študentom prodekanka Štěpánková a študijní poradcovia. Ich úloha je informovať študentov o štruktúre príslušného študijného programu a o pravidlách štúdia na bakalárskych a inžinierskych študijných programoch, spolupracovať s prodekanou pre vzdelávaciu činnosť s cieľom identifikovať prípadné problémy a nedostatky vo výchovnovzdelávacom procese, spolupracovať so študijným oddelením fakulty pri riešení študijných záležitostí študentov fakulty a pravidelne sa stretávať so študentmi.

Študijní poradcovia <http://www.fzki.uniag.sk/sk/studijni-poradcovia/> :

- 🌸 pre študentov študujúcich Záhradníctvo vo všetkých rokoch, stupňoch a formách štúdia - doc. Ing. Miroslav Šlosár, PhD. **KOVV**
- 🌸 pre študentov študujúcich Krajinné inžinierstvo vo všetkých rokoch, stupňoch a formách štúdia - Ing. Andrej Tárník, PhD. **KBH**
- 🌸 pre študentov študujúcich študijné programy Krajinná a záhradná architektúra a Biotechnika parkových a krajinných úprav vo všetkých rokoch, stupňoch a formách štúdia - Ing. Martina Verešová, PhD. **KZKA**

Prieskum spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania počas 1. roku štúdia sme robili na konci ZS prostredníctvom dotazníka, Vyhodnotili sme ho po študijných programoch a výsledkami sme sa zaoberali na vedení. Boli prijaté opatrenia. Premietli sa v AR 2020/2021 – Úvod do štúdia je každý druhý týždeň. Upravili sme spôsob propagácie študijných programov, viac sa investovalo času do spolupráce so strednými školami. Dotazníky sú archivované na dekanáte FZKI.

### 5.3 ŠTÁTNE SKÚŠKY

Štátne skúšky (ŠS) na FZKI SPU v Nitre sa konajú v súlade s politikami a procesmi vnútorného systému zabezpečujúceho kvalitu SPU v Nitre. V AR 2019/2020 sa ŠS konali v zmysle § 63 zákona č.131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a článku 21 Študijného poriadku SPU v Nitre. Ďalším regulatívom, v ktorom je bližšie špecifikovaný priebeh ŠS je vnútorný predpis fakulty „Zásady konania štátnych skúšok I. a II. stupňa štúdia na FZKI SPU v Nitre v AR 2019/2020“ (ďalej Zásady), ktorý bol schválený v kolégiu dekana dňa 21.1.2020 a následne, z dôvodu úpravy harmonogramu AR 2019/2020 (25.3.2020), boli Zásady upravené a schválené 4.5.2020. Štátnou skúškou bola obhajoba záverečnej (bakalárskej, diplomovej) práce (ďalej ZP). V súlade so študijným plánom akreditovaných študijných programov za bakalársku ZP a jej úspešnú obhajobu získava študent 12 kreditov. Známkou za tento predmet je zároveň celkovým výsledkom štátnej skúšky. Za diplomovú ZP a jej úspešnú obhajobu získa študent 20 kreditov. Známkou za tento predmet je zároveň celkovým výsledkom štátnej skúšky.

V zmysle Študijného poriadku SPU Článok 21 Štátne skúšky ods. 4: Študent koná ŠS pred skúšobnou komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov, pričom predseda skúšobnej komisie v inžinierskych ŠP nepôsobí na SPU. Právo skúšať na ŠS majú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesor a docent a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou, v prípade bakalárskych ŠP aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Preto boli do skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok zaraďovaní významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl, právnických osôb, vykonávajúcich výskum a vývoj na území SR a odborníci z praxe, ktorí boli schválení za členov skúšobnej komisie na VR FZKI dňa 19.11.2019 v zmysle § 63 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

#### Zostavenie komisií pre ŠS

ŠS absolvovali študenti pred skúšobnými komisiami, ktoré vymenoval dekan fakulty podľa tém ZP. Zostavenie komisií pre ŠS bolo spracované v zmysle Zásad, pričom základnými pravidlami boli nasledovné:

- ✚ právo skúšať na ŠS majú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov, a významní odborníci z praxe a ostatných vedeckovýskumných organizácií schválení Vedeckou radou FZKI,
- ✚ predseda komisie pre ŠS nepôsobí na FZKI,
- ✚ pre inžinierske ŠS najmenej dvaja členovia a pre bakalárske ŠS najmenej jeden člen skúšobnej komisie musí byť vysokoškolský učiteľ pôsobiaci na funkčnom mieste profesora alebo docenta,
- ✚ skúšobná komisia musí mať najmenej štyroch členov.

Ďalšie pravidlá súvisiace s epidemicko-hygienickými opatreniami v čase konaní ŠS:

- ✚ vek člena ŠS je do 65 rokov,
- ✚ členovia sú z Nitry a blízkeho okolia.

#### Priebeh ŠS v DF a EF

Štátna skúška trvá spravidla 45 minút. Z toho max. 15 min. predstavuje prezentácia bakalárskej/diplomovej ZP. Ďalšou časťou ŠS je odborná diskusia k bakalárskej/diplomovej ZP.

*Bakalárskou ZP* a jej obhajobou komisia u študenta overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia prvého stupňa, a jeho schopnosť používať ich pri riešení úloh študijného odboru. Študent preukazuje schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Obhajobou preukazuje aj svoje komunikačné zručnosti v podobe prezentácie svojej ZP.

Študenti absolvovaním ŠS na bakalárskom stupni preukázali (v súlade s Spoločne používané "Dublinské" popisy (deskriptory) pre udeľovanie titulov, 2004) vedomosti a porozumenie v študijnom odbore, ktorý je postavený na základe ich všeobecného stredoškolského vzdelania a je na úrovni, ktorá bola podporovaná vyspelejšími učebnicami, a obsahuje aspekty hlavnej témy ich študijného odboru; že vedia aplikovať svoje vedomosti a chápanie spôsobom, ktorý preukazuje profesionálny prístup k ich práci alebo povolaniu a poväčšine sa prejavuje ako schopnosť mať a obhájiť argumenty a vedieť riešiť problémy v ich študijnom odbore; že majú schopnosť zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje a uviesť názory, ktoré obsahujú odraz relevantných sociálnych, vedeckých alebo etických otázok; že dokážu komunikovať informácie, myšlienky, problematiku a riešenia ako odbornému tak aj neodbornému publiku; že majú vyvinuté tie vzdelávacie zručnosti, ktoré sú pre nich nutné, aby pokračovali a pustili sa do ďalšieho štúdia s vyššou úrovňou autonómie.

Diplomovou ZP a jej obhajobou komisia u študenta overí zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia druhého stupňa, a jeho schopnosť používať ich pri riešení úloh študijného odboru. Študent tak preukáže

schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Obhajobou preukáže aj svoje komunikačné zručnosti v podobe prezentácie svojej ZP.

Študenti absolvovaním ŠS na inžinierskom stupni preukázali (v súlade s Spoločne používané "Dublinské" popisy (deskripty) pre udeľovanie titulov, 2004) znalosti a pochopenie, ktoré sú založené na a rozširujú alebo zvyšujú to, čo je poväčšine spájané s bakalárskou úrovňou a čo poskytuje základ alebo príležitosť pre originalitu v rozvíjaní alebo aplikovaní nápadov, často aj v kontexte výskumu; že dokážu aplikovať svoje znalosti a chápanie a schopnosti riešenia problémov v novom alebo neznámom prostredí v rámci širších (multidisciplinárnych) kontextov týkajúcich sa ich študijného odboru; že majú schopnosť integrovať vedomosti a zvládať komplexnosť, formulovať výroky s neúplnými alebo obmedzenými informáciami, ale toto obsahuje aj uvažovanie o sociálnych a etických spoľahlivostiach spojených s uplatňovaním ich vedomostí a úsudkov; že dokážu komunikovať svoje závery, znalosti a ich racionálne podchytenie odbornému aj neodbornému publiku jasne a jednoznačne; že majú vyvinuté tie vzdelávacie zručnosti, ktoré im umožnia, aby pokračovali v štúdiu, ktoré môže byť zväčša samo nasmerované alebo autonómne.

#### Ostatné pravidlá

Komisia pre ŠS rozhodovala o výsledku na základe posudkov vedúceho ZP, oponenta ZP a obhajoby ZP. ŠS sa konajú verejne, pričom aj vyhlásenie výsledkov je verejné. Rozhodovanie skúšobných komisií o výsledkoch ŠS a hodnotení študentov sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. Ohodnotenie študenta známku predstavuje osobný údaj, ktorého ochranu je nutné rešpektovať v zmysle zákona č. 428/2002 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov. Z uvedeného vyplýva, že poskytnutie informácie o hodnotení študenta známku musí prebehnúť neverejne (zápis v indexe).

#### Hodnotenie štátnych skúšok

Výsledok ŠS sa vypočítal ako aritmetický priemer z hodnotenia školiteľa a z hodnotenia oponenta ZP, vrátane známky z obhajoby ZP. V prípade ak je zásadný nepomer medzi jednotlivými hodnoteniami, predseda komisie má právo rozhodnúť o celkovom hodnotení ŠS (rozhodnutie musí byť podrobne zdôvodnené v zápisovom hárku ŠS).

**Tabuľka 22 Spôsob výpočtu celkového výsledku ŠS**

Aritmetický priemer školiteľského, oponentského posudku a obhajoby záverečnej práce	Celkový výsledok ŠS
priemer $\leq 1,25$	výborne (1)
$1,26 < \text{priemer} \leq 1,75$	veľmi dobre (1,5)
$1,76 < \text{priemer} \leq 2,25$	dobre (2)
$2,26 < \text{priemer} \leq 2,75$	uspokojivo (2,5)
$2,76 < \text{priemer} \leq 3,00$	dostatočne (3)
priemer $> 3,00$	nedostatočne (4)
obhajoba záverečnej práce (ZP)* (4)	nedostatočne (4)

\* Ak je hodnotenie za obhajobu ZP nedostatočne (4), celkový výsledok ŠS je taktiež nedostatočne (4) (priemer sa v tomto prípade nerobí).

#### Celkové hodnotenie štúdia

Celkový výsledok štúdia dosiahnutý na základe celoštudijného váženého priemeru a celkového výsledku ŠS sa hodnotí „s vyznamenaním“, „prospel“ alebo „neprospel“.

Celkovým výsledkom štúdia „s vyznamenaním“ sa hodnotí študent, ktorého celoštudijný priemer je lepší alebo rovný 1,25 a celkový výsledok ŠS je hodnotený známku výborne (1). V ostatných prípadoch sa študent hodnotí „prospel“ okrem hodnotenia celkového výsledku ŠS známku nedostatočne (4), kedy sa hodnotí „neprospel“.

Pri hodnotení ZP a jej obhajoby známku nedostatočne (4), komisia určí študentovi rozsah prepracovania ZP, ktorý zaznamená do zápisu o ŠS. V prípade, ak študent nepreukáže dostatočné vedomosti a znalosti v rámci obhajoby ZP, môže byť taktiež klasifikovaný známku nedostatočne (4).

### 5.3.1 Štátne skúšky na bakalárskom stupni štúdia

Bakalárske štúdium sa riadne končí štátnymi skúškami.

V AR 2019/2020 sa ŠS bakalárskeho stupňa štúdia realizovali v študijných programoch:

- ✦ krajinné inžinierstvo – denná DF a externá forma EF,
- ✦ záhradníctvo – denná DF a externá forma EF,
- ✦ záhradná a krajinná architektúra – denná forma DF.

Štátne skúšky bakalárskeho štúdia sa konali v dňoch 7. a 8. 7. 2020 prezenčne.

**Tabuľka 23 Štátne skúšky študentov bakalárskeho štúdia na FZKI v AR 2019/2020**

Študijný program	Počet zúčastnených na ŠS	Prospeli	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie v inžinierskom štúdiu
	DF/EF			
Záhradníctvo - ZBc	19/8	26	0	25
Krajinné inžinierstvo - KBc	24/3	26	0	26
Záhradná a krajinná architektúra – ABc14	14/0	14	1	14
<b>Spolu v AR 2019/2020</b>	<b>57/11</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>65</b>
<b>Spolu v AR 2018/2019</b>	<b>40/1</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
<b>Spolu v AR 2017/2018</b>	<b>71/18</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>76</b>
<b>Spolu v AR 2016/2017</b>	<b>136/11</b>	<b>146</b>	<b>3</b>	<b>119</b>

1 študent KBc neprospel; 1 študent ABc neprospel

Počet študentov prihlásených na bakalárske štátne skúšky v AR 2019/2020 bol 68 (pre porovnanie s AR 2018/2019 to bolo o 27 študentov (65 %) viac. Štúdium ukončilo úspešnou obhajobou 66 študentov. Klesajúci trend počtu študentov posledných rokov bol prerušený a nárast sa prejavil aj v počte študentov pokračujúcich na II. stupni štúdia. Vysvetlením je aj skutočnosť, že v AR 2019/2020 pokračovali v štúdiu 1. stupňa študenti ABc14 prvýkrát vo 4. ročníku (v AR 2018/2019 chýbali na ŠS). Doručených bolo 77 prihlášok na II. stupeň štúdia od AR 2020/2021 – zapísaní na štúdium 72.

#### Zoznam externých členov komisií pre ŠS na I. stupni štúdia v AR 2019/2020

##### Komisie pre KBc (4):

KBc01, KBc03 - Ing. Viera Petlušová, PhD. – UKF v Nitre

KBc02, KBc04 - Ing. Silvester Varga – Slovenský vodohospodársky podnik, š.p. Piešťany

##### Komisie pre ZBc (4):

ZBc01 – doc. Ing. Ondrej Hegedus, PhD. – Katedra manažmentu, FEI UJS Komárno

ZBc02, ZBc04 – Ing. Marián Varga – OÚSR, Plantex Veselé s.r.o.

ZBc03 - Ing. Oliver Šiatkovský – Zväz zeleninárov a zemiakarov Slovenska

##### Komisie pre ABc (2):

ABc01 – Ing. Erika Mňahončáková, PhD. – Botanická záhrada SPU v Nitre

ABc02 – Ing. Melinda Baruszová, PhD. – Stredná priemyselná škola potravinárska, Nitra

#### Ocenenie najlepších študentov bakalárskeho štúdia

Za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia sa priznáva štipendium každému študentovi, ktorý ukončil štúdium s vyznamenaním. Celkovým výsledkom štúdia „s vyznamenaním“ sa hodnotí študent, ktorého vážený celoštudijný priemer je lepší alebo rovný 1,25 a celkový výsledok ŠS je hodnotený známkou výborne (1). Študentom v každom študijnom programe je udelená **cena dekana**. V AR 2019/2020 bola cena dekana (500,00 €) udelená iba jednej študentke (Bc. Zajacová – ABc14) rovnako ako v AR 2018/2019.

Obhajoby záverečných prác a vedomosti študentov DF a EF boli na rovnakej, porovnateľnej úrovni.

V zmysle upraveného harmonogramu výučby SPU v Nitre (epidemické dôvody) boli **slávnostné promócie** absolventov bakalárskeho štúdia zrušené a doklady boli absolventom odovzdané prodekanou doc. Štěpánkovou dňa 27.7.2020 na Študijnom oddelení FZKI SPU v Nitre.

#### 5.3.2 Štátne skúšky na inžinierskom stupni štúdia

V AR 2019/2020 sa štátne skúšky inžinierskeho stupňa realizovali v nasledujúcich študijných programoch a formách štúdia (DF – denná, DkF – denná kombinovaná, EF – externá):

↑ krajinné inžinierstvo (KII)	19 DF, 17 Dk, 1 E,
↑ záhradníctvo (ZHI)	14 DF, 5 DkF,
↑ záhradná a krajinná architektúra (ARI)	12 DF,
↑ biotechnika parkových a krajinných úprav (BTI)	10 DF, 1 DkF,
↑ International Master of Horticulture Science (IMHS)	1 DF.

Štátne skúšky inžinierskeho štúdia v DF a EF sa konali v dňoch 23. a 24.6.2020 dištančne. Predmetom ŠS bola diplomová ZP a obhajoba ZP, v hodnote 20 kreditov (kredity sa študentom započítali po úspešnom vykonaní štátnej skúšky).

**Tabuľka 24 Štátne skúšky študentov inžinierskeho štúdia na FZKI v AR 2019/2020**

Študijný odbor	Počet zúčastnených na ŠS	Prospe li	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie v doktorandskom štúdiu
	DF/DkF/EF			
Záhradníctvo - ZII	14/5/0	19	2	0
Krajinné inžinierstvo - KII	19/17/1	37	1	5
Biotechnika parkových a krajinných úprav - BTI	10/1/0	11	0	0
International Master of Horticulturae Science - IMHS	1	1	1	0
Záhradná a krajinná architektúra - ARI	12	12	1	0
<b>Spolu v AR 2019/2020</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Spolu v AR 2018/2019</b>	<b>110/10</b>	<b>120</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
<b>Spolu v AR 2017/2018</b>	<b>96/14</b>	<b>109</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Spolu v AR 2016/2017</b>	<b>140</b>	<b>139</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Počet študentov prihlásených na inžinierske štátne skúšky v AR 2019/2020 bol 80 (pre porovnanie s AR 2018/2019 (120) to bolo o 40 študentov (33,3 %) menej.

ŠS sa z dôvodov epidemicko-hygienických opatrení konali neštandardne formou on-line. 10 študentov bolo na ŠS prezenčne (nemali dostatočné technické vybavenie na bezpečné on-line pripojenie), 70 študentov absolvovalo ŠS online. Členovia komisií boli prítomní v technicky zabezpečených miestnostiach na FZKI SPU v Nitre.

**Zoznam externých členov komisií pre ŠS na II. stupni štúdia – predsedovia komisií:**

**Komisia pre KII (4):**

KII01: Ing. Marek Illéš - Západoslovenské vodárne a kanalizácie - riaditeľ  
 KII02 a KII04: Ing. Róbert Lenárt, PhD. - Hydromeliórácie š. p., Bratislava  
 KII03: Ing. Marián Mikula - BERTMAN s.r.o. Nitra

**Komisia pre ZHI a IMHS (3):**

ZHI01, ZHI02, IMHS - doc. RNDr. Tunde Juríková, PhD. - Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

**Komisia pre ARI (2):**

ARI01, ARI02 - Ing. Štefan Lančarič, PhD. – Odbor životného prostredia, MsÚ Nitra

**Komisia pre BTI (2):**

BTI01, BTI02 - Ing. Jana Konôpková, PhD. - Arboretum Mlyňany SAV

**Ocenenie najlepších študentov a diplomových prác**

Podľa článku 24 Študijného poriadku SPU v Nitre je študentom, ktorí absolvujú štúdium s vyznamenaním udelená jedna **cena rektorky** (najlepší študijný priemer zo všetkých absolventov fakulty). Ostatným študentom, ktorí absolvujú štúdium s vyznamenaním je udelená **cena dekana**. Každá skúšobná komisia na záver štátnych skúšok vybrala najlepšiu diplomovú záverečnú prácu po stránke formálnej, ale i vedeckého prínosu a následne z nich bola vybraná jedna najlepšia práca v každom študijnom programe. Dekan fakulty týmto študentom udelil **pochvalné uznanie dekana za najlepšiu diplomovú prácu**. Študentom s najlepšimi záverečnými prácami sa priznáva motivačné štipendium v zmysle § 96a zákona.

Pri príležitosti promócií boli ocenení študenti nasledovne:

cena rektorky – za najlepšie študijné výsledky (najlepší celoštudijný priemer) z absolventov FZKI (700,00 €): Ing. Zuzana Sabová (KII)

**cena dekana (5):** za celoštudijný priemer do 1,25 (štúdium s vyznamenaním) (500,00 €): Ing. Ivana Kallová (ARI), Ing. Adrána Gužmerová (ZHI), Ing. Lea Lejla Marušicová (ZHI), MSc. Marko Bajus (IMHS), Ing. Zuzana Sabová (KII). Bolo to o 6 menej ako v AR 2018/2019.

Na základe návrhov a výberu komisií štátnych záverečných skúšok inžinierskeho štúdia, na udelenie pochvalného uznania dekana FZKI SPU v Nitre za najlepšiu diplomovú ZP v študijnom programe nasledovne:

**KII:** Ing. Petra Pipišková: Návrh informačného systému pre poľnohospodárske družstvo Nedožery-Brezany;  
 Vedúci práce: doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD. KKPPU

**ARI:** Ing. Paula Hoppanová: Mestský park vo Vrábľoch; Vedúci práce: Ing. Denisa Halajová, PhD.

**BTI:** Ing. Katarína Púčiková: Interiérové rastliny v pracovnom prostredí; Vedúci práce: Ing. Viera šajbidorová, PhD. KBZ

**ZHI:** Ing. Vladimír Koplinger: Scaphoideus titanus a nové výsadby viniča hroznorodého; Vedúci práce: doc. Ing. Peter Tóth, PhD. KOR FAPZ

**IMHS:** MSc. Marko Bajus: Evaluation of the dynamics of changes in selected biologically active substances in the fruits of different genotypes of tomatoes grown in a hydroponic substrate. Vedúca práce: prof. RNDr. Alžbeta Hegedusová, PhD. KZ

V študijnom programe Záhradná a krajinná architektúra boli 2 najlepšie diplomové práce nominované do národného kola súťaže o **Cenu profesora Lacka** (na základe propozícií, ktoré na FZKI poslal sekretár SAS):

1. Ing. Paula Hoppanová: Mestský park vo Vrábľoch; Vedúci práce: Ing. Denisa Halajová, PhD. KZKA
2. Ing. Tatiana Škvarková: Rekreačia a športové aktivity vo vidieckom prostredí; Vedúci práce: Ing. arch. Ivan Čitáry, PhD. KZKA

V zmysle harmonogramu výučby SPU v Nitre sa **slávnostné promócie absolventov inžinierskeho štúdia** FZKI konali dňa 22.7.2020 v aule SPU v Nitre pri dodržaní prísnych hygienických opatrení a obmedzení počtu hostí (max 2 hostia/1 promovaný študent). Promócie sa zúčastnilo 74 študentov.

Členovia komisií pre štátne skúšky aj v bakalárskom aj v inžinierskom stupni štúdia v poslednom dni štátnych skúšok vypracovali dotazník, v ktorom uviedli návrhy a odporúčania pre vedenie fakulty a hodnotili nasledovné parametre:

1. Úroveň komplexných vedomostí študentov v danom študijnom odbore
2. Schopnosti študentov prezentovať a obhájiť výsledky záverečnej práce
3. Formálna úprava záverečných prác a aktuálnosť tém v danom študijnom programe
4. Pripomienky k organizácii štátnych skúšok, návrhy na zlepšenie

Vedenie fakulty sa hodnotením zaoberalo (archivovaný je zápis s opatreniami), a komunikovalo na Kolégiu a v Pedagogickej komisii. Návrhy na zlepšenie zohľadní pri nasledujúcich ŠS v AR 2020/2021, prípadne v rámci novej akreditácie (napr. požiadavku znovu zavedenia skúšky z predmetov najmä na bakalárskom stupni).

#### **Odporúčenie a opatrenia:**

- prvá prezentácia ZP by mala prebehnúť na katedrálnej obhajobe – môže sa riešiť prostredníctvom Seminára k ZP 2 . Termín musí byť nastavený tak aby študent vedel urobiť úpravy ešte pred odovzdaním ZP do UIS. Bude to povinná súčasť Seminár ku ZP 2. - študent dostane zápočet
- niektoré komisie navrhujú skúšanie aspoň zo stanovených okruhov, aby bolo možné hodnotiť úroveň komplexných vedomostí – možno realizovať **v nasledujúcej akreditácii**
- kontrola originality prác –formalizovať – proces musí byť termínovo nastavený tak, aby po vložení do CRZP mal školiteľ priestor na to, aby skontroloval Protokol a navrhol (pri nedostatkoch) ERRATA, alebo prácu stiahnuť a prepracovať – a až následne vypracovať posudky pri dodržaní termínu: Posudok školiteľa a oponenta musí byť v UIS najneskôr 10 dní pred obhajobou.

#### **Hodnotenie priebehu ŠS II. stupňa z pohľadu vedenia FZKI**

ŠS prebiehali on-line. Technika bola vynikajúco pripravená, vďaka CIKT FZKI a IT administrátorom, ktorí niekoľko týždňov pred konaním ŠS pripravovali techniku a komunikovali so študentami, aby vylúčili akékoľvek technické zlyhanie, skúšania spojení a generálnej skúšky sa zúčastnili aj členovia komisií. Bolo pripravených niekoľko záložných plánov a riešení v prípade, že by niečo zlyhalo. Nebolo však treba počas dvoch dní nič riešiť kritickým scenárom. Táto príprava prispela k tomu, že priebeh ŠS bol bez najmenších problémov. Študenti boli po technickej stránke vynikajúco pripravení a bez stresu v domácom prostredí, boli aj pri prezentácii prác presvedčiví.

Konštatujeme, že krízová situácia a jej riešenie nám priniesli posun vo využívaní techniky a on-line komunikácia je na vysokej úrovni a určite ju budeme perspektívne častejšie využívať aj v komunikácii s pracovnými partnermi. Druhý deň konania ŠS bola na Tulipánovej ul. televízia Nitrička a spravili niekoľko snímok a krátke rozhovory do reportáže o on-line ŠS.

Prehľad a počty záverečných prác sú v Prílohe

## 5.4 ABSOLVENTI V AKADEMICKOM ROKU 2019/2020

Tabuľka 25 Počet absolventov (akad. r. 2015/2016-2019/2020) podľa ŠP na I. a II. stupni v dennej forme

Študijný program	Počet absolventov v dennej forme									
	I. stupeň					II. stupeň				
	2015/2 016	2016/2 017	2017/2 018	2018/2 019	2019/2 020	2015/2 016	2016/2 017	2017/2 018	2018/2 019	2019/2 020
Biotechnika parkových a krajinných úprav						21	16	12	16	10
Biotechnika parkových a krajinných úprav KOMB.										1
International Master of Horticulture Science							3	9	6	1
Krajinná a záhradná architektúra					14					
Krajinné inžinierstvo	43	53	22	20	23	58	42	36	47	17
Krajinné inžinierstvo KOMB.										19
Záhradná a krajinná architektúra	43	57	25	6		42	34	23	25	12
Záhradníctvo	14	25	23	12	19	34	25	23	20	14
Záhradníctvo KOMB.										5
<b>spolu</b>	<b>100</b>	<b>135</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>155</b>	<b>120</b>	<b>103</b>	<b>114</b>	<b>79</b>

Tabuľka 26 Počet absolventov (akad. r. 2015/2016-2019/2020) podľa ŠP na I. a II. stupni v externej forme

Študijný program	Počet absolventov v externej forme									
	I. stupeň					II. stupeň				
	2015/2 016	2016/2 017	2017/2 018	2018/2 019	2019/2 020	2015/2 016	2016/2 017	2017/2 018	2018/2 019	2019/2 020
Biotechnika parkových a krajinných úprav	8				3		2	4	1	
Krajinné inžinierstvo	8	8	12			1	10	10	3	1
Záhradníctvo	5	3	6	1	7	12	10		6	
<b>spolu</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

Miera uplatniteľnosti absolventov ŠP sa sleduje ťažko. Jedným zo spôsobov je zasielanie dotazníka absolventom. Návratnosť dotazníkov je malá. V AR sme dotazník neposielali. Opatrenia na zvýšenie uplatnenia absolventov sú komunikované na viacerých úrovniach. Jedným z opatrení bola úprava spôsobu realizácie praxe a úprava študijných plánov.

## 6 POSTUPY ROZVOJA KVALIFIKÁCIE A KOMPETENCIÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

*Cieľom je deklarovat', že v rámci hodnotenia pedagóga hodnotíme aj jeho pedagogické zručnosti, dávame priestor na zlepšovanie pedagogických zručností učiteľov (napríklad aj finančnou podporou z dekanátu, rektorátu) - záznamy o rozvoji a vzdelávaní zamestnancov.*

## 6.1 VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV UNIVERZITY

Kurz vysokoškolskej pedagogiky sa realizuje na univerzite v dvojročných cykloch kontinuálne už 55 rokov. V súčasnosti je Kurz akreditovaný medzinárodnou spoločnosťou pre inžiniersku pedagogiku IGIP sídliacou vo Villachu na obdobie rokov 2016-2020.

## 6.2 ÚČASŤ NA INÝCH VZDELÁVACÍCH PODUJATIACH

Učitelia FZKI si neustále zvyšujú svoje kompetencie, odborne sa rozvíjajú a zdokonaľujú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti rôznymi školeniami a účasťou na kurzoch a workshopoch. Nové poznatky aplikujú pri inovácii výučby. V AR 2019/2020 absolvovali nasledovné kurzy a školenia:

Názov školenia: Kurz pilota UAV

Získané kompetencie: Teoretické znalosti a legislatíva pre pilotovanie UAV (dron)

Školiteľ: UAVONIC

Termín konania školenia: november 2019

Miesto konania školenia: Bratislava

Účastníci školenia: Ing. Jakub Fuska, PhD. - **KKI**

Zdroj financovania: samofinancovanie

Názov školenia: Skúšky pilota UAV

Získané kompetencie: Teoretická a praktická skúška, vydanie preukazu pilota s UAV (dron)

Školiteľ: Letecký úrad SR

Termín konania školenia: december 2019-máj 2020

Miesto konania školenia: Bratislava, Nitra - Janíkovce

Účastníci školenia: Ing. Jakub Fuska, PhD. - **KKI**

Zdroj financovania: samofinancovanie

Názov školenia: How to mitigate agricultural droughts impact in the CEI countries? (AgriDro)

Získané kompetencie: Poznatky o hodnotení a vysporiadaním sa so suchom vo viacerých krajinách juhovýchodnej Európy

Školiteľ: University of Novi Sad, Srbsko

Termín konania školenia: 22.11.2019

Miesto konania školenia: Novi Sad, Srbsko

Účastníci školenia: Ing. Tatiana Kaletová, PhD. - **KKI**

Zdroj financovania: Central European Initiative

Názov školenia: ArcGis Pro

Získané kompetencie: práca v programe ArcGis PRO

Školiteľ:

Termín konania školenia: júl 2019 – december 2019

Miesto konania školenia: Arc Geo Bratislava

Účastníci školenia: Ing. Karol Šinka, PhD., Doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD. - **KKPPU**

Zdroj financovania: KEGA (008SPU-4/2017)

Názov školenia: Aká bude budúcnosť slovenského zeleninárstva?

Získané kompetencie: získanie nových odborných vedomostí v oblasti integrovanej produkcie v zeleninárskej výrobe

Termín konania školenia: 28/11/2019

Miesto konania školenia: Kaštieľ Mojmírovce

Meno - Účastníci školenia: doc. Ing. Andrejiová, PhD., doc. Ing. Šlosár, PhD. - **KZ**

Zdroj financovania: samofinancovanie

Názov školenia: "Biostimulanty"



Získané kompetencie: získanie nových odborných vedomostí v oblasti ekologickej produkcie v zeleninárskej výrobe

Termín konania školenia: 27/2/2020

Miesto konania školenia: Ecophyta Nitra

Meno - Účastníci školenia: doc. Ing. Andrejiová, PhD., Samuel Adamec, MSc. - **KZ**

Zdroj financovania: samofinancovanie

Názov školenia: Arboristika v správe a údržbe zelene/Biologické vlastnosti drevín

Získané kompetencie: Absolvent modulu pozná biologické vlastnosti drevín, základné funkcie ich nadzemných a podzemných orgánov, pozná plasticitu a adaptácie drevín na zmeny v prostredí. Získané poznatky dokáže aplikovať pre kvalifikovaný výber a manažment stromov v urbanizovanom prostredí.

Školiteľ: KBZ FZKI

Termín konania školenia: 15.1.2020

Miesto konania školenia: FZKI

Účastníci školenia: Ing. Denisa Halajová, PhD., Ing. Mária Bihuňová, PhD. - **KZKA**

Zdroj financovania: KEGA 009SPU-4/2019, KEGA 011SPU-4/2019

Názov školenia: Arboristika v správe a údržbe zelene/Hodnotenie stavu stromov

Získané kompetencie: Absolvent modulu dokáže identifikovať dreviny a ich dendrometrické parametre. Pozná metódy špecializovaného hodnotenia stavu stromov v sídlach a nelesnej krajine. Dokáže identifikovať škody na drevinách a pozná prostriedky ich eliminácie.

Školiteľ: KBZ FZKI

Termín konania školenia: 22.1.2020

Miesto konania školenia: FZKI

Účastníci školenia: Ing. Denisa Halajová, PhD., Ing. Mária Bihuňová, PhD. - **KZKA**

Zdroj financovania: KEGA 009SPU-4/2019, KEGA 011SPU-4/2019

Názov školenia: Arboristika v správe a údržbe zelene/Prevádzková bezpečnosť stromov v sídlach

Získané kompetencie: Absolvent modulu pozná dôsledky ľudských aktivít na stabilitu a vitalitu drevín v urbanizovanom prostredí. Ovláda metódy hodnotenia stability a zdravotného stavu stromov. Dokáže posúdiť mieru akceptovateľného rizika spojeného s prevádzkou stromov v sídlach, je schopný zabezpečiť manažment prevádzkovej bezpečnosti stromov na úrovni samosprávy.

Školiteľ: KBZ FZKI

Termín konania školenia: 29.1.2020

Miesto konania školenia: FZKI

Účastníci školenia: Ing. Denisa Halajová, PhD., - **KZKA**

Zdroj financovania: KEGA 009SPU-4/2019

## 7 POSTUPY ROZVOJA KVALIFIKÁCIE A KOMPETENCIÍ ŠTUDENTOV

*Cieľom je deklarovateľ, že v rámci vzdelávacieho procesu má študent možnosť zúčastniť sa aj iných aktivít, ktoré zvýšia jeho kvalifikačné predpoklady a kompetencie.*

### 7.1 PRAX

Neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacieho procesu na FZKI SPU v Nitre je zabezpečenie praxe pre študentov. Touto formou sa snaží dosiahnuť užšiu prepojenosti vysokoškolského vzdelávania s potrebami trhu práce. Cieľom je zvýšenie kvalifikačných predpokladov a kompetencií študentov. Odborná špecializovaná a diplomová prax je realizovaná vo veľkej časti u zmluvných partnerov, medzi ktorými sú zastúpené renomované firmy, organizácie a spoločnosti pôsobiace v oblastiach, v ktorých fakulta poskytuje vzdelávanie.

**Tabuľka 27 Typy praxe v bakalárskom stupni štúdia**

Názov praxe	Ročník	Rozsah	Počet kreditov
Prevádzková prax	1. Bc DF	2 týždne	1

Odborná prax -všeobecná	2. Bc DF	2 týždne	5
Odborná prax	3. Bc EF	letná škola, exkurzia, prednáška	2
Odborná prax – špecializovaná	3. Bc DF	60 hodín kontaktnej výučby	min. 4

*Prevádzkovú prax* absolvujú študenti v 1. roku štúdia v I. stupni počas semestra alebo počas letných mesiacov na pracoviskách SPU v Nitre (prioritne katedry FZKI alebo Botanická záhrada).

*Odbornú prax všeobecnú* v trvaní 2 týždňov absolvujú študenti v 2. roku štúdia I. stupňa v dennej forme počas letného semestra (mimo dni výučby) alebo letných mesiacov prioritne na pracoviskách FZKI v Nitre (vzorkovnice), príp. na pracoviskách a v spoločnostiach, s ktorými FZKI uzatvorí „Dohodu o spolupráci“.

*Odbornú prax* v 3. roku štúdia I. stupňa absolvujú študenti v externej forme prostredníctvom účasti na jednej exkurzii alebo jednej letnej škole alebo na 2 výberových prednáškach odborníkov na FZKI.

*Odbornú prax špecializovanú* absolvujú študenti v dennej forme štúdia prostredníctvom minimálne 2 povinných alebo povinne voliteľných predmetov, označovaných v študijných plánoch ako „Kurzy“, za absolvovanie ktorých musia študenti získať spolu minimálne 4 kredity.

**Tabuľka 28 Kurzy (povinné/povinne voliteľné) pre bakalársky stupeň štúdia**

Študijný program	Predmet	Povinnosť	Kredity
Krajinné inžinierstvo	Kurz geodetických prác	P	3
	Kurz hydroopedológie	P	3
	Kurz monitoringu zložiek ŽP	P	3
Záhradníctvo	Kurz intenzívneho pestovania zeleniny	PV	2
	Kurz rezu ovocných drevín	PV	2
	Kurz rezu viniča hroznorodého	PV	2
	Kurz kvetinárstva	PV	2
Záhradná a krajinná architektúra	Kurz krajinnej architektúry	PV	2
	Kurz biotechniky zelene	PV	2
	Kurz kvetinárstva	PV	2
	Kurz umeleckých zručností	PV	2

**Tabuľka 29 Prax v inžinierskom stupni štúdia**

Názov praxe	Ročník	Rozsah	Počet kreditov
Diplomová prax	2. Ing. DF – KII, ARI, BTI	4 týždne	10 kreditov
	2. Ing. DF – ZHI	10 týždňov	10 kreditov
	2. Ing. DFK – KII, ZHI	seminár, kurz, konferencia	10 kreditov
	3. Ing. EF	seminár, kurz, konferencia	10 kreditov

*Vysvetlivky: DF – denná forma, DFK – denná forma kombinovaná, EF- externá forma*

Miesto a termín diplomovej praxe si volil študent sám po konzultácii so školiteľom diplomovej práce tak, aby vybraná spoločnosť tematicky svojou činnosťou korešpondovala so zameraním diplomovej práce a profilom absolventa. Prioritne sa prax realizuje v spoločnostiach, s ktorými má fakulta uzatvorené zmluvy. V rámci diplomovej praxe môže študent absolvovať aj niektorý z povinne voliteľných predmetov, označovaných v študijných plánoch ako „kurzy“. Diplomová prax pre študentov v II. stupni dennej formy štúdia kombinovanou metódou a študentov v externej forme štúdia je zabezpečovaná účasťou na odbornom seminári, konferencii, kurze a iných formách zvyšovania kvalifikácie.

**Tabuľka 30 Kurzy (povinne voliteľné) pre inžiniersky stupeň štúdia**

Študijný program	Predmet	Povinnosť	Kredity
Krajinné inžinierstvo - KII	Kurz environmentálneho manažmentu	PV	2
Záhradná a krajinná architektúra - ARI	Kurz architektonickej tvorby	PV	2
	Kurz záhradno–krajinného dizajnu	PV	2

#### Ukazovatele

Organizácia a priebeh praxí bol ovplyvnený obmedzeniami v súvislosti s epidemiologickou situáciou v priebehu letného semestra.

Prevádzkovú prax absolvovali študenti prvých ročníkov I. stupňa štúdia prevažne na pracoviskách FZKI SPU v Nitre (areál Katedry biometeorológie a hydrológie, Hospodárska ul. 7, areál Katedry zeleninárstva a Katedry ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva, areál Katedry biotechniky zelene, Tulipánová 7 a areál Katedry krajinného inžinierstva, Hospodárska ul. 7). Prevádzkovú prax v dĺžke jeden týždeň absolvovali študenti prvých ročníkov v mesiacoch jún až september.

**Tabuľka 31 Absolvovanie prevádzkovej praxe študentmi 1. ročníka ročníkov I. stupňa štúdia v AR 2019/2020**

Stredisko praxe	Plánovaný počet študentov	Prihlásený počet študentov	Realizovaná prax počet študentov
FZKI, KKI, KBH, KKPPU	30	30	23
FZKI, KBZ, KZKA	31	31	28
FZKI, KZ, KOVV	16	16	14
<b>SPOLU</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>65</b>

Odborné praxe boli v minulom období realizované na pracoviskách fakulty a účelových zariadeniach univerzity (Botanická záhrada) a v nasledujúcich spoločnostiach: Záhradníci ZAMI, s.r.o. Nitra, Mitsubishi Chemical advanced Material Nitra, Arborétum Mlyňany SAV Vieska nad Žitavou, JRK Slovensko, s.r.o. Bratislava, Okresný úrad - Kataster nehnuteľností Nitra, ProRain spol. s.r.o. Nitra, OVD – Dvory nad Žitavou (Emilove SADY), Víno VELKEER Veľký Kýr, Pivnica Radošina, Farma Babindol, Žitava Fruct, Dvory nad Žitavou.

Diplomová prax študentov II. stupňa štúdia bola realizovaná v nasledujúcich spoločnostiach:

JRK Slovensko, s.r.o. Bratislava, Technické služby mesta Prievidza s.r.o, Zdravé časy s.r.o, OPTOMONT s.r.o, Levendergarden s.r.o, GEO 3 Trenčín s.r.o., Gardn, s.r.o., Poľnohospodárske družstvo Horná Nitra Nedožery-Brezany, Ing. arch. Ivan Čitáry, autorizovaný architekt SKA, Dezap s.r.o., Slovenský vodohospodársky podnik Banská Štiavnica, Výskumný ústav vodného hospodárstva Bratislava, Ing. Ľubica Hubková -TT Geodetické služby, Magic Gardens, s.r.o. Danubius fruct, spol. s.r.o., Duslo Šaľa, a.s., Ing. Peter Kišš – Záhrady a kvety Floresita, MH –geo s.r.o., Ravena, s.r.o., Miroslav Činčura HAKEA GARDEN, AK Csanda – Piterka s.r.o., GREENERY s.r.o., Ministerstvo vnútra SR - Odbor starostlivosti o ŽP Nitra, ZAZAS s.r.o., Farma Babindol, Pálenica Jelšovce s.r.o., Kvety Erika, Žarnovica Katastrálny úrad Topoľčianky, Viktor Hrobák SZČO, Stavorex, s.r.o., Juraj Peniažka – Geoslužba Nová Baňa, Slovenský vodohospodársky podnik š.p. Piešťany, ORGANIX –Nitra, ViaJur Agricultura,s.r.o., Pharmaceuticals, a.s. Hlohovec, Cesty Nitra,a.s., Víno Velkeer Veľký Kýr, Melissa ing. Jana Pámová, GreenArch, s.r.o.

Spätná väzba zo strany študentov je získavaná v podobe riadeného štruktúrovaného rozhovoru pracovníčky študijného oddelenia so študentom, ktorému sa udeľuje zápočet. Zo strany spoločností sa spokojnosť zisťuje komunikáciou a osobným kontaktom so zástupcami spoločnosti zodpovednými za prax študentov.

Študenti realizujú prax aj formou kurzov.

## 7.2 KURZY

Uvedené kurzy sú určené výhradne pre študentov FZKI SPU v Nitre a realizujú sa ako povinné alebo povinne-volitelné predmety v súlade so študijným plánom študenta.

**Kurz hydroopedológie** je zameraný na praktické merania základných hydroopedologických a hydrologických charakteristík.

Kurz bol realizovaný online formou, prostredníctvom ktorej boli študenti informovaní o spôsoboch určenia základných hydroopedologických a hydrologických charakteristík a skupinovo spracovávali zadania zamerané na výpočty vybraných charakteristík. Terénne merania boli pre danú skupinu preložené na LS 2020/2021.

Termín konania: externá forma: 15. mája 2020, denná forma priebežne počas LS

Miesto konania: online, Počet zúčastnených študentov: 20

Organizačné zabezpečenie: **KBH** (Igaz, Horák, Čimo, Aydin, Tárnik, Kišš)

Výstupy: Spracované protokoly študentov v elektronickej forme z poskytnutých výsledkov terénnych meraní.

### **Kurz monitoringu zložiek životného prostredia**

Opis kurzu: získať praktické zručnosti z monitoringu vybraných zložiek životného prostredia a vedieť ich použiť - hodnotenie kvality vody na základe biologického oživenia vody, sledovanie zmeny výšky hladiny vodného útvaru (vodného toku alebo jazera), monitoring polohy monitorovacích staníc/zariadení v krajine (hydrologické vrty, vodomerné laty, automatické monitorovacie stanice a pod.), monitorovanie vybraných parametrov kvality ovzdušia, produkcia bioodpadu v domácnosti. Študentom bol zaslaný súbor úloh s popisom riešenia, pričom úlohy pozostávali z problematiky monitoringu zložiek ŽP. Vykonané merania študenti fotograficky dokladovali.

Termín konania: máj – jún 2020

Miesto konania: bydlisko študenta a jeho okolie

Organizačné zabezpečenie: Ing. Tatiana Kaletová, PhD. - **KKI**, Ing. Anna Báreková, PhD. - **KKPPU**

Počet zúčastnených študentov: 19

Výstupy: súbor elaborátov zadaných úloh a získané praktické skúsenosti

### **Navrhovanie automatických závlahových sústav**

Opis kurzu: Zoznámenie s komponentami automatického závlahového systému (AZS), postup inštalácie AZS, názorné ukážky inštalácie AZS.

Termín konania: 10.12.2019

Miesto konania: FZKI SPU v Nitre, Tulipánová 7, 949 76 Nitra

Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Viliam Bárek, CSc. - **KKI**

Počet zúčastnených: 6

Výstupy: nehmotný výstup – získanie vedomostí z oblasti automatických závlahových sústav

### **Vodné hospodárstvo – pre pandémiu presunutý začiatok kurzu na sept. 2020**

Názov modulu: Vodné hospodárstvo

Celkový rozsah: 140,0 hodín

Číslo potvrdenia o akreditácii: 3257/2019/83/2

Cieľová skupina: Odborní pracovníci, ktorí prioritne pôsobia v oblasti vodného hospodárstva.

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má vedomosti a zručnosti v oblasti hydromechaniky, hydrologie, klimatológie a biometeorológie, je schopný používať, spracovávať a interpretovať údaje nutné pre vodohospodársku prax. Získa zručnosti v oblasti návrhu, správy, údržby organizácie stavebnej činnosti a rozpočtovania vodohospodárskych stavieb a revitalizácií vodných tokov. Získa rozhľad a orientuje sa v oblasti legislatívy SR a EÚ, ktorá je viazaná na vodohospodársku činnosť. Má zručnosti v oblasti merania kvality a kvantity vôd a odberu vzoriek pre analýzy. Je schopný identifikovať, popísať a riadiť procesy pohybu vody v krajine, ako aj negatívne a pozitívne efekty vody na krajinu.

Odborný garant: prof. Ing. Peter Halaj CSc.

Lektori: doc. Ing. Ján Horák PhD., doc. Ing. Luboš Jurík PhD., doc. Ing. Viliam Bárek CSc., Ing. Andrej Tárnik PhD., Ing. Elena Aydin PhD., Ing. Jakub Fúška PhD., Ing. Ján Čimo PhD., Ing. Tatiana Kaletová PhD., prof. Ing. Peter Halaj CSc.

### **Kurz environmentálneho manažmentu**

Kurz bol zameraný na analýzu nastupujúcich environmentálnych trendov vo svetovej ekonomike - Zero Waste Management, Circular Economy, ich vplyv na európsku a národnú legislatívu z pohľadu odpadov a odpadového hospodárstva, (zákon o odpadoch), dopadov na podnikateľské prostredie (environmentálny manažment ISO 14001) a z toho vyplývajúcich hrozieb a príležitostí s dôrazom na malé a stredné podniky v segmente spracovania plastov. Organizoval: **KKPPU**

<http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/kurz-environmentalneho-manazmentu-2020/>

<http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/kurz-environmentalneho-manazmentu-2019/>

### **Kurz Kvetinárstva**

Opis kurzu: Prehĺbenie teoretických vedomostí a získanie zručnosti a skúsenosti pri identifikovaní, rozmnožovaní a použití bylín v záhradno-architektonickej tvorbe.

Termíny konania:

1. termín: 1. až 5. júna 2020

2. termín: 8. až 12. júna 2020

3. termín: 6. až 10. júla 2020

Miesto konania: PA FZKI SPU v Nitre – Interaktívna experimentálna záhrada

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Dagmar Hillová, PhD. - **KBZ**

Počet zúčastnených študentov: **39**

Výstupy: nehmotný výstup – zabezpečenie údržby plôch vo vzorkovnici trvaliek

#### **Kurz biotechniky zelene**

Opis kurzu: Oboznámenie so základnými biotechnickými postupmi pri pestovaní a údržbe drevín a bylín. Praktické činnosti kurzu boli zamerané na úpravu drevín v rámci pestovateľských technológií v škôlke a starostlivosť o dreviny po výsadbe na stanovište.

Miesto konania: Tulipánová 7, Nitra 94901

Termín konania: 10.03. - 17.06.2020

Organizačné zabezpečenie: Ing. Jana Černá, Ing. Ladislav Bakay, PhD. - **KBZ**

Počet účastníkov: 32

Výstupy: nehmotný výstup – zabezpečenie údržby plôch vo vzorkovnici drevín. Študenti sa podieľali na údržbe vzorkovnici drevín a trvaliek v areáli Dekanátu FZKI, kde získavali praktické zručnosti pri realizácii rezu drevín a pri údržbe trvalkových záhonov.

Poznámka: len 20% kurzu prebehlo prezenčne nakoľko 16.3.2020 došlo k prerušeniu výučby z dôvodu pandémie COVID-19. Kurz naďalej prebiehal v online móde.

#### **Kurz intenzívneho pestovania zeleniny**

Cieľom kurzu bolo praktické osvojenie si teoretických znalostí z predmetu Zeleninárstvo a oboznámiť poslucháčov I. stupňa odboru Záhradníctvo s novými progresívnymi spôsobmi pestovania zeleniny.

Termín konania: letný semester AR 2019/2020

Miesto konania: web rozhranie – praktická časť bude realizovaná na dobrovoľnej báze v ďalšom akademickom roku v závislosti od epidemiologickej situácie

Organizačné zabezpečenie: Ing. Marcel Golian, PhD. - **KZ**

Počet zúčastnených študentov: 15

Výstupy: Absolventi získali zručnosti pri dopestovaní sadby zeleniny, vrátane techniky vrúbľovania vybraných druhov zeleniny. Zároveň sa oboznámili s technológiami pestovania vybraných druhov zeleniny v zakrytých priestoroch, ako aj poľných podmienkach.

#### **Kurz architektonickej tvorby – sa nekonal**

#### **Kurz záhradno – krajinného dizajnu**

Cieľom kurzu bola realizácia krajinnno-architektonických úprav v areáli FZKI na Hospodárskej ulici.

Termín konania: letný semester AR 2019/2020

Miesto konania: areál FZKI - Hospodárska ulica SPU v Nitre

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Gabriel Kuczman, PhD. - **KZKA**

Počet zúčastnených študentov: 10

Výstupy: Absolventi získali zručnosti v oblasti praktickej prepojenosti projektu a realizácie krajinnno-architektonického diela. Oboznámili sa s technológiami a s pracovnými postupmi v oblasti realizačných prác. Konkrétne zostavenie a osadenie zmiešaných trvalkových záhonov, založenie trávnik formou výsevu.

#### **Kurz rezu ovocných drevín - KOVV**

Popis kurzu – hlavný cieľ: naučiť študentov praktické i teoretické zručnosti týkajúce sa rezu vybraných druhov ovocných drevín a krov.

Termín konania: letný semester 2019-2020

Miesto konania: FZKI KOVV, Botanická záhrada (ovocný sad)

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Oleg Paulen, PhD. - KOVV

Počet zúčastnených študentov: 30

Výstupy: študenti sa naučili rôzne techniky rezu ovocných drevín a krov, techniku rezu vybraných pestovateľských tvarov (štitle vreteno jabloní a hrušiek, vreteno čerešní, sliviek a marhúľ), zoznámili sa s postupom zmladzovacieho rezu OD.

#### **Kurz rezu viniča hroznorodého - KOVV**

Popis kurzu – hlavný cieľ: naučiť študentov praktické i teoretické zručnosti týkajúce sa rezu viniča hroznorodého.

Termín konania: letný semester 2019-2020

Miesto konania: FZKI KOVV + Botanická záhrada (vinohrad)

Organizačné zabezpečenie: Ing. Eduard Pintér, PhD. - KOVV

Počet zúčastnených študentov: 23

Výstupy: študenti sa naučili spôsob vykonávania výchovného rezu viniča a spôsob rezu viniča hroznorodého dopestovaného pestovateľského tvaru (rez podpníkového viniča; rez viniča - rýnsko-hessenské vedenie).

#### **Letné školy pre študentov biologických a biotechnologických vied - KOVV**

Popis kurzu – hlavný cieľ: naučiť študentov prakticky pracovať v mikrobiologickom laboratóriu.

Termín konania: letný semester, august 2019-2020

Miesto konania: ABT

Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD. - KOVV

Počet zúčastnených študentov: 2

Výstupy: študenti sa naučili pracovať v mikrobiologickom laboratóriu a odprezentovali projekt na tému Chceš byť potentný? Študuj trúdie mlieko!.

#### **Kurz geodetických prác**

Hlavným cieľom je praktické osvojenie si teoretických znalostí z predmetu Geodézia na konkrétnom geodetickom projekte, obsahujúcom väčšinu činností z praktickej geodézie pri predprojektovej príprave. V AR 2019/20 bol z dôvodu protiepidemiologických opatrení kurz riešený alternatívnym spôsobom, samostatnou prácou študentov na individuálnych zadaniach.

Termín konania: jún - júl 2020

Miesto konania: študenti individuálne

Organizačné zabezpečenie: Ing. Jozef Halva, PhD., Ing. Marcel Kliment, PhD. - KKPPU

Počet zúčastnených študentov: 29 FZKI + 15 TF

Výstupy: Vypracované zadania

## 7.3 WORKSHOPY

#### **Katedra biotechniky zelene**

Štandardizácia v arboristike

Miesto konania: FZKI SPU Nitra, Tulipánová 7

Termín konania: 28.10.2019

Organizačné zabezpečenie: Paganová, Raček

Počet účastníkov: 50

Výstupy: prezentácia arboristických štandardov a transfer informácií o postupoch kontroly prevádzkovej bezpečnosti stromov v sídlach pre pracovníkov správy a údržby zelene a samosprávy miest a obcí.

#### **Katedra krajinného inžinierstva**

Implementácia programovania v krajinárstve (workshop)

Miesto konania: KKI, Hospodárska 7

Termín konania: 12.-13.11.2019

Organizačné zabezpečenie: Ing. Jakub Fuska, PhD. - KKI

Počet účastníkov: 8

Výstupy: bez výstupov

#### **Katedra ovocinárstva, vinárstva a vinohradníctva**

Workshop v rámci projektu Erasmus: Increasing the Qualifications of the Employees of the Food Manufacturing Sector in the Areas of Occupational Health, Safety and Food Security, 2019-1-TR01-KA202-076021, konaný 31.8.2020, 40 účastníkov

#### **Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva**

Workshop Záhradníctvo 2019

Miesto konania: KOVV

Termín konania: 31.5.2019

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. PaedDr. Jaroslav Jedlička, PhD.

Výstupy: CD s príspevkami účastníkov

## 8 PREVIAZANIE VZDELÁVANIA A TVORIVÝCH ČINNOSTÍ

*Cieľom je deklarovať podporu, realizáciu a hodnotenie tvorivých činností v jednotlivých odboroch (Poľnohospodárstvo a krajinárstvo) a stupňoch u študentov a učiteľov univerzity, aké sú stanovené podmienky a pravidlá zapájania študentov do tvorivej činnosti VŠ.*

### 8.1 ŠTUDENTSKÁ VEDECKÁ ČINNOSŤ

ŠVČ sa v AR 2019/2020 nekonala (CORONA)

### 8.2 VZDELÁVACIE PROJEKTY

#### 8.2.1 KEGA (Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR)

Tabuľka 32: Projekty KEGA na FZKI – riešené v AR 2019/2020

	Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Katedra
1.	Implementácia platformy pre podporu otvoreného publikovania ako nástroj na zlepšenie vizibility a kredibility študijných odborov záhradníctva a krajinárstva (KEGA 019SPU-4/2020)	2020	2022	J. Horák	KBH
2.	Interaktívne vzdelávanie ako nástroj na analýzu a návrhy riešení vo výučbe modelovania vody v krajine (Projekt č. 029SPU-4/2020 )	2020	2022	B. Novotná	KKI
3.	Klimatická zmena a jej dopad na teplotné pomery Slovenska (026SPU-4/2020)	2020	2022	J. Čimo	KBH
4.	Podpora vo vzdelávaní ochrany okrasných rastlín a jej aplikácia v správe mestskej zelene	2020	2022	J. Kollár	KBZ
5.	Rozvoj teoretických vedomostí a praktických zručností študentov pri výučbe predmetu zeleninárstvo (KEGA 018SPU-4/2020)	2020	2022	A. Andrejiová	KZ
6.	UNI:ARCH - Slovenská poľnohospodárska UNiverzita v Nitre - ARCHitektonické hodnoty objektov (KEGA 015SPU-4/2020)	2020	2022	R. Štěpánková	KZKA
7.	Vzdelávanie v oblasti proaktívneho manažmentu drevín v sídlach (007SPU-4/2020)	2020	2022	V. Paganová	KBZ
8.	ZEL:IN:KA - Integrácia ZELenej INfraštruktúry do Krajinnej Architektúry (KEGA 003SPU-4/2020)	2020	2022	A. Tóth	KZKA
9.	3D modelovanie a technológie in situ pre výskum, výučbu a aplikáciu v laboratóriu diaľkového prieskumu Zeme, fotogrametrie a GIS v krajinárstve (Projekt č. 027SPU-4/2020)	2020	2022	L. Tátošová	KKPPU
10.	E-learning vo výučbe technológií zakladania a údržby zelene (021SPU-4/2019)	2019	2021	M. Raček	KBZ
11.	Inovatívne študijné materiály pre modul predmetov 'Výchova k zdraviu a zdravému životnému štýlu' pre študijný odbor predškolská a elementárna pedagogika (012UKF-4/2019)	2019	2021	I. Mezeyová	KZ
12.	Kultúrne historická hodnota vinohradníckej krajiny, vývoj a súčasné využitie	2019	2021	M. Verešová	KZKA
13.	Pamätné miesta a cintoríny ako súčasť kultúrneho dedičstva v krajinnej a záhradnej architektúre (009SPU-4/2019)	2019	2021	D. Halajová	KZKA
14.	Zelená infraštruktúra urbanizovaného prostredia - nové prístupy v tvorbe s ohľadom na adaptačné opatrenia na zmenu klímy (011SPU-4/2019)	2019	2021	M. Bihuňová	KZKA
15.	Geografické informačné systémy v krajinnom inžinierstve (046SPU-4/2018)	2018	2020	K. Šinka	KKPPU
16.	Inovácia vzdelávacieho procesu v oblasti hydroopedológie s implementáciou excelentného centra do procesu výučby (019SPU-4/2017)	2017	2019	D. Igaz	KBH
17.	Inovatívna aplikácia optickej metódy v pôdoznalectve: laserová difrakcia pri stanovení zrnitosti pôdy (026SPU-4/2017)	2017	2019	E. Aydin	KBH
18.	Monitoring zložiek životného prostredia - praktický kurz	2017	2019	T. Kaletová	KKI

19.	Otvorený vzdelávací a informačný cyklus o pozemkových úpravách a ich aspektoch s medzirezortným zastrešením (008SPU-4/2017)	2017	2019	Z. Muchová	KKPPÚ
20.	Kurz praktických zručností budovania závlah v záhradách a parkoch.	2017	2019	V. Bárek	KKI
21.	Ekosystémové služby zelenej infraštruktúry – 001SPU-4/2017	2017	2019	Ľ. Feriancová	KZKA
22.	Vývoj a implementácia štandardov pre rozvoj a správu zelene v sídlach	2017	2019	V. Paganová	KBZ

**Tabuľka 33: Projekty KEGA v spoluriešiteľstve pracovníkov FZKI – riešené v AR 2019/2020**

	Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Katedra
1.	Inovácia vzdelávacieho procesu a implementácia poznatkov z praxe so zameraním na vinárstvo a vinohradníctvo (KEGA 012SPU-4/2020) - riešitelia z KOVV: S. Bernáth a E. Pintér	2020	2022	vedúci projektu: prof. Ing. J. Jobbagy, PhD.;	KOVV

**Tabuľka 34: Projekty KEGA podané v roku 2020 – so začiatkom riešenia 2021**

	Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Katedra
1.	Implementácia vedeckých poznatkov z oblasti ochrany pôdy pred degradáciou v edukačnom procese krajinných inžinierov (040SPU-4/2021)	2021	2023	K. Šinka	KKPPU
2.	Internacionalizácia vzdelávania a tvorba nových učebných textov v jazyku anglickom pre akreditovaný študijný program 'International master of horticulture science (IMHS)' a pre program Erasmus	2021	2023	M. Kačániová	KOVV
3.	MushROOM II – implementácia teoretických poznatkov z pestovania jedlých a liečivých húb v praxi	2021	2023	M. Golian	KZ
4.	Tvorba a implementácia predmetu „Zelená infraštruktúra“ do študijných programov odboru Krajinné inžinierstvo.	2021	2023	V. Bárek	KKI
5.	Inovácia vzdelávacieho procesu v odbore záhradníctvo aplikáciou ekologických abiotických faktorov (021SPU-4/2021)	2021	2023	J. Jedlička	KOVV
6.	Zvyšovanie digitálnych a prezentačných zručností študentov predmetu Virtuálna krajina	2021	2023	A. Tárnik	KBH
7.	Digitálne modelovanie v krajinskej architektúre s podporou terestrického laserového skenovania (009SPU-4/2021)	2021	2023	Ľ. Moravčík	KZKA

**Tabuľka 35: Projekty KEGA podané v spoluriešiteľstve s pracovníkom z FZKI v roku 2020 – so začiatkom riešenia 2021**

	Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Katedra
1.	Medzinárodný letný festival vedy pre zvýšenie úrovne internacionalizácie slovenských študentov biologických disciplín - riešiteľka z KOVV prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.	2021	2023	Vedúca projektu: Ing. Eva Tvrdá, PhD.,	KOVV

## 8.2.2 Iné domáce vzdelávacie projekty

**Tabuľka 36 Iné vzdelávacie projekty riešené v AR 2019/2020**

	Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Katedra
1.	Deň architektúry	2019	2019	Ing. M. Čibik	KZKA
2.	Pestovanie húb	2019	2020	Golian	KZ
3.	Krajinnno-architektonické štúdie verejných priestranstiev v obci Ivanka pri Dunaji	2020	2020	G.Kuczman	KZKA

**Tatra banka** opäť podporila skvalitnenie vysokoškolského vzdelávania. Uspeli aj dva projekty FZKI SPU v Nitre: <http://www.polnohospodar.sk/kategorie-spravodajstva/276-2019-09-18-12-44-52/7268-2019-09-18-13-38-37> . Nadácia Tatra banky vyhodnotila grantový program Kvalita vzdelávania, ktorý existuje už od roku 2006. Jeho



cieľom je finančne prispieť ku skvalitneniu výučby na slovenských vysokých školách, priblížiť vzdelávací proces štandardom svetových renomovaných vzdelávacích inštitúcií a potrebám praxe. V roku 2019 komisia rozdelila sumu 65 109 eur medzi 19 najlepších projektov. Dva z nich boli projekty FZKI SPU v Nitre.

**1. MushROOM:** Projekt MushROOM, predložili riešitelia z Katedry zeleninárstva FZKI, bol podporený sumou 3 400 eur. Cieľom je podporiť praktickú výučbu predmetu jedlé a liečivé huby a ďalších súvisiacich predmetov, vytvoriť študentom priestor pre riešenie vlastných experimentálnych úloh a záverečných prác, prezentovať moderné spôsoby kultivácie jedlých a liečivých húb, podporiť vedeckovýskumnú základňu a spoluprácu so zahraničnými inštitúciami, reflektovať požiadavky firiem z praxe (overovanie nových substrátov, aditív, mechanizácie pre výrobu substrátov a i.), overovať laboratórne výsledky v „poloprevádzke“, ako aj vydávať odporúčania pre prax vo forme vedeckých a odborných publikácií na Slovensku i v zahraničí.

Predkladateľ projektu: Ing. Marcel Golian, PhD. - KZ a Katedra biochémie a biotechnológie FBP bude spolupracovať.

**2. Implementácia programovania v krajinárstve** - Projekt s uvedeným názvom z dielne Katedry krajinného inžinierstva FZKI bol podporený sumou 2-tisíc eur. Riešením projektu bola zabezpečená realizácia dvojdňového workshopu zameraného na základy programovania a prototypovania, ktorý sa uskutočnil v prvej polovici novembra 2019. Účastníci sa oboznámili s elementárnymi prvkami programovania v jazyku PYTHON s využitím jednodoskových počítačov s GPIO konektivitou, ako aj prácou s vývojovou doskou s možnosťou rozšírenia a využitia vstupno-výstupných zariadení. Poskytnuté prostriedky boli použité na zakúpenie komponentov potrebných pre riešenie workshopu a následne budú využiteľné pri ďalšej výučbe a riešení záverečných prác. Vedúci projektu Ing. Jakub Fuska, PhD. – KKI

#### **Identifikácia projektu ITMS2014+: 312011D609**

**Názov projektu:** Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania na Fakulte záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre

**Garant projektu:** doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD.

**Doba realizácie projektu:** 04/2018 - 3/2020

**Webstránka:** <http://www.fzki.uniag.sk/sk/czv-fzki-o-projekte/>

Realizované vzdelávacie aktivity v rámci projektu **ITMS2014+: 312011D609**

**Výberové prednášky:** sú zaradené aj medzi výberovými prednáškami

08.10.2019 - Dreviny zaujímavé z jesenného aspektu - Ing. Peter Hořka, PhD., Arborétum Mlyňany SAV, Vieska nad Žitavou <http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/dreviny-zaujimave-z-jesenneho-aspektu/>

21.11.2019 - Proces projektovania – ako pristupovať k tvorbe projektu - Ing. Štefan Lančarič, PhD. - AA SKA <http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/proces-projektovania-ako-pristupovat-k-tvorbe-projektu-2019/>

02.12.2019 - Prezentácia profesionála s kalichom vína, Systém hodnotenia vín WSET, Rečníčka a technická výbava someliera – Beáta Vlnková, prezidentka Asociácie somelierov Slovenskej republiky <http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/prezentacia-profesionala-s-kalichom-vina-system-hodnotenia-vin-wset-recnicka-a-technicka-vybava-someliera/>

03.12.2019 - Tvorba algoritmov a analýza dát v prostredí MATLAB - Ing. Martin Foltin, PhD., Ing. Michal Blaho, PhD., HUMUSOFT s.r.o. <http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/tvorba-algoritmov-a-analyza-dat-v-prostredi-matlab/>

**Názov projektu:** Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy

**Identifikácia projektu ITMS2014+: 310020R571**

**Garant projektu:** doc. Ing. Ján Horák, PhD.

**Doba realizácie projektu:** 11/2019 - 06/2021

**Webstránka:** <https://zmenaklimy.sk/>

**Brožúry** – Pre účely jednotlivých informačných aktivít sú spracované brožúry. Súbor desiatich brožúr poskytuje ucelený kompaktný pohľad na vybrané témy súvisiace s projektom. Brožúry sú vydané v listinnej tlačenej forme ale sú dostupné aj online na tejto web stránke:

<https://zmenaklimy.sk/aktivity/brozury/>

Realizované vzdelávacie aktivity v rámci projektu **ITMS2014+: 310020R571**

**Informačné dni a súťaž na stredných školách** (významná podpora propagácie štúdia na FZKI):

21.02.2020 - Stredná priemyselná škola v Žiline – 30 zapojených účastníkov

<https://zmenaklimy.sk/prvy-informacny-den-na-strednej-skole-je-za-nami/>

04.03.2020 - Stredná priemyselná škola stavebná D. S. Jurkoviča v Trnave – 55 zapojených účastníkov

<https://zmenaklimy.sk/info-den-na-sps-stavebnej-d-s-jurkovic-a-v-trnave/>

09.03.2020 - Obchodná akadémia v Starej Ľubovni – 36 zapojených účastníkov

<https://zmenaklimy.sk/informacny-den-na-obchodnej-akademii-stara-lubovna/>

9.03.2020 - Stredná odborná škola Jarmočná v Starej Ľubovni – 49 zapojených účastníkov

<https://zmenaklimy.sk/info-den-sos-jarmocna-stara-lubovna/>

10.03.2020 - Gymnázium T. Vansovej v Starej Ľubovni – 103 zapojených účastníkov

<https://zmenaklimy.sk/stretnutie-na-gymnaziu-t-vansovej-stara-lubovna/>

10.03.2020 - Stredná odborná škola veterinárna v Nitre – 26 zapojených účastníkov

<https://zmenaklimy.sk/na-informacnom-dni-na-nitrianskej-veterine/>

#### **Historické povodňové značky na Slovensku:**

29.06.2020 – Povodňové značky na Slovensku – UH SAV, Bratislava – 25 účastníkov

<https://zmenaklimy.sk/povodnove-znacky-na-slovensku/>

#### **Identifikácia projektu: 011BB28003 – TU ZVO**

**Názov projektu:** Nové možnosti využívania húb človekom v pôdohospodárstve

**Garant projektu:** Ing. Martin Pavlík, PhD., Katedra integrovanej ochrany lesa a krajiny, Lesnícka fakulta TU vo Zvolene

**Doba realizácie projektu:** 04/2019 - 10/2020

**Webstránka:** <https://cdv.tuzvo.sk/sk/prv-huby>

Realizované vzdelávacie aktivity v rámci projektu: Vzdelávaci kurz Pestovanie húb a kurz Využitie húb

**Študenti:** široká verejnosť, záujmová skupina

**Lektori:** Ing. Martin Pavlík, PhD. TUZVO, Ing. Marcel Golian - KZ, PhD., PaedDr. Anna Pavlíková, PhD. TUZVO, Ing. Pavol Hlaváč, PhD. TUZVO

#### **Identifikácia projektu ITMS2014+: 26110230094 vo fáze monitorovania projektu**

**Názov projektu:** Podpora zvyšovania kvality vzdelávania na Fakulte záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre

**Garant projektu:** doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD.

**Doba realizácie projektu:** 10/2013 - 09/2015, fáza udržateľnosti

**Webstránka:** <http://edufzki.fzki.uniag.sk/>

Realizované vzdelávacie aktivity v rámci projektu **ITMS2014+: 312011D609**

### **8.2.3 Medzinárodné vzdelávacie projekty**

Medzinárodné vzdelávacie projekty riešené na FZKI v AR 2019/2020 sú zverejnené na:

(<http://www.fzki.uniag.sk/sk/medzinarodne-projekty/>)

**Title:** *Increasing the Qualifications of the Employees of the Food Manufacturing Sector in the Areas of Occupational Health, Safety and Food Security*

**ID:** Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnership Projects n° 2019-1-TR01-KA202-076021

**Type:** Erasmus+

**Duration:** 2019-2021

**Contact person:** [prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.](#)



Erasmus+



**Description** The aim of the project is to prepare training materials on occupational health and safety as well as on food safety issues and to share them on digital platforms. Planned intellectual outputs are training programme, e platform embedded short training videos including practises based on training programme.

**Title:** *Smart and Green – on the spot of Visegrad cities*

**ID:** 21820246

**Type:** Visegrad Fund

**Duration:** 2018 – 2019

**Contact person:** [Ing. Mária Bihuňová, PhD.](#)

**Description** The aim of this project is to give a chance to decision makers, city administration representatives to visit /learn about smart and green innovations in V4 countries. The uniqueness of this project is to bring together implementers themselves with the public sector and enable direct discussion. This is important as good examples cannot be copied in the same way from city to city, but have to take local conditions in account. It is a key point in changing behaviours to see the innovations themselves, thus our project would enable a



long-term impact in raising awareness on environmental protection, climate change and sustainable development.

WEB: [http://www.ceeweb.org/work-areas/priority-areas/green-infrastructure/cities-2/smart-and-green-on-the-spot-in-visegrad-cities/?preview=true&thumbnail\\_id=22517](http://www.ceeweb.org/work-areas/priority-areas/green-infrastructure/cities-2/smart-and-green-on-the-spot-in-visegrad-cities/?preview=true&thumbnail_id=22517)

**Title:** Political and Economic Aspects of Biodiversity Conservation in V4 countries

**ID:** 61500102

**Type:** Visegrad Fund

**Duration:** 2015 – 2019

**Contact person:** [Ing. Mária Bihuňová, PhD.](#)

**Description** The course will provided KKNU students with understanding of the policy processes connected with biodiversity conservation in V4: 1. Protected areas governance 2. Natura 2000 introduction and management 3. Ecological corridors linking protected areas 4. Wildlife conservation. Each module includes sessions on theory, and analysis of V4 case studies, discussions of how similar problems are addressed in UA, and how V4 experience is relevant. Following the discussions, the students will have to write an essay.

**Title:** Nature Based Solutions for Smart Cities - NEXT

**Type:** Visegrad Fund

**Duration:** 2015 – 2019

**Contact person:** [Ing. Mária Bihuňová, PhD.](#)

**Description** NEXT will reach key stakeholder groups involved in urban planning and management in EaP (in particular, Belarus – BY) by holding a research-intensive Summer School in Mahilioŭ, BY evaluating and discussing knowledge and lessons learned from the development of NBS for SC in the V4 and beyond, and, with a help of leading experts in the field, providing a solid base of knowledge in this field to representatives of academic, policy and praxis communities. The School will be preceded by a praxis-research workshop reviewing the V4 experience, underlining innovation and best practices, and discussing their replicability in BY and elsewhere in the EaP to contribute to good governance over sustainable livelihoods in urban and peri-urban areas through policy, business and technology innovation.

**Title:** Biology, Biotechnology and Food Sciences

**ID:** CIII-SK-1018-05-1920

**Type:** CEEPUS

**Duration:** 2019

**Contact person:** [prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.](#)

**Description**

We have collaborated with universities which are included in this project for several years. On the basis of this collaboration we decided to do the common project regards to the issues of biology, biotechnology and food sciences. This network offers new partnerships and good cooperation in the educational process as well as in science and research and accounts a support tool for enhancing interest of students in joint study programme as well. The network enables also lectures of visiting professors at partner institutions and increase of qualitative level of study. The CEEPUS project is for us all very good possibilities to do training and educational mobility for students. Students and teachers can improve their language skills and have new knowledge about culture in different European countries.



**Title:** Landscape Management - Sustainable Land Use Perspectives in the Central European Region

**ID:** CIII-CZ-0311-11-1819

**Type:** CEEPUS

**Duration:** 2007 - 2019

**Contact person:** [Ing. Mária Bihuňová, PhD.](#)

**Description**

The interdisciplinary approach in landscape management led to our intention: to establish an active network by such partners who can represent and who has great knowledge in landscape architecture, spatial planning, horticulture, environmental science (mainly in soil, water and air systems). Therefore our main topics on which our network is built are the following: -Landscape architecture -Environmental protection - Landscape and spatial planning. Network partners will help and assist in activities (e.g. ECTS development) by providing their experiences. Our goal is (beside supporting student and teacher mobility) to reach also the young and experienced scientists, to organise professional excursions, international workshops and Summer Schools.

Title: **Green Region Podzoborie**

ID : BETHLEN GÁBOR ALAP ZZ 086010

Duration: 2016 - 2021

Contact person: [Ing. Attila Tóth, PhD.](#)

**Description** "Green Region Podzoborie" is not only the name of the project, but also its strategical aim. The main objective is to accelerate a greener and sustainable development of the Podzoborie Microregion. A key tool for achieving this target is the implementation of the green infrastructure concept. Dr. Attila Tóth, Project Coordinator for Research and Development

Title: **LE:NOTRE e-lecture series on Landscape Democracy and on Urban Agriculture**

Type: LE:NOTRE Institute

Duration: 2015 - 2019

Contact person: [Ing. Attila Tóth, PhD.](#)

**Description** International Educational Project of the LE:NOTRE

Institute "LE:NO eLecture Series on European Rural Landscapes", co-ordinated by Attila Toth

**LE:NOTRE *Institute***  
*Linking landscape education, research and innovative practice*

**Tabuľka 37 Prehľad medzinárodných vzdelávacích projektov riešených na FZKI v AR 2019/2020**

P. č.	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ projektu	Začiatok riešenia projektu	Koniec riešenia projektu	Identifikačné číslo projektu	Program	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra)	Finančné prostriedky pridelené na projekt (EUR) za kalendárny rok 2020
1	Zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov v sektore výroby potravín v oblastiach ochrany zdravia a bezpečnosti pri práci a potravinovej bezpečnosti	prof. Ing. M. Kačániová, PhD.	2019	2022	KA202-99ABBF20	Erasmus+ KA2 Budovanie kapacít v oblasti vyššieho vzdelávania	ÖZ GIDA SANAYI VE YARIMCI ISCILERIO SENDIKASI, Ankara (Turkey)	6,860.00
2	Učiace sa krajiny	Ing. A. Tóth, PhD.	2020	2022	2020-1-SK01-KA203-078379	ERASMUS + KA2 Strategické partnerstvá	Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	<b>podpisovanie zmlúv: Po podpise na FZKI 40% zo sumy 243 315 EUR</b>
3	Stratégia zvýšenia kvalifikácie personálu zabezpečujúceho bezpečnosť potravín a hygienické postupy hotelov, reštaurácií a katering - <b>podaný</b>	prof. Ing. M. Kačániová, PhD.	2020	2023		Erasmus+ KA2 Budovanie kapacít vo vysokoškolskom vzdelávaní	-	
4	RESTART_4Danube: Podpora kreatívneho priemyslu v urbánnej regenerácii pre silnejší Dunajský región - <b>zamietnutý</b>	Ing. A. Tóth, PhD.	2020	2022	DTP340	INTERREG	-	
5	Vplyv rastlín na efektívnosť práce a redukciu stresu	Ing. M. Bihuňová, PhD.	2019	2021	21910216	Visegrad fund	International Visegrad Fund	
6	GAP - Zeleno modrá infraštruktúra v post sovietskych mestách - skúmanie dedičstva a prepojenie v krajinách V4	Ing. M. Bihuňová, PhD.	2020	2022		Visegrad+ Grants	International Visegrad Fund	
7	Bezpečnosť vody vo Vyšehradskej oblasti	Prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD.	2019	2020	21910129	Visegrad fund	International Visegrad Fund	
8	Manažment krajiny -perspektívy trvaloudržateľného využívania v krajinách centrálnej Európy	Ing. M. Bihuňová, PhD., Ing. E. Aydın, PhD.	2019	2020	CIII-CZ-0311-12-1920	CEEPUS	SAIA, n.o	
9	Biológia, biotechnológie a potravinárstvo	prof. Ing. M. Kačániová, PhD.	2019	2020	CIII-SK-1018-05-1920	CEEPUS	SAIA, n.o	
10	Nature Based Solutions for Smart Cities - NEXT	Ing. M. Bihuňová, PhD.	2016	2019		Visegrad fund		
11	Učiace sa krajiny	Ing. A. Tóth, PhD.	2020	2022				

12	Podpora multidisciplinarity výzkumných programů mladých vědců v roce 2018, (MENDELU v Brně, ZF Lednice)	Prof. M. Valšíková Frey, PhD.	2018	2020	Cz02.2.69/0.0/16-018/0002333	OPVV projekt		
13	Retencia vody v krajině	Ing. T. Kaletová, PhD.				CEEPUS		
14	LE:NOTRE e-lecture series on Landscape Democracy and on Urban Agriculture	Ing. A. Tóth, PhD.	2015	2019	LE:NOTRE Institute			
15	Green Region Podzoborie	Ing. A. Tóth, PhD.	2016	2021	BETHLEN GÁBOR ALAP ZZ 086010			
16	Smart and Green – on the spot of Visegrad cities	Ing. M. Bihuňová, PhD.	2018	2019	21820246	Visegrad fund		

**Tabuľka 38** Prehľad vzdelávacích projektov riešených na ZKI v AR 2019/2020 podľa katedrií

	KBH	KBZ	KKI	KKPPU	KOVV	KZ	KZKA	Počet
KEGA	4	4	3	3	0	3	5	22
<b>Iné vzdelávacie projekty – domáce a medzinárodné</b>								
Tatra banka - 2			1			1		2
Deň architektúry							1	1
Pestovanie húb						1		1
Krajinno arch. Štúdiá							1	1
Visegrad fund			1				4	5
CEEPUS	1		1		1		1	3
ERASMUS +KA					1		1	2
Le NOTRE							1	1
OPVV						1		1
B. Gabor							1	1
Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoľ vzdelá								1
Podpora informačných aktivít - klíma	1							1
Nové možnosti - huby s TUZVO						1		1
<b>spolu</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>43</b>

## 8.2.4 Prepojenie študentov na vedeckú činnosť

Tabuľka 39 Obhájené práce v AR 2019/2020 s prepojením na vedecko-výskumné projekty

č	BP /DP	Meno	Študijný program	Meno školiteľa	Názov práce	Prepojenie na projekt
1	DP	Ing. MICHAL ŠKARBA	ZHI	Ing. Marcel Golian, PhD.	HLIVA USTRICOVITÁ (PLEUROTUS OSTREATUS) (kmene, biotechnológie a využitie)	„AgroBioTech“ ITMS 26220220180
2	DP	Ing. MICHAL ŠKARBA	ZHI	Ing. Marcel Golian, PhD.	HLIVA USTRICOVITÁ (PLEUROTUS OSTREATUS) (kmene, biotechnológie a využitie)	07-GASPU-2018 Hliva ustricovitá – kumulátor a zdroj významne biologicky aktívnych látok
3	DP	MHS. Marko Bajus	ZHI	prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD.	Evaluation of the dynamics of changes in selected biologically active substances in the fruits of different genotypes of tomatoes grown in hydroponic substrate	"AgroBioTech" ITMS 26220220180
4	DP	Ing. Igor Kubička	ZHI	prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD.	Hodnotenie zmien obsahu vybraných antioxidantov v plodoch rôznych genotypov tekvice mošusovej (Cucurbita moschata Duch.) v závislosti od termínu zberu	VEGA 1/0087/17 "Menej známe druhy záhradníckych plodín ako potenciálne zdroje na výrobu potravín so zvýšeným obsahom chemoprotektívnych látok" a „AgroBioTech“ ITMS 26220220180
5	DP	Ing. Brezaniová Mária	ZHI	Ing. Ivana Mezeyová, PhD.	Kvalitatívne ukazovatele vybraných zástupcov koreninových rastlín v závislosti od aplikácie dusíkatého hnojiva na báze tiosíranu amónneho	„AgroBioTech“ ITMS 26220220180
6	BP	Bc. Polák Patrik	ZBc	Ing. Ivana Mezeyová, PhD.	Kvantitatívne a kvalitatívne vlastnosti vybraných odrôd koreninovej papriky	„AgroBioTech“ ITMS 26220220180
7	BP	Bc. Ušáková Martina	Záhradníctvo	Ing. Ivana Mezeyová, PhD.	Úprava koreninových a aromatických rastlín ako potenciálnych aditív pri fortifikácii ovocno-zeleninových štiav	„AgroBioTech“ ITMS 26220220180

Doktorandi na katedrách sú zapojení do riešených projektov.

## 8.3 LETNÉ ŠKOLY, VZDELÁVACIE PROGRAMY ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA, VZDELÁVACIE PODUJATIA

Akreditované programy ďalšieho vzdelávania: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/akreditovane-vzdelavacie-programy-dalsieho-vzdelavania/> :

[Arboristika v správe a údržbe zelene](#)

[Navrhovanie automatických zavlažovacích systémov](#)

[Vodné hospodárstvo](#)

[Fundamenty enológie](#)

[Základy Open-Source GIS](#)

V akademickom roku 2019/2020 sa konali:

### Moderné zeleninárstvo

Miesto konania: BZ pri SPU v Nitre

Termín konania: 1/10/2019

Organizačné zabezpečenie: KZ, BZ pri SPU v Nitre

Počet účastníkov: cca 40

Výstupy: prezentácia odbornej prednášky „Využitie biostimulantov v zeleninárstve“, prednášajúci Samuel Adamec, MSc. **KZ**

január 2020 - Arboristika v správe a údržbe zelene (81 absolventov) - **KBZ**

**KOVV** – Letná škola vinohradníctva a vinárstva i Letná škola ovocinárstva boli plánované ale pre epidemiologické opatrenia sa nekonali.

**Letná škola pozemkových úprav** - bola plánovaná ale pre epidemiologické opatrenia sa nekonala.

## 9 INTERNACIONALIZÁCIA VZDELÁVANIA

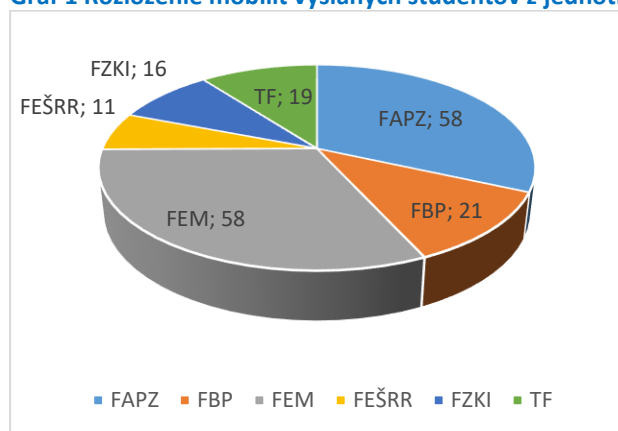
*Cieľom je deklarovať kompetentnosti študentov a učiteľov potrebných na prácu v medzinárodnom prostredí - účasť našich študentov a pedagógov na mobilitách, na vzdelávacích medzinárodných aktivitách, ako aj prijímanie zahraničných študentov a pedagógov. Deklarovať prednášky zahraničných odborníkov na pôde univerzity a prípadný vstup zamestnancov či externých pracovníkov s medzinárodnými skúsenosťami do študijných programov, podporných služieb a tvorivých činností.*

### 9.1 VYSLANÍ ŠTUDENTI NA MOBILITY DO ZAHRANIČIA ZA AKADEMICKÝ ROK 2019/2020

V akademickom roku 2019/2020 uskutočnili študenti SPU **celkovo 183 mobilít**, z toho **47 mobilít sa realizovalo za účelom štúdia** a **136 mobilít za účelom stáže**. Časť študentov ukončilo mobility predčasne z dôvodu vyššej moci (COVID-19), no v celkovom počte mobilít sú započítaní. SPU vyslala študentov do 27 krajín sveta v nasledovnom poradí od najvyššieho počtu študentov na krajinu: Česká republika (77), Poľsko (21), Španielsko (16), Portugalsko (10), Rakúsko (10), Veľká Británia (8), Maďarsko (5), Taiwan (5), Rumunsko (4), Slovinsko (3), Nemecko (3), Fínsko (3), Belgicko (2), Dánsko (2), Írsko (2), Taliansko (2), Bulharsko (1), Cyprus (1), Čína (1), Francúzsko (1), Grécko (1), Guatemala (1), Holandsko (1), Chorvátsko (1), Lotyšsko (1), Nórsko (1).

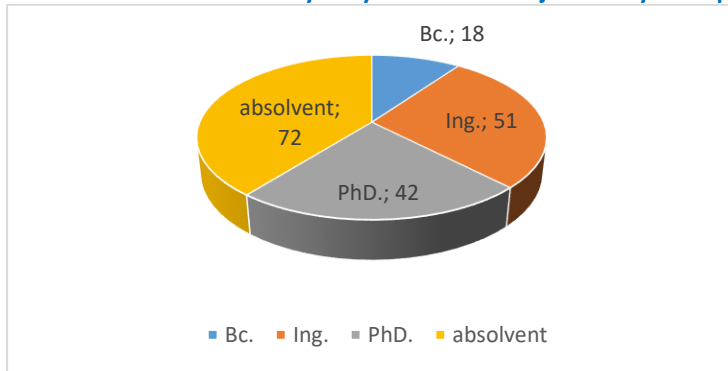
Jednotlivé fakulty SPU vyslali nasledovné množstvo študentských mobilít na štúdium a na stáž: FAPZ – 58, FBP – 21, FEM – 58, FEŠRR – 11, **FZKI – 16**, TF – 19. Zahraničné mobility sa pritom realizovali v rámci viacerých programov: Erasmus+ KA103 – 149, Erasmus+ KA107 – 2, bilaterálna spolupráca – 5, Ceepus – 10 a v rámci iných nešpecifikovaných programov – 17. Z hľadiska rozdelenia študentov podľa stupňa štúdia to bolo 18 vyslaných študentov na bakalárskom, 51 na inžinierskom a 42 na doktorandskom stupni štúdia. Okrem toho SPU vyslala na mobility aj 72 svojich absolventov.

**Graf 1 Rozloženie mobilít vyslaných študentov z jednotlivých fakúlt SPU v AR 2019/2020**





**Graf 2 Rozloženie mobilít vyslaných študentov z jednotlivých stupňov štúdia v ak. roku 2019/2020**



Doktorandi realizovali nasledovné zahraničné pobyty v AR 2019/2020:

Meno a priezvisko: **Ing. Martin Manina - KKI**

Názov programu: Erasmus+

Inštitúcia: University of San Carlos, Quatzaltenango, Guatemala

Termín pobytu: 14/01/2020 - 14/04/2020

Prínos: získanie informácií o kvalite vody a jej úprave v krajine s nedostatkom a nízkou kvalitou pitnej vody, nadviazanie spolupráce s partnerskou univerzitou, participovanie pri písaní článkov.

Meno a priezvisko: **Ing. Martin Manina - KKI**

Názov programu: Pioneers into practise

Inštitúcia: SpaceLayer Technologies, Coimbra, Portugalsko

Termín pobytu: 16/10/2019 - 16/10/2019

Prínos: nahliadnutie do štruktúr firmy, ktorá spája informatiku a environmentálne problémy, prevažne kvalitu ovzdušia, do jedného celku. Získanie nových kontaktov, možnosť spolupráce.

Meno a priezvisko: **Samuael Adamec, MSc. - KZ**

Názov programu: Biostimulants World Congress

Inštitúcia: NEW AG International

Termín pobytu: 18-21/11/2019, Barcelona, Španielsko

Prínos: získanie nových odborných vedomostí v oblasti používania biostimulantov a ekologizácie zeleninárskej výroby

Meno a priezvisko: **Ing. Radko Vincúr, KZKA**

Názov programu: Ceepus

Inštitúcia: Mendelova univerzita v Brně

Kontaktná osoba: Ing. Luděk Praus, PhD.

Termín pobytu: 02/09/2019 - 02/10/2019

Prínos: Praktické ukážky prístrojov súvisiacich s bezpečnosťou stromov v urbanizovanom prostredí, konferenčné prednášky

Meno a priezvisko: **Ing. Miroslav Čibík, KZKA**

Názov programu: Ernst Mach-Stipendien der Aktion Österreich-Slowakei

Inštitúcia: Technische Universität Wien

Kontaktná osoba: o.Univ.Prof. Richard Stiles MA Dip LD Dr. hc<sup>2</sup>

Termín pobytu: 01/09/2019 - 31/01/2020

Prínos: Cieľom výskumného pobytu bola analýza rôznych prístupov k dizajnu univerzitných areálov, zmapovať ich a pomocou rôznych analýz a vlastnej metodiky multikritériálneho hodnotenia univerzitných areálov a ich potenciálu, ich hodnotiť a kolektivizovať dáta a výsledky prezentujúce ich kvalitu. Pre potreby tohto výskumu boli zvolené tri najväčšie rakúske mestá a ich univerzitné areály - Viedeň (Viedeň), Graz (Štajersko) a Linz (Horné Rakúsko).

Meno a priezvisko: **Ing. Monika Totkovič, PhD. - KZKA**

Názov programu: CEEPUS

Inštitúcia: University of Natural Resources and Life Sciences (Universität f. Bodenkultur Wien)

Kontaktná osoba: Roland Tusch, Dipl.-Ing. Dr.

Termín pobytu: od 01. 10. 2019 do 18. 11. 2019

Prínos: Rozšírenie obzorov v problematike obnovy a rozvoja vidieka, konzultácie s odborníkmi z univerzitnej pôdy i praxe.

Meno a priezvisko: **Ing. Radko Vincúr, KZKA**

Názov programu: CEEPUS

Inštitúcia: MENDELU

Kontaktná osoba: Ing. LudekPraus, Ph.D.

Termín pobytu: 2/09/2019 - 2/10/2019

Prínos: Získavanie podkladov k dizeračnej práci, konzultácia s odborníkmi, štúdium literatúry.

Meno a priezvisko: **Ing. Marek Hus- KBZ**

Názov programu: EUCARPIA

Inštitúcia: Erfurt University of AppliedSciences

Kontaktná osoba: -

Termín pobytu: 31/082020 - 05/092020

Prínos: Prezentácia výskumu riešiteľského pracoviska v oblasti adaptácie drevín na sucho

Meno a priezvisko: **Ing. Jakub Mankovecký- KOVV**

Názov programu: CEEPUS

Inštitúcia: BOKU

Kontaktná osoba: doc. Ing. Mojmír Baron, Ph.D.

Termín pobytu: 03/02/2019 - 08/03/2019

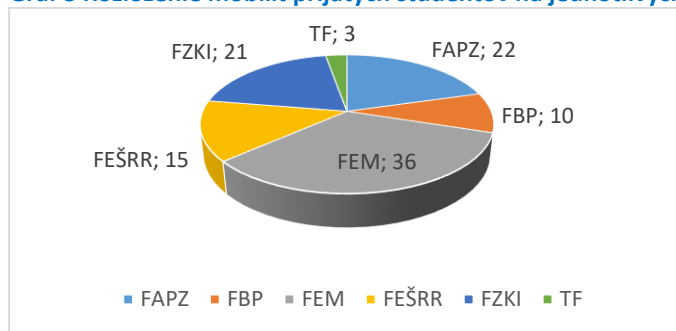
Prínos: získavanie podkladov k dizertačnej práci, odborné konzultácie a výskum

## 9.2 PRIJATÍ ŠTUDENTI NA MOBILITY ZO ZAHRANIČIA ZA AKADEMICKÝ ROK 2019/2020

V AR 2019/2020 SPU v Nitre prijala celkovo 107 študentských mobilít za účelom štúdia a stáže. SPU prijala študentov z 26 krajín sveta v nasledovnom poradí od najvyššieho počtu študentov na krajinu: Francúzsko (19), Španielsko (10), Belgicko (9), Rakúsko (7), Rumunsko (7), Taliansko (6), Turecko (6), Poľsko (5), Česká republika (4), Indonézia (4), Kolumbia (4), Mexiko (4), Moldavsko (4), Portugalsko (3), Litva (2), Palestína (2), Ukrajina (2), Grécko (1), India (1), Japonsko (1), Kazachstan (1), Lotyšsko (1), Nigéria (1), Rumunsko (1), Srbsko (1), Uzbekistan (1).

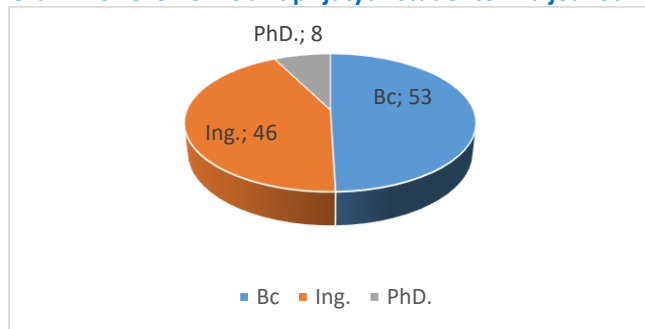
Čo sa týka rozloženia mobilít na fakulty SPU, najviac mobilít z celkového počtu 107 sa uskutočnilo na FEM – 36. Ostatné fakulty prijali nasledovné počty mobilít: FAPZ – 22, **FZKI – 21**, FEŠRR – 15, FBP – 10, TF – 3. Zahraničné mobility sa pritom realizovali v rámci viacerých programov – Erasmus+ KA103 – 59, Erasmus+ KA107 – 10, bilaterálna spolupráca – 15, Erasmus Mundus – 9, Ceepus – 9 a Národný štipendijný program – 5.

**Graf 3 Rozloženie mobilít prijatých študentov na jednotlivých fakultách SPU v AR 2019/2020**



Z celkového počtu 107 študentov bolo na SPU prijatých **92 študentov na mobilitu za účelom štúdia** a **15 za účelom stáže**, a z hľadiska rozdelenia študentov podľa stupňa štúdia to bolo 53 študentov prijatých na mobilitu na bakalárskom, 46 na inžinierskom a 8 na doktorandskom stupni štúdia.

**Graf 4 Rozloženie mobilit prijatých študentov na jednotlivých stupňoch štúdia v AR 2019/2020**



### 9.3 OSTATNÉ ZAHRANIČNÉ MOBILITY ŠTUDENTOV REALIZOVANÉ NA FZKI

Krátky popis: Účasť na krátkodobej exkurzii s názvom „**Environmentálne problémy poľnohospodársky využívaného povodia**“. Hlavným cieľom exkurzie bolo oboznámiť účastníkov s prírodnými podmienkami a súčasným využitím čiastkového povodia rieky Nitra a vodnej nádrže Kolíňany s dôrazom na vplyv využívania územia na odtokové pomery v poľnohospodárskej krajine. Zámerom bolo poskytnúť študentom názornú ukážku z problematiky integrovaného manažmentu povodia a krajiny za účelom rozšíriť ich poznatky a lepšie pochopiť komplexnosť problematiky manažmentu poľnohospodársky využívanej krajiny a riešenia environmentálnych problémov v nej.

Termín konania: 23.10. – 25.10.2019

Organizačné zabezpečenie: Ing. Elena Aydin, PhD. - **KBH**

Zoznam účastníkov zo zahraničia: meno/inštitúcia

BSc Erber Raphaela, Viedenská univerzita, Rakúsko

BSc Frühwirth David, Viedenská univerzita, Rakúsko

BSc Milanovic Milan, Viedenská univerzita, Rakúsko

BSc Pauer Marie Therese, Viedenská univerzita, Rakúsko

BSc Sahin Jaqueline, Viedenská univerzita, Rakúsko

BSc Sailnberger Karl, Viedenská univerzita, Rakúsko

BSc Schneider Mathias, Viedenská univerzita, Rakúsko

Zdroj financovania: CEEPUS

Krátky popis: Stáž v rámci oblasti monitoringu a ochrany územia pred ohrozením vodou a škodami na poľnohospodárskej pôde spôsobených vodou – erózne ryhy v území, protipovodňová ochrany, drenáž, závlahy a pod.

Termín konania: 30.09. – 01.11.2019

Organizačné zabezpečenie: Ing. Tatiana Kaletová, PhD. - **KKI**

Zoznam účastníkov zo zahraničia: meno/inštitúcia

Nori Muhammad, University of Andalas, Indonézia

Zdroj financovania: bilaterálna zmluva

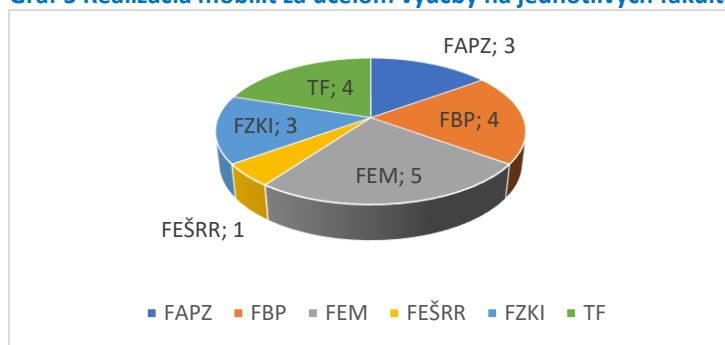
### 9.4 VYSLANÍ UČITELIA A ZAMESTNANCI NA MOBILITY DO ZAHRANIČIA ZA AKADEMICKÝ ROK 2019/2020

V AR 2019/2020 uskutočnili zamestnanci SPU v rámci rôznych programov celkovo 20 mobilit za účelom výučby a 124 mobilit za účelom školenia. Počet mobilit bol ovplyvnený situáciou spojenou s Covid-19, keď sa viaceré plánované mobility (napr. v rámci programu Erasmus+) nestihli uskutočniť v rámci AR 2019/2020, hoci tak boli plánované.

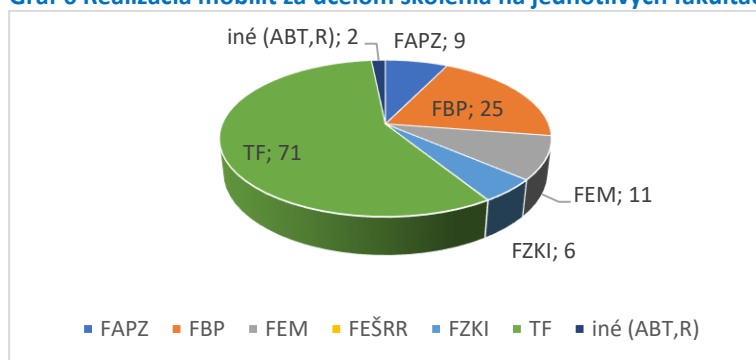
Mobility za účelom výučby sa realizovali do 10 krajín, a to Poľska (4), Maďarska (3), na Kubu (3), do Česka (2), Kolumbie (2), Nemecka (2) a po jednom učiteľovi prijali krajiny ako Kazachstan, Guatemala, Lotyšsko a Taliansko. Jednotlivé fakulty SPU sa zapojili s nasledovným počtom mobilit: FAPZ - 3, FBP – 4, FEM – 5, FEŠRR – 1, **FZKI - 3**, TF – 4.

Mobility za účelom školenia sa realizovali do 18 krajín, a to napríklad do Česka (57), Poľska (22), Srbska (8), Nemecka (6), Maďarska (4). Jednotlivé fakulty SPU sa zapojili s nasledovným počtom mobilit: FAPZ – 9, FBP – 25, FEM – 11, FZKI – 6, TF – 71 a celouniverzitné pracoviská (ABT, rektorát) – 2.

**Graf 5 Realizácia mobilit za účelom výučby na jednotlivých fakultách v AR 2019/2020**



**Graf 6 Realizácia mobilit za účelom školenia na jednotlivých fakultách v AR 2019/2020**



**Tabuľka 40 Prehľad mobilit za účelom výučby v akademickom roku 2019/2020**

krajina/fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	iné (ABT,SIPK)	spolu
Česká republika					1	1		2
Guatemala					1			1
Kazachstan	1							1
Kolumbia			2					2
Kuba		3						3
Lotyšsko					1			1
Maďarsko		1	1	1				3
Nemecko	2							2
Poľsko			1			3		4
Taliansko			1					1
<b>SPOLU</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>20</b>

**Tabuľka 41 Prehľad zamestnaneckých mobilit na SPU v Nitre za účelom školenia v AR 2019/2020**

krajina/fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Iné ( ABT,R)	spolu
Česká republika	3	18	3			31	2	57
Belgicko						1		1
Bulharsko	1					2		3
Fínsko	1	1			1			3
Kuba			1					1
Maďarsko	1					3		4

Nemecko		1	3			2		6
Poľsko	2	3	2		2	13		22
Rakúsko					2			2
Rusko						1		1
Srbsko					1	7		8
Španielsko						3		3
Švédsko			2					2
Taliansko		2						2
Turecko	1							1
Ukrajina						3		3
USA						2		2
Veľká Británia						3		3
<b>SPOLU</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>11</b>		<b>6</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>124</b>

## 9.5 MOBILITY UČITEĽOV FZKI V ZAHRANIČÍ SPOJENÉ S PEDAGOGICKÝM PÔSOBNÍM

Meno a priezvisko: Ing. Elena Aydin, PhD. - **KBH**  
 Navštívená inštitúcia: Akdeniz University, Antalya, Turecko  
 Referencia, kontaktná osoba: Dr. Zeki Alagöz  
 Termín pobytu: 09.09. - 12.09.2019  
 Zdroj financovania (program): ERASMUS+

Meno a priezvisko: Ing. Beáta Novotná, PhD. - **KKI**  
 Názov prednášky: "Management of the Natural Disasters in Slovak Republic"  
 Navštívená inštitúcia: Western University of Applied Science, Nórsko  
 Referencia, kontaktná osoba: Marit Schulstad Wasa  
 Termín pobytu: 2. - 5. 10. 2019  
 Zdroj financovania (program): ERASMUS+ výuka

Meno a priezvisko: Ing. Beáta Novotná, PhD. - **KKI**  
 Názov prednášky: "Managing natural disasters risks in Slovak Republic," "Integrated water resources management and policy in Slovak Republic."  
 Navštívená inštitúcia: University of San Carlos of Guatemala, Guatemala  
 Referencia, kontaktná osoba: Maria Teresa Molina Santos  
 Termín pobytu: 9.2 - 20.2.2020

Meno a priezvisko: Miroslav Šlosár - **KZ**  
 Názov prednášky: Vývoj a súčasný stav hydroponického pestovania na Slovensku  
 Navštívená inštitúcia: Agro, NWT a.s., Zlín  
 Referencia, kontaktná osoba: Ing. Václav Psota, Ph.D.  
 Termín pobytu: 26. 9. 2019  
 Zdroj financovania (program): VEGA 1/0087/17

Meno a priezvisko: prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD. - **KOVV**  
 Navštívená inštitúcia: Univerzitet u Kragujevcu, SRB  
 Referencia, kontaktná osoba: doc. Nenat Vuković  
 Termín pobytu: 06.10. – 11.10.2019  
 Zdroj financovania (program): CEEPUS

Meno a priezvisko: prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD. - **KOVV**  
 Navštívená inštitúcia: St. Kliment Ohridski University - Bitola, Republika Macedónsko,

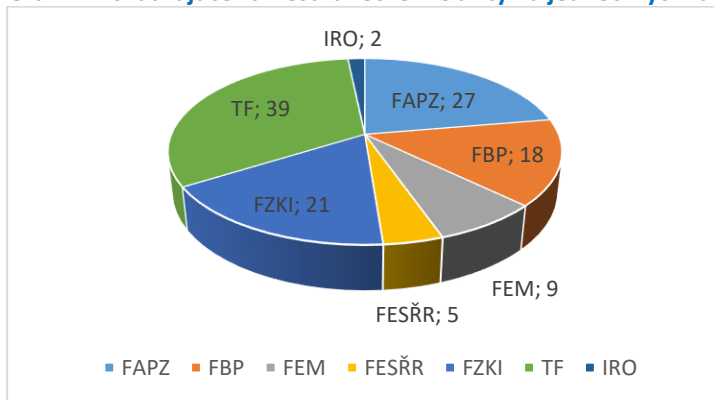
Referencia, kontaktná osoba: prof. Anka Trajkovska Petkoska  
Termín pobytu: 06.10. – 11.10.2019  
Zdroj financovania (program): CEEPUS

Meno a priezvisko: doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. - **KZKA**  
Názov prednášky: Uzemné plánovanie v podmienkach Slovenska  
Navštívená inštitúcia: MENDELU, Fakulta európskych štúdií, Brno  
Referencia, kontaktná osoba: doc. Jiří Schneider  
Termín pobytu: december 2019  
Zdroj financovania (program): ERASMUS+ výuka

## 9.6 PRIJATÍ UČITELIA A ZAMESTNANCI NA MOBILITY ZO ZAHRANIČIA ZA AKADEMICKÝ ROK 2019/2020

V AR 2019/2020 prijala SPU v Nitre celkovo 121 učiteľov a zamestnancov z 25 krajín sveta, z toho 38 za účelom výučby a 83 za účelom školenia. Najväčší počet zahraničných odborníkov sme prijali z Poľska (44) a Českej republiky (24), ďalej nasledovali vysielajúce krajiny ako Rumunsko (7), Palestína (7), Chorvátsko (5), Grécko (4), Srbsko (3), Turecko (3), Bulharsko (2), Francúzsko (2), Guatemala (2), Irán (2), Maďarsko (2), Rakúsko (2), Rusko (2), Ukrajina (2), Uzbekistan (2), Česko (1), Čína (1), India (1), Kazachstan (1), Portugalsko (1), Taliansko (1). Jednotlivé fakulty SPU sa zapojili v prijímaní učiteľov a zamestnancov s nasledovným počtom mobilít: FAPZ - 27, FBP - 18, FEM - 9, FEŠRR - 5, **FZKI - 21**, TF - 39, IRO - 2. Zahraničné mobility sa realizovali v rámci viacerých programov – Erasmus+ KA103 – 56, Erasmus+ KA107 – 7, bilaterálna spolupráca – 8, Ceepus – 6, Národný štipendijný program – 3 a iné nešpecifikované programy - 41.

**Graf 7 Prichádzajúce zamestnanecké mobility na jednotlivých fakultách v AR 2019/2020**



**Tabuľka 42 Prehľad prichádzajúcich mobilít v akademickom roku 2019/2020**

Krajina/fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	IRO	TF	SPOLU
Bulharsko	1			1				2
Česká republika	9	1	3	1	7		3	24
Česko					1			1
Čína			1					1
Francúzsko						2		2
Grécko							4	4
Guatemala	2							2
Chorvátsko	1						4	5
India		1						1
Irán					2			2
Kazachstan			1					1
Maďarsko					2			2
Palestína							7	7
Poľsko	12	6	2	1	7		16	44
Portugalsko					1			1
Rakúsko	1				1			2
Rumunsko		7						7
Rusko		2						2
Srbsko							3	3
Taliano			1					1
Turecko			1				2	3
Ukrajina	1	1						2
Uzbekistan				2				2
<b>Celkový počet</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>121</b>

V Prílohe je uvedený prehľad mobilít študentov a zamestnancov (prichádzajúce, odchádzajúce, štúdium a stáž) FZKI realizovaných v AR 2019/2020 menovite.

### 9.7 VÝUČBA, PREDNÁŠKY A ŠTUDIJNÉ PROGRAMY ZA AKADEMICKÝ ROK 2019/2020

V AR 2019/2020 sa na výučbe v cudzom jazyku na SPU v Nitre podieľali tak zahraniční ako aj domáci učители. **53 zahraničných učiteľov** prispelo k internacionalizácii vzdelávania svojimi výberovými **prednáškami na pôde SPU v Nitre v počte 63**. Väčšina týchto zahraničných odborníkov pochádzala z univerzít v Palestíne (13), Poľsku (12) a v Českej republike (9), v menšom počte boli zastúpení učители z ďalších krajín ako Grécko (3), Chorvátsko (3), Turecko (3), Guatemala (2), Maďarsko (1), Čína (1), Holandsko (1), Litva (1), Srbsko (1), Sýria (1), Taiwan (1) a Taliansko (1). Primárne bol ako jazyk výučby používaný anglický jazyk pri 52 prednáškach, pri 11 prednáškach bola možnosť využiť príbuznosť jazykov a prednášať v českom jazyku.

V AR 2019/2020 obohatilo vzdelávací proces výučbou v cudzom jazyku **113 domácich učiteľov, a to v rámci 150 predmetov** vyučovaných v drivej väčšine v anglickom jazyku (iba 2 predmety boli vyučované v ruskom jazyku). Kompletne programy v anglickom jazyku boli v akademickom roku 2019/2020 poskytované na FEM 4, na FEŠRR 2 (v kombinácii so slovenským jazykom), na FZKI 1 – **International Master of Horticulture Science (IMHS)** a na TF 1.

**Tabuľka 43 Kompletná výučba predmetov v anglickom jazyku v AR 2019/2020**

Meno	Priezvisko	Katedra	Predmet výučby	pre študenta/študentov
Tatiana	Kaletová	KKI	Hydromechanics	Marcos Jared Chavez Serrano
Tatiana	Kaletová	KKI	Water in Agricultural Land	George - Daniel Scripcaru
Ivana	Mezeyová	KZ	Spices and Aromatic Plants	George - Daniel Scripcaru
Oleg	Paulen	KOVV	Fruit Growing	IMHS študenti , George - Daniel Scripcaru
Oleg	Paulen	KOVV	Prunig and Training of Fruit Trees	IMSH študenti
Oleg	Paulen	KOVV	Quality Management Systems in Horticulture	IMSH študenti
Magdaléna	Valšíková - Frey		Vegetable Seed Production	IMSH študenti
Magdaléna	Valšíková - Frey		Post-harvest Technology of Horticultural Crops	IMSH študenti
Ján	Mezey	KOVV	Special Fruit Growing	IMSH študenti
Ján	Mezey	KOVV	Integrated Systems of Fruit Production	IMSH študenti
Eduard	Pintér	KOVV	Oenology	IMSH študenti
Eduard	Pintér	KOVV	Practical Course of Vine Pruning	IMSH študenti
Eduard	Pintér	KOVV	Grape and Wine Evaluation	IMSH študenti
Katarína	Rovná	KBZ	Horticultural Dendrology	IMSH študenti
Lenka	Lackóová	KKPPU	Environmental Management System	Andorin Manon, Atawneh Rafeef, Ellul Lauréne, Goume Philippe, Marie-Calvez Jérémie, Noel Elise, Robin Yann, Schembri Paul, Tejada Enzo, Tchouakam Ngounou Hurette Varinka
Lenka	Lackóová	KKPPU	Environmental Impact Assessment	Andorin Manon, Atawneh Rafeef, Ellul Lauréne, Goume Philippe, Marie-Calvez Jérémie, Noel Elise, Robin Yann, Schembri Paul, Tejada Enzo, Tchouakam Ngounou Hurette Varinka
Dagmar	Hillová	KBZ	Landscape Floriculture	Castillo Acosta Guillermo; Fernández Espinosa José Angé; Moreno Hernandez Guillermo
Jakub	Fuska	KKI	Irrigation Technology	Fernández Espinosa José Angé, Moreno Hernandez Guillermo

## 10 INFRAŠTRUKTÚRA VYUŽÍVANÁ NA ZABEZPEČENIE KVALITY

### VZDELÁVANIA

#### 10.1 INFORMAČNÉ SYSTÉMY VO VZDELÁVANÍ

Vedenie univerzity a aj vedenie fakúlt sa snaží nepretržite o modernizáciu výučbových priestorov rekonštrukciou posluchárni ale v súčasnom období je kladený veľký dôraz na dištančné vzdelávanie, na vytvorenie podmienok technických - ale aj znalostných formou školení.

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu na fakultách a celoškolských pracoviskách sa snaží univerzita vylepšovať v rámci projektov predkladaných na výzvy štrukturálnych fondov Európskej únie. Nákup prístrojov do laboratórií, výpočtovej techniky, softvérov do cvičební, ako aj študijnej a odbornej literatúry (knihy, monografie, a pod.) sú financované aj z bežiacich výskumných projektov a grantov základných pracovísk.

Pred rokmi boli vybavené centrálné posluchárne novou audiovizuálnou technikou. Ide o posluchárne A1, Z1, T, CH, A2, Z2, A3, Z3, S, S01, S31, MF24 a Q1. Bola použitá v tej dobe najmodernejšia technika, výkonná a kvalitne



dataprojektory, jednotne riadenie, ozvučenie a zatemnenie v posluchárňach A2, Z2 a CH. Vzhľadom na dobu využívania tejto techniky sme minulý rok nainštalovali nové počítače v 8 posluchárňach a nainštalovali wifi prípojné body.

Na 8 LCD panelov umiestnených v priestoroch univerzity ( pred posluchárňou Z1, vo vstupnej hale pod aulou, do S pavilóna, do MF pavilón, v budove na Farskej, Tulipánovej, v knižnici a na ŠD A. Bernoláka), sa premietajú informácie potrebné pre študentov a o aktualitách zo života na univerzite.

V súčasnosti je na SPU **39 počítačových cvičební** a z toho FAPZ-7, TF-14, FEM-7 a 1 laboratórium, FZKI-5, FEŠRR-4, FBP-2. a 22 interaktívnych tabúl, FEM 18, TF-4. Pre podporu študentov so špecifickými potrebami - 1 PC pre zdravotne postihnutých na vozíčku a 2 moderné polohovateľné Windows terminály vhodné aj pre výškou handicapovaných študentov, resp. študentov na vozíčku. Každoročne sa obnovia niektoré počítačové cvičebne, aby sa udržiavala potrebná technická úroveň výučby, počítačové cvičebne AS-06, AS-02 a dve ďalšie s podporou fy Ledvance a Lidl.

Pri výučbe sa využívajú najnovšie softvérové produkty z praxe, ako sú štatistické programy, bankové systémy ale aj technické softvéry ako sú Autodesk Revit, AutoCAD, Solidworks, SolidCAM, MathCAD, Microsoft Visual Studio, KEIL, TwinCAT, Automation Studio, Delphi, FarmWorks, Agrocom-Class a ArcGIS.

Vo všetkých výučbových priestoroch je možné využiť bezdrôtové (WIFI) pripojenie do počítačovej siete. Wifi sieť názvom „eduroam“ je zabezpečená šifrovanou komunikáciou WPA2 a je určená pre celú univerzitnú komunitu s pripojením do celého Internetu. Wifi sieť nazvaná WifiGuest je určená pre hostí v rámci seminárov a konferencií. Komu takéto pripojenie nestačí, môže využiť 100Mb/s alebo 1Gb/s káblové pripojenie do LAN a do Internetu na pracoviskách, cvičebniach alebo aj v ubytovniach SPU v Nitre. V prevádzke je aj lokálna sieť na študentských domovoch, s prívodom internetu do každej izby.

Na SPU je **pripojenie do INTERNETU** cez Slovenskú akademickú dátovú sieť - SANET. Každoročne sa podľa potreby zvyšuje rýchlosť tohto pripojenia. V súčasnosti je rýchlosť pripojenia do Internetu 2x10Gb/s obojsmerne a vyše 90 % všetkých počítačov na univerzite je zapojených do počítačovej siete a kabeľáž je vybudovaná vo všetkých budovách školy. Budovy areálu univerzity, ako aj všetky vzdialené pracoviská a internáty sú prepojené optickými linkami. Na univerzite sa veľká pozornosť venuje rozvoju a funkčnosti celoškolskej siete, internetovým službám, ako aj ochrane dát. Na celoškolskej úrovni sú zabezpečované centrálné servery vo virtualizačnom systéme a počítačové systémy pre sieťové služby.

**Univerzitný informačný systém** (ďalej UIS) je informačný systém prístupný na adrese [is.uniag.sk](http://is.uniag.sk) ako webová aplikácia a pre študentov aj v alternatívnej skrátenej forme ako mobilná aplikácia „**Moje štúdium**“.

UIS zahŕňa nasledujúce moduly:

- **Štúdium – študijno-administratívny informačný systém** - komplexné riadenie ECTS kompatibilného štúdia zapájajúc všetkých účastníkov pedagogického procesu na univerzite – uchádzačov, študentov, učiteľov, vedúcich katedier, študijné oddelenia a vedúcich pracovníkov fakúlt a univerzity, modul prijímacieho konania, e-prihlášky, financovanie štúdia, elektronická podpora výuky, študijné materiály, testovanie, vyhodnocovanie, elektronické odovzdávanie prác, evidencia výsledkov, správa študentských domovov - ubytovanie, pridelovanie dekrétov na ŠD a klub absolventov.
- **Zahraničné štúdiá** evidovanie študijných pobytov zahraničných študentov na univerzite, správu zahraničných inštitúcií, dohôd a podnikov pre výjazdy študentov, ktorých pobyty sú tiež evidované.
- **Portál verejných informácií** - celý rad informácií mimo univerzitu z ostatných implementovaných modulov.
- **Osobný manažment** - komplexné nástroje pre rozvoj a podporu elektronickej komunikácie medzi zamestnancami a študentmi, Poštová schránka, Dokumentový server, Správa úloh, Správa blogov, Diskusné fóra.
- **Manažérska nadstavba UIS** - informácie pre jednotlivé zložky riadenia univerzity – vedúcich katedier, prodekanov a dekanov, prorektorov a rektora univerzity.
- **Veda a výskum** - komplexný systém evidencie vedeckovýskumných výsledkov univerzity (publikácie, projekty) vrátane podpory tvorby životopisov a interných evaluácií nadväzujúc na vedeckovýskumnú podporu doktorandského štúdia.
- **Technológie** - riadenie informačných a komunikačných technológií, hlavne správa identifikačných kariet, bezkontaktné identifikačné karty, ktoré slúžia nielen ako študentské preukazy, ale aj pre povolenie vstupu do niektorých cvičební, niektorých budov na univerzite a hlavne na objednávanie, výdaj a okamžité bezhotovostné zaplatenie stravy v univerzitných jedálňach a na identifikáciu v knižnici. Preukazy slúžia aj na dokladovanie oprávnenosti študentskej zliav na Železniciach Slovenska, ale aj u autobusových dopravcov, sú použiteľné aj na bezhotovostnú platbu za mestskú aj medzimestskú dopravu. Preukazy sú pre denných študentov vydávané ako plnohodnotné medzinárodné preukazy študentov v organizácii ISIC = International Student Travel Confederation.

- Modul **Technológie** rieši aj aplikáciu pre centrálny manažment počítačovej siete, kam patrí napr. jednotná správa loginov a účtov na serveroch, správa emailových adries užívateľov a aliasov, správa účtov prístupového systému SALTO ( kľúče pre dvere do budov a rampy pre parkoviská) a stravovacieho systému Kredit.
- **E-Agenda** - automatizáciu a prehľadnosť činností univerzity.
- **Ochrana osobných údajov** – modul zabezpečujúci nariadenie GDPR

**Mobilná aplikácia „Moje štúdium“** (<https://www.moje-studium.cz/sk>) umožní študentom spravovať si štúdium, prezrieť si zapísané predmety a ich detaily, prihlasovať sa na skúšky, zobrazíť si harmonogram akademického roka, nahliadnuť do financovania či udelených štipendií, zistiť, kto sú jeho spolužiaci, alebo vybaviť žiadosť na študijnom oddelení a mnohé ďalšie funkcie.

#### **E-Learning - LMS MOODLE**

Na univerzite sa od roku 2005 začalo nasadzovanie LMS MOODLE (<http://moodle.uniag.sk>) a v súčasnosti je používané všetkými fakultami SPU v Nitre a obsahuje viac ako 100 elektronických kurzov pre podporu výučby. Každý rok sa obnoví systém na najnovšiu verziu Moodle na celoškolskom serveri.

**Integrácia univerzitnej domény UNIAG.SK** do cloudového systému **na Microsoft 365 – Office 365** priniesla nové možnosti pre komunikáciu a hlavne e-mailly na univerzite. Systém môžu využívať nielen pedagógovia a zamestnanci univerzity, ale aj všetci študenti. Výhody Microsoft Office 365:

- **mailová schránka s kapacitou 50GB**, s nepretržitou dostupnosťou z ktoréhokoľvek počítača alebo mobilného zariadenia,
- **web aplikácie** kancelárskeho balíka MS Office - Outlook, Word, Excel, Powerpoint, a mnoho ďalších, z ktorých sú využívané najmä Teams, Stream, Onedrive a Forms,
- ukladanie, organizovanie a zdieľanie dokumentov a iných súborov v zabezpečenom umiestnení v cloude **do 5TB priestoru - One Drive**,
- vytváranie vlastných verejných alebo zdieľaných a privátnych **webových sídiel** pod adresou <https://uniag1.sharepoint.com/názov>,
- postupne sa zavádza do výučby a komunikácie medzi študentami a pedagógmi program **MS Teams** a Class Notebook.

**MS Teams** - program, ktorý je využívaný pre distančné vzdelávanie a začal sa masívne používať od momentu, keď v dôsledku pandémie vírového ochorenia Covid 19 nemohli študenti navštevovať univerzitné priestory a vzdelávanie prešlo na online cez internet.

Program umožňuje pracovať v skupinách – tímoch, kde si členovia zdieľajú súbory, videá a prístup k integrovaným programom. Samotné tímy sa vytvárajú v UIS pre skupiny študentov a pedagógov pre každý predmet, respektíve pre každú rozvrhovú akciu. Tímy umožňujú jednoduché organizovanie „mitingov“ – skupinových video hovorov s prezentáciou výukových materiálov. Ďalej tímy umožňujú hromadné zadávanie úloh, testov a kvízov študentom a spracovanie, odovzdanie vypracovaných zadaní študentami, automatickú kontrolu termínov a vyhodnotenie a klasifikácia pedagógom.

Pedagógovia túto možnosť distančného vzdelávania patrične začali využívať vo všetkých predmetoch, kde je možné odovzdať študentom takýmto spôsobom informácie, obsah daného predmetu a realizovať výučbu na diaľku. Laboratórne a iné praktické cvičenia a samotnú prax je potrebné však realizovať prezenčne – hybridné vzdelávanie – spojenie e-learning, on line tradičného vzdelávania a prezenčnej formy.

Spracoval: RNDr. P. Škrovina – vedúci CIKT SPU v Nitre

#### **10.1.1 Informačné a komunikačné technológie FZKI**

Informačné a komunikačné technológie plnia kľúčovú úlohu vo výchovno-vzdelávacom a vedecko-výskumnom procese na fakulte a preto je im venovaná systematická pozornosť. Fakulta sa pokúšala, v rámci svojich finančných možností a organizačných kompetencií, pružne reagovať na zmeny situácie, presúvať a obmieňať výpočtovú techniku.

Krátka životnosť HW a stúpajúce nároky SW vyžadujú zabezpečiť pravidelnú obmenu počítačových cvičební.

Vedecko-pedagogickí pracovníci prispievali k výmene prostriedkov IKT aj zo svojich grantov a projektov.

V troch lokalitách fakulty bolo k dispozícii viac než 300 prípojných miest na štruktúrovanú kabeľáž prepojenú na optickú sieť univerzity. Priestory na Tulipánovej ulici (dekanát, KZKA, KBZ) a na Hospodárskej ulici (KKI, KKPPU, KBH) sú pokryté bezdrôtovým signálom univerzitnej WiFi siete (eduroam) a fakultnej WiFi (802.11n), pracoviská

v hlavnom kampuse SPU sú pokryté signálom univerzitnej WiFi siete (eduroam). Rýchlosť fakultnej LAN je 1Gbit/s (miestami 100 Mbit/s, podľa inštalovaných sieťových prvkov).

Do siete bolo pripojených viac než 200 pracovných staníc (väčšinou desktopové PC a notebooky) a v bezdrôtových sieťach stovky zariadení. FZKI disponovala desiatkami IKT periférií, vrátane tlačiarní, plotrov a projektorov (okrem iného aj A0/A1 plotre, A0 skenery, dataprojektory).

FZKI má 4 počítačové a špecializované cvičebne. Ich softvérové vybavenie zahŕňa, okrem štandardného, aj špecializovaný softvér, zameraný na GIS, CAD, projektovanie a rozpočtovanie stavieb, vedecko-technické numerické výpočty, dizajn, mapovanie, geodéziu a vodohospodárske činnosti.

CIKT FZKI prevádzkuje, v spolupráci so SIPK, dátové centrum na Štúrovej 51, vrátane prístupových brán do univerzitnej a fakultnej siete.

FZKI prevádzkovala rozsiahlu virtuálnu infraštruktúru aplikačných serverov pre CMS na fakultnej a univerzitnej úrovni (napr. fzki.uniag.sk a celouniverzitné cms.uniag.sk). Niektoré služby sú čiastočne udržiavané dodnes.

CIKT FZKI umožňuje všetkým zamestnancom a doktorandom využívanie dostupného dátového priestoru (kontá na serveroch), vzdialený prístup do siete a používanie vlastných zariadení. Fakulta spravuje obsah na jej sekcii univerzitného webu ([www.fzki.uniag.sk](http://www.fzki.uniag.sk)).

Celoslovenská akademická licencia na produkt MS Office365 vrátane rozsiahleho úložného priestoru (1TB na osobu s perspektívou rastu) umožňuje zamestnancom a študentom autonómnu a efektívnu tvorbu a zdieľanie dokumentov podľa potreby. Tieto nástroje sa postupne vyvíjajú a stávajú sa dostupnejšími pre všetky skupiny používateľov. Na fakulte sa aktívne využívajú v administratívnej, technickej, pedagogickej ako aj výskumnej oblasti. CIKT FZKI integruje, prípadne sprostredkúva integráciu, aplikácií tretích strán do infraštruktúry na fakulte, zabezpečuje tvorbu a prevádzku webov podujatí (konferencie) a projektov.

Špecializovaní pracovníci poskytujú kolegom na fakulte konzultácie a podporu v oblasti IKT, vrátane podpory publikovania, prezentácie a propagácie rôznych aktivít.

Zamestnanci FZKI tvoria e-kurzy a vzdelávacie prostredia (LMS Moodle, UIS, weby fakulty, Office365) pre potreby výučby na všetkých stupňoch štúdia.

Fakulta spravuje a prevádzkuje telekonferenčnú miestnosť zapojenú do Národnej teleprezentačnej infraštruktúry CVTI SR pre podporu výskumu, vývoja a transferu technológií.

## 10.2 PRIESTOROVÉ A TECHNICKÉ VYBAVENIE PRACOVÍSK FZKI

Vedenie univerzity a aj vedenie fakúlt sa snaží nepretržite o modernizáciu výučbových priestorov rekonštrukciou posluchárňí. Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu na fakultách a celoškolských pracoviskách sa snaží univerzita vylepšovať v rámci projektov predkladaných na výzvy štrukturálnych fondov Európskej únie. Nákup prístrojov do laboratórií, výpočtovej techniky, softvérov do cvičební, ako aj študijnej a odbornej literatúry (knihy, monografie, a pod.) sú financované aj z bežiacich výskumných projektov a grantov základných pracovísk. V AR 2016/2017 bola po komplexnej rekonštrukcii otvorená budova na Hospodárskej ulici, ktorá vytvára adekvátny priestor pre rozvoj študijného odboru Krajinárstvo, ktorý vznikol na základe melioračného odboru na pôvodnej Agronomickej fakulte. Budova na Hospodárskej ul. je aj miestom, kde fakulta prevádzkuje Centrum excelentnosti pre integrovaný manažment povodí v meniacich sa podmienkach prostredia.

V septembri 2019 sa uskutočnila druhá etapa realizácie výsadby zelene v tomto areáli. Realizácia bola uskutočnená za účasti študentov Katedry záhradnej a krajinskej architektúry FZKI SPU v Nitre, v rámci Kurzu záhradno-krajinného dizajnu pod vedením doc. Ing. G. Kuczmana, PhD. V budove na Tulipánovej ulici bola v roku 2017 vybudovaná druhá (po vzore v budove na Hospodárskej ulici) oddychovo-pracovná zóna pre študentov. Dňa 27.09.2018 bola pod gesciou Ing. Dagmar Hillovej, PhD. a Ing. Viery Šajbidorovej, PhD. slávnostne otvorená Interaktívna experimentálna záhrada.

V univerzitnom kampuse sídli aj dvojica katedier Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva. Katedra zeleninárstva a Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva FZKI boli realizované rekonštrukčné práce, ktoré predstavovala výmena okien, rekonštrukcia strechy a zateplenie fasády. Bolo prebudované laboratórium Katedry zeleninárstva na prízemí budovy a zároveň sa uskutočnila rekonštrukcia kancelárií a cvičební. Jej súčasťou bola výmena sanity, obkladov, podláh a nábytku. Oprava budovy bola financovaná z účelovej dotácie a prostriedkov univerzity. Finančné prostriedky na rekonštrukciu interiéru budovy poskytla fakulta. Vo februári 2019 bola zrealizovaná kompletná rekonštrukcia sociálnych miestností Katedry zeleninárstva a Katedry ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva, ktorá bola financovaná z prostriedkov univerzity i fakulty.

Priestorové zabezpečenie výučby v hodnotenom AR na katedrách fakulty prebiehalo v existujúcich cvičebniach, počítačových miestnostiach, ateliéroch a prednáškových miestnostiach. Vybudované špecializované učebne vrátane softvérových produktov tvoria významnú infraštruktúru základňu pre vyučovací proces na všetkých troch stupňoch štúdia pri realizácii záverečných prác, ako vedeckých výstupov školiteľov a študentov. V tomto smere má fakulta zriadené nasledovné priestory:

**Tabuľka 44 Prehľad parametrov miestností určených na výučbu v priestoroch FZKI so špecifikáciou vybavenia didaktickými prostriedkami**

Označenie miestnosti	Účel využitia miestnosti	Plocha v m <sup>2</sup>	Počet miest na sedenie	Vybavenie didaktickými prostriedkami (tabule, dataprojektory, plátna, počítače, TV + video, spätné projektory atď.)
<b>Katedra záhradnej a krajinskej architektúry</b>				
TDA01	Cvičebňa + ateliér	82,4	15	Výsuvná tabuľa dvojkridlová;
TDA02	Cvičebňa	23,3	13	9 ks PC; skener A3
TDA03	PC Cvičebňa	34,8	18	Biela magnet. tabuľa 3000 x 1200 mm; premietacie plátno; dataprojektor Acer 16 ks PC; ploter
TD 12	Cvičebňa	44,9	21	Biela magnet. tabuľa 2000 x 1200 mm; dataprojektor; spätný projektor
TD 13	PC Cvičebňa	46,1	21	Biela magnet. tabuľa 2000 x 1200 mm; dataprojektor; 20 ks PC
TD 17	Cvičebňa	46,8	25	Biela magnet. Tabuľa 3000 x 1000 mm; dataprojektor Acer
<b>Katedra zeleninárstva</b>				
BZ-01	Cvičebňa	52,87	32	dataprojektor NEC NP610, tabuľa magnetická biela
BZ-02	Cvičebňa	35	12	dataprojektor NEC NP610
M-02	Laboratórium	37,83	4	-
M-06	Prípravovňa		2	-
<b>Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>				
BZ11	Cvičebňa	36,25	12	Tabuľa čierna 1 x, tabuľa biela 1 x, dataprojektor 1 x, (1 x dataprojektor sa prenáša do cvičebne v prípade potreby)
BZ 12	Cvičebňa	38,40	24	Tabuľa čierna 1 x, tabuľa biela 1 x, premietacie plátno 1 x, dataprojektor 1 x, (1 x dataprojektor a 1 x spätný projektor sa prenáša do cvičebne v prípade potreby)
Miestnosť č. 29	Laboratórium	16,00	1	Notebook
<b>Katedra biotechniky zelene</b>				
TD 01	Prednášková miestnosť	82	64	Trojdielna biela tabuľa 4000 x 1200, dataprojektor Optoma EzPro 774, plátno premietacie nástenné
TD 02	Prednášková miestnosť	82	56	Spätný projektor (Meotar 4/400). Trojdielna biela tabuľa 4000 x 1200, dataprojektor Optoma EzPro 774, plátno premietacie nástenné
TD 14	Cvičebňa	46	20	Biela magnetická tabuľa 2000 x 1200, projektor Acer P7280
TD 15	Cvičebňa	45	20	Spätný projektor (Meotar 4/400), biela magnetická tabuľa 2000 x 1200, projektor Acer P7280
TD 18	Cvičebňa	45,85	24	Spätný projektor (3M), trojdielna tabuľa 3000 x 1000 mm, projektor Acer 1200, plátno rolovacie projekčné, tabuľa interaktívna EliteBoard 82'' + dataprojektor NEC U300X k int. tabuli
<b>Katedra krajinného inžinierstva</b>				
ZM-01	Cvičebňa	55,47	24	Tabuľa biela magnetická, premietacie plátno, dataprojektor, Internet (optika + wifi)
ZM	Cvičebňa	42,71	48	Tabuľa biela magnetická, premietacie plátno, dataprojektor, Internet (optika + wifi)
ZM-11	PC Cvičebňa	38,35	18	16 PC zostáv, tabuľa biela magnetická, dataprojektor, Internet (optika + wifi), neštandardné softvérové vybavenie
2.09	Laboratórium kvality vody	38,08	4	Internet (wifi), prístrojové vybavenie na meranie kvality a kvantity povrchových a podzemných vôd

				- laboratórium slúži pre potreby výskumných aktivít katedry a spracovania bakalárskych, diplomových a dizertačných prác
<b>Katedra biometeorológie a hydrológie</b>				
ZP 11	Cvičebňa	56,07	24	tabuľa biela 1x, tabuľa zelená 1x, plátno 1x, spätný projektor 1x, dataprojektor 1x, Internet – optika 2x + wifi
ZP 12	Cvičebňa	45,23	20	tabuľa biela 1x, Internet – optika 2x + wifi
ZP-122	Laboratórium	87,85	20	PC 6ks
<b>Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>				
ZP	Prednášková miestnosť	73,5	80	tabuľa biela 1x, tabuľa zelená 1x, plátno 1x, spätný projektor 1x, dataprojektor 1x, DVD prehrávač 1x, Internet – optika 2x + wifi, PC 1x
ZP-S1	Cvičebňa	49,5	24	tabuľa biela 1x, spätný projektor 1x, dataprojektor 1x, Internet – optika 2x + wifi
ZP-S2	PC Cvičebňa	42,9	20	tabuľa biela 1x, dataprojektor 1x, 21 PC zostáv DELL, SWITCH 3COM BASELINE 2400 1x, Internet – optika 24x

### 10.3 LABORATÓRIÁ A ŠPECIÁLNE UČEBNE FZKI

#### **Katedra biometeorológie a hydrológie**

**Centrálne agrohydrologické laboratórium (CAHL)**, ktoré zabezpečuje výučbu a výskum v oblasti určovania hydrofyzikálnych charakteristík pôd, vplyvu aplikácie organických odpadov na pôdne charakteristiky, monitoringu zásob vody v pôde a výpočet vlhkosťových profilov, simulácie rôznych extrémnych zrážkových situácií a modelovania odtoku a špičková meracia technika, ktorou je vybavené, boli v AR 2019/2020 prezentované aj zahraničným hosťom.

**Účel a funkcie laboratória:** Centrálne agrohydrologické laboratórium (CAHL) zabezpečuje výučbu a výskum v oblasti určovania hydrofyzikálnych charakteristík pôd, vplyvu aplikácie organických odpadov na pôdne charakteristiky, matematického modelovania transportu vody, živín a znečisťujúcich látok, monitoringu zásob vody v pôde a výpočet vlhkosťových profilov, simulácie rôznych extrémnych zrážkových situácií a modelovania odtoku, kontroly a monitorovania stavu znečistenia povrchových vôd, posudzovania vplyvu znečistenia povrchových vôd z plošných zdrojov (dusičnany, dusitaný,....), a iné.

**Vybavenie laboratória:** Laboratórium je vybavené špičkovou meracou technikou na komplexnú analýzu hydrofyzikálnych charakteristík pôd ako napr.: laboratórny permeameter, pretlakové zariadenie na meranie retenčných vlastností pôdy, zariadenie na stanovenie zrnitosti pôdy pipetovacou metódou, laserový analyzátor FRITSCH, dažďový simulátor, kompletne zariadenie na odber neporušených pôdnych vzoriek, tenziometre, mikrotenziometre, zariadenia na meranie infiltrácie a hĺbky hladiny podzemnej vody atď. Ďalej je laboratórium vybavené plynovým chromatografom (GC/GCMS systém) na analýzu emisií skleníkových plynov z pôdy (N<sub>2</sub>O a CO<sub>2</sub>) ako aj identifikačné a kvantitatívne analýzy environmentálne, potravinársky a agro hospodársky významných látok v pôde, vode a potravinách. Zároveň laboratórium disponuje prístrojovým vybavením na analýzu chemických vlastností pôdy ako pH a pôdny organický uhlík (C<sub>org</sub>). Zariadenie laboratória sa okrem názorných ukážok vo vyučovacom procese využíva aj pri riešení úloh v rámci bakalárskych, diplomových a dizertačných prác.

#### **Agrometeorologická stanica Katedry biometeorológie a hydrológie**

**Účel a funkcie:** Agrometeorologická stanica poskytuje dáta, ktoré slúžia ako podklady pre určenie jednostranných a vzájomných vzťahov a vplyvov klímy na objekty a procesy poľnohospodárskej výroby, ako aj možnosti efektívneho využitia týchto poznatkov v riadení.

a plánovaní výroby s cieľom prepojenia na vzdelávací proces a výskumné aktivity. Poskytuje tiež priestor pre praktické zabezpečenie výučby študentov z predmetov: Klimatológia, Biometeorológia, Agrohydroológia a Hydrológia.

**Vybavenie:** Automatická meteorologická stanica je určená na meranie a nepretržitý záznam (s minútovým krokom uchovávanie údajov) teploty a vlhkosti vzduchu, teploty a vlhkosti pôdy, globálneho žiarenia, atmosférických zrážok, smeru a rýchlosti vetra. V priestore automatickej meteorologickej stanici sa nachádza aj klasická meteorologická stanica kde sa klasickými meteorologickými metódami podľa WMO (svetová meteorologická organizácia) sleduje premrznutie pôdy, výška snehovej pokrývky, dĺžka slnečného svitu, maximálna a minimálna teplota vzduchu, námraza, meranie rosy a iné meteorologické prvky a javy. Automatická

meteorologická stanica je vybavená Zriadením na meranie UVA,UVB, globálne žiarenie (UVS-A,B-T, CPM11), ktoré je referenčným štandardom a spĺňa najprísnejšie požiadavky WMO.

### **Centrum excelentnosti CEIMP**

V roku 2011 bolo na KBH a KKI zriadené Centrum pre integrovaný manažment povodí, v podmienkach klimatickej zmeny v rámci čerpania štrukturálnych fondov EU - projekt OPVaV č. ITMS 26220120062. V rámci projektu prebehla modernizácia a inovácia laboratórií KBH a KKI a pre potreby tohto Centra boli zakúpené nasledovné prístroje v celkovej hodnote cca. 1 milióna EUR:

- zariadenia na meranie meteorologických prvkov, zásob vody v pôde, mernej hmotnosti, infiltrácie, zhutnenia pôdy, vodivosti a pH pôdy: meteostanice, automatické monitorovacie sady, hydrologické stanice na meranie vlhkosti pôdy, vákuový pyknometer, sada na meranie retenčných kriviek podtlakovou metódou - pieskový tank, sada elektronických tenziometrov, Guelphský a diskový permameter, ručný penetrolgger,
- fotogrametrické prístroje a zariadenia na určenie geografickej polohy v teréne, výpočtová technika: multispektrálna prenosná kamera, diaľkové ovládanie, fotoaparát pre blízku fotogrametriu, prístroj pre reflexnú spektroskopiu, softvér na vyhodnocovanie a spracovanie fotogrametrických snímok, GPS, totálna stanica TPS 1200, notebooky pre terénne merania a PC pre GIS aplikácie,
- zariadenia na meranie množstva analyzovaných prvkov a zlúčenín: plynový chromatograf, analyzátory a transmiery CO<sub>2</sub>, analyzátor N a P, spektrofotometer UV a viditeľné spektrum pre stanovenie Ca, Mg, K,
- prístroje na stanovenie vodného potenciálu rastlín, Sap flow system,
- prístroje na analýzu vlastností splavenín vodných tokov – sústava sít a vzorkovač sedimentov, laboratórny prietokomer s reguláciou,
- laboratórna technika pre prácu so vzorkami: zariadenia na prípravu vzoriek, termostatická skriňa na udržanie vzoriek, automatické pipetovacie zariadenie na dávkovanie reagentov do vzoriek,

Zakúpením uvedených špičkových prístrojov dôjde k významnej modernizácii laboratória a zlepšeniu už i tak excelentných podmienok na výskumnú a publikačnú činnosť na katedre. Prístroje nájdu svoje bohaté využitie aj v budúcich analýzach a projektoch realizovaných na katedre, prípadne v spolupráci s inými vedeckými pracoviskami. Zlepšia sa aj podmienky na vzdelávanie diplomantov a doktorandov v danej oblasti, najmä čo sa týka praktických skúseností a zručností. V roku 2019 bolo CEIMP organizačne začlenené pod výskumné centrum Agrobiotech.

### **Katedra biotechniky zelene**

#### **Laboratórium explantátových kultúr**

Účel a funkcie laboratória: výskum, výučba a riešenie študentských bakalárskych a diplomových prác.

Vybavenie laboratória: kultivačná miestnosť na pestovanie rastlín v podmienkach in vitro, laminárny box Ekostar, parný tlakový sterilizátor (autokláv), teplovzdušný sterilizátor HS 62A, destilačný prístroj na vodu, guľičkový sterilizátor na nástroje, binokulárna lupa - stereolupa STM 703, pH meter Inolab, mechanické mikropipety Biohit, sušiareň BINDER FD 115, vodný kúpeľ GFL, laboratórne presné váhy KERN AR 3130, analytické váhy METTLER AB 204, spektrofotometer PHARO 100, Fluorometer FMS 1 s teplotným čidlom, Chlorofylmeter CCM-200, Pórometer AP4, WESCOR PSYPRO, Fluorometer Handy PEA, Listový pórometer SC1.

### **Katedra krajinného inžinierstva**

#### **Laboratórium kvality vody**

Účel a funkcie laboratória: slúži pre vyučovanie študentov pre oblasti kvality povrchových a podzemných vôd, čistenia odpadových vôd, analýzy sedimentov vodných tokov a nádrží, pohybu podzemnej a povrchovej vody. Laboratórium slúži aj pre tvorbu bakalárskych, diplomových i dizertačných prác.

Vybavenie laboratória: analyzátory rozpusteného kyslíka, rozpustených látok, el. vodivosti, konduktivity, pH a teploty vody, pôdne vlhkomery rôznych typov, merače pre kontinuálne zaznamenávanie hladín povrchovej a podzemnej vody, hydrometrická vrtuľa pre merania najmä na malých a málo vodnatých profiloch tokov, zariadenie na odbery sedimentov z tokov a nádrží, spektrometer pre určovanie parametrov kvality vody, zariadenia na stanovenie celkového dusíka, celkového fosforu a zákalu, automatický vzorkovač kvapalín, analyzátor pôdných častíc, mikroskop s CCD kamerou na hydrobiologický prieskum tečúcich a stojatých vôd.

#### **Hydraulické laboratórium**

Účel a funkcie laboratória: slúži na riešenie bakalárskych, diplomových a dizertačných prác z oblasti prúdenia kvapalín v otvorených korytách a potrubiach v oblastiach závlah, odvodnenia, regulácie tokov, hydrauliky a pod. V súčasnosti sa pre poruchu strechy laboratórium nevyužíva na pravidelnú výučbu.

Vybavenie laboratória: 12 metrový merný hydraulický žľab s profilom 400 x 400 mm, s plynule meniteľným sklonom dna, čerpacia stanica Hm konštantná = 5 m, Q do 20 l.s<sup>-1</sup>, demonstračný žľab 200 x 200 mm dlhý 1,5 m, zariadenie na meranie parametrov výtoku z otvorov.

#### **Fotogrametrické laboratórium**

Účel a funkcie laboratória: štúdium priestorových zmien zemského povrchu vplyvom erózných procesov a antropogénnej činnosti.

Vybavenie laboratória: fotogrametrická kamera CANON s kalibrovaným objektívom a softvér na vyhodnocovanie dát pre blízku fotogrametriu.

#### **Počítačová učebňa (ZM-11)**

Účel a funkcie učebne: Pre potrebu programového zabezpečenia výučby predmetov Úpravy a revitalizácie tokov, Matematické modelovanie vodného režimu pôd, CAD v krajinnom inžinierstve, Vodovody a kanalizácie na vidieku, Terénne úpravy, Závlahy, Kvalita ovzdušia

Vybavenie učebne: 16 stolových počítačových zostáv, biela magnetická tabuľa, neštandardne používaný softvér: WASIM-ETH model, AutoCAD, ArcGIS, EPANET, CENKROS, HEC-RAS, KOKEŠ, CROPWAT, NetafimCalc (HydroCalc).

#### **Demonštračná záhrada v Botanickej záhrade SPU v Nitre**

Účel a funkcie: meranie CO<sub>2</sub> a H<sub>2</sub>O pomocou Eddy-coovariance: Closed-Path analyzátora plynov, ktorý tiež meria trojdimenzionálnu rýchlosť vetra (t.j. v troch smeroch) a teplotu vzduchu. Výsledné merania sú určené ako podklady pre predmet Kvalita ovzdušia, slúžia tiež na výskum pre doktorandov.

Vybavenie: Eddy-coovariance: Closed-Path analyzátor.

#### **Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav**

##### **Laboratórium DPZ a fotogrametrie**

Účel a funkcie laboratória: Hlavným zameraním špeciálnej učebne je poskytnúť študentom vhodné podmienky a umožniť praktickú výučbu geodézie, geografických informačných systémov (GIS), diaľkového prieskumu Zeme (DPZ) a fotogrametrie.

Pre vstup údajov je k dispozícii tablet CalComp a skener (aj pre veľkoplošné formáty), pre grafické výstupy 2 plotre Hewlet Packard vo forme A0, A2 a farebná laserová tlačiareň. V učebni je k dispozícii dataprojektor.

Pre potreby geodetických meraní je laboratórium vybavené rozsiahlym meracím parkom starších i modernejších geodetických meracích prístrojov a pomôcok. Základ tvorilo zhruba 30 geodetických prístrojov (napr. GPS Trimble Juno, GPS Pathfinder Pocket, IMS Elta 40R, Leica TS600, Zeiss NI 40, Ni 050, Ni 025, Ni 0004, Mom Ni B5, dĺžkomer BRT 006, Dahlta 010 B, Redta 002, Theo 010, päťboké hranoly, pásma). V súčasnosti sa používajú prístroje a pomôcky rozšírené o nové moderné prístroje (3 ks. totálne stanice Trimble M3 s príslušenstvom a 5 ks. nivelačné prístroje NAL 20 s príslušenstvom). Súčasťou je aj PC so špeciálnym geodetickým softvérom (KOKEŠ).

Pre výučbu a výskum z oblasti GIS, DPZ a Fotogrametrie je súčasťou laboratória cvičebňa s 20 PC + digitálna fotogrametrická pracovná stanica, najmodernejšie UAV zariadenie DJI Phantom 4 PRO pre získavanie leteckých snímok, niekoľko notebookov vybavených špičkovými softvérmi, umožňujúcimi spracovanie leteckých a družicových snímok (ArcGIS, IDRISI, PhotoScan, Trimble Business Centrum) ako aj spektrometre ALTA II. Pre GIS merania a získavanie údajov je laboratórium vybavené viacerými typmi digitálnych fotoaparátov (SONY, OLYMPUS, PANASONIC, CANON) s príslušenstvom, ako sú napr. fotoblesk a rôzne typy objektívov, 10 ks. GPS prístrojmi Trimble Juno SB so špeciálnym softvérom na zber dát a navigáciu, Kartoflex, Interpretoskop a ďalšími pomôckami využívanými pri výučbe geodézie, GIS, DPZ a fotogrametrie (mapové listy, planimetre, stretoskopy, vynášacie trojuholníky a pod).

#### **Katedra zeleninárstva a Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva**

Laboratórium Katedry zeleninárstva – toto laboratórium bolo aj pri slávnostnom otvorení uvedené ako spoločné laboratórium KZ a KOVV

Účel a funkcie laboratória: laboratórium slúži na analýzy kvalitatívnych parametrov v ovocí, zelenine, liečivých, aromatických a koreninových rastlinách v rámci predmetu Bioaktívne látky v záhradníckych produktoch (stanovenie karotenoidov, chlorofylov, vitamínu C, antokyánov, organických kyselín, refraktometrickej sušiny a i.) a riešenia záverečných prác študentov v rámci odboru Záhradníctvo.

Vybavenie laboratória: 3x destilačná aparátúra na stanovenie silíc, 3x refraktometer, 2x orbitálna trepačka, 1x susička, 1x rýchlosušiacie váhy, 1x technické váhy do 5000 g, 1x penetrometer, 1x pH meter, 1x technické váhy do 200 g, 1x umývačka laboratórneho skla, 1x mraziaci box, 1x chladnička s mrazničkou, pomôcky z laboratórneho skla.

### **Vzorkovnica zelenín, koreninových a aromatických rastlín, jedlých a liečivých húb Katedry zeleninárstva FZKI SPU v Nitre**

Vzorkovnica KZ sa začala budovať v roku 2004 v rámci demonštračných plôch Botanickej záhrady SPU v Nitre ako aj s využitím plochy záhonov za budovou BZ v areáli SPU v Nitre. Vznikla za účelom zabezpečenia praktickej časti v rámci pedagogického procesu, ktorý realizuje Katedra zeleninárstva FZKI ako aj podpora vedecko-výskumnej činnosti pracoviska. Jej súčasťou je plocha využívaná na pestovanie jednoročných kultúr, záhony s trváciami druhmi zeleniny, koreninovými a aromatickými rastlinami. V roku 2016 bola vzorkovnica rozšírená o prezentačnú plochu v rámci riešenia medzinárodného projektu V4: Menej známe druhy zelenín, LAKR a jedlých húb: nové pestovateľské trendy v kontexte spolupráce V4 krajín. V rámci vzorkovnice je vybudovaná závlaha.

V súčasnosti vzorkovnica plní nasledovné úlohy:

#### **1. pedagogický proces:**

- praktická výučba odborných predmetov zabezpečujúcich Katedrou zeleninárstva (Zeleninárstvo, Poľné a záhradné plodiny, Záhradníctvo, Základy záhradníctva, Kurz intenzívneho pestovania zeleniny, Koreninové a aromatické rastliny, Jedlé a liečivé huby)
- realizácia záverečných prác študentov (bakalárske, diplomové, dizertačné práce)
- realizácie prevádzkovej a odbornej praxe študentov v rámci študijného odboru Záhradníctvo

#### **2. vedecko-výskumná činnosť KZ:**

- realizáciu výskumných projektov riešených formou poľných ako aj nádobových pokusov zameraných na kvalitu produktov záhradníckych plodín, najmä na zvyšovanie obsahu fytochemických látok s antioxidačnými vlastnosťami v konzumnej časti (sulforafan, karotenoidy, lykopen, kvercetin, polyfenoly, vitamíny, antioxidačná aktivita, éterické oleje...) využitím biofortifikačných technologických postupov so stopovými minerálnymi látkami (Zn, Se, S, Mg...) v rámci nových technológií pestovania
- overovanie nových druhov a odrôd zeleniny, koreninových a aromatických rastlín v spolupráci s domácimi ako aj medzinárodnými semenárskymi firmami
- overovanie organických hnojív a prípravkov na ochranu rastlín pre ekologickú poľnohospodársku výrobu
- overovanie možnosti pestovania menej známych teplomilných druhov zeleniny a koreninových a aromatických druhov s ohľadom na klimatické zmeny s následným uplatnením poznatkov z vedecko-výskumnej činnosti v poľnohospodárskej praxi

### **Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva**

#### **Vinárske laboratórium**

Účel a funkcie laboratória: Laboratórium prvotne určené na analýzu hrozna (uvologické rozbory hrozna), základné analýzy vína ale tiež skladovanie vzoriek vína.

Vybavenie laboratória: prístroje na stanovenie obsahu titrovateľných kyselín vo víne, obsah zvyškového cukru vo víne, obsah alkoholu vo víne, stanovenie obsahu oxidu siričitého vo víne, chladničky na skladovanie vína, laboratórne váhy, digestor, spektrofotometer (využíva aj Katedra zeleninárstva) (momentálne sú niektoré prístroje opravované; nevýhodou niektorých analýz je potreba nakupovania reagensí potrebných na analýzu vína na daných prístrojoch).

Fyzikálne laboratórium – prístroj (elektromagnetická cievka) na vykonávanie experimentov s magnetickým poľom (doc. Jedlička).

### **Katedra záhradnej a krajinnej architektúry**

#### **Počítačová učebňa (TD 13)**

Účel a funkcie učebne: Pre potrebu programového zabezpečenia výučby predmetov CAD modelovanie a vizualizácia, CAD projektovanie, Počítačová grafika a grafický dizajn, Modelovanie, vizualizácia a prezentácia v záhradnej a krajinnej architektúre, Rozpočtovanie sadovníckych úprav

Vybavenie učebne: 21 stolových počítačových zostáv, neštandardne používaný softvér: AutoCAD, CENKROS, Autodesk Civil 3D, AffinityPhoto, AffinityDesigner, SketchUpMake



**Tabuľka 45 Zoznam vzorkovníc, na ktorých participovala FZKI v rámci spoločných vzorkovníc v AR 2019/2020**

Označenie vzorkovnice	Názov programu	Gestor	Umiestnenie vzorkovnice	Celkovo 2020 (EURO)	FZKI 2020 (EURO)
VZ - 5	Vzorkovnica rybného hospodárstva	Ing. Jaroslav Andreji, PhD., prof. Ing. Peter Halaj, CSc., Ing. Anton Kováčik, PhD.	VPP Kolíňany Laboratórium kvality vody KKI	36 200	5 200
VZ - 8	Vzorkovnica technologických zariadení stavieb	doc. Ing. Jana Lendelová, PhD., doc. Ing. Ľuboš Moravčík, PhD.	VPP Kolíňany	28 000	0
VZ - 9	Vzorkovnica presného poľnohospodárstva	prof. Ing. Vladimír Rataj, PhD., doc. Ing. Lucia Tátošová, PhD.	VPP Kolíňany, Dolná Malanta, učebňa: Laboratórium DPZ a GIS KKPPÚ	42 100	1 600
VZ - 11	Vzorkovnica obnoviteľných zdrojov energie	doc. Ing. Juraj Maga, Dr., Ing. Martin Prčík, PhD., doc. Ing. Ľuboš Jurík, PhD.	VPP Kolíňany	6574,04	0
VZ - 12	Vzorkovnica vinohradníctva a vinárstva	doc. Ing. Štefan Ailer, PhD., Ing. Peter Czako, PhD., doc. Ing. Patrik Rovný, PhD.,	VPP Oponice	0	0
VZ - 13	Vzorkovnica Dolná Malanta	doc. Ing. Ivan Černý, PhD., doc. Ing. Ján Horák, PhD.	Dolná Malanta	17 500	3 500
VZ - 14	Vzorkovnica meraní a monitoringu zložiek životného prostredia	doc. Ing. Ján Čimo, PhD. doc. RNDr. Ing. Tomáš Tóth, PhD.	FZKI SPU spoločné pracovisko s VPP	3200	3200
VZ - 15	Vzorkovnica Demonštračná záhrada	Ing. Radoslav Kuruc, doc. Ing. Ján Mezey, PhD., doc. Ing. Dagmar Hillová, PhD., doc. Ing. Ľuboš Vozár, PhD., Ing. Július Árvay, PhD.,	FZKI SPU spoločné pracovisko s VPP	27 860	14 960
<b>SPOLU (EURO):</b>				<b>154 860</b>	<b>28 460</b>

## 10.4 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA

### UČEBNICE

1. Jaroslav Jedlička, Peter Jedlička: Zdravý životný štýl II, Naturálne prostriedky v prevencii a podpore konvenčnej liečby, 1. vydanie. Nitra: SPU, 2020. 590 s. ISBN 978-80-552-2067-3.

### MONOGRAFIE

1. Rehák, Š., Jurík, Ľ., Šoltész, A., Kopčová, Ľ., Stradiot, P., Kňava, K., Kovalčík, B., Kaletová, T., Pokrývková, J., Halaj, P., Izakovičová, Z., Manina, M.: Význam a funkcia melioračných kanálov v poľnohospodárskej krajine, 1. vyd. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2019. 109 s. ISBN 978-80-552-2124-3.

### SKRIPTÁ

1. Štefan Ailer: Vinárstvo, 1. vydanie. . Nitra: SPU, 2019. ISBN 978-80-552-2061-1.
2. Kaletová, T., Jurík, Ľ., Bábeková, A., Novotná, B., Fuska, J., Pokrývková, J., Kišš, V. Kurz monitoringu zložiek životného prostredia. 1. vyd. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2019. 86 s. ISBN 978-80-552-2089-5.
3. Elena Aydin, Jaroslav Antal: Integrovaný manažment povodia poľnohospodársky využívanej krajiny, 1. vydanie

4. Roberta Štěpánková: Základy architektúry a stavebníctva, 3. nezměnené vydání
5. Viliam Bárek, Ján Jobbágy: Navrhovanie automatických závlahových systémov, 1. vydanie
6. Viliam Bárek, Ján Jobbágy: Navrhovanie automatických závlahových systémov, 1. vydanie online
7. Halaj, P., Antal, J., Aydin, E., Čimo, J., Fúška, J., Jurík, Ľ., Kaletová, T., Pokrývková, J., Tárnik, A. Vodné hospodárstvo: učebné texty pre akreditovaný vzdelávací program. 1. vyd. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2020. 147 s. ISBN 978-80-552-2159-5.
8. Alžbeta Hegedúsová, Ondrej Hegedús: Bezpečnosť pestovania poľnohospodárskych plodín, 2. doplnené vydanie
9. Štefan Ailer, Eduard Pintér: Vinohradníctvo, vinárstvo, somelierstvo – pre Letnú školu, školu vinohradníctva a vinárstva a pre akreditovaný kurz Fundamenty enológie. 1. vyd. Nitra: SPU, 2020, 130 s. ISBN 978-80-552-2170-0.

#### OSTATNÁ ODPORÚČANÁ LITERATÚRA

1. Viera Šajbidorová, Dagmar Hillová: Interaktívna experimentálna záhrada, Sprievodca zbierkami bylín v Interaktívnej experimentálnej záhrade na Fakulte záhradníctva a krajinného inžinierstva, SPU v Nitre, 1. vydanie online
2. Viera Paganová a kol.: Arboristický štandard „Výsadba stromov a krov“, 1. vydanie online
3. Viera Paganová a kol.: Arboristický štandard „Výsadba stromov a krov“, 1. vydanie
4. BIHUŇOVÁ, M. et al. (PAGANOVÁ, V. „ RAČEK, M.) 2019. Letná škola Zelenej infraštruktúry : učebné a pracovné texty pre letnú školu. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2019. ISBN : 978-80-552-1997-4, 87 s.

## 10.5 KNIŽNIČNÉ SLUŽBY

Knižničné služby pre študentov majú dlhodobu nemennú štruktúru, mení sa však ich forma. Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU študentom ponúka najmä:

- výpožičky študijnej a odbornej literatúry, e-výpožičky,
- prístup k licencovaným elektronickým zdrojom (databázam),
- kvalitný priestor na štúdium a prácu s literatúrou, vrátane technických zariadení (počítače, skenery, kopírky),
- konzultácie, poradenstvo zamerané na prácu s informáciami, vrátane rešeršnej služby,
- informačné vzdelávanie.

Podiel študentov SPU, ktorí sú aktívnymi čitateľmi knižnice, t. j. požičiavajú si knihy, predstavoval v hodnotenom období cca 45 % z celkového počtu študentov SPU. Mnohí ďalší študenti využívali jej služby bez registrácie, sú to najmä služby čítárne, prístup k databázam, virtuálna študovňa a digitálna knižnica.

V roku 2019 urobila knižnica prieskum zameraný na postoje študentov SPU k e-knihám a používanie informačných zdrojov. Počet respondentov bol 504, išlo o študentov všetkých stupňov štúdia a zo všetkých fakúlt. 54 % študentov uviedlo, že pre štúdium preferuje tlačenej učebnice a skriptá, 27 % e-učebnice a e-skriptá, 19 % nerobí rozdiel medzi literatúrou v tlačenej či elektronickej forme. Začiatok roka 2020 však priniesol zásadné zmeny potrieb z dôvodu opatrení proti šíreniu koronavírusu. Záujem o e-skriptá a e-učebnice extrémne vzrástol a knižnica nedokázala ponúknuť študijnú literatúru v online forme do takej miery, aby to splnilo ich očakávania. Dôvody neboli technické, ale najmä autorsko-právne.

Študijná literatúra v online forme je dostupná prostredníctvom:

- virtuálnej študovne – publikácie s kontrolovaným prístupom (softvér MediaInfo),
- digitálnej knižnice – voľne dostupné publikácie, prístupné bez obmedzení,
- služby Flexibooks – e-výpožičky (sprostredkovanie komerčnej služby).

Nákup študijnej literatúry v tlačenej forme sa realizuje s ohľadom na požiadavky študentov. Sleduje sa záujem o jednotlivé tituly a v prípade potreby sa zvyšuje počet exemplárov. Aj po vypožičaní všetkých voľných exemplárov učebníc a skript sú dva exempláre k dispozícii v študovniach.

Používateľské priestory knižnice sú moderné a komfortné a predstavujú približne 1 800 m<sup>2</sup>. Študentom slúži veľká univerzálna študovňa s kapacitou 98 študijných miest a samostatnou miestnosťou vyčlenenou na skupinové štúdium a menšia čítareň s kapacitou 22 študijných miest. V knižnici môžu využívať počítače, skenery, multifunkčné zariadenia, spolu s podporou pre riešenie prípadných problémov. Jej personál zabezpečuje poradenstvo zamerané na vyhľadávanie a spracovanie literatúry pre seminárne, či záverečné práce. Ako reakcia na obmedzenia z dôvodu pandémie sa toto poradenstvo poskytovalo online, čo malo pozitívny ohlas. Na komunikáciu so študentmi sa využívajú aj sociálne siete.

Študenti majú zabezpečený prístup k licencovaným databázam z domu, vďaka vzdialenému prístupu. Ponuka plnotextových databáz zahŕňa:

- GALE Cengage,
- Science Direct,
- Wiley Online Library,
- SpringerLINK,
- KNOVEL Library
- ProQuest a ProQuest E-book Central, kolekciu Business and Economics

Pribežne sa modernizuje a aktualizuje obsah informačného vzdelávania. V spolupráci s vyučujúcimi knižnica poskytuje pre študentov prednášky, semináre a cvičenia so zameraním na problematiku vyhľadávania literatúry, citovania, publikačnej etiky a kritického hodnotenia kvality informácií.

Spracovala: riaditeľka SIPK Mgr. B. Bellérová

## 11 SOCIÁLNE, ŠPORTOVÉ A KULTÚRNE ZABEZPEČENIA PRE ŠTUDENTOV A UČITEĽOV

### 11.1 UBYTOVACIE KAPACITY

Tabuľka 46 Prehľad o počte podaných žiadostí v AR 2019/2020

Fakulta	Podané žiadosti		Pridelené ubytovanie v študentskom domove		
	počet	% z celkového počtu žiadostí	počet	z toho muži za fakultu	z toho ženy za fakultu
FAPZ	536	25,8	536	219	317
FBP	402	19,4	402	92	310
FEM	590	28,3	590	185	405
FEŠRR	114	5,8	114	40	74
<b>FZKI</b>	<b>181</b>	<b>8,6</b>	<b>181</b>	<b>71</b>	<b>110</b>
TF	254	12,1	254	245	9
<b>Celkom</b>	<b>2077</b>	<b>100</b>	<b>2077</b>	<b>852</b>	<b>1225</b>

Tabuľka 47 Stav ubytovaných podľa fakúlt k 31. 12. 2019 v ŠD SPU

Fakulta	Muži	Ženy	Spolu
FAPZ	214	312	526
FEM	183	402	585
TF	236	9	245
FBP	91	301	392
FEŠRR	39	71	110
<b>FZKI</b>	<b>68</b>	<b>107</b>	<b>175</b>
<b>S p o l u :</b>	<b>831</b>	<b>1202</b>	<b>2033</b>

#### 11.1.1 Ubytovanie študentov a hostí školy

V roku 2019 bolo pridelených študentom spolu 2077 ubytovaní. Samotné ubytovanie študentov bolo spracované podľa Zásad pridelovania ubytovania v ŠD Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Študenti si cez UIS podávali elektronické žiadosti o ubytovanie v študentských domovoch (ŠD) a tí, ktorí ubytovanie dostali, mali možnosť sa ubytovať na ŠD podľa vlastného výberu s uprednostnením tých, ktorí dosiahli lepšie študijné výsledky.

Pre ubytovanie študentov je UIS momentálne veľkým prínosom. Pri pridelovaní ubytovania sa zaviedla transparentnosť, aj študenti prijatí do prvých ročníkov si cez e-návratku podávali žiadosť o ubytovanie. Po uzatvorení podávania žiadostí o ubytovanie, každý študent vedel či má pridelené ubytovanie alebo nie. V prípade, že ubytovanie mal pridelené, mohol si vybrať konkrétnu izbu na konkrétnom internáte. Týmto spôsobom ubytovania sa odbúrala značná administratívna činnosť, časová tieseň a taktiež náklady na poštovné a materiál na vystavovanie písomných rozhodnutí o ubytovaní. Taktiež cez UIS sa sprehľadnili platby za ubytovanie a komunikácia so študentmi. Viac o ŠD: <https://www.uniag.sk/sk/studentske-domovy-a-jedalne/>. V uplynulom roku sa podarilo priaznivo vybaviť do konca roka všetky žiadosti o ich ubytovanie, ktorých bolo 2077. K 31.12.2019 bolo v ŠD spolu ubytovaných 2033 študentov 44 študentov nenastúpilo na ubytovanie resp. po pridelení ubytovania v krátkej dobe odišlo z ŠD a niektorí aj zo štúdia. V jednotlivých ŠD sú ubytovaní študenti všetkých fakúlt SPU v Nitre. V čase letných prázdnin, pokiaľ to prevádzka ŠD dovoľuje, ubytovanie je poskytované nielen študentom na praxi, študentom na skúšky, ale aj cudzím osobám. Z dôvodu zvýšenia nákladov na ubytovanie od 01. 09. 2019 bol schválený nový cenník ubytovacích služieb (<https://www.uniag.sk/sk/poriadok-poplatkov/>). Jedná sa najmä o na výšenie poplatkov za odvoz komunálneho odpadu, ktorý je navýšený o 30% a vyrúbenia poplatku daní z nehnuteľnosti.

## 11.2 ŠPORTOVO-REKREAČNÉ ZÁZEMIE UNIVERZITY

Univerzitný život nie je len tvrdá práca, nie sú to len učebnice a prednášky, semináre a skúšky. Univerzitný život je tiež o vytváraní nového prostredia pre seba, o raste a príprave na novú kariéru a nadviazanie spojení so spolužiakmi a učiteľmi prostredníctvom voľnočasových aktivít. Šport a pohybová rekreácia sú hodnotnou súčasťou celkovej študentskej skúsenosti na SPU.

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre prostredníctvom Centra univerzitného športu vytvára podmienky a podporuje poskytovanie športových, pohybovo rekreačných skúseností, aktívnej rekreácie študentov aj zamestnancov SPU.

V akademickom roku 2019/2020 ponúkalo CUŠ v rámci voliteľných študijných predmetov 7 pohybových a športových odvetví, ktoré si vybralo celkom 1059 študentov.

**Tabuľka 48 Ponuka pohybových a športových odvetví na CUŠ SPU v Nitre v AR 2019/2020**

	ZS 2019/20	LS 2019/20	Spolu
Posilňovanie	295	240	535
Plávanie	79	102	181
Fit Tréning	77	52	129
Kruhový tréning	42	32	74
Volejbal	30	34	64
Futbal	19	21	40
Florbal	18	18	36
<b>Spolu</b>	<b>560</b>	<b>499</b>	<b>1.059</b>

Zamestnanci SPU využívali športové objekty CUŠ SPU v pravidelných aktivitách futbalu, plávania, florbalu a cvičenia pre zamestnancov.

Centrum univerzitného športu a Združenie športových klubov Slávia SPU Nitra vytvára podmienky na športovanie rôznych výkonnostných úrovní v 10 kluboch, združených v organizácii. ZŠK Slávia SPU združuje 1.532 športovcov, trénerov a funkcionárov, z ktorých je 631 študentov vysokých škôl.

**Tabuľka 49 Kluby ZŠK Slávia SPU**

ZŠK Slávia SPU	Študenti VŠ	Mládež do 18.r	Ostatní	Spolu
Basket. klub	20	124	10	154
Florbalový klub	10	80	40	130
Korfbalový klub	5	82	25	112
Kultur. klub	105		23	128
Klub MRTV	368		69	437
Plavecký klub	9	66	14	89
Spoj.plav. klub	5	158	3	166

Klub vod. Šport.	2		13	15
Tenisový klub	35	146	28	209
Jazdecký klub	72	12	8	92
Spolu	631	668	233	1.532

Centrum univerzitného športu zabezpečovalo v AR 2019/2021:

4.11.2019 účasť hokejového družstva SPU na Hokejovom Turnaji univerzít,

26.11.2019 na hokejovom zápase SPU vs. UKF v rámci jesenných Univerzitných dní, na ktorých sa uskutočnilo viac športovo - pohybových aktivít.

12. - 13.11.2019 účasť na turnaji Finále univerzít Slovenskej republiky vo florbale

26.-27.11.2019 turnej vo futsale.

19.11.2019 CUŠ v rámci osláv 100. Výročia univerzitného športu na Slovensku organizovalo celoslovenskú plaveckú štafetu 100 X 100 metrov, na ktorej sa zúčastnilo 104 študentov a zamestnancov SPU.

Sľubné projekty ako Woman body a Tabata na jar 2020 zastavila pandémia.

Spracoval: PaedDr. Ľubomír Urban – vedúci Centra univerzitného športu SPU v Nitre

### 11.3 SOCIÁLNO-KULTÚRNE ZÁZEMIE UNIVERZITY

Na SPU v Nitre pôsobia nasledovné krúžky a záujmové skupiny. Študenti FZKI sú členmi niektorých:

Divadielko na Osmičke

Internátne televízne štúdio Mladosť

Erasmus Student Network Nitra

Vysokoškolské biblické hnutie - VBH Nitra

Spolok mládeže Slovenského červeného kríža

Kynologický krúžok

Sokoliarsky krúžok

**Folklórny súbor Zobor** - Richard Brišák, Andrea Zajacová

**ESN SUA Nitra** - Richard Brišák

**Spolok mládeže Slovenského červeného kríža pri SPU v Nitre** - Bc. Magdaléna Kleinová, Ing. Alexandra Pagáč Mokrý, Karolína Žuffová

**Poľovnícky krúžok PK BUTEO** - Bc. Miriam Moricová, Dušan Babic

V budove na Hospodárskej máme dennú izbu pre študentov a na Tulipáne je vybavenie vo vstupnej hale, ktoré môžu študenti používať počas prestávok medzi vyučovacími jednotkami.

## 12 PODPORNÉ SLUŽBY PRI DOSAHOVANÍ VZDELÁVACÍCH CIEĽOV

*Cielom je deklarovať nástroje na ochranu proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie uchádzačov, ako aj mechanizmus preskúmania podnetov, študentov a zamestnancov univerzity, odprezentovať smernice a dokumenty, podporu pre študentov a uchádzačov a spôsoby riešenia sťažností učiteľov. Podpora nadaných študentov. V tejto časti je potrebné aj deklarovať, ako boli podnety doriešené a vybavené. Materiálna a finančná podpora študentov, učiteľov materiálno-technickým vybavením, ponukou štipendií a grantov...*

Počet podaných anonymných, neanonymných či iných podnetov od študentov alebo učiteľov - 0

Všetky informácie, predpisy a vnútorné nariadenia sú zverejňované v UISe, cez obežník a na stránke uniag.sk.

### 12.1 PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Od 28.4.2020 je v platnosti nová Smernica č. 2/2020 Zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SPU v Nitre.

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 458/2012 Z.z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Viac: <https://www.uniag.sk/sk/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami/>.

Nová Smernica (č. 2/2020) Zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SPU v Nitre, ktorá upravuje štatút študenta so špecifickými potrebami, práva a zodpovednosť študentov so špecifickými potrebami a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre, primerané úpravy a podporné služby, postup pri získaní štatútu študenta so špecifickými potrebami, pôsobnosť univerzitného koordinátora a fakultných koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami, a ďalšie usmernenia pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov univerzity a jednotlivé pracoviská. Nová smernica vznikla v súlade s požiadavkou na skvalitnenie akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami.

Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo poruchy učenia a na kompenzáciu dôsledkov bariér akademického prostredia. Ich potreba a rozsah sa posudzuje na individuálnom základe, zohľadňujúc vždy špecifické potreby konkrétneho študenta, charakter študijného programu, aktuálne podmienky a požiadavky na štúdium, dostupnosť a efektívnosť využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií.

Študent, ktorý sa z dôvodu svojich špecifických potrieb bude pri štúdiu na SPU uchádzať o primerané úpravy, podporné služby a/alebo akúkoľvek kompenzáciu, podáva univerzitnému koordinátorovi SPU písomnú žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a absolvuje vstupný pohovor. Povinnou prílohou žiadosti o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami sú: súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb:

- a) súhlas dotknutej osoby so spracovaním osobných údajov,
- b) potvrdenie o zdravotnom znevýhodnení a/alebo potvrdenie o poruchách učenia,
- c) lekárske vysvedčenie nie staršie ako tri mesiace, ktorým je lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie, alebo v prípade poruchy učenia alebo komunikácie, vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda alebo špeciálneho pedagóga (alebo iného registrovaného subjektu príslušnej odbornej spôsobilosti).

Vstupný pohovor prebieha individuálne, na základe dohody so študentom, ktorý sa uchádza o primerané úpravy, podporné služby a/alebo akúkoľvek kompenzáciu dôsledkov bariér akademického prostredia. Súčasťou vstupného pohovoru sú informácie o:

- a) zdravotnom stave,
- b) doterajšom štúdiu alebo zamestnaní (absolvovaná stredná škola, odbor, resp. ďalšie vzdelávanie, pracovné skúsenosti, brigády...),
- c) obmedzeniach týkajúcich sa štúdia, schopnosti sebaobsluhy, potrebe osobnej asistencie a iné,
- d) potrebe zabezpečenia podporných technológií,
- e) bývaní (požiadavky na ubytovanie, bezbariérovosť, samostatné ubytovanie, potreba zabezpečenia ubytovania v študentskom domove aj pre rodinného príslušníka, či osobného asistenta a podobne),
- f) úrovni práce s počítačom a zvládania IKT,
- g) iných relevantných údajoch (osobitné zvyky, potreby, prekážky).

Informácie pre študentov sú aktualizovane uvádzané na web stránke FZKI: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/studenti-so-specifickymi-potrebami/>. Študenti všetkých ročníkov podávajú žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami v termíne, v ktorom prebieha zápis na štúdium, alebo najneskôr do 5 pracovných dní odo dňa zápisu. Žiadosť možno podať aj v ktorejkoľvek fáze počas štúdia, priznanie primeraných úprav a podporných služieb však nemá spätnú platnosť, závisí od vyhodnotenia špecifických potrieb študenta a podlieha schváleniu dekana.

Univerzitný koordinátor v spolupráci s fakultnými koordinátormi vyhodnotí špecifické potreby študenta a vypracuje návrh primeraných úprav a podporných služieb. V prípade potreby je študent povinný dostaviť sa na individuálnu konzultáciu. Univerzitný koordinátor posunie vyhodnotenú žiadosť a návrh príslušnému fakultnému koordinátorovi, ktorý sprevádza študenta počas celého štúdia – pomáha študentovi so špecifickými potrebami pri kontakte s pedagógmi, napr. pri tvorbe rozvrhu, pri získavaní prístupnej študijnej literatúry, pri dohode o vhodných formách komunikácie a podobne.

O zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb na základe návrhu primeraných úprav a podporných služieb rozhoduje dekan príslušnej fakulty SPU. Rozhodnutie

o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb obdrží študent, na vedomie ho dostane univerzitný a fakultný koordinátor a študijné oddelenie príslušnej fakulty SPU. Fakultný koordinátor zabezpečí prenos informácií na konkrétne katedry. Študent so špecifickými potrebami sa rozhodnutím preukáže každému učiteľovi na začiatku semestra, resp. podľa potreby.

Na FZKI v AR 2019/2020 študovalo 8 študentov, ktorí požiadali o udelenie štatútu študenta so špecifickými potrebami. Boli to 3 študenti s psychickým ochorením, 3 s poruchami učenia, 1 so zdravotným oslabením a 1 s chronickým ochorením.

ZBc - 3 študenti v 2. ročníku a 1 v 1. ročníku, ABc – 3 študenti v 1. ročníku, KBc – 1 študent v 1. ročníku.

Prodekanka mala so všetkými študentami osobný kontakt na začiatku semestra a ponúkla im v prípade potreby pomoc.

Fakulta vytvára priaznivé podmienky na štúdium pre všetkých svojich študentov a je v záujme vedenia fakulty, v rámci možností, prispieť ku zlepšeniu možností štúdia každého študenta. Fakulta disponuje nasledovnými pomôckami pre študentov so špecifickými potrebami: 4 tablety, 2 notebooky a 3 diktafóny, ktoré v opodstatnených prípadoch môže zapožičať študentom. Písomne bola študentom táto možnosť na začiatku semestra ponúknutá, ale nemali záujem. Komunikovali sme aj s ubytovacím oddelením na ŠD a riešili sme požiadavky študenta na samostatnú izbu a na bývanie s konkrétnou spolubývajúcou. V prípade problému študenti s dôverou prichádzali na Študijné oddelenie a často iba rozhovor bol pomocou, ktorá ich posunula aj v postupe v štúdiu.

Fakulta nemá vo všetkých objektoch vyriešený bezbariérový prístup do budov a v rámci nich. V objekte KOVV a KZ v hlavnom areáli SPU je prístup len na 1. podlažie, 2. podlažie je prístupné iba schodiskom. Na Hospodárskej ul. Je bezbariérovo riešený iba prístup do tzv. suterénu, kde je aj učebňa. Objekt prešiel rekonštrukciou – ide o národnú kultúrnu pamiatku a bezbariérovosť nebolo možné v rámci ochrany autenticity riešiť. To sú objekty KBH, KKPPU a KKI (Zobor). Objekt na Tulipánovej ul.- KZKA a KBZ, dekanát - 1. a 2. podlažie má bezbariérový prístup.

Za účelom zabezpečenia a zvyšovania kvality vzdelávania študentov so špecifickými potrebami bol v akademickom roku 2019/2020 uskutočnený na úrovni SPU dotazníkový prieskum zameraný na hodnotenie spokojnosti týchto študentov s priebehom štúdia, kvalitou vzdelávania a zabezpečovania ich potrieb.

Záujem študentov o dotazníkové prieskumy je veľmi nízky, študenti nereagujú ani na opakované výzvy a prosby o vyplnenie (FZKI – 5 t.j. 62,5% z celkového počtu študentov so ŠP na fakulte). Podrobné výsledky sú v prílohe. V budúcnosti preto uprednostníme osobné alebo online rozhovory.

## 12.2 SOCIÁLNE A MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIÁ

### 12.2.1 Sociálne štipendia

Tabuľka 50 Prehľad pridelených sociálnych štipendií v AR 2019/2020

Me- sia- ce	FAPZ		FBP		FEM		FEŠRR		FZKI		TF		SPU	
	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma
9	20	3635	28	5480	49	9275	8	1290	13	2405	11	2450	129	24535
10	31	5210	31	5985	61	11450	9	1585	15	2710	14	2810	161	29750
11	31	5210	31	5985	61	11450	9	1585	17	3210	16	3185	165	30625
12	32	5430	31	5985	63	11700	9	1585	17	3210	16	3185	168	31095
1	32	5430	31	5985	63	11700	9	1585	17	3210	16	3185	168	31095
2	30	4855	30	5690	62	11445	9	1585	15	2670	16	3185	162	29430
3	30	4855	31	5880	62	11445	9	1585	15	2670	16	3185	163	29620
4	30	4855	31	5880	62	11445	9	1585	15	2670	16	3185	163	29620
5	30	4855	31	5880	62	11445	9	1585	15	2670	16	3185	163	29620
6	30	4855	31	5880	62	11445	9	1585	15	2670	16	3185	163	29620
7	6	1070	2	380	1	265	1	85	0	0	4	600	14	2400
8	5	835	2	380	1	265	1	85	0	0	3	570	12	2135
suma	307	51095	310	59390	609	113330	91	15725	154	28095	160	31910	1631	299545
	priemer za 10 mesiacov													
	<b>30,7</b>	<b>5109,5</b>	<b>31</b>	<b>5939</b>	<b>60,9</b>	<b>11333</b>	<b>9,1</b>	<b>1572,5</b>	<b>15,4</b>	<b>2809,5</b>	<b>16</b>	<b>3191</b>	<b>163</b>	<b>29954,5</b>
	priemer za 12 mesiacov (september - august)													
	<b>25,6</b>	<b>4257,92</b>	<b>25,8</b>	<b>4949,17</b>	<b>50,8</b>	<b>9444,17</b>	<b>7,58</b>	<b>1310,42</b>	<b>12,8</b>	<b>2341,25</b>	<b>13,3</b>	<b>2659,17</b>	<b>136</b>	<b>24962,1</b>

### 12.2.2 Motivačné štipendia

Motivačné štipendium sa priznávalo v zmysle § 96a ods. 1 zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách. V AR 2019/2020 bolo priznané za vynikajúce plnenie študijných povinností študentom v druhom a ďalšom roku štúdia na základe dosiahnutých študijných výsledkov v predchádzajúcom AR. Študentom druhého stupňa sa v prvom roku štúdia na základe výsledkov z predchádzajúceho AR priznáva štipendium len v prípade, že prvý stupeň štúdia riadne skončili na SPU. Motivačné štipendium bolo na FZKI v AR 2019/2020 priznané za vynikajúce plnenie študijných povinností vo výške 500,00 € spolu 27 študentom (14 študentov na bakalárskom stupni štúdia a 13 na inžinierskom stupni) v celkovej výške 13 500,00 €.

### 12.2.3 Ďalšie spôsoby oceňovania študentov

Mimoriadne štipendium bolo priznané za:

- † Vynikajúci výsledok vo vedeckej činnosti, v umeleckej činnosti, alebo v športovej činnosti.
- † Úspešnú reprezentáciu fakulty, SPU v Nitre alebo Slovenskej republiky v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach.
- † Vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia daného stupňa – cena dekana.
- † Mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta – pochvalné uznanie dekana.

V rámci Študentských dní nitrianskych univerzít sa pri príležitosti osláv Medzinárodného dňa študentstva koná na SPU v Nitre slávnostné prijatie a ocenenie študentov, ktorí sa zaslúžili o šírenie dobrého mena univerzity reprezentáciou v študijnej oblasti, oblasti vedy, športu či kultúry (<https://www.uniag.sk/sk/aktualne->



[informacie/vynikaj%3%BAci-%C5%A1tudenti-spu-si-prevzali-ocenenia/](#) ). Na návrh dekanov fakúlt rektorka doc. Klaudia Halászová v roku 2019 ocenila 18 študentov SPU. Na návrh fakulty rektorka SPU priznala motivačné štipendia nasledovným študentom FZKI: 1. stupeň štúdia **Anna Kulperová (výskum a vývoj)**, 2. stupeň štúdia **Bc. Zuzana Sabová (štúdium)** a 3. stupeň štúdia **Ing. Miroslav Čibik (výskum a vývoj)**.

**Za vzornú športovú reprezentáciu** dekan FZKI ocenil študentov štipendiom vo výške 35,00 €: Chrenák Martin, Bóna Patrik, Post František.

**Pri príležitosti promócií** boli ocenení študenti nasledovne:

cena rektorky: Sabová Zuzana KII – za najlepšie študijné výsledky (najlepší celoštudijný priemer 1,14) z končiacich študentov (700,00 €)

cena dekana: za celoštudijný priemer do 1,25

I. stupeň (500,00 €): Zajacová Andrea, ABC14, 1,19, štipendium 500 eur

II. stupeň (500,00 €): Gužmerová Adriána, ZHI, priemer 1,17, Marušicová Lea Lejla, ZHI priemer 1,17, Kallová Ivana, ARI, 1,18, Bajus Marko, IMHS, priemer 1,24, štip.

Za najlepšiu DP v študijnom odbore boli odmenení sumou 500,00 € študenti: Pipíšková Petra KII, Hoppanová Paula ARI, Púčíková Katarína BTI, Köplinger Vladimír ZHI, Bajus Marko IMHS.

**Za prezentáciu fakulty na propagačných podujatiach** Ing. Tatijana Kotuš (školiť doc. Ing. Ján Horák, PhD.) 100,00 €, Ing. Denis Bechera (školiť doc. Ing. Gabriel Kuczman, PhD.) 100,00 €.

Dekan FZKI ocenil úspešných študentov **pri príležitosti Dňa študentov**: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/dekan-fakulty-oceni-vynimocnych-studentov/>

**1. stupeň štúdia:** Anna Kulperová – ABC, Andrea Zajacová – ABC, Zuzana Špuntová – KBc, Richard Brišák – ZBc.

**2. stupeň štúdia:** Bc. Paula Hoppanová – ARI, Bc. David Dežerický – KII, Bc. Jozef Porvazník – BTI, Bc. Júlia Bedrichová

**3. stupeň:** Mgr. Adriána Maťová

**Cena profesora Lacka**, ktorú každoročne udeľuje Spolok architektov Slovenska (<https://www.archinfo.sk/diskusie/blog/skola/cena-profesora-jozefa-lacka-2020-nominovane-prace.html>) je ohodnotením kvality záverečnej diplomovej práce študenta. Do súťaže bolo nominovaných porotami jednotlivých architektonických škôl 12 absolventských projektov. Na základe propozícií boli po obhajobách prác v AR 2019/2020 nominované dve najlepšie DP študijného programu Záhradná a krajinná architektúra nasledovne: Ing. **Paula Hoppanová**, Názov diplomovej práce: Mestský park vo Vrábľoch; Vedúci diplomovej práce: Ing. Denisa Halajová, PhD. a Ing. **Tatiana Škvarková**; Názov diplomovej práce: Rekreačia a športové aktivity vo vidieckom prostredí; Vedúci diplomovej práce: Ing. arch. Ivan Čitáry, PhD. Ing. Škvarková premenila nomináciu práce **na odmenu PRO NATURA** – odmena za citlivú intervenciu prispievajúcu k ochrane krajinného rázu a prírodného prostredia. Viac: <https://www.archinfo.sk/diskusie/blog/skola/sutaz-o-cenu-profesora-jozefa-lacka-2020-ma-svojho-vitaza.html>.

## 13 CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE A DOPLNKOVÉ FORMY VZDELÁVANIA

### 13.1 UNIVERZITA TRETIEHO VEKU

**Tabuľka 51** Prehľad o počtoch poslucháčov UTV a ich vekovej štruktúre v AR 2019/2020

Študijný program	Počet poslucháčov	Veková štruktúra			
		40-49	50-59	60-64	65 a viac
anglický jazyk	40	8	6	9	17
bezpečnosť a biologické aspekty ovocia a zeleniny	6		2	2	2
informatika pre seniorov 50+	19		2	3	14
liečivé a aromatické rastliny	21		3	6	12
ovocinárstvo	25			9	16

pohybovo-relaxačné cvičenie pre seniorov 50+	36		4	8	24
praktické záhradníctvo	18	4	2		12
viazanie a aranžovanie kvetín	20	1	7		12
<b>záhradníctvo</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>záhradná a krajinná architektúra</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
záujmové vzdelávanie na mieru II	15	2	4	3	6
vidiecka UTV	34	2		14	18
spolu	280				

**Tabuľka 52 Prehľad o počtoch poslucháčov podľa okresu miesta trvalého bydliska v AR 2019/2020**

Okres miesta trvalého bydliska	Počet poslucháčov	Okres miesta trvalého bydliska	Počet poslucháčov
Bánovce nad Bebravou	2	Pezinok	1
Bardejov	1	Prešov	1
Bratislava	2	Prievidza	6
Galanta	3	Senec	2
Hlohovec	3	Sereď	1
Komárno	2	Šaľa	9
Levice	5	Topoľčany	2
Nitra	178	Trenčín	1
Nové Zámky	44	Trnava	6
Partizánske	3	Zlaté Moravce	8

Absolventi UTV v akad. roku 2019/2020 - z dôvodu zamedzenia šírenia ochorenia COVID-19 sa výučba presunula do letného semestra ak. r. 2020/2021.

Informácie pre uchádzačov a študentov: <https://www.uniag.sk/sk/2019-2020/>

## 13.2 KURZY CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre poskytuje a organizuje ďalšie vzdelávanie, ktoré nadväzuje na školské vzdelávanie a umožňuje získať čiastočnú alebo úplnú kvalifikáciu, resp. umožňuje doplniť, obnoviť, prehĺbiť či rozšíriť nadobudnutú kvalifikáciu. V súčasnosti je na SPU v Nitre akreditovaných 49 kurzov ďalšieho vzdelávania rozdelených na modulové a nedomulové programy, ktoré vyučujú učitelia a výskumní pracovníci jednotlivých fakúlt SPU v Nitre v spolupráci s odborníkmi z praxe. Dokladom o ukončení vzdelávacieho programu je Osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, ktoré podľa Zákona č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov vydá SPU v Nitre.

V AR 2019/2020 bolo vydaných 116 osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania pre nasledovné realizované kurzy:

Názov kurzu: **Program rozvoja vidieka**; Modul: **Predaj z dvora** 10h (27 účastníkov/27 absolventov)

Odborný garant: doc. Ing. Jana Jarábková, PhD., Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja

Názov kurzu: **Syrárstvo** 40h (8 účastníkov/8 absolventov); Odborný garant: doc. Ing. Margita Čanigová, CSc., Fakulta biotechnológie a potravinárstva.

FZKI realizovala kurz ďalšieho vzdelávania:

Názov kurzu: **Arboristika v správe a údržbe zelene**

Odborný garant: prof. Ing. Viera Paganová, PhD., **KBZ**

Moduly:

**Biologické vlastnosti drevín** 10h (27 účastníkov/27 absolventov)

**Hodnotenie stavu stromov** 10h (27 účastníkov/27 absolventov)

**Prevádzková bezpečnosť stromov v sídlach** 10h (27 účastníkov/27 absolventov)

Na FZKI bol realizovaný v AR 2019/2020 program ďalšieho vzdelávania Arboristika v správe a údržbe zelene, garantovaný prof. Ing. V. Paganovou, PhD. (KBZ), ktorý SPU v Nitre ponúka pre pracovníkov miestnej územnej samosprávy v oblasti správy a údržby drevín. Vzdelávanie je zostavené do piatich tematických modulov: Biologické vlastnosti drevín; Hodnotenie stavu stromov; Prevádzková bezpečnosť stromov v sídlach; Rez stromov a krov; Ochrana stromov pri stavebnej činnosti. Výučba prebieha blokovo. Modul účastníci absolvujú v priebehu jedného dňa. Poplatok za jeden modul je 150,00 €. Absolventi získajú súhrnné aktuálne poznatky a osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu (príloha vyhlášky č. 97/2010 Z. z.), ktoré sa vydáva po absolvovaní vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania, ktoré boli akreditované podľa zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní. Kvalifikácia je evidovaná. Viac info: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/arboristika-v-sprave-a-udrzbe-zelene/>.

Termín konania: január 2020, september 2020

Miesto konania: FZKI SPU Nitra

Organizátor: FZKI, SPU v Nitre - **KBZ**

Lektori: Prof. Ing. Viera Paganová, PhD., Ing. Marcel Raček, PhD., Ing. Ján Kollár, PhD., Ing. Katarína Rovná, PhD., prof. Ing. Zuzana Jureková, CSc., prof. Dr. Ing. Petr Horáček, Ing. Marek Kobza, PhD., Ing. Radovan Ostrovský, PhD, Ing. Martin Kolník, Ing. Marcel Trnovský, Ing. Štefan Lančarič, PhD.

Cieľ: Vzdelávanie v oblasti ochrany, kontroly a údržby stromov v sídlach

Počet zúčastnených: 125

V akademickom roku 2019/2020 boli úspešne akreditované 2 kurzy

Modulový kurz: **Fundamenty enológie**, ktorý pozostáva z troch modulov:

Základy vinohradníctva 15h, Základy vinárstva 17h a Základy ochutnávky vína 10h

Garantom kurzu je doc. Ing. Štefan Ailer, PhD., **KOVV**

Nemodulový kurz: **Základy Open-Source GIS 16h**

Garantom kurzu je Ing. Jakub Fуска, PhD., **KKI**

Kompletný zoznam a podklady ku kurzom celoživotného vzdelávania ako aj bližšie výstupy pre jednotlivé moduly sú dostupné na stránke uniag, v správe o akreditovaných kurzoch celoživotného vzdelávania. <https://www.uniag.sk/sk/odborne-programy-a-kurzy/>

## 14 PROPAGÁCIA VZDELÁVANIA NA FZKI SPU V NITRE

---

Politika, štruktúra a procesy propagácie vzdelávania a študijných programov FZKI SPU v Nitre sú zavedené a uplatňované s cieľom aby boli informácie efektívne zverejnené a ľahko prístupné širokej verejnosti. Ponuka pre uchádzačov o štúdium je poskytujúce objektívne a úplné informácie o študijných programoch, požiadavkách a kritériách na prijatie a o ďalších podmienkach štúdia.

FZKI má dobre riešený informačný systém na web stránke: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/uvodna-stranka/> . Informačným kanálom je aj FB: <https://www.facebook.com/FZKISPUNitra> .

Katedry FZKI majú svoje FB stránky:

KZKA: <https://www.facebook.com/Katedra-z%C3%A1hradnej-a-krajinnej-architekt%C3%BAry-FZKI-SPU-v-Nitre-877802368979164>

FZKI sa zúčastnila kampane Kam na vysokú a Gaudeamus – spolu s fakultami SPU v Nitre.

Najvýznamnejšou akciou na propagáciu štúdia na FZKI je každoročne **Deň otvorených dverí (DOD)**.

**DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ**  
**07.02.2020**  
**10.00 - 14.00**  
 Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre

---

**DÔLEŽITÉ INFORMÁCIE**

Deň otvorených dverí: 07. február 2020  
 Termín podania prihlášky: 31. marec 2020\*  
 30. apríl 2020 (I. kolo), 7. august 2020 (II. kolo)  
 Prijímacie talentové skúšky: 29. - 30. apríl 2020\*  
 Zasadnutie prijímacie komisie: 06. máj 2020\*  
 19. jún 2019 (I. kolo), 14. august 2020 (II. kolo)

**Poplatok za zabezpečenie prijímacieho konania:**  
 (pri podaní prihlášky len v tlačenej forme osobne alebo poštou)  
 s talentovou skúškou: 45 eur\*  
 bez talentovej skúšky: 35 eur

**Poplatok za zabezpečenie prijímacieho konania:**  
 (pri podaní prihlášky v tlačenej forme a súčasne aj elektronickej, prostredníctvom prihlášky v Univerzitnom informačnom systéme na SPU - UIS)  
 s talentovou skúškou: 40 eur\*  
 bez talentovej skúšky: 30 eur

\*Platí pre uchádzačov o študijný program *Krajinná a záhradná architektúra.*

---

**ZÁHRADNÍCTVO**

**PREČO BYLINKY VOŇAJÚ?  
 KOLKO VITAMÍNU C JE SKUTOČNE  
 V CITRÓNE A KOLKO V PAPIRKE?**

Čo takto vedecky vypátráme včít informácie o tom, že pri chrípke je najlepší citrón? Celkom jednoducho sa dozvieme ako je to so skutočnou pravdou. Prečo je vonný olejček do aromalampy taký drahý?!

**JABLČNÉ ŠŤAVY INAK**  
 Monotonnosť môže byť niekedy nudná a môže to platiť aj pre jablčné šťavy. Preto sa ju snažíme narušiť. Nástrojom na spestrenie chuti sú iné, niekedy aj menej známe záhradnícke plodiny. Výsledkom sú potom veľmi zaujímavé kombinácie chutí a voní pre malých aj pre veľkých. Navyše, všetky sú nesmierne zdravé. Predstavte si napríklad jablčnú šťavu s prídavkom bylín alebo aj iného ovocia, voňavú, chutnú, príťažlivú.

## POZEMKOVÉ ÚPRAVY A INFORMAČNÉ SYSTÉMY V POĽNOHOSPODÁRSTVE

### OD PAPIEROVEJ MAPY PO 3D MODEL

Dnes už mapy nemusia kresliť len umelci na papier. Dokonca aj „zememerači“ prestali používať ceruzky a papier. Dnešné technológie im umožňujú takmer okamžite tvoriť 3D modely reálnych objektov v krajine. Príď si pozrieť historický spôsob mapovania a 3D vizualizácie krajiny, ako aj sám si vyskúšaj tvorbu 3D modelu najmodernejšími technológiami.

### NAPLÁNUJ SI IDEÁLNU KRAJINU!

Rád sa pozeraš na zelenú a upravenú krajinu z okna auta či vlaku? Rád počúvaš spev vtákov na prechádzke prírodou? Pačiča sa ti upravené poľa alebo škôr hustý les? Pozemkové úpravy nie sú len riešenie vlastných vtákov, ale aj plánovanie a úprava krajiny tak, aby bola nielen funkčná, ale aj estetická. Príď si napláňovať vlastnú krajinu, ktorá bude aj podľa tvojich predstáv.

### POZEMKOVÉ ÚPRAVY AKO PUZZLE

Krajina sa skladá z množstva dielikov, ktoré musia do seba zapadať. Prírodné a technické prvky v krajine musia byť v súlade s pozemkovým vlastníctvom. Vyskúšajte si poskladať puzzle s tematikou pozemkových úprav. Tešíme sa na výsledok.

### KRAJINNÉ INŽINIERSTVO

#### ŽIVOT VO VODE

Či už si krajinný inžinier, projektant pozemkových úprav, krajinný architekt alebo záhradník, máš by si vedieť, že vo vode sa nachádzajú rôzne živočích, podľa ktorých vieš zistiť kvalitu vody. Pristav sa a pozri sa, čo môžeš vo vode vidieť.

#### POZERÁŠ SA OTVORENÝMI OČAMI?

Ako krajinný inžinier sa veľa pohybuješ v krajine a musíš si všimáť rôzne veci nachádzajúce sa v nej. Slovensko je krajina bohatá na minerálne pramene. Vieš, kde sa nachádzajú pramene v obchode bežne dostupných minerálnych vôd?

#### AKO SA PREDPOVEDÁ POČASIE?

Počasia nás ovplyvňuje každý deň, a preto ho musíme poznať. Chceme vedieť, kedy bude pekné a kedy bude prašné. Riadime sa podľa toho nielen my, ľudia, ale aj príroda a rastliny. Pozrite si prístroje, ktorými vieme zaznamenávať priebeh počasia a podľa toho ho aj lepšie predpovedať.

#### VIEŠ AKO SPRÁVNE KOMPOSTOVAŤ?

30 – 50% odpadu z domácností sa dá kompostovať. Domácnym kompostovaním a mŕľovaním vlastne predchádzame vzniku odpadu. Je to najlepší spôsob ako využiť bioodpad priamo u jeho pôvodu a zároveň nezaťažovať životné prostredie. Pomocou kompostovania je možné z rozličných bioodpadov získať kvalitné organické hnojivo – kompost.

## KRAJINNÁ A ZÁHRADNÁ ARCHITEKTÚRA

### KRESBA, NÁSTROJ ZÁHRADNÉHO ARCHITEKTA

Záhradný a krajinný architekt musí vedieť prezentovať svoje návrhy objednávateľovi alebo verejnosti. Dopyt po ručne spracovaných návrhoch sa znova vracia a je stále väčší. Najjednoduchším spôsobom, ako prezentovať svoje myšlienky a návrhy, je ručná kresba priestoru, objektov, stromov či postáv, ktorú musí záhradný architekt ovládať. Vyskúšajte si svoje kreslarske zručnosti v našom ateliéri.

### NAVŠTÍV INTERAKTÍVNU EXPERIMENTÁLNU ZÁHRADU

Na FZKI máme živú učebnicu trvaliek a kvetinných kompozícií! V komponovanej zbierke trvaliek, cibulovín a letničiek možno spoznať jednotlivé druhy rastlín, sledovať ich dynamický vývoj počas roka, naučiť sa ako rastliny kombinovať v záhonoch, rozmnožovať ich a tiež sa podieľať na experimentoch biologického charakteru. Záhrada má aj svoju webovú stránku, kde nájdete projektovú a fotografickú dokumentáciu jednotlivých kompozícií záhrady. Nech sa páči, ráte do nej vstúpte!

### POZRI SI, AKO SA ARANŽUJÚ KVETY

Krajinný architekt je aranžér. Musí vedieť vhodne vybrať a skombinovať stromy, byliny, kvitnúce kvetiny a okrasné trávy. Vznikajú tak permanentne aranžmány a kompozície. Niekedy však ulohou krajinného architekta môže byť aj aranžovanie dočasných kvetinných kompozícií.

### VSTÚP DO GALÉRIE DIEL NAŠICH ŠTUDENTOV A ABSOLVENTOV

Galéria študentských prác vás uvedie do tajov tvorivej práce. Vystavené budú zaujímavé diela z tvorivých predmetov, ktoré sú fažiskom štúdia krajinného a záhradného architekta. Na našich ateliéroch budete pracovať na reálnych projektoch pre mestá a obce, pre ktoré navrhnete námestia, nábřežia, uličné priestory, športoviská, rekreačné areály a iné priestory. Pripravíme vás na projektovú prax a tvorivú prácu, ktorá vás čaká po štúdiu.

### POZNAŠ DREVINY?

Aby záhradný architekt vedel dreviny správne navrhovať a použiť v sadovníckych úpravách, musí ich poznať. Ako rastú, čo potrebujú? Aké majú kvety a plody? Determinácia drevín je ľahšia v lete, kedy sú listnaté stromy olistené. Od jesene do jari musí dreviny spoznať podľa farby a kresby korky na kmeni stromu, podľa púčikov a sfarbenia. Aby dreviny správne rástli a plnili svoju ulohu, musí záhradný architekt poznať aj škodlivé činitele s ktorými sa často musí vysporiadať, prípadne aby zamedzil ich šíreniu.

K propagácii štúdia na FZKI vo verejnosti a v priestore stredných škôl prispeli aj nasledovné aktivity a projekty realizované pracovníkmi FZKI:

Vzdelávací kurz **Nové možnosti využívania húb človekom v pôdohospodárstve**. Kurz pozostával z 2 čiastkových kurzov: Pestovanie húb a Využitie húb. Celkovo bolo vyškolených cca 90 účastníkov. Na kurze boli prezentované vzdelávacie ako aj výskumné zámery FZKI SPU v NR.

Projekt: **Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy**

Identifikácia projektu ITMS2014+: 310020R571

Garant projektu: doc. Ing. Ján Horák, PhD. - **KBH**

Doba realizácie projektu: 11/2019 - 06/2021

Webstránka: <https://zmenaklimy.sk/>

Názov: Výstava študentských prác „Historická zeleň mesta Hlohovec“

Inštitúcia: Mesto Hlohovec a SZKT

Termín konania: 10.12.2019 (otvorenie)

Miesto konania: Zámok Hlohovec

Organizačné zabezpečenie: Ing. Denisa Halajová, PhD., KZKA

Viac na: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/vystava-studentskych-prac-historicka-zelen-mesta-hlohovec/>

Dôležitý je kontakt so študentami na stredných školách. Séria 4 prednášok na tému: Súčasné a historické metódy meraní a pozorovaní v meteorológii. Organizovaná pre Strednú odbornú školu veterinárnu, Drážovská 14, Nitra. Miesto konania: Meteorologická stanica SPU v BZ. Organizačne zabezpečil: doc. Ing. Ján Čimo, PhD. - **KBH**. Cieľom bolo oboznámiť študentov strednej školy so súčasnými a historickými metódami a technikami meraní a pozorovaní jednotlivých meteorologických prvkov. Termín: ZS 2019

Propagácia bola organizovaná tak, aby boli zapojení učitelia a študenti.

K propagácii prispeli aj osobné návštevy na stredných školách:

Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša Trenčín, Stredná priemyselná škola stavebná Nitra, Stredná priemyselná škola stavebná Hurbanovo, Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera - Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola, B. Němcovej 1 Lučenec

Účinnou propagáciou je aj skutočnosť, že naši učitelia na stredných školách zabezpečujú časť výučby: Stredná priemyselná škola stavebná Nitra.

DOD a **Vianočný punč a informácie o Experimentálnej záhrade** v TV Nitrička: <https://tvnitricka.sk/?s=fzki>  
Efektívne je uverejnenie plošnej inzercie "**Pozvánka na Deň otvorených dverí FZKI - 7.2.2020**" v týždenníku Pardon Trnava v náklade 40.000 ks pre mestá Trnava, Hlohovec, Galanta, Sereď a ďalších 24 obcí. Pozvánka na **Deň otvorených dverí, základné informácie o možnostiach štúdia na FZKI a základné informácie o študijných programoch na FZKI** zverejnená v Pardone počas viacerých kampaní.

K propagácii prispievajú všetky reportáže a články: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/fakulta-v-mediach/> .

## 15 VÝSLEDKY HODNOTENIA VZDELÁVACIEHO PROCESU ZA AKADEMICKÝ ROK 2019/2020 A ZÁVERY

---

Predkladaná správa o vzdelávacej činnosti FZKI je založená na relevantných údajoch je reflexiou vývoja fakulty za sledovaný AR 2019/2020. Umožňuje diskusiu o miere dosiahnutia stanovených cieľov, dáva príležitosť pre konštruktívnu analýzu problémov a je podkladom pre formulovanie stratégie pre ďalšie aktivity v oblasti vzdelávania. Sumarizované výsledky sú podnetom pre aktivity na zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte.

**Je nevyhnutné reagovať na podmienky nastavené Zákonom 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a pružne reagovať na zverejnené akreditačné štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry, ktoré sú platné od 1. 9.2020.**

Správa o vzdelávacej činnosti predstavuje referenčný materiál pre vypracovanie Samohodnotiacej správy. Uvedomujúc si, že Samohodnotiacia správa je rozhodujúcim nástrojom vytvárajúci podmienky pre lepšie pochopenie dôsledkov svojich rozhodnutí, činností a ich výsledkov, pre ich porovnávanie s nastavenými cieľmi. Správa je objektívna a uvádza relevantné údaje až na úrovni jednotlivých pracovísk FZKI - katedier. Uvedené údaje sú východiskom ku samohodnoteniu katedier a podkladom pre ich objektívne nachádzanie rezerv a priestorov na zlepšovanie. Na základe samohodnotenia sa nastaví činnosti fakulty, prostredníctvom Akčného plánu, súvisiace so zlepšovaním kvality vo vzdelávaní v súlade s politikami a procesmi SPU v Nitre.

Na základe analýzy vzdelávacieho procesu v sledovanom AR 2019/2020 a v záujme zabezpečenia vysokej kvality vzdelávania v súlade s dlhodobým zámerom rozvoja SPU do roku 2022 je potrebné naďalej zabezpečiť plnenie nasledujúcich opatrení pre jednotlivé oblasti vzdelávania:

### **Oblasť kvality vzdelávania**

1. Implementovať systém manažérstva kvality podľa modelu CAF (prípadne iného modelu) ako nástroja komplexného manažérstva kvality v podmienkach univerzity a jej fakúlt.
2. Aktualizovať „Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania“ (ESG) v zmysle Smernice ESG z roku 2015.
3. Realizovať dotazníkový prieskum hodnotenia kvality vzdelávania študentmi všetkých troch stupňov štúdia a pedagógmi prostredníctvom online dotazníka v UIS a poznatky využiť pri skvalitňovaní vzdelávacieho procesu. Iniciať zlepšenie kvality dotazníkov s cieľom získať relevantné výsledky.
4. Prostredníctvom online dotazníka v UIS (prípadne iného vhodného) pravidelne hodnotiť uplatnenie absolventov SPU v spoločenskej praxi a odozvu zamestnávateľov na ich vedomosti získané počas štúdia.
5. Pravidelne sledovať pokrytie predmetov študijnou literatúrou.
6. Analyzovať študijné programy so zámerom vykonať revíziu všetkých študijných programov v intenciiach ich optimalizácie vo vzťahu k potrebám praxe, vlastných ľudských zdrojov, záujmu maturantov o študijný program.
7. Pripravovať a akreditovať spoločné doktorandské študijné programy s partnerskými univerzitami v zahraničí, ako aj zvýšiť počet zahraničných študentov študujúcich na III. stupni vysokoškolského štúdia.

Zodpovední: prodekanka pre vzdelávaciu činnosť, prodekanka pre zahraničné vzťahy, vedúci katedier, členovia pedagogickej komisie, členovia edičnej komisie, garanti študijných programov.

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

#### **Oblasť propagácie štúdia**

1. Systematicky sa zúčastňovať prezentácií univerzity a jej fakúlt na veľtrhoch vzdelávania regionálneho, celoštátneho, ale aj medzinárodného charakteru. Zintenzívniť propagáciu ŠP priamo na stredných školách.
2. Zverejňovanie možností štúdia na univerzite a jej fakultách v masovokomunikačných prostriedkoch, univerzitných médiách, reklamných a propagačných materiáloch. Pravidelne organizovať podujatia propagujúce ponuku štúdia na univerzite a podujatia podporujúce lojalitu študentov k univerzite.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, prodekan pre zahraničné vzťahy a vzťahy s verejnosťou, vedúca Centra PaCŽV FZKI

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

#### **Oblasť uplatnenia absolventov v praxi**

1. Inováciu študijného programu realizovať na základe názorov absolventov, ako aj v spolupráci so súkromným či verejným sektorom, alebo zahraničnými univerzitami, vo väzbe na nové teoretické poznatky, ako aj vývoj spoločenskej praxe. Oblasť vzdelávania reformovať tak, aby výstupy, schopnosti, návyky a zručnosti absolventov zabezpečili vysokú pravdepodobnosť ich uplatnenia.
2. Zvýšiť šance absolventov na trhu práce cestou cieľavedomejšej orientácie študijných programov na profesijnú prípravu a previazanosť teoretickej a praktickej prípravy na budúce povolanie.
3. Udržiavanie trvalých profesionálnych a spoločenských kontaktov s absolventmi univerzity prostredníctvom Klubu absolventov. Špičkových absolventov podporovať a motivovať do zapojenia sa do vzdelávacieho a výskumného procesu na univerzite.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, garanti študijných programov

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

#### **Oblasť práce so študentmi so špecifickými potrebami**

1. Budovaním bezbariérových prístupov, ako aj využívaním nových technológií umožniť aj zdravotne postihnutým osobám plnohodnotnú účasť na vzdelávacom procese.
2. Aplikovať individuálny prístup zo strany vyučujúcich nielen k študentom so špecifickými potrebami, ale aj k mimoriadne nadaným študentom.
3. Zvýšiť aktivitu študijných poradcov, ktorí musia byť v bezprostrednom kontakte so študentmi a v spolupráci so študijným oddelením, ale aj katedrami študentom poskytovať účinnú poradenskú službu pri zostavovaní ich konkrétnych študijných plánov, a tak pomáhať pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, študijní poradcovia

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

#### **Oblasť personálnej práce a spolupráce s externým prostredím**

1. Poskytnúť učiteľom možnosť ďalšieho vzdelávania v oblasti vysokoškolskej pedagogiky. Zintenzívniť procesy získavania jazykových kompetencií pre potreby výučby študijných programov vyučovaných v cudzích jazykoch.
2. Podmienky pre úspešné štúdium vytvárať neustálym zvyšovaním starostlivosti o študentov nielen v stránke študijnej, profesijnej i psychologickkej, ale i kariérneho poradenstva, zlepšovaním podmienok študijného prostredia, podmienok pre efektívne využívanie voľného času, zlepšeného prístupu k informáciám, zlepšeniu obojstrannej komunikácie medzi študentmi a učiteľmi.
3. V kontexte celoživotného vzdelávania mapovať potreby trhu práce a v spolupráci s externým prostredím ponúkať atraktívne študijné programy celoživotného vzdelávania pre verejnosť z hľadiska ich potrieb (rozšírenie vzdelania, resp. doplnenie vzdelania).

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, prodekan pre rozvoj, študijní poradcovia, Centrum

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

K základným úlohám, ktoré sa týkajú oblasti vzdelávania pre nasledujúce obdobie patria **aj podmienky MŠVVaŠ SR predstavujúce štrukturálne zmeny na úrovni SPU v Nitre**, ktoré je potrebné zabezpečiť do roku 2021 (pripravené na úrovni SPU v roku 2019). Ich plnenie je uvedené v tabuľkách v Prílohe. Kontrola v nasledujúcej Správe o výsledkoch vzdelávacej činnosti na FZKI SPU v Nitre v AR 2020/2021 – október 2021 v súlade s R-SPU.