



SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA UNIVERZITA V NITRE
FAKULTA ZÁHRADNÍCTVA
A KRAJINNÉHO INŽINIERSTVA

SPRÁVA O VÝSLEDKOH VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V AKADEMICKOM ROKU 2020/2021

Materiál na rokovanie
Vedeckej rady FZKI SPU v Nitre – 16.11.2021

Predkladá
prof. Ing. Dušan Igaz, PhD. – dekan

Pripravila
doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. – prodekanka pre vzdelávaciu činnosť
podľa podkladov ústavov FZKI

OBSAH

1	Úvod: Politiky na zabezpečovanie kvality vzdelávania na FZKI SPU v Nitre	4
1.1	Vzdelávanie v študijných programoch na FZKI SPU v Nitre	4
2	Vyhodnotenie plnenia úloh v oblasti vzdelávania zo správy za akademický rok 2019/2020	6
3	Zabezpečovania kvality vzdelávacieho procesu	7
3.1	Personálne zdroje a kvalita vzdelávania	8
3.1.1	Výberové prednášky učiteľov FZKI na Slovensku	11
3.2	Kritériá a metódy hodnotenia učiteľov	15
3.2.1	Osobné hodnotenie učiteľov	15
3.2.2	Rady kvality študijných programov FZKI	15
3.2.3	Hospitácie	16
3.2.4	Ocenenie učiteľov	16
3.3	Prijímacie konanie a výber uchádzačov pre AR 2021/2022	16
3.3.1	Organizácia a hodnotenie prijímacieho konania, požiadavky a kritériá na prijatie – bakalársky stupeň	17
3.3.2	Organizácia a hodnotenie prijímacieho konania, požiadavky a kritériá na prijatie – inžiniersky stupeň	19
3.4	Kritériá a metódy hodnotenia študentov	20
3.5	Disciplinárne konanie	20
4	Zapojenie zainteresovaných strán do zabezpečenia procesu vzdelávania	21
4.1	Zapojenie externých zainteresovaných strán	21
4.2	Zapojenie študentov	22
4.3	Dotazníkové prieskumy na FZKI v AR 2020/2021	22
5	Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu	25
5.1	Kvantitatívne ukazovatele	25
5.2	Študijné výsledky študentov a úspešnosť štúdia	29
5.3	Štátne skúšky	31
5.3.1	Štátne skúšky na bakalárskom stupni štúdia	33
5.3.2	Štátne skúšky na inžinierskom stupni štúdia	35
5.4	Absolventi v akademickom roku 2020/2021	38
6	Postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií pedagogických zamestnancov	39
6.1	Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov univerzity	39
6.2	Účast' na iných vzdelávacích podujatiach	39
7	Postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií študentov	39
7.1	Prax	39
7.2	Doplnkové pedagogické štúdium	41
7.3	Kurzy	42
7.4	Workshopy	44
7.5	Exkurzie	45
8	Previazanie vzdelávania a tvorivých činností	47
8.1	Študentská vedecká činnosť	47
8.2	Vedecká konferencia doktorandov s medzinárodnou účasťou	47
8.3	Vzdelávacie projekty	48
8.3.1	KEGA (Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR)	48
8.3.2	Iné domáce vzdelávacie projekty	49
8.3.3	Medzinárodné vzdelávacie projekty	50
8.3.4	Prepojenie študentov na vedeckú činnosť	54
8.4	Letné školy, vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania, vzdelávacie podujatia	54
9	Internacionalizácia vzdelávania	55
9.1	Vyslaní študenti na mobility do zahraničia v akademickom roku 2020/2021	55

9.2	Mobility učiteľov FZKI v zahraničí spojené s pedagogickým pôsobením	56
9.3	Prijatí študenti na mobilitu zo zahraničia v akademickom roku 2020/2021.....	56
9.4	Prijatí učitelia a zamestnanci na mobility zo zahraničia za akademický rok 2020/2021.....	57
9.5	Výučba v akademickom roku 2020/2021 v cudzom jazyku.....	58
10	Infraštruktúra využívaná na zabezpečenie kvality vzdelávania	60
10.1	Informačné systémy vo vzdelávaní	60
10.1.1	Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu na úrovni SPU v Nitre.....	60
10.1.2	Informačné a komunikačné technológie FZKI	62
10.2	Priestorové a technické vybavenie pracovísk FZKI.....	62
10.3	Laboratóriá a špeciálne učebne FZKI.....	64
10.4	Vzorkovnice	67
10.5	Študijná literatúra.....	70
10.6	Zabezpečenie prvých ročníkov študijnou literatúrou.....	70
10.7	Knižničné služby.....	70
11	Sociálne, športové a kultúrne zabezpečenia pre študentov a učiteľov	71
11.1	Ubytovacie kapacity	71
11.2	Športovo-rekreačné zázemie univerzity.....	72
11.3	Sociálno-kultúrne zázemie univerzity.....	73
12	Podporné služby pri dosahovaní vzdelávacích cieľov	74
12.1	Podpora študentov so špecifickými potrebami.....	74
12.2	Sociálne a motivačné štipendiá	78
12.2.1	Sociálne štipendiá.....	78
12.2.2	Motivačné štipendiá.....	78
12.2.3	Ďalšie spôsoby oceňovania študentov	79
13	Celoživotné vzdelávanie a doplnkové formy vzdelávania	80
13.1	Univerzita tretieho veku.....	80
13.2	Kurzy celoživotného vzdelávania.....	80
14	Propagácia vzdelávania na FZKI SPU v Nitre.....	81
15	Výsledky hodnotenia vzdelávacieho procesu za akademický rok 2020/2021 a závery	83
16	Prílohy	85

1 ÚVOD: POLITIKY NA ZABEZPEČOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA FZKI SPU V NITRE

Správa o vzdelávacej činnosti Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre (ďalej Správa) obsahuje najvýznamnejšie kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele vzdelávacieho procesu v I. a II. stupni vzdelávania za akademický rok (ďalej AR) 2020/2021. Na fakulte sa v uvedenom akademickom období vzdelávanie realizovalo v študijnom odbore Poľnohospodárstvo a krajinnárstvo v študijných programoch Záhradníctvo, Krajinné inžinierstvo, Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve, Krajinná a záhradná architektúra a Záhradná a krajinná architektúra, Biotechnika parkových a krajinných úprav a v študijnom programe International Master of Horticulture Science. V hodnotenom období bol prvýkrát otvorený akreditovaný nový bakalársky študijný program Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve.

Predkladaná správa je **interným sebahodnotením kvality vzdelávacieho procesu na Fakulte záhradníctva a krajinného inžinierstva** (ďalej FZKI) s cieľom identifikovať pozitíva, príležitosti zlepšovania, ale aj negatíva a ohrozenia tohto procesu a ich odstraňovanie. Správa deklaruje účinnosť vnútorného systému zabezpečovania kvality na FZKI v súlade s politikami, využitím štruktúr a procesov v rámci SPU. Na procesné riadenie oblasti vzdelávania sa využívali podnety interných a externých zainteresovaných strán. V rámci interných ale aj externých strán išlo o námety plynúce z katedier, podané v rámci Kolégia dekana, Pedagogickej komisie FZKI, Edičnej komisie FZKI, Vedeckej rady FZKI ako aj Akademického senátu FZKI SPU v Nitre. Viacerých sú súčasťou aj študenti (Študentská rada FZKI SPU v Nitre). Námety študentov boli súčasťou dotazníkových prieskumov, ale aj rozhovorov. Správa prináša aj výsledky FZKI v oblasti vzdelávacej činnosti porovnávané s fakultami SPU v Nitre. Správa bola vyhotovená na podklade informácií získaných z Univerzitného informačného systému (UIS), informácií získaných z ostatných referátov fakulty (univerzity) a na základe podkladov z Ústavov FZKI. Hodnotenia a porovnania sú poslednýkrát realizované vo vzťahu ku bývalým katedrám, pretože od 1. septembra 2021 boli katedry transformované na 3 ústavy:

Ústav krajinskej architektúry (ÚKA)

Ústav krajinného inžinierstva (ÚKI)

Ústav záhradníctva (ÚZ)

1.1 VZDELÁVANIE V ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOCH NA FZKI SPU V NITRE

Na FZKI sa v hodnotenom období AR 2020/2021 realizovalo vzdelávanie v 12 študijných programoch (ďalej ŠP), z toho bolo 4 v I. stupni, 5 v II. stupni a 3 v III. stupni vysokoškolského vzdelávania. Svojím obsahom a zameraním zodpovedajú poslaniu a cieľom univerzity a FZKI a sú predpokladom na uplatniteľnosť absolventov na trhu práce.

Všetky študijné programy realizované na FZKI v AR 2020/2021 patria do študijného odboru **Poľnohospodárstvo a krajinnárstvo** (<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/polnohospodarstvo-a-krajinarstvo>).

Študijné programy I. stupňa – bakalárske študijné programy - 4:

Študijný program: Záhradníctvo, denná a externá forma

Garant: prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD.

Študijný program: Krajinné inžinierstvo, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Dušan Igaz, PhD.

Študijný program: Krajinná a záhradná architektúra, denná forma – 4 ročný

Garant: prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.

Študijný program: Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve, denná forma – 3 ročný

Garant: doc. Ing. Ján Horák, PhD.

Študijné programy II. stupňa – inžinierske študijné programy – 5:

Študijný program: Záhradníctvo, denná a externá forma

Študijný program: International Master of Horticulture Science, denná forma (*Štúdium realizované výlučne v anglickom jazyku, udeľovaný akademický titul „Master of Science“, v skratke „MSc.“*)

Garant: prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD.

Študijný program: Krajinné inžinierstvo, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Dušan Igaz, PhD.

Študijný program: Záhradná a krajinná architektúra, denná forma

Garant: prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.

Študijný program: Biotechnika parkových a krajinných úprav, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Viera Paganová, PhD.

Študijné programy tretieho stupňa – doktorandské študijné programy – 3:

Študijný program: Záhradníctvo, denná a externá forma

Garant: prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD.

Spolugaranti: doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.; doc. Ing. PaedDr. Jaroslav Jedlička, PhD.

Študijný program: Krajinné inžinierstvo, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Dušan Igaz, PhD.

Spolugaranti: doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD.; prof. Ing. Peter Halaj, CSc.

Študijný program: Záhradná a krajinná architektúra, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.

Spolugaranti: prof. Ing. Viera Paganová, PhD.; doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD.

Tabuľka 1 Akreditované študijné programy na FZKI SPU v Nitre v AR 2020/2021

Študijný odbor	Študijný program	Stupeň	Forma	Jazyk výučby
poľnohospodárstvo a krajinárstvo	krajinné inžinierstvo	I.	D, E	SJ
	záhradníctvo	I.	D, E	SJ
	krajinná a záhradná architektúra	I.	D	SJ
	záhradná a krajinná architektúra*	I.	D	SJ
	pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve	I.	D	SJ
	biotechnika parkových a krajinných úprav	II.	D, E	SJ
	International Master of Horticulture Science	II.	D	AJ
	krajinné inžinierstvo	II.	D, E	SJ
	záhradníctvo	II.	D, E	SJ
	záhradná a krajinná architektúra	II.	D	SJ
	krajinné inžinierstvo	III.	D, E	SJ-AJ, AJ
	záhradníctvo	III.	D, E	SJ-AJ, AJ
	záhradná a krajinná architektúra	III.	D, E	SJ-AJ, AJ

*Študijný program (trojročný) - žiadosť o zrušenie podaná v auguste 2021- na programe neboli žiadni študenti

2 VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH V OBLASTI VZDELÁVANIA ZO SPRÁVY ZA AKADEMICKÝ ROK 2019/2020

Na základe analýzy vzdelávacieho procesu v AR 2019/2020 a v záujme sústavného zabezpečenia vysokej kvality vzdelávania v súlade s dlhodobým zámerom rozvoja SPU do roku 2022 boli prijaté pre jednotlivé oblasti vzdelávania na úrovni univerzity opatrenia, ktoré sa premietajú aj do aktivít FZKI. Opatrenia boli v AR 2020/2021 cielené na jednotlivé oblasti vzdelávania nasledovne:

Oblasť kvality vzdelávania

1. Implementovať systém manažérstva kvality podľa modelu CAF (prípadne iného modelu) ako nástroja komplexného manažérstva kvality v podmienkach univerzity a jej fakúlt.
2. Aktualizovať „Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania“ (ESG) v zmysle Smernice ESG z roku 2015.
3. Realizovať dotazníkový prieskum hodnotenia kvality vzdelávania študentmi všetkých troch stupňov štúdia a pedagógmi prostredníctvom online dotazníka v UIS a poznatky využiť pri skvalitňovaní vzdelávacieho procesu. Iniciovať zlepšenie kvality dotazníkov s cieľom získať relevantné výsledky.
4. Prostredníctvom online dotazníka v UIS pravidelne hodnotiť uplatnenie absolventov SPU v spoločenskej praxi a odozvu zamestnávateľov na ich vedomosti získané počas štúdia.
5. Pravidelne sledovať pokrytie predmetov študijnou literatúrou.
6. Analyzovať študijné programy so zámerom vykonať revíziu všetkých študijných programov v intenciách ich optimalizácie vo vzťahu k potrebám praxe, vlastných ľudských zdrojov a záujmu maturantov o študijný program.
7. Pripravovať a akreditovať spoločné doktorandské študijné programy s partnerskými univerzitami v zahraničí, ako aj zvýšiť počet zahraničných študentov študujúcich na III. stupni vysokoškolského štúdia.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, prodekan pre zahraničné vzťahy a vzťahy s verejnosťou, prodekan pre vedu a výskum, vedúci katedrií, členovia pedagogickej komisie, členovia edičnej komisie, garanti študijných programov,

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Opatrenia boli realizované v rámci možností, priebežne kontrolované a výsledky boli prezentované na Kolégiách FZKI. Dotazníkový prieskum v AR 2020/2021 nebol v UIS spustený, FZKI realizovala niekoľko dotazníkových prieskumov u študentov, viac v časti 4.2 Zapojenie študentov.

Oblasť propagácie štúdia

1. Systematicky sa zúčastňovať prezentácií univerzity a jej fakúlt na veľtrhoch vzdelávania regionálneho, celoštátneho, ale aj medzinárodného charakteru. Zintenzívniť propagáciu študijných programov priamo na stredných školách.
2. Zverejňovanie možností štúdia na univerzite a jej fakultách v masovokomunikačných prostriedkoch, univerzitných médiách, reklamných a propagačných materiáloch. Pravidelne organizovať podujatia propagujúce ponuku štúdia na univerzite a podujatia podporujúce lojalitu študentov k univerzite.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, prodekan pre zahraničné vzťahy a vzťahy s verejnosťou, vedúca Centra PaČŽV FZKI

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Opatrenia boli realizované priebežne počas AR 2020/2021. Podrobnejšie v Správe v časti 14 Propagácia vzdelávania na FZKI SPU v Nitre.

Oblasť uplatnenia absolventov v praxi

1. Inováciu študijného programu realizovať na základe názorov absolventov, ako aj v spolupráci so súkromným či verejným sektorom, alebo zahraničnými univerzitami, vo väzbe na nové teoretické poznatky, ako aj vývoj spoločenskej praxe. Oblasť vzdelávania reformovať tak, aby výstupy, schopnosti, návyky a zručnosti absolventov zabezpečili vysokú pravdepodobnosť ich uplatnenia.

2. Zvýšiť šance absolventov na trhu práce cestou cieľavedomejšej orientácie študijných programov na profesijnú prípravu a previazanosť teoretickej a praktickej prípravy na budúce povolanie.
3. Udržiavanie trvalých profesionálnych a spoločenských kontaktov s absolventmi univerzity prostredníctvom klubu absolventov. Špičkových absolventov podporovať a motivovať do zapojenia sa do vzdelávacieho a výskumného procesu na univerzite.

Zodpovední: prodekanka pre vzdelávaciu činnosť

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Opatrenia boli primerane realizované. Viac v Správe v časti 5.4. Absolventi v akademickom roku 2020/2021.

Oblasť práce so študentmi so špecifickými potrebami

1. Budovaním bezbariérových prístupov, ako aj využívaním nových technológií umožniť aj zdravotne postihnutým osobám plnohodnotnú účasť na vzdelávacom procese.
2. Aplikovať individuálny prístup zo strany vyučujúcich nielen k študentom so špecifickými potrebami, ale aj k mimoriadne nadaným študentom.
3. Zvýšiť aktivitu študijných poradcov, ktorí musia byť v bezprostrednom kontakte so študentmi a v spolupráci so študijným oddelením, ale aj gestorskými katedrami študentom poskytovať účinnú poradenskú službu pri zostavovaní ich konkrétnych študijných plánov, a tak pomáhať pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania.

Zodpovední: prodekanka pre vzdelávaciu činnosť, študijní poradcovia

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Opatrenia boli primerane realizované. Viac v Správe v časti 12.1 Podpora študentov so špecifickými potrebami.

Oblasť personálnej práce a spolupráce s externým prostredím

1. Poskytnúť učiteľom možnosť ďalšieho vzdelávania v oblasti vysokoškolskej pedagogiky. Zintenzívniť procesy získavania jazykových kompetencií pre potreby výučby študijných programov vyučovaných v cudzích jazykoch.
2. Podmienky pre úspešné štúdium vytvárať neustálym zvyšovaním starostlivosti o študentov nielen v stránke študijnej, profesijnej i psychologickkej, ale i kariérneho poradenstva, zlepšovaním podmienok študijného prostredia, podmienok pre efektívne využívanie voľného času, zlepšeného prístupu k informáciám, zlepšení obojstrannej komunikácie medzi študentmi a učiteľmi.
3. V kontexte celoživotného vzdelávania mapovať potreby trhu práce a v spolupráci s externým prostredím ponúkať atraktívne študijné programy celoživotného vzdelávania pre verejnosť z hľadiska ich potrieb (rozšírenie vzdelania, resp. doplnenie vzdelania).

Zodpovední: prodekanka pre vzdelávaciu činnosť, študijní poradcovia, vedúca UPPC (Centra PaČŽV FZKI)

Termín: priebežne, kontrola raz ročne. Viac v Správe v rôznych častiach.

3 ZABEZPEČOVANIA KVALITY VZDELÁVACIEHO PROCESU

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému kvality FZKI sú nastavené v súlade so Štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej Štandardy, alebo VS). Politiky a procesy zabezpečenia kvality FZKI podporujú:

- organizáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality a jeho rozvoj aj vo vzťahu ku vzdelávaciemu procesu,
- jednotlivé súčasti fakulty, učiteľov, študentov a iných zamestnancov v prijímaní zodpovednosti za kvalitu,
- akademickú integritu a slobodu, ostražitosť voči akademickým podvodom,
- ochranu proti intolerancii akéhokoľvek druhu a diskriminácii študentov alebo zamestnancov,
- zapojenie externých zainteresovaných strán do procesov zabezpečenia kvality.

Dôkazom sú Súvisiace dokumenty zverejnené na <http://www.fzki.uniag.sk/sk/system-manazerstva-kvality/> :

Rozhodnutie dekana č. 1/2013 o zriadení Fakultnej rady kvality

Identifikácia zainteresovaných strán do vzdelávacieho procesu a do procesu zlepšovania kvality vzdelávania a ich postavenie:

Zainteresované strany interné: študenti, učitelia, vedecko-výskumní a technickí pracovníci.

Zainteresované strany externé: rodičia, potencionálni zamestnávateľia, predstavitelia mesta Nitra, stredné školy, a i.

Zapojenie externých zainteresovaných strán do procesov zabezpečenia kvality je prostredníctvom zapojenia potencionálnych zamestnávateľov v radách a komisiách s priamym dosahom na ovplyvňovanie vzdelávacieho procesu: dekrétovaní členovia VR FZKI, odborových komisií, štátnicových komisií, komisií na obhajobu dizertačných prác a Hal konaní. V Spoločnosti pre záhradnú a krajinnú tvorbu (www.szkt.sk) má zastúpenie aj FZKI (Správna rada Spoločnosti – Ing. M. Bihuňová) s priamym kontaktom na realizačné firmy, architektonické ateliéry a záhradnícke škôlky. Priamy kontakt s profesnými organizáciami a združeniami ako napr. so Slovenskou komorou stavebných inžinierov, Slovenskou komorou architektov, Ovocinárskou úniou SR, Slovenskou zeleninárskou úniou, Zväzom zeleninárov a zemiakarov Slovenska a Komorou pozemkových úprav je zabezpečený členstvom a aktivitami pracovníkov FZKI.

Zapojenie študentov do procesov zabezpečujúcich kvalitu: členovia AS FZKI, Disciplinárnej komisie, členovia Fakultnej rady kvality (FRK), Rád kvality študijných programov (RKŠP). Zloženie AS FZKI: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/akademicky-senat/>; zloženie Komisií FZKI: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/komisie/>. Potenciálni zamestnávateľia (reprezentanti externých zainteresovaných strán) zverejňujú v UIS na portáli ponúk na zamestnanie a na stránke <http://www.fzki.uniag.sk/sk/ponuka-pracovne-pozicie/> aktuálne ponuky pre realizáciu praxe počas štúdia, brigád i pre perspektívne zamestnanie. Rovnako aj na FB stránke FZKI a (katedier) Ústavov FZKI.

3.1 PERSONÁLNE ZDROJE A KVALITA VZDELÁVANIA

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému kvality FZKI sú nastavené v súlade so Štandardami a v súvislosti s personálnymi zdrojmi zaručujú, že výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom vysokej školy a so všeobecne záväznými predpismi; výber vysokoškolských učiteľov je otvorený a umožňuje ich medziinštitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu; FZKI sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedá počtu študentov; prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa posilňuje, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania; učitelia sa odborne rozvíjajú a rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti; priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a doktorandských prác je transparentné, pričom zaručuje takú úroveň kvalifikácie, spôsobilostí, praktických skúseností, zamerania a výsledkov tvorivých činností, ktoré zodpovedá stupňu a výstupom vzdelávania a tematickému zameraniu záverečných prác. Profilové študijné predmety štandardne zabezpečujú vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na FZKI na ustanovený týždenný pracovný čas; odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov, zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností, zabezpečenie hodnotenia študentov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách súvisiacich s ich profesijným rozvojom a napĺňaním poslania vysokej školy v rozsahu a proporciách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na veľkosť ich pracovného úväzku a na povahu nimi zastávanej pracovnej pozície.

Tabuľka 2 Počet učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra (údaje k 31.10.2020) - študijný odbor Poľnohospodárstvo a krajinárstvo

Učiteľia na plný úväzok (skrátенý do 1/3)

Katedra	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učiteľia spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu			
KBZ	0	1	1	0	0	0	6	0	6	0	0	7
KZKA	0	1	1	3	0	3	4	0	4	0	0	8
KBH	0	0	0	1	0	1	3	0	3	0	0	4
KKI	0	1	1	2	0	2	4	0	4	0	0	7
KKPPU	0	0	0	3	0	3	5	0	5	0	0	8
KOVV	0	1	1	5	0	5	1	0	1	0	0	7
KZ	0	1	1	1	0	1	2	0	2	0	0	4
FZKI	0	5	5	15	0	15	25	0	25	0	0	45

Poznámka: doc. Šlosár sa nepočíta, pretože bol na MD k 30.10.2020

Učiteľia na skrátенý úväzok (menší ako 2/3)

Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učiteľia spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu			
KBZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KZKA	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	3
KBH	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
KKI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KKPPU	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
KOVV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FZKI	1	1	2	1	0	1	2	0	2	0	0	5

Učiteľia na plný a skrátенý úväzok

Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asistent	Lektor	Učiteľia spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu			
KBZ	0	1	1	0	0	0	6	0	6	0	0	7
KZKA	1	1	2	3	0	3	6	0	6	0	0	11
KBH	0	1	1	1	0	1	3	0	3	0	0	5
KKI	0	1	1	2	0	2	4	0	4	0	0	7
KKPPU	0	0	0	4	0	4	5	0	5	0	0	9
KOVV	0	1	1	5	0	5	1	0	1	0	0	7
KZ	0	1	1	1	0	1	2	0	2	0	0	4
FZKI	1	6	7	16	0	16	27	0	27	0	0	50

Tabuľka 3 Výskumní pracovníci s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa

KBZ	KZKA	KBH	KKI	KKPPU	KOVV	KZ	spolu
2	0	2	0	0	0	1	5

Ide o neučiteľských pracovníkov, v systemizácii sú uvádzaní ako "výskumní pracovníci", z radov učiteľských VŠ pracovníkov nemáme výskumných pracovníkov. KBH – Ing. Drgoňová, Ing. Kišš; KBZ – Ing. Lichtnerová, Ing. Černá; KZ - Ing. Ferenc.

Tabuľka 4 Počet a podiel učiteľov - absolventov inej VŠ (počet učiteľov - údaje k 31.10.2020)

	KBZ	KZKA	KBH	KKI	KKPPU	KOVV	KZ	Počet
Počet učiteľov	7	11	5	7	9	7	4	50
Počet učiteľov - absolventov SPU	6	5	5	7	8	6	3	40
Počet učiteľov - absolventov inej VŠ	1	6	0	0	1	1	1	10
Podiel	0,17	1,2	0	0	0,125	0,17	0,33	0,25

Učiteľia – absolventi inej VŠ menovite:**KBZ:** Prof. Ing. Viera Paganová – Lesnícka fakulta Technickej univerzity vo Zvolene**KKPPU:** Ing. Marcel Kliment, PhD. – Stavebná fakulta, Slovenská technická univerzita v Bratislave**KOVV:** doc. Ing. Štefan Ailer, PhD. – ZF MENDELU Brno**KZ:** prof. RNDr. Alžbeta Hegeďusová, PhD. – Prif UK Bratislava**KZKA:** Mgr. Art. Soňa Bellérová – VŠVU Bratislava, UKF Nitra (31.10.2020 bola na MD)

Ing. arch. Ivan Čitáry, PhD. – FA (SVŠT) STU Bratislava

Prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD. – ZF MENDELU Brno

Ing. Denisa Halajová, PhD. – ZF MENDELU Brno

Doc. Ing. Ľuboš Moravčík. PhD. – SvF (SVŠT) STU Bratislava

Dr.h.c. prof. Ing. Ján Supuka, DrSc. – LF (VŠLD) TU Zvolen

Doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. – FA (SVŠT) STU Bratislava

Tabuľka 5 Počet a podiel učiteľov, ktorí získali titul PhD. na inej VŠ (počet učiteľov - údaje k 31.10.2020)

	KBZ	KZKA	KBH	KKI	KKPPU	KOVV	KZ	Počet
Počet učiteľov	7	11	5	7	9	7	4	50
Počet učiteľov - titul PhD. získali na SPU	6	10	5	7	9	7	4	48
Počet učiteľov - titul PhD. získali na inej VŠ	1	1	0	0	0	0	0	2
Podiel	1,17	0,1	0	0	0	0	0	0,04

Učiteľia, ktorí titul PhD. získali na inej VŠ menovite:**KBZ:** Prof. Ing. Viera Paganová – Lesnícka fakulta Technickej univerzity vo Zvolene**KZKA:** Prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD. – FEE TU vo Zvolene**Tabuľka 6 Počet a podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej VŠ alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí (počet učiteľov - údaje k 31.10.2020)**

	KBZ	KZKA	KBH	KKI	KKPPU	KOVV	KZ	Počet
Počet učiteľov	7	11	5	7	9	7	4	50
Počet učiteľov bez praxe v zahraničí alebo s praxou kratšou ako 1 rok	7	10	3	6	19	6	6	50
Počet učiteľov s praxou v zahraničí dlhšou ako 1 rok	0	1	2	1	0	0	0	4
Podiel	0	0,1	0,67	0,17	0	0	0	0,08

Tabuľka 7 Učiteľia, ktorí majú prax v zahraničí dlhšie ako 1 rok menovite

Katedra	Meno	Inštitúcia	Obdobie
KBH	Ing. Elena Aydin, PhD.	Wageningen University, Holandsko	15. 5. 2008 – 19.11.2008 (6 mesiacov)
		Wageningen University, Holandsko	19.04.2010 – 19.07.2010 (3 mesiace)
		University of Adelaide, Austrália	1.7.2013 – 31.10.2013 (4 mesiace)
		University of Adelaide, University of Newcastle, Austrália; Plant and Food Research, Palmerston North, Nový Zéland	1.5.2015 – 27.9.2015 (5 mesiacov)
		University of Vienna, Rakúsko	1.4.2017 – 30.9.2017 (6 mesiacov)
KBH	prof. Ing. Dušan Igaz, PhD.	Fachhochschule Giessen Friedberg, Nemecko výskumný pobyt	6 mes. 1995
		<i>Dominik</i> Gartenbau GMBH <i>Hörstel</i> -Nemecko, odb. prax	3 mes. 1997; 3 mes. 1998
KKI	Ing. Beáta Novotná, PhD.,	Government of Canada, Agriculture and Agrifood, Soil Water Research and Development Center, Quebec City, Kanada	10/2008 – 12/2011

KZKA	Ing. Attila Tóth, PhD.	Vienna University of Technology (TU Wien), Faculty of Architecture and Spatial Planning, Institute of Urban Design and Landscape Architecture, Viedeň, Rakúsko	09/2014 – 02/2015 (6 mesiacov)
		RWTH Aachen University, Faculty of Architecture, Dep. of Landscape Architecture, Aachen, Nemecko	06/2018 – 09/2018 (3 mesiace)
		University of Natural Resources and Life Sciences (BOKU), Department of Landscape, Spatial and Infrastructure Sciences, Institute of Landscape Planning (ILAP), Viedeň, Rakúsko	03/2019-08/2019 (6 mesiacov)

3.1.1 Výberové prednášky učiteľov FZKI na Slovensku

Učiteľia FZKI sú uznávaní odborníci v oblastiach, ktoré súvisia s ich zameraním. Dôkazom je, že sú pozývaní na prednáškové aktivity pre odbornú i laickú verejnosť. Zoznam prednášok **mimo výučbu**, ktoré sú organizované a realizované pedagógmi FZKI je zverejnený na web stránke FZKI: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/vyberove-prednasky/> a prednášky realizované v AR 2020/2021 na: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/vyberove-prednasky-akademicky-rok-20202021/> a rovnako aj na web stránke SPU: <https://www.uniag.sk/sk/oznamy-reader/vyberove-prednasky-na-spu-v-nitre>. Prednášajúcimi sú odborníci z externého prostredia a pedagógovia FZKI. Prednášky boli realizované on-line formou a preto aj okruh poslucháčov resp. účastníkov bol neobmedzený a často aj mimo územia Slovenska.

Prednášky pedagógov FZKI mimo rozvrh pre externých poslucháčov a študentov v AR 2020/2021:

Trvalkové záhony a inovatívne prístupy k navrhovaniu vo vzťahu ku klimatickej - doc. Ing. Dagmar Hillová, PhD.

Téma: Prednáška s praktickým workshopom zameraným na špecifiká projektovania, zakladania, údržby a obnovy bylinných výsadiel vo vzťahu ku klimatickej zmene.

Prednášajúci: doc. Ing. Dagmar Hillová, PhD., Katedra biotechniky zelene FZKI

Dátum a čas: 17.06.2021, 9.00 – 15.00 h

Pre koho: Spoločnosť pre záhradnú a krajinnú tvorbu na Slovensku
<https://www.szkt.sk/oznamy/pozyvame-vas-na-trvalkovy-seminar/>

Digitálny model reliéfu dna vodných nádrží – Ing. Jakub Fuska, PhD.

Téma: [Digitálny model reliéfu dna vodných nádrží](#) - Prezentácia bola zameraná na mapovanie vodných nádrží. Pomocou sonaru a GNSS prijímača sa počas plavby motorovým člnom zbierajú informácie, ktoré sa potom spracujú do podoby digitálneho modelu reliéfu dna. Z takéhoto podkladu spolu s historickými údajmi (napr. vrstevnicové mapy z obdobia výstavby) vieme následne určiť aktuálny skutočný objem akumulovanej vody a zároveň nepriamo odhadnúť mieru zanesenia nádrže sedimentami. Takýto typ údajov dokážeme potom použiť pre správny manažment samotnej nádrže, ako aj jej povodia. Význam je pri plánovaní hospodárenia s vodou (vodárenské alebo závlahové nádrže), čistení nádrže (odhad objemu sedimentov), hodnotení biologických, chemických a fyzikálnych parametrov (transport sedimentov, odhad častí nádrže náchylných na prehrievanie), ako aj pri riešení opatrení v krajine (protierózne opatrenia, manažment lesnej a poľnohospodárskej krajiny).

Prednášajúci: Ing. Jakub Fuska, PhD., KKI, FZKI SPU v Nitre

Dátum a čas: 22. 4. 2021, 17.00 h

Online prenos: BigBlueButton

Pre koho: verejnosť

Zosuvy: príčiny zosuvov, spôsoby predchádzania a sanácie zosuvov v krajine – Ing. Tatiana Kaletová, PhD.

Téma: Zosuvy: príčiny zosuvov, spôsoby predchádzania a sanácie zosuvov v krajine - prednáška zameraná na delenie zosuvov, príčiny vzniku zosuvov a spôsoby predchádzania a sanácie zosuvov krajine s využitím najnovších technológií; online prednáška informačnej aktivity č. 3 - Súbor prednášok o negatívnych dopadoch klimatických zmien v rámci projektu "Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy" Kód projektu v ITMS: 310020R571 Projekt je financovaný zo zdrojov EÚ

Prednášajúci: Ing. Tatiana Kaletová, PhD., Katedra krajinného inžinierstva FZKI

Dátum a čas: 29. 3. 2021, 13:30 – 15:30

On-line prenos: [MS Teams](#)

Pre koho: verejnosť, študenti a pracovníci SPU v Nitre

Vodné toky v 21. Storočí – prof. Ing. Peter Halaj, CSc.

Téma: Vodné toky v 21. storočí – nové prístupy v riešení protipovodňovej ochrany území - online prednáška v rámci podujatia venovanému Svetovému dňu vody, realizovaná v rámci projektu "Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy". Projekt je spolufinancovaný z fondov EÚ. Kód projektu: 310021R571. Viac: <https://zmenaklimy.sk/>

Prednášajúci: prof. Ing. Peter Halaj, CSc., Katedra krajinného inžinierstva FZKI

Dátum a čas: 25. 3. 2021, 11.00 h

Online prenos: [MS Teams](#)

Pre koho: verejnosť, študenti a pracovníci SPU v Nitre

Retencia vody v krajine ako základ opatrení proti suchu a povodniam, technické a netechnické opatrenia v krajine a urbanizovanom prostredí – prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD.

Téma: Retencia vody v krajine ako základ opatrení proti suchu a povodniam, technické a netechnické opatrenia v krajine a urbanizovanom prostredí - online prednáška v rámci podujatia venovanému Svetovému dňu vody a je realizovaná v rámci projektu "Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy". Projekt je spolu-financovaný z fondov EÚ. Kód projektu: 310021R571. Viac: <https://zmenaklimy.sk/>

Prednášajúci: prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD., Katedra krajinného inžinierstva FZKI

Dátum a čas: 25. 3. 2021, 10.00 h

Online prenos: [MS Teams](#)

Pre koho: verejnosť, študenti a pracovníci SPU v Nitre

Retencia vody v krajine ako základ opatrení proti suchu a povodniam, technické a netechnické opatrenia v krajine a urbanizovanom prostredí – prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD.

Téma: Retencia vody v krajine ako základ opatrení proti suchu a povodniam, technické a netechnické opatrenia v krajine a urbanizovanom prostredí - online výberová prednáška v rámci projektu "Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy". Projekt je spolufinancovaný z fondov EÚ. Kód projektu: 310021R571. Viac: <https://zmenaklimy.sk/>

Prednášajúci: prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD., Katedra krajinného inžinierstva, FZKI SPU v Nitre

Dátum a čas: 3. 3. 2021, 11.00 – 12.30 h

Online prenos: [MS Teams](#)

Pre koho: verejnosť, študenti a pracovníci SPU v Nitre

Pôdne suchu, možnosti jeho určovania, monitorovania a predpovedania – prof. Ing. Dušan Igaz, PhD.

Téma: Pôdne suchu, možnosti jeho určovania, monitorovania a predpovedania - online výberová prednáška v rámci projektu "Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy". Kód projektu v ITMS: 310020R571. Projekt je financovaný zo zdrojov EÚ. Viac: <https://zmenaklimy.sk/>

Prednášajúci: prof. Ing. Dušan Igaz, PhD., FZKI SPU v Nitre

Dátum a čas: 2. 3. 2021, 13.30 h

Pre koho: verejnosť, študenti a pracovníci SPU v Nitre

Online prenos: [MS Teams](#)

Pre koho: verejnosť, študenti a pracovníci SPU v Nitre

Extrémne zrážky a klimatická zmena – doc. Ing. Ján Horák, PhD.

Téma: Extrémne zrážky a klimatická zmena – online prednáška informačnej aktivity č. 3 - Súbor prednášok o negatívnych dopadoch klimatických zmien v rámci projektu "Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy" Kód projektu v ITMS: 310020R571 Projekt je financovaný zo zdrojov EÚ. Viac: <https://zmenaklimy.sk/>

Prednášajúci: doc. Ing. Ján Horák, PhD., Katedra biometeorológie a hydrológie FZKI

Dátum a čas: 14. 12. 2020, 9.00 -11.00 h

Online prenos: [MS Teams](#)

Evanjelický cintorín na Probstnerovej ceste v Levoči - súčasný stav a možnosti obnovy – Ing. Denisa Halajová, PhD.

Téma: Evanjelický cintorín na Probstnerovej ceste v Levoči - súčasný stav a možnosti obnovy – online prednáška v rámci odborného seminára Historické parky a záhrady, organizovaného Spoločnosťou pre záhradnú a krajinnú tvorbu

Prednášajúci: Ing. Denisa Halajová PhD., Katedra záhradnej architektúry FZKI

Dátum a čas: 10. 12. 2020, 18:00 – 19:00 h

Online prenos: [MS Teams](#)

Integrovaný manažment povodia: využívanie prírodných zdrojov v kultúrnej krajine v kontexte klimatickej zmeny – Ing. Elena Aydin, PhD.

Téma: Integrovaný manažment povodia: využívanie prírodných zdrojov v kultúrnej krajine v kontexte klimatickej zmeny – online prednáška informačnej aktivity č. 3 - Súbor prednášok o negatívnych dopadoch klimatických zmien v rámci projektu "Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy" Kód projektu v ITMS: 310020R571. Projekt je financovaný zo zdrojov EÚ. Viac: <https://zmenaklimy.sk/>

Prednášajúca: Ing. Elena Aydin, PhD., Katedra biometeorológie a hydroológie FZKI

Dátum a čas: 08. 12. 2020, 16.15 – 17.15 h

Online prenos: [MS Teams](#)

Klimatická zmena, jej príčiny, prejavy a dôsledky (so zameraním sa na horúčavy, prognóza letných a tropických dní) – doc. Ing. Ján Čimo, PhD.

Téma: Klimatická zmena, jej príčiny, prejavy a dôsledky (so zameraním sa na horúčavy, prognóza letných a tropických dní) – online prednáška informačnej aktivity č. 3 - Súbor prednášok o negatívnych dopadoch klimatických zmien v rámci projektu "Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy" Kód projektu v ITMS: 310020R571. Projekt je financovaný zo zdrojov EÚ. Viac: <https://zmenaklimy.sk/>

Prednášajúci: doc. Ing. Ján Čimo, PhD., Katedra biometeorológie a hydroológie FZKI

Dátum a čas: 07. 12. 2020, 11.00 – 12.00 h

Online prenos: [MS Teams](#)

Pietne miesta vo výučbe krajinej architektúry - pedagógovia a študenti Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva

Téma: [Pietne miesta vo výučbe krajinej architektúry](#) - výberová online prednáška spojená s workshopom

Prednášajúci: pedagógovia (Ing. D. Halajová, PhD.) a študenti Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva predstavia rozpracované projekty a tiež už ukončené projekty z minulých rokov, o ktorých budú diskutovať s odborníkmi z praxe ako Ing. Karel Slánský, Mgr. Richard Pročka, PhD., Ing. arch. Lívia Dulíková. Online prednáška a workshop sú súčasťou cyklu PIETNE MIESTA : MIESTA IDENTITY a projektu KEGA 09SPU-4/2019 Pamätné miesta a cintoríny ako súčasť kultúrneho dedičstva v krajinej a záhradnej architektúre.

Dátum a čas: 27. 11. 2020, 19.00 h

Online prenos: [MS Teams](#)

Klimatizačné závlahy ako adaptačné opatrenia na extrémny klimatickej zmeny - prof. Ing. Viliam Bárek, CSc.

Téma: Klimatizačné závlahy ako adaptačné opatrenia na extrémny klimatickej zmeny – online prednáška informačnej aktivity č. 3 - Súbor prednášok o negatívnych dopadoch klimatických zmien v rámci projektu "Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy" Kód projektu v ITMS: 310020R571. Projekt je financovaný zo zdrojov EÚ. Viac: <https://zmenaklimy.sk/>

Prednášajúci: prof. Ing. Viliam Bárek, CSc., Katedra krajinného inžinierstva FZKI

Dátum a čas: 26. 11. 2020, 9.00 – 10.00 h

Online prenos: [MS Teams](#)

Zelené opatrenia v krajine - krajina a voda - prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD.

Téma: Zelené opatrenia v krajine - krajina a voda. Čo sú to "zelené opatrenia v krajine"? O čo sa vlastne jedná? Zadržujeme na Slovensku dažďovú vodu správne? A v akých množstvách, postačuje to? Čo funguje, čo by sme mali naopak zlepšiť? Prednáška spojená s diskusiou sa uskutoční v spolupráci s Národným rozvojovým projektom MŠVVaŠ AZU - Aktivita zvyšuje úspech.

Prednášajúci: prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD., FZKI, Katedra krajinného inžinierstva.

Dátum a čas: 5. 11. 2020 o 17:30

On-line prenos: [MS Teams](#)

Rampolyná : Príbeh malej veľkej stavby - Ing. Miroslav Čibik, PhD.

Téma: [Rampolyná : Príbeh malej veľkej stavby](#). Dielo, ktoré pod vedením dánskeho stolára a architekta Tobiasa Foged Permina a architektky Danici Pištekovej z ateliéru Woven navrhli a zrealizovali nádejní mladí architekti z rôznych miest a krajín, získalo prestížne medzinárodné ocenenie BigSEE Architecture Award 2020 a BigSEE Wood Design Award. Nadnárodné ocenenie BigSEE Architecture Award každoročne vyberá najkvalitnejšie architektonické projekty a realizácie z osemnástich krajín Európy v kategóriách: komerčná architektúra, rezidenčná architektúra, krajinný a urbánny priestor.

Prednášajúci: Ing. Miroslav Čibik

Dátum a čas: 2. 11. 2020 o 17:00

On-line prenos: [MS Teams](#)

Areál SPU architektov V. Dedečka a R. Miňovského - doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD., Ing. Miroslav Čibik

Téma: Areál SPU architektov V. Dedečka a R. Miňovského. Komentovaná prehliadka areálu SPU v Nitre, ktorý je Stavbou 20. storočia a národnou kultúrnou pamiatkou priblíži poznané a menej známe súvislosti vzniku a významu jedinečnej funkcionalistickej pamiatky.

Prednášajúci: doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD., Ing. Miroslav Čibik, FZKI SPU v Nitre

Dátum a čas: 3. 10. 2020 o 13.00 h

Miesto: Aula SPU v Nitre

Pre koho: verejnosť, študenti a pracovníci SPU v Nitre

Objekt FZKI SPU v Nitre na Hospodárskej - doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD., Ing. arch. Zuzana Holičková, PhD.

Téma: [Objekt FZKI SPU v Nitre na Hospodárskej](#) - výberová prednáška spojená s výstavou posterov a komentovanou prehliadkou, ktoré vznikli spoluprácou Katedry záhradnej a krajinskej architektúry s Krajským pamiatkovým úradom Nitra, priblížia okolnosti vzniku funkcionalistického objektu architekta J. Grossmanna na Hospodárskej ulici v Nitre.

Prednášajúci: Ing. arch. Zuzana Holičková, PhD., Krajský pamiatkový úrad, doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD., FZKI SPU v Nitre

Dátum a čas: 23. 9. 2020, 14.00 h

Miesto: Hospodárska 7, Nitra

On-line prenos: [živé vysielanie MS Teams + záznam](#)

Pre koho: verejnosť, študenti a pracovníci SPU v Nitre

3.1.1.1 Verejná inauguračná a habilitačná prednáška

boli v AR 2020/2021 sprostredkované širšej verejnosti aj on-line formou:

Téma: **Zodpovedné a jasné vlastníctvo ako základ pre dlhodobé udržanie krajiny** - verejná inauguračná prednáška

Prednášajúca: doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD., vysokoškolská pedagogička na Katedre krajinného plánovania a pozemkových úprav FZKI SPU

Dátum a čas: 8. 9. 2020, 9.30 h

Miesto: Kongresové centrum SPU v Nitre, ŠD A. Bernoláka

Pre koho: verejnosť, študenti a pracovníci SPU v Nitre

Téma: [Manažment zakladania a údržby výsadbí ruží](#) - verejná habilitačná prednáška zameraná na revidenciu a súčasný potenciál botanických ruží

Prednášajúca: Ing. Katarína Miklášová, PhD., vysokoškolská pedagogička na Katedre biotechniky zelene Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre

Dátum a čas: 21. 10. 2020, 9.00 h

Miesto: cvičebňa TD-01, Tulipánová 7, Nitra

On-line prenos: MS Teams

Oznam: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/habilitacne-prednasky-21-10-2020-a-22-10-2020-2/>

Téma: [Implementácia zelenej infraštruktúry vo vybraných európskych mestách](#) - verejná habilitačná prednáška zameraná na zelenú infraštruktúru v plánovaní a tvorbe krajiny

Prednášajúci: Ing. Attila Tóth, PhD., vysokoškolský pedagóg na Katedre záhradnej a krajinskej architektúry Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre

Dátum a čas: 21. 10. 2020, 13.00 h

Miesto: cvičebňa TD-01, Tulipánová 7, Nitra

On-line prenos: MS Teams

Téma: [Aktuálna situácia v pestovaní a využívaní koreninových a aromatických rastlín v SR](#) - verejná habilitačná prednáška zameraná na vplyv genotypu, termínu zberu a diferencovanej výživy na úrodu a kvalitatívne parametre vybraných zástupcov rodu *Ocimum* spp.

Prednášajúca: Ing. Ivana Mezeyová, PhD., vysokoškolská pedagogička na Katedre zeleninárstva Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre

Dátum a čas: 22. 10. 2020, 9.00 h

Miesto: cvičebňa TD-01, Tulipánová 7, Nitra

On-line prenos: MS Teams

Téma: Vplyv škodlivej entomofauny na dreviny v podmienkach mestského prostredia - verejná habilitačná prednáška zameraná na poškodzovanie drevín v mestách škodlivou entomofaunou a aspektom na najvýznamnejších škodcov.

Prednášajúca: Ing. Ján Kollár, PhD., vysokoškolský pedagóg na Katedre biotechniky zelene Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre

Dátum a čas: 25. 03. 2021, 9.00 h

Miesto: online, Tulipánová 7

On-line prenos: MS Teams

Oznam: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/habilitacna-prednaska-ing-jan-kollar-phd/>

3.2 KRITÉRIÁ A METÓDY HODNOTENIA UČITEĽOV

3.2.1 Osobné hodnotenie učiteľov

Každoročne sa na FZKI hodnotia výkony pedagógov prostredníctvom vykazovania aktivít, ktoré sa premieta aj do finančného ohodnotenia. V rámci výkonov sa bodovo hodnotia tvorivé výstupy a výkony v pedagogickej oblasti. Prehľad hodnotených aktivít schválených v AS-FZKI dňa 20.05.2020 je v Prílohe. V roku 2021 boli osobné hodnotenia, z dôvodu objektívnych finančných možností, pozastavené. Bodové hodnotenie je kritériom aj pri výberových konaniach.

3.2.2 Rady kvality študijných programov FZKI

V zmysle §3 Zákona č. 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania dekan FZKI SPU v Nitre prof. Ing. Dušan Igaz, PhD. ustanovil s účinnosťou od 1. februára 2020 do 31. septembra 2022 Rady kvality študijných programov (RKŠP) FZKI SPU v Nitre.

RKŠP FZKI SPU v Nitre bola poradnou komisiou dekana v oblasti pravidelného hodnotenia, zabezpečovania kvality a zlepšovania študijného programu. Bola zložená z garantov študijných programov a zo zástupcov katedier participujúcich na realizácii študijného programu a študentov. Na pracovné porady prizývala aj predstaviteľov z externého prostredia a zainteresované osoby. V priebehu februára - marca 2020 sa RKŠP zišli za účelom úprav ŠP, ktoré je možné upravovať v zmysle Zákona 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a boli realizované úpravy, ktoré boli následne vo VR FZKI (8.4.2020) schválené a na základe nich boli upravené študijné plány od AR 2020/2021 aj realizované. Úpravy ŠP reflektovali aj názory študentov, ktoré sme získali dotazníkovým prieskumom u končiacich študentov.

Do RKŠP na FZKI SPU v Nitre menoval nasledovných členov:

Študijný program	Členovia Rady kvality
Krajinné inžinierstvo	prof. Ing. Dušan Igaz, PhD. – garant ŠP Prof. Ing. Peter Halaj, PhD. Ing. Andrej Tárnik, PhD. Ing. Martina Kováčová - študentka
Záhradníctvo	prof. RNDr. Alžbeta Hegedüsová, PhD. – garantka ŠP doc. Ing. Ján Mezey, PhD. doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD. MSc. Samuel Adamec - študent
Záhradná a krajinná architektúra	prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD. – garantka ŠP doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. Ing. Attila Tóth, PhD. Ing. Katarína Miklášová, PhD. Ing. Miroslav Číbik - študent
Biotechnika parkových a krajinných úprav	prof. Ing. Viera Paganová, PhD. – garantka ŠP Doc. Ing. Dagmar Hillová, PhD. Ing. Marcel Raček, PhD. Ing. Denisa Halajová, PhD. Ing. Marek Hus - študent
Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve	doc. Ing. Ján Horák, PhD. – garant ŠP Doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD. Ing. Jozef Halva, PhD. Ing. Alexandra Pagáč Mokrú - študentka

3.2.3 Hospitácie

V priebehu AR 2020/2021 prebiehali hospitácie podľa materiálu Kontrolno-hospitačná činnosť na FZKI vedúca ku zlepšovaniu kvality, ktorý bol v roku 2019 vo vedení FZKI pripravený a prijatý.

Komisie boli zložené z prodekanov a vedúcich katedier.

Zimný semester: 21 hospitácií (5 - Krajinné inžinierstvo, 7 – Záhradníctvo, 11 – Krajinná architektúra a Biotechnika)

Letný semester: 8 hospitácií – Krajinná architektúra a Biotechnika.

Na základe výsledkov hospitácií sa prijali na úrovni vedenia FZKI a katedry opatrenia. Hospitačné záznamy sú uložené na dekanáte FZKI.

3.2.4 Ocenenie učiteľov

Ku Dňu učiteľov: <https://www.polnohospodar.sk/sk/polnohospodar-reader/den-ucitelov-rektorka-ocenila-siestich-pedagogov-5/> rektorka ocenila na návrh vedenia FZKI doc. Ing. Olega Paulena, PhD.

Spôsob ocenenia je aj názor študentov na kvalitu učiteľa. Po prvýkrát sme na FZKI realizovali anketu Naj učiteľ

Anketa „Naj“ učiteľ 2021: (Ing. Mucha pripravil hlasovací formulár) pri príležitosti Dňa učiteľov bol dotazník vyhodnotený a najlepší učiteľ v každom študijnom programe bol dekanom FZKI ocenený. Viac:

<https://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/den-ucitelov/>.

Hlasovalo spolu 56 KI + 56 KA + 50 ZH študentov v termíne 24. – 27. 3. 2021. „Naj učiteľom“ sa stali: Krajinné inžinierstvo - Ing. Ľ. Konc, PhD.; Krajinná architektúra - doc. Ing. A. Tóth, PhD.; Záhradníctvo - doc. Ing. I. Mezeyová, PhD.

3.3 PRIJÍMACIE KONANIE A VÝBER UCHÁDZAČOV PRE AR 2021/2022

Podmienky prijatia uchádzačov sú zverejnené na web stránke FZKI: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/podmienky-prijatia-na-studium/>.

Podmienky prijatia uchádzačov na bakalárske, inžinierske a doktorandské štúdium sú pripravené v súlade so Zákomom o vysokých školách 131/2002 v znení neskorších predpisov (§55 – 58) a prerokované vo vedení FZKI a následne schválené v Kolégiu dekana FZKI. Pripravený materiál je predložený na prerokovanie a schválenie v AS

FZKI. Schválené podmienky prijatia sú zverejnené na web stránke FZKI (bakalárske: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/prijimacky-bc-studium/> ; inžinierske: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/prijimacky-ing-studium/>). Zverejnenie podmienok prijatia na bakalárske študijné programy je realizované najneskôr do 20 septembra v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má výučba začať. Podmienky prijatia na inžiniersky a doktorandský stupeň štúdia sú zverejnené najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok (§57, ods. 5). Podmienky prijatia sú v uvedených termínoch nahraté aj do UIS a z neho sa časť informácií automaticky nahrá do Portálu VŠ. Zverejnenie základných informácií realizujeme na FB FZKI a Instagrame a v iných médiách – ich prehľad je v Prílohe.

3.3.1 Organizácia a hodnotenie prijímacieho konania, požiadavky a kritériá na prijatie – bakalársky stupeň

Základnou podmienkou prijatia na štúdium podľa §56 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Stredné školy s najväčším predpokladom príbuznosti štúdia na FZKI SPU v Nitre sú: napr. gymnázia všetkých typov, stredné odborné školy záhradného, agrotechnického, poľnohospodárskeho, lesníckeho, drevárskeho, umeleckého, stavebného a technického zamerania, ďalej stredné školy zamerané na geodéziu, životné prostredie, cestovný ruch a rozvoj vidieka.

Ďalšie podmienky prijatia na štúdium boli oproti predchádzajúcim rokom za účelom zabezpečiť, aby boli na štúdium prijatí spôsobilí študenti, zmenené. Už v prijímacom konaní na AR 2020/2021 na bakalársky stupeň sme plánovali pohovor na všetky študijné programy. Vzhľadom na epidemickú situáciu sa pohovor realizoval improvizovane – telefonicky. **Pohovor** s uchádzačmi na štúdium od AR 2021/2022 sme už pripravili a realizovali v on-line v prostredí MSTEams. Výber uchádzačov na študijné programy Krajinné inžinierstvo, Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve a Záhradníctvo sa realizoval zostavením poradia podľa výsledkov štúdia zo strednej školy, kde kvalitatívnym ukazovateľom bol študijný priemer z dosiahnutých známok v prvých troch ročníkoch a na základe výsledkov pohovoru. Tento princíp prijímania platil pre uchádzačov, ktorí sa uchádzali o štúdium na FZKI prvý raz.

Prijímacia **talentová skúška** je povinná pre študijný program Krajinná a záhradná architektúra. Pri tomto študijnom programe sa poradovník zostaví na základe výsledkov prijímačej talentovej skúšky. V prípade rovnosti bodov dvoch uchádzačov sa prihliada na študijné výsledky zo strednej školy. Pri uchádzačoch, ktorí už študovali na FZKI, sa posudzujú dosiahnuté výsledky zo strednej školy, vrátane maturitnej skúšky a dosiahnuté výsledky zo štúdia na fakulte

Podrobné inštrukcie boli uchádzačom zaslané na základe doručenej prihlášky na štúdium študijného programu Krajinná a záhradná architektúra po 30.4.2021. Zverejnené boli aj na web stránke: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/prijimacky-bc-studium/> .

Rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania bolo každému uchádzačovi zaslané do 30 dní od overenia splnenia všetkých podmienok prijatia na štúdium.

V prípade prekročenia plánovaného počtu uchádzačov má dekan Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre právo prijať študentov na iný, príbuzný študijný program.

Výsledky prijímacieho konania sú uvedené v Zápisoch zo zasadnutí hlavnej komisie pre prijímacie konanie na I. a II. stupeň štúdia na FZKI SPU v Nitre pre akademický rok 2021/2022. Zápisy sú uložené na Dekanáte FZKI.

Tabuľka 8 Počet prihlášok pre prijímacie konanie na I. stupeň štúdia na FZKI SPU v Nitre pre akademický rok 2021/2022 (1. a 2. kolo) doručených na študijné oddelenie FZKI a počet prijatých študentov podľa študijných programov

Program	Forma štúdia	Počet prihlášok	Prijatí celkom	Prijatí na iný ŠP	Neprijatí
ABC-14 Krajinná a záhradná architektúra	Denná	56	48	4	4
KBc Krajinné inžinierstvo	Denná	33	26	2	6
KBc Krajinné inžinierstvo	Externá	11	10	1	0
PUISP Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve	Denná	11	15	1	1
ZBc Záhradníctvo	Denná	41	39	0	2
ZBc Záhradníctvo	Externá	16	17	0	0
Spolu pre AR 2021/2022 po I. a II. kole		168	155	8	13
Spolu pre AR 2020/2021 – pre porovnanie		139	122		3

Tabuľka 9 Počet prihlášok pre prijímacie konanie na I. stupeň štúdia na FZKI SPU v Nitre pre akademický rok 2021/2022 (3. kolo podania prihlášky) doručených na študijné oddelenie FZKI a počet prijatých študentov podľa študijných programov

Program	Forma štúdia	Počet prihlášok	Prijatí celkom	Neprijatí
KBc Krajinné inžinierstvo	Denná	10	8	2
KBc Krajinné inžinierstvo	Externá	3	3	0
PUISP Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve	Denná	3	2	1
ZBc Záhradníctvo	Denná	10	8	2
ZBc Záhradníctvo	Externá	10	9	1
Spolu pre AR 2021/2022		36	30	6
Spolu pre AR 2020/2021 – pre porovnanie		32	32	-

Tabuľka 10 Počet prihlášok (spolu po všetkých kolách podania prihlášok) pre prijímacie konanie na I. stupeň štúdia na FZKI SPU v Nitre pre akademický rok 2021/2022, prijatí a zapísaní študenti

Program	Forma štúdia	Počet prihlášok spolu	Prijatí celkom	Prijatí na iný ŠP	zapísaní
ABC-14 Krajinná a záhradná architektúra	Denná	56	47	4	35
KBc Krajinné inžinierstvo	Denná	43	34	2	21+2**
KBc Krajinné inžinierstvo	Externá	14	13	1	11
PUISP Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve	Denná	14	17	1	9
ZBc Záhradníctvo	Denná	51	47	0	30
ZBc Záhradníctvo	Externá	26	26	0	22
Spolu pre AR 2021/2022		204	184	8	128+2**
Spolu pre AR 2020/2021 – pre porovnanie		171	123	-	123

** cesta nového prijímacieho konania

Tabuľka 11 Uchádzači o štúdium – I. stupeň denná forma (DEN) 2021/2022

Program	Všetci			Z toho: Iné občianstvo ako SR		
	Prihl.	Prij.	Zapís.	Prihl.	Prij.	Zapís.
B-ABC14 Krajinná a záhradná architektúra	56	47	35			
B-KBC Krajinné inžinierstvo	43	34	23			
B-PUISP Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnoh.	14	17	9			
B-ZBC Záhradníctvo	51	47	30			
FZKI I. stupeň DEN spolu 2021/2022	164	145	97			
FZKI I. stupeň DEN spolu 2020/2021	137	126	95	4	3	2
FZKI I. stupeň DEN spolu 2019/2020	132	129	103			

Tabuľka 12 Uchádzači o štúdium - I. stupeň externá forma (EXT) 2021/2022

Program	Všetci			Z toho: Iné občianstvo ako SR		
	Prihl.	Prij.	Zapís.	Prihl.	Prij.	Zapís.
B-KBC Krajinné inžinierstvo	13	13	11			
B-ZBC Záhradníctvo	26	26	22			
FZKI I. stupeň DEN spolu 2021/2022	39	39	33			
FZKI I. stupeň DEN spolu 2020/2021	41	41	30	5	5	5
FZKI I. stupeň DEN spolu 2019/2020	32	32	30			

Tabuľka 13 Uchádzači o štúdium - I.stupeň denná a externá forma spolu

AR	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní
2021/2022	204	184	130
2020/2021	178	167	125
2019/2020	164	161	133
2018/2019	195	186	116
2017/2018	191	-	145

3.3.2 Organizácia a hodnotenie prijímacieho konania, požiadavky a kritériá na prijatie – inžiniersky stupeň

Študijné programy II. stupeň: Záhradníctvo (ZHI den, ZHI den komb), Krajinné inžinierstvo (KII den, KII den komb), Záhradná a krajinná architektúra (ARI), Biotechnika parkových a krajinných úprav (BTI den, BTI den komb), IMHS. Vzhľadom na počet prihlásených sa externá forma štúdia nerealizuje.

Tabuľka 14 Počet prihlášok pre prijímacie konanie na II. stupeň štúdia na FZKI SPU v Nitre pre akademický rok 2021/2022 doručených na študijné oddelenie FZKI a počet prijatých a zapísaných študentov podľa študijných programov

Program	Forma štúdia	Počet prihlášok	Prijatí celkom	Zapísaní
I-BTI Biotechnika parkových a krajinných úprav	Denná	4	0	0
I-BTI Biotechnika parkových a krajinných úprav	Denná kombinovaná	3	11	11
I-BTI Biotechnika parkových a krajinných úprav	Externá	1	0	0
I-ARI Záhradná a krajinná architektúra	Denná	20	14	12
I-KII Krajinné inžinierstvo	Denná	12	12	14
I-KII Krajinné inžinierstvo	Denná kombinovaná	9	10	9
I-KII Krajinné inžinierstvo	Externá	0	0	0
I-ZHI Záhradníctvo	Denná	12	12	12
I-ZHI Záhradníctvo	Externá	4	0	0
I-ZHI Záhradníctvo	Denná kombinovaná	1	4	4
I-IMHS International Master of Horticulture Science	Denná	3	3	3
Spolu pre AR 2021/2022		69	66	65 (41+24*)
Spolu pre AR 2020/2021		72	72	71 (55+16*)

*Denná kombinovaná forma štúdia

Tabuľka 15 Uchádzači o štúdium - II.stupeň denná forma spolu; externá forma sa nerealizuje

AR	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní
2021/2022	69	66	65
2020/2021	75	77	74
2019/2020	52	52	48*
2018/2019	95	82	82
2017/2018	148	-	120

*študenti ABc (štvorročný študijný program) prvýkrát pokračovali v štúdiu v 4. ročníku

Tabuľka 16 Počet a podiel neotvorených ŠP v ak. roku 2021/2022

Študijné programy ponúkané/otvorené	I. stupeň		II. stupeň	
	DF	EF	DF	EF
Počet ponúkaných ŠP v prijímacom konaní	4	2	5	3
Počet neotvorených ŠP po PK	0	0	0	3

3.4 KRITÉRIÁ A METÓDY HODNOTENIA ŠTUDENTOV

Nominácie na ocenenia študentov predkladajú katedry. Formou štipendií sú počas AR oceňovaní študenti, ktorí zaznamenajú významný úspech týkajúci sa tvorivých výstupov, prípadne významný úspech v oblasti kultúry, alebo športu a reprezentácie FZKI.

Dekan FZKI SPU v Nitre prof. Ing. Dušan Igaz, PhD., každoročne pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva oceňuje študentov fakulty, ktorých prístup k plneniu študijných povinností, príkladná aktivita v mimoškolských aktivitách a reprezentácia fakulty pomáha budovať jej pozitívny imidž. Ocenení študenti boli nominovaní vyučujúcimi. Z dôvodov súvisiacich s epidemickou situáciou sa osobné stretnutie ocenených študentov s vedením FZKI nekonalo. Viac: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/oceneni-studenti-na-fzki-spu-v-nitre/>.

V bakalárskom stupni štúdia boli ocenení: Daniela Kováčová, Klaudia Dočekalová – 4. ABc. V inžinierskom stupni štúdia boli ocenení: Bc. Terézia Zajacová, Bc. Zuzana Špuntová, Bc. Lynda Paulíková, Bc. Tomáš Abel - 1.KII, Bc. Anna Kulperová – 1.ARI, Bc. Lucia Sršňová – 2.ARI, Bc. Richard Koščialik – 1.ZHI.

Ocenení doktorandi: Ing. Lucia Toková - 3.KI, MSc. Samuel Adamec - 3. Z, Ing. Miroslav Čibik - 3.KA, Ing. Marek Hus - 3. KA.

Študent Bc. Branislav Pospíš – 2. KII, doručil žiadosť na podporu výskumu (Ing. Kaletová súhlasila).

Každoročne FZKI predkladá návrh na ocenenie pri príležitosti Dňa boja za slobodu a solidaritu aj rektorky SPU v Nitre. V novembri 2020 si ocenenie prevzali: Klaudia Dočekalová, Bc. Zuzana Špuntová, Ing. Lucia Toková.

Oceneným študentom ďakujeme za aktivity, ktorými pozitívne propagujú Fakultu záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre.

3.5 DISCIPLINÁRNE KONANIE

Záznamy z disciplinárnych konaní a opatrení sú uložené na Študijnom oddelení FZKI.

V zmysle Zákona 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 31 Disciplinárna komisia fakulty ods. 2) Členov disciplinárnej komisie fakulty a jej predsedu vymenúva dekan fakulty z radov členov jej akademickej obce po schválení akademickým senátom fakulty; polovicu členov tejto komisie tvoria študenti.

Na zasadnutí AS FZKI SPU v Nitre 29. 4. 2021 bol schválený bez pripomienok návrh dekana na vymenovanie disciplinárnej komisie v zložení: doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD., predseda

prof. RNDr. Alžbeta Hegedusová, PhD., člen

Ing. Andrej Tárnik, PhD., člen

Ing. Richard Hanzlík, člen, III. stupeň štúdia

Bc. Dajana Kazíková, člen, II. stupeň štúdia

Maroš Gergeľ, člen, I. stupeň štúdia

V AR 2020/2021 zasadnutie disciplinárnej komisie z dôvodu neuhradenia školného v akademickom roku 2020/2021 sa konalo 4. mája 2021 on-line z epidemických dôvodov v prostredí MS Teams a riešila disciplinárne priestupky z dôvodu neuhradenia školného. Povinnosť zaplatiť školné vyplýva z čl. 26 ods. 7 Štatútu SPU v Nitre a čl. 3 ods. 9 Poriadku poplatkov.

V prípade, že sa študent nedostavil na zasadnutie Disciplinárnej komisie bez riadneho ospravedlnenia, komisia konala aj v neprítomnosti riešeného študenta.

Riešení boli študenti:

Mário Ďuriš	ABC14 den [sem 10, roč 4]	nadštandard – nedostavil sa
Gabriel Glasa	ZBC ext [sem 2, roč 1]	externé štúdium
Tatiana Tataiová	ZBC ext [sem 2, roč 1]	externé štúdium
Ing. Martina Brunel	ZHI komb [sem 2, roč 1]	nadštandard

Výsledok hlasovania pre všetkých riešených študentov – 6 hlasov členov DK pre každého študenta: „podmienečné vylúčenie do termínu 14.5.2021 - posledný termín na úhradu školného“. Školné uhradila T. Tataiová (sept. 2021), M. Brunel (okt. 2020), Glasa iba časť, všetci po termíne.

Prípady porušenia etiky nebolo potrebné v AR 2020/2021 riešiť.

4 ZAPOJENIE ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN DO ZABEZPEČENIA PROCESU VZDELÁVANIA

4.1 ZAPOJENIE EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN

Menný zoznam odborníkov z externého prostredia a Zoznam organizácií, firiem a združení spolupracujúcich s FZKI SPU v Nitre je uvedený v Prílohách.

Spolupracujú ako členovia komisií štátnych skúšok a komisií na obhajoby doktorandských prác. Sú členovia komisií ŠVČ a členovia VR FZKI a odborových komisií.

Členovia komisií pre štátne skúšky aj v bakalárskom aj v inžinierskom stupni štúdia v poslednom dni štátnych skúšok vypracovali dotazník, v ktorom uviedli návrhy a odporúčania pre vedenie fakulty a hodnotili nasledovné parametre:

1. Úroveň komplexných vedomostí študentov v danom študijnom odbore
2. Schopnosti študentov prezentovať a obhájiť výsledky záverečnej práce
3. Formálna úprava záverečných prác a aktuálnosť tém v danom študijnom programe
4. Pripomienky k organizácii štátnych skúšok, návrhy na zlepšenie

Vedenie fakulty sa hodnotením zaoberalo (archivovaný je zápis s opatreniami), a komunikovalo na Kolégiu a v Pedagogickej komisii. Návrhy na zlepšenie primerane zohľadní pri nasledujúcich ŠS v AR 2021/2022, prípadne v rámci novej akreditácie (napr. požiadavku znovu zavedenia skúšky z predmetov najmä na bakalárskom stupni).

Odporúčenie a opatrenia:

- prvá prezentácia ZP by mala prebehnúť na katedrálnej obhajobe – môže sa riešiť prostredníctvom Seminára k ZP 2 . Termín musí byť nastavený tak, aby študent vedel urobiť úpravy ešte pred odovzdaním ZP do UIS. Bude to povinná súčasť Seminára ku ZP 2. - študent dostane zápočet
- niektoré komisie navrhujú skúšanie aspoň zo stanovených okruhov, aby bolo možné hodnotiť úroveň komplexných vedomostí – možno realizovať **v nasledujúcej akreditácii**
- kontrola originality prác – formalizovať – proces musí byť termínovo nastavený tak, aby po vložení do CRZP mal školiteľ priestor na to, aby skontroloval Protokol a navrhol (pri nedostatkoch) ERRATA, alebo prácu stiahnuť a prepracovať – a až následne vypracovať posudky pri dodržaní termínu: Posudok školiteľa a oponenta musí byť vložený v UIS najneskôr 10 dní pred obhajobou.

Spolupracovníci ako reprezentanti externých zainteresovaných strán pomáhajú zlepšovať kvalitu vzdelávania aj výberovými prednáškami. Výberové prednášky odborníkov z praxe: ich zoznam je v Prílohe, sú zverejňované aj na web stránke: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/vyberove-prednasky-akademicky-rok-20202021/>



Corona situácia pomohla intenzívnejšiemu on-line kontaktu s odborníkmi v oblasti krajinej architektúry v rámci cyklu Večerné rozhovory s krajinnými architektmi (VeRKA) 2020 vol. 1, no. 1-10 Záznamy z večerných rozhovorov sú k nahliadnutiu na Youtube:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLT3i9AruXhxeHJ16uBsiOUkoW8zQtmmZg>

Veľký priestor podieľať sa na zlepšení kvality vzdelávania a prepojení vzdelávania s praxou mali odborníci z externého prostredia aj v rámci projektu Zmena klímy: <https://zmenaklimy.sk/2944-2/>. Program obsahoval exkurzie aj prednášky odborníkov mimo FZKI aj v spolupráci našich pedagógov, napr.:

PODPORA INFORMAČNÝCH AKTIVÍT ZAMERANÝCH NA ZNÍŽENIE RIZIKA POVODNÍ A NA OBJEKTÍVNE INFORMOVANIE O NEPRIAZNIVÝCH DÔSLEDKOCH ZMENY KLÍMY



FAKTOR SUCHA V MANAŽMENTE KRAJINY Z ASPEKTU KLIMATICKÝCH ZMIEN

Informačná aktivita 3.3 – Súbor prednášok o negatívnych dopadoch klimatických zmien

Dátum a čas aktivity: 08.12.2020, 15.30 hod

Prednášajúci: Mgr. Miroslav Jarošovič, PhD.

Miesto uskutočňovania aktivity: [MS Teams](https://ms.teams)

Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ. Kód ITMS projektu: 310021R571

www.zmenaklimy.sk



PODPORA INFORMAČNÝCH AKTIVÍT ZAMERANÝCH NA ZNÍŽENIE RIZIKA POVODNÍ A NA OBJEKTÍVNE INFORMOVANIE O NEPRIAZNIVÝCH DÔSLEDKOCH ZMENY KLÍMY



Aktuálne trendy v sanácii zosuvov ako jedného z dôsledkov povodní.

Pavol Tupý

ENVIGEO, a. s., Banská Bystrica

Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ. Kód ITMS projektu: 310021R571

www.zmenaklimy.sk



4.2 ZAPOJENIE ŠTUDENTOV

Študenti sa podieľali na zlepšovaní kvality vzdelávania aj ako členovia AS FZKI:

Bechera Denis, Ing. D-ARD/KZKA; Čibik Miroslav, Ing. D-ARD/KZKA; Hus Marek, Ing. D-ARD/KBZ; Mankovecký Jakub, Ing. D-ZHD/KOVV; Olejár Matúš B-KBC

Členovia Rady kvality ŠP - doktorandi

Študijný program	Členovia Rady kvality ŠP - doktorandi
Krajinné inžinierstvo	Ing. Martina Kováčová
Záhradníctvo	MSc. Samuel Adamec
Záhradná a krajinná architektúra	Ing. Miroslav Čibik
Biotechnika parkových a krajinných úprav	Ing. Marek Hus
Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve	Ing. Alexandra Pagáč Mokrý

FŠVK - Fakultná študentská volebná komisia do AS SPU v Nitre - voľby 23.3.2021

Vanesa Mayerová, I. stupeň; Denisa Múčková, I. stupeň; Bc. Anna Kulperová, II. stupeň; Bc. Andrea Zajacová, II. stupeň; Ing. Radko Vincúr, III. stupeň

Členovia Disciplinárnej komisie – študenti: Ing. Richard Hanzlík, člen, III. stupeň štúdia; Bc. Dajana Kazíková, člen, II. stupeň štúdia; Maroš Gergeľ, člen, I. stupeň štúdia

4.3 DOTAZNÍKOVÉ PRIESKUMY NA FZKI V AR 2020/2021

V AR 2020/2021 boli študenti zapojení do procesu zlepšovania kvality vzdelávania aj niekoľkými dotazníkmi. Dotazníky pripravili a účasť na dotazníkovom prieskume zabezpečili najmä študijní poradcovia a prodekanka.

Dotazník pre prvákov: Úvod do štúdia 2020/2021 (Google Disk)

Reagovalo 68 prvákov. Hodnotili náročnosť prechodu zo strednej školy na univerzitu, náročnosť predmetov, prístup vyučujúcich, interakciu so spolužiakmi, on-line výučbu a jej výhody/nevýhody, kvalitu informovanosti a zrozumiteľnosť informácií (web FZKI, FB, e-mail) a preferencie, a pod. Odpovede inšpirovali vedenie ku niektorým zmenám a úpravám aj študijných plánov. Konkrétne pripomienky boli komunikované aj s vyučujúcimi s cieľom zabezpečenia nápravy.

Anketa „Naj“ učiteľ 2021: (Ing. Mucha pripravil hlasovací formulár) pri príležitosti Dňa učiteľov bol dotazník vyhodnotený a najlepší učiteľ v každom študijnom programe bol dekanom FZKI ocenený. Viac:

<https://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/den-ucitelov/>

Hlasovalo spolu 56 KI + 56 KA + 50 ZH študentov v termíne 24. – 27. 3. 2021.









Naj učiteľ:

- Krajinné inžinierstvo: Ing. L. Konc, PhD.
- Krajinná architektúra: doc. Ing. A. Tóth, PhD.
- Záhradníctvo: doc. Ing. I. Mezeyová, PhD.

Na konci zimného semestra 2020/2021 bol realizovaný dotazník pre študentov ZBc a ZHI (Ing. Golian – študijný poradca ZBc a ZHI) **Online výučba – problémy**. Odpovedalo 76 študentov dennej a externej formy štúdia 1. a 2. stupňa.

Náročnosť štúdia: V januári, po zimnom semestri sme realizovali dotazníkový prieskum zameraný na zistenie zaťaženia študentov v jednotlivých predmetoch. Cieľom bolo zistiť, či nároky vyučujúcich a množstvo vynaloženej práce študenta zodpovedajú kreditovému hodnoteniu a či je zaťaženie študentov rovnomerne rozložené počas semestra.

Prieskumu sa zúčastnilo spolu 172 študentov. Prehľad zapojenosti podľa študijných programov:






 Náročnosť štúdia - Záhradníctvo (Ing.) Andrej Tárnik	Odpovede: 17
 Náročnosť štúdia - Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľn... Andrej Tárnik	Odpovede: 6
 Náročnosť štúdia - Biotechnika parkových a krajinných úprav (Ing.) Vladimír Kišš	Odpovede: 2
 Náročnosť štúdia - Záhradná a krajinná architektúra (Ing.) Andrej Tárnik	Odpovede: 4
 Náročnosť štúdia - Krajinné inžinierstvo (Ing.) Andrej Tárnik	Odpovede: 26
 Náročnosť štúdia - Krajinné inžinierstvo (Bc.) Vladimír Kišš	Odpovede: 30
 Náročnosť štúdia - Krajinná a záhradná architektúra (Bc.) Andrej Tárnik	Odpovede: 52
 Náročnosť štúdia - Záhradníctvo (Bc.) Andrej Tárnik	Odpovede: 35

Dotazník absolventom inžinierskeho štúdia 2019/2020: odpovedalo všetkých 80 absolventov (2x sa odpovede opakovali). Otázky boli zamerané najmä na spôsob budúcej spolupráce s FZKI.

Štruktúra odpovedí podľa študijných programov:

3. Študijný program

[Ďalšie podrobnosti](#)

-  ARI - Záhradná a krajinná arch... 12
-  KII - Krajinné inžinierstvo 38
-  ZHI - Záhradníctvo 20
-  BTI - Biotechnika parkových a ... 11
-  IMHS - International Master o... 1



Otázka: Spôsob spolupráce s FZKI:

- byť informovaný o aktivitách a... 55
- aktívne spolupracovať s FZKI (... 14
- informovať FZKI o svojich akti... 13



Dotazník absolventom inžinierskeho štúdia 2020/2021: odpovedalo všetkých 35 absolventov (2x sa odpovede opakovali). Otázky boli zamerané najmä na spôsob budúcej spolupráce s FZKI. Štruktúra odpovedí podľa študijných programov:

3. Študijný program

[Ďalšie podrobnosti](#)

- ARI - Záhradná a krajinná arch... 2
- KII - Krajinné inžinierstvo 22
- ZHI - Záhradníctvo 12
- BTI - Biotechnika parkových a ... 1
- IMHS - International Master o... 0



Otázky týkajúce sa spôsobu budúcej spolupráce s FZKI:

7. Mám záujem byť informovaný o aktivitách a akciách FZKI SPU v Nitre

[Ďalšie podrobnosti](#)

- áno 29
- nie 8



8. Mám záujem informovať FZKI o svojich aktivitách a aktívne ponúkať spoluprácu študentom a pedagógom FZKI

[Ďalšie podrobnosti](#)

- áno 21
- nie 16



9. Mám záujem aktívne spolupracovať s FZKI (ponúknuť prax pre študentov, participovať na výučbe výberovými prednáškami, oponovať záverečné práce, konzultovať projekty, ...)

[Ďalšie podrobnosti](#)

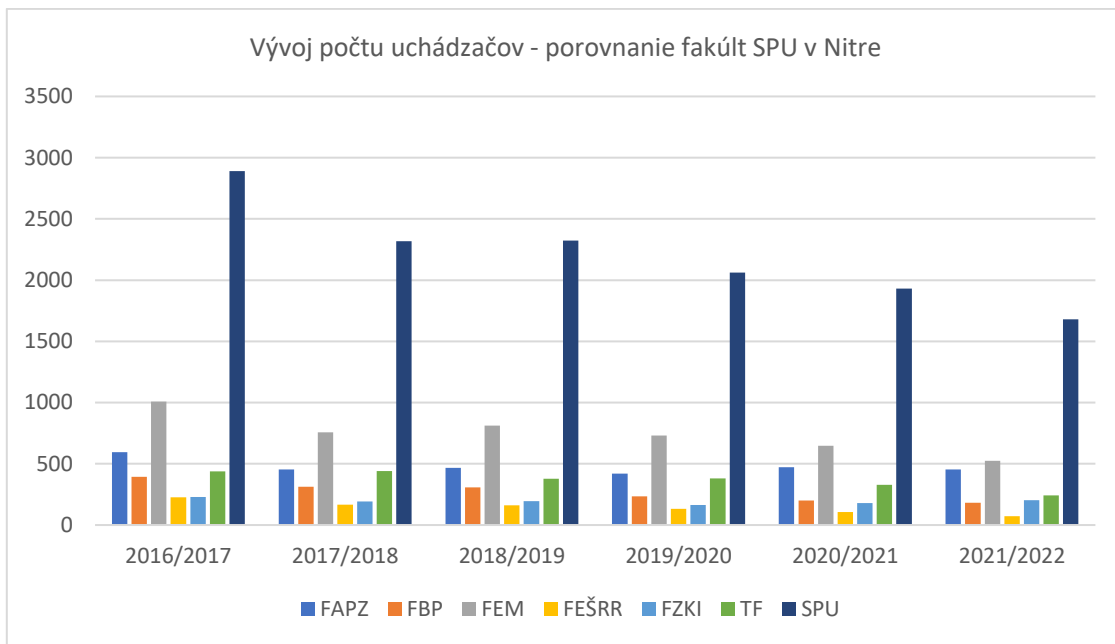
- áno 18
- nie 19



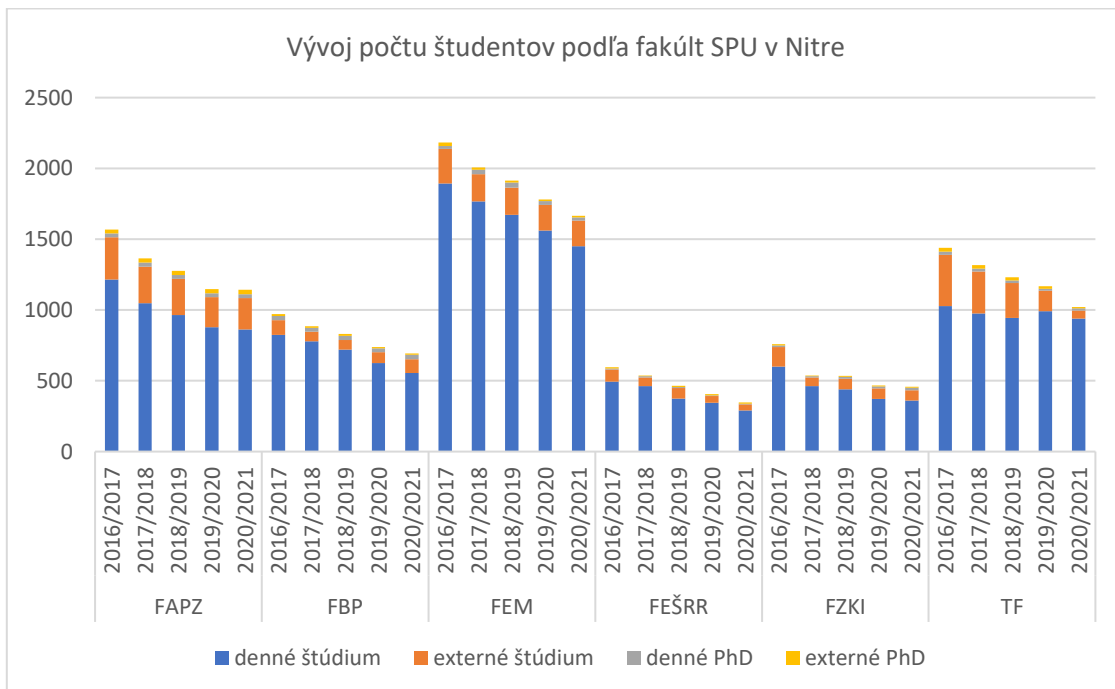
Dotazníky a odpovede sú archivované na dekanáte FZKI a v elektronickej forme. Vedenie FZKI s názormi študentov pracuje a primerane o riešeniach študentov informuje.

5 HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVACIEHO PROCESU

5.1 KVANTITATÍVNE UKAZOVATELE



Obrázok 1 Vývoj počtu uchádzačov - porovnanie fakúlt SPU v Nitre



Obrázok 2 Vývoj počtu študentov podľa fakúlt SPU v Nitre

Tabuľka 17 Prehľad o počtoch zapísaných študentov na fakultách SPU v Nitre v ak. roku 2020/2021 (k 31. 10. 2020)

Fakulta	Denná forma štúdia (DF)				Externá forma štúdia (EF)				Spolu DF+EF	Doktorandské štúdium				Spolu Bc.+Ing.+PhD.	
	Bc.	Ing.	zahraniční št.		Bc.	Ing.	zahraniční št.	spolu		denné	denné zahrani.	externé zahrani.	externé zahrani.		spolu
			Bc.	Ing.											
FAPZ	568	276	12	7	143	75	2	1	221	26	2	29	1	58	1142
FBP	284	256	10	6	51	44	1	1	97	28	2	11	0	41	694
FEM	854	535	31	30	108	74	0	0	182	16	7	9	2	34	1666
FEŠRR	147	125	13	5	21	22	0	1	44	3	1	8	0	12	346
FZKI	235	115	7	3	68	0	5	0	73	17	1	6	0	24	457
TF	594	334	8	3	56	2	0	0	58	13	1	9	1	24	1021
Spolu	2682	1641	81	54	447	217	8	3	675	103	14	72	4	193	5326

Tabuľka 18 Počty študentov v jednotlivých ročníkoch podľa študijných programov na I. a II. stupni v AR 2020/2021 (z výkazov MŠ VVaŠ SR 11-01 k 31.10. daného roku) – denná forma štúdia

Študijný program - DEN	Počet študentov v dennej forme (DEN)							Spolu
	I. stupeň				II. stupeň			
	1. r.	2. r.	3.r.	4. r.	1. r.	2. r.	3.r.	
krajinná a záhradná architektúra ABC	33	27	24	24				108
záhradná a krajinná architektúra ARI					7	8		15
biotechnika parkových a krajiných úprav BTI					6	0		6
biotechnika parkových a krajiných úprav DEN kombinovaná					0	1		1
krajinné inžinierstvo KBc a KII	12	29	13		23	17		40
krajinné inžinierstvo DEN kombinovaná					7	3		10
pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve PUISP	13							13
Záhradníctvo ZBC a ZHI	37	14	16		19	12		98
záhradníctvo DEN kombinovaná					9	4		13
International Master of Horticulture Science IMHS						2		2
spolu	95	70	53	24	71	47		360

Tabuľka 19 Počty študentov v jednotlivých ročníkoch podľa študijných programov na I. a II. stupni v AR 2020/2021 (z výkazov MŠ VVaŠ SR 11-01 k 31.10. daného roku) – externá forma štúdia

Študijný program - EXT	Počet študentov v externej forme (EXT)							Spolu
	I. stupeň				II. stupeň			
	1. r.	2. r.	3.r.	4. r.	1. r.	2. r.	3.r.	
krajinné inžinierstvo KBc ext	8	4	8	6				26
Záhradníctvo ZBc ext	19	13	7	8				47
spolu	27	17	15	14				73

Úbytok študentov po 1. ročníku Bc nastúpených študentov v AR 2020/2021 - denná forma:

Zapísaní do 1. ročníka AR 2020/2021 95
 Nastúpili do 2. ročníka AR 2021/2022 69, t.j. **úbytok 26 študentov (27,4%)**

Úbytok študentov po 1. ročníku Bc nastúpených študentov v AR 2020/2021 - externá forma:

Zapísaní do 1. ročníka AR 2020/2021 27
 Nastúpili do 2. ročníka AR 2021/2022 16, t.j. **úbytok 11 študentov (40,7%)**

Úbytok po 1. ročníku Bc nastúpených študentov – spolu denná a externá forma:

Zapísaní do 1. ročníka AR 2020/2021 95 + 27 = 122
 Nastúpili do 2. ročníka AR 2021/2022 69 + 16 = 85, t.j. **úbytok 37 študentov (30,33%)**

Pre porovnanie:

Úbytok študentov po 1. ročníku Bc nastúpených študentov v AR 2019/2020 - denná forma:

Zapísaní do 1. Roč AR 2019/2020 93
 Nastúpili do 2. Roč 2020/2021 70, t.j. **úbytok 23 študentov (24,7%)**

Úbytok študentov po 1. ročníku Bc nastúpených študentov v AR 2019/2020 - externá forma:

Zapísaní do 1. Roč AR 2019/2020 27
 Nastúpili do 2. Roč 2020/2021 17, t.j. **úbytok 10 (37,0%)**

Spolu úbytok DF a EF je 33 študentov (30,0%).

V AR 2020/2021 študovalo na FZKI spolu na všetkých študijných programoch a formách **433 študentov** (DEN 360 a EXT 73). FZKI mala ku 30.10.2020 spolu 50 učiteľov, z toho 45 učiteľov na plný úväzok (max o 1/3 skrátený) a 5 na skrátený úväzok.

Priemerný počet študentov (433) na jedného učiteľa FZKI na plný úväzok FZKI (45) v AR 2020/2021 bol 9,62.

Priemerný počet študentov (433) na jedného učiteľa FZKI (50) v AR 2020/2021 bol 8,7.

Priemerný počet študentov na jedného učiteľa bol na SPU 12,19.

Tabuľka 20 Prehľad úbytku študentov v ročníkoch počty študentov v ročníkoch podľa študijných programov na I. a II. stupni v AR 2020/2021 (pôvodný počet z výkazov MŠ VVaŠ SR 11-01 k 31.10. 2020 – úbytok počas akademického roka) – denná forma štúdia

Študijný program - DEN	Počet študentov v dennej forme (DEN)							Spolu
	I. stupeň				II. stupeň			
	1. r.	2. r.	3.r.	4. r.	1. r.	2. r.	3.r.	
krajinná a záhradná architektúra	33-5-1	27-2	24-1-2	24-3				108-6-8
záhradná a krajinná architektúra					7	8-1-2		15-1-2
biotechnika parkových a krajinných úprav					6-1	0		6-1
biotechnika parkových a krajinných úprav DEN kombinovaná					0	1		1
krajinné inžinierstvo	12-2-3	29-1-4	13		23	17		40-3-7
krajinné inžinierstvo DEN kombinovaná					7	3		10
pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve	13-3-1							13-3-1
záhradníctvo	37-5-8	14-1-1	16		19-1	12-2		98-9-9
záhradníctvo DEN kombinovaná					9-1	4		13-1
International Master of Horticulture Science						2		2
spolu	95-15-13	70-2-7	53-1-2	24-3	71-2-1	47-3-2		360-23-28

Zanechanie štúdia (rôzne dôvody)

Vylúčenie pre neprospech

Tabuľka 21 Prehľad úbytku študentov v ročníkoch počty študentov v ročníkoch podľa študijných programov na I. a II. stupni v AR 2020/2021 (pôvodný počet z výkazov MŠ VVaŠ SR 11-01 k 31.10. 2020 – úbytok počas akademického roka) – externá forma štúdia

Študijný program - EXT	Počet študentov v externej forme (EXT)							Spolu
	I. stupeň				II. stupeň			
	1. r.	2. r.	3.r.	4. r.	1. r.	2. r.	3.r.	
krajinné inžinierstvo	8-2	4-1	8	6				26-3
záhradníctvo	19-6-3	13	7-1-1	8-1				47-8-4
spolu	27-8-3	17-1	15-1-1	14-1				73-11-4

Zanechanie štúdia (rôzne dôvody) – v AR 2020/2021 spolu 34

Vylúčenie pre neprospech – v AR 2020/2021 spolu 32

Úbytok študentov v priebehu AR 2020/2021 bol spôsobený zanechaním štúdia a vylúčením pre neprospech:

- **zanechalo** štúdiom (rôzne dôvody) 29 študentov I. stupňa a 5 študentov II. stupňa štúdia;
- **vylúčení** pre neprospech boli 29 študenti I. stupňa a 3 študenti II. stupňa štúdia;
- spolu bol **úbytok 66 študentov v priebehu AR 2020/2021**.

Vedenie FZKI sa zaoberalo úbytkom študentov pri prechádzaní štúdiom. Najväčší úbytok je pri prechode z prvého do druhého ročníka na bakalárskom stupni.

V AR 2020/2021 **zanechalo** štúdiom v prvom roku bakalárskeho štúdia 23 študentov (5 ABc DF, 2 KBc DF, 2 KBc EF, 5 ZBc DF, 6 ZBc EF, 3 PUIISP).

Vo vyšších ročníkoch bakalárskeho a inžinierskeho štúdia spolu **zanechalo** štúdiom 11 študentov (1 ABc, 1 ARI, 1 BTI, 1 KBc, 1 KBc EF, 1 ZBc, 2 ZBc EF, 3 ZHI).

Príčiny zanechania štúdia v prvom roku boli rôzne: najčastejšie osobné dôvody, zamestnanie, zdravotné dôvody, rodinná situácia, výnimočne nezvládnutie a iná predstava. Pri zanechaní štúdia bol vždy študent osobne na študijnom oddelení a prodekanka sa snažila zistiť dôvod, prípadne aj apelovala na študenta a snažila sa jeho rozhodnutie ovplyvniť.

Vylúčenie pre nesplnenie študijných povinností - 16 prvákov (13 DF – najviac ZBc 8 a 3 ZBc EF) a 15 študentov vyšších ročníkov DF a 1 EF. V druhom ročníku ide o študentov, ktorí nezvládli úspešne absolvovať prenesené skúšky z prvého ročníka.

Vedenie FZKI sa zaoberalo príčinami úbytku študentov pri prechode do druhého ročníka. Zintenzívnila sa práca študijných poradcov a primerane aj osobná komunikácia pri vzniknutých problémoch. Napriek tomu však študenti odišli. V hodnotenom AR bol najväčším dôvodom spôsob vyučovania on-line, ktorý spôsobil, že študenti si nedokázali vytvoriť medzi sebou dostatočne pevné sociálne väzby.

5.2 ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŠTUDENTOV A ÚSPEŠNOSŤ ŠTÚDIA

Tabuľka 22 Prehľad o úspešnosti štúdiá v dennej forme v akad. roku 2020/2021

Študijný program	Rok štúdia	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2020/2021	vykonali všetky skúšky	%	preažajú si v hodnote ≤ 12 kreditov	%	preažajú si v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									ostatní*	%
krajinná a záhradná architektúra	I./I. st.	33	23	69,70	5	15,15	0	0,00	5	15,15
krajinné inžinierstvo	I./I. st.	12	6	50,00	0	0,00	1	8,33	5	41,67
pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve	I./I. st.	13	9	69,23	0	0,00	0	0,00	4	30,77
záhradníctvo	I./I. st.	37	23	62,16	0	0,00	0	0,00	14	37,84
krajinná a záhradná architektúra	II./I. st.	27	22	81,48	1	3,70	1	3,70	3	11,11
krajinné inžinierstvo	II./I. st.	29	20	68,97	1	3,45	2	6,90	6	20,69
záhradníctvo	II./I. st.	14	11	78,57	2	14,29	0	0,00	1	7,14
krajinná a záhradná architektúra	III./I. st.	24	20	83,33	0	0,00	1	4,17	3	12,50
krajinné inžinierstvo	III./I. st.	13	12	92,31	1	7,69	0	0,00	0	0,00
záhradníctvo	III./I. st.	16	16	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
krajinná a záhradná architektúra	IV./I. st.	24	21	87,50	0	0,00	0	0,00	3	12,50
záhradná a krajinná architektúra	I./II. st.	7	3	42,86	1	14,29	3	42,86	0	0,00
biotechnika prakových a krajinných úprav	I./II. st.	6	2	33,33	2	33,33	1	16,67	1	16,67
krajinné inžinierstvo	I./II. st.	30	24	80,00	1	3,33	5	16,67	0	0,00
záhradníctvo	I./II. st.	28	23	82,14	0	0,00	3	10,71	2	7,14
záhradná a krajinná architektúra	II./II. st.	8	2	25,00	0	0,00	3	37,50	3	37,50
biotechnika prakových a krajinných úprav	II./II. st.	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
krajinné inžinierstvo	II./II. st.	20	20	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
záhradníctvo	II./II. st.	16	12	75,00	0	0,00	3	18,75	1	6,25
International Master of Horticulture Science	II./II. st.	2	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00
Spolu		360	271	75,28	14	3,89	24	6,67	51	14,17

Tabuľka 23 Prehľad o úspešnosti štúdiá v externej forme v akad. roku 2020/2021

Študijný program	Rok štúdiá	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2020/2021	vykonali všetky skúšky	%	preňajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	preňajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									ostatní*	%
krajinné inžinierstvo	I./I. st.	8	5	62,50	0	0,00	1	12,50	2	25,00
záhradníctvo	I./I. st.	19	8	42,11	0	0,00	2	10,53	9	47,37
krajinné inžinierstvo	II./I. st.	4	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
záhradníctvo	II./I. st.	13	10	76,92	1	7,69	2	15,38	0	0,00
krajinné inžinierstvo	III./I. st.	8	7	87,50	0	0,00	1	12,50	0	0,00
záhradníctvo	III./I. st.	7	5	71,43	0	0,00	0	0,00	2	28,57
krajinné inžinierstvo	IV./I. st.	6	5	83,33	1	16,67	0	0,00	0	0,00
záhradníctvo	IV./I. st.	8	6	75,00	1	12,50	0	0,00	1	12,50
Spolu		73	50	68,49	3	4,11	6	8,22	14	19,18

Tabuľka 24 Vážený študijný priemer v jednotlivých stupňoch štúdiá v dennej forme 2020/2021

Študijný program	Rok štúdiá v akademickom roku 2020/2021									
	I. stupeň				Celkový priemer	II. stupeň			Celkový priemer	
	1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.		
krajinná a záhradná architektúra	2,31	2,07	1,96	1,47	1,9525					
záhradná a krajinná architektúra						1,67	2,56	2,115		
biotechnika parkových a krajinných úprav						2,19	1,9	2,045		
krajinné inžinierstvo	2,84	2,36	1,62		2,2733333	1,83	1,79	1,81		
pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve	2,47				2,47					
záhradníctvo	2,48	2,31	1,68		2,1566667	2,08	2,11	2,095		
International Master of Horticulture Science							1,66	1,66		
spolu	2,525	2,246667	1,753333	1,47	2,213125	1,9425	2,004	1,945		

Tabuľka 25 Vážený študijný priemer v jednotlivých stupňoch štúdia v externej forme 2020/2021

Študijný program	Rok štúdia v AR 2020/2021				
	I. stupeň				Celkový priemer
	1.	2.	3.	4.	
krajinné inžinierstvo	2,3	2,05	2,11	1,93	2,0975
záhradníctvo	2,95	1,89	2,2	2,29	2,3325
spolu	2,625	1,97	2,155	2,11	2,215



FZKI vynaložila veľké úsilie na podporu študentov v prvom roku štúdia, pretože úbytok medzi prvým a druhým ročníkom je veľký. Ako jeden dôvod sme identifikovali nedostatočnú komunikáciu so študentami a nepripravenosť študentov jednak na pohybovanie sa v akademickom prostredí, neschopnosť sa samostatne socializovať a upevniť si kontakty so spolužiakmi a nepripravenosť na spôsob vzdelávania na univerzite. Preto FZKI prvýkrát v AR 2019/2020 zorganizovala v 2. týždni semestra akciu „**Vítanie prvákov**“ za účasti učiteľov aj starších študentov s cieľom priblížiť prvákovi FZKI, jej vedenie, jednotlivé katedry, ako aj vyučujúcich, pedagógov, či študentskú radu. Ku socializácii prvákov a ich začleneniu medzi komunitu študentov prispel aj spoločenský **vedomostný kvíz** konaný vo februári 2020 s účasťou skupín študentov krajinného inžinierstva všetkých ročníkov a pedagógov FZKI. Uvedené akcie sa v AR nekonali z dôvodu epidemickej situácie, boli však úspešné a v budúcnosti s ich zaradíme do harmonogramu AR.

Ďalším vážnym dôvodom je slabá pripravenosť študentov zo stredných škôl a úroveň ich vedomostí, nespôsobilosť učiť sa rovnako aj nedostatočná motivácia, absencia zodpovednosti za prístup ku vzdelávaniu, neuvedenie si spoločenskej zodpovednosti za svoje rozhodnutie študovať.

Vedenie FZKI zaviedlo opatrenia, ktoré súvisia s ústretovejšou komunikáciou vyučujúcich so študentami, intenzívnou prácou študijných poradcov. Študent, ktorý chce zanechať štúdium osobne komunikuje o dôvodoch s prodekanou a spoločne sa snažia situáciu vyriešiť.

FZKI zaviedla znova v AR 2019/2020 pre prvákov predmet **Úvod do štúdia** v rozsahu 1 hodina/týždeň. Aj v AR 2020/2021 predmet prebiehal (on-line). Na predmete boli odprezentované témy: UIS (Mgr. Urbanová), SIPK (Mgr. Bellérová), BOZP (formou prezentácie a dotazníkov), Zahraničné mobility (Ing. Bihuňová, KZVaMP) a študentom sa pravidelne venovali prodekanka Štěpánková a študijní poradcovia. Ich úloha je informovať študentov o štruktúre príslušného študijného programu a o pravidlách štúdia na bakalárskych a inžinierskych študijných programoch, spolupracovať s prodekanou pre vzdelávaciu činnosť s cieľom identifikovať prípadné problémy a nedostatky vo výchovnovzdelávacom procese, spolupracovať so študijným oddelením fakulty pri riešení študijných záležitostí študentov fakulty a pravidelne sa stretávať so študentmi.

Študijní poradcovia <http://www.fzki.uniag.sk/sk/studijni-poradcovia/> v AR 2020/2021:

- ☛ pre študentov študujúcich Záhradníctvo vo všetkých rokoch, stupňoch a formách štúdia - Ing. Marcel Golian, PhD. **KZ**
- ☛ pre študentov študujúcich Krajinné inžinierstvo vo všetkých rokoch, stupňoch a formách štúdia - Ing. Andrej Tárnik, PhD. **KBH**
- ☛ pre študentov študujúcich študijné programy Krajinná a záhradná architektúra a Biotechnika parkových a krajinných úprav vo všetkých rokoch, stupňoch a formách štúdia - Ing. Martina Verešová, PhD. **KZKA**

5.3 ŠTÁTNE SKÚŠKY

Štátne skúšky (ŠS) na FZKI SPU v Nitre sa konajú v súlade s politikami a procesmi vnútorného systému zabezpečujúceho kvalitu SPU v Nitre. V AR 2020/2021 sa ŠS konali v zmysle § 63 zákona č.131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a článku 21 Študijného poriadku SPU v Nitre. Ďalším regulatívom, v ktorom je bližšie špecifikovaný priebeh ŠS je vnútorný predpis fakulty „*Zásady konania štátnych skúšok I. a II. stupňa štúdia na FZKI SPU v Nitre v AR 2020/2021*“ (ďalej Zásady), ktorý bol schválený v kolégiu dekana FZKI dňa 26. januára 2021 a z dôvodu epidemických opatrení a aktualizácie harmonogramu AR 2020/2021 bola aktualizácia schválená 27. apríla 2021. Štátnou skúškou bola obhajoba záverečnej (bakalárskej, diplomovej) práce (ďalej ZP). V súlade so študijným plánom akreditovaných študijných programov za bakalársku ZP a jej úspešnú obhajobu získava študent 12

kreditov. Známa za tento predmet je zároveň celkovým výsledkom štátnej skúšky. Za diplomovú ZP a jej úspešnú obhajobu získa študent 20 kreditov. Známa za tento predmet je zároveň celkovým výsledkom štátnej skúšky. V zmysle Študijného poriadku SPU Článok 21 Štátne skúšky ods. 4: Študent koná ŠS pred skúšobnou komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov, pričom predseda skúšobnej komisie v inžinierskych ŠP nepôsobí na SPU. Právo skúšať na ŠS majú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesor a docent a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou, v prípade bakalárskych ŠP aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Preto boli do skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok zaraďovaní významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl, právnických osôb, vykonávajúcich výskum a vývoj na území SR a odborníci z praxe, ktorí boli schválení za členov skúšobnej komisie na VR FZKI dňa 19.11.2019 v zmysle § 63 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Zoznam je v Prílohách.

Zostavenie komisií pre ŠS

ŠS absolvovali študenti pred skúšobnými komisiami, ktoré vymenoval dekan fakulty podľa tém ZP. Zostavenie komisií pre ŠS bolo spracované v zmysle Zásad, pričom základnými pravidlami boli nasledovné:

- † právo skúšať na ŠS majú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov, a významní odborníci z praxe a ostatných vedeckovýskumných organizácií schválení Vedeckou radou FZKI,
- † predseda komisie pre ŠS nepôsobí na FZKI,
- † pre inžinierske ŠS najmenej dvaja členovia a pre bakalárske ŠS najmenej jeden člen skúšobnej komisie musí byť vysokoškolský učiteľ pôsobiaci na funkčnom mieste profesora alebo docenta,
- † skúšobná komisia musí mať najmenej štyroch členov.

Priebeh ŠS v DF a EF

Štátna skúška trvá spravidla 45 minút. Z toho max. 15 min. predstavuje prezentácia bakalárskej/diplomovej ZP. Ďalšou časťou ŠS je odborná diskusia k bakalárskej/diplomovej ZP.

Bakalárskou ZP a jej obhajobou komisia u študenta overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia prvého stupňa, a jeho schopnosť používať ich pri riešení úloh študijného odboru. Študent preukazuje schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Obhajobou preukazuje aj svoje komunikačné zručnosti v podobe prezentácie svojej ZP.

Študenti absolvovaním ŠS na bakalárskom stupni preukázali (v súlade s Spoločne používané "Dublinské" popisy (deskriptory) pre udeľovanie titulov, 2004) vedomosti a porozumenie v študijnom odbore, ktorý je postavený na základe ich všeobecného stredoškolského vzdelania a je na úrovni, ktorá bola podporovaná vyspelejšími učebnicami, a obsahuje aspekty hlavnej témy ich študijného odboru; že vedia aplikovať svoje vedomosti a chápanie spôsobom, ktorý preukazuje profesionálny prístup k ich práci alebo povolaniu a poväčšine sa prejavuje ako schopnosť mať a obhájiť argumenty a vedieť riešiť problémy v ich študijnom odbore; že majú schopnosť zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje a uviesť názory, ktoré obsahujú odraz relevantných sociálnych, vedeckých alebo etických otázok; že dokážu komunikovať informácie, myšlienky, problematiku a riešenia ako odbornému tak aj neodbornému publiku; že majú vyvinuté tie vzdelávacie zručnosti, ktoré sú pre nich nutné, aby pokračovali a pustili sa do ďalšieho štúdia s vyššou úrovňou autonómie.

Diplomovou ZP a jej obhajobou komisia u študenta overí zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia druhého stupňa, a jeho schopnosť používať ich pri riešení úloh študijného odboru. Študent tak preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Obhajobou preukáže aj svoje komunikačné zručnosti v podobe prezentácie svojej ZP.

Študenti absolvovaním ŠS na inžinierskom stupni preukázali (v súlade s Spoločne používané "Dublinské" popisy (deskriptory) pre udeľovanie titulov, 2004) znalosti a pochopenie, ktoré rozširujú alebo zvyšujú to, čo je poväčšine spájané s bakalárskou úrovňou a čo poskytuje základ alebo príležitosť pre originalitu v rozvíjaní alebo aplikovaní nápadov, často aj v kontexte výskumu; že dokážu aplikovať svoje znalosti a chápanie a schopnosti riešenia problémov v novom alebo neznámom prostredí v rámci širších (multidisciplinárnych) kontextov týkajúcich sa ich študijného odboru; že majú schopnosť integrovať vedomosti a zvládať komplexnosť, formulovať výroky s neúplnými alebo obmedzenými informáciami, ale toto obsahuje aj uvažovanie o sociálnych a etických spoľahlivostiach spojených s uplatňovaním ich vedomostí a úsudkov; že dokážu komunikovať svoje závery, znalosti a ich racionálne podchytenie odbornému aj neodbornému publiku jasne a jednoznačne; že majú vyvinuté tie vzdelávacie zručnosti, ktoré im umožnia, aby pokračovali v štúdiu, ktoré môže byť zväčša samo nasmerované alebo autonómne.

Ostatné pravidlá

Komisia pre ŠS rozhodovala o výsledku na základe posudkov vedúceho ZP, oponenta ZP a obhajoby ZP. ŠS sa konajú verejne, pričom aj vyhlásenie výsledkov je verejné. Rozhodovanie skúšobných komisií o výsledkoch ŠS a hodnotení študentov sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. Ohodnotenie študenta známkou predstavuje osobný údaj, ktorého ochranu je nutné rešpektovať v zmysle zákona č. 428/2002 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov. Z uvedeného vyplýva, že poskytnutie informácie o hodnotení študenta známkou musí prebehnúť neverejne (zápis v indexe).

Hodnotenie štátnych skúšok

Výsledok ŠS sa vypočítal ako aritmetický priemer z hodnotenia školiteľa a z hodnotenia oponenta ZP, vrátane známky z obhajoby ZP. V prípade ak je zásadný nepomer medzi jednotlivými hodnoteniami, predseda komisie má právo rozhodnúť o celkovom hodnotení ŠS (rozhodnutie musí byť podrobne zdôvodnené v zápisovom hárku ŠS).

Tabuľka 26 Spôsob výpočtu celkového výsledku ŠS

Aritmetický priemer školiteľského, oponentského posudku a obhajoby záverečnej práce	Celkový výsledok ŠS
priemer $\leq 1,25$	výborne (1)
$1,26 < \text{priemer} \leq 1,75$	veľmi dobre (1,5)
$1,76 < \text{priemer} \leq 2,25$	dobre (2)
$2,26 < \text{priemer} \leq 2,75$	uspokojivo (2,5)
$2,76 < \text{priemer} \leq 3,00$	dostatočne (3)
priemer $> 3,00$	nedostatočne (4)
obhajoba záverečnej práce (ZP)* (4)	nedostatočne (4)

* Ak je hodnotenie za obhajobu ZP nedostatočne (4), celkový výsledok ŠS je taktiež nedostatočne (4) (priemer sa v tomto prípade nerobí).

Celkové hodnotenie štúdia

Celkový výsledok štúdia dosiahnutý na základe celoštudijného váženého priemeru a celkového výsledku ŠS sa hodnotí „s vyznamenaním“, „prospel“ alebo „neprospel“.




Celkovým výsledkom štúdia „s vyznamenaním“ sa hodnotí študent, ktorého celoštudijný priemer je lepší alebo rovný 1,25 a celkový výsledok ŠS je hodnotený známkou výborne (1). V ostatných prípadoch sa študent hodnotí „prospel“ okrem hodnotenia celkového výsledku ŠS známkou nedostatočne (4), kedy sa hodnotí „neprospel“.

Pri hodnotení ZP a jej obhajoby známkou nedostatočne (4), komisia určí študentovi rozsah prepracovania ZP, ktorý zaznamená do zápisu o ŠS. V prípade, ak študent nepreukáže dostatočné vedomosti a znalosti v rámci obhajoby ZP, môže byť taktiež klasifikovaný známkou nedostatočne (4).

5.3.1 Štátne skúšky na bakalárskom stupni štúdia

Bakalárske štúdium sa riadne končí štátnymi skúškami.

V AR 2020/2021 sa ŠS bakalárskeho stupňa štúdia realizovali v študijných programoch:

-  krajinné inžinierstvo – KBc – denná a externá forma,
-  záhradníctvo – ZBc – denná a externá forma,
-  záhradná a krajinná architektúra – Abc14 – denná forma.

Tabuľka 27 Štátne skúšky študentov bakalárskeho štúdia na FZKI v AR 2020/2021

Študijný program	Počet zúčastnených na ŠS	Prospeli	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie v inžinierskom štúdiu
	DF/EF			
Záhradníctvo - ZBc	16/6	16/6	0	16
Krajinné inžinierstvo - KBc	12/5	12/5	0	17
Záhradná a krajinná architektúra – Abc	21	21	0	20
Spolu v AR 2020/2021	49/11	49/11	0	53
Spolu v AR 2019/2020	57/10	66	1	65
Spolu v AR 2018/2019	40/1	39	1	32
Spolu v AR 2017/2018	71/18	88	1	76
Spolu v AR 2016/2017	136/11	146	3	119

Štátne skúšky bakalárskeho štúdia sa konali v dňoch **6. - 8. júla 2021** (z dôvodu preventívnych opatrení bol upravený Harmonogram AR 2020/2021 a ŠS boli posunuté skoro o mesiac neskôr). Všetky informácie boli priebežne aktualizované: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/statne-skusky-bc/>

V zmysle Zásad predseda komisie pre vykonanie ŠS nepôsobí na SPU. Preto boli do skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok zaradení významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl, z právnických osôb, vykonávajúcich výskum a vývoj na území SR z praxe.

Zoznam členov komisií pre ŠS na I. stupni štúdia v AR 2020/2021

ABC14 krajinná a záhradná architektúra

Termín: 06. 07. 2021 08:00

Miestnosť: TD-12 (T), 83 - Katedra záhradnej a krajinej architektúry

Poznámka: komisia ABC01 – 7 študentov

doc. Ing. arch. Katarína Kristiánová, PhD. – FAD STU Bratislava - predseda

doc. Ing. Ján Kollár, PhD.

Ing. Marcel Raček, PhD.

doc. Ing. Attila Tóth, PhD.

Ing. Lenka Čimová, PhD. tajomník

Miestnosť: TD-14 (T), 84 - Katedra biotechniky zelene

Poznámka: komisia ABC02 – 7 študentov

Mgr. Katarína Adamčíková, PhD. - Ústav ekológie lesa SAV - predseda

Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Ing. Denisa Halajová, PhD.

doc. Ing. Katarína Miklášová, PhD.

prof. Ing. Viera Paganová, PhD.

Ing. Jana Černá, PhD. tajomník

Termín: 07. 07. 2021 08:00

Miestnosť: TD-12 (T), 83 - Katedra záhradnej a krajinej architektúry

Poznámka: komisia ABC03 – 7 študentov

doc. Ing. arch. Katarína Kristiánová, PhD. – FAD STU Bratislava - predseda

Ing. Ladislav Bakay, PhD.

Ing. Mária Bihuňová, PhD.

doc. Ing. Katarína Miklášová, PhD.

doc. Ing. Attila Tóth, PhD.

Ing. Lenka Čimová, PhD. tajomník

B-KBC krajinné inžinierstvo

Termín: 06. 07. 2021 08:00

Miestnosť: ZP-S1 (Z), 152 - Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav

Poznámka: komisia KBc01 – 9 študentov

doc. Ing. Viera Petlušová, PhD. - Výskumný ústav vodného hospodárstva Bratislava, predseda

prof. Ing. Viliam Bárek, CSc.

doc. Ing. Ján Čimo, PhD.

doc. Ing. Lenka Lackóová, PhD.

Ing. Martina Kováčová tajomník

Termín: 07. 07. 2021 08:00

Miestnosť: ZP-S1 (Z), 152 - Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav

Poznámka: komisia KBc02 – 8 študentov

doc. RNDr. Štefan Reháč, CSc. - Výskumný ústav vodného hospodárstva Bratislava, predseda

doc. Ing. Ján Horák, PhD.
prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD.
prof. Ing. Zlatica Muchová, PhD.
Ing. Petra Pipíšková tajomník

B-ZBC záhradníctvo

Termín: 06. 07. 2021 08:00

Miestnosť: Bz 02, 85 - Katedra zeleninárstva

Poznámka: komisia Zbc01 – 8 študentov

Ing. Oliver Šiatkovský, PhD. - Zväz zeleninárov a zemiakarov Slovenska - predseda

doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD.

prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD.

doc. Ing. Ivana Mezeyová, PhD.

doc. Ing. Miroslav Šlosár, PhD.

Ing. Lucia Galovičová tajomník

Termín: 07. 07. 2021 08:00

Miestnosť: Bz 02, 85 - Katedra zeleninárstva

Poznámka: komisia Zbc02 – 8 študentov

Ing. Marián Varga - OÚSR, Plantex Veselé s.r.o. - predseda

doc. Ing. Štefan Ailer, PhD.

doc. Ing. Ján Mezey, PhD.

doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.

Ing. Eduard Pintér, PhD.

Ing. Jakub Mankovecký tajomník

Termín: 08. 07. 2021 08:00

Miestnosť: Bz 02, 85 - Katedra zeleninárstva

Poznámka: komisia Zbc03 – 6 študentov

Ing. Marián Varga- OÚSR, Plantex Veselé s.r.o. - predseda

prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD.

doc. Ing. Ján Mezey, PhD.

doc. Ing. Ivana Mezeyová, PhD.

Ing. Eduard Pintér, PhD.

Ing. Lucia Galovičová tajomník

Ocenenie najlepších študentov bakalárskeho štúdia

Za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia sa priznáva štipendium každému študentovi, ktorý ukončil štúdium s vyznamenaním (t.j. vážený študijný priemer do 1,25), v každom študijnom programe a je mu udelená **cena dekana**. V AR 2020/2021 nebola cena dekana udelená.

Z dôvodu epidemiologických opatrení sa **slávnostná promócia** absolventov bakalárskeho štúdia FZKI nekonala. Doklady o ukončení štúdia boli študentom odoslané doporučene alebo si boli doklady boli osobne prevziať na študijnom oddelení FZKI SPU v Nitre. O spôsobe sa študenti rozhodli. Diplomy boli študentom odovzdané na zápise na II. stupeň štúdia.

5.3.2 Štátne skúšky na inžinierskom stupni štúdia

V AR 2020/2021 sa štátne skúšky inžinierskeho stupňa realizovali v nasledujúcich študijných programoch:

V dennej forme (DF) štúdia:

- † krajinné inžinierstvo (KII),
- † záhradníctvo (ZHI),
- † záhradná a krajinná architektúra (ARI),
- † biotechnika parkových a krajinných úprav (BTI),

V externej forme (EF) štúdiá neboli v AR 2020/2021 na 2. stupni štúdiá žiadni absolventi.

Štátne skúšky inžinierskeho štúdiá FZKI sa konali neštandardne. Podobne ako v minulom AR boli oproti pôvodnému harmonogramu posunuté takmer o jeden mesiac neskôr (z dôvodu preventívnych opatrení sa harmonogram AR menil) **v dňoch 14. a 15. júna 2021**. ŠS sa konali on-line. Členovia komisií boli prítomní v miestnosti prezenčne a študenti boli pripojení on-line. Predmetom ŠS bola diplomová ZP a obhajoba ZP, a študent získal 20 kreditov (kredity sa študentom započítali po úspešnom vykonaní štátnej skúšky).

Všetky informácie boli priebežne aktualizované: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/statne-skusky/>.

Tabuľka 28 Štátne skúšky študentov inžinierskeho štúdiá na FZKI v AR 2020/2021

Študijný odbor	Počet zúčastnených na ŠS	Prospeli	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie v doktorandskom štúdiu
	DF/EF			
Záhradníctvo - ZHI	12	12	0	1
Krajinné inžinierstvo - KII	20	20	1	1
International Master of Horticulturae Science - IMHS	0	0	0	0
Biotechnika parkových a krajinných úprav - BTI	1	1	0	0
Záhradná a krajinná architektúra - ARI	2	2	0	0
Spolu v AR 2020/2021	35	35	1	2
Spolu v AR 2019/2020	80	80	5	5
Spolu v AR 2018/2019	110/10	120	11	2
Spolu v AR 2017/2018	96/14	109	6	3
Spolu v AR 2016/2017	140	139	6	3

Počet študentov prihlásených na inžinierske štátne skúšky v AR 2020/2021 bol 35, v AR 2019/2020 bol 80, v AR 2018/2019 bol 120 (pre porovnanie v AR 2020/2021 bolo o 45 študentov menej ako v AR 2019/2020 (-56,3%). V AR 2019/2020 bolo o 40 študentov menej ako v predchádzajúcom AR (-33%).

V Zmysle Študijného poriadku SPU (25. 06. 2019) Článok 21 Štátne skúšky ods. 4: Študent koná ŠS pred skúšobnou komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov, pričom predseda skúšobnej komisie v inžinierskych ŠP nepôsobí na SPU. Právo skúšať na ŠS majú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesor a docent a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou, v prípade bakalárskych ŠP aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Preto boli do skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok zaraďovaní významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl, z právnických osôb, vykonávajúcich výskum a vývoj na území SR a odborníci z praxe, ktorí boli schválení za členov skúšobnej komisie na VR FZKI dňa 19.11.2019 v zmysle § 63 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zoznam členov komisií pre ŠS na II. stupni štúdiá:

ZHI záhradníctvo

Termín: 14. 06. 2021 08:00

Miestnosť: Bz 02, 85 - Katedra zeleninárstva

Poznámka: komisia ZHI 01 (6 študentov DEN)

doc. Ing. Ondrej Hegedús, PhD. - Katedra manažmentu, FEI UJS Komárno - predseda

doc. Ing. Štefan Ailer, PhD.

doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD.

prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD.

doc. Ing. Ján Mezey, PhD.

Ing. Lucia Galovičová - tajomník

Termín: 15. 06. 2021 08:00

Miestnosť: Bz 02, 85 - Katedra zeleninárstva

Poznámka: komisia ZHI 02 (3 študenti DEN, 3 študenti DEN komb)

doc. Ing. Ondrej Hegedús, PhD. - Katedra manažmentu, FEI UJS Komárno - predseda

doc. Ing. Štefan Ailer, PhD.

doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD.

prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD.

doc. Ing. Ján Mezey, PhD.

Ing. Lucia Galovičová - tajomník

KII krajinné inžinierstvo

Termín: 14. 06. 2021 08:00

Miestnosť: ZP-S1 (Z), 152 - Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav

Poznámka: komisia KII 01 (10 študentov DEN)

prof. Ing. Viliam Macura, PhD. – StF STU Bratislava - predseda

prof. Ing. Viliam Bárek, CSc.

prof. Ing. Dušan Igaz, PhD.

doc. Ing. Lucia Tátošová, PhD.

Ing. Petra Pipíšková - tajomník

Termín: 15. 06. 2021 08:00

Miestnosť: ZP-S1 (Z), 152 - Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav

Poznámka: komisia KII 02 (7 študentov DEN, 3 študenti DEN komb)

Člen komisie Funkcia Poznámka

Ing. Róbert Lenárt, PhD. - Hydromeliorácie š.p., Bratislava - predseda

prof. Ing. Peter Halaj, CSc.

doc. Ing. Ján Horák, PhD.

prof. Ing. Zlatica Muchová, PhD.

Ing. Richard Hanzlík - tajomník

ARI záhradná a krajinná architektúra (2 študenti DEN) a BTI biotechnika parkových a krajinných úprav (1 študent DEN komb)

Termín: 14. 06. 2021 08:00

Miestnosť: TD-12 (T), 83 - Katedra záhradnej a krajinej architektúry

Poznámka: komisia ARI a BTI

Ing. arch. Katarína Kristianová, PhD. – FAD STU Bratislava - predseda

Ing. Ladislav Bakay, PhD.

prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.

doc. Ing. Katarína Miklášová, PhD.

doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD.

Ing. Miroslav Čibík - tajomník

Ocenenie najlepších diplomových prác

Podľa článku 24 Študijného poriadku SPU v Nitre je študentom, ktorí absolvujú štúdium s vyznamenaním udelená jedna **cena rektorky** (najlepší študijný priemer zo všetkých absolventov fakulty – finančná odmena). Ostatným študentom, ktorí absolvujú štúdium s vyznamenaním (vážený študijný priemer je menší ako 1,25) je udelená **cena dekana** (udelené štipendium vo výške 500,00 €).

Tradične každá skúšobná komisia na záver štátnych skúšok vyberá jednu najlepšiu záverečnú prácu po stránke formálnej, ale i vedeckého prínosu v každom študijnom programe. Dekan fakulty týmto študentom udeľuje **pochvalné uznanie za najlepšiu záverečnú prácu**. Študentom s najlepšimi záverečnými prácami sa priznáva motivačné štipendium v zmysle § 96a zákona.

Pri príležitosti promócií boli ocenení študenti nasledovne:

cena rektorky – za najlepšie študijné výsledky (najlepší celoštudijný priemer) z absolventov FZKI: Ing. Peter Biely – KII DEN komb, celoštudijný priemer 1,05

cena dekana - za celoštudijný priemer do 1,25 (štúdium s vyznamenaním) – 1 študent: Ing. Peter Biely – KII DEN komb, celoštudijný priemer 1,05.

Na základe návrhov a výberu komisií štátnych záverečných skúšok inžinierskeho štúdia, na udelenie pochvalného uznania dekana FZKI SPU v Nitre za **najlepšiu diplomovú ZP** v študijnom programe nasledovne:

KII: Ing. et Ing. Peter Biely: Odhad škôd spôsobnej na poľnohospodárskej pôde budovaním stožiarov VVN a návrh ich vhodného umiestnenia; Vedúci práce: prof. RNDr. Ing. Tomáš Tóth, PhD.

ZHI: Ing. Kristína Sečanská: Vplyv listových stimulantov na báze aminokyselín na vybrané kvantitatívne a kvalitatívne parametre zástupcov *Ocimum basilicum*; Vedúci práce: doc. Ing. Ivana Mezeyová, PhD.

ARI a BTI: nebola udelená cena dekana za najlepšiu prácu

V rámci ARI bola vybraná 1 práca – ako nominácia na Cenu prof. Lacka, ktorú každoročne udeľuje Slovenská komora architektov:

Autor: Ing. Lucia Sršňová: Revitalizácia záhrady pri kaštieli Radvanských; vedúca práce: prof. Ing. Ľ. Feriancová, PhD. KZKA

Slávnostné promócie absolventov inžinierskeho štúdia FZKI sa konali dňa 13.7.2021 v aule SPU v Nitre. Zúčastnilo sa ich 29 absolventov pri uplatnení epidemických opatrení a obmedzení max. počtu hostí 5 na 1 študenta.

Hodnotenie štátnych skúšok: Členovia komisií pre štátne skúšky aj v bakalárskom aj v inžinierskom stupni štúdia v poslednom dni štátnych skúšok vypracovali hodnotiaci dotazník, v ktorom uviedli návrhy a odporúčania pre vedenie fakulty a hodnotili nasledovné parametre:

1. Úroveň komplexných vedomostí študentov v danom študijnom odbore
2. Schopnosti študentov prezentovať a obhájiť výsledky záverečnej práce
3. Formálna úprava záverečných prác a aktuálnosť tém v danom študijnom programe
4. Pripomienky k organizácii štátnych skúšok, návrhy na zlepšenie

Vedenie fakulty sa hodnotením zaoberalo, návrhy na zlepšenie zohľadní pri nasledujúcich ŠS v AR 2019/2020, prípadne v rámci novej akreditácie (požiadavku znovu zavedenia skúšky z predmetov).

Prehľad a počty záverečných prác sú v Prílohe

5.4 ABSOLVENTI V AKADEMICKOM ROKU 2020/2021

Tabuľka 29 Počet absolventov (akad. r. 2015/2016-2020/2021) podľa ŠP na I. a II. stupni v dennej forme

Študijný program	Počet absolventov v dennej forme											
	I. stupeň						II. stupeň					
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Biotechnika parkových a krajinných úprav							21	16	12	16	10	
Biotechnika parkových a krajinných úprav KOMB.											1	1
International Master of Horticulture Science								3	9	6	1	0
Krajinná a záhradná architektúra					14	21						
Krajinné inžinierstvo	43	53	22	20	23	12	58	42	36	47	17	17
Krajinné inžinierstvo KOMB.											19	3
Záhradná a krajinná architektúra	43	57	25	6			42	34	23	25	12	2
Záhradníctvo	14	25	23	12	19	16	34	25	23	20	14	9
Záhradníctvo KOMB.											5	3
spolu	100	135	70	38	56	49	155	120	103	114	79	35

Tabuľka 30 Počet absolventov (akad. r. 2015/2016-2020/2021) podľa ŠP na I. a II. stupni v externej forme

Študijný program	Počet absolventov v externej forme											
	I. stupeň						II. stupeň					
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2019/2020
Biotechnika parkových a krajinných úprav	8				3	0		2	4	1		0
Krajinné inžinierstvo	8	8	12			5	1	10	10	3	1	0
Záhradníctvo	5	3	6	1	7	6	12	10		6		0
spolu	21	11	18	1	10	11	13	22	14	10	1	0

V AR 2020/2021 úspešne skončilo štúdium na FZKI spolu 95 absolventov prvého a druhého stupňa štúdia. Miera uplatniteľnosti absolventov ŠP sa sleduje ťažko. Jedným zo spôsobov je zasielanie dotazníka absolventom. Návratnosť dotazníkov je malá. V AR 2020/2021 sme dotazník neposielali. Opatrenia na zvýšenie uplatnenia absolventov sú komunikované na viacerých úrovniach. Jedným z opatrení bola úprava spôsobu realizácie praxe a úprava študijných plánov.

6 POSTUPY ROZVOJA KVALIFIKÁCIE A KOMPETENCIÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

6.1 VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV UNIVERZITY

Kurz vysokoškolskej pedagogiky sa realizuje na univerzite v dvojročných cykloch kontinuálne už 55 rokov. V súčasnosti je Kurz akreditovaný medzinárodnou spoločnosťou pre inžiniersku pedagogiku IGIP sídliacou vo Villachu na obdobie rokov 2016-2020.

Kurz vysokoškolskej pedagogiky sa v akademickom roku 2020/2021 neotvoril, kvôli pandemickej situácii. Otvorenie ďalšieho kurzu vysokoškolskej pedagogiky je plánované v akademickom roku 2021/2022 (plánovaný začiatok - november/december 2021).

6.2 ÚČASŤ NA INÝCH VZDELÁVACÍCH PODUJATIACH

Učiteľia FZKI si neustále zvyšujú svoje kompetencie, odborne sa rozvíjajú a zdokonaľujú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti rôznymi školeniami a účasťou na kurzoch a workshopoch. Nové poznatky aplikujú pri inovácii výučby. V AR 2020/2021 neabsolvovali žiadne kurzy a školenia, pravdepodobne z dôvodu pandemickej situácie.

7 POSTUPY ROZVOJA KVALIFIKÁCIE A KOMPETENCIÍ ŠTUDENTOV

7.1 PRAX

Neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacieho procesu na FZKI SPU v Nitre je zabezpečenie praxe pre študentov. Touto formou sa snaží dosiahnuť užšiu prepojenosti vysokoškolského vzdelávania s potrebami trhu práce. Cieľom je zvýšenie kvalifikačných predpokladov a kompetencií študentov. Odborná špecializovaná a diplomová prax je realizovaná vo veľkej časti u zmluvných partnerov, medzi ktorými sú zastúpené renomované firmy, organizácie a spoločnosti pôsobiace v oblastiach, v ktorých fakulta poskytuje vzdelávanie.

Tabuľka 31 Typy praxe v bakalárskom stupni štúdia

Názov praxe	Ročník	Rozsah	Počet kreditov
Prevádzková prax	1. Bc DF	2 týždne	1
Odborná prax -všeobecná	2. Bc DF	2 týždne	5
Odborná prax	3. Bc EF	letná škola, exkurzia, prednáška	2
Odborná prax – špecializovaná	3. Bc DF	60 hodín kontaktnej výučby	min. 4

Prevádzkovú prax absolvujú študenti v 1. roku štúdia v I. stupni počas semestra alebo počas letných mesiacov na pracoviskách SPU v Nitre (prioritne katedry FZKI alebo Botanická záhrada).

Odbornú prax všeobecnú v trvaní 2 týždňov absolvujú študenti v 2. roku štúdia I. stupňa v dennej forme počas letného semestra (mimo dni výučby) alebo letných mesiacov prioritne na pracoviskách FZKI v Nitre (vzorkovnice), príp. na pracoviskách a v spoločnostiach, s ktorými FZKI uzatvorí „Dohodu o spolupráci“.

Odbornú prax v 3. roku štúdia I. stupňa absolvujú študenti v externej forme prostredníctvom účasti na jednej exkurzii alebo jednej letnej škole alebo na 2 výberových prednáškach odborníkov na FZKI.

Odbornú prax špecializovanú absolvujú študenti v dennej forme štúdia prostredníctvom minimálne 2 povinných alebo povinne voliteľných predmetov, označovaných v študijných plánoch ako „Kurzy“, za absolvovanie ktorých musia študenti získať spolu minimálne 4 kredity.

Tabuľka 32 Kurzy (povinné/povinne voliteľné) pre bakalársky stupeň štúdia

Študijný program	Predmet	Povinnosť	Kredity
Krajinné inžinierstvo	Kurz geodetických prác	P	3
	Kurz hydroopedológie	P	3
	Kurz monitoringu zložiek ŽP	P	3
Záhradníctvo	Kurz intenzívneho pestovania zeleniny	PV	2
	Kurz rezu ovocných drevín	PV	2
	Kurz rezu viniča hrozno-rodného	PV	2
	Kurz kvetinárstva	PV	2
Záhradná a krajinná architektúra	Kurz krajinskej architektúry	PV	2
	Kurz biotechniky zelene	PV	2
	Kurz kvetinárstva	PV	2
	Kurz umeleckých zručností	PV	2

Tabuľka 33 Prax v inžinierskom stupni štúdia

Názov praxe	Ročník	Rozsah	Počet kreditov
Diplomová prax	2. Ing. DF – KII, ARI, BTI	4 týždne	10 kreditov
	2. Ing. DF – ZHI	10 týždňov	10 kreditov
	2. Ing. DFK – KII, ZHI	seminár, kurz, konferencia	10 kreditov
	3. Ing. EF	seminár, kurz, konferencia	10 kreditov

Vysvetlivky: DF – denná forma, DFK – denná forma kombinovaná, EF- externá forma

Miesto a termín diplomovej praxe si volí študent sám po konzultácii so školiteľom diplomovej práce tak, aby vybraná spoločnosť tematicky svojou činnosťou korešpondovala so zameraním diplomovej práce a profilom absolventa. Prioritne sa prax realizuje v spoločnostiach, s ktorými má fakulta uzatvorené zmluvy. V rámci diplomovej praxe môže študent absolvovať aj niektorý z povinne voliteľných predmetov, označovaných v študijných plánoch ako „kurzy“. Diplomová prax pre študentov v II. stupni dennej formy štúdia kombinovanou metódou a študentov v externej forme štúdia je zabezpečovaná účasťou na odbornom seminári, konferencii, kurze a iných formách zvyšovania kvalifikácie.

Tabuľka 34 Kurzy (povinne voliteľné) pre inžiniersky stupeň štúdia

Študijný program	Predmet	Povinnosť	Kredity
Krajinné inžinierstvo - KII	Kurz environmentálneho manažmentu	PV	2
Záhradná a krajinná architektúra - ARI	Kurz architektonickej tvorby	PV	2
	Kurz záhradno-krajinného dizajnu	PV	2

Preádzkovú prax absolvovali študenti prvých ročníkov I. stupňa štúdia prevažne na pracoviskách FZKI SPU v Nitre (areál Katedry biometeorológie a hydrológie, Hospodárska ul. 7, areál Katedry zeleninárstva a Katedry ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva, areál Katedry biotechniky zelene, Tulipánová 7 a areál Katedry krajinného inžinierstva, Hospodárska ul. 7). Preádzkovú prax v dĺžke jeden týždeň absolvovali študenti prvých ročníkov v mesiacoch jún až september.

Tabuľka 35 Absolvovanie prevádzkovej praxe študentmi 1. ročníka ročníkov I. stupňa štúdia v AR 2020/2021

Stredisko praxe	Plánovaný počet študentov	Prihlásený počet študentov	Realizovaná prax počet študentov
FZKI, KKI, KBH, KKPPU	21	18	14
FZKI, KBZ, KZKA	31	31	28
FZKI, KZ ,KOVV	27	26	25
SPOLU	79	75	67

Odborné praxe boli v minulom období realizované na pracoviskách fakulty a účelových zariadeniach univerzity (Botanická záhrada a VPP) a v nasledujúcich spoločnostiach: Mitsubishi Chemical advanced Material Nitra, Arborétum Mlyňany SAV Vieska nad Žitavou, Okresný úrad -kataster nehnuteľností Nitra, ProRain spol. s.r.o. Nitra, Pivnica Radošina, Farma Babindol, Danubius Fruct s.r.o, Sady Novosady.

Diplomová prax študentov II. stupňa štúdia bola realizovaná v nasledujúcich spoločnostiach:

Poľnohospodárske družstvo Veľké Zálužie, Slovenský vodohospodársky podnik, Víno Velkeer 1113 s.r.o. , BIO energie s.r.o., PreVaK s.r.o., Geometria s.r.o., MONDO NUOVO s.r.o., Ing. Juraj Krajmer, Slovenské elektrárne a.s., Lukáš Benc BEMOSS, Farma Babindol s.r.o., Green space s.r.o., Lumigreen s.r.o., Slovenský pozemkový fond, Dobis s.r.o., ZÁHRADY KRAJINKA s.r.o., Západoslovenská vodárenská spoločnosť a.s. OZ Šafa, Maroš Jordan – G.M.J., GEOMAD s.r.o., Branislav Oremus – Slovket, Green factory s.r.o., Slovenská agentúra životného prostredia , ppu.sk s.r.o., Záhradníctvo S.FLÓRA s.r.o.,

Spätná väzba zo strany študentov je získavaná v podobe riadeného štruktúrovaného rozhovoru pracovníčky študijného oddelenia so študentom, ktorému sa udeľuje zápočet. Zo strany spoločností sa spokojnosť zisťuje komunikáciou a osobným kontaktom so zástupcami spoločnosti zodpovednými za prax študentov.

Študenti realizujú prax aj formou kurzov.

7.2 DOPLNKOVÉ PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Absolvovaním doplňujúceho pedagogického štúdia (DPŠ) sa získava kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ v súlade s aktuálne platnými akreditáciami programov DPŠ a v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji v kategóriách učiteľ.

DPŠ na SPU v Nitre je organizované ako 4-semestrové súbežné štúdium pre denných študentov inžinierskeho stupňa štúdia na SPU alebo externé štúdium pre absolventov vysokoškolského štúdia v študijných programoch, na ktoré DPŠ nadväzuje. V súčasnosti je akreditovaných 7 programov DPŠ pre dennú súbežnú formu štúdia a 8 programov DPŠ pre externú formu štúdia. Absolvent získava pedagogickú spôsobilosť a aprobáciu podľa inžinierskeho študijného programu alebo študijného odboru v neučiteľských študijných odboroch na vyučovanie predmetov, ktorých obsah nadväzuje na obsah študijných programov alebo študijných odborov a vykonané štátne skúšky. O úspešnom vykonaní záverečnej skúšky sa vydáva absolventovi doplňujúceho pedagogického štúdia vysvedčenie, ktoré je dokladom o získaní pedagogickej spôsobilosti.

V akademickom roku 2020/2021 sa o štúdium uchádzalo 43 denných študentov a 45 externých študentov. Do prvého ročníka nastúpilo spolu 76 študentov, z toho 43 denných a 33 externých študentov. Do druhého ročníka nastúpilo spolu 61 študentov, z toho 25 denných a 36 externých študentov. Spolu na DPŠ študovalo 137 študentov. Štúdium prebiehalo dištančne.

Tabuľka 36 Počet denných študentov DPŠ v akademickom roku 2020/2021 z jednotlivých fakúlt SPU

Denné štúdium	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF
1. ročník	12	7	18	3	2	1
2. ročník	7	5	11	1	0	1

DPŠ úspešne ukončilo 23 denných študentov a 30 externých študentov. 1 denný študent druhého ročníka zanechal štúdium a 1 bude záverečnú skúšku opakovať pre nevyhovujúcu záverečnú prácu. V prvom ročníku zanechali štúdium dvaja denní študenti a traja externí študenti.

Spracovala: Mgr. et Mgr. Jana Rybanská, PhD. – riaditeľka Univerziténeho podporného a poradenského centra

7.3 KURZY

Uvedené kurzy sú určené výhradne pre študentov FZKI SPU v Nitre a realizujú sa ako povinné alebo povinne-volitelné predmety v súlade so študijným plánom študenta.

Kurz hydroopedológie

Opis kurzu: **Kurz hydroopedológie** je zameraný na praktické merania základných fyzikálnych a hydrofyzikálnych vlastností pôdy a vybraných hydrologických charakteristík povrchového odtoku.

Kurz bol realizovaný online formou, prostredníctvom ktorej boli študenti informovaní o spôsoboch určenia merania základných [fyzikálnych](#) a [hydrofyzikálnych](#) vlastností pôdy a vybraných hydrologických charakteristík [povrchového odtoku](#). Terénne merania boli nahradené video-ukážkami postupov prác. Študenti sa tiež zúčastnili minimálne 3 online exkurzií na prevádzkach z praxe. Študentom externej formy štúdia bol zaslaný súbor úloh so vstupnými údajmi a s pokynmi na výpočet vybraných vlastností pôdy.

Termín konania: externá forma: jún – júl 2021

Miesto konania: online

Organizačné zabezpečenie: **KBH** (Igaz, Horák, Čimo, Aydin, Tárník, Kišš)

Počet zúčastnených študentov: denná forma: 24 študentov; externá forma: 4 študenti

Výstupy: pre potreby online kurzu boli vopred spracované video-ukážky. Študenti dennej formy štúdia predmet absolvovali na základe ich aktívnej účasti a diskusie na online prednáškach. Študenti externej formy štúdia odovzdali súbor elaborátov zadaných úloh o určovaní vybraných pôdných charakteristík.

Kurz monitoringu zložiek životného prostredia

Opis kurzu: získať praktické zručnosti z monitoringu vybraných zložiek životného prostredia a vedieť ich použiť - hodnotenie kvality vody na základe biologického oživenia vody, sledovanie zmeny výšky hladiny vodného útvaru (vodného toku alebo jazera), monitoring polohy monitorovacích staníc/zariadení v krajine (hydrologické vrty, vodomerné laty, automatické monitorovacie stanice a pod.), monitorovanie vybraných parametrov kvality ovzdušia, produkcia bioodpadu v domácnosti. Študentom bol zaslaný súbor úloh s popisom riešenia, pričom úlohy pozostávali z problematiky monitoringu zložiek ŽP. Vykonané merania študenti fotograficky dokladovali.

Termín konania: máj - júl 2021

Miesto konania: v mieste bydliska študenta; online

Organizačné zabezpečenie: Ing. Tatiana Kaletová, PhD. - **KKI**, Ing. Anna Báreková, PhD. - **KKPPU**

Počet zúčastnených študentov: 38

Výstupy: súbor elaborátov zadaných úloh a získané praktické skúsenosti

Kurz environmentálneho manažmentu

sa nekonal z dôvodu Covid.

Kurz biotechniky zelene

Opis kurzu: Oboznámenie so základnými biotechnickými postupmi pri pestovaní a údržbe drevín a bylín. Praktické činnosti kurzu boli zamerané na úpravu drevín v rámci pestovateľských technológií v škôlke a starostlivosť o dreviny po výsadbe na stanovište.

Miesto konania: Tulipánová 7, Nitra 94901

Termín konania: 15.-20.5.2021

Organizačné zabezpečenie: Ing. Jana Černá, Ing. Ladislav Bakay, PhD. - **KBZ**

Výstupy: nehmotný výstup – zabezpečenie údržby plôch vo vzorkovnici drevín. Študenti sa podieľali na údržbe vzorkovnici drevín a trvaliek v areáli Dekanátu FZKI, kde získavali praktické zručnosti pri realizácii rezu drevín a pri údržbe trvalkových záhonov.

Kurz Kvetinárstva

Opis kurzu: Nadobudnutie praktických zručností v bio-technike bylinných výsadiel a produkcií sadbového materiálu trvaliek, analyzovanie a navrhnutie opatrení pri pestovaní bylín, identifikácia sortimentu bylín použiteľných v mestskom prostredí.

Termíny konania:

1. termín: 7.5.2021
2. termín: 17.5.2021 – 21.5.2021
3. termín: 24.5.2021 – 28.5.2021

Miesto konania: Botanická záhrada SPU v Nitre

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Dagmar Hillová, PhD. - **KBZ**

Počet zúčastnených študentov: 40

Výstupy: nehmotný výstup – zabezpečenie údržby plôch vo vzorkovnici trvaliek, produkcia rastlinného materiálu pre výsadby. Viac:

<https://bz.uniag.sk/sk/aktualne-oznamy-reader/v-botanickej-zahrade-spu-v-nitre-sa-realizoval-kurz-kvetinarstva/>

<https://bz.uniag.sk/sk/aktualne-oznamy-reader/botaniccka-zahrada-spu-v-nitre-priestor-realizovania-kurzu-kvetinarstva/>

Kurz intenzívneho pestovania zeleniny

Cieľom kurzu bolo praktické osvojenie si teoretických znalostí z predmetu Zeleninárstvo a oboznámiť poslucháčov I. stupňa odboru Záhradníctvo s novými progresívnymi spôsobmi pestovania zeleniny.

Termín konania: 11. až 13. 5. 2021

Miesto konania: v centrálnom areáli SPU

Organizačné zabezpečenie: Ing. Marcel Golian, PhD. - **KZ**

Počet zúčastnených študentov: 22

Výstupy: Absolventi získali zručnosti pri dopestovaní sadby zeleniny, vrátane techniky vrúbľovania vybraných druhov zeleniny. Zároveň sa oboznámili s technológiami pestovania vybraných druhov zeleniny v zakrytých priestoroch, ako aj poľných podmienkach.

Kurz umeleckých zručností

Cieľom kurzu bol návrh a realizácia multifunkčných exteriérových modulov z recyklovaného materiálu v areáli Botanickkej záhrady SPU.

Termín konania: 21.6.2021 až 25.6. 2021

Miesto konania: areál FZKI - Botanická záhrada SPU

Organizačné zabezpečenie: Mgr. art. Soňa Bellérová - **KZKA**

Počet zúčastnených študentov: 8

Výstupy: Absolventi sa stručne zorientovali v problematike tvorby dizajnu mobiliáru. Cieľom kurzu bolo posúvať tvorivé schopnosti pri práci s limitujúcim materiálom na konkrétnom mieste. Rozvíjali svoje remeselné zručnosti, priestorové a kompozičné čítanie s dôrazom na funkčné podmienky zadania.

Kurz záhradno – krajinného dizajnu

Cieľom kurzu bola realizácia krajinnno-architektonických úprav v areáli FZKI na Hospodárskej ulici.

Termín konania:

Miesto konania: areál FZKI - Hospodárska ulica SPU v Nitre

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Gabriel Kuczman, PhD. - **KZKA**

Počet zúčastnených študentov:

Výstupy: Absolventi získali zručnosti v oblasti praktickej prepojenosti projektu a realizácie krajinnno-architektonického diela. Oboznámili sa s technológiami a s pracovnými postupmi v oblasti realizačných prác. Konkrétne zostavenie a osadenie zmiešaných trvalkových záhonov, založenie trávniká formou výsevu.

Kurz rezu ovocných drevín - KOVV

Popis kurzu – hlavný cieľ: naučiť študentov praktické i teoretické zručnosti týkajúce sa rezu vybraných druhov ovocných drevín a krov.

Termín konania: február – júl 2021

Miesto konania: FZKI KOVV, MS Teams (teoretická časť), areál KOVV, botanická záhrada - ovocný sad (praktická časť)

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Oleg Paulen, PhD. - KOVV

Počet zúčastnených študentov: 14

Výstupy: študenti sa naučili rôzne techniky rezu ovocných drevín a krov, aktuálne z hľadiska realizovaných termínov praktickej časti rezu (máj až júl).

Kurz rezu viniča hroznorodého - KOVV

Popis kurzu – hlavný cieľ: naučiť študentov princípy zimného/predjarného rezu viniča hroznorodého

Termín konania: február – júl 2021

Miesto konania: FZKI KOVV - MS Teams (teoretická časť), areál KOVV, botanická záhrada - ovocný sad (praktická časť)

Organizačné zabezpečenie: Ing. Eduard Pintér, PhD. - KOVV

Počet zúčastnených študentov: 21

Výstupy: študenti sa naučili spôsob vykonávania výchovného rezu viniča, základné typy rezu všeobecne (krátky, stredný, dlhý, kombinovaný), rez a vyvážovanie stredného vedenia – vrcholový tvar (rýnsko-hessenské vedenie a modifikácia), rez podpníkového viniča. Pedagóg pripravil vlastné video ukážky rezu krov viniča (s rôznou architektúrou) a zaslal študentom linky s videami (You Tube) s tematikou rezu viniča

Letné školy pre študentov biologických a biotechnologických vied - KOVV

Popis kurzu – hlavný cieľ: naučiť študentov prakticky pracovať v mikrobiologickom laboratóriu.

Termín konania: 3.8.-31.8.2021

Miesto konania: ABT

Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD., Ing. Lucia Galovičová - KOVV

Počet zúčastnených študentov: 28

Výstupy: študenti sa naučili pracovať v mikrobiologickom laboratóriu a odprezentovali projekt na tému Mikrobiologická kvalita sous vide mäsa po aplikácii rastlinných silíc, Antimikrobiálna aktivita rastlinných silíc in situ na ovocí a zelenine

Kurz geodetických prác

Hlavným cieľom je praktické osvojenie si teoretických znalostí z predmetu Geodézia na konkrétnom geodetickom projekte, obsahujúcom väčšinu činností z praktickej geodézie pri predprojektivej príprave. V AR 2020/21 bol z dôvodu protiepidemiologických opatrení kurz riešený alternatívnym spôsobom, samostatnou prácou študentov na individuálnych zadaniach.

Termín konania: máj 2021

Miesto konania: v mieste bydliska študenta

Organizačné zabezpečenie: Ing. Jozef Halva, PhD., Ing. Marcel Kliment, PhD. - KKPPU

Počet zúčastnených študentov: 33 študentov

Výstupy: Vypracované zadania

7.4 WORKSHOPY

Katedra biotechniky zelene

Škodcovia okrasných drevín

Miesto konania: Mestský park v Nitre

Termín konania: 01.06.2021

Organizačné zabezpečenie: Libuše Murínová, Ján Kollár

Počet účastníkov: 20

Výstupy: Terénna pochôdzka v teréne s ukážkou symptómov poškodenia a škodcov na drevinách v mestskom parku a odporúčenie obranných a ochranných opatrení.

Oznam: <https://www.szkt.sk/oznamy/pozyvame-vas-na-zazitkovy-terenny-seminar-na-temu-skodcovia-okrasnych-drevin/>

Katedra krajinného inžinierstva

Riešenia v oblasti CAD a GIS (workshop)

Miesto konania: KKI, Hospodárska 7

Termín konania: 26.-27.7.2021
Organizačné zabezpečenie: Ing. Jakub Fuska, PhD. - KKI
Počet účastníkov: 2
Výstupy: bez výstupov

Katedra biometeorológie a hydrológie

Visegrad 4 green universities workshop
Miesto konania: online
Termín konania: 21.5.2021
Organizačné zabezpečenie: Ing. Andrej Tárník, PhD. - KBH
Počet účastníkov: 23
Výstupy: -
<https://vedamladych.uniag.sk/history>

Katedra záhradnej a krajinej architektúry

Permakultúrny dizajn (workshop s výberovou prednáškou)

Organizačne zabezpečila: Ing. Martina Verešová, PhD. (v rámci KEGA Projektu č. 024SPU-4/2019)
Počet účastníkov: **24**
Miesto konania: FZKI SPU Nitra, Tulipánová 7
Termín konania: 10.11.2020
Zabezpečené pre Ateliér záhradnej tvorby - výstupom bola tvorivá príprava študentov, navrhovanie postupov a zapracovávanie permakultúrneho dizajnu do cvičných zadání.

7.5 EXKURZIE

Situácia ovplyvnená obmedzeniami z dôvodu epidémie nás prinútila premyslieť aj nové formy vzdelávania. Jednou boli aj on-line exkurzie:

Ochrana proti prírodným katastrofám – Ing. Beáta Novotná, PhD., Ing.-Paed.IGIP

Téma: [Ochrana proti prírodným katastrofám](#) - online exkurzia so zameraním na ochranu proti prírodným katastrofám ako sú zosuvy pôdy, povodne, veterné smršte, veterná erózia, prírodné požiare v čiastkovom povodí Váhu, priblíži príklady riešenia skutočných mimoriadnych udalostí na území SR, vodné stavby na území SR, základnú charakteristiku, povodňovú ochranu (územie Považia – Vážska kaskáda, VS Gabčíkovo, vrcholové vodné stavby...), povodňové plány, povodňové mapy, možné mimoriadne udalosti na vodných stavbách, plány ochrany a pripravované opatrenia na elimináciu následkov a iné. Exkurzia je realizovaná v rámci projektu "Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy". Projekt je spolufinancovaný z fondov EÚ. Kód projektu: 310021R571 <https://zmenaklimy.sk/> a v spolupráci s AZU - Aktivita zvyšuje úspech.

Prednášajúci: Ing. Igor Košík a Ing. Beáta Novotná, PhD., Ing.-Paed.IGIP, Ministerstvo vnútra SR a Katedra krajinného inžinierstva, FZKI SPU v Nitre

Dátum a čas: 28. 6. 2021, 10.00 h

Online prenos: [MS Teams](#)

Pre koho: verejnosť, študenti a pracovníci SPU v Nitre

Pôda v poľnohospodárskej krajine – ohrozený prírodný zdroj – doc. Ing. Ján Horák, PhD. a Ing. Elena Aydin, PhD.

Téma: [Pôda v poľnohospodárskej krajine](#) – ohrozený prírodný zdroj. Online exkurzia zameraná na informovanosť o pôde v poľnohospodárskej krajine, ktorá priblíži viaceré miesta v rámci prostredia Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre: najmenšiu a najstaršiu fungujúcu bioplynovú stanicu na Slovensku (prof. Ing. Ján Gaduš, PhD., FEŠRR SPU v Nitre), možnosti zmiernenia vplyvu technogénnych faktorov na pôdu (prof. Ing. Vladimír Rataj, PhD., TF SPU v Nitre), štruktúru Vysokoškolského poľnohospodárskeho podniku a vplyv zmeny klímy na hospodárenie (Ing. Ján Lajda, VPP SPU). Zameria sa tiež na biouhlie (doc. Ing. Ján Horák, PhD., KBH, FZKI) či eróziu pôdy a faktory, ktoré ju spôsobujú, ako aj jej dopady na krajinu a ľudské aktivity (Ing. Elena Aydin, PhD., KBH, FZKI). Exkurzia je realizovaná v rámci projektu "Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy". Projekt je

spolufinancovaný z fondov EÚ. Kód projektu: 310021R571 a v spolupráci s AZU - Aktivita zvyšuje úspech.
<https://zmenaklimy.sk/>

Prednášajúci: Ing. Ján Lajda, VPP SPU, prof. Ing. Ján Gaduš, PhD., FEŠRR SPU v Nitre, prof. Ing. Vladimír Rataj, PhD., TF SPU v Nitre, doc. Ing. Ján Horák, PhD. a Ing. Elena Aydin, PhD. z KBH, FZKI SPU v Nitre

Dátum a čas: 25. 6. 2021, 9.00 h

Online prenos: [MS Teams](#)

Pre koho: verejnosť, študenti a pracovníci SPU v Nitre

Protipovodňová ochrana mesta Bratislava – Ing. Tatiana Kaletová PhD.

Téma: [Protipovodňová ochrana mesta Bratislava](#). Je protipovodňová ochrana nášho hlavného mesta dostatočná? Ochráni nás pred 100-ročnou vodou? Online exkurzia zameraná na informovanosť v rámci protipovodňovej ochrany mesta Bratislava, ktorá predstaví viaceré miesta v okolí Bratislavy - Devín, Karloveské rameno, Starý most, Rača, Modra. Exkurzia je realizovaná v rámci projektu "Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy". Projekt je spolufinancovaný z fondov EÚ. Kód projektu: 310021R571 <https://zmenaklimy.sk/>

Prednášajúci: Ing. Boris Kováč, PhD. a Ing. Tatiana Kaletová PhD., Slovenský vodohospodársky podnik, š.p. a Katedra krajinného inžinierstva, FZKI SPU v Nitre

Dátum a čas: 21. 6. 2021, 10.00 h

Online prenos: [MS Teams](#)

Online exkurzia so zameraním vplyvu klimatických zmien na ovocinárstvo – doc. Ing. Ján Čimo, PhD.

Téma: [Online exkurzia so zameraním vplyvu klimatických zmien na ovocinárstvo](#) priblíži účastníkom Emilove sady a priblíži praktické ukážky teoretickú rovinnu témy možných rizík a následkov meteorologických extrémov (horúčavy, privalové dažde), adaptáciu na nepriaznivé dôsledky zmeny klímy, význam závlahových systémov, ochranu pred privalovými dažďami a protimrazovú ochranu.

Prednášajúci: odborníci z firmy Emilove sady a doc. Ing. Ján Čimo, PhD. z Katedry biometeorológie a hydrológie, FZKI SPU v Nitre

Dátum a čas: 31. 5. 2021, 9.00 h

Online prenos: [MS Teams](#)

Pre koho: verejnosť, študenti a pracovníci SPU v Nitre

Online exkurzia zameraná na ochranu pred účinkami sucha formou závlah – Ing. Tatiana Kaletová, PhD.

Téma: Online exkurzia zameraná na ochranu pred účinkami sucha formou závlah, ktorá účastníkom predstaví oblasť Piešťan a Vážskej kaskády a ukáže čerpace stanice a odvodňovacie kanály.

Prednášajúci: Ing. Boris Košťál z Hydromeliorácie š.p., a Ing. Tatiana Kaletová, PhD. z KKI FZKI SPU v Nitre

Dátum a čas: 28. 5. 2021, 9.00 h

Online prenos: [MS Teams](#)

Pre koho: verejnosť, študenti a pracovníci SPU v Nitre

Online exkurzia v Slovenskom hydrometeorologickom ústave (SHMÚ) v Bratislave – doc. Ing. Ján Horák, PhD.

Téma: online exkurzia so zameraním na objasnenie teoretických znalostí i praktickej ukážky v rámci témy zvyšovania extrémnosti zrážok a povodní na území Slovenskej republiky (moderná protipovodňová ochrana Bratislavy, povodne a povodňové značky na Slovensku. Exkurzia je realizovaná v rámci projektu "Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy". Projekt je spolufinancovaný z fondov EÚ. Kód projektu: 310021R571

<https://zmenaklimy.sk/>

Prednášajúci: Ing. Danica Lešková z SHMÚ a doc. Ing. Ján Horák, PhD. z Katedry biometeorológie a hydrológie, FZKI SPU v Nitre

Dátum a čas: 13. 5. 2021, 8.30 h

Online prenos: [MS Teams](#)

Pre koho: verejnosť, študenti a pracovníci SPU v Nitre

8 PREVIAZANIE VZDELÁVANIA A TVORIVÝCH ČINNOSTÍ

8.1 ŠTUDENTSKÁ VEDECKÁ ČINNOSŤ

Študentská vedecká konferencia sa konala 22. 4. 2021 on-line (CORONA).

<http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/studentaska-vedecka-konferencia-fzki-2021/>

Tabuľka 37 Prehľad počtu účastníkov na ŠVK v AR 2020/2021

Študijný program	Počet študentov
záhradná a krajinná architektúra (I., II., III. stupeň)	8
krajinné inžinierstvo (I., II., III. stupeň)	10
záhradníctvo (I., II., III. stupeň)	12
spolu	30

Ocenenie za najlepšiu prácu Študentskej vedeckej konferencie SPU v Nitre konanej 22.4.2021

Záhradníctvo: Lenka Benzová; Bc. Kristína Sečanská; Ing. Lucia Galovičová.

Krajinárstvo: Ing. Lucia Toková

Krajinná architektúra: Adelina Belinská, Bc. Lucia Sršňová; Ing. Miroslav Čibik.

8.2 VEDECKÁ KONFERENCIA DOKTORANDOV S MEDZINÁRODNOU ÚČASŤOU

Vedecká konferencia doktorandov s medzinárodnou účasťou (VKD 2020) – 11.11.2020 vzhľadom na epidemiologickú situáciu sa podujatie konalo on-line prostredníctvom MS Teams. Zapojilo sa 14 študentov FZKI 3. stupňa štúdia:

Katedra krajinej architektúry: Ing. Miroslav Čibik, Ing. Denis Bechera

Katedra krajinného inžinierstva: Ing. Richard Hanzlík, Ing. Martina Kováčová, Ing. Adrián Varga

Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav: Ing. Dávid Dežerický, Ing. Alexandra Pagáč Mokrú, Ing. Petra Pipíšková

Katedra biometeorológie a hydrológie: Ing. Tatijana Kotuš, Ing. Lucia Toková

Katedra ovocinárstva a vinohradníctva: Ing. Veronika Valková, Ing. Lucia Galovičová, Ing. Jakub Mankovecký

Katedra zeleninárstva: Ing. Adriána Maťová

8.3 VZDELÁVACIE PROJEKTY

8.3.1 KEGA (Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR)

Tabuľka 38: Projekty KEGA na FZKI – riešené v AR 2020/2021

	Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Katedra
1.	Zvyšovanie digitálnych a prezentačných zručností študentov predmetu Virtuálna krajina	2021	2023	A. Tárník	KBH
2.	Tvorba a implementácia predmetu „Zelená infraštruktúra“ do študijných programov odboru Krajinné inžinierstvo	2021	2023	V. Bárek	KKI
3.	Internacionalizácia vzdelávania a tvorba nových učebných textov v jazyku anglickom pre akreditovaný študijný program "International master of horticulture science (IMHS)" a pre program Erasmus	2021	2023	M. Kačániová	KZ
4.	Implementácia platformy pre podporu otvoreného publikovania ako nástroj na zlepšenie vizibility a kredibility študijných odborov záhradníctva a krajinárstva (KEGA 019SPU-4/2020)	2020	2022	J. Horák	KBH
5.	Interaktívne vzdelávanie ako nástroj na analýzu a návrhy riešení vo výučbe modelovania vody v krajine (Projekt č. 029SPU-4/2020)	2020	2022	B. Novotná	KKI
6.	Klimatická zmena a jej dopad na teplotné pomery Slovenska (026SPU-4/2020)	2020	2022	J. Čimo	KBH
7.	Podpora vo vzdelávaní ochrany okrasných rastlín a jej aplikácia v správe mestskej zelene	2020	2022	J. Kollár	KBZ
8.	Rozvoj teoretických vedomostí a praktických zručností študentov pri výučbe predmetu zeleninárstvo (KEGA 018SPU-4/2020)	2020	2022	A. Andrejiová	KZ
9.	UNI:ARCH - Slovenská poľnohospodárska UNiverzita v Nitre - ARCHitektonické hodnoty objektov (KEGA 015SPU-4/2020)	2020	2022	R. Štěpánková	KZKA
10.	Vzdelávanie v oblasti proaktívneho manažmentu drevín v sídlach (007SPU-4/2020)	2020	2022	V. Paganová	KBZ
11.	ZEL:IN:KA - Integrácia ZELenej INFraštruktúry do Krajinnej Architektúry (KEGA 003SPU-4/2020)	2020	2022	A. Tóth	KZKA
12.	3D modelovanie a technológie in situ pre výskum, výučbu a aplikáciu v laboratóriu diaľkového prieskumu Zeme, fotogrametrie a GIS v krajinárstve (Projekt č. 027SPU-4/2020)	2020	2022	L. Tátošová	KKPPU
13.	E-learning vo výučbe technológií zakladania a údržby zelene (021SPU-4/2019)	2019	2021	M. Raček	KBZ
14.	Inovatívne študijné materiály pre modul predmetov 'Výchova k zdraviu a zdravému životnému štýlu' pre študijný odbor predškolská a elementárna pedagogika (012UKF-4/2019)	2019	2021	I. Mezeyová	KZ
15.	Kultúrne historická hodnota vinohradníckej krajiny, vývoj a súčasné využitie	2019	2021	M. Verešová	KZKA
16.	Pamätne miesta a cintoríny ako súčasť kultúrneho dedičstva v krajinnej a záhradnej architektúre (009SPU-4/2019)	2019	2021	D. Halajová	KZKA
17.	Zelená infraštruktúra urbanizovaného prostredia - nové prístupy v tvorbe s ohľadom na adaptačné opatrenia na zmenu klímy (011SPU-4/2019)	2019	2021	M. Bihuňová	KZKA
18.	Geografické informačné systémy v krajinnom inžinierstve (046SPU-4/2018)	2018	2020	K. Šinka	KKPPU

Tabuľka 39: Projekty KEGA v spoluriešiteľstve pracovníkov FZKI – riešené v AR 2020/2021

	Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Katedra
1.	Inovácia vzdelávacieho procesu a implementácia poznatkov z praxe so zameraním na vinárstvo a vinohradníctvo (KEGA 012SPU-4/2020) - riešitelia z KOVV: S. Bernáth a E. Pintér	2020	2022	vedúci projektu: prof. Ing. J. Jobbagy, PhD.;	KOVV
2.	Medzinárodný letný festival vedy pre zvýšenie úrovne internacionalizácie slovenských študentov biologických disciplín - riešiteľka z KOVV prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.	2021	2023	Vedúca projektu: Ing. Eva Tvrďá, PhD.	KOVV

Tabuľka 40: Projekty KEGA podané v roku 2021 – so začiatkom riešenia 2022

	Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Katedra
1.	Pamätné miesta 1.svetovej vojny na Slovensku	2022	2024	D. Halajová	KZKA
2.	GRAFI:KA	2022	2024	M. Verešová	KZKA
3.	Vyhradené objekty krajiny architektúry -špecifiká ich tvorby v reflexii na požiadavky 21.storočia	2022	2024	M. Biľušová	KZKA
4.	Inkrementálne budovaná interaktívna kolekcia máp a poznatkov o území a krajine v GIS prostredí na Internete	2022	2024	Z. Muchová	KKPPU
5.	Inovatívne prístupy v mapovaní	2022	2024	L. Lackóová	KKPPU
6.	Interaktívna učebňa pre študijný program Záhradníctvo v kontexte inovácie vyučovacieho procesu súčasného študenta	2022	2024	I. Mezeyová	KZ

8.3.2 Iné domáce vzdelávacie projekty

Tabuľka 41 Iné domáce vzdelávacie projekty riešené v AR 2020/2021

	Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Katedra
1.	Deň architektúry – festival http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/den-architektury-nitra-2020/	2019	2019	Ing. M. Čibik, PhD.	KZKA
2.	Košice – krajinnno-architektonické štúdie 4 vybraných verejných priestorov a BZ	2019	2020	Ing. M. Biľušová, PhD.	KZKA
3.	Poľný Kesov – štúdia a návrh verejného priestoru	2020	2020	Doc. Ing. A. Tóth, PhD.	KZKA
4.	Veľký Kýr – riešenie verejného priestoru obce	2021	2021	Doc. Ing. A. Tóth, PhD.	KZKA
5.	Zvolen: Krajinnno architektonická štúdia parku Š. Višňovského a časti sídliska Sekier	2021	2021	Ing. M. Biľušová, PhD.	KZKA
6.	Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní	2019	2021	doc. Ing. Ján Horák, PhD.	KBH
7.	Nové možnosti využívania húb človekom v pôdohospodárstve	2020	2020	Ing. Marcel Golian	KZ

Názov projektu: Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy

Identifikácia projektu ITMS2014+: 310020R571

Garant projektu: doc. Ing. Ján Horák, PhD.

Doba realizácie projektu: 11/2019 - 06/2021

Webstránka: <https://zmenaklimy.sk/>

Brožúry – Pre účely jednotlivých informačných aktivít sú spracované brožúry. Súbor desiatich brožúr poskytuje ucelený kompaktný pohľad na vybrané témy súvisiace s projektom. Brožúry sú vydané v listinnej tlačenej forme ale sú dostupné aj online na tejto web stránke:

<https://zmenaklimy.sk/aktivity/brozury/>

Audiovizuálne dokumenty – Pre účely lepšieho pochopenia problematiky klimatických zmien boli spracované krátke informatívne videá: <https://zmenaklimy.sk/aktivity/audiovizualne-dokumenty/>

Exkurzie – Pre účely lepšieho prepojenia teórie s praxou a externými firmami, boli natočené krátke videodokumenty: <https://zmenaklimy.sk/aktivity/exkurzie/>

Identifikácia projektu: 011BB28003 – TU ZVO

Názov projektu: Nové možnosti využívania húb človekom v pôdohospodárstve

Garant projektu: Ing. Martin Pavlík, PhD., Katedra integrovanej ochrany lesa a krajiny, Lesnícka fakulta TU vo Zvolene

Doba realizácie projektu: 04/2019 - 10/2020

Doba realizácie aktivity: 08.-11.09.2020 a 22.-25.09.2020

Webstránka: <https://cdv.tuzvo.sk/sk/prv-huby>

Realizované vzdelávacie aktivity v rámci projektu: Vzdelávaci kurz Pestovanie húb a kurz Využitie húb

Študenti: široká verejnosť, záujmová skupina

Lektori: Ing. Martin Pavlík, PhD. TUZVO, Ing. Marcel Golian - KZ, PhD., PaedDr. Anna Pavlíková, PhD. TUZVO, Ing. Pavol Hlaváč, PhD. TUZVO

8.3.3 Medzinárodné vzdelávacie projekty

Medzinárodné vzdelávacie projekty riešené na FZKI v AR 2020/2021 sú zverejnené na:

(<http://www.fzki.uniag.sk/sk/medzinarodne-projekt/>)

Title: *Increasing the Qualifications of the Employees of the Food Manufacturing Sector in the Areas of Occupational Health, Safety and Food Security*

ID: Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnership Projects n° 2019-1-TR01-KA202-076021

Type: Erasmus+ **Duration:** 2019-2021

Contact person: [prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.](#)



Erasmus+



Description The aim of the project is to prepare training materials on occupational health and safety as well as on food safety issues and to share them on digital platforms. Planned intellectual outputs are training programme, e platform embedded short training videos including practises based on training programme.

Title: *Learning Landscapes* **ID:** 2020-1-SK01-KA203-078379

Type: Erasmus+ KA2 Strategic partnerships **Duration:** 2020-2022

Contact person: Assoc prof. Attila Tóth, PhD.

Description: To create an interdisciplinary European learning activity on local landscape challenges to foster European Citizenship, Creative Thinking and Democratic Leadership. We envision a new professional profile of agents for sustainable development that is both rooted in the local community and inspired by a European network.

Title: **Green Region Podzoborie** **ID:** BETHLEN GÁBOR ALAP ZZ 086010 **Duration:** 2016 - 2021

Contact person: [Ing. Attila Tóth, PhD.](#)

Description "Green Region Podzoborie" is not only the name of the project, but also its strategical aim. The main objective is to accelerate a greener and sustainable development of the Podzoborie Microregion. A key tool for achieving this target is the implementation of the green infrastructure concept. Dr. Attila Tóth, Project Coordinator for Research and Development



Title: **Landscape Management - Sustainable Land Use Perspectives in the Central European**

Region; ID: CIII-CZ-0311-11-1819; **Type:** CEEPUS

Duration: 2007 - 2021

Contact person: Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Title: **Biology, Biotechnology and Food Sciences** **ID:** CIII-SK-1018-05-1920

Type: CEEPUS **Duration:** 2020-2021

Contact person: prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.

Title: Resilient management of bioactive compounds from plants and organic wastes in Middle-Europe

ID: CIII-RS-1607-01-2122

Type: CEEPUS **Duration:** 2021

Contact person: prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.

Title: **Visegrad-Water-Security**

Type: Visegrad Fund project **Duration:** 2019-2021

Contact person: prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD.; Ing. Andrej Tárník, PhD.

Description The main issue of the project is increasing the awareness of water resources in partners countries and water security. The objectives are the follows: Determination the main problem in the field of water resources for each partner country; Discussion about the way of solving these problems in partner countries; Therefore we must change the approach to water security and include the problems of flood protection, drinking water supplying, water for food security, climate actions, agriculture water management as the parts of the holistic approach to water security. Another important objective is to develop an active V4 research team capable to share experiences and become a strong voice in the European Community.

<https://visegradwater.com/>

Title: V4 Green Universities

Type: Visegrad Fund project **Duration:** 2020-2021

Contact person: Ing. Andrej Tárník, PhD.

Description The main issue of the project is increasing the awareness of green ideas, sustainability and every day practice to reduce our environmental impact.

<https://zoldegyetem.pte.hu/en/v4gu>

<https://www.uniag.sk/sk/aktualne-informacie/zelena-sutaz-pre-studentov-spu/>

<https://www.facebook.com/watch/?v=492947838806702>

Title: GAP - Green-Blue Infrastructure in Post-USSR Cities exploring legacies and connecting to V4 experience

Type: Visegrad+ Grants **Duration:** 2020-2022

Contact person: Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Description: The project topic is about the legacies (physical, institutional, academic) of the communist time city design concepts and practical approaches, where it was related to green & blue infrastructure. Project partners representing local communities, open society and academia of two EaP (Belarus and Ukraine) and all the V4 countries will explore the ways V4 countries coped with institutional and infrastructural legacies related to Green & Blue infrastructure in cities, analyse relevant knowledge production and governance situations in Belarus and Ukraine, come up with critical reflections and policy recommendations, and disseminate findings to a broad range of national and international stakeholder groups.

Title: *Smart plants in the workplace and their impact on the work efficiency and stress reduction* **ID:** 21910216

Type: Visegrad Fund **Duration:** 2019-2020

Contact person: Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Description: The project is aimed at comparison of impact of plants on the work ability and minimalizing the work stress + other characteristics in the classrooms. There will be compared effectivity of the works and bad pressure between the classrooms without plants and the classrooms with plants. Therefore, it will be necessary to arrange some classrooms with plants and then to compare the selected characteristics from the rooms with plants and without plants.

Title: **Horizont 2020** - Inclusive health and wellbeing in small and medium sized cities

ID: 869227

Duration: 2020 - 2025

Contact person FZKI: Mgr. Art. Soňa Bellérová

Description: **Viac:** The aim of the project is to increase the quality of life of the inhabitants of the city of Nitra by means of codesigning of public spaces and by means of integration methods. Má presah aj na vzdelávanie.

<https://www.inhabit-h2020.eu/>

Title: **Horizont 2020 - ADAPTAN II – Integrované prístupy adaptácie krajiny Moravskoslezského kraja na zmenu klímy**

Type: Nórske fondy

Duration: 2021 - 2023

Contact person FZKI: prof. Ing. Zlatica Muchová, PhD.

Description: Program „Životní prostředí, ekosystémy a změna klimatu“ podporovaného z Nórských fondů 2014-2021

Tabuľka 42 Prehľad medzinárodných vzdelávacích projektov riešených na FZKI v AR 2020/2021

P. č.	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ projektu	Začiatok riešenia projektu	Koniec riešenia projektu	Identifikačné číslo projektu	Program	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra)	Finančné prostriedky pridelené na projekt (€) za kalend rok 2020
1.	Učiace sa krajiny - <i>Learning Landscapes</i>	Ing. A. Tóth, PhD.	2020	2022	2020-1-SK01-KA203-078379	ERASMUS + KA2 Strategické partnerstvá	Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	podpisovanie zmlúv. Po podpise na FZKI 40% zo sumy 243 315 EUR
2.	Vplyv rastlín na efektivitu práce a redukciu stresu	Ing. M. Bihuňová, PhD.	2019	2021	21910216	Visegrad fund	International Visegrad Fund	
3.	GAP - Zeleno modrá infraštruktúra v post sovietskych mestách - skúmanie dedičstva a prepojenie v krajinách V4	Ing. M. Bihuňová, PhD.	2020	2022		Visegrad+ Grants	International Visegrad Fund	
4.	Manažment krajiny -perspektívy trvalodržateľného využívania v krajinách centrálnej Európy	Ing. M. Bihuňová, PhD.	2019	2020	CIII-CZ-0311-12-1920	CEEPUS	SAIA, n.o	
1.	Green Region Podzoborie	Ing. A. Tóth, PhD.	2016	2021	BETHLEN GÁBOR ALAP ZZ 086010			
2.	Horizont 2020 - Inclusive health and wellbeing in small and medium sized cities	Mgr. Art. S Bellérová	2020	2025				
1.	Visegrad-Water-Security https://visegradwater.com/	prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD.; Ing. Andrej Tárník, PhD.	2019	2021	No. 21910129	Visegrad Fund project	Visegrad Fund	-
2.	V4 Green Universities https://zoidgyetem.pt.ehu/en/v4gu	Ing. Andrej Tárník, PhD.	2020	2021	No. 21930029	Visegrad Fund project	Visegrad Fund	5500,70 v roku 2021
3.	ADAPTAN II – Integrované prístupy adaptácie krajiny Moravskoslezského kraja na zmenu klímy	Prof. Ing. Zlatica Muchová, PhD.	2021	2023	Bergen - č. 3204200006	Program „Životní prostředí, ekosystémy a změna klimatu“ podpora z Norských fondů 2014-2021	Nórske fondy, Výzva č. 4A Bergen	

P. č.	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ projektu	Začiatok riešenia projektu	Koniec riešenia projektu	Identifikačné číslo projektu	Program	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra)	Finančné prostriedky pridelené na projekt (EUR) za kalendárny rok 2020
4.	Zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov v sektore výroby potravín v oblastiach ochrany zdravia a bezpečnosti pri práci a potravinovej bezpečnosti	prof. Ing. M. Kačániová, PhD.	2019	2022	KA202-99ABBF20	Erasmus+ KA2 Budovanie kapacít v oblasti vyššieho vzdelávania	ÖZ GIDA SANAYI VE YARIMCI ISCILERIO SENDIKASI, Ankara (Turkey)	6,860.00
5.	Stratégia zvýšenia kvalifikácie personálu zabezpečujúceho bezpečnosť potravín a hygienické postupy hotelov, reštaurácií a kateringov – schválený ako rezerva	prof. Ing. M. Kačániová, PhD.	2020	2023		Erasmus+ KA2 Budovanie kapacít vo vysokoškolskom vzdelávaní	-	
6.	Resilient management of bioactive compounds from plants and organic wastes in Middle-Europe	prof. Ing. M. Kačániová, PhD.	2021	2021	CIII-RS-1607-01-2122	CEEPUS		
7.	Biológia, biotechnológia a potravinárstvo	prof. Ing. M. Kačániová, PhD.	2019	2020	CIII-SK-1018-05-1920	CEEPUS	SAIA, n.o	
8.	Podpora multidisciplinarity výzkumných programů mladých vědců v roce 2018, (MENDELU v Brně, ZF Lednice)	Prof. M. Valšíková Frey, PhD.	2018	2020	Cz02.2.69/0.0/16-018/0002333	OPVV projekt		

Tabuľka 43 Prehľad vzdelávacích projektov riešených na FZKI v AR 2020/2021 podľa katedier

	KZKA	KBZ	KBH	KKI	KKPPU	KOVV	KZ	Počet
KEGA	5	3	3	2	2	0	3	18
Deň architektúry	1							1
Pestovanie húb							1	1
Horizont 2020 - Inclusive health and wellbeing in small and medium sized cities	1							1
Krajinno arch. návrh – Košice, V. Kýr, Poľný Kesov, Zvolen	4							4
Erasmus+ KA2: Increasing the Qualifications						1		1
Erasmus +KA2: Stratégia zvýšenia kvalifikácie personálu							1	1
Visegrad fund: Visegrad-Water-Security			0,5	0,5				1
CEEPUS Landscape Management - Sustainable Land Use Perspectives	1							1
CEEPUS Biology, Biotechnology and Food Sciences						1		1
CEEPUS: Manažment krajiny	1							1
INTERREG RESTART_4Danube	1							1
ERASMUS +KA Učiace sa krajiny	1							1
Le NOTRE e-lecture series on Landscape Democracy	1							1
OPVV: Podpora multidisciplinarity výskumných programů							1	1
B. Gabor: Green Region	1							1
V4 Green Universities			1					1
VF: Vplyv rastlín na efektivitu práce	1							1
VF: GAP - Zeleno modrá infraštruktúra	1							1
ADAPTAN II					1			1
Podpora informačných aktivít - klíma			1					1
Nové možnosti - huby s TUZVO							1	1
Spolu	19	3	5,5	2,5	3	2	6	41

8.3.4 Prepojenie študentov na vedeckú činnosť

Študenti svoje záverečné práce riešia aj v prepojení na vedeckú činnosť a zameranie pracovísk. V prílohe je zoznam prác prepojených na vedecké projekty. Doktorandi na katedrách sú zapojení do riešených projektov.

8.4 LETNÉ ŠKOLY, VZDELÁVACIE PROGRAMY ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA, VZDELÁVACIE PODUJATIA

Akreditované programy ďalšieho vzdelávania na FZKI SPU v Nitre:

<http://www.fzki.uniag.sk/sk/akreditovane-vzdelavacie-programy-dalsieho-vzdelavania/>

Arboristika v správe a údržbe zelene

Navrhovanie automatických zavlažovacích systémov

Vodné hospodárstvo

Fundamenty enológie

Základy Open-Source GIS

V akademickom roku 2020/2021 sa okrem hore uvedených konali nasledovné letné školy:

KBH/KKPPÚ/KKI

Letná škola pre stredné školy – zmenaklimy.sk

Miesto konania: online

Termín konania: 24. – 26.5.2021

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Ján Horák, PhD. - **KBH**

Vyučujúci: KBH: doc. Horák, Ing. Aydin, Ing. Tárnik, **KKPPÚ:** prof. Muchová, Ing. Halva, **KKI:** Ing. Kaletová, Ing. Fuska.

Počet účastníkov: 50

Výstupy: protokoly

<https://zmenaklimy.sk/aktivity/letna-skola/>

KKI ako spoluorganizátor

Ecosystem Services within an Agricultural Landscape - letná škola podporená CASEE

Miesto konania: Novi Sad, Srbsko

Termín konania: 5. - 9. 7. 2021

Organizačné zabezpečenie: Ing. Tatiana Kaletová, PhD. - **KKI**

Vyučujúci: KKI: Ing. Kaletová

Počet účastníkov: 25

Výstupy: prezentácie

Letné školy pre študentov biologických a biotechnologických vied - KOVV

Popis kurzu – hlavný cieľ: naučiť študentov prakticky pracovať v mikrobiologickom laboratóriu.

Termín konania: 3.8.-31.8.2021

Miesto konania: ABT

Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD., Ing. Lucia Galovičová - KOVV

Počet zúčastnených študentov: 28

Výstupy: študenti sa naučili pracovať v mikrobiologickom laboratóriu a odprezentovali projekt na tému Mikrobiologická kvalita sous vide mäsa po aplikácii rastlinných silíc, Antimikrobiálna aktivita rastlinných silíc in situ na ovocí a zelenine

9 INTERNACIONALIZÁCIA VZDELÁVANIA

9.1 VYSLANÍ ŠTUDENTI NA MOBILITY DO ZAHRANIČIA V AKADEMICKOM ROKU 2020/2021

V akademickom roku 2020/2021 zrealizovali študenti SPU celkovo **77 mobilit**, z toho **10 mobilit bolo za účelom štúdia** a **67 mobilit za účelom stáže**. Akademický rok 2020/2021 je viditeľne zasiahnutý obmedzeniami v cestovaní (COVID-19). Snaha bola mobility realizovať v čo najviac bezpečnom móde a preto sa plánované mobility odsúvali na čo najneskôr. Úbytok je aj v počte krajín, kde sa mobility realizovali. Česká republika (56), Poľsko (7), Slovinsko (3), Španielsko (3), Fínsko (2), Nemecko (2), Rakúsko, Holandsko a Maďarsko mali zhodne po 1 mobilite.

V tomto akademickom roku sa začalo aj s možnosťou virtuálnej mobility, tie sa zrealizovali v počte 4.

Jednotlivé fakulty univerzity SPU vyslali nasledovné počty študentov na mobility štúdium a stáž. FAPZ -37, FBP – 6, FEM – 20, FEŠRR – 3, **FZKI – 8**, TF – 3. Mobility sa realizovali len cez 2 programy Erasmus+ KA103 - 74 a CEEPUS - 3, čo je proti minulým rokom viditeľný rozdiel, nakoľko obmedzenie v cestovaní urobili historicky extrémne rozdiely v zrealizovaných mobilitách vo všetkých dostupných programoch.

Najväčší percentuálny podiel v zrealizovaných mobilitách majú **absolventi – 53%**, nasledujú **PhD. študenti – 18%**, **bakalársky stupeň** je s podielom **17%** a **Ing.** s podielom **12%**. Tu treba brať do úvahy fakt, že v obmedzených podmienkach, bola najprajnejšia situácia pre čerstvých absolventov, nakoľko firmy aj podniky (ČR) potrebovali sanovať výpadky pracovnej sily z dôvodu PN-iek (COVID-19) a preto mali nastavené podmienky tak, aby mohli aj naďalej prijímať štážistov.

8 študenti 1. a 2. stupňa štúdia FZKI v AR 2020/2021 vycestovali na **stáž** do ČR.

Tabuľka 44 Počet študentov realizujúcich mobilitu v zahraničí v AR 2020/2021

Program/Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Celkový počet
Ceepus			3				3
Erasmus+ KA103	37	6	17	3	8	3	74
Celkový súčet	37	6	20	3	8	3	77

Doktorandi realizovali nasledovné zahraničné mobility v AR 2020/2021:

Meno a priezvisko: **Ing. Lucia Galovičová - KZ**

Názov programu: NAWA

Inštitúcia: Univerzita v Rzeszowe, Poľsko

Kontaktná osoba:

Termín pobytu: 12.7.-25.7.2021

Meno a priezvisko: **Ing. Martina Kováčová, KI**

Názov programu: Ceepus

Inštitúcia: Mendelova univerzita v Brně

Kontaktná osoba: **Ing. Věra Hubačíková, PhD.**

Termín pobytu: 01/09/2020 - 02/10/2020

Prínos: Počas pracovnej cesty som sa zúčastnila konzultácií na ústave výskumu globálnej zmeny AV ČRK (CzechGlobe Institute) v Brne, na Mendelovej univerzite na Ústave aplikovanej a krajinnej ekológie a na Záhradníckej fakulte Mendelu v Lednici. Tieto konzultácie boli zamerané na metódy diaľkového prieskumu krajiny používané v poľnohospodárskom sektore, zamerané hlavne na dopad sucha na poľnohospodárske plodiny.

9.2 MOBILITY UČITEĽOV FZKI V ZAHRANIČÍ SPOJENÉ S PEDAGOGICKÝM PÔSOBNÍM

V akademickom roku 2020/2021 uskutočnili zamestnanci SPU v rámci programu Erasmus+ KA103 celkovo 13 mobilít za účelom výučby a 33 mobilít za účelom školenia. Počet mobilít bol ovplyvnený situáciou spojenou s Covid-19, keď sa viaceré plánované mobility nemohli uskutočniť tak, ako boli plánované.

Mobility za účelom **výučby** sa realizovali do 3 krajín, a to Česka (7), Poľska (5) a Holandska (1). Jednotlivé fakulty SPU sa zapojili s nasledovným počtom mobilít: FAPZ - 2, FBP – 5, FEM – 3, TF – 2, ABT – 1, **FZKI mobilitu spojenú s výučbou nerealizovala.**

Mobility za účelom **školenia** sa realizovali do 7 krajín, a to do Česka (20), Poľska (7), Francúzska (2), Grécka (1), Lotyšska (1), Maďarska (1) a Holandska (1). Jednotlivé fakulty SPU sa zapojili s nasledovným počtom mobilít: FAPZ – 2, FBP – 8, FEM – 7, FEŠRR – 2, **FZKI – 3**, TF – 8 a celouniverzitné pracoviská (ABT, SPK) – 3.

Tabuľka 45 Realizované mobility učiteľov v AR 2020/2021 - stáže

	Meno	Katedra	Inštitúcia realizácie	Mesto/krajina		Termín		
1	Fuska Jakub	KKPPU	Mendělova univerzita v Brně	Brno	Česká republika	LS	7.6.2021	9.6.2021
3	Tárník Andrej	KBH	UNIWERSYTET ROLNICZY IM. HUGONA KOLLATAJA W KRAKOWIE	Krakow	Poľsko	LS	14.7.2021	16.7.2021
2	Golian Marcel	KZ	Výzkumný ústav S. Taroucy pro krajinu	Pruhonice	Česká republika	LS	15.9.2021	17.9.2021

9.3 PRIJATÍ ŠTUDENTI NA MOBILITU ZO ZAHRANIČIA V AKADEMICKOM ROKU 2020/2021

V akademickom roku 2020/2021 SPU v Nitre prijala celkovo **50 študentských mobilít** za účelom štúdia a stáže. Na SPU vyslali svojich študentov univerzity z 8 krajín sveta v nasledovnom poradí od najvyššieho počtu študentov na krajinu: Belgicko (32), Francúzsko (9), Rusko (2), Taliansko (2), Turecko (2), Česká republika (1), Srbsko (1), Španielsko (1). Krajiny pôvodu týchto študentov boli rozmanitejšie, bolo ich 22: Francúzsko (12), Uganda (4),

Nemecko (3), Nigéria (3), Taliansko (3), Turecko (3), Bangladéš (2), Gruzínsko (2), India (2), Indonézia (2), Japonsko (2), Španielsko (2) a po jednom študentovi pôvodom z Belgicka, Českej republiky, Egypta, Maroka, Ruska, Rwandy, Somálska, Srbska, Tanzánie a Uzbekistanu.

Na FZKI v AR neprišli prezenčne žiadni zahraniční študenti. Mobilitu absolvovali 9 študenti on-line cez program Erasmus+KA103.

Tabuľka 46 Počet študentov zo zahraničia na SPU v Nitre v AR 2020/2021

krajina pôvodu študenta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Celkový súčet
Belgicko				1			1
Bangladéš				2			2
Česká republika		1					1
Egypt				1			1
Francúzsko	1			3	8		12
Gruzínsko				2			2
India				2			2
Indonézia				2			2
Japonsko				2			2
Maroko				1			1
Nemecko				3			3
Nigéria			1	2			3
Rusko			1				1
Rwanda				1			1
Somálsko				1			1
Srbsko		1					1
Španielsko		1		1			2
Taliansko	1			1	1		3
Tanzánie				1			1
Turecko			2	1			3
Uganda				4			4
Uzbekistan				1			1
Celkový súčet	2	3	4	32	9	0	50

9.4 PRIJATÍ UČITELIA A ZAMESTNANCI NA MOBILITU ZO ZAHRANIČIA V AKADEMICKOM ROKU 2020/2021

V akademickom roku 2020/2021 prijala univerzita SPU celkovo 38 zamestnancov na mobility – výučba a školenie. Až na **jednu** mobilitu, ktorá bola realizovaná cez program **Erasmus+ KA107**, boli ostatné mobility zrealizované cez program **Erasmus+ KA103 - 37**.

Najväčší počet zamestnancov bol z Poľska (23), nasleduje Maďarsko (10), Česká republika a Srbsko zhodne po (2) a Bosna a Hercegovina (1).

Jednotlivé pracoviská prijali nasledovné množstvo zamestnancov, **FZKI – 11**, FEM – 10, rektorát – 7, TF – 5, FBP – 3, FAPZ – 2. V počtoch mobilit sme prijali viac žien (23), ako mužov (15).

V prípade zamestnaneckých mobilit je viditeľný pokles tzv. výučbových mobilit, nakoľko vzdelávanie sa presunulo do online priestoru, bolo obmedzené cestovanie (COVID-19) a preto sa počty prichádzajúcich odborných pracovníkov minimalizovali.

V AR 2020/2021 prijala **FZKI celkovo 11 zahraničných učiteľov**, 9 mobilít sa realizovalo v ZS a 2 mobility sa realizovali v LS.

9.5 VÝUČBA V AKADEMICKOM ROKU 2020/2021 V CUDZOM JAZYKU

V AR 2020/2021 sa na výučbe v cudzom jazyku na SPU v Nitre podieľali tak zahraniční ako aj domáci učelia. Prednášky učiteľov FZKI SPU v Nitre v zahraničí:

Téma: Implementing Green Blue Infrastructure in the Landscape Architectural Projects – good examples from Slovakia

Prednášajúci Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Dátum a čas: 20.4.2021, 10:30 – 11:30

Miesto: St. Petersburg

On-line prenos: Zoom aplikácia

Pre koho: Workshop and Round Table: Green and Blue Urban Infrastructure Innovation for Northern Euroasia. Organisers: St.Petersburg State University, Estonian University of Life Sciences, Erda Research, Technology, Education

Téma: Selected projects on Green Blue Infrastructure Implementation: Bus station Nivy and Revitalisation of Creek Dubová, Piešťany

Prednášajúci Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Dátum a čas: 28.5.2021, 12:00 – 12:45

Miesto: Kharkiv, Ukraine

On-line prenos: Zoom aplikácia

Pre koho: Green and Blue Urban Infrastructure in Post USSR cities: Exploring Legacies and connectivity to V4 Experiences. Organisers: N.V. Kharkiv National University, Ukraine

Téma: Implementing Green Blue Infrastructure in the Landscape Architectural Projects – good examples from Slovakia

Prednášajúci Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Dátum a čas: 14.6.2021, 11:35 – 12:15

Miesto: Mahiliou

On-line prenos: Zoom aplikácia

Pre koho: Green and Blue Urban Infrastructure in Post USSR cities: Exploring Legacies and connectivity to V4 Experiences. Organisers: Belorussian – Russian University, ECOPROJECT, N.V. Kharkiv National University, Ukraine

Téma: Biotickí škodcovia v porastoch duba zimného

Prednášajúci Ing. Ladislav Bakay, PhD.

Dátum a čas: 10.8.2021, 10:00

Miesto: Romhány (Maďarsko)

Pre koho: Prednáška pre lesných správcov a pre členov pre OEE (Národná spoločnosť lesníkov Maďarska) <https://www.oee.hu/hirek/egyesuleti-hirek/fokuszban-kocsanytalan-tolgy-balassagyarmat-felvidek-szakmai-rendezveny>

Visegrad – Water – Security – prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD. (KKI), Ing. Andrej Tárník, PhD. (KBH)

Téma: prednášky v rámci letnej školy

Prednášajúci: prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD. (KKI), Ing. Andrej Tárník, PhD. (KBH)

Dátum a čas: 5.7.2021 - 16.7.2021

Miesto: Krakov

On-line: Zoom

Pre koho: študenti univerzít: SK, PL, CZ, HU, UA (za FZKI Richard Hanzlík - KKI) <https://visegradwater.com/Summer-School/>

Introduction to non-perennial rivers and ES provided by them – Ing. Tatiana Kaletová, PhD. (KKI)

Téma: prednáška pre účastníkov letnej školy “Ecosystem Services within an Agricultural Landscape” v Srbsku podporenej sieťou CASEE - úvod do problematiky občasných vodných tokov, poskytovania ekosystémových služieb týmito vodnými tokmi v rámci poľnohospodárskej krajiny

Prednášajúci: Ing. Tatiana Kaletová, PhD., FZKI, SPU v Nitre, Katedra krajinného inžinierstva
Dátum a čas: 5. 7. 2021, 11:30 CEST
Miesto: Noví Sad, Srbsko
On-line prenos: Zoom
Pre koho: študenti, doktorandi, účastníci letnej školy

Use of water in Slovakia – Ing. Tatiana Kaletová, PhD. (KKI)

Téma: Use of water in Slovakia - prednáška zameraná na prezentovanie univerzity, Slovenska so zameraním na vodné zdroje a ich využívanie

Prednášajúci: Ing. Tatiana Kaletová, PhD., FZKI, SPU v Nitre, Katedra krajinného inžinierstva

Dátum a čas: 1. 7. 2021, 14:00 CEST

Miesto: Taškent, Uzbekistan

On-line prenos: Zoom

Pre koho: doktorandi a pracovníci Tashkent institute of irrigation and agricultural mechanization engineers a ich spolupracujúcich pracovísk

Biochar field application in Slovakia – doc.Ing.Ján Horák, PhD. (KBH)

Téma: Biochar field application in Slovakia – prednáška pre účastníkov online workshopu „V4 Biochar & Nutrient Management/Recovery Thematic Network“ zameraná na informovanie o prebiehajúcom výskume s biouhlím v rámci SR (Malanta,Nitra).

Prednášajúci: doc. Ing. Ján Horák., FZKI, SPU v Nitre, (KBH)

Dátum a čas: 20.5.2021, 14:00 CEST

Miesto: Praha, ČR

On-line prenos: MS-Teams

Pre koho: vedecko-výskumný pracovníci v rámci krajín V4

Tabuľka 47 Kompletná výučba predmetov v anglickom jazyku v AR 2020/2021

Meno	Priezvisko	Katedra	Predmet výučby	pre študenta/študentov
Tatiana	Kaletová	KKI	Hydromechanics	Giuseppe Lo Coco
Tatiana	Kaletová	KKI	Water in Agricultural Land	Giuseppe Lo Coco
Oleg	Paulen	KOVV	Prunig and Training of Fruit Trees	IMHS študenti
Oleg	Paulen	KOVV	Quality Management Systems in Horticulture	IMHS študenti
Ivana	Mezeyová	KOVV	Post-harvest Technology of Horticultural Crops	IMHS študenti
Ján	Mezey	KOVV	Special Fruit Growing	IMHS študenti
Ján	Mezey	KOVV	Integrated Systems of Fruit Production	IMHS študenti
Eduard	Pintér	KOVV	Grape and Wine Evaluation	IMHS študenti
Katarína	Miklášová	KBZ	Horticultural Dendrology	IMHS študenti
Lenka	Lackóová	KKPPU	Environmental Management System	Augustin Boucher de la Rupelle, Menhji De Creny, Manon Gent Etienne, Anthony Guerin, Sara Larhrib, Chloe Le Cadre, Sterenn Le Doze, Laure Mendes,
Lenka	Lackóová	KKPPU	Environmental Impact Assessment	Augustin Boucher de la Rupelle, Menhji De Creny, Manon Gent Etienne, Anthony Guerin, Sara Larhrib, Chloe Le Cadre, Sterenn Le Doze, Laure Mendes,
Jakub	Fuska	KKI	Irrigation System Design	Giuseppe Lo Coco

10 INFRAŠTRUKTÚRA VYUŽÍVANÁ NA ZABEZPEČENIE KVALITY VZDELÁVANIA

10.1 INFORMAČNÉ SYSTÉMY VO VZDELÁVANÍ

10.1.1 Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu na úrovni SPU v Nitre

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu na fakultách a celoškolských pracoviskách sa snaží univerzita vylepšovať nie len z vlastných zdrojov ale aj v rámci projektov predkladaných na výzvy štrukturálnych fondov Európskej únie. Nákup prístrojov do laboratórií, výpočtovej techniky, softvérov do cvičební, ako aj študijnej a odbornej literatúry (knihy, monografie, a pod.) sú financované aj z bežiacich výskumných projektov a grantov základných pracovísk.

Na 8 LCD panelov umiestnených v priestoroch univerzity (pred posluchárňou Z1, vo vstupnej hale pod aulou, do S pavilóna, do MF pavilón, v budove na Farskej, Tulipánovej, v knižnici a na ŠD A. Bernoláka), sa premietajú informácie potrebné pre študentov a o aktualitách zo života na univerzite.

V súčasnosti je na SPU 21 počítačových cvičební. Pre podporu študentov so špecifickými potrebami - 1 PC pre zdravotne postihnutých na vozíčku a 2 moderné polohovateľné Windows terminály vhodné aj pre výškou handicapovaných študentov, resp. študentov na vozíčku. Každoročne sa obnovia niektoré počítačové cvičebne, aby sa udržiavala potrebná technická úroveň výučby, počítačové cvičebne AS-06, AS-02 a dve ďalšie s podporou fy Ledvance a Lidl.

Pri výučbe sa využívajú najnovšie softvérové produkty z praxe, ako sú štatistické programy, bankové systémy, ale aj technické softvéry ako sú Autodesk Revit, AutoCAD, Solidworks, SolidCAM, MathCAD, Microsoft Visual Studio, KEIL, TwinCAT, Automation Studio, Delphi, FarmWorks, Agrocom-Class a ArcGIS.



Vo všetkých výučbových priestoroch je možné využiť bezdrôtové (WIFI) pripojenie do počítačovej siete. Wifi sieť s názvom **eduroam** je zabezpečená šifrovanou komunikáciou WPA2 a je určená pre celú univerzitnú komunitu s pripojením do celého Internetu. Wifi sieť nazvaná **WifiGuest** je určená pre hostí v rámci seminárov a konferencií. Spolu s bezdrôtovou sieťou ponúka univerzita ešte 1Gb/s káblové pripojenie do LAN siete a do Internetu na pracoviskách, cvičebniach ako aj na študentských domovoch, s prívodom internetu do každej izby. Pripojenie do INTERNETU je realizované cez Slovenskú akademickú dátovú sieť - **SANET**. Každoročne sa podľa potreby zvyšuje rýchlosť tohto pripojenia. V súčasnosti je rýchlosť pripojenia do Internetu 2x10 Gb/s obojsmerne a vyše 90 % všetkých počítačov na univerzite je zapojených do tejto počítačovej siete. Kabeláž je vybudovaná vo všetkých budovách školy. Budovy areálu univerzity, ako aj všetky vzdialené pracoviská a internáty sú prepojené optickými linkami. Na univerzite sa veľká pozornosť venuje rozvoju a funkčnosti celoškolskej siete, internetovým službám, ako aj ochrane dát. Na celoškolskej úrovni sú zabezpečované centrálné servery vo virtualizačnej platforme a počítačové systémy pre sieťové služby.

UIS Univerzitný informačný systém (UIS) je informačný systém dostupný ako webová aplikácia a pre študentov aj v alternatívnej skrátenej forme ako mobilná aplikácia „**Moje štúdium**“.

UIS zahŕňa nasledujúce moduly:

- **Štúdium – študijno-administratívny informačný systém** - komplexné riadenie ECTS kompatibilného štúdia zapájajúc všetkých účastníkov pedagogického procesu na univerzite – uchádzačov, študentov, učiteľov, vedúcich katedier, študijné oddelenia a vedúcich pracovníkov fakúlt a univerzity, modul prijímacieho konania, e-prihlášky, financovanie štúdia, elektronická podpora výuky, študijné materiály, testovanie, vyhodnocovanie, elektronické odovzdávanie prác, evidencia výsledkov, správa študentských domovov - ubytovanie, pridelovanie dekrétov na ŠD a klub absolventov.
- **Zahraničné štúdiá** evidovanie študijných pobytov zahraničných študentov na univerzite, správu zahraničných inštitúcií, dohôd a podnikov pre výjazdy študentov, ktorých pobyty sú tiež evidované.
- **Portál verejných informácií** - celý rad informácií mimo univerzitu z ostatných implementovaných modulov.

- **Osobný manažment** - komplexné nástroje pre rozvoj a podporu elektronickej komunikácie medzi zamestnancami a študentmi, Poštová schránka, Dokumentový server, Správa úloh, Správa blogov, Diskusné fóra.
- **Manažérska nadstavba UIS** - informácie pre jednotlivé zložky riadenia univerzity – vedúcich ústavov, prodekanov a dekanov, prorektorov a rektora univerzity.
- **Veda a výskum** - komplexný systém evidencie vedeckovýskumných výsledkov univerzity (publikácie, projekty) vrátane podpory tvorby životopisov a interných evaluácií nadväzujúc na vedeckovýskumnú podporu doktorandského štúdia.
- **Technológie** - riadenie informačných a komunikačných technológií, hlavne správa identifikačných kariet, bezkontaktné identifikačné karty, ktoré slúžia nielen ako študentské preukazy, ale aj pre povolenie vstupu do niektorých cvičební, niektorých budov na univerzite a hlavne na objednávanie, výdaj a okamžité bezhotovostné zaplatenie stravy v univerzitných jedálňach a na identifikáciu v knižnici. Preukazy slúžia aj na dokladovanie oprávnenosti študentskej zliav na Železničiaroch Slovenska, ale aj u autobusových dopravcov, sú použiteľné aj na bezhotovostnú platbu za mestskú aj medzimestskú dopravu. Preukazy sú pre denných študentov vydávané ako plnohodnotné medzinárodné preukazy študentov v organizácii ISIC = International Student Travel Confederation.
- Modul **Technológie** rieši aj aplikáciu pre centrálny manažment počítačovej siete, kam patrí napr. jednotná správa loginov a účtov na serveroch, správa emailových adries užívateľov a aliasov, správa účtov prístupového systému SALTO (kľúče pre dvere do budov a rampy pre parkoviská) a stravovacieho systému Kredit.
- **E-Agenda** - automatizáciu a prehľadnosť činností univerzity.
- **Ochrana osobných údajov** – modul zabezpečujúci nariadenie GDPR

Dostupné na adrese: <https://is.uniaq.sk>



Mobilná aplikácia „Moje štúdium“ umožní študentom spravovať si štúdium, prezrieť si zapísané predmety a ich detaily, prihlasovať sa na skúšky, zobrazíť si harmonogram akademického roka, nahliadnuť do financovania či udelených štipendií, zistiť, kto sú jeho spolužiaci, alebo vybaviť žiadosť na študijnom oddelení a mnohé ďalšie funkcie. Aplikácia je dostupná na Google Play ako aj na App Store.

Dostupné na adrese: <https://www.moje-studium.cz/sk>



E-Learning LMS MOODLE - learningový vzdelávací portál SPU v Nitre je dostupný ako webová aplikácia. Určený pre tvorbu kurzov ako aj podporu výučby. Obsahuje viac ako 100 elektronických kurzov rozdelených podľa jednotlivých fakúlt, resp. pracovísk. Na univerzite je integrovaný so službami Microsoft365, čím priamo podporuje výučbu realizovanú prostredníctvom MS Teams.

Dostupné na adrese: <https://moodle.uniaq.sk>



Microsoft 365 Microsoft365 sú moderné nástroje a služby na zvýšenie produktivity a podpory vzdelávania od spoločnosti Microsoft. Sú dostupné v širokej škále pre zamestnancov ako aj študentov univerzity. Microsoft 365 pre školy zahŕňa úplné nainštalované verzie aplikácií, ako aj online verzie balíka Office, úložisko súborov a e-mail. Na univerzite je jedným zo základných stavebných prvkov elektronickej komunikácie. Od roku 2013 poskytuje používateľom svoje benefity a posledné 2 roky sa univerzitná emailová komunikácia a výmena súborov pretransformovala do Microsoft 365 služieb.



Microsoft Teams Služba z platformy Microsoft365, ktorá je využívaná pre distančné vzdelávanie na SPU v Nitre umožňuje pracovať v skupinách – tímoch, kde si členovia zdieľajú súbory, videá a prístup k integrovaným programom. Samotné tímy sa vytvárajú automaticky v UIS pre skupiny študentov a pedagógov pre každý predmet, respektíve pre každú rozvrhovou akciu. Tímy umožňujú jednoduché organizovanie mítingov – skupinových video hovorov s prezentáciou výukových materiálov. Ďalej tímy umožňujú hromadné zadávanie úloh, testov študentom, odovzdanie vypracovaných zadaní študentami, automatickú kontrolu termínov, vyhodnotenie a klasifikáciu pedagógom.

Pedagógovia túto možnosť distančného vzdelávania začali využívať vo všetkých predmetoch, kde je možné odovzdať študentom takýmto spôsobom informácie, obsah daného predmetu a realizovať výučbu na diaľku. Laboratórne a iné praktické cvičenia a samotnú prax je potrebné však realizovať prezenčne – hybridné vzdelávanie – spojenie e-learning, online tradičného vzdelávania a prezenčnej formy.

Spracoval: Ing. Ľ. Határ – vedúci CIKT SPU v Nitre

10.1.2 Informačné a komunikačné technológie FZKI

Informačné a komunikačné technológie plnia kľúčovú úlohu vo výchovno-vzdelávacom a vedecko-výskumnom procese na fakulte a preto je im venovaná systematická pozornosť. Fakulta sa pokúšala, v rámci svojich finančných možností a organizačných kompetencií, pružne reagovať na zmeny situácie, presúvať a obmieňať výpočtovú techniku.

Krátka životnosť HW a stúpajúce nároky SW vyžadujú zabezpečiť pravidelnú obmenu počítačových cvičební.

Vedecko-pedagogickí pracovníci prispievali k výmene prostriedkov IKT aj zo svojich grantov a projektov.

V troch lokalitách fakulty bolo k dispozícii viac než 300 prípojných miest na štruktúrovanú kabeláž prepojenú na optickú sieť univerzity. Priestory na Tulipánovej ulici (dekanát, KZKA, KBZ) a na Hospodárskej ulici (KKI, KKPPU, KBH) sú pokryté bezdrôtovým signálom univerzitnej WiFi siete (eduroam) a fakultnej WiFi (802.11n), pracoviská v hlavnom kampuse SPU sú pokryté signálom univerzitnej WiFi siete (eduroam). Rýchlosť fakultnej LAN je 1Gbit/s (miestami 100 Mbit/s, podľa inštalovaných sieťových prvkov).

Do siete bolo pripojených viac než 200 pracovných staníc (väčšinou desktopové PC a notebooky) a v bezdrôtových sieťach stovky zariadení. FZKI disponovala desiatkami IKT periférií, vrátane tlačiarň, plotrov a projektorov (okrem iného aj A0/A1 plotre, A0 skenery, dataprojektory).

FZKI má 4 počítačové a špecializované cvičebne. Ich softvérové vybavenie zahŕňa, okrem štandardného, aj špecializovaný softvér, zameraný na GIS, CAD, projektovanie a rozpočtovanie stavieb, vedecko-technické numerické výpočty, dizajn, mapovanie, geodéziu a vodohospodárske činnosti.

CIKT FZKI prevádzkuje, v spolupráci so SIPK, dátové centrum na Štúrovej 51, vrátane prístupových brán do univerzitnej a fakultnej siete.

FZKI prevádzkovala rozsiahlu virtuálnu infraštruktúru aplikačných serverov pre CMS na fakultnej a univerzitnej úrovni (napr. fzki.uniag.sk a celouniverzitné cms.uniag.sk). Niektoré služby sú čiastočne udržiavané dodnes.

CIKT FZKI umožňuje všetkým zamestnancom a doktorandom využívanie dostupného dátového priestoru (kontá na serveroch), vzdialený prístup do siete a používanie vlastných zariadení. Fakulta spravuje obsah na jej sekcii univerzitného webu (www.fzki.uniag.sk).

Celoslovenská akademická licencia na produkt MS Office365 vrátane rozsiahleho úložného priestoru (1TB na osobu s perspektívou rastu) umožňuje zamestnancom a študentom autonómnu a efektívnu tvorbu a zdieľanie dokumentov podľa potreby. Tieto nástroje sa postupne vyvíjajú a stávajú sa dostupnejšími pre všetky skupiny používateľov. Na fakulte sa aktívne využívajú v administratívnej, technickej, pedagogickej ako aj výskumnej oblasti. CIKT FZKI integruje, prípadne sprostredkúva integráciu, aplikácií tretích strán do infraštruktúry na fakulte, zabezpečuje tvorbu a prevádzku webov podujatí (konferencie) a projektov.

Špecializovaní pracovníci poskytujú kolegom na fakulte konzultácie a podporu v oblasti IKT, vrátane podpory publikovania, prezentácie a propagácie rôznych aktivít.

Zamestnanci FZKI tvoria e-kurzy a vzdelávacie prostredia (LMS Moodle, UIS, weby fakulty, Office365) pre potreby výučby na všetkých stupňoch štúdia.

Fakulta spravuje a prevádzkuje telekonferenčnú miestnosť zapojenú do Národnej teleprezentačnej infraštruktúry CVTI SR pre podporu výskumu, vývoja a transferu technológií.

10.2 PRIESTOROVÉ A TECHNICKÉ VYBAVENIE PRACOVÍSK FZKI

Vedenie univerzity a aj vedenie fakúlt sa snaží nepretržite o modernizáciu výučbových priestorov rekonštrukciou posluchární. Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu na fakultách a celoškolských pracoviskách sa snaží univerzita vylepšovať v rámci projektov predkladaných na výzvy štrukturálnych fondov Európskej únie. Nákup prístrojov do laboratórií, výpočtovej techniky, softvérov do cvičební, ako aj študijnej a odbornej literatúry (knihy, monografie, a pod.) sú financované aj z bežiacich výskumných projektov a grantov základných pracovísk. V AR 2016/2017 bola po komplexnej rekonštrukcii otvorená budova na Hospodárskej ulici, ktorá vytvára adekvátny priestor pre rozvoj študijného odboru Krajinárstvo, ktorý vznikol na základe melioračného odboru na pôvodnej Agronomickej fakulte. Budova na Hospodárskej ul. je aj miestom, kde fakulta prevádzkuje Centrum excelentnosti pre integrovaný manažment povodí v meniacich sa podmienkach prostredia. V septembri 2019 sa uskutočnila druhá etapa realizácie výsadby zelene v tomto areáli. Realizácia bola uskutočnená za účasti študentov Katedry záhradnej a krajinskej architektúry FZKI SPU v Nitre, v rámci Kurzu záhradno-krajinného dizajnu pod vedením doc. Ing. G. Kuczmana, PhD. V budove na Tulipánovej ulici bola v roku 2017 vybudovaná druhá (po vzore v budove na Hospodárskej ulici) oddychovo-pracovná zóna pre študentov. Dňa 27.09.2018 bola pod gesciou Ing. Dagmar Hillovej, PhD. a Ing. Viery Šajbidorovej, PhD. slávnostne otvorená Interaktívna experimentálna záhrada.

V univerzitnom kampuse sídli aj dvojica katedier Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva. Katedra zeleninárstva a Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva FZKI boli realizované rekonštrukčné práce, ktoré predstavovala výmena okien, rekonštrukcia strechy a zateplenie fasády. Bolo prebudované laboratórium Katedry zeleninárstva na prízemí budovy a zároveň sa uskutočnila rekonštrukcia kancelárií a cvičební. Jej súčasťou bola výmena sanity, obkladov, podláh a nábytku. Oprava budovy bola financovaná z účelovej dotácie a prostriedkov univerzity. Finančné prostriedky na rekonštrukciu interiéru budovy poskytla fakulta. Vo februári 2019 bola zrealizovaná kompletná rekonštrukcia sociálnych miestností Katedry zeleninárstva a Katedry ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva, ktorá bola financovaná z prostriedkov univerzity i fakulty. Priestorové zabezpečenie výučby v hodnotenom AR na katedrách fakulty prebiehalo v existujúcich cvičebniach, počítačových miestnostiach, ateliéroch a prednáškových miestnostiach. Vybudované špecializované učebne vrátane softvérových produktov tvoria významnú infraštruktúru základňu pre vyučovací proces na všetkých troch stupňoch štúdia pri realizácii záverečných prác, ako vedeckých výstupov školiteľov a študentov. V tomto smere má fakulta zriadené nasledovné priestory:

Tabuľka 48 Prehľad parametrov miestností určených na výučbu v priestoroch FZKI so špecifikáciou vybavenia didaktickými prostriedkami

Označenie miestnosti	Účel využitia miestnosti	Plocha v m ²	Počet miest na sedenie	Vybavenie didaktickými prostriedkami (tabule, dataprojektory, plátna, počítače, TV + video, spätné projektory atď.)
Katedra záhradnej a krajinej architektúry				
TDA01	Cvičebňa + ateliér	82,4	15	Výsuvná tabuľa dvojkridlová;
TDA02	Cvičebňa	23,3	13	9 ks PC; skener A3
TDA03	PC Cvičebňa	34,8	18	Biela magnet. tabuľa 3000 x 1200 mm; premietacie plátno; dataprojektor Acer 16 ks PC; ploter
TD 12	Cvičebňa	44,9	21	Biela magnet. tabuľa 2000 x 1200 mm; dataprojektor; spätný projektor
TD 13	PC Cvičebňa	46,1	21	Biela magnet. tabuľa 2000 x 1200 mm; dataprojektor; 20 ks PC
TD 17	Cvičebňa	46,8	25	Biela magnet. Tabuľa 3000 x 1000 mm; dataprojektor Acer
Katedra biotechniky zelene				
TD 01	Prednášková miestnosť	82	64	Trojdielna biela tabuľa 4000 x 1200, dataprojektor Optoma EzPro 774, plátno premietacie nástenné
TD 02	Prednášková miestnosť	82	56	Spätný projektor (Meotar 4/400). Trojdielna biela tabuľa 4000 x 1200, dataprojektor Optoma EzPro 774, plátno premietacie nástenné
TD 14	Cvičebňa	46	20	Biela magnetická tabuľa 2000 x 1200, projektor Acer P7280
TD 15	Cvičebňa	45	20	Spätný projektor (Meotar 4/400), biela magnetická tabuľa 2000 x 1200, projektor Acer P7280
TD 18	Cvičebňa	45,85	24	Spätný projektor (3M), trojdielna tabuľa 3000 x 1000 mm, projektor Acer 1200, plátno rolovacie projekčné, tabuľa interaktívna EliteBoard 82'' + dataprojektor NEC U300X k int. tabuli
Katedra zeleninárstva				
BZ-01	Cvičebňa	52,87	32	dataprojektor NEC NP610, tabuľa magnetická biela
BZ-02	Cvičebňa	35	12	dataprojektor NEC NP610
M-02	Laboratórium	37,83	4	-
M-06	Prípravovňa		2	-
Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva				
BZ11	Cvičebňa	36,25	12	Tabuľa čierna 1 x, tabuľa biela 1 x, dataprojektor 1 x, (1 x dataprojektor sa prenáša do cvičebne v prípade potreby)
BZ 12	Cvičebňa	38,40	24	Tabuľa čierna 1 x, tabuľa biela 1 x, premietacie plátno 1 x, dataprojektor 1 x, (1 x dataprojektor a 1 x spätný projektor sa prenáša do cvičebne v prípade potreby)
Miestnosť č. 29	Laboratórium	16,00	1	Notebook

Katedra krajinného inžinierstva				
ZM-01	Cvičebňa	55,47	24	Tabuľa biela magnetická, premietacie plátno, dataprojektor, Internet (optika + wifi)
ZM	Cvičebňa	42,71	48	Tabuľa biela magnetická, premietacie plátno, dataprojektor, Internet (optika + wifi)
ZM-11	PC Cvičebňa	38,35	18	16 PC zostáv, tabuľa biela magnetická, dataprojektor, Internet (optika + wifi), neštandardné softvérové vybavenie
2.09	Laboratórium kvality vody	38,08	4	Internet (wifi), prístrojové vybavenie na meranie kvality a kvantity povrchových a podzemných vôd - laboratórium slúži pre potreby výskumných aktivít katedry a spracovania bakalárskych, diplomových a dizertačných prác
Katedra biometeorológie a hydrológie				
ZP 11	Cvičebňa	56,07	24	tabuľa biela 1x, tabuľa zelená 1x, plátno 1x, spätný projektor 1x, dataprojektor 1x, Internet – optika 2x + wifi
ZP 12	Cvičebňa	45,23	20	tabuľa biela 1x, plátno 1x, dataprojektor 1x, Internet – optika 2x + wifi
ZP-122	Laboratórium	87,85	20	PC 6ks
Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav				
ZP	Prednášková miestnosť	73,5	80	tabuľa biela 1x, tabuľa zelená 1x, plátno 1x, spätný projektor 1x, dataprojektor 1x, DVD prehrávač 1x, Internet – optika 2x + wifi, PC 1x
ZP-S1	Cvičebňa	49,5	24	tabuľa biela 1x, spätný projektor 1x, dataprojektor 1x, Internet – optika 2x + wifi
ZP-S2	PC Cvičebňa	42,9	20	tabuľa biela 1x, dataprojektor 1x, 21 PC zostáv DELL, SWITCH 3COM BASELINE 2400 1x, Internet – optika 24x

10.3 LABORATÓRIÁ A ŠPECIÁLNE UČEBNE FZKI

Katedra biometeorológie a hydrológie

Hydropedologické laboratórium (CEIMP),

Účel a funkcie laboratória: Hydropedologické laboratórium CEIMP zabezpečuje výučbu a výskum v oblasti určovania hydrofyzikálnych charakteristík pôd, vplyvu aplikácie organických odpadov na pôdne charakteristiky, matematického modelovania transportu vody, živín a znečisťujúcich látok, monitoringu zásob vody v pôde a výpočet vlhkostných profilov, simulácie rôznych extrémnych zrážkových situácií a modelovania odtoku, kontroly a monitorovania stavu znečistenia povrchových vôd, posudzovania vplyvu znečistenia povrchových vôd z plošných zdrojov (dusičnany, dusitaný,....), a iné.

Vybavenie laboratória: Laboratórium je vybavené špičkovou meracou technikou na komplexnú analýzu hydrofyzikálnych charakteristík pôd ako napr.: laboratórny permeameter, pretlakové zariadenie na meranie retenčných vlastností pôdy, zariadenie na stanovenie zrnitosti pôdy pipetovacou metódou, laserový analyzátor FRITSCH, dažďový simulátor, kompletne zariadenie na odber neporušených pôdnych vzoriek, tenziometre, mikrotenziometre, zariadenia na meranie infiltrácie a hĺbky hladiny podzemnej vody atď. Ďalej je laboratórium vybavené plynovým chromatografom (GC/GCMS systém) na analýzu emisií skleníkových plynov z pôdy (N₂O a CO₂) ako aj identifikačné a kvantitatívne analýzy environmentálne, potravinársky a agro hospodársky významných látok v pôde, vode a potravinách. Zároveň laboratórium disponuje prístrojovým vybavením na analýzu chemických vlastností pôdy ako pH a pôdny organický uhlík (C_{org}). Zariadenie laboratória sa okrem názorných ukážok vo vyučovacom procese využíva aj pri riešení úloh v rámci bakalárskych, diplomových a dizertačných prác.

Agrometeorologická stanica Katedry biometeorológie a hydrológie

Účel a funkcie: Agrometeorologická stanica poskytuje dáta, ktoré slúžia ako podklady pre určenie jednostranných a vzájomných vzťahov a vplyvov klímy na objekty a procesy poľnohospodárskej výroby, ako aj možnosti efektívneho využitia týchto poznatkov v riadení.

a plánovaní výroby s cieľom prepojenia na vzdelávací proces a výskumné aktivity. Poskytuje tiež priestor pre praktické zabezpečenie výučby študentov z predmetov: Klimatológia, Biometeorológia, Agrohydroológia a Hydrológia.

Vybavenie: Automatická meteorologická stanica je určená na meranie a nepretržitý záznam (s minútovým krokom uchovávaní údajov) teploty a vlhkosti vzduchu, teploty a vlhkosti pôdy, globálneho žiarenia, atmosférických zrážok, smeru a rýchlosti vetra. V priestore automatickej meteorologickej stanici sa nachádza aj klasická meteorologická stanica kde sa klasickými meteorologickými metódami podľa WMO (svetová meteorologická organizácia) sleduje premrznutie pôdy, výška snehovej pokrývky, dĺžka slnečného svitu, maximálna a minimálna teplota vzduchu, námraza, meranie rosy a iné meteorologické prvky a javy. Automatická meteorologická stanica je vybavená zariadením na meranie UVA,UVB, globálne žiarenie (UVS-A,B-T, CPM11), ktoré je referenčným štandardom a spĺňa najprísnejšie požiadavky WMO.

Centrum excelentnosti CEIMP

V roku 2011 bolo na KBH a KKI zriadené Centrum pre integrovaný manažment povodí, v podmienkach klimatickej zmeny v rámci čerpania štrukturálnych fondov EU - projekt OPVaV č. ITMS 26220120062. V rámci projektu prebehla modernizácia a inovácia laboratórií KBH a KKI a pre potreby tohto Centra boli zakúpené nasledovné prístroje v celkovej hodnote cca. 1 milióna EUR:

- zariadenia na meranie meteorologických prvkov, zásob vody v pôde, mernej hmotnosti, infiltrácie, zhutnenia pôdy, vodivosti a pH pôdy: meteostanice, automatické monitorovacie sady, hydrologické stanice na meranie vlhkosti pôdy, vákuový pyknometer, sada na meranie retenčných kriviek podtlakovou metódou - pieskový tank, sada elektronických tenziometrov, Guelphský a diskový permameter, ručný penetrológ,
- fotogrametrické prístroje a zariadenia na určenie geografickej polohy v teréne, výpočtová technika: multispektrálna prenosná kamera, diaľkové ovládanie, fotoaparát pre blízku fotogrametriu, prístroj pre reflexnú spektroskopiu, softvér na vyhodnocovanie a spracovanie fotogrametrických snímok, GPS, totálna stanica TPS 1200, notebooky pre terénne merania a PC pre GIS aplikácie,
- zariadenia na meranie množstva analyzovaných prvkov a zlúčenín: plynový chromatograf, analyzátory a transmiery CO₂, analyzátor N a P, spektrofotometer UV a viditeľné spektrum pre stanovenie Ca, Mg, K,
- prístroje na stanovenie vodného potenciálu rastlín, Sap flow system,
- prístroje na analýzu vlastností splavenín vodných tokov – sústava sít a vzorkovač sedimentov, laboratórny prietokomer s reguláciou,
- laboratórna technika pre prácu so vzorkami: zariadenia na prípravu vzoriek, termostatická skriňa na udržanie vzoriek, automatické pipetovacie zariadenie na dávkovanie reagentov do vzoriek,

Zakúpením uvedených špičkových prístrojov dôjde k významnej modernizácii laboratória a zlepšeniu už i tak excelentných podmienok na výskumnú a publikačnú činnosť na katedre. Prístroje nájdu svoje bohaté využitie aj v budúcich analýzach a projektoch realizovaných na katedre, prípadne v spolupráci s inými vedeckými pracoviskami. Zlepšia sa aj podmienky na vzdelávanie diplomantov a doktorandov v danej oblasti, najmä čo sa týka praktických skúseností a zručností. V roku 2019 bolo CEIMP začlenené pod výskumné centrum Agrobiotech.

Katedra biotechniky zelene

Laboratórium explantátových kultúr

Účel a funkcie laboratória: výskum, výučba a riešenie študentských bakalárskych a diplomových prác.

Vybavenie laboratória: kultivačná miestnosť na pestovanie rastlín v podmienkach in vitro, laminárny box Ekostar, parný tlakový sterilizátor (autokláv), teplovzdušný sterilizátor HS 62A, destilačný prístroj na vodu, guľčkový sterilizátor na nástroje, binokulárna lupa - stereolupa STM 703, pH meter Inolab, mechanické mikropipety Biohit, sušiareň BINDER FD 115, vodný kúpeľ GFL, laboratórne presné váhy KERN AR 3130, analytické váhy METTLER AB 204, spektrofotometer PHARO 100, Fluorometer FMS 1 s teplotným čidlom, Chlorofylmeter CCM-200, Pórometer AP4, WESCOR PSYPRO, Fluorometer Handy PEA, Listový pórometer SC1.

Interaktívna experimentálna záhrada FZKI SPU v Nitre

Účel a funkcie záhrady: Interaktívna experimentálna záhrada je výsledkom kreatívnej práce učiteľov a študentov Katedry biotechniky zelene FZKI SPU v Nitre. Jej vznik predstavuje nesmierny prínos pre skvalitnenie výučby na fakulte. Záhrada poskytuje zázemie praktického a zážitkového vzdelávania kvetinárskych predmetov. Záhrada je koncipovaná ako druhovo a odrodovo bohatá zbierka bylín a kvetinových výsadbových konceptov. Primárnym poslaním záhrady je vytvoriť príležitosť pre kvalitné a profesionálne vzdelávania v problematike zakladania a údržby bylinných kompozícií. Cieľom vybudovanej záhrady je snaha učiteľov vzbudiť a prehĺbiť u študentov odboru záhradná a krajinná architektúra vzťah k rastlinám, ako základnému fundamentu profesie záhradného architekta.

Katedra krajinného inžinierstva

Laboratórium kvality vody

Účel a funkcie laboratória: slúži pre vyučovanie študentov pre oblasti kvality povrchových a podzemných vôd, čistenia odpadových vôd, analýzy sedimentov vodných tokov a nádrží, pohybu podzemnej a povrchovej vody. Laboratórium slúži aj pre tvorbu bakalárskych, diplomových i dizertačných prác.

Vybavenie laboratória: analyzátory rozpusteného kyslíka, rozpustených látok, el. vodivosti, konduktivity, pH a teploty vody, pôdne vlhkomery rôznych typov, merače pre kontinuálne zaznamenávanie hladín povrchovej a podzemnej vody, hydrometrická vrtuľa pre merania najmä na malých a málo vodnatých profiloch tokov, zariadenie na odbery sedimentov z tokov a nádrží, spektrometer pre určovanie parametrov kvality vody, zariadenia na stanovenie celkového dusíka, celkového fosforu a zákalu, automatický vzorkovač kvapalín, analyzátor pôdných častíc, mikroskop s CCD kamerou na hydrobiologický prieskum tečúcich a stojatých vôd.

Hydraulické laboratórium

Účel a funkcie laboratória: slúži na riešenie bakalárskych, diplomových a dizertačných prác z oblasti prúdenia kvapalín v otvorených korytách a potrubiach v oblastiach závlah, odvodnenia, regulácie tokov, hydrauliky a pod. V súčasnosti sa pre poruchu strechy laboratórium nevyužíva na pravidelnú výučbu.

Vybavenie laboratória: 12 metrový merný hydraulický žľab s profilom 400 x 400 mm, s plynule meniteľným sklonom dna, čerpacia stanica Hm konštantná = 5 m, Q do 20 l.s⁻¹, demonštračný žľab 200 x 200 mm dlhý 1,5 m, zariadenie na meranie parametrov výtoku z otvorov.

Fotogrametrické laboratórium

Účel a funkcie laboratória: štúdium priestorových zmien zemského povrchu vplyvom erózných procesov a antropogénnej činnosti.

Vybavenie laboratória: fotogrametrická kamera CANON s kalibrovanými objektívmi a softvér na vyhodnocovanie dát pre blízku fotogrametriu.

Fytotron

Účel a funkcie laboratória: klimatická komora na pestovanie rastlín za kontrolovaných a programovo regulovateľných vonkajších podmienok.

Vybavenie laboratória: štyri pracovné stoly s riadeným režimom osvetlenia, v rozsahu slnečného svetla, s možnosťou merania základných parametrov rastlín v podmienkach vodného stresu. Možnosti merania : spektrometria, dendrometria, SapFlov prúdenie miazgy, vodný potenciál listov deštruktívne aj nedeštruktívne, pôdna vlhkosť, potenciál pôdnej vody.

Počítačová učebňa (ZM-11)

Účel a funkcie učebne: Pre potrebu programového zabezpečenia výučby predmetov Úpravy a revitalizácie tokov, Matematické modelovanie vodného režimu pôd, CAD v krajinnom inžinierstve, Vodovody a kanalizácie na vidieku, Terénne úpravy, Závlahy, Kvalita ovzdušia

Vybavenie učebne: 16 stolových počítačových zostáv, biela magnetická tabuľa, neštandardne používaný softvér: WASIM-ETH model, AutoCAD, ArcGIS, EPANET, CENKROS, HEC-RAS, KOKEŠ, CROPWAT, NetafimCalc (HydroCalc).

Demonštračná záhrada v Botanickej záhrade SPU v Nitre

Účel a funkcie: meranie CO₂ a H₂O pomocou Eddy-coovariance: Closed-Path analyzátora plynov, ktorý tiež meria trojdimenzionálnu rýchlosť vetra (t.j. v troch smeroch) a teplotu vzduchu. Výsledné merania sú určené ako podklady pre predmet Kvalita ovzdušia, slúžia tiež na výskum pre doktorandov.

Vybavenie: Eddy-coovariance: Closed-Path analyzátor.

Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav

Laboratórium DPZ a fotogrametrie

Účel a funkcie laboratória: Hlavným zameraním špeciálnej učebne je poskytnúť študentom vhodné podmienky a umožniť praktickú výučbu geodézie, geografických informačných systémov (GIS), diaľkového prieskumu Zeme (DPZ) a fotogrametrie.

Pre vstup údajov je k dispozícii tablet CalComp a skener (aj pre veľkoplošné formáty), pre grafické výstupy 2 plotre Hewlett Packard vo forme A0, A2 a farebná laserová tlačiareň. V učebni je k dispozícii dataprojektor.

Pre potreby geodetických meraní je laboratórium vybavené rozsiahlym meracím parkom starších i modernejších geodetických meracích prístrojov a pomôcok. Základ tvorilo zhruba 30 geodetických prístrojov (napr. GPS Trimble

Juno, GPS Pathfinder Pocket, IMS Elta 40R, Leica TS600, Zeiss NI 40, Ni 050, Ni 025, Ni 0004, Mom Ni B5, dĺžkomer BRT 006, Dahlta 010 B, Redta 002, Theo 010, päťboké hranoly, pásma). V súčasnosti sa používané prístroje a pomôcky rozšírili o nové moderné prístroje (3 ks. totálne stanice Trimble M3 s príslušenstvom a 5 ks. nivelačné prístroje NAL 20 s príslušenstvom). Súčasťou je aj PC so špeciálnym geodetickým softvérom (KOKEŠ).

Pre výučbu a výskum z oblasti GIS, DPZ a Fotogrametrie je súčasťou laboratória cvičebňa s 20 PC + digitálna fotogrametrická pracovná stanica, najmodernejšie UAV zariadenie DJI Phantom 4 PRO pre získavanie leteckých snímok, niekoľko notebookov vybavených špičkovými softvérmi, umožňujúcimi spracovanie leteckých a družicových snímok (ArcGis, IDRISI, PhotoScan, Trimble Bussines Centrum) ako aj spektrometre ALTA II. Pre GIS merania a získavanie údajov je laboratórium vybavené viacerými typmi digitálnych fotoaparátov (SONY, OLYMPUS, PANASONIC, CANON) s príslušenstvom, ako sú napr. fotoblesk a rôzne typy objektívov, 10 ks. GPS prístrojmi Trimble Juno SB so špeciálnym softvérom na zber dát a navigáciu, Kartoflex, Interpretoskop a ďalšími pomôckami využívanými pri výučbe geodézie, GIS, DPZ a fotogrametrie (mapové listy, planimetre, stretoskopy, vynášacie trojuholníky a pod).

Katedra zeleninárstva a Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva

Laboratórium Katedry zeleninárstva – toto laboratórium bolo aj pri slávnostnom otvorení uvedené ako spoločné laboratórium KZ a KOVV

Účel a funkcie laboratória: laboratórium slúži na analýzy kvalitatívnych parametrov v ovocí, zelenine, liečivých, aromatických a koreninových rastlinách v rámci predmetu Bioaktívne látky v záhradníckych produktoch (stanovenie karotenoidov, chlorofylov, vitamínu C, antokyánov, organických kyselín, refraktometrickej sušiny a i.) a riešenia záverečných prác študentov v rámci študijného programu Záhradníctvo.

Vybavenie laboratória: 3x destilačná aparátúra na stanovenie silíc, 3x refraktometer, 2x orbitálna trepačka, 1x susička, 1x rýchlosušiacie váhy, 1x technické váhy do 5000 g, 1x penetrometer, 1x pH meter, 1x technické váhy do 200 g, 1x umývačka laboratórneho skla, 1x mraziaci box, 1x chladnička s mrazičkou, pomôcky z laboratórneho skla.

Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva

Vinárske laboratórium

Účel a funkcie laboratória: Laboratórium prvotne určené na analýzu hrozna (uvologické rozborov hrozna), základné analýzy vína ale tiež skladovanie vzoriek vína.

Vybavenie laboratória: prístroje na stanovenie obsahu titrovateľných kyselín vo víne, obsah zvyškového cukru vo víne, obsah alkoholu vo víne, stanovenie obsahu oxidu siričitého vo víne, chladničky na skladovanie vína, laboratórne váhy, digestor, spektrofotometer (využíva aj Katedra zeleninárstva) (momentálne sú niektoré prístroje opravované; nevýhodou niektorých analýz je potreba nakupovania reagensov potrebných na analýzu vína na daných prístrojoch).

Fyzikálne laboratórium – prístroj (elektromagnetická cievka) na vykonávanie experimentov s magnetickým poľom (doc. Jedlička).

Katedra záhradnej a krajinnej architektúry

Počítačová učebňa (TD 13)

Účel a funkcie učebne: Pre potrebu programového zabezpečenia výučby predmetov CAD modelovanie a vizualizácia, CAD projektovanie, Počítačová grafika a grafický dizajn, Modelovanie, vizualizácia a prezentácia v záhradnej a krajinnej architektúre, Rozpočtovanie sadovníckych úprav

Vybavenie učebne: 21 stolových počítačových zostáv, neštandardne používaný softvér: AutoCAD, CENKROS, Autodesk Civil 3D, AffinityPhoto, AffinityDesigner, SketchUpMake

10.4 VZORKOVNICE

V zmysle zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z.z. podľa § 35, ods. 2, písmeno c) k špecializovaným výučbovým zariadeniam verejných vysokých škôl pôdohospodárskeho charakteru patria aj vysokoškolské poľnohospodárske a lesnícke podniky. Takýmto podnikom je aj Vysokoškolský poľnohospodársky podnik SPU s.r.o. v Kolíňanoch (VPP). Tento spolu s Botanickou záhradou (BZ) pri SPU vytvára podmienky pre:

- praktickú výučbu študentov a doktorandov,
- realizáciu kurzov v rámci odbornej a diplomovej praxe,
- experimentálno-výskumnú činnosť,
- maloplošné a polozberové pokusy,

- overovanie nových technológií v rastlinnej a živočíšnej výrobe a v oblasti bioenergetiky,
- meranie a monitoring meteorologických a hydrologických zložiek prostredia zameraných na kontinuálne merania fyzikálnych prvkov a javov,
- zakladanie a overovanie vzorkovník bežných a špeciálnych kultúr, budovanie genofondu, historických, regionálnych a štandardných ovocných druhov a sort, exotických druhov kultúr vrátane okrasných rastlín interiérového a exteriérového využitia a liečivých rastlín,
- zakladanie vzorkovník hospodárskych zvierat (hovädzí dobytok, ovce, ošípané) a špecializované chovy (kone, rybné hospodárstvo, hydina, bažantnica a pod.),
- riešenie bakalárskych, diplomových a dizertačných prác,
- riešenie projektov základného i aplikovaného výskumu.

V roku 2020 sa niektoré pôvodne plánované aktivity nepodarilo zrealizovať z dôvodu pandémie Covid-19 a následne prijatých protiepidemických opatrení, ktoré limitovali prítomnosť študentov na kontaktnej výučbe. V roku 2020 došlo aj k organizačnej zmene štruktúry vzorkovník. Niektoré vzorkovnice sa v rámci týchto zmien zlúčili do väčších celkov.

Pomologická vzorkovnica

Vzorkovnica je budovaná od roku 2007 a každoročne sa uskutočňuje jej údržba a dopĺňanie. V rámci vzorkovnice sú vysadené najmä nízkokmenné tvary ovocných druhov a to najmä jablone, hrušky, čerešne, višne, marhule, broskyne, dule, ázijské hrušky a slivky. Samostatnú časť na ploche 300m² tvorí vzorkovnica menej známych ovocných druhov. Väčšina stromov je pod kvapkovou závlahou, vybrané rady sú opatrené opornou konštrukciou.

Tabuľka 49 Prehľad vzorkovník, na ktorých participovala FZKI v rámci spoločných vzorkovník v AR 2020/2021

	Vzorkovnica	Fakulty
VZ - 1	Vzorkovnica chovu hovädzieho dobytku	FAPZ, FBP
VZ - 2	Vzorkovnica chovu ošípaných	FAPZ, FBP
VZ - 3	Vzorkovnica chovu oviec a kôz	FAPZ, FBP
VZ - 4	Vzorkovnica chovu koní	FAPZ, ABT
VZ - 5	Vzorkovnica rybného hospodárstva	FAPZ, FZKI, FBP
VZ - 6	Vzorkovnica poľovníctva	FAPZ, FBP
VZ - 7	Vzorkovnica hrabavej hydiny	FAPZ, FBP
VZ - 8	Vzorkovnica technologických zariadení stavieb	TF, FZKI
VZ - 9	Vzorkovnica presného poľnohospodárstva	TF, FZKI
VZ - 10	Vzorkovnica spoľahlivosti dopravnej techniky	TF
VZ - 11	Vzorkovnica obnoviteľných zdrojov energie	TF, FESRR, FZKI
VZ - 12	Vzorkovnica vinohradníctva a vinárstva	FZKI, FBP, FEM
VZ - 13	Vzorkovnica Dolná Malanta	FAPZ, FZKI
VZ - 14	Vzorkovnica meraní a monitoringu zložiek životného prostredia	FZKI, ZÚ
VZ - 15	Vzorkovnica Demonštračná záhrada	FZKI, FAPZ, FBP, BZ, ABT

Cieľom vedecko-výskumnej ale aj vzdelávacej činnosti v rámci programov zabezpečovaných VPP Kolíňany a BZ SPU je umožniť študentom získať praktické poznatky formou realizácie vedecko-výskumných experimentov v procese transferu do praktickej aplikácie v prevádzkových podmienkach, ktoré cielene zabezpečuje svojou činnosťou VPP. V rámci týchto činností sa jednotlivé katedry FZKI zameriavali na nasledovné aktivity:

Vzorkovnice, ktoré boli financované - spolu 5:

VZ-5: Vzorkovnica rybného hospodárstva (zodpovední: Ing. Andreji, prof. Halaj, Ing. Kováčik)

Financie alokované v roku 2020: 5 200 EUR

Cieľ programu PVŠ: Zabezpečenie praktickej výučby disciplín študijného programov FZKI. Podpora riešenia výskumných úloh, záverečných prác a realizácia kurzov v rámci odbornej a diplomovej praxe.

Študijný program, v ktorom sa PVŠ využíva: Krajinné inžinierstvo

Zameranie vzorkovnice: Realizácia kontinuálnych a bodových meraní, kvantitatívnych aj kvalitatívnych ukazovateľov vody na prítoku do VN Kolíňany, ktoré ovplyvňujú produkčné parametre rybníka. Získavanie údajov o aktuálnom stave akumulačného objemu vodnej nádrže znižovaného prítokom splavenín. Odbery vzoriek na kontrolu parametrov zaústených odpadových vôd z miestnej čistiarne odpadových vôd.

VZ-9: Vzorkovnica presného poľnohospodárstva (zodpovední: prof. Rataj, doc. Tátošová)

Financie alokované v roku 2020: 1 600 EUR

Cieľ programu PVŠ: Zabezpečenie praktickej výučby disciplín študijného programu FZKI. Podpora riešenia výskumných úloh, záverečných prác a realizácia kurzov v rámci odbornej a diplomovej praxe.

Študijný program, v ktorom sa PVŠ využíva: Krajinné inžinierstvo

Zameranie vzorkovnice: Vzorkovnica sa zameriava na modelovanie a projektovanie zásahov v krajine. Vzorkovnica rozširuje Laboratórium diaľkového prieskumu Zeme a GIS na katedre KKPPU. Dôležitou technológiou umožňujúcou presné poľnohospodárstvo v praxi je globálny pozičný systém (GPS), ktorý poskytuje on-line informácie o pozícii na pozemku. Zber dát počas celého vegetačného obdobia a vyhodnotenie výsledku hospodárenia (úrody), vhodnosti navrhnutých protieróznych opatrení, rozmiestnenie pozemkov, monitorovanie je vhodné v rámci presného poľnohospodárstva realizovať pomocou bezpilotných leteckých systémov a spracovať pomocou technológií GIS.

VZ-13: Vzorkovnica Dolná Malanta (zodpovední: doc. Černý, doc. Horák)

Financie alokované v roku 2020: 3500 EUR

Cieľ programu PVŠ: Vytvorenie infraštruktúry a databáz pre zabezpečenie praktickej výučby disciplín študijného programu krajinné inžinierstvo. Podpora riešenia výskumných úloh, záverečných prác a realizácia kurzov v rámci špecializovanej odbornej a diplomovej praxe.

Študijný program, v ktorom sa PVŠ využíva: Krajinné inžinierstvo

Zameranie vzorkovnice: Overovanie vlastností aplikácie biouhľia do pôdy na:

1. Emisie skleníkových plynov (N₂O, CO₂).
2. Kvalitu pôdy - fyzikálne, hydrofyzikálne, chemické, mikrobiologické vlastnosti pôdy.
3. Úrody poľných plodín.

VZ-14: Vzorkovnica meraní a monitoringu zložiek životného prostredia (zodpovední: doc. Čimo a doc. Tóth, doc. Chlpík)

Financie alokované v roku 2020: 3 200 EUR

Študijný program, v ktorom sa PVŠ využíva: Krajinné inžinierstvo

Zameranie vzorkovnice: V oblasti meraní a monitoringu meteorologických a hydrologických zložiek prostredia v daných lokalitách boli aktivity zamerané na kontinuálne merania fyzikálnych prvkov a javov. Okrem toho sa na vzorkovnici vykonávala praktická výučba predmetov, ktorá umožnila študentom (SPU a iných stredných škôl) poznávať jednotlivé typy agrometeorologických a hydrologických zariadení a zoznámiť sa s ich praktickým využitím priamo v teréne (VZ 14 – doc. Čimo) .

VZ-15: Vzorkovnica Demonštračná záhrada (zodpovední: Ing. Mankovecký, doc. Mezey, doc. Hillová, doc. Vozár, Ing. Árvay, Ing. Gabríny).

Financie alokované v roku 2020: 14 960 EUR

Zameranie vzorkovnice: Demonštračná záhrada sa rozkladá na ploche viac ako 9 ha a je súčasťou areálu Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Cieľom Demonštračnej záhrady je prezentovať študentom v blízkosti univerzity rastliny počas ich vchádzania, kvitnutia, dozrievania. DZ je určená nielen na dopestovanie rastlinného materiálu na vedecko-výskumné účely, ale aj samotnú prax a realizáciu záverečných prác študentov SPU.

Rozdelenie a zastúpenie katedier v rámci Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva na prevádzkovaní Demonštračnej záhrady a ich vzorkovníc.

KOVV – Pomologická vzorkovnica, Kolekcia jabloní, hrušiek na konštrukcii, Kolekcia marhúľ, Kolekcia višní, marhúľ, čerešne, Kolekcia zemolezu, Kolekcia menej známych druhov ovocia

KZ – Vzorkovnica zelenín, Vzorkovnica zelenín, Vzorkovnica koreninových a aromatických rastlín

KBZ – Vzorkovnica alejových drevín

Ostatné pokusné plochy slúžiacie na výučbu a dopestovanie rastlinného materiálu pre účely Výskumného centra AgroBioTech a realizáciu záverečných prác študentov FZKI, FAPZ a FBP Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre.

Predmety vyučované v spolupráci so vzorkovnicou číslo 15- Demonštračnou záhradou v roku 2020.

KOVV- Technológie ovocinárskeho škôlkárstva, Kurz rezu ovocných drevín, Tvarovanie a rez ovocných drevín, Ovocinárstvo, Špeciálne ovocinárstvo, Integrované systémy pestovania v ovocinárstve a vinohradníctve.

KZ- Koreninové a aromatické rastliny, Zeleninárstvo, Záhradníctvo, Základy záhradníctva, Poľné a záhradné plodiny, Jedlé a liečivé huby, Kurz intenzívneho pestovania zeleniny

Integrovaný a ekologický systém v zeleninárstve, Špeciálne zeleninárstvo, Pozberová technológia záhradníckych plodín, Semenárstvo zelenín, Množitelské techniky v zeleninárstve a kvetinárstve, KBZ- Tvorba v sadovníckom kvetinárstve, Sadovnícke kvetinárstvo, Produkcia trvaliek a cibuľovín, Kurz kvetinárstva, Interiérové kvetinárstvo, Biotechnika krajinskej zelene, Dendrológia Listnaté dreviny, Záhradnícka dendrológia, Špeciálne sadovnícke úpravy, Dendrológia - Ihličnaté dreviny, Viazáčstvo a aranžovanie kvetín.

10.5 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA

V AR 2020/2021 bola vydaná vo VES SPU nasledovná študijná literatúra:

UČEBNICE

1. Jaroslav Jedlička, Miroslava Kačániová: Rastlinné produkty pri prevencii a v liečbe ochorení ľudí, 1. vydanie

MONOGRAFIE

1. Ján Durec a kol.: Vplyv abiotických faktorov na kvalitatívne a kvantitatívne vlastnosti biologických systémov, 1. vydanie
2. Jozefína Pokrývková, Ľuboš Jurík, Richard Hanzlík: Water retention in urban areas in the Danube region: study on facts, activities, measures and their financial assessment, 1. vydanie online

SKRIPTÁ

1. Lenka Lackóová: Environmental management system (theory and practical examples), 1. vydanie online
2. Lenka Lackóová, Jakub Fуска: Hodnotenie kvality životného prostredia v QGIS (návody na cvičenia), 1. vydanie online
3. Marcel Raček, Dagmar Hillová, Ladislav Bakay: Zakladanie a údržba zelene, 1. vydanie
4. Slavko Bernáth: Biológia viniča hroznorodého, 1. vydanie

OSTATNÁ ODPORÚČANÁ LITERATÚRA

1. Viera Šajbidorová, Dagmar Hillová: Interaktívna experimentálna záhrada, Sprievodca zbierkami bylín v Interaktívnej experimentálnej záhrade na Fakulte záhradníctva a krajinného inžinierstva, Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre, 2. nezmenené vydanie
2. Viera Paganová, Marcel Raček: Arboristický štandard „Rez krov“, 1. vydanie
3. Viera Paganová, Marcel Raček: Arboristický štandard „Rez krov“, 1. vydanie online
4. Attila Tóth a kol.: Zelené centrum Poľného Kesova: Krajinnno-architektonická štúdia parkového námestia a kostolnej záhrady v obci Poľný Kesov, 1. vydanie, online
5. Dušan Igaz, Roberta Štěpánková: Študijná príručka 2020 – 2021, 1. vydanie, účelová publikácia.

10.6 ZABEZPEČENIE PRVÝCH ROČNÍKOV ŠTUDIJNOU LITERATÚROU

Tabuľka 50 Zabezpečenie študijnou literatúrou 1. a 2. ročníka bakalárskeho štúdia - aktuálne október 2021

		KBc	PUISP	ABc-14	ZBc
1. roč	počet predmetov	12	12	14	11
	počet predmetov so zabezpečenou literatúrou	9	10	10	9
	%	75	83	72	82
2. roč	počet predmetov	11	10	11	9
	počet predmetov so zabezpečenou literatúrou	11	7	9	8
	%	100	70	82	89
	spolu %	87	77	76	85

počet predmetov - iba tie predmety, pri ktorých sa používa študijná literatúra

10.7 KNIŽNIČNÉ SLUŽBY

Knižničné služby pre študentov majú dlhodobu nemennú štruktúru, mení sa však ich forma. V poslednom období sa prispôsobuje najmä meniacim sa podmienkam a obmedzeniam z dôvodu pandémie. Kontaktné služby sa

najskôr výrazne obmedzili (knihnica bola 2 mesiace úplne zatvorená), potom sa poskytovali v obmedzenom režime (s limitovaným počtom návštevníkov), vždy sa však hľadali cesty, ako zabezpečiť študentom požadované informačné zdroje. Zaviedli sa nové služby - výpožičky na objednávku a doručovanie kníh kuriérom. Prevažná časť komunikácie s používateľmi sa realizovala online, aktuálne informácie o dianí sa priebežne zverejňovali na webovej stránke, komunikovali sa prostredníctvom Facebooku a Instagramu. Sociálne médiá pomohli knižnici do veľkej miery udržať kontakt so študentmi. Knižnica ponúkala aj online poradenstvo zamerané na vyhľadávanie a spracovanie literatúry pre seminárne, či záverečné práce.

Silnou stránkou SIPK sa ukázali elektronické informačné zdroje (EIZ), vzdialený prístup k nim, kvalitná rešeršná služba, flexibilný knižnično-informačný systém, využívanie MS Office a jeho funkcionalít.

Štandardne Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU študentom ponúka:

výpožičky študijnej a odbornej literatúry, e-výpožičky, prístup k licencovaným elektronickým zdrojom (databázam), kvalitný priestor na štúdium a prácu s literatúrou, vrátane technických zariadení (počítače, skenery, kopírky), konzultácie, poradenstvo zamerané na prácu s informáciami, vrátane rešeršnej služby, informačné vzdelávanie.

Študijná literatúra v online forme je dostupná prostredníctvom:

virtuálnej študovne – publikácie s kontrolovaným prístupom (softvér MediaInfo), digitálnej knižnice – voľne dostupné publikácie, prístupné bez obmedzení, služby Flexibooks – e-výpožičky (sprostredkovanie komerčnej služby).

Nákup študijnej literatúry v tlačenej forme sa realizuje s ohľadom na požiadavky študentov. Sleduje sa záujem o jednotlivé tituly a v prípade potreby sa zvyšuje počet exemplárov. Študenti majú zabezpečený prístup k licencovaným databázam z domu, vďaka vzdialenému prístupu. Ponuka plnotextových databáz zahŕňa: GALE Cengage, Science Direct, Wiley Online Library, SpringerLINK, KNOVEL Library, ProQuest a ProQuest Ebook Central.

Používateľské priestory knižnice sú moderné a komfortné a predstavujú približne 1 800 m². Študentom slúži veľká univerzálna študovňa s kapacitou 98 študijných miest a samostatnou miestnosťou vyčlenenou na skupinové štúdium a menšia čítareň s kapacitou 22 študijných miest. V knižnici môžu využívať počítače, skenery, multifunkčné zariadenia, spolu s podporou pre riešenie prípadných problémov.

V spolupráci s vyučujúcimi knižnica poskytuje pre študentov prednášky, semináre a cvičenia so zameraním na problematiku vyhľadávania literatúry, citovania, publikačnej etiky a kritického hodnotenia kvality informácií. Ich obsah sa priebežne modernizuje a aktualizuje. V sledovanom období prebiehali výlučne online formou.

Spracovala: riaditeľka SIPK Mgr. B. Bellérová.

11 SOCIÁLNE, ŠPORTOVÉ A KULTÚRNE ZABEZPEČENIA PRE ŠTUDENTOV A UČITEĽOV

11.1 UBYTOVACIE KAPACITY

Tabuľka 51 Prehľad o počte podaných žiadostí v akad. roku 2020/2021 v ŠD SPU

Fakulta	Podané žiadosti		Pridelené ubytovanie v ŠD		
	počet	% z celkového počtu	počet	muži	ženy
FAPZ	528	29,10	520	210	310
FBP	330	18,2	320	75	245
FEM	517	28,5	503	139	364
FEŠRR	67	3,7	64	18	46
FZKI	164	9,1	160	57	103
TF	206	11,4	187	183	4
Spolu	1812	100	1754	682	1072

Tabuľka 52 Počet ubytovaných študentov podľa fakúlt k 31.12.2020

Fakulta	muži	ženy	spolu
FAPZ	5	3	8
FEM	5	7	12
TF	4	1	5
FBP	7	11	18
FEŠRR	1	4	5
FZKI	3	4	7
Spolu	25	30	55

V akademickom roku 2020/2021 bolo spolu podaných a zároveň schválených 1812 žiadostí študentov SPU o ubytovanie. V skutočnosti ubytovanie rezervovalo 1754 študentov. Informácie o spôsobe a možnostiach ubytovania boli prijatým študentom posielané formou návratky s rozhodnutím o prijatí a informácie boli aktualizované aj na stránke: <https://ubytovanie.uniag.sk/sk/hlavna-stranka/>. Rozdiel medzi žiadosťami a počtom ubytovaných bol spôsobený zrušením rezervácie, čo mohlo zapríčiniť rozhodnutie nenásúpiť na štúdium. Podávanie žiadostí o ubytovanie bolo elektronicky zabezpečené cez Univerzitný informačný systém (UIS) a následne vyhodnotenie prebiehalo podľa Zásad prideľovania ubytovania v Študentských domov SPU. Študenti prvých ročníkov mali ubytovanie pridelené automaticky. Študenti ostatných ročníkov sa dozvedeli o rozhodnutí pridelenia resp. nepridelenia internátu v UIS. V stanovenom termíne si následne mohli vybrať Študentský domov a konkrétnu izbu, o ktorú mali záujem. Situácia zapríčinila, že nemohli nastúpiť všetci študenti na Študentské domovy kvôli COVID-opatreniam, ktoré boli vyhlásené Ministerstvom zdravotníctva SR. No i napriek tomu bolo ubytovaných 55 študentov, prevažne zahraničných, tak, aby boli dodržané platné hygienicko–epidemické nariadenia (sám na izbe, samostatné sociálne zariadenie zvýšená dezinfekcia ubytovacích priestorov).

Z dôvodu zvýšenia štandardu ubytovania došlo v roku 2021 k zásadnej rekonštrukcii internátu Nová Doba – blok C. Znížila sa kapacita izieb z trojlôžkovej na dvojlôžkovú a vytvoril sa tak priestor pre vybudovanie sociálneho zariadenia v izbe.

Z dôvodu zvýšenia nákladov na ubytovanie od 01. 09. 2019 bol schválený nový cenník ubytovacích služieb (<https://www.uniag.sk/sk/poriadok-poplatkov/>). Jedná sa najmä o na výšenie poplatkov za odvoz komunálneho odpadu, ktorý je navýšený o 30% a vyrúbenia poplatku daní z nehnuteľnosti.

11.2 ŠPORTOVO-REKREAČNÉ ZÁZEMIE UNIVERZITY

SPU v Nitre prostredníctvom Centra univerzitného športu (CUŠ) vytvára podmienky pre poskytovanie športových a pohybovo rekreačných aktivít pre študentov aj zamestnancov. Akademický rok 2020/2021 bol poznačený pandémiou, výučba sa realizovala prostredníctvom on-line lekcí a domácich cvičení a úloh. Na základe uvedených podmienok CUŠ udelili v akademickom roku 2020/21 celkom 480 zápočtov.

Tabuľka 53 Prehľad udelených zápočtov na základe on-line, domácich cvičení a záverečných prác :

Druh športu	ZS 2020/2021	LS 2020/21	Spolu
Posilňovanie	132	132	264
Posilňovanie pre dievčatá	29	27	56
FIT tréning	30	24	54
Kruhový tréning	9	15	24
Tabata	8	11	19
Volejbal	25	17	42
Futbal	6	7	13
Florbal	6	2	8
spolu	245	235	480

Zamestnanci SPU využívali objekty CUŠ v pravidelných športových aktivitách futbalu, florbalu a cvičenia pre zamestnancov.

CUŠ vytvára podmienky na športovú činnosť svojich študentov na výkonnostnej a vrcholovej úrovni v športových kluboch združených v ZŠK Slávia SPU Nitra, a nielen v nich. Centrum univerzitného športu a Združenie športových

klubov Slávia SPU Nitra vytvára podmienky na športovanie rôznych výkonnostných úrovní v 10 kluboch, združených v organizácii. ZŠK Slávia SPU združuje 1.535 športovcov, trénerov a funkcionárov, z ktorých je 714 študentov vysokých škôl.

Rok 2020/2021 bol z hľadiska súťaženia veľmi chudobný, väčšina súťaží sa nedohralo, nebolo možno urobiť poradie. Mnohé súťaže sú prerušené doteraz. Výnimkou boli úspechy juniorov basketbalistov, ktorí sa prebojovali do záverečného turnaja Final Eight v júni 2021 v Prievidzi.

Ďalším športom, ktorý nemal stopku bol tenis. Tu nás tradične veľmi dobre reprezentuje Bianca Behúlová a hlavne Lucia Hradecká, ktorá v lete vyhrala množstvo turnajov. V celoslovenských rebríčkoch obom patrí 1.miesto vo svojich kategóriách dorasteniek či starších žiačok.

Tabuľka 54 Športové kluby v rámci CUŠ a ZŠK Slávia SPU Nitra

ZŠK Slávia SPU	Študenti VŠ	Mládež do 18 r.	Ostatní	Spolu
Basketbalový klub	20	123	11	154
Florbalový klub	11	89	39	139
Korfbalový klub	5	58	27	90
Kulturistický klub	139		24	163
Klub MRTV	428		71	499
Plavecký klub	6	39	14	59
Spoj. plav. klub	2	110	3	115
Klub vod. športov	2		11	13
Tenisový klub	26	154	28	208
Jazdecký klub	75	12	8	95
spolu	714	585	236	1535

Študenti Slovenskej poľnohospodárskej univerzity úspešne reprezentovali našu školu na Letnej univerziáde Slovenskej republiky 2020.

Dominik Plaskonis obsadil v silovom trojboji mužov v kategórii 105 kg druhé miesto a striebornú medailu.

Dominik Pavlíček získal v plávaní na 100 m znak tretie miesto a bronzovú medailu. Okrem tejto disciplíny štartoval v ďalších plaveckých disciplínach 50 a 100 m voľný spôsob, 100 m prsia a tak isto aj cyklistickej súťaži MTC XC.

Viacero sľubných projektov CUŠ, ako Tabata, Kruhový tréning, Core Pilates, Skonči so stresom a začni s fitnessom, Buď mama a zostaň fit, Univerzita pohybu detí, zastavila pandémia.

Príležitosťou pandemického obdobia bol získaný čas, ktorý sme mohli využiť na mnohé vylepšenia priestorov, objektov, doplnenia materiálov, ktoré za veľmi intenzívnych prevádzok objektov CUŠ nie je až tak možné. Totálnou rekonštrukciou prešla posilňovňa, dnes je to moderné FIT Centrum, porovnateľné s podobnými komerčnými zariadeniami v meste. V centrálnej hale sme vytvorili druhý priestor pre kondičnú prípravu športových klubov i ostatných záujemcov. V malej telocvični sme pripravili podmienky pre cvičenie v rámci posilňovania pre dievčatá. Regeneračné priestory, sauny, dostali novú tvár takmer celej vnútornej infraštruktúry a budú lepšie slúžiť záujemcom.

Počas pandémie sa zmobilizovalo využívanie vonkajšieho exteriéru. Zrekonštruovali sa Beach volejbalové ihriská, vznikol na nich nový klub Beach club Slávia SPU Nitra, ktorý počas jari a leta zorganizoval množstvo športových ale aj kultúrnych podujatí.

Vonkajšie basketbalové ihrisko bolo plne využívané, v lete sa tu konal veľký celoslovenský turnaj 3x3 Nitra Summer Jam 2021, ktorý pritiahol množstvo pretekárov i divákov.

Tenisové kurty tak isto dostali impulz na využívanie takmer cele priaznivé obdobie.

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre má dostatočný potenciál na využívanie športovo - rekreačného, výkonnostného aj vrcholového záujmu študentov a zamestnancov našej univerzity, ako aj obyvateľov mesta Nitra.

Spracoval: riaditeľ CUŠ PaDr. M. Urban

11.3 SOCIÁLNO-KULTÚRNE ZÁZEMIE UNIVERZITY

V akademickom roku 2020/2021 pracovalo na SPU v Nitre v obmedzenom režime 9 záujmových združení a krúžkov: Folklorný súbor ZOBOR, Divadielko na Osmičke, ERASMUS študentská sieť (ESN Erasmus Student Network), Vysokoškolské biblické hnutie - VBH Nitra, Miestny spolok červeného kríža SČK pri SPU v Nitre,

Poľovnícky krúžok PK BUTEO, Kynologický krúžok, Sokoliarsky krúžok, Študentský spolok Pasteur. Členmi jednotlivých krúžkov a záujmových zoskupení sú študenti SPU, absolventi a nadšenci SPU.

Krúžky a záujmové zoskupenia fungovali v obmedzenom režime vzhľadom na pandémiu COVID-19. V termíne 16. – 27.11.2020 sa konali tradičné Študentské dni nitrianskych univerzít netradičným spôsobom a to v online podobe. Súčasťou programu boli rôzne prednášky, diskusie a kvízy, kde študenti mohli vyhrať zaujímavé ceny. Sériu online podujatí tvoril týždeň venovaný klíme a klimatickým zmenám – Študenti klíme, kde v rámci prednášok vystúpili aj pedagógovia z SPU, do diskusií sa zapojili i študenti. Pri príprave podujatí v online podobe sa aktívne zapojili najmä zástupcovia zo Študentského spolku Pasteur, Sokoliarskeho krúžku a Kynologického krúžku.

V netradičnej online podobe sa v dňoch 26.4. - 7.5.2021 konali i Nitrianske univerzitné dni 2021. Program tvorili série prednášok, diskusií, online bežecká súťaž, Týždeň kvízov a vyvrcholením boli online koncerty kapiel MALATATA a Heľenine oči. Na tvorbe programu NUD 2021 sa aktívne spolupodieľali najmä Študentský spolok Pasteur, Sokoliarsky krúžok, Kynologický krúžok a FS Zobor.

FS Zobor bol v akademickom roku 2020/2021 nositeľom myšlienky celoslovenskej iniciatívy "Súboriáda", ktorá spojila vyše 70 súborov z celého Slovenska a zo zahraničia a usporiadala 30 online tréningov pre takmer 1600 tanečníkov. Výsledkom aktívneho fungovania FS Zobor aj počas pandémie bola aktívna účasť súboru na podujatí Akademická Nitra 2021, celkovo iba 5 zo 14 súborov dokázalo prispieť krátkym programom, FS Zobor bol jedným z nich.

Počas akademického roka 2020/2021 študenti aktívne riešili svoje projekty zamerané či už na materiálne vybavenie krúžkov alebo na plánované akcie a podujatia.

Študenti FZKI sú aktívnymi členmi:

Folklórny súbor Zobor - Richard Brišák, Andrea Zajacová

ESN SUA Nitra - Richard Brišák

Spolok mládeže Slovenského červeného kríža pri SPU v Nitre - Bc. Magdaléna Kleinová, Ing. Alexandra Pagáč Mokrý, Karolína Žuffová

Poľovnícky krúžok PK BUTEO - Bc. Miriam Moricová, Dušan Babic

Sociálne zázemie je postupne vytvárané aj v jednotlivých objektoch FZKI. V budove na Hospodárskej máme dennú izbu pre študentov a na Tulipáne je vybavenie vo vstupnej hale, ktoré môžu študenti používať počas prestávok medzi vyučovacími jednotkami. Sprístupňujeme aj nevyužívané učebne. Z dôvodu on-line výučby počas celého roka neboli tieto priestory študentami využívané, s výnimkou menších skupín, ktoré realizovali prax na FZKI.

12 PODPORNÉ SLUŽBY PRI DOSAHOVANÍ VZDELÁVACÍCH CIEĽOV

Počet podaných anonymných, neanonymných či iných podnetov od študentov alebo učiteľov – 0. Všetky informácie, predpisy a vnútorné nariadenia sú zverejňované v UISe, cez obežník a na stránke uniag.sk.

12.1 PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Od 28.4.2020 upravovala štúdium študentov so špecifickými potrebami a pôsobnosť koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami Smernica č. 2/2020 „Zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SPU v Nitre“. Od 1.12.2020 ju nahradila nová Smernica č. 8/2020, v ktorej pribudla príloha č. 10 „Odporúčanie koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami“, kvôli zjednodušeniu špecifikácie primeraných úprav pre študentov.

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 458/2012 Z.z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo poruchy učenia a na kompenzáciu dôsledkov bariér akademického prostredia. Ich potreba a rozsah sa posudzuje na individuálnom základe, zohľadňujúc vždy špecifické potreby konkrétneho študenta, charakter študijného

programu, aktuálne podmienky a požiadavky na štúdium, dostupnosť a efektívnosť využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií.

Študent, ktorý sa z dôvodu svojich špecifických potrieb pri štúdiu na SPU uchádzal o primerané úpravy, podporné služby a/alebo akúkoľvek kompenzáciu, podával fakultnému a ten univerzitnému koordinátorovi SPU písomnú žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a absolvoval vstupný pohovor. Povinnou prílohou žiadosti o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami sú:

- a) súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb:
- b) súhlas dotknutej osoby so spracovaním osobných údajov,
- c) potvrdenie o zdravotnom znevýhodnení a/alebo potvrdenie o poruchách učenia,
- d) lekárske vysvedčenie nie staršie ako tri mesiace, ktorým je lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie, alebo v prípade poruchy učenia alebo komunikácie, vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda alebo špeciálneho pedagóga (alebo iného registrovaného subjektu príslušnej odbornej spôsobilosti).

Vstupný pohovor od AR 2021/2022 prebieha individuálne, na základe dohody so študentom, ktorý sa uchádza o primerané úpravy, podporné služby a/alebo akúkoľvek kompenzáciu dôsledkov bariér akademického prostredia. Súčasťou vstupného pohovoru sú informácie o:

- a) zdravotnom stave,
- b) doterajšom štúdiu alebo zamestnaní (absolvovaná stredná škola, odbor, resp. ďalšie vzdelávanie, pracovné skúsenosti, brigády...),
- c) obmedzeniach týkajúcich sa štúdia, schopnosti sebaobsluhy, potrebe osobnej asistencie a iné,
- d) potrebe zabezpečenia podporných technológií,
- e) bývaní (požiadavky na ubytovanie, bezbariérovosť, samostatné ubytovanie, potreba zabezpečenia ubytovania v študentskom domove aj pre rodinného príslušníka, či osobného asistenta a podobne),
- f) úrovni práce s počítačom a zvládania IKT,
- g) iných relevantných údajoch (osobitné zvyky, potreby, prekážky).

Študenti všetkých ročníkov podávajú žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami v termíne, v ktorom prebieha zápis na štúdium, alebo najneskôr do 5 pracovných dní odo dňa zápisu. Žiadosť možno podať aj v ktorejkoľvek fáze počas štúdia, priznanie primeraných úprav a podporných služieb však nemá spätnú platnosť, závisí od vyhodnotenia špecifických potrieb študenta a podlieha schváleniu dekana.

Univerzitný koordinátor v spolupráci s fakultnými koordinátormi vyhodnotí špecifické potreby študenta a vypracuje návrh primeraných úprav a podporných služieb. V prípade potreby je študent povinný dostaviť sa na individuálnu konzultáciu. Univerzitný koordinátor posunie vyhodnotenú žiadosť a návrh príslušnému fakultnému koordinátorovi, ktorý sprevádza študenta počas celého štúdia – pomáha študentovi so špecifickými potrebami pri kontakte s pedagógmi, napr. pri tvorbe rozvrhu, pri získavaní prístupnej študijnej literatúry, pri dohode o vhodných formách komunikácie a podobne.

O zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb na základe návrhu primeraných úprav a podporných služieb rozhoduje dekan príslušnej fakulty SPU. Rozhodnutie o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb obdrží študent, na vedomie ho dostane univerzitný a fakultný koordinátor a študijné oddelenie príslušnej fakulty SPU. Fakultný koordinátor zabezpečí prenos informácií na konkrétne katedry. Študent so špecifickými potrebami sa rozhodnutím preukáže každému učiteľovi na začiatku semestra, resp. podľa potreby.

Podporu študentom so špecifickými potrebami v akademickom roku 2020/2021 zabezpečovali: univerzitná koordinátorka Mgr. et Mgr. Jana Rybanská, PhD. (UPPC) a fakultní koordinátori doc. Ing. Klára Vavrišínová, CSc. (FAPZ), Ing. Eva Ivanišová, PhD. (FBP), PaedDr. Irena Felixová (FEM), doc. Ing. Martin Prčík, PhD. (FEŠRR), **doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. (FZKI)** a prof. Ing. Maroš Korenko, PhD. (TF).

Rozsah a charakter vybraných podporných služieb poskytovaných zo strany SPU v Nitre sú podmienené výškou finančného príspevku prideleného MŠVVaŠ SR na tieto aktivity pre kalendárny rok (Tab. 1 a Tab. 2). Na kalendárny rok 2020 dostala SPU v Nitre finančný príspevok vo výške 38 182,00 € a na kalendárny rok 2021 35 150,00 €.

Tabuľka 55 Dotácia pre študentov SPU so špecifickými potrebami na rok 2020

	A1	B2	C1	C2	D	E	Vypočítaná dotácia pre rok 2020	Pridelená dotácia pre rok 2020
SPU v Nitre	5	6	6	1	15	35	81 575	38 182

Zdroj: Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2020. č.: 2020-1039:2-A1100

Tabuľka 56 Dotácia pre študentov SPU so špecifickými potrebami na rok 2021

	A1	B2	C1	C2	D	E	Vypočítaná dotácia pre rok 2021	Pridelená dotácia pre rok 2021
SPU v Nitre	5	4	5	2	17	29	72 425	35 150

Zdroj: Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2021. č.: 2021/9582:1-A1100

V akademickom roku 2020/2021 sa na SPU v Nitre zapísalo 62 študentov so špecifickými potrebami. Štúdium v prvom semestri zanechali 3 študenti. Ďalej v štúdiu pokračovalo 59 študentov so špecifickými potrebami (Tab. 3), z toho na:

- FAPZ 14 študentov (9 na 1. stupni, 4 na 2. stupni a 2 na 3. stupni štúdia),
- FBP 10 študentov (3 na 1. stupni a 7 na 2. stupni štúdia),
- FEM 20 študentov (12 na 1. stupni, 5 na 2. stupni a 1 na 3. stupni štúdia, + 2 študenti DPŠ),
- FEŠŠR 3 študentov (3 na 1. stupni štúdia),
- **FZKI 9 študentov (7 na 1. stupni a 2 na 2. stupni štúdia),**
- TF 3 študenti (2 na 1. stupni a 1 na 2. stupni štúdia).

Inžinierske štúdium v akademickom roku 2020/2021 ukončilo 11 študentov, z toho 2 neúspešne. Bakalárske štúdium v akademickom roku 2020/2021 ukončilo 7 študentov a všetci pokračujú v štúdiu na druhom stupni na SPU v Nitre.

Tabuľka 57 Počet študentov so špecifickými potrebami na jednotlivých fakultách SPU v Nitre

			FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU
A1	1	nevidiaci študent							
	2	slabozraký študent		1	3			1	5
B2	3	nepočujúci študent			1				1
	4	nedoslýchavý študent	1		2				3
C1	5	študent s telesným postihnutím dolných končatín		1	1		1		3
C2	6	študent s telesným postihnutím horných končatín			1				1
E	7	študent s chronickým ochorením	2	4	4		2		12
	8	študent so zdravotným oslabením	1	2	3	1	1		8
	9	študent s psychickým ochorením	1			1	2	1	5
D	10	študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami		1					1
	11	študent s poruchami učenia	7	1	4	1	3	1	17
B2+E	4+7	nedoslýchavý študent + študent s chronickým ochorením	1						1
B2+D	4+1	nedoslýchavý študent + študent s poruchami učenia	1						1
E	7+8	študent s chronickým ochorením + študent so zdravotným oslabením			1				1
Spolu			14	10	20	3	9	3	59

Najviac študentov so špecifickými potrebami na FZKI sú študenti s poruchami učenia (3) a študenti s chronickým ochorením (2) a psychickým ochorením (2).

Univerzitná koordinátorka a fakultní koordinátori kooperovali pri aktuálne sa vyskytujúcich problémoch študentov so špecifickými potrebami. Pretože vyučovanie prebiehalo dištančne, aj študenti so ŠP sa na koordinátorov obracali najmä prostredníctvom e-mailovej komunikácie a prostredníctvom MS Teams. Vyhľadávali tiež vo zvýšenej miere psychologické poradenstvo.

Za účelom zabezpečenia a zvyšovania kvality vzdelávania študentov so špecifickými potrebami v akademickom roku 2020/2021 nebol uskutočnený samostatný dotazníkový prieskum, študenti so ŠP sa mohli zapojiť do celouniverzitného hodnotenia vyučovacieho procesu. Samostatný prieskum nebol realizovaný najmä

z dôvodu zbytočnej duplicity otázok, z toho vyplývajúceho zaťaženia študentov a ich následnej neochoty odpovedať na položené otázky.

Do celouniverzitného hodnotenia vyučovacieho procesu sa zapojilo 30 študentov so špecifickými potrebami (4 z FAPZ, 5 z FBP, 12 z FEM, **6 z FZKI** a 3 z TF), z toho 17 žien a 13 mužov.

Študentom so ŠP vo veľkej miere vyhovovalo dištančné vzdelávanie (Obr. 1). 67% študentov so ŠP odpovedalo, že pre nich organizácia prednášok, cvičení a konzultácií v dištančnej forme bola vyhovujúca.

77% študentov so ŠP považuje za pozitívum z hľadiska zvládnutia skúšky absolvovanie čiastkových testov počas semestra, väčšine študentov so ŠP vyhovujú skúšky v písomnej forme. 3 študenti so ŠP uviedli, že mali problémy s prístupom k IKT a internetu. 27 študentov neudáva žiadne problémy s dostupnosťou IKT.

Tretina študentov so ŠP, ktorí sa zapojili do hodnotenia (10) nepovažuje dištančné vzdelávanie v rámci jednotlivých predmetov za dostatočné. Pretože študenti zväčša nevyplnili aký študijný program študujú, nebolo možné získať detailnejšie informácie. 7 študentov so ŠP uviedlo, že učitelia nedodržiavali stanovený rozvrh, 4 uvideli, že u nich dochádzalo k prekryvaniu predmetov. 6 študentov tiež uviedlo, že neboli zrealizované všetky plánované hodiny.

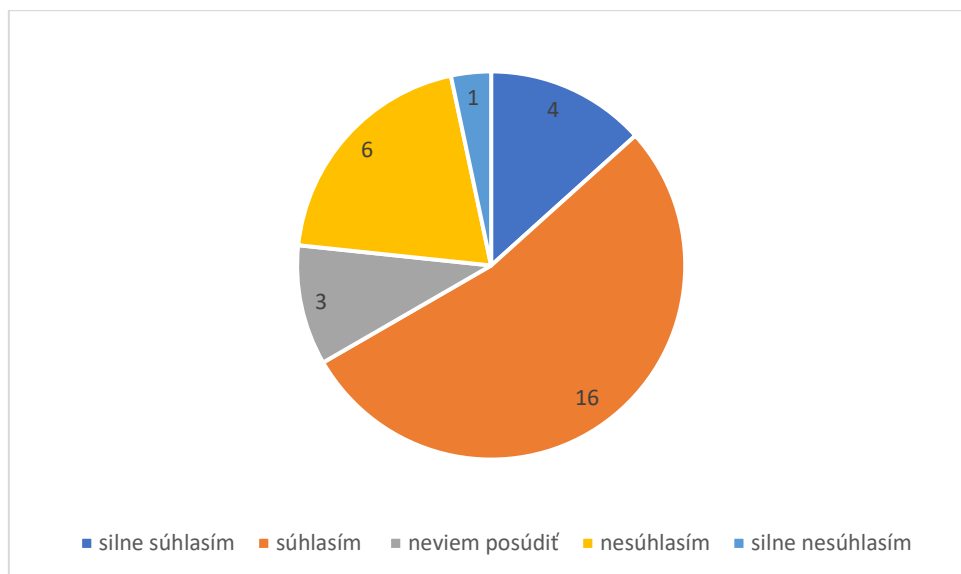
Za najväčšie pozitíva dištančného vzdelávania študenti so ŠP pokladajú to, že: nemuseli cestovať, mali viac času pre seba, ušetrili peniaze, sa im zredukoval časový stres, mohli sa vzdelávať z pohodlia domova, skôr zastihli pedagógov, od ktorých niečo potrebovali, zachovali sa im prednášky v podobe nahrávok.

Za najväčšie negatíva dištančného vzdelávania študenti so ŠP pokladajú to, že: im chýbal sociálny kontakt, spolužiaci, chýbali im mimoškolské aktivity, sa museli viac učiť ako za štandardných podmienok, niektoré učivo nemali dostatočne vysvetlené, museli celé dni tráviť za počítačom, museli používať MS Teams.

Ako najčastejšie problémy, ktoré mali počas dištančnej výučby, študenti so ŠP uvádzajú technické problémy, nedostatočnú spätnú väzbu od učiteľov, časovú náročnosť a únavu z počítača. 22 študentov so ŠP by aj v budúcnosti uvítalo kombináciu prezenčnej a dištančnej výučby. Takmer všetci opýtaní študenti (29) sa zhodujú, že ich pozitívny prístup k predmetu závisí od vyučujúceho. 11 študentov uvádza, že sa počas dištančnej výučby stretli s nekorektným prístupom vyučujúcich. Študenti však zväčša nemali problém s dostupnosťou pedagógov alebo študijnej literatúry.

12 študentov so ŠP počas akademického roka 2020/2021 využívalo ubytovacie služby SPU v Nitre, počas dištančnej výučby však 80% študentov, ktorí sa zapojili do prieskumu, bývalo u rodičov.

1 študent so ŠP uviedol, že sa na univerzite stretol s rasizmom, ale svoju skúsenosť nešpecifikoval. 4 študenti so ŠP uviedli, že sa na univerzite stretli s diskrimináciou, 2 z nich špecifikovali, že učitelia nebrali ohľad na ich špecifické potreby. 2 študenti so ŠP uviedli, že sa na univerzite stretli so sexizmom vo forme nevhodných poznámok. Nešpecifikovali však, z koho strany nevhodné poznámky prišli.



Obrázok 3 Odpoveď na otázku: Organizácia prednášok, cvičení a konzultácií v dištančnej forme bola vyhovujúca

Z dotazníkového prieskumu vyplýva, že dištančné vyučovanie (alebo kombinácia s prezenčným vyučovaním) **študentom so špecifickými potrebami zväčša vyhovuje a sú na SPU spokojní**. Najväčšie problémy im spôsobuje neochota a nedostatočne empatický prístup pedagógov, ktorí odmietajú brať ohľad na ich špecifické potreby.

Fakulta vytvára priaznivé podmienky na štúdium pre všetkých svojich študentov a je v záujme vedenia fakulty, v rámci možností, prispieť ku zlepšeniu možností štúdia každého študenta. Fakulta disponuje nasledovnými pomôckami pre študentov so špecifickými potrebami: 4 tablety, 2 notebooky a 3 diktafony, ktoré v opodstatnených prípadoch môže zapožičať študentom. Komunikovali sme aj s ubytovacím oddelením na ŠD a riešili sme požiadavky študenta na samostatnú izbu a na bývanie s konkrétnou spolubývajúcou. V prípade problému študenti s dôverou prichádzali na Študijné oddelenie a často iba rozhovor bol pomocou, ktorá ich posunula aj v postupe v štúdiu.

Fakulta nemá vo všetkých objektoch vyriešený bezbariérový prístup do budov a v rámci nich. V objekte KOVV a KZ v hlavnom areáli SPU je prístup len na 1. podlažie, 2. podlažie je prístupné iba schodiskom. Na Hospodárskej ul. Je bezbariérovo riešený iba prístup do tzv. suterénu, kde je aj učebňa. Objekt prešiel rekonštrukciou – ide o národnú kultúrnu pamiatku a bezbariérovosť nebolo možné v rámci ochrany autenticity riešiť. To sú objekty KBH, KKPPU a KKI (Zobor). Objekt na Tulipánovej ul. - KZKA a KBZ, dekanát - 1. a 2. podlažie má bezbariérový prístup.

12.2 SOCIÁLNE A MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIÁ

12.2.1 Sociálne štipendia

Tabuľka 58 Prehľad pridelených sociálnych štipendií v AR 2020/2021

mesiac	FAPZ		FBP		FEM		FEŠRR		FZKI		TF		SPU	
	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma
9	13	2305	15	2700	38	6965	6	970	9	1660	8	1975	89	16575
10	18	2945	19	3565	46	8435	7	1155	13	2185	11	2400	114	20685
11	22	3535	21	3905	49	9050	7	1155	14	2395	14	2970	127	23010
12	24	3765	22	4115	49	9050	8	1350	15	2660	14	2970	132	23910
1	24	3765	23	4280	49	9050	8	1350	15	2660	14	2970	133	24075
2	24	3765	24	4375	50	9250	8	1350	14	2565	14	2970	134	24275
3	24	3715	24	4375	51	9535	9	1620	14	2565	14	2970	136	24780
4	24	3715	24	4375	52	9705	10	1900	14	2565	15	3025	139	25285
5	24	3715	25	4545	52	9705	10	1900	14	2565	15	3005	140	25435
6	24	3715	25	4545	52	9705	10	1900	14	2565	15	3025	140	25455
7	3	440	0	0	4	780	0	0	0	0	0	0	7	1220
8	3	440	0	0	4	780	0	0	0	0	0	0	7	1220
suma	227	35820	222	40780	496	92010	83	14650	136	24385	134	28280	1298	235925

12.2.2 Motivačné štipendia

Motivačné štipendium sa priznávalo v zmysle § 96a ods. 1 zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách. V AR 2020/2021 bolo priznané za vynikajúce plnenie študijných povinností študentom v druhom a ďalšom roku štúdia na základe dosiahnutých študijných výsledkov v predchádzajúcom AR. Študentom druhého stupňa sa v prvom roku štúdia na základe výsledkov z predchádzajúceho AR priznáva štipendium len v prípade, že prvý stupeň štúdia riadne skončili na SPU. Motivačné štipendium bolo na FZKI v AR 2020/2021 priznané za vynikajúce plnenie študijných povinností vo výške 500,00 € spolu 18 študentom v celkovej výške 9.000,00 € (vyplatené 10.3.2021).

Tabuľka 59 Prehľad pridelených motivačných štipendií v AR 2020/2021

Me- sia- ce	FAPZ		FBP		FEM		FEŠRR		FZKI		TF		SPU	
	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma	Po- čet štip.	Vypla- tená suma
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	7	3200	0	0	0	0	0	0	7	3200
11	0	0	14	2000	0	0	0	0	9	4500	0	0	23	6500
12	1	300	1	300	3	800	0	0	0	0	12	5650	17	7050
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	77	38500	98	79100	131	65500	31	17600	18	9000	147	118240	502	327940
4	2	600	1	300	2	600	3	750	0	0	6	3000	14	5250
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	3800	2	1400	21	9200	1	700	1	1200	2	1400	35	17700
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
suma	88	43200	116	83100	164	79300	35	19050	28	14700	167	128290	598	367640

12.2.3 Ďalšie spôsoby oceňovania študentov

Mimoriadne štipendium bolo priznané za:

- ✎ Vynikajúci výsledok vo vedeckej činnosti, v umeleckej činnosti, alebo v športovej činnosti.
- ✎ Úspešnú reprezentáciu fakulty, SPU v Nitre alebo Slovenskej republiky v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach.
- ✎ Vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia daného stupňa – cena dekana.
- ✎ Mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta – pochvalné uznanie dekana.

V rámci Študentských dní nitrianskych univerzít sa pri príležitosti osláv Medzinárodného dňa študentstva koná na SPU v Nitre slávnostné prijatie a ocenenie študentov, ktorí sa zaslúžili o šírenie dobrého mena univerzity reprezentáciou v študijnej oblasti, oblasti vedy, športu či kultúry (<https://www.uniag.sk/sk/aktualne-informacie/vynikaj%C3%BAci-%C5%A1tudenti-spu-si-prevzali-ocenenia/>). Na návrh dekanov fakúlt rektorka doc. Klaudia Halászová v roku 2020 ocenila na návrh FZKI študentov: 1. stupeň štúdia **Klaudia Dočekalová**, 2. stupeň štúdia **Bc. Zuzana Špuntová** a 3. stupeň štúdia **Ing. Lucia Toková**.

V rámci podpory výskumu povrchového odtoku v závislosti na zmene povrchu pôdy a vlhkosti pôdy:

Branislav Pospíš, Bc. – 200 Eur 13.11.2020

Za nadštandardné riešenie projektu krajinnno-architektonickej štúdie vybranej lokality - Ivanka pri Dunaji:

Ing. Denis Bechera - 300 Euro

Pri príležitosti promócií boli ocenení študenti nasledovne:

cena rektorky (najlepší študijný priemer na II. stupni štúdia) a cena dekana za celoštudijný priemer do 1,25: **Ing. Peter Biely – 500 Euro** (vyplatené 31.5.2021)

Za najlepšiu DP v študijnom odbore boli odmenení sumou 500,00 € študenti: Ing. Peter Biely – Krajinné inžinierstvo – 500 Euro (18.6. 2021); Bc. Kristína Sečanská – Záhradníctvo - 500 Euro

Za aktívnu účasť a reprezentáciu FZKI v Nitre na Letnej škole „Ekosystémové služby poľnohospodárskej krajiny „, ktorú organizovala University of Novi Sad (Srbsko): (vyplatené 15.7.2021) Ing. Alexandra Mokrá Pagač – 65 Euro; Ing. Tatijana Kotuš - 65 Euro.

Dekan FZKI ocenil úspešných študentov **pri príležitosti Dňa študentov** v novembri 2020:

Bakalársky stupeň: K. Dočekalová - 4. ABC; D. Kováčová - 4. ABC.

Inžiniersky stupeň: Bc. T. Zajacová - 1. KII; Bc. Z. Špuntová - 1.KII; Bc. L. Paulíková - 1.KII; Bc. T. Ábel - 1. KII; Bc. L. Sršňová 2.ARI; Bc. A. Kulperová 1.ARI; Bc. R. Koščialik 1.ZHI

Doktoranský stupeň: Ing. L. Toková; Ing. S. Adamec; Ing. M. Čibik, Ing. Marek Hus.

Cena profesora Lacka, ktorú každoročne udeľuje Spolok architektov Slovenska (<https://www.archinfo.sk/diskusia/blog/skola/cena-profesora-jozefa-lacka-2021-vysledky.html>) je ohodnotením kvality záverečnej diplomovej práce študenta. Do súťaže bolo nominovaných porotami jednotlivých architektonických škôl 15 absolventských projektov. Na základe propozícií bola po obhajobách diplomových prác v AR 2020/2021 nominovaná jedna DP študijného programu Záhradná a krajinná architektúra: Ing. Lucia Sršňová, Názov diplomovej práce: Revitalizácia záhrady Radvanských v Banskej Bystrici; Vedúci diplomovej práce: prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.

13 CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE A DOPLNKOVÉ FORMY VZDELÁVANIA

13.1 UNIVERZITA TRETIEHO VEKU

Informácie pre uchádzačov a študentov: <https://www.uniag.sk/sk/univerzita-tretieho-veku-na-spu>

Výučba na UTV pedagógmi FZKI v AR 2020/2021:

Bezpečnosť a biologické aspekty ovocia a zeleniny – 10.5.2021 - Jedlé huby, ich nutričná hodnota a potravinárske využitie - Ing. M. Golian, PhD.

Záhradníctvo – 25.5.2021 - obhajoba záverečných prác a ukončenie štúdia III. ročníka - Ing. M. Golian, PhD.

Letná UTV 2021 - 12.6.2021 - Jedlé a liečivé huby - Ing. M. Golian, PhD.

13.2 KURZY CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA

FZKI realizovala kurzy ďalšieho vzdelávania: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/akreditovane-vzdelavacie-programy-dalsieho-vzdelavania/>.

Názov kurzu: **Arboristika v správe a údržbe zelene**

Odborný garant: prof. Ing. Viera Paganová, PhD., **KBZ**

Moduly: **Biologické vlastnosti drevín** 10h (27 účastníkov/27 absolventov); **Hodnotenie stavu stromov** 10h (27 účastníkov/27 absolventov)

Prevádzková bezpečnosť stromov v sídlach 10h (27 účastníkov/27 absolventov)

Na FZKI bol realizovaný v AR 2019/2020 program ďalšieho vzdelávania Arboristika v správe a údržbe zelene, garantovaný prof. Ing. V. Paganovou, PhD. (KBZ), ktorý SPU v Nitre ponúka pre pracovníkov miestnej územnej samosprávy v oblasti správy a údržby drevín. Vzdelávanie je zostavené do piatich tematických modulov: Biologické vlastnosti drevín; Hodnotenie stavu stromov; Prevádzková bezpečnosť stromov v sídlach; Rez stromov a krov; Ochrana stromov pri stavebnej činnosti. Výučba prebieha blokovo. Modul účastníci absolvujú v priebehu jedného dňa. Poplatok za jeden modul je 150,00 €. Absolventi získajú súhrnné aktuálne poznatky a osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu (príloha vyhlášky č. 97/2010 Z. z.), ktoré sa vydáva po absolvovaní vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania, ktoré boli akreditované podľa zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní. Kvalifikácia je evidovaná. Viac info: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/arboristika-v-sprave-a-udrzbe-zelene/>.

Termín konania: január 2020, september 2020; Miesto konania: FZKI SPU Nitra; Organizátor: FZKI, SPU v Nitre - **KBZ**

Lektori: Prof. Ing. V. Paganová, PhD., Ing. M. Raček, PhD., Ing. J. Kollár, PhD., Ing. K. Miklášová, PhD., prof. Ing. Z. a Jureková, CSc., prof. Dr. Ing. P. Horáček, Ing. M. K. Kobza, PhD., Ing. R. Ostrovský, PhD, Ing. M. Kolník, Ing. M. Trnovský, Ing. Št. Lančarič, PhD.

Cieľ: Vzdelávanie v oblasti ochrany, kontroly a údržby stromov v sídlach

Počet zúčastnených: 125

Navrhovanie automatických závlahových sústav

Opis kurzu: Zoznámenie s komponentami automatického závlahového systému (AZS), postup inštalácie AZS, názorné ukážky inštalácie AZS. Viac: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/navrhovanie-automatickych-zavlahovacich-systemov/>

Termín konania: začiatok februára 2022

Miesto konania: KKI,UKI, Hospodárska 7, Nitra
Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Viliam Bárek, CSc. - **KKI**
Počet zúčastnených: min. 10
Výstupy: nehmotný výstup – získanie vedomostí z oblasti automatických závlahových systémov

Vodné hospodárstvo

Názov modulu: Vodné hospodárstvo. <http://www.fzki.uniag.sk/sk/vodne-hospodarstvo/iac>:
<http://www.fzki.uniag.sk/sk/vodne-hospodarstvo/>

Celkový rozsah: 140,0 hodín (vzhľadom na COVID opatrenia bolo v ak. roku 2020/2021 realizovaných 49 hodín, zvyšné hodiny boli presunuté do ak. roka 2021/2022)

Počet účastníkov: 11

Číslo potvrdenia o akreditácii: 3257/2019/83/2

Cieľová skupina: Odborní pracovníci, ktorí prioritne pôsobia v oblasti vodného hospodárstva.

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má vedomosti a zručnosti v oblasti hydromechaniky, hydrológie, klimatológie a biometeorológie, je schopný používať, spracovávať a interpretovať údaje nutné pre vodohospodársku prax. Získa zručnosti v oblasti návrhu, správy, údržby organizácie stavebnej činnosti a rozpočtovania vodohospodárskych stavieb a revitalizácií vodných tokov. Získa rozhľad a orientuje sa v oblasti legislatívy SR a EÚ, ktorá je viazaná na vodohospodársku činnosť. Má zručnosti v oblasti merania kvality a kvantity vôd a odberu vzoriek pre analýzy. Je schopný identifikovať, popísať a riadiť procesy pohybu vody v krajine, ako aj negatívne a pozitívne efekty vody na krajinu.

Odborný garant: prof. Ing. Peter Halaj CSc.

Lektori: doc. Ing. Ján Horák PhD., prof. Ing. Ľuboš Jurík PhD., prof. Ing. Viliam Bárek CSc., Ing. Andrej Tárník PhD., Ing. Elena Aydin PhD., Ing. Jakub Fuska PhD., Ing. Ján Čimo PhD., Ing. Tatiana Kaletová PhD., prof. Ing. Peter Halaj CSc.

Termín konania: 25.09.2020, 02.10.2020, 09.10.2020, 04.06.2021, 11.06.2021, 18.06.2021, 25.06.2021

Miesto konania: FZKI, Hospodárska 7, 949 76 Nitra

V akademickom roku 2019/2020 boli úspešne akreditované 2 kurzy

Modulový kurz: **Fundamenty enológie**, ktorý pozostáva z troch modulov:

Základy vinohradníctva 15h, Základy vinárstva 17h a Základy ochutnávky vína 10h. Viac:

<http://www.fzki.uniag.sk/sk/fundamenty-enologie/>

Garantom kurzu je doc. Ing. Štefan Ailer, PhD., **KOVV**

Nemodulový kurz: **Základy Open-Source GIS 16h**

Garantom kurzu je Ing. Jakub Fuska, PhD., **KKI**

Kompletný zoznam a podklady ku kurzom celoživotného vzdelávania ako aj bližšie výstupy pre jednotlivé moduly sú dostupné na web stránke SPU, v správe o akreditovaných kurzoch celoživotného vzdelávania.

<https://www.uniag.sk/sk/odborne-programy-a-kurzy/>

14 PROPAGÁCIA VZDELÁVANIA NA FZKI SPU V NITRE

Politika, štruktúra a procesy propagácie vzdelávania a študijných programov FZKI SPU v Nitre sú zavedené a uplatňované s cieľom aby boli informácie efektívne zverejnené a ľahko prístupné širokej verejnosti. Ponuka pre uchádzačov o štúdium je poskytuje objektívne a úplné informácie o študijných programoch, požiadavkách a kritériách na prijatie a o ďalších podmienkach štúdia.

FZKI má dobre riešený informačný systém na web stránke: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/uvodna-stranka/> . Informačným kanálom je aj FB: <https://www.facebook.com/FZKISPUNitra> .

Katedry FZKI mali svoje FB stránky:

KZKA: <https://www.facebook.com/Katedra-z%C3%A1hradnej-a-krajinnej-architekt%C3%BAry-FZKI-SPU-v-Nitre-877802368979164>

KOVV: <https://www.facebook.com/kovv.fzkispunitra>

FZKI sa zúčastnila kampane Kam na vysokú a Gaudeamus – spolu s fakultami SPU v Nitre.

Významnou akciou na propagáciu štúdia na FZKI je každoročne **Deň otvorených dverí (DOD)**.

V roku 2021 sa konal on-line v dvoch termínoch. Viac informácií: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/fzki-otvorila-svoje-dvere-aj-v-tomto-roku/>. Počet pripojených a interaktívne komunikujúcich študentov bol viac ako 30.



Efektívne je uverejnenie plošnej inzercie "Pozvánka na Deň otvorených dverí FZKI" v týždenníku Pardon počas viacerých kampaní:

pardon- Nitra č.2 : [pardon č.2](#); pardon- Trnava č.2: [pardon č.2 TT](#); pardon- Topoľčany č.2: [pardon č.2 TO](#); pardon- Trenčín č.2: [pardon č.2 TN](#) .

pardon- Nitra č.3: [pardon č. 3](#); pardon- Trnava č.3: [pardon č. 3 TT](#) ; pardon- Trenčín č.3: [pardon č. 3 TN](#) .

pardon- Nitra č.4: [pardon č.4](#); pardon- Trnava č.4: [pardon č. 4 TT](#); pardon- Trenčín č.4: [pardon č. 4 TN](#); pardon- Topoľčany č.4: [pardon č.4 TO](#) .

K propagácii štúdia na FZKI vo verejnosti a v priestore stredných škôl prispeli aj nasledovné aktivity a projekty realizované pracovníkmi FZKI:

Vzdelávací kurz **Nové možnosti využívania húb človekom v pôdohospodárstve**. Kurz pozostával z 2 čiastkových kurzov: Pestovanie húb a Využitie húb. Celkovo bolo vyškolených cca 90 účastníkov. Na kurze boli prezentované vzdelávacie ako aj výskumné zámery FZKI SPU v NR.

Projekt: **Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní a na objektívne informovanie o nepriaznivých dôsledkoch zmeny klímy**

Identifikácia projektu ITMS2014+: 310020R571

Garant projektu: doc. Ing. Ján Horák, PhD. - KBH

Doba realizácie projektu: 11/2019 - 06/2021

Webstránka: <https://zmenaklimy.sk/>



Súbor informačných dní na stredných školách - aktivita v rámci projektu "Povodne a zmena klímy"

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Ján Horák, PhD. - KBH

Vyučujúci: KBH: doc. Ing. Ján Horák, PhD., Ing. Elena Aydin, PhD., Ing. Andrej Tárnik, PhD., **KKPPÚ:** Ing. Jozef Halva, PhD., **KKI:** prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD., Ing. J. Pokrývková, PhD., Ing. T. Kaletová, PhD., Ing. J. Fuska, PhD.

Počet účastníkov: 600

Informačný deň na Gymnáziu J. Kráľa Zlaté Moravce: online; Termín konania: 02. decembra 2020

<https://zmenaklimy.sk/informacny-den-pre-gymnazistov-vo-zlatych-moraviec/>

Informačný deň na Gymnáziu Párovská, Nitra: online; Termín konania: 08. decembra 2020; 4. februára 2021

<https://zmenaklimy.sk/informacny-den-pre-nitrianskych-gymnazistov/>

<https://zmenaklimy.sk/informacny-den-pre-nitrianskych-gymnazistov-2/>

Informačný deň na SPŠ Stavebná, Nitra: online; Termín konania: 26. januára 2021, 30. marca 2021

<https://zmenaklimy.sk/informacny-den-sps-stavebna-nitra/>

<https://zmenaklimy.sk/prednaska-na-stavbarine/>

Informačný deň na SPŠ Stavebná a Geodetická, Bratislava: online; Termín konania: 17. februára 2021

<https://zmenaklimy.sk/informacny-den-pre-geodetov/>

Informačný deň na Gymnáziu Snina: online; Termín konania: 02. marca 2021

<https://zmenaklimy.sk/informacny-den-gymnazium-snina/>

Informačná aktivita Fotosúťaž a výstava - prostredníctvom vyhlásenej fotosúťaže s témou „Voda a povodne“ sme oslovili ako študentov stredných a vysokých škôl, tak aj verejnosť. Súťaže bolo prihlásených 202 fotografií. Vyhlásenie výsledkov prebehlo 25. marca 2021 počas osláv Svetového dňa vody na FZKI. Témou fotosúťaže bola "Voda a povodne", pričom boli zasielané fotografie, ktoré zachytávajú rôzne podoby vody v krajine, umelecké stvárnenie sily vody, dôležitosť a význam vody a pod. Samotná výstava prebehla online formou <https://zmenaklimy.sk/aktivity/fotosutaz-a-vystava/>.

Účinnou propagáciou je aj skutočnosť, že naši učitelia na stredných školách zabezpečujú časť výučby: Stredná priemyselná škola stavebná Nitra (Ing. J. Halva, PhD.) a Stredná priemyselná škola Hurbanovo (prof. Ing. Ľ. Jurík, PhD.).

Propagácia bola organizovaná tak, aby boli zapojení učitelia a študenti. K propagácii prispeli aj osobné návštevy na stredných školách: Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša Trenčín, Stredná priemyselná škola stavebná Nitra, Stredná priemyselná škola stavebná Hurbanovo, Stredná priemyselná škola stavebná Oskara Winklera - Winkler Oszkár Építőipari Szakközépiskola, B. Němcovej 1 Lučenec
Efektívna je aj spolupráca našich absolventov, ktorí na stredných školách učia.

K propagácii prispievajú všetky reportáže a články: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/fakulta-v-mediach/> .

Tabuľka 60 Prehľad nákladov použitých na propagáciu študijných programov a vzdelávania na FZKI SPU v Nitre v období AR 2020/2021

Názov	Dodávateľ	suma
úhrada poplatku za doménu a udržiavanie domény "voňavé štúdium"	Websupport s.r. Bratislava	121,80
Inzercia - Pozvánka na Deň otvorených dverí FZKI - 5.2.2021 v inzertnom a informačnom týždenníku PARDÓN Nitra, Trnava, Topoľčany, Trenčín	Petit Press a.s. Bratislava	440,00 ¹
Spracovanie a uverejnenie spravodajského príspevku ku Dňu otvorených dverí FZKI - príspevok uverejnený vo Flash správach, baneri na webe a facebookovej stránke TV Nitrička	Nitrička media, Nitra	660,00
Zverejnenie prezentačného videa o FZKI v TV Poprad	TV POPRAD	300,00
Zverejnenie prezentačného videa o FZKI v TV Región (vrátane reklamy a ftb)	Mediative s.r. Senica	240,00
Zverejnenie prezentačného videa o FZKI v TV Nové Zámky v rámci relácie Región	Novocentrum Nové Zámky	180,00
Zverejnenie prezentačného videa o FZKI v TV 7v rámci spravodajskej hodinky a v rámci populárno-náučnej hodinky	seven média, Prešov	240,00
Zverejnenie prezentačného videa o FZKI v TV Turiec periodicita 3x denne v priebehu 14 dní	Televízia Turiec, Martin	250,00
Zverejnenie prezentačného videa o FZKI v TV Liptov periodicita 2x denne, 10 odvysielaní - po 16 a 19 hod.	Televízia Liptov, Liptovský Mikuláš	540,00
Zverejnenie prezentačného videa o FZKI v Mestskej televízii Trnava, periodicita 1x denne počas 14 dní	Mestská Televízia Trnava	900,00
Zverejnenie prezentačného videa o FZKI v TV Hronka po dobu 10 dní	Hronka Production Banská Bystrica	400,00 ²
Vytvorenie a zverejnenie plošnej inzercie v týždenníku My v prílohe Ku dňu Zeme	Petit Press a.s. Bratislava	540,00
Reklama na sociálnych sieťach: FB a Instagram	Facebook	274,97
CELKOM		8 086,77

15 VÝSLEDKY HODNOTENIA VZDELÁVACIEHO PROCESU ZA AKADEMICKÝ ROK 2020/2021 A ZÁVERY

Predkladaná správa o vzdelávacej činnosti FZKI je založená na relevantných údajoch je reflexiou vývoja fakulty za sledovaný AR 2020/2021. Umožňuje diskusiu o miere dosiahnutia stanovených cieľov, dáva príležitosť pre konštruktívnu analýzu problémov a je podkladom pre formulovanie stratégie pre ďalšie aktivity v oblasti vzdelávania. Sumarizované výsledky sú podnetom pre aktivity na zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte.

Je nevyhnutné reagovať na podmienky nastavené Zákomom 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a pružne reagovať na zverejnené akreditačné štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry, ktoré sú platné od 1. 9.2020.

Správa o vzdelávacej činnosti predstavuje referenčný materiál pre vypracovanie Samohodnotiacej správy. Uvedomujúc si, že Samohodnotiacia správa je rozhodujúcim nástrojom vytvárajúci podmienky pre lepšie pochopenie dôsledkov svojich rozhodnutí, činností a ich výsledkov, pre ich porovnávanie s nastavenými cieľmi.

Správa je objektívna a uvádza relevantné údaje až na úrovni jednotlivých pracovísk FZKI - katedier. Uvedené údaje sú východiskom ku samohodnoteniu katedier a od AR 2021/2022 ústavov a podkladom pre ich objektívne nachádzanie rezerv a priestorov na zlepšovanie. Na základe samohodnotenia sa nastavujú činnosti fakulty, prostredníctvom Akčného plánu, súvisiace so zlepšovaním kvality vo vzdelávaní v súlade s politikami a procesmi SPU v Nitre.

Na základe analýzy vzdelávacieho procesu v sledovanom AR 2020/2021 a v záujme zabezpečenia vysokej kvality vzdelávania v súlade s dlhodobým zámerom rozvoja SPU do roku 2022 je potrebné naďalej zabezpečiť plnenie nasledujúcich opatrení pre jednotlivé oblasti vzdelávania:

Oblasť kvality vzdelávania

1. Implementovať systém manažérstva kvality podľa modelu CAF (prípadne iného modelu) ako nástroja komplexného manažérstva kvality v podmienkach univerzity a jej fakúlt.
2. Aktualizovať „Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania“ (ESG) v zmysle Smernice ESG z roku 2015.
3. Realizovať dotazníkový prieskum hodnotenia kvality vzdelávania študentmi všetkých troch stupňov štúdia a pedagógmi prostredníctvom online dotazníka v UIS a poznatky využiť pri skvalitňovaní vzdelávacieho procesu. Iniciať zlepšenie kvality dotazníkov s cieľom získať relevantné výsledky.
4. Prostredníctvom online dotazníka v UIS (prípadne iného vhodného) pravidelne hodnotiť uplatnenie absolventov SPU v spoločenskej praxi a odozvu zamestnávateľov na ich vedomosti získané počas štúdia.
5. Pravidelne sledovať pokrytie predmetov študijnou literatúrou.
6. Analyzovať študijné programy so zámerom vykonať revíziu všetkých študijných programov v intenciiach ich optimalizácie vo vzťahu k potrebám praxe, vlastných ľudských zdrojov, záujmu maturantov o študijný program.
7. Pripravovať a akreditovať spoločné doktorandské študijné programy s partnerskými univerzitami v zahraničí, ako aj zvýšiť počet zahraničných študentov študujúcich na III. stupni vysokoškolského štúdia.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, prodekan pre zahraničné vzťahy, vedúci katedier, členovia pedagogickej komisie, členovia edičnej komisie, garanti študijných programov.

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Oblasť propagácie štúdia

1. Systematicky sa zúčastňovať prezentácií univerzity a jej fakúlt na veľtrhoch vzdelávania regionálneho, celoštátneho, ale aj medzinárodného charakteru. Zintenzívniť propagáciu ŠP priamo na stredných školách.
2. Zverejňovanie možností štúdia na univerzite a jej fakultách v masovokomunikačných prostriedkoch, univerzitných médiách, reklamných a propagačných materiáloch. Pravidelne organizovať podujatia propagujúce ponuku štúdia na univerzite a podujatia podporujúce lojalitu študentov k univerzite.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, prodekan pre zahraničné vzťahy a vzťahy s verejnosťou, vedúca Centra PaČŽV FZKI

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Oblasť uplatnenia absolventov v praxi

1. Inováciu študijného programu realizovať na základe názorov absolventov, ako aj v spolupráci so súkromným či verejným sektorom, alebo zahraničnými univerzitami, vo väzbe na nové teoretické poznatky, ako aj vývoj spoločenskej praxe. Oblasť vzdelávania reformovať tak, aby výstupy, schopnosti, návyky a zručnosti absolventov zabezpečili vysokú pravdepodobnosť ich uplatnenia.
2. Zvýšiť šance absolventov na trhu práce cestou cieľavedomejšej orientácie študijných programov na profesijnú prípravu a previazanosť teoretickej a praktickej prípravy na budúce povolanie.
3. Udržiavanie trvalých profesionálnych a spoločenských kontaktov s absolventmi univerzity prostredníctvom Klubu absolventov. Špičkových absolventov podporovať a motivovať do zapojenia sa do vzdelávacieho a výskumného procesu na univerzite.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, garanti študijných programov

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Oblasť práce so študentmi so špecifickými potrebami

1. Budovaním bezbariérových prístupov, ako aj využívaním nových technológií umožniť aj zdravotne postihnutým osobám plnohodnotnú účasť na vzdelávacom procese.

2. Aplikovať individuálny prístup zo strany vyučujúcich nielen k študentom so špecifickými potrebami, ale aj k mimoriadne nadaným študentom.
3. Zvýšiť aktivitu študijných poradcov, ktorí musia byť v bezprostrednom kontakte so študentmi a v spolupráci so študijným oddelením, ale aj katedrami študentom poskytovať účinnú poradenskú službu pri zostavovaní ich konkrétnych študijných plánov, a tak pomáhať pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania.

Zodpovední: prodekanka pre vzdelávaciu činnosť, študijní poradcovia

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Oblasť personálnej práce a spolupráce s externým prostredím

1. Poskytnúť učiteľom možnosť ďalšieho vzdelávania v oblasti vysokoškolskej pedagogiky. Zintenzívniť procesy získavania jazykových kompetencií pre potreby výučby študijných programov vyučovaných v cudzích jazykoch.
2. Podmienky pre úspešné štúdium vytvárať neustálym zvyšovaním starostlivosti o študentov nielen v stránke študijnej, profesijnej i psychologickkej, ale i kariérneho poradenstva, zlepšovaním podmienok študijného prostredia, podmienok pre efektívne využívanie voľného času, zlepšeného prístupu k informáciám, zlepšení obojstrannej komunikácie medzi študentmi a učiteľmi.
3. V kontexte celoživotného vzdelávania mapovať potreby trhu práce a v spolupráci s externým prostredím ponúkať atraktívne študijné programy celoživotného vzdelávania pre verejnosť z hľadiska ich potrieb (rozšírenie vzdelania, resp. doplnenie vzdelania).

Zodpovední: prodekanka pre vzdelávaciu činnosť, prodekan pre rozvoj, študijní poradcovia, Centrum

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

K základným úlohám, ktoré sa týkajú oblasti vzdelávania pre nasledujúce obdobie patria **aj podmienky MŠVvaŠ SR predstavujúce štrukturálne zmeny na úrovni SPU v Nitre**, ktoré je potrebné zabezpečiť do roku 2021 (pripravené na úrovni SPU v roku 2019). Ich plnenie je uvedené v tabuľkách v Prílohe. Kontrola v nasledujúcej Správe o výsledkoch vzdelávacej činnosti na FZKI SPU v Nitre v AR 2020/2021 – október 2021 v súlade s R-SPU.

16 PRÍLOHY
