



SPRÁVA O VÝSLEDKOH VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V AKADEMICKOM ROKU 2021/2022

Materiál na rokovanie
Kolégia dekana FZKI – 8.11.2022
Vedeckej rady FZKI SPU v Nitre – 16.11.2022

Predkladá
prof. Ing. Dušan Igaz, PhD. – dekan

Pripravila
doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. – prodekanka pre vzdelávaciu činnosť
podľa podkladov ústavov FZKI, R-SPU

OBSAH

OBSAH	2
1 Úvod.....	4
1.1 Vzdelávanie v študijných programoch na FZKI SPU v Nitre.....	4
2 Vyhodnotenie plnenia úloh v oblasti vzdelávania zo správy za minulý akademický rok 2020/2021 7	
3 Politiky na Zabezpečovania kvality vzdelávania na FZKI a na SPU.....	8
3.1 Kultúra kvality.....	9
3.2 Zapojenie externých zainteresovaných strán do zabezpečenia procesu vzdelávania	10
3.3 Akademická etika	11
4 Učítelia.....	11
4.1 Personálne zdroje a kvalita vzdelávania.....	11
4.1.1 Výberové prednášky učiteľov FZKI na Slovensku	13
4.2 Kritériá a metódy hodnotenia učiteľov	14
4.2.1 Osobné hodnotenie učiteľov	14
4.2.2 Hospitácie.....	14
4.2.3 Ocenenie učiteľov.....	14
4.3 Postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií pedagogických zamestnancov.....	15
4.4 Previazanie vzdelávania a tvorivých činností (vzdelávacie projekty).....	15
4.4.1 KEGA (Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR)	15
4.4.2 Iné domáce vzdelávacie projekty	17
4.4.3 Medzinárodné vzdelávacie projekty	17
4.5 Preskúmanie podnetov	21
5 Študenti	21
5.1 Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu – kvantitatívne a kvalitatívne hodnotenie.....	21
5.2 Prijímacie konanie a výber uchádzačov pre AR 2022/2023	23
5.2.1 Organizácia a hodnotenie prijímacieho konania, požiadavky a kritériá na prijatie – bakalársky stupeň.....	23
5.2.2 Organizácia a hodnotenie prijímacieho konania, požiadavky a kritériá na prijatie – inžiniersky stupeň.....	25
5.3 Priebeh a hodnotenie štúdia	26
5.3.1 Študijné výsledky študentov a úspešnosť štúdia.....	26
5.3.2 Postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií študentov (prax, letné školy, DPŠ, a pod.)	31
5.3.3 Študentská vedecká činnosť.....	40
5.3.4 Štátne skúšky a záverečné práce.....	41
5.3.5 Štátne skúšky na inžinierskom stupni štúdia.....	43
5.3.6 Kritériá a metódy hodnotenia študentov	46
5.4 Preskúmanie podnetov - Disciplinárne konanie.....	46

5.5	Absolventi v akademickom roku 2021/2022.....	47
6	Internacionalizácia vzdelávania	48
6.1	Vyslaní študenti na mobility do zahraničia.....	48
6.2	Prijatí študenti na mobility zo zahraničia	49
6.3	Vyslaní učitelia a zamestnanci na mobility do zahraničia	51
6.4	Prijatí učitelia a zamestnanci na mobility zo zahraničia	53
6.5	Výučba v akademickom roku 2021/2022 v cudzom jazyku.....	55
7	Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu vzdelávania.....	58
7.1	Informačné systémy vo vzdelávaní	58
7.1.1	Materiálno-technické zabezpečenie	58
7.1.2	Sieť a pripojenie do internetu	58
7.1.3	Univerzitný informačný systém (UIS)	58
7.1.4	E-Learning LMS MOODLE	59
7.1.5	Microsoft365	59
7.2	Študijná literatúra.....	60
7.2.1	Pokrytie povinných predmetov študijnou literatúrou.....	60
7.2.2	Pokrytie profilových predmetov študijnou literatúrou	60
7.2.3	Nová študijná literatúra.....	61
7.3	Knižničné služby.....	62
7.4	Sociálne a motivačné štipendiá	63
7.5	Podpora študentov so špecifickými potrebami.....	65
7.6	Ďalšie podporné služby pri dosahovaní vzdelávacích cieľov.....	68
7.7	Doplnkové pedagogické štúdium	68
7.8	Priestorové a technické vybavenie pracovísk FZKI.....	70
7.9	Laboratóriá a špeciálne učebne FZKI.....	71
8	Sociálne, športové a kultúrne zabezpečenia pre študentov a učiteľov	75
8.1	Ubytovacie kapacity	75
8.2	Športovo-rekreačné zázemie univerzity.....	76
8.3	Sociálno-kultúrne zázemie univerzity.....	77
9	Celoživotné vzdelávanie a doplnkové formy vzdelávania	78
9.1	Univerzita tretieho veku.....	78
9.2	Kurzy celoživotného vzdelávania.....	80
10	Propagácia vzdelávania a zverejňovanie informácií.....	81
11	Priebežné monitorovanie, zhromažďovanie a spracovanie informácií	85
12	Výsledky hodnotenia vzdelávacieho procesu za akademický rok 2021/2022 a závery	86
13	Prílohy	88

1 ÚVOD

Správa o vzdelávacej činnosti Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre (ďalej Správa) obsahuje najvýznamnejšie kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele vzdelávacieho procesu v I. a II. stupni vzdelávania za akademický rok (ďalej AR) 2021/2022. Na fakulte sa v uvedenom akademickom období vzdelávanie realizovalo v študijnom odbore Poľnohospodárstvo a krajinnárstvo v študijných programoch (ŠP) Záhradníctvo, Krajinné inžinierstvo, Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve, Krajinná a záhradná architektúra a Záhradná a krajinná architektúra, Biotechnika parkových a krajinných úprav a v študijnom programe International Master of Horticulture Science. Na konci hodnoteného obdobia boli dva študijné programy zrušené a študenti prestúpili na existujúce programy: 1. stupeň bol zrušený ŠP Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve - študenti prestúpili na Krajinné inžinierstvo; 2. stupeň bol zrušený ŠP Biotechnika parkových a krajinných úprav – študenti prestúpili na študijný program Krajinná a záhradná architektúra.

Správa prináša aj výsledky FZKI v oblasti vzdelávacej činnosti porovnané s fakultami SPU v Nitre. Správa bola vyhotovená na podklade informácií získaných z Univerzitného informačného systému (UIS), informácií získaných z ostatných referátov fakulty (univerzity) a na základe podkladov z Ústavov FZKI. Hodnotenia a porovnania sú realizované vo vzťahu ku bývalým katedrám, pretože od 1. septembra 2021 boli katedry transformované na 3 ústavy:

Ústav krajinatej architektúry (ÚKA) – spojenie KBZ a KZaKA

Ústav krajinného inžinierstva (ÚKI) – spojenie KBH, KKI a KKPAPÚ

Ústav záhradníctva (ÚZ) – spojenie KOVV a KZ

Hlavnou úlohou a poslaním Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre (ďalej „FZKI“) je poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie v rámci európskeho priestoru. Ku strategickým oblastiam činnosti fakulty patria aj spoločenská úloha a pozitívne pôsobenie v regióne a snaha o technický a materiálny rozvoj vrátane informatizácie.

Cieľom vzdelávacej činnosti je príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti sú na úrovni súčasného vedeckého poznania, a ktorý sa uplatní na trhu práce. FZKI poskytuje, organizuje a zabezpečuje vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch [bakalárskeho](#), [inžinierskeho](#) a [doktorandskeho](#) stupňa štúdia a v programoch [celoživotného vzdelávania](#). Má priznané práva na habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

V rámci budovania kvality FZKI SPU v Nitre začala s intenzívnou implementáciou štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré vstúpili do platnosti od 1. septembra 2020.

FZKI sa riadi pravidlami [Vnútorného systému zabezpečovania kvality na SPU](#).

Kvalita vzdelávania je zabezpečená [osobami zodpovednými za jednotlivé študijné programy](#) a zložením [Programových komisií](#) pre každý študijný program.

1.1 VZDELÁVANIE V ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOCH NA FZKI SPU V NITRE

Na FZKI sa v hodnotenom období AR 2021/2022 realizovalo vzdelávanie v 12 študijných programoch (ďalej ŠP), z toho bolo 4 v I. stupni, 5 v II. stupni a 3 v III. stupni vysokoškolského vzdelávania. Svojím obsahom a zameraním zodpovedajú poslaniu a cieľom univerzity a FZKI a sú predpokladom na uplatniteľnosť absolventov na trhu práce.

Všetky študijné programy realizované na FZKI v AR 2021/2022 patria do študijného odboru **Poľnohospodárstvo a krajinnárstvo** (<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/polnohospodarstvo-a-krajinarstvo>). Pôvodné garancie študijných programov sa schválením osôb zodpovedných za kvalitu študijného programu (OZŠP - päťice) vo Vedeckej rade FZKI dňa 16. 11. 2021 zmenili nasledovne:

Študijné programy I. stupňa – bakalárske študijné programy - 4:

Študijný program: Záhradníctvo, denná a externá forma

Garant: prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD. - pôvodne

OZŠP: [doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD.](#)

Študijný program: Krajinné inžinierstvo, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Dušan Igaz, PhD. – bez zmeny

OZŠP: [prof. Ing. Dušan Igaz, PhD.](#)

Študijný program: Krajinná a záhradná architektúra, denná forma – 4 ročný

Garant: prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD. - pôvodne

OZŠP: [doc. Ing. Attila Tóth, PhD.](#)

Študijný program: Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve, denná forma – 3 ročný – zrušený ku 31.8.2022

Garant: doc. Ing. Ján Horák, PhD.

Študijné programy II. stupňa – inžinierske študijné programy – 5:

Študijný program: Záhradníctvo, denná a externá forma

Študijný program: International Master of Horticulture Science¹, denná forma

Garant: prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD. - pôvodne

OZŠP: [prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.](#)

Študijný program: Krajinné inžinierstvo, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Dušan Igaz, PhD. – bez zmeny

OZŠP: [prof. Ing. Dušan Igaz, PhD.](#)

Študijný program: Záhradná a krajinná architektúra, denná forma

Garant: prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD. - pôvodne

OZŠP: [prof. Ing. Viera Paganová, PhD.](#)

Študijný program: Biotechnika parkových a krajinných úprav, denná a externá forma – zrušený ku 31. 8. 2022

Garant: prof. Ing. Viera Paganová, PhD.

Študijné programy tretieho stupňa – doktorandské študijné programy – 3:

Študijný program: Záhradníctvo, denná a externá forma

Garant: prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD. - pôvodne

Spolugaranti: doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.; doc. Ing. PaedDr. Jaroslav Jedlička, PhD. - pôvodne

OZŠP: [prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.](#)

Študijný program: Krajinné inžinierstvo, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Dušan Igaz, PhD. – bez zmeny

Spolugaranti: doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD.; prof. Ing. Peter Halaj, CSc. - pôvodne

OZŠP: [prof. Ing. Dušan Igaz, PhD.](#)

Študijný program: Záhradná a krajinná architektúra, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD. - pôvodne

Spolugaranti: prof. Ing. Viera Paganová, PhD.; doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. - pôvodne

OZŠP: [prof. Ing. Viera Paganová, PhD.](#)

Tabuľka 1 Akreditované a realizované študijné programy na FZKI SPU v Nitre v AR 2021/2022

Študijný odbor	Študijný program	Stupeň	Forma	Jazyk výučby
poľnohospodárstvo a krajinarstvo	krajinné inžinierstvo	I.	D, E	SJ
	záhradníctvo	I.	D, E	SJ
	krajinná a záhradná architektúra	I.	D	SJ
	pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve**	I.	D	SJ
	biotechnika parkových a krajinných úprav**	II.	D, E	SJ
	International Master of Horticulture Science ¹	II.	D	AJ
	krajinné inžinierstvo	II.	D, E	SJ
	záhradníctvo	II.	D, E	SJ
	záhradná a krajinná architektúra*	II.	D	SJ
	krajinné inžinierstvo	III.	D, E	SJ-AJ, AJ
	záhradníctvo	III.	D, E	SJ-AJ, AJ
	záhradná a krajinná architektúra*	III.	D, E	SJ-AJ, AJ

*Študijný program od 1.9.2022 mení názov: *Krajinná a záhradná architektúra – zosúladienie názvov 1. – 3. stupňa*; **Študijné programy boli ku 31.8.2022 zrušené

¹ Štúdium realizované výlučne v anglickom jazyku, udeľovaný akademický titul „Master of Science“ (v skratke „MSc.“)

Tabuľka 2 Personálne zabezpečenie kvality vzdelávania na FZKI SPU v Nitre - Osoby zodpovedné za študijné programy – päťice (schválené vo Vedeckej rade FZKI SPU v Nitre dňa 16.11.2021)

Názov ŠP - aktuálny	Stupeň	Názov garantujúceho ústavu/vedúci ústavu	Personálne zabezpečenie
Prvý stupeň štúdia			
Krajinné inžinierstvo	1.	Ústav krajinného inžinierstva doc. Ing. Lucia Tátošová, PhD.	prof. Ing. Dušan Igaz, PhD. prof. Ing. Peter Halaj, CSc. doc. Ing. Ján Horák, PhD. prof. Ing. Zlatica Muchová, PhD. doc. Ing. Elena Aydin, PhD.
Záhradníctvo	1.	Ústav záhradníctva doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD.	doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD. prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD. doc. Ing. Ivana Mezeyová, PhD. doc. Ing. Oleg Paulen, PhD. doc. Ing. Ján Mezey, PhD.
Krajinná a záhradná architektúra	1.	Ústav krajinej architektúry doc. Ing. Attila Tóth, PhD.	doc. Ing. Attila Tóth, PhD. doc. Ing. Ľuboš Moravčík, PhD. doc. Ing. Gabriel Kuczman, PhD. doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. doc. Ing. Katarína Miklášová, PhD.
Druhý stupeň štúdia			
Krajinné inžinierstvo	2.	Ústav krajinného inžinierstva doc. Ing. Lucia Tátošová, PhD.	prof. Ing. Dušan Igaz, PhD. prof. Ing. Peter Halaj, CSc. prof. Ing. Zlatica Muchová, PhD. doc. Ing. Ján Horák, PhD. doc. Ing. Lenka Lackóová, PhD.
Záhradníctvo	2.	Ústav záhradníctva doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD.	prof. Ing. Miroslava Kačaniová, PhD. prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD. doc. Ing. Miroslav Šlosár, PhD. doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD. doc. Ing. Ján Mezey, PhD.
Krajinná a záhradná architektúra*	2.	Ústav krajinej architektúry doc. Ing. Attila Tóth, PhD.	prof. Ing. Viera Paganová, PhD. doc. Ing. Attila Tóth, PhD. prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD. doc. Ing. Katarína Miklášová, PhD. doc. Ing. Gabriel Kuczman, PhD.
International Master of Horticultural Science	2.	Ústav záhradníctva doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD.	prof. Ing. Miroslava Kačaniová, PhD. prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD. doc. Ing. Miroslav Šlosár, PhD. doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD. doc. Ing. Ján Mezey, PhD.
Tretí stupeň štúdia			
Krajinné inžinierstvo	3.	Ústav krajinného inžinierstva doc. Ing. Lucia Tátošová, PhD.	prof. Ing. Dušan Igaz, PhD. prof. Ing. Peter Halaj, CSc. prof. Ing. Zlatica Muchová, PhD. doc. Ing. Ján Horák, PhD. doc. Ing. Elena Aydin, PhD.
Záhradníctvo	3.	Ústav záhradníctva doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD.	prof. Ing. Miroslava Kačaniová, PhD. prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD. prof. Ing. Viliam Bárek, CSc. doc. Ing. Miroslav Šlosár, PhD. doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD.
Krajinná a záhradná architektúra*	3.	Ústav krajinej architektúry doc. Ing. Attila Tóth, PhD.	prof. Ing. Viera Paganová, PhD. prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD. doc. Ing. Attila Tóth, PhD. doc. Ing. Katarína Miklášová, PhD. doc. Ing. Ján Kollár, PhD.

*Aktualizované: 1.septembra 2022 z dôvodu zmeny názvu študijného programu (pôvodne Záhradná a krajinná architektúra)

2 VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH V OBLASTI VZDELÁVANIA ZO SPRÁVY ZA MINULÝ AKADEMICKÝ ROK 2020/2021

Na základe analýzy vzdelávacieho procesu v AR 2020/2021 a v záujme sústavného zabezpečenia vysokej kvality vzdelávania v súlade s dlhodobým zámerom rozvoja SPU a FZKI do roku 2022 boli prijaté pre jednotlivé oblasti vzdelávania na úrovni univerzity opatrenia, ktoré sa premietajú aj do aktivít FZKI. Opatrenia boli v AR 2021/2022 cielené na jednotlivé oblasti vzdelávania nasledovne:

Oblasť kvality vzdelávania

1. Implementovať systém manažérstva kvality podľa modelu CAF (prípadne iného modelu) ako nástroja komplexného manažérstva kvality v podmienkach univerzity a jej fakúlt.
2. Aktualizovať „Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania“ (ESG) v zmysle Smernice ESG z roku 2015.
3. Realizovať dotazníkový prieskum hodnotenia kvality vzdelávania študentmi všetkých troch stupňov štúdia a pedagógmi prostredníctvom online dotazníka v UIS a poznatky využiť pri skvalitňovaní vzdelávacieho procesu. Iniciať zlepšenie kvality dotazníkov s cieľom získať relevantné výsledky.
4. Prostredníctvom online dotazníka v UIS pravidelne hodnotiť uplatnenie absolventov SPU v spoločenskej praxi a odozvu zamestnávateľov na ich vedomosti získané počas štúdia.
5. Pravidelne sledovať pokrytie predmetov študijnou literatúrou.
6. Analyzovať študijné programy so zámerom vykonať revíziu všetkých študijných programov v intenciách ich optimalizácie vo vzťahu k potrebám praxe, vlastných ľudských zdrojov a záujmu maturantov o študijný program.
7. Pripravovať a akreditovať spoločné doktorandské študijné programy s partnerskými univerzitami v zahraničí, ako aj zvýšiť počet zahraničných študentov študujúcich na III. stupni vysokoškolského štúdia.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, prodekan pre zahraničné vzťahy a vzťahy s verejnosťou, prodekan pre vedu a výskum, vedúci ústavov, členovia pedagogickej komisie, členovia edičnej komisie, garanti študijných programov,

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Opatrenia boli realizované v rámci možností, priebežne kontrolované a výsledky boli prezentované na Kolégiách FZKI. Bol implementovaný systém kvality na rôznych úrovniach. Dotazníkový prieskum SPU v AR 2021/2022 nebol v UIS spustený, ale boli realizované dotazníky smerované na študentov a zamestnancov – viac v časti 11 Priebežné monitorovanie ... informácií; FZKI realizovala niekoľko dotazníkových prieskumov u študentov rôzne zameraných, zverejnené sú na web stránke [Systém kvality](#) a výsledky a opatrenia sú v Prílohách. Všetky študijné programy boli upravené a realizujú sa od AR 2022/2023.

Oblasť propagácie štúdia

1. Systematicky sa zúčastňovať prezentácií univerzity a jej fakúlt na veľtrhoch vzdelávania regionálneho, celoštátneho, ale aj medzinárodného charakteru. Zintenzívniť propagáciu študijných programov priamo na stredných školách.
2. Zverejňovanie možností štúdia na univerzite a jej fakultách v masovokomunikačných prostriedkoch, univerzitných médiách, reklamných a propagačných materiáloch. Pravidelne organizovať podujatia propagujúce ponuku štúdia na univerzite a podujatia podporujúce lojalitu študentov k univerzite.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, prodekan pre zahraničné vzťahy a vzťahy s verejnosťou, vedúca Centra PaČŽV FZKI

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Opatrenia boli realizované priebežne počas AR. Podrobnejšie v Správe v časti 10 Propagácia vzdelávania na FZKI SPU v Nitre.

Oblasť uplatnenia absolventov v praxi

1. Inováciu študijného programu realizovať na základe názorov absolventov, ako aj v spolupráci so súkromným či verejným sektorom, alebo zahraničnými univerzitami, vo väzbe na nové teoretické poznatky, ako aj vývoj

spoločenskej praxe. Oblasť vzdelávania reformovať tak, aby výstupy, schopnosti, návyky a zručnosti absolventov zabezpečili vysokú pravdepodobnosť ich uplatnenia.

2. Zvýšiť šance absolventov na trhu práce cestou cieľavedomejšej orientácie študijných programov na profesijnú prípravu a previazanosť teoretickej a praktickej prípravy na budúce povolanie.

3. Udržiavanie trvalých profesionálnych a spoločenských kontaktov s absolventmi univerzity prostredníctvom klubu absolventov. Špičkových absolventov podporovať a motivovať do zapojenia sa do vzdelávacieho a výskumného procesu na univerzite.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Opatrenia boli primerane realizované. Viac v Správe v rôznych častiach. V tejto oblasti sú rezervy a zbieranie údajov je nutné zintenzívniť.

Oblasť práce so študentmi so špecifickými potrebami

1. Budovaním bezbariérových prístupov, ako aj využívaním nových technológií umožniť aj zdravotne postihnutým osobám plnohodnotnú účasť na vzdelávacom procese.

2. Aplikovať individuálny prístup zo strany vyučujúcich nielen k študentom so špecifickými potrebami, ale aj k mimoriadne nadaným študentom.

3. Zvýšiť aktivitu študijných poradcov, ktorí musia byť v bezprostrednom kontakte so študentmi a v spolupráci so študijným oddelením, ale aj garantujúcimi ústavmi študentom poskytovať účinnú poradenskú službu pri zostavovaní ich konkrétnych študijných plánov, a tak pomáhať pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, študijní poradcovia

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Opatrenia boli primerane realizované. Viac v Správe v časti 7.5 Podpora študentov so špecifickými potrebami.

Oblasť personálnej práce a spolupráce s externým prostredím

1. Poskytnúť učiteľom možnosť ďalšieho vzdelávania v oblasti vysokoškolskej pedagogiky. Zintenzívniť procesy získavania jazykových kompetencií pre potreby výučby študijných programov vyučovaných v cudzích jazykoch.

2. Podmienky pre úspešné štúdium vytvárať neustálym zvyšovaním starostlivosti o študentov nielen v stránke študijnej, profesijnej i psychologickkej, ale i kariérneho poradenstva, zlepšovaním podmienok študijného prostredia, podmienok pre efektívne využívanie voľného času, zlepšeného prístupu k informáciám, zlepšení obojstrannej komunikácie medzi študentmi a učiteľmi.

3. V kontexte celoživotného vzdelávania mapovať potreby trhu práce a v spolupráci s externým prostredím ponúkať atraktívne študijné programy celoživotného vzdelávania pre verejnosť z hľadiska ich potrieb (rozšírenie vzdelania, resp. doplnenie vzdelania).

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, študijní poradcovia, vedúca UPPC (Centra PaCŽV FZKI)

Termín: priebežne, kontrola raz ročne. Viac v Správe v rôznych častiach.

3 POLITIKY NA ZABEZPEČOVANIA KVALITY VZDELÁVANIA NA FZKI A NA SPU

Politiky, štruktúry a procesy [vnútorného systému kvality FZKI](#) sú nastavené v súlade so Štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej Štandardy, alebo VS). Politiky a procesy zabezpečenia kvality FZKI podporujú:

- organizáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality a jeho rozvoj aj vo vzťahu ku vzdelávaciemu procesu,
- jednotlivé súčasti fakulty, učiteľov, študentov a iných zamestnancov v prijímaní zodpovednosti za kvalitu,

- akademickú integritu a slobodu, ostražitosť voči akademickým podvodom,
- ochranu proti intolerancii akéhokoľvek druhu a diskriminácii študentov alebo zamestnancov,
- zapojenie externých zainteresovaných strán do procesov zabezpečenia kvality.

Identifikácia zainteresovaných strán do vzdelávacieho procesu a do procesu zlepšovania kvality vzdelávania a ich postavenie:

Zainteresované strany interné: študenti, učitelia, vedecko-výskumní a technickí pracovníci.

Zainteresované strany externé: rodičia, potencionálni zamestnávateľia, predstavitelia mesta Nitra, stredné školy, a i.

Predkladaná správa je **interným sebahodnotením kvality vzdelávacieho procesu na Fakulte záhradníctva a krajinného inžinierstva** (ďalej FZKI) s cieľom identifikovať pozitíva, príležitosti zlepšovania, ale aj negatíva a ohrozenia tohto procesu a ich odstraňovanie.

Správa deklaruje účinnosť vnútorného systému zabezpečovania kvality na FZKI v súlade s politikami, využitím štruktúr a procesov v rámci SPU. Na procesné riadenie oblasti vzdelávania sa využívali podnety interných a externých zainteresovaných strán. V rámci interných ale aj externých strán išlo o námety plynúce z ústavov, podané v rámci Kolégia dekana, Pedagogickej komisie FZKI, Edičnej komisie FZKI, Vedeckej rady FZKI ako aj Akademického senátu FZKI SPU v Nitre. Od decembra 2021 sa stali dôležitým novovytvoreným orgánom Programové komisie študijných programov (1. – 3. stupňa štúdia). Viacerých procesov sú súčasťou aj študenti (Študentská rada FZKI SPU v Nitre) a externí zainteresovaní odborníci. Námety študentov boli súčasťou dotazníkových prieskumov, ale aj rozhovorov.

Zapojenie študentov a členov externých zainteresovaných strán do procesov zabezpečujúcich kvalitu: členovia [Programových komisií](http://www.fzki.uniag.sk/sk/akademicky-senat/), členovia AS FZKI, Disciplinárnej komisie. Zloženie AS FZKI: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/akademicky-senat/>; zloženie Komisií FZKI: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/komisie/>.

Študenti sa podieľali na zlepšovaní kvality vzdelávania aj ako **členovia AS FZKI:**

Bechera Denis, Ing. D-ARD/KZKA

Mankovecký Jakub, Ing. D-ZHD/KOVV

Olejár Matúš B-KBC

Členovia Disciplinárnej komisie – študenti:

Ing. Richard Hanzlík, člen, III. stupeň štúdia

Bc. Dajana Kazíková, člen, II. stupeň štúdia

Maroš Gergel, člen, I. stupeň štúdia

Študenti – **členovia Programových komisií** študijných programov:

KBc, KII a KIID: Ing. Hanzlík Richard - študent 2. roč. PhD - Ústav krajinného inžinierstva; Ing. Petra Pipíšková - študentka 2. roč. PhD - Ústav krajinného inžinierstva

ZBc, ZHI a ZHID: Ing. Lucia Galovičová - študentka 2. ročníka doktoradského štúdia (denná forma) - Ústav záhradníctva; Ing. Júlia Fabianová - študentka 1. ročníka doktoradského štúdia (denná forma) - Ústav záhradníctva

ABc, ARI a ARID: Ing. Katarína Slobodníková - študentka 1. roč. III. stupňa, Ústav krajinej architektúry; Klaudia Dočekalová - študentka II. stupňa ARI - 1. roč; Natália Bábiková - študentka I. stupňa ABc-14 - 4. roč

Potenciálni zamestnávateľia (reprezentanti externých zainteresovaných strán) zverejňujú v UIS na portáli ponúk na zamestnanie a na stránke <http://www.fzki.uniag.sk/sk/ponuka-pracovne-pozicie/>, ako aj na FB stránke FZKI a Ústavov FZKI aktuálne ponuky pre realizáciu praxe počas štúdia, brigád i pre perspektívne zamestnanie.

3.1 KULTÚRA KVALITY

Kultúra Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre (SPU v Nitre) sa dlhodobo zameriava na kvalitu svojimi postojmi a hodnotami, ktoré má zapracované vo svojich strategických dokumentoch.

Súčasný systém vyžaduje vytvorenie kultúry kvality, ktorá je významnou hnacou silou riadenia kvality vzdelávania moderného vysokého školstva. Je to nikdy nekončiaci proces, ktorý zaväzuje SPU v Nitre neustále poskytovať a implementovať systém kvality, ktorý začína od ľudí, hodnôt a zosúladenia poslania.

Inšpirovaní našou históriou a poháňaní snahou o inovácie je kvalitné vzdelávanie a vedecká integrita prostriedkom pre našu angažovanosť v spoločnosti. SPU v Nitre rozvíja a implementuje kultúru kvality vzdelávania v uskutočňovaných študijných programov a súvisiacej tvorivej činnosti v študijných odboroch: biológia, biotechnológie, ekonómia a manažment, poľnohospodárstvo a krajinárstvo, potravinárstvo a strojárstvo na všetkých stupňoch a formách vzdelávania.

SPU v Nitre je súčasťou európskeho vzdelávacieho priestoru a spoločného európskeho výskumného priestoru s cieľom rozvíjať významnú medzinárodnú úroveň tvorivej činnosti.

SPU v Nitre ako koherentná inštitúcia, poskytuje široké odborné zázemie pre celoživotné vzdelávanie a prax.

Kultúra kvality vychádza z nasledovných predpisov:

- [Zákon č. 131/2002 Z.z.](#) o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- [Zákon č. 269/2018 Z.z.](#) o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania ([ESG](#)),
- [Štandardy](#) Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo,
- Európsky systém prenosu a zhromažďovania kreditov ([ECTS](#)).
- [Dlhodobý zámer SPU v Nitre na roky 2022-2028](#)

SPU v Nitre prijala primárnu zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých súčiastiach vysokej školy, na všetkých úrovniach, vo všetkých aspektoch a implementovala štandardy SAAVŠ do hlavného predpisu [Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania kvality na SPU v Nitre](#). Predpis slúži ako základ pre integráciu politik, štruktúr ale aj procesov do celistvého previazaného vnútorného systému.

SPU v Nitre má vytvorené vhodné [štruktúry](#) vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pre celú univerzitu. Vo vnútornom systéme vymedzila právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

V zmysle zabezpečovania kvality bola vytvorená Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania ([RVSZK](#)), ktorá dohliada na zosúladovanie štandardov a iných vnútorných procesov do vzdelávacieho procesu. Súčasťou hodnotenia kvality je pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie vnútorného systému.

3.2 ZAPOJENIE EXTERNÝCH ZAJINTERESOVANÝCH STRÁN DO ZABEZPEČENIA PROCESU VZDELÁVANIA

Identifikácia zainteresovaných strán do vzdelávacieho procesu a do procesu zlepšovania kvality vzdelávania a ich postavenie:

Zainteresované strany externé: spolupracujúci odborníci z praxe, spolupracujúci odborníci z akademického prostredia, rodičia, potencionálni zamestnávateľia, predstavitelia mesta Nitra, stredné školy, a i.

Zapojenie externých zainteresovaných strán do procesov zabezpečenia kvality je prostredníctvom zapojenia potencionálnych zamestnávateľov v radách a komisiách s priamym dosahom na ovplyvňovanie vzdelávacieho procesu: členovia [Programových komisií](#), dekrétovaní [členovia VR FZKI](#), odborových komisií, štátnicových komisií, komisií na obhajobu dizertačných prác a Hal konaní.

V Spoločnosti pre záhradnú a krajinnú tvorbu (www.szkt.sk) má zastúpenie aj FZKI (Správna rada Spoločnosti – Ing. M. Biľušová) s priamym kontaktom na realizačné firmy, architektonické ateliéry a záhradnícke škôlky. Priamy kontakt s profesnými organizáciami a združeniami ako napr. so Slovenskou komorou stavebných inžinierov, Slovenskou komorou architektov, Ovocinárskou úniou SR, Slovenskou zeleninárskou úniou, Zväzom zeleninárov a zemiakarov Slovenska a Komorou pozemkových úprav je zabezpečený členstvom a aktivitami pracovníkov FZKI.

Menný zoznam spolupracujúcich odborníkov z externého prostredia a Zoznam organizácií, firiem a združení spolupracujúcich s FZKI SPU v Nitre je uvedený v Prílohách.

Spolupracujú ako členovia komisií štátnych skúšok a komisií na obhajoby doktorandských prác. Sú členovia komisií ŠVČ a členovia VR FZKI a odborových komisií a najmä ako členovia **Programových komisií ŠP:**

[Programová komisia študijného programu Krajinná a záhradná architektúra I. stupeň štúdia - Abc-14](#)

[Programová komisia študijného programu Krajinné inžinierstvo I., II. a III. stupeň štúdia - KBC, KII, KID \(rovnaké aj pre anglické študijné programy\)](#)

[Programová komisia študijného programu Záhradníctvo I. stupeň štúdia - ZBc](#)

[Programová komisia študijného programu Krajinná a záhradná architektúra II. a III. stupeň štúdia - KZA, D-KZA \(rovnaké aj pre anglické študijné programy\)](#)

[Programová komisia študijného programu Záhradníctvo II. a III. stupeň štúdia – ZHI, ZHD \(rovnaké aj pre anglické študijné programy\)](#)

Spolupracovníci ako reprezentanti externých zainteresovaných strán pomáhajú zlepšovať kvalitu vzdelávania aj výberovými prednáškami. Výberové prednášky odborníkov z praxe: ich zoznam je v Prílohe, sú zverejňované aj na web stránke: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/vyberove-prednasky-akademicky-rok-20202021/>

3.3 AKADEMICKÁ ETIKA

SPU v Nitre sa stala 12.10.2021 jedným z 30 signatárov národného dokumentu - Deklarácia o posilnení kultúry vedeckej integrity na Slovensku. Národný dokument pre podporu vedeckej integrity je „sprievodcom“ zavádzania príslušných opatrení do praxe a následne aj monitorovaním ich úspešnosti, odhaľovaním prípadných problémov a zlepšovaním sa. Podpisom SPU podporila v nej spracovaný Národný etický kódex vedeckej integrity a Odporúčania na riešenia porušenia a obvinenia z porušenia pravidiel vedeckej integrity.

V oblasti posilnenia akademickej etiky na SPU Slovenská poľnohospodárska knižnica v spolupráci s Kanceláriou vnútorného systému zabezpečovania kvality SPU realizovala 20.1.2022 odborné online podujatie pre pedagogických a výskumných pracovníkov, zamerané na problematiku plagiátorstva v kontexte akademickej integrity. 17.2.2022 sa realizoval obdobný webinár pre študentov končiacich ročníkov a doktorandov SPU, zameraný na otázky akademickej integrity a plagiátorstva.

Na univerzite bol prijatý Etický kódex študentov SPU, ktorý je vyjadrením morálnych princípov a hodnôt študentov SPU uplatňovaných v prostredí univerzity. Etický kódex študentov SPU osobitne upravuje etické zásady uplatňované vo vzdelávacej činnosti, vo vedecko-výskumnej, umeleckej a tvorivej činnosti, pri zverejňovaní výsledkov tvorivej činnosti a pri výkone ďalších činností. Porušenie etických zásad študentov SPU prerokováva disciplinárna komisia SPU.

Rovnako bol prijatý Etický kódex zamestnancov SPU v Nitre, ktorý je morálnym a etickým záväzkom zamestnancov SPU v oblasti noriem správania sa, vzdelávania, v oblasti tvorivej a ďalšej súvisiacej činnosti a zároveň morálnym princípom pre pôsobenie externých zainteresovaných strán na pracoviskách SPU. Bola zriadená Etická komisia SPU, ktorá prerokováva a posudzuje porušenia Etického kódexu zamestnancov SPU a Národného etického kódexu vedeckej integrity.

4 UČITELIA

4.1 PERSONÁLNE ZDROJE A KVALITA VZDELÁVANIA

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému kvality FZKI sú nastavené v súlade so Štandardami a v súvislosti s personálnymi zdrojmi zaručujú, že výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a [dlhodobým zámerom vysokej školy](#) a [dlhodobým zámerom FZKI](#) a so všeobecne záväznými predpismi; výber vysokoškolských učiteľov je otvorený a umožňuje ich medziinštitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu; FZKI sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedá počtu študentov; prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa posilňuje, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania; učители sa odborne rozvíjajú a rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti; priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a doktorandských prác je transparentné, pričom zaručuje takú úroveň kvalifikácie, spôsobilostí, praktických skúseností, zamerania

a výsledkov tvorivých činností, ktoré zodpovedá stupňu a výstupom vzdelávania a tematickému zameraniu záverečných prác.

Profilové študijné predmety štandardne zabezpečujú vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na FZKI na ustanovený týždenný pracovný čas; odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Ku priradeniu učiteľov ku predmetom sa vyjadruje aj [Programová komisia príslušného študijného programu](#).

Rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov, zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností, zabezpečenie hodnotenia študentov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách súvisiacich s ich profesijným rozvojom a napĺňaním poslania vysokej školy v rozsahu a proporciách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na veľkosť ich pracovného úväzku a na povahu nimi zastávanej pracovnej pozície.

V systemizácii úväznaní ako "výskumní pracovníci" - ide o neučiteľských pracovníkov. Z radov učiteľských VŠ pracovníkov nemáme na FZKI výskumných pracovníkov.

ÚKA – Ing. Jana Černá, PhD.; Ing. Helena Lichnerová, PhD.

ÚZ - Ing. Ján Farkaš, DiS. Art.

Tabuľka 3 Počet učiteľov - absolventov inej VŠ (údaje k 31.10.2021) – učitelia na plný a skrátený

	ÚKA	ÚKI	ÚZ	Spolu
Počet učiteľov - absolventov SPU	8	20	8	36
Počet učiteľov - absolventov inej VŠ	6	0	2	8
Spolu	14	20	10	44

Učitelia – absolventi inej VŠ menovite:

ÚKA: Mgr. Art. Soňa Bellérová – VŠVU Bratislava, UKF Nitra (31.10.2020 bola na MD)

Ing. Ivan Čitáry, PhD. – FA (SVŠT) STU Bratislava

Prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD. – ZF MENDELU Brno

Doc. Ing. Ľuboš Moravčík. PhD. – SvF (SVŠT) STU Bratislava

Prof. Ing. Viera Paganová – Lesnícka fakulta Technickej univerzity vo Zvolene

Doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. – FA (SVŠT) STU Bratislava

ÚZ: doc. Ing. Štefan Ailer, PhD. – ZF MENDELU Brno

prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD. – Prif UK Bratislava

Učitelia, ktorí titul PhD. získali na inej VŠ menovite:

ÚKA: Prof. Ing. Viera Paganová – Lesnícka fakulta Technickej univerzity vo Zvolene

Prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD. – FEE TU vo Zvolene

Tabuľka 4 Učitelia, ktorí majú prax v zahraničí dlhšie ako 1 rok menovite

Ústav	Meno	Inštitúcia	Obdobie
ÚKI	Ing. Elena Aydin, PhD.	Wageningen University, Holandsko	15. 5. 2008 – 19.11.2008 (6 mesiacov)
		Wageningen University, Holandsko	19.04.2010 – 19.07.2010 (3 mesiace)
		University of Adelaide, Austrália	1.7.2013 – 31.10.2013 (4 mesiace)
		University of Adelaide, University of Newcastle, Austrália; Plant and Food Research, Palmerston North, Nový Zéland	1.5.2015 – 27.9.2015 (5 mesiacov)
		University of Vienna, Rakúsko	1.4.2017 – 30.9.2017 (6 mesiacov)
	prof. Ing. Dušan Igaz, PhD.	Fachhochschule Giessen Friedberg, Nemecko	6 mes. 1995
		výskumný pobyt Dominik Gartenbau GMBH Hörstel-Nemecko, odb. prax	3 mes. 1997; 3 mes. 1998
	Ing. Beáta Novotná, PhD.,	Government of Canada, Agriculture and Agrifood, Soil Water Research and Development Center, Quebec City, Kanada	10/2008 – 12/2011 (3 roky)
		Wageningen University, Holandsko - študijný pobyt	03/1998 - 05/1998 (3 mesiace)
Ing. Tatiana Kaletová, PhD.	Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers - National Research Institute, Taškent, Uzbekistan	06/2021 - 06/2022 (1 rok)	
ÚKA	Ing. Attila	Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona, Španielsko	02/2013-03/2013 (1 mesiac)
		University of Canterbury, Department of Geography, Christchurch, Nový Zéland	01/2014-02/2014 (2 mesiace)

	Tóth, PhD.	Vienna University of Technology (TU Wien), Faculty of Architecture and Spatial Planning, Institute of Urban Design and Landscape Architecture, Viedeň, Rakúsko	09/2014 – 02/2015 (6 mesiacov)
		RWTH Aachen University, Faculty of Architecture, Dep. of Landscape Architecture, Aachen, Nemecko	06/2018 – 09/2018 (3 mesiace)
		Scion New Zealand Forest Research Institute Limited, Enabling Environments Research Lab, Rotorua, Nový Zéland	01/2019-02/2019 (1 mesiac)
		University of Natural Resources and Life Sciences (BOKU), Department of Landscape, Spatial and Infrastructure Sciences, Institute of Landscape Planning (ILAP), Viedeň, Rakúsko	03/2019-08/2019 (6 mesiacov)

Tabuľka 5 Počet učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra (údaje k 31.10.2021) - študijný odbor Poľnohospodárstvo a krajinárstvo

Učítelia na plný úväzok (skrátенý do 1/3) – na ustanovený pracovný čas

Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asis- tent	Lek- tor	Učítelia spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu			
ÚKA		2	2	5		5	5		5			12
ÚKI		3	3	5		5	9	1	10			18
ÚZ		2	2	6		6	2		2			10
poľnohospodárstvo a krajinárstvo		7	7	16		16	16	1	17			40

Učítelia na skrátенý úväzok (menší ako 2/3)

Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asis- tent	Lek- tor	Učítelia spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu			
ÚKA				1		1	1		1			2
ÚKI		1	1	1		1						2
ÚZ												
poľnohospodárstvo a krajinárstvo		1	1	2		2	1		1			4

Učítelia na plný a skrátенý úväzok

Študijný odbor	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Asis- tent	Lek- tor	Učítelia spolu
	DrSc	CSc. /PhD./	Spolu	CSc. /PhD./	bez PhD.	Spolu Fyzicky	CSc. /PhD./	Bez ved.hod.	Spolu			
ÚKA		2	2	6		6	6		6			14
ÚKI		4	4	6		6	9	1	10			20
ÚZ		2	2	6		6	2		2			10
poľnohospodárstvo a krajinárstvo		8	8	18		18	17	1	18			44

4.1.1 Výberové prednášky učiteľov FZKI na Slovensku

Učítelia FZKI sú uznávaní odborníci v oblastiach, ktoré súvisia s ich zameraním. Dôkazom je, že sú pozývaní na prednáškové aktivity pre odbornú i laickú verejnosť. Zoznam prednášok **mimo výučbu**, ktoré sú organizované a realizované pedagógmi FZKI je zverejnený na web stránke FZKI: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/vyberove-prednasky/> a rovnako aj na web stránke SPU: <https://www.uniag.sk/sk/oznamy-reader/vyberove-prednasky-na-spu-v-nitre>. Prednášajúcimi sú odborníci z externého prostredia a pedagógovia FZKI. Prednášky boli realizované on-line formou a prezenčne. On-line forma sa javí ako efektívna vzhľadom na možnosti a okruh poslucháčov resp. účastníkov, ktorý bol neobmedzený a často aj mimo územia Slovenska.

Výpis výberových prednášok je súčasťou Príloh

4.1.1.1 Verejné inauguračné a habilitačné prednášky

2 habilitačné prednášky boli v hodnotenom AR sprostredkované širšej verejnosti aj on-line formou:

Téma: **Klimatická zmena, výzva pre poľnohospodárstvo a mitigačné opatrenia.** - habilitačná prednáška

Prednášajúci: **Ing. Elena Aydin, PhD., Ústav krajinného inžinierstva, FZKI SPU v Nitre**

Názov habilitačnej práce: **Vplyv dlhodobého účinku aplikácie biouhlia a krátkodobého účinku jeho opakovanej aplikácie v kombinácii s hnojením na úrody vybraných plodín.**

Dátum a čas: 21. 10. 2021 o 9.00 h

Miesto: poslucháreň TD-01, Tulipánová 7 v Nitre

Prenos: [MS Teams](#)

Téma: **Stratégia udržateľnosti vodného hospodárstva urbanizovanej a poľnohospodárskej krajiny v súčasných klimatických podmienkach** - habilitačná prednáška

Prednášajúci: **Ing. Jozefína Pokrývková, PhD., AgroBioTech SPU v Nitre**

Názov habilitačnej práce: **Hospodárenie s dažďovou vodou v urbanizovanej krajine v súčasných klimatických podmienkach**

Dátum a čas: 31. 3. 2022 o 9.00 h

Miesto: poslucháreň TD-01, Tulipánová 7 v Nitre

Prenos: [MS Teams](#)

4.2 KRITÉRIÁ A METÓDY HODNOTENIA UČITEĽOV

4.2.1 Osobné hodnotenie učiteľov

Každoročne sa na FZKI hodnotia výkony pedagógov prostredníctvom vykazovania aktivít. V rámci výkonov sa bodovo hodnotia tvorivé výstupy a výkony v pedagogickej oblasti. Prehľad hodnotených aktivít schválených v AS-FZKI dňa 20.05.2020 je v Prílohe. V roku 2021 boli osobné hodnotenia, z dôvodu objektivných finančných možností, pozastavené. Bodové hodnotenie je kritériom aj pri výberových konaniach.

4.2.2 Hospitácie

V priebehu AR 2021/2022 prebehli 3 hospitácie na ÚZ podľa materiálu Kontrolno-hospitačná činnosť na FZKI vedúca ku zlepšovaniu kvality, ktorý bol v roku 2019 vo vedení FZKI pripravený a prijatý.

Komisie boli zložené z prodekanov a vedúcich ústavov.

Na základe výsledkov hospitácií sa prijali na úrovni vedenia FZKI a ústavu opatrenia. Hospitačné záznamy sú uložené na dekanáte FZKI.

4.2.3 Ocenenie učiteľov

Ku Dňu učiteľov: <https://www.polnohospodar.sk/sk/polnohospodar-reader/rektorka-spu-ocenila-siestich-pedagogov-2/> rektorka ocenila na návrh vedenia FZKI doc. Ing. Ľuboš Moravčík, PhD., Ústav krajinskej architektúry Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva

Spôsob ocenenia je aj názor študentov na kvalitu učiteľa. Po prvýkrát v roku 2021 sme na FZKI realizovali anketu Naj učiteľ

Anketa „Naj“ učiteľ 2022: (Ing. Mucha pripravil hlasovací formulár) pri príležitosti Dňa učiteľov bol dotazník vyhodnotený a najlepší učiteľ v každom študijnom programe bol dekanom FZKI ocenený. Viac:

<http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/den-ucitelov-2/> .

Naj učiteľmi FZKI pre študijné programy sa stali: "Krajinná architektúra" (Ústav krajinskej architektúry) - Ing. Miroslav Čibik, PhD.; "Krajinné inžinierstvo" (Ústav krajinného inžinierstva) - doc. Ing. Elena Aydin, PhD.; "Záhradníctvo" (Ústav záhradníctva) - doc. Ing. Štefan Ailer, PhD.

4.3 POSTUPY ROZVOJA KVALIFIKÁCIE A KOMPETENCIÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Učiteľia FZKI si neustále zvyšujú svoje kompetencie, odborne sa rozvíjajú a zdokonaľujú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti rôznymi školeniami a účasťou na kurzoch a workshopoch. Nové poznatky aplikujú pri inovácii výučby. V AR 2021/2022 absolvovali nasledovné:

ÚKA

doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. – Anglický jazyk – Centrum jazykov SPU

Erasmus+ Intensive Programme – Learning, Teaching and Training Activity (Staff Training) - Academy of Fine Arts, Gdansk, Poľsko, 9.-18.10.2021 (doc. Ing. Attila Tóth, PhD.; Ing. Miroslav Čibik, PhD.)

Erasmus+ InnoLAND - Common Training Framework Bootcamp – Intensive programme for Staff Training Universidade de Évora, Portugal, Centro de História de Arte e Investigação Artística, 26.-30.10.2021 (doc. Ing. Attila Tóth, PhD.)

Erasmus+ Intensive Programme – Learning, Teaching and Training Activity (Staff Training) - Fakulta architektúry a dizajnu STU v Bratislave, 4.-13.7.2022 (doc. Ing. Attila Tóth, PhD., Ing. Miroslav Čibik, PhD., Ing. Mária Bihuňová, PhD.)

ÚKI

doc. Ing. Lenka Lackóová - Čo dokážu tabuľky v aplikácii Excel pre web (Office 365 pre školy) (Vzdelávacie centrum Microsoft)

doc. Ing. Lenka Lackóová - Efektívne prezentácie v aplikácii PowerPoint pre web (Office 365 pre školy) (Vzdelávacie centrum Microsoft)

doc. Ing. Lenka Lackóová - Interaktívne prezentácie - PowerPoint v Microsoft 365 (Vzdelávacie centrum Microsoft)

Ing. Beáta Novotná, PhD.: absolvovanie programu - Veda a projekty – Ako podporiť svoj výskumný zámer a získať projektové financovanie? v rámci projektu Strategický kariérny rozvoj pre profesionálov v RDI (Slovenská agentúra pre výskumné a vývojové aktivity)

Prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD.; Prof. Ing. Peter Halaj, CSc.; Doc. Ing. Lucia Tátošová, PhD.; Doc. Ing. Ján Čimo, PhD.; Ing. Tatiana Kaletová, PhD.; Ing. Beáta Novotná, PhD.; Ing. Richard Hanzlík, PhD. - účasť na školeniach Matlab I a Matlab II, organizované firmou Humusoft

Ing. Tatiana Kaletová, PhD. - účasť na workshope „Ecosystems Services, pressures, payments, and actions - motivation required in south-eastern CEI countries“ (University of Novi Sad, Srbsko)

ÚZ

Pintér - odborné senzorické skúšky ÚKSÚP 11.5.2022

Pintér - seminár Microsoft 365 pre univerzity; 21.6.2022

Ing. Marcel Golian, PhD. - Erasmus+ školenie - Výskumný ústav Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradníctví Pruhonic

doc. Andrejiová, doc. Mezeyová, doc. Šlosár: Účasť na medzinárodnom školení: „*Harmonizácia hodnotenia kvality ovocia a zeleniny*“, v termíne 16. až 17. septembra 2021 v kaštieli Mojmirovce. Školenie prebehlo pod záštitou Schémy pre uplatňovanie medzinárodných noriem kvality pre ovocie a zeleninu OECD a Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR; Za ÚZ: doc. Andrejiová, doc. Mezeyová, doc. Šlosár.

4.4 PREVIAZANIE VZDELÁVANIA A TVORIVÝCH ČINNOSTÍ (VZDELÁVACIE PROJEKTY)

4.4.1 KEGA (Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR)

Tabuľka 6: Projekty KEGA na FZKI – riešené v AR 2021/2022

	Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Ústav
1.	Zvyšovanie digitálnych a prezentačných zručností študentov predmetu Virtuálna krajina	2021	2023	A. Tárník	ÚKI
2.	Tvorba a implementácia predmetu „Zelená infraštruktúra“ do študijných programov odboru Krajinné inžinierstvo	2021	2023	V. Bárek	ÚKI

3.	Implementácia platformy pre podporu otvoreného publikovania ako nástroj na zlepšenie vizibility a kredibility študijných odborov záhradníctva a krajinárstva (KEGA 019SPU-4/2020)	2020	2022	J. Horák	ÚKI
4.	Interaktívne vzdelávanie ako nástroj na analýzu a návrhy riešení vo výučbe modelovania vody v krajine (Projekt č. 029SPU-4/2020)	2020	2022	B. Novotná	ÚKI
5.	Klimatická zmena a jej dopad na teplotné pomery Slovenska (026SPU-4/2020)	2020	2022	J. Čimo	ÚKI
6.	3D modelovanie a technológie in situ pre výskum, výučbu a aplikáciu v laboratóriu diaľkového prieskumu Zeme, fotogrametrie a GIS v krajinárstve (Projekt č. 027SPU-4/2020)	2020	2022	L. Tátošová	ÚKI
7.	Inkrementálne budovaná interaktívna kolekcia máp a poznatkov o území a prostredí na Internete (029SPU-4/2022)	2022	2024	Z. Muchová	ÚKI
1.	Internacionalizácia vzdelávania a tvorba nových učebných textov v jazyku anglickom pre akreditovaný študijný program "International master of horticulture science (IMHS)" a pre program Erasmus	2021	2023	M. Kačániová	ÚZ
2.	Rozvoj teoretických vedomostí a praktických zručností študentov pri výučbe predmetu zeleninárstvo (KEGA 018SPU-4/2020)	2020	2022	A. Andrejiová	ÚZ
3.	Inovatívne študijné materiály pre modul predmetov 'Výchova k zdraviu a zdravému životnému štýlu' pre študijný odbor predškolská a elementárna pedagogika (012UKF-4/2019)	2019	2021	I. Mezeyová	ÚZ
4.	Interaktívna učebňa pre študijný program Záhradníctvo v kontexte inovácie vyučovacieho procesu súčasného študenta (KEGA 004SPU-4/2022)	2022	2024	I. Mezeyová	ÚZ
1.	Podpora vo vzdelávaní ochrany okrasných rastlín a jej aplikácia v správe mestskej zelene	2020	2022	J. Kollár	ÚKA
2.	UNI:ARCH - Slovenská poľnohospodárska UNiverzita v Nitre - ARCHitektonické hodnoty objektov (KEGA 015SPU-4/2020)	2020	2022	R. Štěpánková	ÚKA
3.	Vzdelávanie v oblasti proaktívneho manažmentu drevín v sídlach (007SPU-4/2020)	2020	2022	V. Paganová	ÚKA
4.	ZEL:IN:KA - Integrácia ZELenej INfraštruktúry do Krajinskej Architektúry (KEGA 003SPU-4/2020)	2020	2022	A. Tóth	ÚKA
5.	E-learning vo výučbe technológií zakladania a údržby zelene (021SPU-4/2019)	2019	2021	M. Raček	ÚKA
6.	Kultúrne historická hodnota vinohradníckej krajiny, vývoj a súčasné využitie	2019	2021	M. Verešová	ÚKA
7.	Pamätne miesta a cintoríny ako súčasť kultúrneho dedičstva v krajinskej a záhradnej architektúre (009SPU-4/2019)	2019	2021	D. Halajová	ÚKA
8.	Zelená infraštruktúra urbanizovaného prostredia - nové prístupy v tvorbe s ohľadom na adaptačné opatrenia na zmenu klímy (011SPU-4/2019)	2019	2021	M. Bihuňová	ÚKA

Tabuľka 7: Projekty KEGA v spoluriešení pracovníkov FZKI – riešené v AR 2021/2022

	Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Ústav
1.	Inovácia vzdelávacieho procesu a implementácia poznatkov z praxe so zameraním na vinárstvo a vinohradníctvo (KEGA 012SPU-4/2020) - riešitelia z ÚZ: Ing. E. Pintér, PhD.	2020	2022	vedúci projektu: prof. Ing. J. Jobbagy, PhD.;	ÚZ
2.	Medzinárodný letný festival vedy pre zvýšenie úrovne internacionalizácie slovenských študentov biologických disciplín - riešiteľka z ÚZ prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.	2021	2023	Vedúca projektu: Ing. Eva Tvrdá, PhD.	ÚZ

Tabuľka 8: Projekty KEGA podané v roku 2022 – so začiatkom riešenia 2023

	Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Ústav
1.	Netradičné druhy mestských stromov - prezentácia možností, prístupov a riešení z Terénneho laboratória (FieldLAB)	2023	2025	V. Paganová	ÚKA
2.	PRIELU:KA – Zabudnuté miesta mesta (005SPU-4/2023)	2023	2025	R. Štěpánková	ÚKA

Tabuľka 9: Projekty KEGA podané v spoluriešiteľstve s pracovníkom z FZKI v roku 2022 a so začiatkom riešenia 2023

	Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Ústav
1.	žiadne				

4.4.2 Iné domáce vzdelávacie projekty

Tabuľka 10 Iné domáce vzdelávacie projekty riešené v AR 2020/2021

	Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Ústav
1	Veľký Kýr – riešenie verejného priestoru obce	2021	2022	Doc. Ing. A. Tóth, PhD.	ÚKA
2	Ivánka pri Nitre - obnova Obecného parku v nadväznosti na čokoládovňu	2021	2022	Doc. Ing. A. Tóth, PhD.	ÚKA
3	Banská Štiavnica - obnova Botanickkej záhrady SOŠL	2022	2022	Doc. Ing. A. Tóth, PhD.	ÚKA
4	Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní	2019	2021	doc. Ing. Ján Horák, PhD.	ÚKI

4.4.3 Medzinárodné vzdelávacie projekty

Medzinárodné vzdelávacie projekty riešené na FZKI v AR 2020/2021 sú zverejnené na:

(<http://www.fzki.uniag.sk/sk/medzinarodne-projekty/>)

Title: *Increasing the Qualifications of the Employees of the Food Manufacturing Sector in the Areas of Occupational Health, Safety and Food Security*

ID: Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnership Projects n° 2019-1-TR01-KA202-076021

Type: Erasmus+

Duration: 2019-2021

Contact person: [prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.](#)



Erasmus+



Description The aim of the project is to prepare training materials on occupational health and safety as well as on food safety issues and to share them on digital platforms. Planned intellectual outputs are training programme, e platform embedded short training videos including practises based on training programme.

Title: *Learning Landscapes*

Type: Erasmus+ KA2 Strategic partnerships

Duration: 2020-2023

Contact person: Assoc prof. Attila Tóth, PhD.

Description: To create an interdisciplinary European learning activity on local landscape challenges to foster European Citizenship, Creative Thinking and Democratic Leadership. We envision a new professional profile of agents for sustainable development that is both rooted in the local community and inspired by a European network.

Title: **Green Region Podzoborie**

Duration: 2016 - 2021

Contact person: [Ing. Attila Tóth, PhD.](#)

Description "Green Region Podzoborie" is not only the name of the project, but also its strategical aim. The main objective is to accelerate a greener and sustainable development of the Podzoborie Microregion. A key tool for achieving this target is the implementation of the green infrastructure concept. Dr. Attila Tóth, Project Coordinator for Research and Development



Title: **Landscape Management - Sustainable Land Use Perspectives in the Central European**

Region; ID: CIII-CZ-0311-14-2122; **Type:** CEEPUS

Duration: 2007 - 2022

Contact person: Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Title: **Biology, Biotechnology and Food Sciences**

Type: CEEPUS

Duration: 2020-2021

Contact person: prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.

Title: Resilient management of bioactive compounds from plants and organic wastes in Middle-Europe

Type: CEEPUS

Duration: 2021

Contact person: prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.

Title: Visegrad-Water-Security

Type: Visegrad Fund project

Duration: 2019-2021

Contact person: prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD.; Ing. Andrej Tárník, PhD.

Description The main issue of the project is increasing the awareness of water resources in partners countries and water security. The objectives are the follows: Determination the main problem in the field of water resources for each partner country; Discussion about the way of solving these problems in partner countries; Therefore we must change the approach to water security and include the problems of flood protection, drinking water supplying, water for food security, climate actions, agriculture water management as the parts of the holistic approach to water security. Another important objective is to develop an active V4 research team capable to share experiences and become a strong voice in the European Community.

<https://visegradwater.com/>

Title: V4 Green Universities

Type: Visegrad Fund project

Duration: 2020-2021

Contact person: Ing. Andrej Tárník, PhD.

Description The main issue of the project is increasing the awareness of green ideas, sustainability and every day practice to reduce our environmental impact.

<https://zoldegyetem.pte.hu/en/v4gu>

<https://www.uniag.sk/sk/aktualne-informacie/zelena-sutaz-pre-studentov-spu/>

<https://www.facebook.com/watch/?v=492947838806702>

Title: GAP - Green-Blue Infrastructure in Post-USSR Cities exploring legacies and connecting to V4 experience

Type: Visegrad+ Grants

Duration: 2020-2022

Contact person: Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Description: The project topic is about the legacies (physical, institutional, academic) of the communist time city design concepts and practical approaches, where it was related to green & blue infrastructure. Project partners representing local communities, open society and academia of two EaP (Belarus and Ukraine) and all the V4 countries will explore the ways V4 countries coped with institutional and infrastructural legacies related to Green & Blue infrastructure in cities, analyse relevant knowledge production and governance situations in Belarus and Ukraine, come up with critical reflections and policy recommendations, and disseminate findings to a broad range of national and international stakeholder groups.

Title: **Horizont 2020** - Inclusive health and wellbeing in small and medium sized cities

Duration: 2020 - 2025

Contact person FZKI: Mgr. Art. Soňa Bellérová

Description: **Viac:** The aim of the project is to increase the quality of life of the inhabitants of the city of Nitra by means of codesigning of public spaces and by means of integration methods. Má presah aj na vzdelávanie.

<https://www.inhabit-h2020.eu/>

Title: **Horizont 2020 - ADAPTAN II – Integrované prístupy adaptácie krajiny Moravskoslezského kraja na zmenu klímy**

Type: Nórske fondy

Duration: 2021 - 2023

Contact person FZKI: prof. Ing. Zlatica Muchová, PhD.

Description: Program „Životní prostředí, ekosystémy a změna klimatu“ podporovaného z Norských fondů 2014-2021

Title: Participatory decision-making in the process of landscape revitalization

Type: CEEPUS

Duration: 2022

Contact person: Ing. Tatiana Kaletová, PhD.

Description: The aim of the workshop is to acquaint students with the ways of involving various interest groups (universities, research institutes, practice representatives, nature conservation, non-governmental organizations) in the preparation and subsequent implementation of the landscape revitalization project. Students will have the opportunity to gain knowledge and see the implementation of the project and participate in landscape monitoring as a necessary part of the project.

Title: Participatory research of status improvement of wetland; **ID:** CASEE Fund 2022-1

Type: CASEE

Duration: 2022

Contact person: Ing. Tatiana Kaletová, PhD.

Description: The main aim of the project is to teach students how to participate and collaborate on the participatory research on the practical example of wetland restoration; find out the possible stakeholders and perform dialog with them. We would like to increase awareness of students about importance of wetlands in the landscape. Furthermore, we would like to strengthen education and collaboration among CASEE network.



Koordinátor: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, FZKI, [prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD.](#)

Partneri: Univerzita Canakkale Onsekiz Mart Universitesi z Turecka, The Polish Farm Advisory and Training Center z Poľska, ISEKI-Food Association z Rakúska, CTNC zo Španielska.

Ciele projektu: Podporiť pracovníkov v sektore HORECA a znížiť neférovú konkurenciu v marketingu potravín. Poskytovať možnosti vzdelávania a školenia pre pracovníkov HORECA s nízkou kvalifikáciou. Zvýšiť pracovné zručnosti HORECA pracovníkov, ktorí majú menej príležitostí, zlepšením svojich kľúčových zručností.

Nástroje a stratégie: Nástroje a stratégie, ktoré sa vyvinú, umožnia získať nové odborné, sociálne a interkultúrne zručnosti vďaka porovnaniu s inými európskymi školiteľmi, medziľudské zručnosti v nových pracovných kontextoch; medzi kultúrna a európska senzibilizácia; jazykové znalosti súvisiace s jazykom, ktorým sa hovorí v hostiteľskej krajine a/alebo angličtinou, zručnosti v oblasti IKT odvodené od používania digitálnych a multimediálnych nástrojov atď.



Title: INVEST - Projekt Európske univerzity; **ID:** 101004073

Duration: 2020 - 2023

Type: Erasmus+ KA2 Európske univerzity

Contact person FZKI: Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Description: INVEST je aliancia piatich európskych univerzít, ktoré s myšlienkou posilnenia prepojenia medzi vzdelávaním, výskumom, inováciami a prenosom znalostí, podporovaním mobility a zvyšovaním kvality a excelentnosti vo vzdelávaní a výskume, spájajú svoje úsilie na základe predchádzajúcej spolupráce v oblasti európskeho vzdelávania a výskumu. Spoločným cieľom projektu je vytvoriť európsku univerzitnú alianciu s názvom INnoVations of REgional Sustainability: European University Alliance – INVEST. <https://www.uniag.sk/sk/invest-projekt-europske-univerzity>

Title: STUD.IO: Sociability Through Urban Design Innovation

ID: 2020-1-IT02-KA203-079833

Duration: 2020 - 2022

Type: Erasmus+ KA2 Strategické partnerstvá

Contact person FZKI: Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Description: The project is aimed at a dual target group: on the one hand, students, graduates and civil servants in the sector, engaged in specialization courses; on the other hand, cities and companies that will be directly involved in the development of pilot cases in order to put into practice notions and tools learned by the students of the specialization/high training course.

Tabuľka 11 Prehľad medzinárodných vzdelávacích projektov riešených na FZKI v AR 2021/2022

P. č.	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ projektu	Začiatok riešenia projektu	Koniec riešenia projektu	Identifikačné číslo projektu	Program	Poskytovateľ finančných prostriedkov	Financie na projekt (€) za kalend rok 2021 a 2022
1.	Učiace sa krajiny - <i>Learning Landscapes</i>	Ing. A. Tóth, PhD.	2020	2023	2020-1-SK01-KA203-078379	ERASMUS + KA2 Strategické partnerstvá	NA - Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	Po podpise na FZKI 40% zo sumy 243 315€
2.	INVEST - Projekt Európske univerzity	Ing. M. Bihuňová, PhD.	2020	2023	101004073	Erasmus+ KA2 Európske univerzity		
3.	STUD.IO: Sociability Through Urban Design Innovation	Ing. M. Bihuňová, PhD.	2020	2022	2020-1-IT02-KA203-079833	Erasmus+ KA2 Strategické partnerstvá		
4.	Green Region Podzoborie	Ing. A. Tóth, PhD.	2016	2021	BETHLEN GÁBOR ALAP ZZ 086010			
5.	Horizont 2020 - Inclusive health and wellbeing in small and medium sized cities	Mgr. Art. S Bellérová	2020	2025				
1.	Visegrad-Water-Security https://visegradwater.com/	prof. Ing. Ľ.Jurík, PhD.; Ing. A.Tárník, PhD.	2019	2021	No. 21910129	Visegrad Fund project	Visegrad Fund	-
2.	V4 Green Universities https://zoldegyetem.pte.hu/en/v4gu	Ing. Andrej Tárník, PhD.	2020	2021	No. 21930029	Visegrad Fund project	Visegrad Fund	5500,70 v roku 2021
3.	ADAPTAN II – Integrované prístupy adaptácie krajiny Moravskoslezského kraja na zmenu klímy	Prof. Ing. Zlatica Muchová, PhD.	2021	2023	Bergen - č. 3204200006	Program „Životní prostředí, ekosystémy a změna klimatu“ z Norských fondů 2014-21	Nórske fondy, Výzva č. 4A Bergen	
4.	Participatívne rozhodovanie v procese revitalizácie krajiny	Ing. Tatiana Kaletová, PhD.	2022	2022	CZ-0311-14-2122	Krátkodobá exkurzia	CEEPUS	2352
5.	Participatívny výskum zlepšenia stavu mokradí	Ing. Tatiana Kaletová, PhD.	2022	2022	CASEE Fund 2022-1	Fund for Incentives 2022	CASEE	4375
1.	Zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov v sektore výroby potravín v oblastiach ochrany zdravia a bezpečnosti pri práci a potravinovej bezpečnosti	prof. Ing. M. Kačániová, PhD.	2019	2022	KA202-99ABBF20	Erasmus+ KA2 Budovanie kapacít v oblasti vyššieho vzdelávania	ÖZ GIDA SANAYI VE YARIMCI ISCILERIO SENDIKASI, Ankara (Tur)	6,860.00
2.	Stratégia zvýšenia kvalifikácie personálu zabezpečujúceho bezpečnosť potravín a hygienické postupy hotelov, reštaurácií a kateringú – schválený ako rezerva	prof. Ing. M. Kačániová, PhD.	2020	2024	2021-1-SK01-KA220-VET-000034652	Erasmus+ KA2 Budovanie kapacít vo vysokoškolskom vzdelávaní	-	
3.	Resilient management of bioactive compounds from plants and organic wastes in Middle-Europe	prof. Ing. M. Kačániová, PhD.	2021	2021	CIII-RS-1607-01-2122	CEEPUS		
4.	HORECA	SPU - prof. Ing. M. Kačániová, PhD.	2022					

Tabuľka 12 Prehľad vzdelávacích projektov riešených na ústavoch v AR 2021/2022

	ÚKA	ÚKI	ÚZ	Počet 2020/21	Počet 2021/22
KEGA	8	7	4	18	19
KEGA v spoluriešiteľstve - vedúci projektu mimo FZKI			2		2
Deň architektúry	1			1	1
Podpora informačných aktivít zameraných na zníženie rizika povodní		1		1	1
Krajinná arch. návrh – Ivánka p. NR, V. Kýr, Banská Štiavnica,	3			4	3
Erasmus+ KA2: Increasing the Qualifications			1	1	1
Erasmus +KA2: Stratégia zvýšenia kvalifikácie personálu			1	1	1
Erasmus+ KA2 Strategické partnerstvá: STUD.IO: Sociability Through Urban Design	1				1
Erasmus+ KA2 Európske univerzity: INVEST - Projekt Európske univerzity	1				1
ERASMUS +KA Učiace sa krajiny	1			1	1
CEEPUS Landscape Management - Sustainable Land Use Perspectives	1			1	1
CEEPUS Biology, Biotechnology and Food Sciences			1	1	1
CEEPUS: Resilient management of bioactive compounds from plants and organic wastes in Middle-Europe			1		1
CEEPUS: Participatory decision-making in the process of landscape revitalization		1			1
Horizont 2020 - Inclusive health and wellbeing in small and medium sized cities	1				1
Horizont 2020 - ADAPTAN II		1		1	1
VF: Visegrad-Water-Security		1		1	1
VF: Vplyv rastlín na efektivitu práce a redukciu stresu	1				1
VF: V4 Green Universities		1		1	1
CASEE: Participatívny výskum zlepšenia stavu mokradí		1			1
B. Gabor: Green Region Podzoborie	1			1	1
Zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov v sektore výroby potravín			1		1
Stratégia zvýšenia kvalifikácie personálu zabezpečujúceho bezpečnosť			1		1
Resilient management of bioactive compounds from plants and organic wastes in Middle-Europe			1	1	1
HORECA			1	1	1
Spolu 2021/2022	19	13	14	-	46
Spolu 2020/2021	22	11	8	41	-

4.5 PRESKÚMANIE PODNETOV

Žiadne podnety na riešenie na FZKI neboli vznesené.

5 ŠTUDENTI

5.1 HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVACIEHO PROCESU – KVANTITATÍVNE A KVALITATÍVNE HODNOTENIE

Tabuľka 13 Prehľad o počtoch zapísaných študentov na fakultách SPU v Nitre v AR 2021/2022 a 2022/2023

Prehľad o počtoch zapísaných študentov na fakultách SPU v Nitre v akad. roku 2022/2023 (k 23. 09. 2022)

Fakulta	Denná forma štúdia (DŠ)				Externá forma štúdia (EŠ)				Spolu DŠ+EŠ	Doktorandské štúdium					Celkom Bc.+Ing.+PhD.		
	Bc.	Ing.	zahraniční št.		spolu	Bc.	Ing.	zahraniční št.		denné	denné zahrani.	externé	externé zahrani.	spolu			
			Bc.	Ing.				Bc.								Ing.	
FAPZ	516	234	35	4	789	174	87	0	1	262	1051	25	2	28	3	58	1109
FBP	208	169	20	6	403	51	48	0	0	99	502	26	2	11	0	39	541
FEM	693	399	28	22	1142	90	59	0	0	149	1291	23	4	2	2	31	1322
FEŠRR	86	68	3	7	164	13	23	1	0	37	201	5	1	3	0	9	210
FZKI	260	122	11	4	397	94	0	2	0	96	493	17	1	10	0	28	521
TF	441	317	23	3	784	4	0	0	0	4	788	7	1	9	1	18	806
SPOLU	2204	1309	120	46	3679	426	217	3	1	647	4326	103	11	63	6	183	4509

Bc.	DF	EF	Spolu
2204	426	2630	
120	3	123	
2324	429	2753	

Ing.	DF	EF	Spolu
1309	217	1526	
46	1	47	
1355	218	1573	

PhD.	DF	EF	Spolu
	103	63	166
	11	6	17
	114	69	183

Celkom
4509

Prehľad o počtoch zapísaných študentov na fakultách SPU v Nitre v akad. roku 2021/2022 (k 31. 10. 2021)

Fakulta	Denná forma štúdia (DŠ)				Externá forma štúdia (EŠ)				Spolu DŠ+EŠ	Doktorandské štúdium					Celkom Bc.+Ing.+PhD.		
	Bc.	Ing.	zahraniční št.		spolu	Bc.	Ing.	zahraniční št.		denné	denné zahrani.	externé	externé zahrani.	spolu			
			Bc.	Ing.				Bc.								Ing.	
FAPZ	548	242	10	4	804	173	71	1	1	246	1050	27	2	25	2	56	1106
FBP	236	196	14	8	454	53	51	0	0	104	558	28	3	12	0	43	601
FEM	790	459	40	20	1309	107	55	0	0	162	1471	20	7	3	1	31	1502
FEŠRR	107	85	9	3	204	19	32	0	0	51	255	4	2	2	0	8	263
FZKI	238	137	9	3	387	78	0	4	0	82	469	14	2	10	0	26	495
TF	545	293	7	2	847	32	0	0	0	32	879	11	1	11	1	24	903
SPOLU	2464	1412	89	40	4005	462	209	5	1	677	4682	104	17	63	4	188	4870

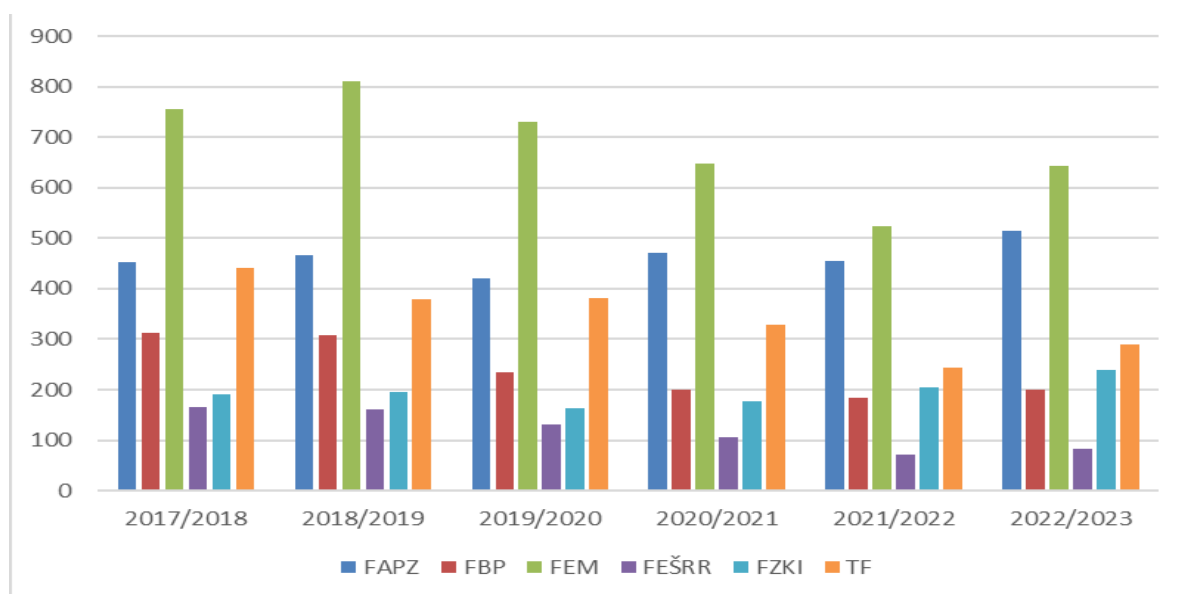
Bc.	DF	EF	Spolu
2464	462	2926	
89	5	94	
2553	467	3020	

Ing.	DF	EF	Spolu
1412	209	1621	
40	1	41	
1452	210	1662	

PhD.	DF	EF	Spolu
	104	63	167
	17	4	21
	121	67	188

Celkom
4870

Obrázok 1 Vývoj počtu uchádzačov o štúdium na SPU v I. a II. stupni



Fakulta sa neustále snaží o získanie spätnej väzby študentov prostredníctvom priamej komunikácie na výučbe, intenzívnou prácou študijných poradcov a dotazníkmi, s cieľom zistiť názory a námety študentov na kvalitu študijného programu. Okruhy otázok v dotazníkoch sú prispôsobené pre rôzne ročníky.

[Výsledky prieskumu – Akademická štvrťhodinka \(December 2021\)](#)

[Výsledky prieskumu – názory študentov prvého ročníka bakalárskeho stupňa \(December 2021\)](#)

Dotazníky a ich výsledky zverejňujeme: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/system-kvality/>. Prieskum názorov študentov sa [pravidelne realizuje aj na celouniverzitnej úrovni](#).

Výsledky dotazníkového prieskumu realizovaného v máji- júni 2022 sú súčasťou Príloh.

5.2 PRIJÍMACIE KONANIE A VÝBER UCHÁDZAČOV PRE AR 2022/2023

Podmienky prijatia uchádzačov sú zverejnené na web stránke FZKI: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/podmienky-prijatia-na-studium/>.

Podmienky prijatia uchádzačov na bakalárske, inžinierske a doktorandské štúdium sú pripravené v súlade so Zákonom o vysokých školách 131/2002 v znení neskorších predpisov (§55 – 58) a prerokované vo vedení FZKI a následne schválené v Kolégiu dekana FZKI. Pripravený materiál bol predložený na prerokovanie a schválenie v AS FZKI. Schválené podmienky prijatia sú zverejnené na web stránke FZKI (bakalárske: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/prijimacky-bc-studium/>; inžinierske: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/prijimacky-ing-studium/>). Zverejnenie podmienok prijatia na bakalárske študijné programy bolo realizované najneskôr do 20 septembra v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má výučba začať. Podmienky prijatia na inžiniersky a doktorandský stupeň štúdia sú zverejnené najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok (§57, ods. 5). Podmienky prijatia sú v uvedených termínoch nahraté aj do UIS a z neho sa časť informácií automaticky nahrá do Portálu VŠ. Zverejnenie základných informácií realizujeme na FB FZKI a Instagrame a v iných médiách – ich prehľad je v Prílohe.

5.2.1 Organizácia a hodnotenie prijímacieho konania, požiadavky a kritériá na prijatie – bakalársky stupeň

Základnou podmienkou prijatia na štúdium podľa §56 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Stredné školy s najväčším predpokladom príbuznosti štúdia na FZKI SPU v Nitre sú: napr. gymnázia všetkých typov, stredné odborné školy záhradného, agrotechnického, poľnohospodárskeho, lesníckeho, drevárskeho, umeleckého, stavebného a technického zamerania, ďalej stredné školy zamerané na geodéziu, životné prostredie, cestovný ruch a rozvoj vidieka.

Podmienky prijímacieho konania boli schválené v AS FZKI a sú zverejnené: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/prijimacky-bc-studium/>

Ďalšie podmienky prijatia na štúdium boli oproti predchádzajúcim rokom za účelom zabezpečiť, aby boli na štúdium prijatí spôsobilí študenti, zmenené. Už v prijímacom konaní na AR 2020/2021 na bakalársky stupeň sme plánovali pohovor na všetky študijné programy. Vzhľadom na epidemickú situáciu sa pohovor realizoval improvizovane – telefonicky. Pohovor s uchádzačmi na štúdium od AR 2021/2022 sme už pripravili a realizovali v on-line v prostredí MSTeams. Výber uchádzačov na študijné programy Krajinné inžinierstvo, Pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve a Záhradníctvo sa realizoval zostavením poradia podľa výsledkov štúdia zo strednej školy, kde kvalitatívnym ukazovateľom bol študijný priemer z dosiahnutých známok v prvých troch ročníkoch a na základe výsledkov pohovoru. Tento princíp prijímania platil pre uchádzačov, ktorí sa uchádzali o štúdium na FZKI prvý raz.

Prijímacia **talentová skúška** je povinná pre študijný program Krajinná a záhradná architektúra. Pri tomto študijnom programe sa poradovník zostaví na základe výsledkov prijímacej talentovej skúšky. V prípade rovnosti bodov dvoch uchádzačov sa prihlíada na študijné výsledky zo strednej školy. Pri uchádzačoch, ktorí už študovali na FZKI, sa posudzujú dosiahnuté výsledky zo strednej školy, vrátane maturitnej skúšky a dosiahnuté výsledky zo štúdia na fakulte

Podrobné inštrukcie boli uchádzačom zaslané na základe doručenej prihlášky na štúdium študijného programu Krajinná a záhradná architektúra po 30. apríla 2022. Zverejnené boli aj na web stránke: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/prijimacky-bc-studium/>.

Rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania bolo každému uchádzačovi zaslané do 30 dní od overenia splnenia všetkých podmienok prijatia na štúdium.

V prípade prekročenia plánovaného počtu uchádzačov má dekan Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre právo prijať študentov na iný, príbuzný študijný program.

Výsledky prijímacieho konania sú uvedené v Zápisoch zo zasadnutí hlavnej komisie pre prijímacie konanie na I. a II. stupeň štúdia na FZKI SPU v Nitre pre akademický rok 2022/2023. Zápisy sú uložené na Dekanáte FZKI.

Tabuľka 14 Počet prihlášok (spolu po všetkých kolách podania prihlášok) pre prijímacie konanie na I. stupeň štúdia na FZKI SPU v Nitre pre akademický rok 2022/2023, prijatí a zapísaní študenti

Program	Forma	Počet prihlášok	Dostavili sa	Prijatých celkom	Zapísaní	
B-ABC14	krajinná a záhradná architektúra	denná prezenčná	74	64	63	47
B-ABC14	krajinná a záhradná architektúra	všetky formy	74	64	63	47
B-KBC	krajinné inžinierstvo	denná prezenčná	61	56	56	41
B-KBC	krajinné inžinierstvo	externá prezenčná	17	15	15	12
B-KBC	krajinné inžinierstvo	všetky formy	78	71	71	53
B-ZBC	záhradníctvo	denná prezenčná	45	42	42	33
B-ZBC	záhradníctvo	externá prezenčná	39	38	38	33
B-ZBC	záhradníctvo	všetky formy	84	80	80	66
I.stupeň	všetky programy na 2022/2023	všetky formy	236	215	214	166
Spolu pre AR 2021/2022			204		184	130
Spolu pre AR 2020/2021			171		123	123

Tabuľka 15 Uchádzači o štúdium – I. stupeň denná forma (DEN) - porovnanie

Program	Všetci			Z toho: Iné občianstvo		
	Prihl.	Prij.	Zapís.	Prihl.	Prij.	Zapís.
B-ABC14 Krajinná a záhradná architektúra	76	63	43	3	3	2
B-KBC Krajinné inžinierstvo	61	56	39	6	5	3
B-ZBC Záhradníctvo	45	42	32	9	7	4
FZKI I. stupeň spolu 2022/2023	180	161	114	18	15	9
FZKI I. stupeň DEN spolu 2021/2022	164	145	97			
FZKI I. stupeň DEN spolu 2020/2021	137	126	95	4	3	2
FZKI I. stupeň DEN spolu 2019/2020	132	129	103			

Tabuľka 16 Uchádzači o štúdium - I. stupeň externá forma (EXT) 2021/2022 - porovnanie

Program	Všetci			Z toho: Iné občianstvo		
	Prihl.	Prij.	Zapís.	Prihl.	Prij.	Zapís.
B-KBC Krajinne inžinierstvo	17	15	10	0	0	0
B-ZBC Záhradníctvo	40	38	33	1	1	1
FZKI I. stupeň spolu 2022/2023	57	53	43	1	1	1
FZKI I. stupeň DEN spolu 2021/2022	39	39	33			
FZKI I. stupeň DEN spolu 2020/2021	41	41	30	5	5	5
FZKI I. stupeň DEN spolu 2019/2020	32	32	30			

Tabuľka 17 Uchádzači o štúdium - I. stupeň denná a externá forma spolu – porovnanie (rozdiel je v tom, že študenti „cesta nového konania“ – prešli do vyšších ročníkov)

AR	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní
2022/2023	236	214	166
2021/2022	204	184	130
2020/2021	178	167	125
2019/2020	164	161	133
2018/2019	195	186	116
2017/2018	191	-	145

5.2.2 Organizácia a hodnotenie prijímacieho konania, požiadavky a kritériá na prijatie – inžiniersky stupeň

Študijné programy II. stupeň: Záhradníctvo (ZHI den, ZHI den komb), Krajinne inžinierstvo (KII den, KII den komb), Krajinná a záhradná architektúra (KZA), IMHS. Vzhľadom na počet prihlásených sa externá forma štúdia nerealizuje.

Základnou podmienkou prijatia študenta na inžinierske štúdium je absolvovanie študijného programu prvého stupňa v rovnakom, alebo príbuznom študijnom odbore a jeho úspešné ukončenie štátnou skúškou. Podmienky prijímacieho konania boli schválené v AS FZKI a sú zverejnené: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/prijimacky-ing-studium/>

Tabuľka 18 Počet prihlášok pre prijímacie konanie na II. stupeň štúdia na FZKI SPU v Nitre pre AR 2022/2023 doručených na študijné oddelenie FZKI a počet prijatých a zapísaných študentov podľa študijných programov

Program	Forma	Počet prihlášok	Komplet	Dostavili sa	Splnili	Prijatých celkom	Zapísaní
I-ARI	záhradná a krajinná architektúra	denná prezenčná	22	22	22	22	22
I-ARI	záhradná a krajinná architektúra	všetky formy	22	22	22	22	22
I-KII	krajinne inžinierstvo	denná prezenčná	25	25	25	25	25
I-KII	krajinne inžinierstvo	externá prezenčná	1	1	1	1	0
I-KII	krajinne inžinierstvo	denná kombinovaná	6	6	6	6	7
I-KII	krajinne inžinierstvo	všetky formy	32	32	32	32	32
I-ZHI	záhradníctvo	denná prezenčná	10	10	10	10	10
I-ZHI	záhradníctvo	externá prezenčná	2	2	2	2	0
I-ZHI	záhradníctvo	denná kombinovaná	3	3	3	3	4
I-ZHI	záhradníctvo	všetky formy	15	15	15	15	14
Suma:	všetky programy	všetky formy	69	69	69	69	68

Všetky ŠP a formy štúdia	Počet prihlášok	Prijatí celkom	Zapísaní
Spolu pre AR 2022/2023	69	69	68
Spolu pre AR 2021/2022	69	66	65
Spolu pre AR 2020/2021	72	72	71

Tabuľka 19 Uchádzači o štúdium - II. stupeň denná forma spolu; externá forma nie je realizovaná

AR	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní
2022/2023	69	69	68
2021/2022	69	66	65
2020/2021	75	77	74
2019/2020	52	52	48*
2018/2019	95	82	82
2017/2018	148	-	120

*študenti ABC (štvorročný študijný program) prvýkrát pokračovali v štúdiu v 4. ročníku

Tabuľka 20 Počet a podiel neotvorených ŠP v ak. roku 2022/2023

Študijné programy ponúkané/otvorené	I. stupeň		II. stupeň	
	DF	EF	DF	EF
Počet ponúkaných ŠP v prijímacom konaní	3	2	4	2
Počet neotvorených ŠP po PK	0	0	1*	2

*IMHS – na FZKI nenastúpil žiaden študent v 1. ročníku

Tabuľka 21 Počty študentov v jednotlivých ročníkoch v AR 2022/2023 po zápisoch - stav 22.9.2022

ročník	Denná forma štúdia						Externá forma štúdia					Denná kombin		
	1	2	3	4	Spolu	1	2	3	4	spolu	1	2	spolu	
I. stupeň	Prijatí do 1. roč	nastúpili			zapísaní	prijatí	zapísaní			spolu				
KBc	56	36	22	18	76	13	11	6	5	5	27			
ABc14	63	43	27	29	22	121								
ZBc	42	33	17	23	73	38	33	13	7	14	67			
spolu I. stupeň	161	112	66	70	22	270	51	44	19	12	19	94		
II. stupeň														
ZHI	10+5*	10	12		22							4	4	8
KII	25+7*	24	13		37							7	6	13
ARI	21	21	22		43									
IHMS	0	5**	3											
spolu II. stupeň	56+12*	55	50		105							11	10	21
spolu 2022/23	227				375+21*	51								21*

*DEN kom; **študenti IMHS noví v 1. roč (sú v ZS v Poľsku – nastúpili iba 4 v Krakowe a 1 v Lednici)

počty v 1. ročníku nie sú rovnaké ako počty zapísaných prvákov, pretože niektorí boli "nové prijatia" a postúpili do vyšších ročníkov

Predpokladaný počet študentov na ŠS - AR 2022/2023
Počet študentov, ktorí si budú prihlasovať záverečné práce – BP, DP

5.3 PRIEBEH A HODNOTENIE ŠTÚDIA

5.3.1 Študijné výsledky študentov a úspešnosť štúdia

Tabuľka 22 Prehľad o úspešnosti štúdia v dennej forme v akad. roku 2021/2022

Študijný program	Rok štúdia/stupeň	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2021/2022	vykonali všetky skúšky	%	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok	
									ostatní*	%
krajinná a záhradná architektúra	I./I. st.	35	19	54,29	7	20,00	1	2,86	8	22,86
krajinné inžinierstvo	I./I. st.	21	12	57,14	1	4,76	0	0,00	8	38,10
pozemkové úpravy a IS v poľnohospodárstve	I./I. st.	9	6	66,67	0	0,00	0	0,00	3	33,33
záhradníctvo	I./I. st.	30	10	33,33	5	16,67	2	6,67	13	43,33
krajinná a záhradná architektúra	II./I. st.	28	22	78,57	4	14,29	1	3,57	1	3,57
krajinné inžinierstvo	II./I. st.	8	6	75,00	0	0,00	2	25,00	0	0,00
pozemkové úpravy a IS v poľnohospodárstve	II./I. st.	9	8	88,89	0	0,00	0	0,00	1	11,11
záhradníctvo	II./I. st.	24	20	83,33	0	0,00	2	8,33	2	8,33
krajinná a záhradná architektúra	III./I. st.	24	15	62,50	3	12,50	2	8,33	4	16,67
krajinné inžinierstvo	III./I. st.	24	22	91,67	0	0,00	0	0,00	2	8,33
záhradníctvo	III./I. st.	12	10	83,33	1	8,33	0	0,00	1	8,33
krajinná a záhradná architektúra	IV./I. st.	23	21	91,30	0	0,00	0	0,00	2	8,70
záhradná a krajinná architektúra	I. /II.st.	12	12	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
biotechnika parkových a krajinných úprav	I. /II.st.	11	8	72,73	0	0,00	0	0,00	3	27,27
krajinné inžinierstvo	I. /II.st.	23	15	65,22	1	4,35	0	0,00	7	30,43
záhradníctvo	I. /II.st.	16	11	68,75	2	12,50	2	12,50	1	6,25
International Master of Horticulture Science	I. /II.st.	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
záhradná a krajinná architektúra	II. /II.st.	10	8	80,00	0	0,00	1	10,00	1	10,00
biotechnika parkových a krajinných úprav	II. /II.st.	6	5	83,33	0	0,00	0	0,00	1	16,67
krajinné inžinierstvo	II. /II.st.	30	26	86,67	0	0,00	2	6,67	2	6,67
záhradníctvo	II. /II.st.	29	27	93,10	0	0,00	1	3,45	1	3,45
2021/2022	Spolu	387	286	73,90	24	6,20	16	4,13	61	15,76
2020/2021	Spolu	360	271	75,28	14	3,89	24	6,67	51	14,17

Tabuľka 23 Prehľad o úspešnosti štúdia v externej forme v akad. roku 2021/2022

Študijný program	Rok štúdia/stupeň	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2021/2022	vykonali všetky skúšky	%	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	%	prenášajú si predmety v hodnote > 12 kreditov	%	Úbytok - ostatní*	%
krajinné inžinierstvo	I./I. st.	11	6	54,55	0	0,00	0	0,00	5	45,45
záhradníctvo	I./I. st.	21	13	61,90	0	0,00	0	0,00	8	38,10
krajinné inžinierstvo	II./I. st.	6	3	50,00	2	33,33	0	0,00	1	16,67
záhradníctvo	II./I. st.	11	1	9,09	5	45,45	1	9,09	4	36,36
krajinné inžinierstvo	III./I. st.	4	2	50,00	1	25,00	0	0,00	1	25,00
záhradníctvo	III./I. st.	13	9	69,23	1	7,69	0	0,00	3	23,08
krajinné inžinierstvo	IV./I. st.	9	7	77,78	1	11,11	0	0,00	1	11,11
záhradníctvo	IV./I. st.	7	4	57,14	0	0,00	3	42,86	0	0,00
2021/2022	Spolu	82	45	54,88	10	12,20	4	4,88	23	28,05
2020/2021	Spolu	73	50	68,49	3	4,11	6	8,22	14	19,18

Tabuľka 24 Vážený študijný priemer v jednotlivých stupňoch štúdia v dennej forme 2021/2022

Študijný program	Rok štúdia v akademickom roku 2021/2022								
	I. stupeň				Celkový priemer	II. stupeň			Celkový priemer
	1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	
krajinná a záhradná architektúra	2,19	2,24	2,44	1,90	2,1925				
záhradná a krajinná architektúra						1,28	1,73		1,505
biotechnika parkových a krajinných úprav						2,33	2,09		2,21
krajinné inžinierstvo	2,57	2,25	1,90		2,24	2,44	1,88		2,16
pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve	2,59	1,50			2,045				
záhradníctvo	2,84	2,38	2,24		2,4866	2,27	2,04		2,155
International Master of Horticulture Science						1,56			1,56
Spolu v AR 2021/2022	2,5475	2,0925	2,1933	1,90	2,2408	1,976	1,935		1,918
Spolu v AR 2020/2021	2,525	2,246667	1,753333	1,47	2,213125	1,9425	2,004		1,945

Tabuľka 25 Vážený študijný priemer v jednotlivých stupňoch štúdia v externej forme 2021/2022

Študijný program	Rok štúdia v AR 2020/2021					Celkový priemer
	I. stupeň					
	1.	2.	3.	4.		
krajinné inžinierstvo	2,40	2,68	2,21	1,94		2,3075
záhradníctvo	2,47	2,67	1,95	2,62		2,4275
Spolu v AR 2021/2022	2,435	2,675	2,08	2,28		2,3675
Spolu v AR 2020/2021	2,625	1,97	2,155	2,11		2,215

Tabuľka 26 Prehľad úbytku študentov v ročníkoch počty študentov v ročníkoch podľa študijných programov na I. a II. stupni v AR 2021/2022 (pôvodný počet z výkazov MŠ VVaŠ SR 11-01 k 31.10. 2021 – úbytok počas akademického roka) – denná forma štúdia

Študijný program - DEN	Počet študentov v dennej forme (DEN)							Spolu
	I. stupeň				II. stupeň			
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	1. r.	2. r.	3. r.	
krajinná a záhradná architektúra	35-8	28-1	24-4	23-2				110-15
záhradná a krajinná architektúra					12	10-1		22-1
biotechnika parkových a krajinných úprav					0	5		5
biotechnika parkových a krajinných úprav DEN kombinovaná					11-3	1-1		12-4
krajinné inžinierstvo	21-8	8-0	24-2		14-3	20-1		87-14
krajinné inžinierstvo DEN kombinovaná					9-4	10-1		19-5
pozemkové úpravy a informačné systémy v poľnohospodárstve	9-3	9-1						18-4
záhradníctvo	30-13	24-2	12-1		12	20-1		98-17
záhradníctvo DEN kombinovaná					4-1	9		13-1
International Master of Horticulture Science					3	0		3
spolu	95-32	69-4	60-7	23-2	65-11	75-5		387-61

Tabuľka 27 Prehľad úbytku študentov v ročníkoch počty študentov v ročníkoch podľa študijných programov na I. a II. stupni v AR 2021/2022 (pôvodný počet z výkazov MŠ VVaŠ SR 11-01 k 31.10.2021 – úbytok počas akademického roka) – externá forma štúdia

Študijný program - EXT	Počet študentov v externej forme (EXT)							Spolu
	I. stupeň				II. stupeň			
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	1. r.	2. r.	3. r.	
krajinné inžinierstvo	11-5	6-1	4-1	9-1				30-8
záhradníctvo	21-8	11-4	13-3	7				52-15
spolu	32-13	17-5	17-4	16-1				82-23

Celkový úbytok všetkých študentov v priebehu AR 2021/2022 bol spolu 84 študentov (61 DEN a 23 EXT) a bol spôsobený zanechaním štúdia a vylúčením pre neprospech. V AR 2020/2021 bol úbytok 66 študentov v priebehu roka. Ako po minulé roky, najväčší úbytok je v 1. ročníku.

Úbytok študentov po 1. ročníku Bc nastúpených študentov v AR 2021/2022 - denná forma:

Zapísaní do 1. ročníka AR 2021/2022 95

Nastúpili do 2. ročníka AR 2022/2023 63, t.j. **úbytok 32 študentov (34%)**

Úbytok študentov po 1. ročníku Bc nastúpených študentov v AR 2021/2022 - externá forma:

Zapísaní do 1. ročníka AR 2021/2022 32

Nastúpili do 2. ročníka AR 2022/2023 19, t.j. **úbytok 13 študentov (41%)**

Úbytok po 1. ročníku Bc nastúpených študentov – spolu denná + externá forma:

Zapísaní do 1. ročníka AR 2021/2022 95 + 32 = 127

Nastúpili do 2. ročníka AR 2022/2023 63 + 19 = 82, t.j. **úbytok 45 študentov (35%)**

Úbytok študentov po 1. ročníku Bc nastúpených študentov v AR 2020/2021 - denná forma:

Zapísaní do 1. ročníka AR 2020/2021 95
Nastúpili do 2. ročníka AR 2021/2022 69, t.j. **úbytok 26 študentov (27,4%)**

Úbytok študentov po 1. ročníku Bc nastúpených študentov v AR 2020/2021 - externá forma:

Zapísaní do 1. ročníka AR 2020/2021 27
Nastúpili do 2. ročníka AR 2021/2022 16, t.j. **úbytok 11 študentov (40,7%)**

Úbytok po 1. ročníku Bc nastúpených študentov – spolu denná a externá forma:

Zapísaní do 1. ročníka AR 2020/2021 95 + 27 = 122
Nastúpili do 2. ročníka AR 2021/2022 69 + 16 = 85, t.j. **úbytok 37 študentov (30,33%)**

V AR 2021/2022 študovalo na FZKI spolu na všetkých študijných programoch a formách **472 študentov** (DEN 387 a EXT 82). FZKI mala ku 30.10.2021 spolu **44 učiteľov**, z toho 40 učiteľov na plný úväzok (max o 1/3 skrátený) a 4 na skrátený úväzok.

Počet študentov (472) na učiteľov na plný úväzok FZKI (40) v AR 2021/2022 bol 11,8.

Počet študentov (472) na učiteľov všetkých FZKI (44) v AR 2021/2022 bol 10,7.

Priemerný počet študentov na učiteľov sa po systematizácii a racionalizácii počtu pedagogických miest na FZKI v porovnaní s predchádzajúcim AR, kedy bol 8,7, zvýšil.

Priemerný počet študentov na SPU na jedného učiteľa v AR 2021/2022 bol 12,14.

Vedenie FZKI sa opakovane zaoberalo úbytkom študentov pri prechádzaní štúdiom a aj situáciou pri prechode z prvého do druhého ročníka na bakalárskom stupni.

Príčiny zanechania štúdia v prvom roku boli rôzne: najčastejšie osobné dôvody, zamestnanie, zdravotné dôvody, rodinná situácia, výnimočne nezvládnutie a iná predstava. Pri zanechaní štúdia bol vždy študent osobne na študijnom oddelení a prodekanka sa snažila zistiť dôvod, prípadne aj apelovala na študenta a snažila sa jeho rozhodnutie ovplyvniť.

Zintenzívnila sa práca študijných poradcov a primerane aj osobná komunikácia pri vzniknutých problémoch. Napriek tomu však študenti odišli. V hodnotenom AR bol najväčším dôvodom spôsob vyučovania on-line, ktorý spôsobil, že študenti si nedokázali vytvoriť medzi sebou dostatočne pevné sociálne väzby.

Ako ďalší dôvod sme identifikovali nepripravenosť študentov jednak na pohybovanie sa v akademickom prostredí, neschopnosť sa samostatne socializovať a upevniť si kontakty so spolužiakmi a nepripravenosť na spôsob vzdelávania, nespôsobilosť učiť sa. Ďalším vážnym dôvodom je slabá pripravenosť študentov zo stredných škôl a úroveň ich vedomostí, rovnako aj nedostatočná motivácia, absencia zodpovednosti za prístup ku vzdelávaniu, nevedenie si spoločenskej zodpovednosti za svoje rozhodnutie študovať.

Vedenie FZKI zaviedlo opatrenia, ktoré súvisia s ústretovejšou komunikáciou vyučujúcich so študentami, intenzívnou prácou študijných poradcov. Študent, ktorý chce zanechať štúdium osobne komunikuje o dôvodoch s prodekanou a spoločne sa snažia situáciu vyriešiť.



FZKI prvýkrát v AR 2019/2020 zorganizovala v 2. týždni semestra akciu „**Vítanie prvákov**“ za účasti učiteľov aj starších študentov s cieľom priblížiť prvákovi FZKI, jej vedenie, jednotlivé katedry, ako aj vyučujúcich, pedagógov, či študentskú radu. Ku socializácii prvákov a ich začleneniu medzi komunitu študentov prispel aj spoločenský **vedomostný kvíz** konaný vo februári 2020 s účasťou skupín študentov krajinného inžinierstva všetkých ročníkov a pedagógov FZKI. Uvedené akcie sa v AR 2021/2022 nekonali z dôvodu epidemickej situácie, boli však úspešné a v budúcnosti ich zaradíme do harmonogramu AR.

FZKI zaviedla znova v AR 2019/2020 pre prvákov predmet **Úvod do štúdia** v rozsahu 1 hodina/týždeň. Aj v hodnotenom AR predmet prebiehal (sčasti on-line). Na predmete boli odprezentované témy: UIS (Ing. Mastík), SIPK (Mgr. Bellérová), BOZP (Ing. Cigáňová - formou prezentácie a dotazníkov), Zahraničné mobility (Ing. Biľušová, KZVaMP) a študentom sa pravidelne venovali prodekanka Štěpánková a [Študijní poradcovia FZKI](#). Ich úloha je informovať študentov o štruktúre príslušného študijného programu a o pravidlách

štúdia na bakalárskych a inžinierskych študijných programov, spolupracovať s prodekanou pre vzdelávaciu činnosť s cieľom identifikovať prípadné problémy a nedostatky vo výchovnovzdelávacom procese, spolupracovať so študijným oddelením fakulty pri riešení študijných záležitostí študentov fakulty a pravidelne sa stretávať so študentmi.

Študijní poradcovia <http://www.fzki.uniag.sk/sk/studijni-poradcovia/> v AR 2021/2022:

- † pre študentov študujúcich Záhradníctvo vo všetkých rokoch, stupňoch a formách štúdia - Ing. Marcel Golian, PhD. **ÚZ**
- † pre študentov študujúcich Krajinné inžinierstvo vo všetkých rokoch, stupňoch a formách štúdia - Ing. Andrej Tárník, PhD. **ÚKI**
- † pre študentov študujúcich študijné programy Krajinná a záhradná architektúra a Biotechnika parkových a krajinných úprav vo všetkých rokoch, stupňoch a formách štúdia - Ing. Miroslav Čibik, PhD. **ÚKA**

5.3.2 Postupy rozvoja kvalifikácie a kompetencií študentov (prax, letné školy, DPŠ, a pod.)

5.3.2.1 Prax

Neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacieho procesu na FZKI SPU v Nitre je zabezpečenie [praxe pre študentov](#). Touto formou sa snaží dosiahnuť užšiu prepojenosti vysokoškolského vzdelávania s potrebami trhu práce. Cieľom je zvýšenie kvalifikačných predpokladov a kompetencií študentov. Odborná špecializovaná a diplomová prax je realizovaná u zmluvných partnerov, medzi ktorými sú zastúpené renomované firmy, organizácie a spoločnosti pôsobiace v oblastiach, v ktorých fakulta poskytuje vzdelávanie .

Tabuľka 28 Typy praxe v bakalárskom stupni štúdia

Názov praxe	Ročník	Rozsah	Počet kreditov
Prevádzková prax	1. Bc DF	1 týždeň	1
Odborná prax -všeobecná	2. Bc DF	2 týždne	5
Odborná prax	3. Bc EF	letná škola, exkurzia, prednáška	2
Odborná prax – špecializovaná	3. Bc DF	60 hodín kontaktnej výučby	min. 4

Prevádzkovú prax absolvujú študenti v 1. roku štúdia v I. stupni počas semestra alebo počas letných mesiacov na pracoviskách SPU v Nitre (prioritne ústavy FZKI alebo Botanická záhrada).

Odbornú prax všeobecnú v trvaní 2 týždňov absolvujú študenti v 2. roku štúdia I. stupňa v dennej forme počas letného semestra (mimo dni výučby) alebo letných mesiacov prioritne v spoločnostiach, s ktorými FZKI uzatvorí „Dohodu o spolupráci“ alebo na pracoviskách FZKI v Nitre (vzorkovnice).

Odbornú prax v 3. roku štúdia I. stupňa absolvujú študenti v externej forme prostredníctvom účasti na jednej exkurzii alebo jednej letnej škole alebo na 2 výberových prednáškach odborníkov na FZKI.

Odbornú prax špecializovanú absolvujú študenti v dennej forme štúdia prostredníctvom minimálne 2 povinných alebo povinne voliteľných predmetov, označovaných v študijných plánoch ako „Kurzy“, za absolvovanie ktorých musia študenti získať spolu minimálne 4 kredity.

Tabuľka 29 Kurzy (povinné/povinne voliteľné) pre bakalársky stupeň štúdia

Študijný program	Predmet	Povinnosť	Kredity
Krajinné inžinierstvo	Kurz geodetických prác	P	3
	Kurz hydroopedológie	P	3
	Kurz monitoringu zložiek ŽP	P	3
Záhradníctvo	Kurz intenzívneho pestovania zeleniny	PV	2
	Kurz rezu ovocných drevín	PV	2
	Kurz rezu viniča hroznorodého	PV	2
	Kurz kvetinárstva	PV	2
Záhradná a krajinná architektúra	Kurz krajinskej architektúry	PV	2
	Kurz biotechniky zelene	PV	2
	Kurz kvetinárstva	PV	2
	Kurz umeleckých zručností	PV	2

Tabuľka 30 Prax v inžinierskom stupni štúdia

Názov praxe	Ročník	Rozsah	Počet kreditov
Diplomová prax	2. Ing. DF – KII, ARI, BTI	4 týždne	10 kreditov
	2. Ing. DF – ZHI	10 týždňov	10 kreditov
	2. Ing. DFK – KII, ZHI	seminár, kurz, konferencia	10 kreditov
	3. Ing. EF	seminár, kurz, konferencia	10 kreditov

Vysvetlivky: DF – denná forma, DFK – denná forma kombinovaná, EF- externá forma

Miesto a termín diplomovej praxe si volil študent sám po konzultácii so školiteľom diplomovej práce tak, aby vybraná spoločnosť tematicky svojou činnosťou korešpondovala so zameraním diplomovej práce a profilom absolventa. Prioritne sa prax realizuje v spoločnostiach, s ktorými má fakulta uzatvorené zmluvy. V rámci diplomovej praxe môže študent absolvovať aj niektorý z povinne voliteľných predmetov, označovaných v študijných plánoch ako „kurzy“. Diplomová prax pre študentov v II. stupni dennej formy štúdia kombinovanou metódou a študentov v externej forme štúdia je zabezpečovaná účasťou na odbornom seminári, konferencii, kurze a iných formách zvyšovania kvalifikácie.

Tabuľka 31 Kurzy (povinne voliteľné) pre inžiniersky stupeň štúdia

Študijný program	Predmet	Povinnosť	Kredity
Krajinné inžinierstvo - KII	Kurz environmentálneho manažmentu	PV	2
Záhradná a krajinná architektúra - ARI	Kurz architektonickej tvorby	PV	2
	Kurz záhradno-krajinného dizajnu	PV	2

Ukazovatele

Prevádzkovú prax absolvovali študenti prvých ročníkov I. stupňa štúdia na pracoviskách FZKI SPU v Nitre (areál Ústavu krajinného inžinierstva, Hospodárska ul. 7, areál Ústavu záhradníctva, Tr. A. Hlinku, 2 a areál Ústavu krajinskej architektúry, Tulipánová 7). Prevádzkovú prax v dĺžke jeden týždeň absolvovali študenti prvých ročníkov v mesiacoch máj až september.

Tabuľka 32 Absolvovanie prevádzkovej praxe študentmi 1. ročníka ročníkov I. stupňa štúdia v AR 2021/2022

Stredisko praxe	Prihlásený počet študentov	Realizovaná prax počet študentov
FZKI, ÚKA	31	27
FZKI, ÚKI	23	20
FZKI, ÚZ	23	16
SPOLU	77	63

Odborné praxe boli v minulom období realizované na účelových zariadeniach univerzity (VPP) a v nasledujúcich spoločnostiach nazáklade zmluvnej spolupráce: Arborétum Mlyňany, ProRain s.r.o., Mitsubishi Chemical Advanced Materials Composites s.r.o., Technické služby mesta Galanta, Slovenský vodohospodársky podnik, I.D.C. Holding a.s., Mestský úrad Hlohovec, Ministerstvo vnútra (katastrálny odbor Nitra), Víno Velkeer 1113 s.r.o., Lumigreen s.r.o., Branislav Oremus- SLOVKVET, OVD Ovocinárske družstvo, Farma Babindol s.r.o., Pivnica Radošina s.r.o., Sady Novosady s.r.o., AGROMAČAJ a.s.

Diplomová prax študentov II. stupňa štúdia bola realizovaná v nasledujúcich spoločnostiach:

Bohumila Droppová Štúdio KVETINKA, Gekko Height Services s.r.o., DMK -Stav s.r.o., landart s.r.o., Kristína Sedláková - The MOSS, Záhrady Strapec s.r.o., Mesto Čadca, Spolka o.z., Future Lab s.r.o., Ing. Martina Šášiková VICTORIA, GEOMETRA s.r.o., G-MAN s.r.o., Mont-Instala s.r.o., Hydromeliorácie Štátny podnik, Agro mechura s.r.o., Slovenské elektrárne a.s., Západoslovenská vodárenská spoločnosť a.s., Slovenský vodohospodársky podnik, štátny podnik, MONDO NUOVO s.r.o., BIO energie s.r.o., Ing. Juraj Krajmer, Poľnohospodárske družstvo Veľké Zálužie, PreVak s.r.o., Dida s.r.o., Zoltán rácz, Ministerstvo vnútra SR, Agro mechura s.r.o., AGROMAČAJ

a.s., Boni Fructi, spol. s r.o., Danubius Fruct, spol. s.r.o., ELESKO a.s., Farma Babindol s.r.o., OVD Ovocinárske družstvo, Pivnica Radošina, s.r.o., PLANTEX, s.r.o., Tajná s.r.o, VÍNO VELKEER 1113. s.r.o., Zelseed spol. s.r.o.

Spätná väzba zo strany študentov je získavaná v podobe riadeného štruktúrovaného rozhovoru pracovníčky študijného oddelenia so študentom, ktorému sa udeľuje zápočet. Zo strany spoločností sa spokojnosť zisťuje komunikáciou a osobným kontaktom so zástupcami spoločnosti zodpovednými za prax študentov.

Študenti realizujú prax aj formou kurzov.
Spracoval: Ing. A. Tárník, PhD. – prodekan pre rozvoj

5.3.2.2 Letné školy

ÚKA

Letná škola krajinnej architektúry Dubravka – Mlyn

Cieľ: Intenzívny tvorivý workshop s cieľom navrhnuť krajinno-architektonické úpravy areálu historického mlyna Dubravka a verejných priestorov v obci Fulianka

Termín konania: 6.-10.9.2021

Miesto konania: Fulianka, okres Prešov

Organizačné zabezpečenie: Ing. arch. Ivan Čitáry, PhD., doc. Ing. Attila Tóth, PhD., Ing. Miroslav Čibik, PhD., Bc. Samuel Rozkoš - **ÚKA**

Počet zúčastnených študentov: 7

Výstup: https://www.fula-mlyn.sk/files/ugd/112488_1b654f7eeaab47baba533bb4bc5fb8c3.pdf

Link: <https://www.fula-mlyn.sk/kopie-registr%C3%A1cia-projekt-foto>

Intenzívny vzdelávací program Erasmus+ Learning Landscape of the Gdansk Bay Agglomeration

Cieľ: Študenti z Nitry, Bratislavy, Záhrebu a Gdanskú spoločne navrhli inovatívne riešenia pre zveľadenie mestskej krajiny vo vybraných častiach poľského Gdanskú

Termín konania: 9.-18.10.2021

Miesto konania: Gdansk, Poľsko

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Attila Tóth, PhD., Ing. Miroslav Čibik, PhD. - **ÚKA**

Počet zúčastnených študentov: 34 (z toho 7 z FZKI)

Výstupy: <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.367571115160056&type=3>

Link: <https://www.facebook.com/uka.fzki.spu/posts/367549265162241>

Intenzívny vzdelávací program Erasmus+ Learning Landscape of the Bratislava Cross-Border Urban Region

Cieľ: Študenti z Nitry, Bratislavy, Záhrebu a Gdanskú spoločne navrhli inovatívne riešenia pre zveľadenie pohraničnej krajiny medzi Slovenskom, Rakúskom a Maďarskom

Termín konania: 4.-13.7.2022

Miesto konania: FAD STU Bratislava

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Attila Tóth, PhD., Ing. Miroslav Čibik, PhD., Ing. Mária Bihuňová, PhD. - **ÚKA**

Počet zúčastnených študentov: 25 (z toho 6 z SPU)

Výstupy: <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.542450544338778&type=3>

Link: <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.542450544338778&type=3>

ÚKI

Participatívny výskum zlepšenia stavu mokradí - letná škola

Miesto konania: Hospodárska 7, Nitra

Termín konania: 27.6. - 2.7.2022

Organizačné zabezpečenie: Ing. Tatiana Kaletová, PhD. - **ÚKI**

Vyučujúci: Ing. Kaletová, prof. Jurík.

Počet účastníkov: 35

Výstupy: študenti sa naučili efektívne komunikovať s rôznymi zainteresovanými stranami a oboznámili sa s rôznymi skupinami zainteresovaných strán a stupňami prípravy projektu revitalizácie mokrade

Letné školy pre študentov biologických a biotechnologických vied - KOVV

Popis kurzu – hlavný cieľ: naučiť študentov prakticky pracovať v mikrobiologickom laboratóriu.

Termín konania: 3.8.-31.8.2021

Miesto konania: ABT

Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD., Ing. Lucia Galovičová - KOVV

Počet zúčastnených študentov: 28

Výstupy: študenti sa naučili pracovať v mikrobiologickom laboratóriu a odprezentovali projekt na tému Mikrobiologická kvalita sous vide mäsa po aplikácii rastlinných silíc, Antimikrobiálna aktivita rastlinných silíc in situ na ovocí a zelenine

ÚZ

Letné školy pre študentov biologických a biotechnologických vied

Popis kurzu – hlavný cieľ: naučiť študentov prakticky pracovať v mikrobiologickom laboratóriu.

Termín konania: 3.8.-31.8.2021

Miesto konania: ABT

Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD., Ing. Lucia Galovičová - **ÚZ**

Počet zúčastnených študentov: 28

Výstupy: študenti sa naučili pracovať v mikrobiologickom laboratóriu a odprezentovali projekt na tému Mikrobiologická kvalita sous vide mäsa po aplikácii rastlinných silíc, Antimikrobiálna aktivita rastlinných silíc in situ na ovocí a zelenine

Letná škola Viva La Scientia, 1.8.-31.8. 2022, Hlavný organizátor : **ÚZ** , Zodpovedná osoba za ÚZ: prof. Ing. Miroslava Kačániová, PhD. <https://sites.google.com/view/vivalascience/home>

5.3.2.3 Workshopy

ÚKA

Určovanie drevín v bezlistom stave (seminár)

Miesto konania: Mestský park v Nitre

Termín konania: 23.02.2022

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Ján Kollár, PhD. **ÚKA** v spolupráci so SZKT.

Počet účastníkov: 15

Link: <https://www.szkt.sk/oznamy/pozyvame-vas-na-zazitkovy-terenny-seminar-na-temu-urcovanie-drevin-v-bezlistom-stave/>

Téma: Medzinárodný workshop krajinskej architektúry “Green Infrastructure & Nature-based Solutions in Contemporary Landscape Architecture”

Prednášajúci: doc. Ing. Attila Tóth, PhD.

Dátum a čas: 20.-27.3.2022

Miesto: University of Novi Sad, Srbsko

Link: <https://www.facebook.com/uka.fzki.spu/posts/470296778220822>

Cieľová skupina: študenti krajinskej architektúry na University of Novi Sad

Téma: 11th LE:NOTRE Landscape Forum 2022 Rimini: A collective visioning event on the Rimini landscape at the Riviera Romagnola

Koordinátor podujatia a prípravného výboru: doc. Ing. Attila Tóth, PhD.

Dátum a čas: 26.-30.4.2022

Miesto: Rimini, Taliansko

Link: <https://forum.ln-institute.org/landscape-forum-rimini-2022/>

Cieľová skupina: študenti, pedagógovia, vedci, výskumníci a praktici v oblasti krajinskej architektúry a súvisiacich disciplín

Téma: International Baltic University Programme Student Conference “Resilient food systems from a Baltic Sea Region perspective”

Pozvaní lektori na podujatí: doc. Ing. Attila Tóth, PhD., Ing. Miroslav Čibík, PhD.

Dátum a čas: 22.-25.5.2022

Miesto: Visby, Gotland, Švédsko

Link: <https://www.balticuniv.uu.se/activities/calendar-of-events/past-events/student-conference>

Cieľová skupina: študenti poľnohospodárskych odborov z rôznych krajín Európy

ÚKI

Základy automatického závlahového systému

Miesto konania: UKI, Hospodárska 7

Temín konania: 30.9.2022

Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Viliam Bárek, CSC

Počet účastníkov: 27

Výstupy: bez výstupov

Výstupy: bez výstupov

5.3.2.4 Exkurzie

Situácia ovplyvnená obmedzeniami z dôvodu epidémie nás prinútila premyslieť aj nové formy vzdelávania.

Jednou boli aj on-line exkurzie:

ÚKA

Odborná exkurzia do Botanickej záhrady SOŠL v Banskej Štiavnici

Téma: Botanická záhrada Strednej odbornej školy lesníckej v Banskej Štiavnici

Dátum a čas: 18.3.2022, celý deň

Organizátor: doc. Ing. Attila Tóth, PhD. - **ÚKA**

Pre koho: študenti a pedagógovia krajinnej architektúry

Link: <https://www.facebook.com/uka.fzki.spu/posts/465877588662741>

<https://www.facebook.com/uka.fzki.spu/posts/468042275112939>

Odborná exkurzia Viedeň

Téma: "Za súčasnou krajinou architektúrou Viedne"

Dátum a čas: 24.06.2022, celý deň

Organizátor: Ing. Miroslav Čibík, PhD. - **ÚKA**

Sprevádzanie a odborný výklad k dielam krajinnej architektúry: doc. Ing. Attila Tóth, PhD.

Pre koho: študenti a pedagógovia krajinnej architektúry

Link: <https://www.facebook.com/uka.fzki.spu/posts/pfbid0XwoCrXcpiStxFdmvwEvaLrVmVZqc22XzSXy3NLVjNio9iy935tQjzwUnt3DA83oCl>

Odborná exkurzia v areáli Arboréta Mlyňany SAV

Téma: Listnaté, ihličnaté a vřdyzelené dreviny v sadovníckej tvorbe – exkurzia v areáli arboréta v rámci výučby UTV

Prednášajúci: doc. Ing. Katarína Miklášová, PhD., doc. Ing. Ján Kollár, PhD. - **ÚKA**

Dátum a čas: 1.6.2022, 9:00 h

Pre koho: študenti univerzity tretieho veku (UTV)

ÚKI

Exkurzia z predmetov: 1.) Ochrana ovzdušia, 2.) Diaľkový prieskum zeme a fotogrametria a 3.) Ochrana proti prírodným katastrofám

Zabezpečovali: Prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD., Doc. Ing. Lucia Tátošová, PhD., Ing. Beáta Novotná, PhD., ING. PAED.IGIP; Ing. Richard Hanzlík - **ÚKI**

Téma: Informovanie o oblastiach riadenia kvality ovzdušia, ktoré sú navrhované prioritne tam, kde je potrebné sa zamerať na opatrenia na zlepšenie kvality ovzdušia. V rámci exkurzie boli prezentované účinné spôsoby prevencie, zavádzania postupov a opatrení na pripravenosť a reakciu na katastrofy spôsobené zmenou klímy.

Dátum a čas: 07. 04. 2022, 1 deň
Miesto konania: VD Gabčíkovo, VN Kozmálovce
Pre koho: študenti dennej a externej formy štúdia FZKI SPU v Nitre

Exkurzia z predmetu Hydrológia

Zabezpečovali: Ing. Andrej Tárník, PhD., doc. Ing. Lenka Lackóová, PhD. **ÚKI**
Téma: Vodné stavby v povodí rieky Hron
Dátum a čas: 21.04.2022
Miesto konania: Levice a okolie
Pre koho: študenti dennej formy štúdia FZKI + zahraniční hostia

Kompostáreň a biofarma Anzböck

Zabezpečovali: Ing. Anna Báreková, PhD. **ÚKI**, JRK Slovensko s.r.o.
Téma: prezentovanie technologických postupov pestovania zeleniny v bio kvalite a výroby vysoko kvalitného kompostu, ktorý je využívaný pri tejto poľnohospodárskej produkcii ako náhrada syntetických hnojív
Dátum a čas: 29.3.2022
Miesto konania: Horner Str. 2, 3464 Seitzersdorf-Wolfgang, Rakúsko
Pre koho: študenti a pracovníci SPU v Nitre

Rakúske priemyselné kompostárne - Brantner a Seiringer

Zabezpečovali: Ing. Anna Báreková, PhD. **ÚKI**, JRK Slovensko s.r.o.
Téma: prezentovanie inovatívnych technologických postupov výroby vysoko kvalitného kompostu zo záhradných aj kuchynských biologicky rozložiteľných komunálnych odpadov
Dátum a čas: 27.4.2022
Miesto konania: Rakúsko
Pre koho: študenti a pracovníci SPU v Nitre

Adaptačné opatrenia v poľnohospodárskej krajine realizované cez pozemkové úpravy

Zabezpečovali: prof. Ing. Zlatica Muchová, PhD. **ÚKI**
Téma: prezentovanie realizovaných adaptačných opatrení v procese implementácie pozemkových úprav do praxe (vsakovacie pásy, poldre, revitalizácie mokrade, pásové pestovanie plodín)
Dátum a čas: 25.-27.5.2022 (3 dni)
Miesto konania: Česká republika
Pre koho: doktorandi a pracovníci SPU v Nitre

ÚZ

VISEGRAD OASIS CUP, Piešťany - Ing. Marcel Golian, PhD., doc. Ing. Oleg Paulen, PhD. - ÚZ

Téma: Exkurzia pre poslucháčov predmetov Pozberová technológia záhradníckych plodín a Netradičné využitie záhradníckych plodín. Je zameraná na uplatnenie preparovaných záhradníckych produktov (prevažne kvetov) v aranžmánoch a v interiérovom a priestorovom dizajne. Súčasťou exkurzie je prehliadka kúpeľného parku.
Dátum a čas: 23.9.2021
Miesto: Piešťany
<http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/ustav-zahradnictva-odborne-exkurzie/>

Prehliadka porastov zeleniny –

Zodpovední: doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD., doc. Ing. Miroslav Šlosár, PhD. - **ÚZ**
Téma: Odborná exkurzia určená pre poslucháčov predmetu Zeleninárstvo, je zameraná na agrotechniku pestovania vybraných druhov zeleniny.
Dátum a čas: 24.09.2021
Miesto: Kráľová pri Senci, Agromačaj s.r.o;
<http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/ustav-zahradnictva-odborne-exkurzie/>

Pozberové technológie pri spracovaní zeleniny - Ing. Marcel Golian, PhD., doc. Ing. Ivana Mezeyová, PhD. ÚZ

Téma: Odborná exkurzia pre študentov predmetu Pozberová technológia záhradníckych plodín zameraná na spracovanie širokého spektra čerstvej zeleniny za použitia najmodernejších technologických procesov.

Prednášajúci: Ing. Petruf, Zeleninárska s.r.o.

Dátum a čas: 24.9.2021

Miesto: Kostolná pri Dunaji

<http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/ustav-zahradnictva-odborne-exkurzie/>

Odborná exkurzia "Technológia pestovania viniča hroznorodého, technológia výroby vína, Senzorické vlastnosti vína". Predmety Špeciálne vinohradníctvo, Vinárstvo, Hodnotenie hrozna a vína. Ing. Eduard Pintér, PhD. **ÚZ**

Dátum: 30.9.2021, 9.00 hod - 16.00 hod.

Miesto: VVD Dvory nad Žitavou

Odborná exkurzia: "Rez a vedenie, príjmové zariadenia na sprac. hrozna, ekonomika výroby, terroir".

Predmety Vinohradníctvo a Víno v gastronómii. ÚZ FZKI. Doc. Ing. Štefan Ailer, PhD. **ÚZ**

FZKI B-ZBC den [roč 2] & FBP B-VINB den [roč 3]

Dátum: 29.3.2022, 9.30 hod - 16.00 hod

Miesto: Agrovinol Vinodol - Fiero wine Kmeťovo - Via Jur/vinohrady Farná

<http://www.fzki.uniag.sk/sk/kalendar-udalosti/odborna-exkurzia-predmety-vinohradnictvo-a-vino-v-gastronomii-rez-a-vedenie-prijmove-zariadenia-na-sprac-hrozna-ekonomika-vyroby-terroir/>

Rýchlenie listovej zeleniny - doc. Ing. Miroslav Šlosár, PhD. **ÚZ**

Téma: Odborná exkurzia pre študentov predmetu Špeciálne zeleninárstvo zameraná na hydroponické pestovanie listovej zeleniny.

Dátum a čas: 22.4.2022

Miesto: Farma Holice

Rýchlenie vybraných druhov zeleniny - doc. Ing. Miroslav Šlosár, PhD. - **ÚZ**

Téma: Odborná exkurzia pre študentov predmetu Špeciálne zeleninárstvo zameraná na hydroponické pestovanie uhoriek a rýchlenie vybraných druhov zeleniny na pôde.

Dátum a čas: 29.4.2022

Miesto: Vitazel Marcelová

Odborná exkurzia v podnikoch Podunajské Orechy a Emilove Sady – Doc. Ing. Oleg Paulen, PhD. **ÚZ**

Téma: Odborná exkurzia zameraná na moderné technológie pestovania orecha kráľovského, jabloní, čerešní a broskýň pre poslucháčov UTV programov Ovocinárstvo a Eko-záhradníctvo

Dátum: 11.5. 2022

Miesto: Nové Zámky, Dvory nad Žitavou

Pozberová úprava osív; množenie trvaliek

Zodpovedná: doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD. - **ÚZ**

Téma: Odborná exkurzia z predmetu: Množiteľské technológie v zeleninárstve a kvetinárstve ŠP ZBc (denná a externá forma)

Dátum a čas: 18.3.2022

Miesto: Sedos s.r.o. Krakovany; Viktoria – trvalková škôlka Čab

Nové trendy v šľachtení a semenárstve zelenín

Zodpovedná: doc. Ing. Alena Andrejiová, PhD.- **ÚZ**

Téma: Odborná exkurzia z predmetu: Množiteľské technológie v zeleninárstve a kvetinárstve ŠP ZBc (denná a externá forma)

Dátum a čas: 29.4.2022

Miesto: Zelseed s.r.o. Senec

5.3.2.5 Kurzy

Uvedené kurzy sú určené výhradne pre študentov FZKI SPU v Nitre a realizujú sa ako povinné alebo povinne-voliteľné predmety v súlade so študijným plánom študenta.

ÚKA

Kurz architektonickej tvorby

Opis kurzu: Cieľom predmetu je naučiť študentov študijného programu Krajinná a záhradná architektúra pracovať na reálnych zadaniach riešení objektov architektonickej tvorby priamo na mieste zadania v spolupráci so zadávateľom diela, verejnosťou či spolupracovníkmi v tíme pod vedením pedagógov a odborníkov z praxe.

Miesto konania: Tulipánová 7, Nitra 949 01, Štefánikova trieda 50, 949 01 Nitra

Termín konania: 25.04-01.05.2022

Organizačné zabezpečenie: Ing. Miroslav Čibik, PhD. - **ÚKA**

Počet zúčastnených študentov: 8

Výstupy: Malá architektúra vo verejnom priestore v podobe drevenej inštalácie umiestnenej v priestoroch mestskej tržnice na Štefánikovej triede 50, 949 01 Nitra. Študenti pod vedením Ing. Miroslava Čibika, PhD. a skúsených odborníkov z praxe v priebehu týždňa získavali praktické zručnosti na základe ktorých skonštruovali drevený objekt prístupný verejnosti.

<https://nitraden.sk/foto-v-priestoroch-mestskej-trznice-vznikol-verejny-sklenik-projekt-ma-ukazat-ci-sa-on-nitrانيا-dokazu-postarat/>

<https://www.nitralive.sk/spravy/66768-v-priestoroch-mestskej-trznice-v-nitre-pribudol-verejny-sklenik>

<https://mynitra.sme.sk/c/22902035/na-nitrianskej-trznici-instalovali-verejny-sklenik-povodne-mal-byt-na-namesti.html>

Kurz krajinnej architektúry

Opis kurzu: Kurz krajinnej architektúry je zameraný na riešenie konkrétneho vybraného priestoru v krajine, s dôrazom na vegetačné úpravy. Cieľom je krajinno-architektonická tvorba konkrétneho priestoru, s akcentom na kultúrno-historické, priestorové a architektonické súvislosti s priamou aplikáciou vegetačných prvkov. Študenti na kurze získajú praktickú skúsenosť z krajinno-architektonickej tvorby, na konkrétnom priestore, verifikovanú s nadobudnutými poznatkami z teórie.

Miesto konania: Tulipánová 7, Nitra 949 01, Vodná 4675, 949 01 Nitra

Termín konania: 06.-12.06.2022

Organizačné zabezpečenie: Ing. Miroslav Čibik, PhD. - **ÚKA**

Počet zúčastnených študentov: 21

Výstupy: Súbor viacerých študentských výstupov v rozsahu štúdie revitalizácie nábrežia, priestoru medzi komunitným centrom "Hidepark" a "Zelokvetom" s návrhom dotvorenia úseku brehu rieky Nitra.

Kurz biotechniky zelene

Opis kurzu: Oboznámenie so základnými biotechnickými postupmi pri pestovaní a údržbe drevín a bylín. Praktické činnosti kurzu boli zamerané na úpravu drevín v rámci pestovateľských technológií v škôlke a starostlivosť o dreviny po výsadbe na stanovište.

Miesto konania: Tulipánová 7, Nitra 94901

Termín konania: 15.-20.5.2022

Organizačné zabezpečenie: Ing. Jana Černá, Ing. Ladislav Bakay, PhD. - **ÚKA**

Výstupy: nehmotný výstup – zabezpečenie údržby plôch vo vzorkovnici drevín. Študenti sa podieľali na údržbe vzorkovnici drevín a trvaliek v areáli Dekanátu FZKI, kde získavali praktické zručnosti pri realizácii rezu drevín a pri údržbe trvalkových záhonov.

Kurz Kvetinárstva

Opis kurzu: Nadobudnutie praktických zručností v bio-technike bylinných výsadiel a produkcií sadbového materiálu trvaliek, analyzovanie a navrhnutie opatrení pri pestovaní bylín, identifikácia sortimentu bylín použiteľných v mestskom prostredí.

Termíny konania: blokové akcie v akad. roku 2021/2022

Miesto konania: Botanická záhrada SPU v Nitre

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Dagmar Hillová, PhD. - **ÚKA**

Počet zúčastnených študentov: 40

Výstupy: Nehmotný výstup – zabezpečenie údržby plôch vo vzorkovnici trvaliek, produkcia rastlinného materiálu pre výsadbu

Kurz umeleckých zručností

Cieľom kurzu bol návrh lúky v Dražovciach participatívnym spôsobom a dvoru kultúrneho domu

Termín konania: máj 2022

Miesto konania: areál FZKI - ÚKA

Organizačné zabezpečenie: Mgr. art. Soňa Bellérová - **ÚKA**

Počet zúčastnených študentov: 14

Výstupy: Absolventi sa stručne zorientovali v problematike tvorby dizajnu mobiliáru. Cieľom kurzu bolo posúvať tvorivé schopnosti pri práci s limitujúcim materiálom na konkrétnom mieste. Rozvíjali svoje tvorivé zručnosti, priestorové a kompozičné čítanie s dôrazom na funkčné podmienky zadania.

ÚKI

Kurz hydroopedológie

Opis kurzu: **Kurz hydroopedológie** je zameraný na praktické merania základných fyzikálnych a hydrofyzikálnych vlastností pôdy a vybraných hydrologických charakteristík povrchového odtoku.

Kurz bol realizovaný zvlášť pre študentov dennej formy a študentov externej formy štúdia. Obsahová náplň kurzu sa zameriavala na informácie o spôsoboch určenia merania základných fyzikálnych a hydrofyzikálnych vlastností pôdy a vybraných hydrologických charakteristík povrchového odtoku.

Termín konania: denná forma: 30.5. - 1.6. 2022, externá forma: 13.5.2022

Miesto konania: denná forma: Čierny Balog, externá forma: Nitra

Organizačné zabezpečenie: **ÚKI** (Igaz, Horák, Čimo, Aydin, Tárnik, Kišš)

Počet zúčastnených študentov: denná forma: 14 študentov; externá forma: 5 študentov

Výstupy: spracované protokoly z terénnych meraní

Kurz monitoringu zložiek životného prostredia

Opis kurzu: získať praktické zručnosti z monitoringu vybraných zložiek životného prostredia a vedieť ich použiť - hodnotenie kvality vody na základe biologického oživenia vody, monitoring polohy prameňa vody, monitorovanie vybraných parametrov kvality ovzdušia, zloženie komunálneho odpadu v obci. Vykonané merania študenti zapísali do dokumentov a fotograficky dokladovali.

Termín konania: máj 2022

Miesto konania: Hospodárska 7, Nitra

Organizačné zabezpečenie: Ing. Tatiana Kaletová, PhD., Ing. Anna Báreková, PhD., Ing. Beáta Novotná, PhD., Ing. Hanzlík - **ÚKI**

Počet zúčastnených študentov: 16

Výstupy: súbor elaborátov zadaných úloh a získané praktické skúsenosti

Kurz environmentálneho manažmentu

sa nekonal z dôvodu Covid.

Kurz geodetických prác

Hlavným cieľom je praktické osvojenie si teoretických znalostí z predmetu Geodézia na konkrétnom geodetickom projekte, obsahujúcom väčšinu činností z praktickej geodézie pri predprojektovej príprave. V akademickom roku 2021/2022 sa vykonávali terénne práce pri mapovaní polohopisu, zelene, prvkov parkových zariadení, technickej infraštruktúry ako aj výškopisu v areáli Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU na Hospodárskej ul., pre projektovú dokumentáciu úpravy areálu.

Termín konania: 9. – 13. 5. 2022

Miesto konania: areál Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU na Hospodárskej ul. Nitra

Organizačné zabezpečenie: Ing. Jozef Halva, PhD. - **ÚKI**

Počet zúčastnených študentov: 30 študentov

Výstupy: Po spracovaní nameraných dát boli vyhotovené mapové podklady v digitálnej forme.

ÚZ

Kurz rezu ovocných drevín - ÚZ

Popis kurzu – hlavný cieľ: naučiť študentov praktické i teoretické zručnosti týkajúce sa rezu vybraných druhov ovocných drevín a krov.

Termín konania: február – júl 2022

Miesto konania: FZKI, MS Teams (teoretická časť), areál ÚZ, botanická záhrada - ovocný sad (praktická časť)

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Oleg Paulen, PhD. - KOVV

Počet zúčastnených študentov: 32

Výstupy: študenti sa naučili rôzne techniky rezu ovocných drevín a krov, aktuálne z hľadiska realizovaných termínov praktickej časti rezu

Kurz rezu viniča hroznorodého - ÚZ

Popis kurzu – hlavný cieľ: naučiť študentov princípy zimného/predjarného rezu viniča hroznorodého

Termín konania: február – júl 2022

Miesto konania: FZKI - MS Teams (teoretická časť), areál ÚZ, botanická záhrada - vinohrad (praktická časť)

Organizačné zabezpečenie: Ing. Eduard Pintér, PhD.

Počet zúčastnených študentov: 21

Výstupy: študenti sa naučili spôsob vykonávania výchovného rezu viniča, základné typy rezu všeobecne (krátky, stredný, dlhý, kombinovaný), rez a vyvážovanie stredného vedenia – vrcholový tvar (rýnsko-hessenské vedenie a modifikácia), rez podpníkového viniča. Pedagóg pripravil vlastné video ukážky rezu krov viniča (s rôznou architektúrou) a zaslal študentom linky s videami (You Tube) s tematikou rezu viniča

Kurz intenzívneho pestovania zeleniny

Cieľom kurzu bolo praktické osvojenie si teoretických znalostí z predmetu Zeleninárstvo a oboznámiť poslucháčov I. stupňa odboru Záhradníctvo s novými progresívnymi spôsobmi pestovania zeleniny.

Termín konania: 11. až 13. 5. 2022

Miesto konania: v centrálnom areáli SPU

Organizačné zabezpečenie: Ing. Marcel Golian, PhD.

Počet zúčastnených študentov: 22

Výstupy: Absolventi získali zručnosti pri dopestovaní sadby zeleniny, vrátane techniky vrúbľovania vybraných druhov zeleniny. Zároveň sa oboznámili s technológiami pestovania vybraných druhov zeleniny v zakrytých priestoroch, ako aj poľných podmienkach.

5.3.3 Študentská vedecká činnosť

Študentská vedecká konferencia sa konala **dňa 21.4.2022:**

<http://www.fzki.uniaq.sk/sk/aktualne-informacie-reader/studentska-vedecka-konferencia-fzki-2021/>

Tabuľka 33 Prehľad počtu účastníkov na ŠVK v AR 2021/2022

Študijný program	Počet študentov
krajinná architektúra (I., II., III. stupeň)	12
krajinné inžinierstvo (I., II., III. stupeň)	7
záhradníctvo (I., II., III. stupeň)	8
spolu	27

Ocenenie za najlepšiu prácu Študentskej vedeckej konferencie FZKI SPU v Nitre

Záhradníctvo: Angelika Zeleiová, Bc. Denis Šabík, Ing. Júlia Fabiánová

Krajinné inžinierstvo: Bc. Lynda Paulíková, Ing. Martina Sláviková

Krajinná architektúra: Halová Patrícia, Bc. Andrea Varga, Ing. Katarína Slobodníková

5.3.3.1 Vedecká konferencia doktorandov s medzinárodnou účasťou

Vedecká konferencia doktorandov s medzinárodnou účasťou (VKD 2021) sa konala 10.11.2021. Zapojilo sa 5 študentov FZKI 3. stupňa štúdia .

5.3.4 Štátne skúšky a záverečné práce

Štátne skúšky (ŠS) na FZKI SPU v Nitre sa konajú v súlade s politikami a procesmi vnútorného systému zabezpečujúceho kvalitu SPU v Nitre. V AR 2020/2021 sa ŠS konali v zmysle § 63 zákona č.131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a článku 21 Študijného poriadku SPU v Nitre. Ďalším regulatívom, v ktorom je bližšie špecifikovaný priebeh ŠS je vnútorný predpis fakulty „Zásady konania štátnych skúšok I. a II. stupňa štúdia na FZKI SPU v Nitre v AR 2020/2021“ (ďalej Zásady), ktorý bol schválený v kolégiu dekana FZKI dňa 26. januára 2021 a z dôvodu epidemických opatrení a aktualizácie harmonogramu AR 2020/2021 bola aktualizácia schválená 27. apríla 2021. Štátnou skúškou bola obhajoba záverečnej (bakalárskej, diplomovej) práce (ďalej ZP). V súlade so študijným plánom akreditovaných študijných programov za bakalársku ZP a jej úspešnú obhajobu získava študent 12 kreditov. Známkou za tento predmet je zároveň celkovým výsledkom štátnej skúšky. Za diplomovú ZP a jej úspešnú obhajobu získava študent 20 kreditov. Známkou za tento predmet je zároveň celkovým výsledkom štátnej skúšky. V zmysle Študijného poriadku SPU Článok 21 Štátne skúšky ods. 4: Študent koná ŠS pred skúšobnou komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov, pričom predseda skúšobnej komisie v inžinierskych ŠP nepôsobí na SPU. Právo skúšať na ŠS majú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesor a docent a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou, v prípade bakalárskych ŠP aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Preto boli do skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok zaraďovaní významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl, právnických osôb, vykonávajúcich výskum a vývoj na území SR a odborníci z praxe, ktorí boli schválení za členov skúšobnej komisie na VR FZKI dňa 19.11.2019 v zmysle § 63 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Zoznam je v Prílohách.

Zostavenie komisií pre ŠS

ŠS absolvovali študenti pred skúšobnými komisiami, ktoré vymenoval dekan fakulty podľa tém ZP. Zostavenie komisií pre ŠS bolo spracované v zmysle Zásad, pričom základnými pravidlami boli nasledovné:

- ✚ právo skúšať na ŠS majú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov, a významní odborníci z praxe a ostatných vedeckovýskumných organizácií schválení Vedeckou radou FZKI,
- ✚ predseda komisie pre ŠS nepôsobí na FZKI,
- ✚ pre inžinierske ŠS najmenej dvaja členovia a pre bakalárske ŠS najmenej jeden člen skúšobnej komisie musí byť vysokoškolský učiteľ pôsobiaci na funkčnom mieste profesora alebo docenta,
- ✚ skúšobná komisia musí mať najmenej štyroch členov.

V AR 2021/2022 boli predsedami komisií pre ŠS FZKI:

KBc a KII: doc. Ing. Marek Sokáč, PhD. - Ústav Hydrológie SAV, Ing. Marián Mikula - BERTMAN s.r.o. Nitra, Ing. Viera Petlušová, PhD. - Výskumný ústav vodného hospodárstva Bratislava, Ing. Róbert Lenárt, PhD. - Hydromeliorácie š. p., Bratislava.,

ABC, ARI a BTI: doc. Ing. arch. Katarína Kristiánová, PhD. – FAD STU Bratislava, prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc. – FPV UKF Nitra, doc. Ing. Ivan Lukáčik – Arborétum Borová hora, TU Zvolen,

ZBc a ZHI: Ing. Marián Varga - OÚSR, Plantex Veselé s.r.o., doc. Ing. Ondrej Hegedus, PhD. - Katedra manažmentu, FEI UJS Komárno, Helena Vargová, Ing. PhD. - OOIP ÚKSUP Veľké Ripňany, doc. RNDr. Tunde Juríková, PhD. - UKF v Nitre.

Priebeh ŠS v DF a EF

Štátna skúška trvá spravidla 45 minút. Z toho max. 15 min. predstavuje prezentácia bakalárskej/diplomovej ZP. Ďalšou časťou ŠS je odborná diskusia k bakalárskej/diplomovej ZP.

Bakalárskou ZP a jej obhajobou komisia u študenta overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia prvého stupňa, a jeho schopnosť používať ich pri riešení úloh študijného odboru. Študent preukazuje

schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Obhajobou preukazuje aj svoje komunikačné zručnosti v podobe prezentácie svojej ZP.

Študenti absolvovaním ŠS na bakalárskom stupni preukázali (v súlade s Spoločne používané "Dublinské" popisy (deskriptory) pre udeľovanie titulov, 2004) vedomosti a porozumenie v študijnom odbore, ktorý je postavený na základe ich všeobecného stredoškolského vzdelania a je na úrovni, ktorá bola podporovaná vyspelejšími učebnicami, a obsahuje aspekty hlavnej témy ich študijného odboru; že vedia aplikovať svoje vedomosti a chápanie spôsobom, ktorý preukazuje profesionálny prístup k ich práci alebo povolaniu a poväčšine sa prejavuje ako schopnosť mať a obhájiť argumenty a vedieť riešiť problémy v ich študijnom odbore; že majú schopnosť zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje a uviesť názory, ktoré obsahujú odraz relevantných sociálnych, vedeckých alebo etických otázok; že dokážu komunikovať informácie, myšlienky, problematiku a riešenia ako odbornému tak aj neodbornému publiku; že majú vyvinuté tie vzdelávacie zručnosti, ktoré sú pre nich nutné, aby pokračovali a pustili sa do ďalšieho štúdia s vyššou úrovňou autonómie.

Diplomovou ZP a jej obhajobou komisia u študenta overí zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia druhého stupňa, a jeho schopnosť používať ich pri riešení úloh študijného odboru. Študent tak preukáže schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Obhajobou preukáže aj svoje komunikačné zručnosti v podobe prezentácie svojej ZP.

Študenti absolvovaním ŠS na inžinierskom stupni preukázali (v súlade s Spoločne používané "Dublinské" popisy (deskriptory) pre udeľovanie titulov, 2004) znalosti a pochopenie, ktoré rozširujú alebo zvyšujú to, čo je poväčšine spájané s bakalárskou úrovňou a čo poskytuje základ alebo príležitosť pre originalitu v rozvíjaní alebo aplikovaní nápadov, často aj v kontexte výskumu; že dokážu aplikovať svoje znalosti a chápanie a schopnosti riešenia problémov v novom alebo neznámom prostredí v rámci širších (multidisciplinárnych) kontextov týkajúcich sa ich študijného odboru; že majú schopnosť integrovať vedomosti a zvládať komplexnosť, formulovať výroky s neúplnými alebo obmedzenými informáciami, ale toto obsahuje aj uvažovanie o sociálnych a etických spoľahlivostiach spojených s uplatňovaním ich vedomostí a úsudkov; že dokážu komunikovať svoje závery, znalosti a ich racionálne podchytenie odbornému aj neodbornému publiku jasne a jednoznačne; že majú vyvinuté tie vzdelávacie zručnosti, ktoré im umožnia, aby pokračovali v štúdiu, ktoré môže byť zväčša samo nasmerované alebo autonómne.

Ostatné pravidlá

Komisia pre ŠS rozhodovala o výsledku na základe posudkov vedúceho ZP, oponenta ZP a obhajoby ZP. ŠS sa konajú verejne, pričom aj vyhlásenie výsledkov je verejné. Rozhodovanie skúšobných komisií o výsledkoch ŠS a hodnotení študentov sa uskutočňuje na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. Ohodnotenie študenta známku predstavuje osobný údaj, ktorého ochranu je nutné rešpektovať v zmysle zákona č. 428/2002 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov. Z uvedeného vyplýva, že poskytnutie informácie o hodnotení študenta známku musí prebehnúť neverejne (zápis v indexe).

Hodnotenie štátnych skúšok

Výsledok ŠS sa vypočítal ako aritmetický priemer z hodnotenia školiteľa a z hodnotenia oponenta ZP, vrátane známky z obhajoby ZP. V prípade ak je zásadný nepomer medzi jednotlivými hodnoteniami, predseda komisie má právo rozhodnúť o celkovom hodnotení ŠS (rozhodnutie musí byť podrobne zdôvodnené v zápisovom hárku ŠS).

Tabuľka 34 Spôsob výpočtu celkového výsledku ŠS

Aritmetický priemer školiteľského, oponentského posudku a obhajoby záverečnej práce	Celkový výsledok ŠS
priemer $\leq 1,25$	výborne (1)
$1,26 < \text{priemer} \leq 1,75$	veľmi dobre (1,5)
$1,76 < \text{priemer} \leq 2,25$	dobře (2)
$2,26 < \text{priemer} \leq 2,75$	uspokojivo (2,5)
$2,76 < \text{priemer} \leq 3,00$	dostatočne (3)
priemer $> 3,00$	nedostatočne (4)
obhajoba záverečnej práce (ZP)* (4)	nedostatočne (4)

* Ak je hodnotenie za obhajobu ZP nedostatočne (4), celkový výsledok ŠS je taktiež nedostatočne (4) (priemer sa v tomto prípade nerobí).

Celkové hodnotenie štúdia

Celkový výsledok štúdia dosiahnutý na základe celoštudijného váženého priemeru a celkového výsledku ŠS sa hodnotí „s vyznamenaním“, „prospel“ alebo „neprospel“.

Celkovým výsledkom štúdia „s vyznamenaním“ sa hodnotí študent, ktorého celoštudijný priemer je lepší alebo rovný 1,25 a celkový výsledok ŠS je hodnotený známkou výborne (1). V ostatných prípadoch sa študent hodnotí „prospel“ okrem hodnotenia celkového výsledku ŠS známkou nedostatočne (4), kedy sa hodnotí „neprospel“.

Pri hodnotení ZP a jej obhajoby známkou nedostatočne (4), komisia určí študentovi rozsah prepracovania ZP, ktorý zaznamená do zápisu o ŠS. V prípade, ak študent nepreukáže dostatočné vedomosti a znalosti v rámci obhajoby ZP, môže byť taktiež klasifikovaný známkou nedostatočne (4).

5.3.4.1 Štátne skúšky na bakalárskom stupni štúdia

Bakalárske štúdium sa riadne končí štátnymi skúškami.

V hodnotenom AR sa ŠS bakalárskeho stupňa štúdia realizovali v študijných programoch:

- † krajinné inžinierstvo – KBc – denná a externá forma,
- † záhradníctvo – ZBc – denná a externá forma,
- † záhradná a krajinná architektúra – ABc14 – denná forma.

Štátne skúšky bakalárskeho štúdia sa konali v dňoch **13. 15. júna 2022**. Predmetom ŠS bola bakalárska ZP a obhajoba ZP, a študent získal 12 kreditov (kredity sa študentom započítali po úspešnom vykonaní štátnej skúšky).

Všetky informácie boli priebežne aktualizované: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/statne-skusky-bc/>

Tabuľka 35 Štátne skúšky študentov bakalárskeho štúdia na FZKI v AR 2021/2022

Študijný program	Počet zúčastnených na ŠS	Prospeli	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie v inžinierskom štúdiu
	DF/EF			
Záhradníctvo - ZBc	10/4	10/2	0	9
Krajinné inžinierstvo - KBc	22/7	22/7	0	27
Záhradná a krajinná architektúra – ABc	21	21	3	20
Spolu v AR 2021/2022	53/11	53/9	3	56
Spolu v AR 2020/2021	49/11	49/11	0	53
Spolu v AR 2019/2020	57/10	66	1	65
Spolu v AR 2018/2019	40/1	39	1	32
Spolu v AR 2017/2018	71/18	88	1	76
Spolu v AR 2016/2017	136/11	146	3	119

V zmysle Zásad predseda komisie pre vykonanie ŠS nepôsobí na SPU. Preto boli do skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok zaraďovaní na pozíciu predsedu významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl, z právnických osôb, vykonávajúcich výskum a vývoj na území SR z praxe.

Ocenenie najlepších študentov bakalárskeho štúdia

Za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia sa priznáva štipendium každému študentovi, ktorý ukončil štúdium s vyznamenaním (t.j. vážený študijný priemer do 1,25), v každom študijnom programe a je mu udelená **cena dekana** (červený diplom): Natália Bábiková, Martina Lendáčová, Patrik Segéň - všetci ABc14.

Promócia absolventov bakalárskeho štúdia FZKI sa nekonala. Doklady o ukončení štúdia si boli osobne prevziať na Študijnom oddelení FZKI SPU v Nitre alebo si ich prevzali na zápise do prvého ročníka inžinierskeho štúdia. O spôsobe sa študenti rozhodli.

5.3.5 Štátne skúšky na inžinierskom stupni štúdia

V AR 2021/2022 sa štátne skúšky inžinierskeho stupňa realizovali v nasledujúcich študijných programoch:

V dennej forme (DF) štúdia:

- ✦ krajinné inžinierstvo (KII), prezenčná a kombinovaná metóda
- ✦ záhradníctvo (ZHI), prezenčná a kombinovaná metóda
- ✦ záhradná a krajinná architektúra (ARI), prezenčná metóda
- ✦ biotechnika parkových a krajinných úprav (BTI) – kombinovaná metóda

V externej forme (EF) štúdiá nekončili žiadni absolventi.

Štátne skúšky inžinierskeho štúdiá FZKI sa konali štandardne v dňoch **23. - 25. mája 2022**. Predmetom ŠS bola diplomová ZP a obhajoba ZP, a študent získal 20 kreditov (kredity sa študentom započítali po úspešnom vykonaní štátnej skúšky).

Všetky informácie boli priebežne aktualizované: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/statne-skusky/>.

V Zmysle Študijného poriadku SPU (25. 06. 2019) Článok 21 Štátne skúšky ods. 4: Študent koná ŠS pred skúšobnou komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov, pričom predseda skúšobnej komisie v inžinierskych ŠP nepôsobí na SPU. Právo skúšať na ŠS majú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesor a docent a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou, v prípade bakalárskych ŠP aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Preto boli do skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok zaraďovaní významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl, z právnických osôb, vykonávajúcich výskum a vývoj na území SR a odborníci z praxe, ktorí boli schválení za členov skúšobnej komisie na VR FZKI dňa 19.11.2019 v zmysle § 63 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Tabuľka 36 Štátne skúšky študentov inžinierskeho štúdiá na FZKI v AR 2021/2022

Študijný odbor	Počet zúčastnených na ŠS	Prospeli	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie v doktorandskom štúdiu
	DF/EF			
Záhradníctvo - ZHI	28	27	1	1
Krajinné inžinierstvo - KII	26	26	3	1
International Master of Horticulturae Science - IMHS	0	0	0	0
Biotechnika parkových a krajinných úprav - BTI	5	5	0	0
Záhradná a krajinná architektúra - ARI	8	8	2	1
Spolu v AR 2021/2022	67	66	6	3
Spolu v AR 2020/2021	35	35	1	2
Spolu v AR 2019/2020	80	80	5	5
Spolu v AR 2018/2019	110/10	120	11	2
Spolu v AR 2017/2018	96/14	109	6	3
Spolu v AR 2016/2017	140	139	6	3

Ocenenie najlepších diplomových prác

Podľa článku 24 Študijného poriadku SPU v Nitre je študentom, ktorí absolvujú štúdium s vyznamenaním udelená jedna **cena rektorky** (najlepší študijný priemer zo všetkých absolventov fakulty – finančná odmena). Ostatným študentom, ktorí absolvujú štúdium s vyznamenaním (vážený študijný priemer je menší ako 1,25) je udelená **cena dekana** (udelené štipendium vo výške 500,00 €).

Tradične každá skúšobná komisia na záver štátnych skúšok vyberá jednu najlepšiu záverečnú prácu po stránke formálnej, ale i vedeckého prínosu v každom študijnom programe. Dekan fakulty týmto študentom udeľuje **pochvalné uznanie za najlepšiu záverečnú prácu**. Študentom s najlepšimi záverečnými prácami sa priznáva motivačné štipendium v zmysle § 96a zákona.

Pri príležitosti promócií boli ocenení študenti nasledovne:

cena rektorky – za najlepšie študijné výsledky (najlepší celoštudijný priemer) z absolventov FZKI: Ing. Martin Janás – ZHI DEN, celoštudijný priemer 1,11

cena dekana - za celoštudijný priemer do 1,25 (štúdium s vyznamenaním - tzv. červený diplom) (500,00 €): Martin Janás – ZHI, Martin Minárik – KII, Klaudia Veverková – KII, Zuzana Špuntová – KII, Anna Kulperová – ARI, Andrea Varga – ARI

Na základe návrhov a výberu komisií štátnych záverečných skúšok inžinierskeho štúdia, na udelenie pochvalného uznania dekana FZKI SPU v Nitre za **najlepšiu diplomovú ZP** v študijnom programe nasledovne:

KII: Ing. Lynda Paulíková: Benthické organizmy vodných útvarov ako indikátor kvality vody, [Ing. Tatiana Kaletová, PhD.](#)

BTI: Ing. Jana Vargová: Zhodnotenie zdravotného stavu sprievodnej vegetácie cestných komunikácií na vybranom území, [doc. Ing. Ján Kollár, PhD.](#)

ARI: [Ing. Andrea Varga](#) : Reanimácia kúpeľného areálu Byšta, [Ing. arch. Ivan Čitáry, PhD.](#)

ZHI: Ing. Denis Šabík: Vplyv mykoríznych húb na pestovateľské a produkčné vlastnosti jahôd, [doc. Ing. Ján Mezey, PhD.](#)

V rámci **ARI** a **BTI** boli vybrané 3 práce – nominácie na **Cenu prof. Lacka**, ktorú každoročne udeľuje Slovenská komora architektov:

Ing. Andrea Varga	Reanimácia kúpeľného areálu Byšta	Ing. arch. Ivan Čitáry, PhD.
Ing. Anna Kulperová	Krajinno-architektonický návrh verejných priestorov v okolí železničnej stanice v meste Partizánske	doc. Ing. Attila Tóth, PhD.
Ing. Tímea Žolobaničová	Stratené miesta mesta	doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD.

Ing. Tímea Žolobaničová získala Cenu Pro Urbis, odmenu za riešenie, ktoré je príspevkom pre skvalitnenie mestského prostredia a environmentálny prístup k riešeniu problematiky (<https://www.archinfo.sk/diskusie/blog/skola/cena-profesora-jozefa-lacka-2022-vysledky.html>).

Slávnostné promócie absolventov inžinierskeho štúdia FZKI sa konali dňa 10. júna 2022 v aule SPU v Nitre. Zúčastnilo sa ich 63 absolventov.

Hodnotenie štátnych skúšok:

Členovia komisií pre štátne skúšky aj v bakalárskom aj v inžinierskom stupni štúdia v poslednom dni štátnych skúšok vypracovali hodnotiaci dotazník, v ktorom uviedli návrhy a odporúčania pre vedenie fakulty a hodnotili nasledovné parametre:

1. Úroveň komplexných vedomostí študentov v danom študijnom odbore
2. Schopnosti študentov prezentovať a obhájiť výsledky záverečnej práce
3. Formálna úprava záverečných prác a aktuálnosť tém v danom študijnom programe
4. Pripomienky k organizácii štátnych skúšok, návrhy na zlepšenie

Vedenie fakulty sa hodnotením zaoberalo, návrhy na zlepšenie zohľadní pri nasledujúcich ŠS v AR 2022/2023.

Odporúčenie a opatrenia:

- prvá prezentácia ZP by mala prebehnúť na katedrálnej obhajobe – môže sa riešiť prostredníctvom Seminára k ZP 2 . Termín musí byť nastavený tak, aby študent vedel urobiť úpravy ešte pred odovzdaním ZP do UIS. Bude to povinná súčasť prípravy na ŠS
- niektoré komisie navrhujú skúšanie aspoň zo stanovených okruhov, aby bolo možné hodnotiť úroveň komplexných vedomostí – opatrenie sme realizovali úpravou ILP Bakalárska práca a obhajoba – Okruhy otázok boli pre ŠS v AR 2022/2023 zverejnené
- kontrola originality prác – formalizovať – proces musí byť termínovo nastavený tak, aby po vložení do CRZP mal školiteľ priestor na to, aby skontroloval Protokol a navrhol (pri nedostatkoch) ERRATA, alebo prácu stiahnuť a prepracovať – a až následne vypracovať posudky pri dodržaní termínu: Posudok školiteľa a oponenta musí byť vložený v UIS najneskôr 10 dní pred obhajobou.

Prehľad počtu záverečných prác je v Prílohe.

5.3.6 Kritériá a metódy hodnotenia študentov

Kritériá a metódy hodnotenia študentov počas semestra v rámci výučby sú určované garantami predmetov a vyučujúcimi a sú uvedené v ILP každého predmetu. Rovnako sú v ILP uvedené aj podmienky získania zápočtu a hodnotenie na skúške.

Študenti sú hodnotení aj za svoje nadštandardné aktivity.

Nominácie na ocenenia študentov predkladajú ústavy. Formou štipendií sú počas AR oceňovaní študenti, ktorí zaznamenajú významný úspech týkajúci sa tvorivých výstupov, prípadne významný úspech v oblasti kultúry, alebo športu a reprezentácie FZKI.

Dekan FZKI SPU v Nitre prof. Ing. Dušan Igaz, PhD., každoročne pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva oceňuje študentov fakulty, ktorých prístup k plneniu študijných povinností, príkladná aktivita v mimoškolských aktivitách a reprezentácia fakulty pomáha budovať jej pozitívny imidž. Ocenení študenti boli nominovaní vyučujúcimi a garantujúcimi ústavmi:

Ústav krajiny architektúry: Samuel Rozkoš, Bc. Ibolya Bődör, Bc. Lucia Diškantová, Bc. Radka Rybanská

Ústav krajinného inžinierstva: Bc. Klaudiu Veverkovú, Bc. Zuzana Špuntová, Bc. Dajana Kazíková,

Ústav záhradníctva: Katarína Hadačová, Bc. Slavomír Ondrušek, Bc. Selnekovič Adrián

Ocenenie za Najlepší celoštudijný priemer za bakalárske štúdium v jednotlivých študijných programoch:

ABc - Patrik Segéň - 1,22, KBc - Horňáčková Katarína - 1,57, ZBc- Erika Korpášová - 1,34.

Každoročne FZKI predkladá návrh na ocenenie pri príležitosti Dňa boja za slobodu a solidaritu aj rektorke SPU v Nitre. V novembri 2021 si ocenenie prevzali: Samuel Rozkoš (ABc), Bc. Zuzana Špuntová (KII - opakovane), Ing. Jakub Mankovecký (ÚZ).

Oceneným študentom ďakujeme za aktivity, ktorými pozitívne propagujú Fakultu záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre.

5.4 PRESKÚMANIE PODNETOV - DISCIPLINÁRNE KONANIE

Záznamy z disciplinárnych konaní a opatrení sú uložené na Študijnom oddelení FZKI.

V zmysle Zákona 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 31 Disciplinárna komisia fakulty ods. 2) Členov disciplinárnej komisie fakulty a jej predsedu vymenúva dekan fakulty z radov členov jej akademickej obce po schválení akademickým senátom fakulty; polovicu členov tejto komisie tvoria študenti. Na zasadnutí AS FZKI SPU v Nitre 29. 4. 2021 bol schválený bez pripomienok návrh dekana na vymenovanie disciplinárnej komisie v zložení:

doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD., predseda

prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD., člen

Ing. Andrej Tárník, PhD., člen

Ing. Richard Hanzlík, člen, III. stupeň štúdia

Bc. Dajana Kazíková, člen, II. stupeň štúdia

Maroš Gergel, člen, I. stupeň štúdia

V hodnotenom AR 2021/2022 sa zasadnutie disciplinárnej komisie konalo 20. apríla 2022 a riešila disciplinárne priestupky z dôvodu neuhradenia školného a bytného. Povinnosť zaplatiť školné vyplýva z čl. 26 ods. 7 Štatútu SPU v Nitre a čl. 3 ods. 9 Poriadku poplatkov.

V prípade, že sa študent nedostavil na zasadnutie Disciplinárnej komisie bez riadneho ospravedlnenia, komisia konala aj v neprítomnosti riešeného študenta, čo bolo aj v uvedenom termíne, pretože žiaden zo študentov sa nedostavil. Riešení boli študenti:

Chodasová KBC EXT 500,00 eur

Teplanová BTI KOM 900,00 eur

Drozd ZBc DEN 303,30 eur mal dlh na bytnom ku dňu 20.4.2022

Výsledok hlasovania pre všetkých riešených študentov – 4 prítomní členovia DK hlasovali zhodne: „podmienečné vylúčenie do termínu 4. mája 2022 - posledný termín na úhradu školného“. Školné neuhradili.

Prípady porušenia etiky nebolo potrebné v hodnotenom AR riešiť. Žiadne podnety na riešenie neboli vznesené.

5.5 ABSOLVENTI V AKADEMICKOM ROKU 2021/2022

Tabuľka 37 Počet absolventov (akad. r. 2016/17 – 2021/22) podľa ŠP na I. a II. stupni v dennej forme

Študijný program	Počet absolventov v dennej forme											
	I. stupeň						II. stupeň					
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Biotechnika parkových a krajinných úprav							16	12	16	10		0
Biotechnika parkových a krajinných úprav KOMB.										1	1	5
International Master of Horticulture Science							3	9	6	1	0	0
Krajinná a záhradná architektúra				14	21	21						0
Krajinné inžinierstvo	53	22	20	23	12	22	42	36	47	17	17	18
Krajinné inžinierstvo KOMB.						-				19	3	8
Záhradná a krajinná architektúra	57	25	6			-	34	23	25	12	2	8
Záhradníctvo	25	23	12	19	16	10	25	23	20	14	9	18
Záhradníctvo KOMB.						-				5	3	9
spolu	135	70	38	56	49	53	120	103	114	79	35	66

Tabuľka 38 Počet absolventov (akad. r. 2016/17 – 2021/22) podľa ŠP na I. a II. stupni v externej forme

Študijný program	Počet absolventov v externej forme											
	I. stupeň						II. stupeň					
	2016/2 017	2017/2 018	2018/2 019	2019/2 020	2020/2 021	2021/2 022	2016/2 017	2017/2 018	2018/2 019	2019/2 020	2020/2 021	2021/2 022
Biotechnika parkových a krajinných úprav				3	0	0	2	4	1		0	0
Krajinné inžinierstvo	8	12			5	7	10	10	3	1	0	0
Záhradníctvo	3	6	1	7	6	2	10		6		0	0
spolu	11	18	1	10	11	9	22	14	10	1	0	0

Tabuľka 39 Počet absolventov s iným ako slovenským občianstvom, ktorí študovali v slovenskom jazyku v jednotlivých stupňoch štúdia v dennej forme

Študijný program	Ak. rok 2021/2022	
	I. stupeň	II. stupeň
krajinná a záhradná architektúra	2	
záhradníctvo	1	1
spolu	3	1

V hodnotenom AR úspešne skončilo štúdium na FZKI spolu **128 absolventov** prvého a druhého stupňa štúdia. Miera uplatniteľnosti absolventov ŠP sa sleduje ťažko. Jedným zo spôsobov je zasielanie dotazníka absolventom. Návratnosť dotazníkov je malá. V AR 2021/2022 sme dotazník neposielali. Opatrenia na zvýšenie uplatnenia absolventov sú komunikované na viacerých úrovniach. Jedným z opatrení bola úprava spôsobu realizácie praxe a úprava študijných plánov.

6 INTERNACIONALIZÁCIA VZDELÁVANIA

6.1 VYSLANÍ ŠTUDENTI NA MOBILITY DO ZAHRANIČIA

V AR 2021/2022 zrealizovali študenti SPU celkovo 143 mobilít, z toho 38 mobilít bolo za účelom štúdia a 105 mobilít za účelom stáže. V rámci programu Erasmus+ pribudli aj BIP - Blended Intensive Programme t.j. krátkodobá mobilita (letná škola), pričom týchto krátkodobých mobilít bolo spolu zrealizovaných 12 a spadajú pod štúdium. AR 2021/2022 bol taktiež zasiahnutý obmedzeniami v cestovaní (COVID-19), hoci v porovnaní s AR 2020/2021 sa počet mobilít navýšil takmer o 86 %. V AR 2021/2022 boli mobility zrealizované do 16 krajín v nasledovnom poradí od najvyššieho počtu študentov na krajinu: Česká republika (71), Poľsko (17), Španielsko (16), Rakúsko (10), Taliansko (6), Írsko (3), Maďarsko (3), Nórsko (3), Kuba (2), Nemecko (2), Portugalsko (2), Slovinsko (2), Srbsko (2), Fínsko (1), Francúzsko (1), Litva (1), Peru (1).

Jednotlivé fakulty univerzity SPU vyslali nasledovné počty študentov na mobility štúdium a stáž: FAPZ - 49, FBP – 21, FEM – 45, FEŠRR – 10, FZKI – 3, TF – 15. Mobility sa realizovali cez 3 programy Erasmus+ KA107 (3 osoby), Erasmus+ KA 131 (133 osôb), CEEPUS (1 osoba) a v rámci bilaterálnej spolupráce (6 osôb). Všetky mobility boli fyzické, možnosť virtuálnej mobility v tomto akademickom roku nikto nevyužil.

Najväčší percentuálny podiel v zrealizovaných mobilitách majú absolventi – 35%, nasledujú PhD. študenti – 26%, bakalársky stupeň s podielom 24% a inžiniersky stupeň s podielom 15%.

Tabuľka 40 Prehľad odchádzajúcich študentov SPU v Nitre v AR 2021/2022 podľa programov – štúdium vrátane BIP a stáž

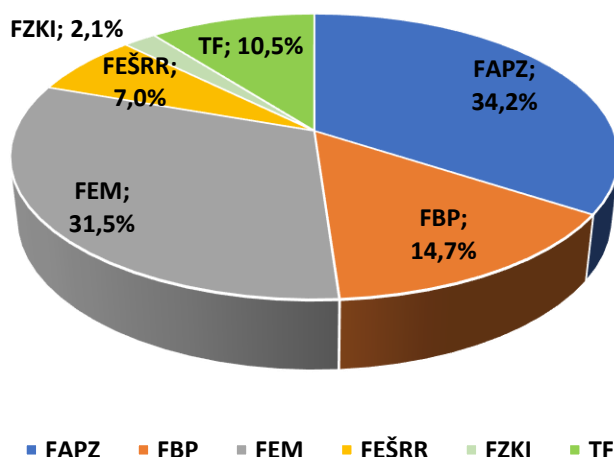
Program/fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Spolu
bilaterálna spolupráca	2					4	6
Ceeplus			1				1
Erasmus+ KA107	1	1	1				3
Erasmus+ KA131	46	20	43	10	3	11	133
Celkový súčet	49	21	45	10	3	15	143

BIP - Blended Intensive Programme nevyužil nikto z FZKI.

Tabuľka 41 Prehľad odchádzajúcich študentov SPU v Nitre na mobilitu stáž v AR 2021/2022 podľa krajín

krajina/fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Spolu
Česká republika	30	8	9		1	11	59
Francúzsko			1				1
Litva				1			1
Maďarsko			1			1	2
Nemecko		1	1				2
Nórsko	1						1
Poľsko	1	3	2	2	1	1	10
Portugalsko					1		1
Rakúsko	5	3	1				9
Srbsko		1		1			2
Španielsko	1	3	4	3			11
Taliansko		1	1	2		2	6
Celkový súčet	38	20	20	9	3	15	105

Obrázok 2 Percentuálny podiel mobilití odchádzajúcich študentov SPU za jednotlivé fakulty SPU v AR 2021/2022



6.2 PRIJATÍ ŠTUDENTI NA MOBILITY ZO ZAHRANIČIA

V AR 2021/2022 SPU v Nitre prijala celkovo **117 študentských mobilití** za účelom štúdia a stáže. Na SPU vyslali svojich študentov **univerzity z 22 krajín** sveta v nasledovnom poradí od najvyššieho počtu študentov na krajinu: **Belgicko (23), Česko (18)**, Francúzsko (12), Maďarsko (11), Španielsko (9), Poľsko (7), Portugalsko (7), Srbsko (5), Grécko (4), Taliansko (3), Chorvátsko (2), Litva (2), Lotyšsko (2), Rusko (2), Turecko (2), USA (2), Bielorusko (1), Čierna Hora (1), Dánsko (1), Moldavsko (1), Peru (1), Uzbekistan (1). Krajiny pôvodu týchto študentov boli rozmanitejšie, bolo ich až 46. **Najviac prichádzajúcich študentov bolo českej (16) a francúzskej (13) štátnej príslušnosti.** Ostatní študenti pochádzali príslušnosťou zo Španielska (9), Portugalska (7), Poľska (6), Srbska (5), Grécka (4), Nigérie (3), Talianska (3), Uzbekistanu (3), po dvoch študentoch z Etiópie, Chorvátska, Indie, Jordánska, Kazachstanu, Lotyšska, Maďarska, Mjanmarska, Ruska, Turecka, Ugandy a USA a po jednom študentovi z Argentíny, Bangladéša, Beninu, Bieloruska, Čiernej Hory, Číny, Egypta, Ekvádoru, Filipín, Ghany, Haiti, Hondurasu, Indonézie, Iraku, Libanonu, Litvy, Moldavska, Nemecka, Panamy, Peru, Slovenska, Sudánu, Sýrie a Tuniska.

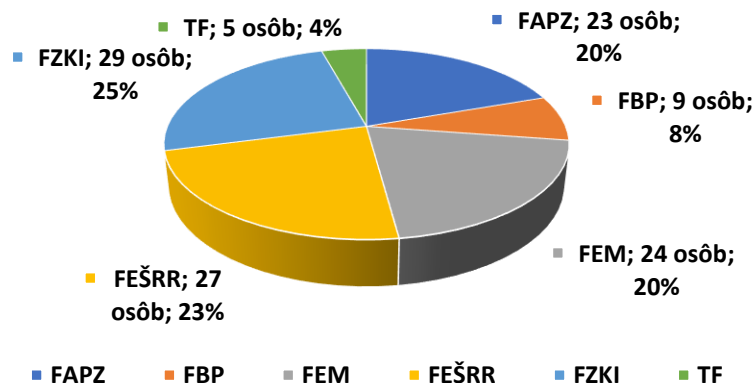
Tabuľka 42 - Prehľad prijatých študentov SPU v Nitre v akademickom roku 2021/2022

krajina pôvodu študenta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Celkový súčet
Argentína				1			1
Bangladéš				1			1
Benin				1			1
Bielorusko					1		1
Česko	2		4		10		16
Čierna Hora	1						1
Čína				1			1
Egypt	1						1
Ekvádor				1			1
Etiópia				1	1		2
Filipíny				1			1
Francúzsko	4	2	1	2	2	2	13
Ghana					1		1
Grécko	2		2				4

Haiti				1			1
Honduras				1			1
Chorvátsko			2				2
India	2						2
Indonézia				1			1
Irak					1		1
Jordánsko					2		2
Kazachstan			1	1			2
Libanon				1			1
Litva					1		1
Lotyšsko	1	1					2
Maďarsko	2						2
Mjanmarsko				2			2
Moldavsko	1						1
Nemecko				1			1
Nigéria				2	1		3
Panama					1		1
Peru	1						1
Poľsko	1	2	1			2	6
Portugalsko	1		6				7
Rusko	1		1				2
Slovensko		1					1
Srbsko					5		5
Sudán					1		1
Sýria				1			1
Španielsko	2	2	3	1		1	9
Taliansko	1	1	1				3
Tunisko					1		1
Turecko			2				2
Uganda				2			2
USA				2			2
Uzbekistan				2	1		3
Celkový súčet	23	9	24	27	29	5	117

Čo sa týka rozloženia mobilít na fakulty SPU, najviac mobilít z celkového počtu 117 sa uskutočnilo na **FZKI – 29**. Ostatné fakulty prijali nasledovné počty mobilít: FEŠRR – 27, FEM – 24, FAPZ – 23, FBP – 9, TF – 5.

Obrázok 3 Rozloženie mobilít prijatých študentov na jednotlivých fakultách SPU v ak. roku 2021/2022



Zahraničné mobility sa pritom realizovali v rámci viacerých programov – Erasmus+ KA103 – 55, Erasmus Mundus – 25, iná spolupráca - 18, CEEPUS – 7, bilaterálna spolupráca – 5, Erasmus+ KA107 – 4, Národný štipendijný program – 3. AR 2021/2022 so sebou priniesol uvoľnenie opatrení spojených so šírením pandémie COVID-19, čo sa odzrkadlilo na 134 percentnom navýšení počtu realizovaných mobilít, ako aj na tom, že v tomto akademickom roku mali zastúpenie všetky sledované mobilítne programy. Väčšina mobilít sa realizovala fyzicky, iba 10 študenti sa na vlastnú žiadosť zúčastňovali štúdia virtuálne.

Tabuľka 43 Prehľad prijatých študentov SPU v Nitre v akademickom roku 2021/2022 z hľadiska programov

Program/Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Celkový súčet
bilaterálna spolupráca	4		1				5
Ceeplus			1		4	2	7
Erasmus+ KA103	14	8	22	2	6	3	55
Erasmus+ KA107	3				1		4
Erasmus Mundus				25			25
Národný štipendijný program	2				1		3
iná spolupráca		1			17		18
Celkový súčet	23	9	24	27	29	5	117

Z celkového počtu 117 študentov bolo 103 študentov prijatých na mobilitu za účelom štúdia a 14 za účelom stáže, a z hľadiska rozdelenia študentov podľa stupňa štúdia to bolo **34 študentov prijatých na mobilitu na bakalárskom, 63 na inžinierskom a 20 na doktorandskom stupni štúdia.**

6.3 VYSLANÍ UČITELIA A ZAMESTNANCI NA MOBILITY DO ZAHRANIČIA

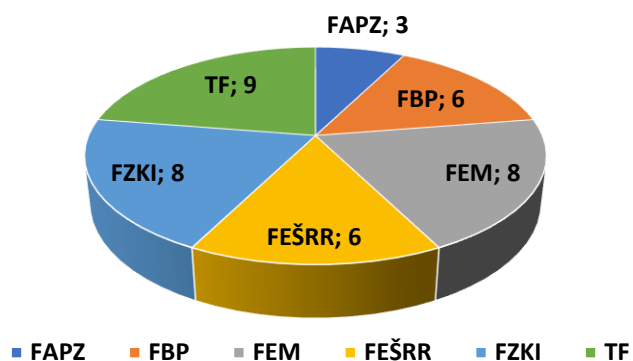
V AR 2021/2022 uskutočnili zamestnanci SPU v rámci programu Erasmus+ KA103 a KA107 celkovo **40** mobilít za účelom **výučby** a **95** mobilít za účelom **školenia**. Počet mobilít v danom AR vzrástol oproti predchádzajúcemu obdobiu, a dokonca prekonal aj obdobie pred rokmi ovplyvnenými situáciou spojenou s Covid-19. Pracovníci univerzity aktívne obnovili kontakty na zahraničných inštitúciách, nadviazali nové partnerstvá a po dlhšom čase mohli osobne stretnúť kolegov na zahraničných inštitúciách.

Mobility za účelom **výučby** sa realizovali do **10** krajín, napríklad Česka (14), Poľska (9), Španielska (3), či Peru (5). Jednotlivé fakulty SPU sa zapojili s nasledovným počtom mobilít: FAPZ - 3, FBP – 6, FEM – 8, FEŠRR – 6, **FZKI – 8**, TF – 9.

Mobility za účelom **školenia** sa realizovali do **17** krajín, a to napríklad Česka (44), Maďarska (7) a Poľska (7), Talianska (5), či Namíbie (4) a Peru (4). Jednotlivé fakulty SPU sa zapojili s nasledovným počtom mobilít: FAPZ –

9, FBP – 34, FEM – 9, FEŠRR – 6, FZKI – 7, TF – 13 a celouniverzitné pracoviská (ABT, SPK, UPPC, R) – 17. Na skladbe cieľových krajín vidíme vzrastajúcu rozmanitosť realizovaných mobilit.

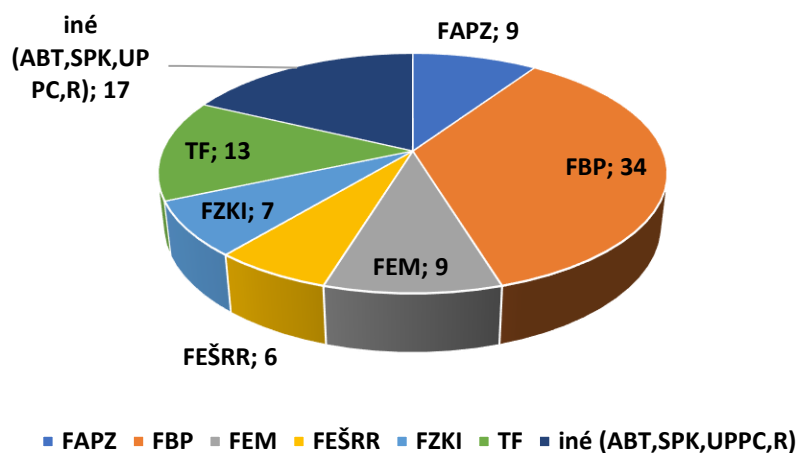
Obrázok 4 Realizácia mobilit Erasmus+ KA103 a KA107 za účelom výučby pracovníkov SPU v Nitre na jednotlivých fakultách v AR 2021/2022



Tabuľka 44 Prehľad mobilit pracovníkov SPU v rámci Erasmus+ KA103 a KA107 za účelom výučby v AR 2021/2022

krajina/fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	spolu
ČR	1	4	1		2	6	14
Chorvátsko	2						2
Lotyšsko			1				1
Maďarsko		2					2
Namíbia				1			1
Peru				5	1		6
Poľsko			3		3	3	9
Srbsko					1		1
Španielsko			3				3
Uzbekistan					1		1
spolu	3	6	8	6	8	9	40

Obrázok 5 Realizácia mobilit Erasmus+ KA103 a KA107 za účelom školenia pracovníkov SPU v Nitre na jednotlivých fakultách v AR 2021/2022



Tabuľka 45 Prehľad mobilit pracovníkov SPU v Nitre v rámci Erasmus+ KA103 a KA107 za účelom školenia v AR 2021/2022

krajina	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	iné (ABT,SPK,U PPC,R)	spolu
Albánsko			1			2		3
Azerbajdžan		3						3
ČR	4	17	4	1	3	9	6	44
Estónsko							1	1
Holandsko			1		1			2
India	1							1
Japonsko		1					2	3
Kuba				2				2
Maďarsko		4	1				2	7
Namíbia		3		1				4
Nórsko							1	1
Peru		2	1	1				4
Poľsko	1	2			1	2	1	7
Portugalsko	2				1		1	4
Slovinsko	1							1
Španielsko				1	1		1	3
Taliansko		2	1				2	5
spolu	9	34	9	6	7	13	17	95

6.4 PRIJATÍ UČITELIA A ZAMESTNANCI NA MOBILITY ZO ZAHRANIČIA

V AR 2021/2022 prijala univerzita SPU celkovo 207 zamestnancov na mobility – výučba a školenie. Mobility boli realizované cez nasledovné programy:

CEEPUS	14	Iné	8
Erasmus+ KA107	30	NŠP	8
Erasmus+ KA131	115	Poľské národné štipendium	8
Európske univerzity INVEST	23	Vedecké štipendium	1

SPU v Nitre prijala učiteľov a zamestnancov na mobility z 29 krajín sveta:

Poľsko	78 osôb - 38 % všetkých prijatých učiteľov a zamestnancov zo zahraničia.
Maďarsko, Česká republika	25 osôb
Holandsko	10 osôb
Palestína	7 osôb
Azerbajdžan	6 osôb
Srbsko, Moldavsko a Bulharsko	5 osôb
Rumunsko, Grécko a Fínsko	4 osoby
Lotyšsko, Litva, India a Bosna a Hercegovina	3 osoby
Uzbekistan, Peru, Mongolsko a Egypt	2 osoby
Ukrajina, Turecko, Irán, Taliansko, Portugalsko, Kazachstan, Gruzínsko, Čierna Hora, Albánsko	1 osoba

Jednotlivé pracoviská prijali nasledovné množstvo zamestnancov: FAPZ – 33, FBP – 19, FEM – 22, FEŠRR – 28, **FZKI – 42**, rektorát – 12, TF - 51. Z hľadiska pohlavia bol rozdiel medzi prijatými mužmi a ženami na mobilitu minimálny – prijatých bolo 105 mužov a 102 žien.

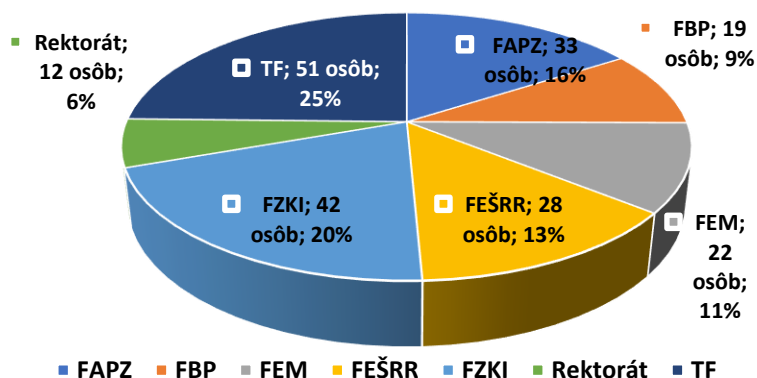
Tabuľka 46 Prehľad počtu mobilít prichádzajúcich pracovníkov na SPU v Nitre v AR 2021/2022

programy/fakulty	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	Rektorát	TF	Celkový súčet
CEEPUS		1			6		7	14
Erasmus+ KA107	5	11	4	1	2	1	6	30
Erasmus+ KA131	20	7	18	3	28	11	28	115
Európske univerzity INVEST				23				23
iné	3				4		1	8
NŠP	5			1	2			8
Poľské národné štipendium							8	8
vedecké štipendium							1	1
Celkový súčet	33	19	22	28	42	12	51	207

Tabuľka 47 Prehľad počtu mobilít prichádzajúcich pracovníkov na SPU v Nitre podľa krajín v AR 2021/2022

krajiny/fakulty (pracoviská)	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	Rektorát	TF	Celkový súčet
Albánsko			1					1
Azerbajdžan		6						6
Bosna a Hercegovina	2		1					3
Bulharsko				5				5
Česká republika	4	1	1		7	2	10	25
Čierna Hora	1							1
Egypt	1				1			2
Fínsko				4				4
Grécko				4				4
Gruzínsko					1			1
Holandsko				10				10
India	3							3
Kazachstan				1				1
Litva	3							3
Lotyšsko					3			3
Maďarsko			16	2	7			25
Moldavsko	1	4						5
Mongolsko			2					2
Palestína						1	6	7
Peru		1		1				2
Poľsko	13	6	1	1	18	9	30	78
Portugalsko	1							1
Rumunsko							4	4
Srbsko		1			3		1	5
Taliansko	1							1
Irán					1			1
Turecko	1							1
Ukrajina	1							1
Uzbekistan	1				1			2
Celkový súčet	33	19	22	28	42	12	51	207

Obrázok 6 Rozloženie percentuálneho počtu mobilit prijatých zamestnancov na SPU v Nitre na jednotlivých pracoviskách v AR 2021/2022



6.5 VÝUČBA V AKADEMICKOM ROKU 2021/2022 V CUDZOM JAZYKU

V AR 2021/2022 sa na výučbe v cudzom jazyku na SPU v Nitre podieľali tak zahraniční ako aj domáci učители.

Prednášky učiteľov FZKI SPU v Nitre v anglickom jazyku zahraničí a doma pre zahraničných poslucháčov:

Téma: Green Infrastructure for Sustainable Cities

Prednášajúci: doc. Ing. Attila Tóth, PhD. - ÚKA

Dátum a čas: 5 October 2021, 14.00-16.00 (CEST)

Miesto: SPU v Nitre, SLU Uppsala, Švédsko (online - Zoom)

Link: <https://www.balticuniv.uu.se/activities/bup-30-years/space-bridges-2.0/urban-green-infrastructure-and-urban-agriculture-for-sustainable-cities/>

Cieľová skupina: medzinárodní poslucháči z rôznych univerzít zapojených do Baltic University Programme

Téma: University Campuses as Sustainable Development Boosters in Urban Landscapes

Prednášajúci: Ing. Miroslav Čibík, PhD. - ÚKA

Dátum a čas: 05.10.2022

Miesto: SPU v Nitre, SLU Uppsala, Švédsko (online - Zoom)

Link: <https://www.balticuniv.uu.se/activities/bup-30-years/space-bridges-2.0/urban-green-infrastructure-and-urban-agriculture-for-sustainable-cities/>

Cieľová skupina: medzinárodní poslucháči z rôznych univerzít zapojených do Baltic University Programme

Téma: Green Campus: case study Slovak University of Agriculture in Nitra

Prednášajúci: Ing. Miroslav Čibík, PhD. - ÚKA

Dátum a čas: 20.10.2022

Miesto: Voronezh State University Russia - (online – Zoom)

Link: <http://inco.vsu.ru/en/greencampus>

Cieľová skupina: medzinárodná konferencia Green Campus VSU: steering on a green course

Téma: Green Infrastructure and Nature Based Solutions for Urban Resilience

Prednášajúci: doc. Ing. Attila Tóth, PhD. - ÚKA

Dátum a čas: 8.1.2022

Miesto: Ankara City Council, Kent-Lab, Turecko

Link: <http://kentlab.org/>

Cieľová skupina: Vzdelávací program pre stakeholdrov

Téma: Guided tour of the university campus of SUA in Nitra
Prednášajúci: Ing. Miroslav Čibík, PhD., Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. - **ÚKA**
Dátum a čas: 15.03.2022
Miesto: Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra
Link: <https://www.facebook.com/uka.fzki.spu/posts/465537385363428>
Cieľová skupina: Építész Mester Egylet Mesteriskola

Téma: Vývoj rekreačných priestorov v urbanizme sídla
Prednášajúci: Ing. Mária Bihuňová, PhD.
Dátum a čas: 23.03.2022
Miesto: on line, cez aplikáciu TEAMS - CZU Praha, FAPPZ, Katedra zahradni a krajinne architektury - CEEPUS
Cieľová skupina: Študenti II. ročníka, Ing. Štúdia, študijný odbor Krajinná architektúra

Téma: Krajinná architektúra na Slovensku
Prednášajúci: Ing. Mária Bihuňová, PhD.
Dátum a čas: 23.03.2022
Miesto: on line, cez aplikáciu TEAMS - CZU Praha, FAPPZ, Katedra zahradni a krajinne architektury - CEEPUS
Cieľová skupina: Študenti II. ročníka, Ing. Štúdia, študijný odbor Krajinná architektúra

Open Channel Hydraulics – Ing. Tatiana Kaletová, PhD. (ÚKI)

Téma: súbor 30 prednášok z problematiky prúdenia vody v otvorených korytách
Prednášajúci: Ing. Tatiana Kaletová, PhD., FZKI, SPU v Nitre, **Ústav krajinného inžinierstva**
Dátum a čas: 09/2021 - 06/2022
Miesto: Taškent, Uzbekistan
On-line prenos: Zoom
Pre koho: študenti, doktorandi a pracovníci Tashkent institute of irrigation and agricultural mechanization engineers - National research university

Global Climate Change and Sustainable Water Management in Slovakia – Ing. Beáta Novotná, PhD. (ÚKI)

Téma: Global Climate Change and Sustainable Water Management in Slovakia - prednáška zameraná na informovanie o prejavoch a vplyvoch klimatickej zmeny na Slovensku a budovanie adaptačných a mitigačných opatrení
Prednášajúci: Ing. Beáta Novotná, PhD., FZKI, SPU v Nitre, **Ústav krajinného inžinierstva**
Dátum a čas: 30.7.2022, 10:00 (GMT-5)
Miesto: The National Agrarian University, Lima, Peru
Pre koho: študenti a pracovníci the National Agrarian University, Lima, Peru

Téma: Pestovateľská technológia a rez v intenzívnych výsadbách orecha kráľovského (*Juglans regia*).

Prednášajúci: doc. Ing. Oleg Paulen, PhD. - **ÚZ**
Termín: 14.4. 2022
Miesto: Lednice na Morave, ČR
On-line prenos: MS Teams
Pre koho: študenti Ústavu ovocníctví Záhradníckej fakulty MENDELU v Lednici na Morave.

Téma: Current situation in the cultivation and use of spices and aromatic plants in the Slovak Republic

– prednáška pre doktorandov a učiteľov Faculty of Agrobioengineering and Animal Husbandry/ Institute of Agriculture and Horticulture, The Siedlce University of Natural Sciences and Humanitie v rámci Erasmus pobytu
Prednášajúci: doc. Ing. Ivana Mezeyová, FZKI, SPU v Nitre, (**ÚZ**)
Dátum a čas: 18.5.2022, 11:00 CEST
Miesto: *Siedlce*, PL
Pre koho: doktorandi, pedagógovia, vedecko-výskumní pracovníci

Téma: Scientific research profile of Institute of Horticulture

– prednáška pre doktorandov a učiteľov Faculty of Agrobioengineering and Animal Husbandry/ Institute of Agriculture and Horticulture, The Siedlce University of Natural Sciences and Humanitie v rámci Erasmus pobytu
 Prednášajúci: doc. Ing. Alena Andrejiová, FZKI, SPU v Nitre, (ÚZ)
 Dátum a čas: 18.5.2022, 11:00 CEST
 Miesto: Siedlce, PL
 Pre koho: doktorandi, pedagógovia, vedecko-výskumní pracovníci

Tabuľka 48 Kompletná výučba predmetov v anglickom jazyku v AR 2021/2022

Meno	Priezvisko	Ústav	Predmet výučby	pre študenta/študentov
			Zimný semester	
Attila	Tóth	ÚKA	Rural Space Restoration and Design	Marie Berset
Katarína	Miklášová	ÚKA	Special Greenery Arrangements	Marie Berset
Katarína	Miklášová	ÚKA	Dendrology - Broad leaved trees	Marie Berset
Mária	Bihuňová	ÚKA	Recreation Space Design	Marie Berset
Mária	Bihuňová	ÚKA	Ateliers of Special Green Space Design	Marie Berset
Miroslav	Čibik	ÚKA	Portfolio design	Colin Lafond
Luboš	Jurík	ÚKI	Water Management	Mostafa Hassan Abdelnaby
Lenka	Lackóová	ÚKI	Environmental Quality Assessme	Aliaksei Liavontsei, Mostafa Hassan Abdelnaby
Jakub	Fuska	ÚKI	CAD in Landscape Engineering	Marie Berset, Colin Lafond
Jakub	Fuska	ÚKI	Irrigation Technology	Juan Francisco Lopez Serrano, David Romera Aliaga
Oleg	Paulen	ÚZA	Fruit Growing	Daiga Birzleja, Juan Francisco Lopez Serrano, Paula Patricia Romero Bermejo, Marta Pereira
Miroslav	Šlosár	ÚZA	Vegetable production	Daiga Birzleja
Eduard	Pintér	ÚZA	Oenology	Mirjana Balandžič, Marta Pereira
			Letný semester	
Attila	Tóth	ÚKA	Landscape Design Studio	Strahinja Tadic, Andrea Filipovic
Attila	Tóth	ÚKA	Spatial Composition	Milda Kriaučiuniene
Luboš	Moravčík	ÚKA	CAD In Garden and Landacpe Architecture	Milda Kriaučiuniene, Strahinja Tadic, Andrea Filipovic, Efthymios Kasoutsas, Dafni Koutsi
Katarína	Miklášová	ÚKA	Dendrology - Coniferous Woody Plants	Daiga Birzleja
Roberta	Štěpánková	ÚKA	Design Principles of Public and Recreational Places – ateliér s Austráliou	Milda Kriaučiuniene, Strahinja Tadic, Andrea Filipovic,
Mária	Bihuňová	ÚKA	Ateliers of Garden Design	Milda Kriaučiuniene
Mária	Bihuňová	ÚKA	Garden and Park Design	Milda Kriaučiuniene, Strahinja Tadic, Andrea Filipovic, Daiga Birzleja
Ladislav	Bakay	ÚKA	Foundation and Maintenance of Verdure	Mostafa Hassan Abdelnaby, Milda Kriaučiuniene
Luboš	Jurík	ÚKI	Water Quality and Quantity evaluation	Atakulov Dinislam
Lenka	Lackóová	ÚKI	Environmental Management Systems	Fline Marion
Lenka	Lackóová	ÚKI	Environmental Impact Asestment	Acista Rivero Daniel, Fline Marion
Karol	Šinka	ÚKI	CAD and GIS in Landscape Design	Atakulov Dinislam
Karol	Šinka	ÚKI	Basic of GIS	Fline Marion
Tatiana	Kaletová	ÚKI	Agricultural Water Management	Daiga Birzleja
Ivana	Mezeyová	ÚZA	Basic of Horticulture	Fline Marion
Ivana	Mezeyová	ÚZA	Spices and Aromatic Plants	Fline Marion
Oleg	Paulen	ÚZA	Prunning and Training of Fruit Trees	Strahinja Tadic, Andrea Filipovic, Francisco de Luis Matute

7 ZDROJE NA ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA A PODPORU VZDELÁVANIA

7.1 INFORMAČNÉ SYSTÉMY VO VZDELÁVANÍ

7.1.1 Materiálno-technické zabezpečenie

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu na fakultách a celoškolských pracoviskách sa snaží univerzita vylepšovať nie len z vlastných zdrojov ale aj v rámci projektov predkladaných na výzvy štrukturálnych fondov Európskej únie. Nákup prístrojov do laboratórií, výpočtovej techniky, softvérov do cvičební, ako aj študijnej a odbornej literatúry (knihy, monografie, a pod.) sú financované aj z bežiacich výskumných projektov a grantov základných pracovísk.

Na 8 LCD panelov umiestnených v priestoroch univerzity (pred posluchárňou Z1, vo vstupnej hale pod aulou, do S pavilóna, do MF pavilón, v budove na Farskej, Tulipánovej, v knižnici a na ŠD A. Bernoláka), sa premietajú informácie potrebné pre študentov a o aktualitách zo života na univerzite.

V súčasnosti je na SPU 21 počítačových cvičební. Pre podporu študentov so špecifickými potrebami - 1 PC pre zdravotne postihnutých na vozíčku a 2 moderné polohovateľné Windows terminály vhodné aj pre výškou handicapovaných študentov, resp. študentov na vozíčku. Každoročne sa obnovia niektoré počítačové cvičebne, aby sa udržiavala potrebná technická úroveň výučby, počítačové cvičebne AS-06, AS-02 a dve ďalšie s podporou fy Ledvance a Lidl.

Pri výučbe sa využívajú najnovšie softvérové produkty z praxe, ako sú štatistické programy, bankové systémy, ale aj technické softvéry ako sú Autodesk Revit, AutoCAD, Solidworks, SolidCAM, MathCAD, Microsoft Visual Studio, KEIL, TwinCAT, Automation Studio, Delphi, FarmWorks, Agrocom-Class a ArcGIS.

7.1.2 Sieť a pripojenie do internetu



Vo všetkých výučbových priestoroch je možné využiť bezdrôtové (WIFI) pripojenie do počítačovej siete. Wifi sieť s názvom **eduroam** je zabezpečená šifrovanou komunikáciou WPA2 a je určená pre celú univerzitnú komunitu s pripojením do celého Internetu. Wifi sieť nazvaná **WifiGuest** je určená pre hostí v rámci seminárov a konferencií. Spolu s bezdrôtovou sieťou ponúka univerzita ešte 1Gb/s káblové pripojenie do LAN siete a do Internetu na pracoviskách, cvičebniach ako aj na študentských domovoch, s prívodom internetu do každej

izby.

Pripojenie do INTERNETu je realizované cez Slovenskú akademickú dátovú sieť - **SANET**. Každoročne sa podľa potreby zvyšuje rýchlosť tohto pripojenia. V súčasnosti je rýchlosť pripojenia do Internetu 2x100 Gb/s obojsmerne a vyše 90 % všetkých počítačov na univerzite je zapojených do tejto počítačovej siete. Kabeláž je vybudovaná vo všetkých budovách školy. Budovy areálu univerzity, ako aj všetky vzdialené pracoviská a internáty sú prepojené optickými linkami. Na univerzite sa veľká pozornosť venuje rozvoju a funkčnosti celoškolskej siete, internetovým službám, ako aj ochrane dát. Na celoškolskej úrovni sú zabezpečované centrálné servery vo virtualizačnej platforme, aplikačné mikroslužby a počítačové systémy pre sieťové služby.

7.1.3 Univerzitný informačný systém (UIS)



je informačný systém dostupný ako webová aplikácia a pre študentov aj v alternatívnej skrátenej forme ako mobilná aplikácia „Moje štúdium“. UIS zahŕňa nasledujúce moduly:

- **Štúdium – študijno-administratívny informačný systém** - komplexné riadenie ECTS kompatibilného štúdia zapájajúc všetkých účastníkov pedagogického procesu na univerzite – uchádzačov, študentov, učiteľov, vedúcich katedier, študijné oddelenia a vedúcich pracovníkov fakúlt a univerzity, modul prijímacieho konania, e-prihlášky, financovanie štúdia, elektronická podpora výuky, študijné materiály, testovanie, vyhodnocovanie, elektronické odovzdávanie prác, evidencia výsledkov, správa študentských domovov - ubytovanie, pridelovanie dekrétov na ŠD a klub absolventov.
- **Zahraničné štúdiá** evidovanie študijných pobytov zahraničných študentov na univerzite, správu zahraničných inštitúcií, dohôd a podnikov pre výjazdy študentov, ktorých pobyty sú tiež evidované.

- **Portál verejných informácií** - celý rad informácií mimo univerzitu z ostatných implementovaných modulov.
- **Osobný manažment** - komplexné nástroje pre rozvoj a podporu elektronickej komunikácie medzi zamestnancami a študentmi, Poštová schránka, Dokumentový server, Správa úloh, Správa blogov, Diskusné fóra.
- **Manažérska nadstavba UIS** - informácie pre jednotlivé zložky riadenia univerzity – vedúcich ústavov, prodekanov a dekanov, prorektorov a rektora univerzity.
- **Veda a výskum** - komplexný systém evidencie vedeckovýskumných výsledkov univerzity (publikácie, projekty) vrátane podpory tvorby životopisov a interných evaluácií nadväzujúc na vedeckovýskumnú podporu doktorandského štúdia.
- **Technológie** - riadenie informačných a komunikačných technológií, hlavne správa identifikačných kariet, bezkontaktné identifikačné karty, ktoré slúžia nielen ako študentské preukazy, ale aj pre povolenie vstupu do niektorých cvičební, niektorých budov na univerzite a hlavne na objednávanie, výdaj a okamžité bezhotovostné zaplatenie stravy v univerzitných jedálňach a na identifikáciu v knižnici. Preukazy slúžia aj na dokladovanie oprávnenosti študentskej zliav na Železničiach Slovenska, ale aj u autobusových dopravcov, sú použiteľné aj na bezhotovostnú platbu za mestskú aj medzimestskú dopravu. Preukazy sú pre denných študentov vydávané ako plnohodnotné medzinárodné preukazy študentov v organizácii ISIC = International Student Travel Confederation.
- Modul **Technológie** rieši aj aplikáciu pre centrálny manažment počítačovej siete, kam patrí napr. jednotná správa loginov a účtov na serveroch, správa emailových adries užívateľov a aliasov, správa účtov prístupového systému SALTO (kľúče pre dvere do budov a rampy pre parkoviská) a stravovacieho systému Kredit.
- **E-Agenda** - automatizáciu a prehľadnosť činností univerzity.
- **Ochrana osobných údajov** – modul zabezpečujúci nariadenie GDPR

Dostupné na adrese: <https://is.uniaq.sk>



Mobilná aplikácia „Moje štúdium“ študentom spravovať si štúdium, prezrieť si zapísané predmety a ich detaily, prihlasovať sa na skúšky, zobrazíť si harmonogram akademického roka, nahliadnúť do financovania či udelených štipendií, zistiť, kto sú jeho spolužiaci, alebo vybaviť žiadosť na študijnom oddelení a mnohé ďalšie funkcie. Aplikácia uľahčuje študentom používať univerzitný informačný systém na mobilných zariadeniach a je dostupná na Google Play ako aj na App Store.

Dostupné na adrese: <https://www.moje-studium.cz/sk>

7.1.4 E-Learning LMS MOODLE



E-learningový vzdelávací portál SPU v Nitre dostupný ako webová aplikácia. Určený pre tvorbu kurzov ako aj podporu výučby. Obsahuje viac ako 500 elektronických kurzov rozdelených podľa jednotlivých fakúlt, resp. pracovísk. Na univerzite je integrovaný so službami Microsoft365, čím priamo podporuje výučbu realizovanú prostredníctvom MS Teams.

Dostupné na adrese: <https://moodle.uniaq.sk>

7.1.5 Microsoft365

Microsoft 365 sú moderné nástroje a služby na zvýšenie produktivity a podpory vzdelávania od spoločnosti



Microsoft. Sú dostupné v širokej škále pre zamestnancov ako aj študentov univerzity. Microsoft 365 pre školy zahŕňa úplne nainštalované verzie aplikácií, ako aj online verzie balíka Office, úložisko súborov a e-mail. Na univerzite je jedným zo základných stavebných prvkov elektronickej komunikácie. Od roku 2013 poskytuje používateľom svoje benefity a posledné 2 roky sa univerzitná emailová komunikácia a výmena súborov pretransformovala do Microsoft 365 služieb.

7.2 ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA

7.2.1 Pokrytie povinných predmetov študijnou literatúrou

Analýza pokrytia predmetov študijnou literatúrou bola realizovaná na začiatku AR 2022/2023 už pre predmety upravených študijných plánov.

Tabuľka 49 Pokrytie povinných predmetov študijnou literatúrou v 1. roku štúdia na I. stupni (aktuálne v októbri 2022)

Študijný program	Pokrytie povinných predmetov št. literatúrou v %		
	ZS	LS	I. rok štúdia
ABc	5/3 ... 60%	4/2 ... 50%	9/5 ... 56%
KBc	5/5 ... 100%	5/5 ... 100%	10/10 ... 100%
ZBc	4/4 ... 100%	4/3 ... 75%	8/7 ... 88%
FZKI spolu	14/12 ... 86%	13/10 ... 77%	27/22 pokrytie 82%

Xx/yy – počet predmetov/počet zabezpečených predmetov

Tabuľka 50 Pokrytie povinných predmetov študijnou literatúrou v 2. roku štúdia na I. stupni (aktuálne v októbri 2022)

Študijný program	Pokrytie povinných predmetov št. literatúrou v %		
	ZS	LS	I. rok štúdia
ABc	5/3 ... 60%	3/2 ... 67%	8/5 ... 63%
KBc	4/4 ... 100%	3/2 ... 67%	7/6 ... 86%
ZBc	3/2 ... 67%	4/1 ... 25%	7/3 ... 43%
FZKI spolu	12/9 ... 75%	10/5 ... 50%	22/14 pokrytie 64%

7.2.2 Pokrytie profilových predmetov študijnou literatúrou

Prvý stupeň štúdia (aktuálne v októbri 2022)

Tabuľka 51 Pokrytie profilových predmetov študijnou literatúrou v 1. roku štúdia na I. stupni

Študijný program	Pokrytie povinných predmetov št. literatúrou v %		
	ZS	LS	1. rok štúdia
ABc – Krajinná a záhradná architektúra	0	1/1 ... 100%	1/1 ... 100%
KBc – Krajinné inžinierstvo	3/3 ... 100%	3/2 ... 67%	6/5 ... 83%
ZBc - Záhradníctvo	1/1 ... 100%	2/1 ... 50%	3/2 ... 67%
FZKI spolu	4/4 ... 100%	6/4 ... 67%	10/8 ... 80%

Tabuľka 52 Pokrytie profilových predmetov študijnou literatúrou v 2. roku štúdia na I. stupni podľa fakúlt

Študijný program	Pokrytie povinných predmetov št. literatúrou v %		
	ZS	LS	2. rok štúdia
ABc – Krajinná a záhradná architektúra	5/3 ... 60%	3/2 ... 67%	8/5 ... 63%
KBc – Krajinné inžinierstvo	4/4 ... 100%	2/1 ... 50%	6/5 ... 83%
ZBc - Záhradníctvo	3/2 ... 67%	3/2 ... 67%	6/4 ... 67%
FZKI spolu	12/9 ... 75%	8/5 ... 63%	20/14 ... 70%

Tabuľka 53 Pokrytie profilových predmetov študijnou literatúrou v 3. roku štúdia na I. stupni podľa fakúlt

Študijný program	Pokrytie povinných predmetov št. literatúrou v %		
	ZS	LS	3. rok štúdia
ABc – Krajinná a záhradná architektúra	5/5 ... 100%	3/3 ... 100%	8/8 ... 100%
KBc – Krajinné inžinierstvo	6/3 ... 50%	5/2 ... 40%	11/5 ... 46%
ZBc - Záhradníctvo	5/2 ... 40%	1/0 ... 0%	6/2 ... 33%
FZKI spolu	16/10 ... 63%	9/5 ... 56%	25/15 ... 60%

Tabuľka 54 Pokrytie profilových predmetov študijnou literatúrou v 4. roku štúdia na I. stupni podľa fakúlt (iba ABc)

Študijný program	Pokrytie povinných predmetov št. literatúrou v %		
	ZS	LS	4. rok štúdia
ABc – Krajinná a záhradná architektúra	2/2 ... 100%	1/1 ... 100%	3/3 ... 100%

Druhý stupeň štúdia (aktuálne v októbri 2022)

Tabuľka 55 Pokrytie profilových predmetov študijnou literatúrou v 1. roku štúdia na II. stupni podľa fakúlt

Študijný program	Pokrytie povinných predmetov št. literatúrou v %		
	ZS	LS	1. rok štúdia
KZA – Krajinná a záhradná architektúra	5/4 ... 80%	4/4 ... 100%	9/8 ... 89%
KII – Krajinné inžinierstvo	6/4 ... 67%	7/4 ... 57%	13/8 ... 62%
ZHI - Záhradníctvo	6/3 ... 50%	4/2 ... 50%	10/5 ... 50%
FZKI spolu	17/11 ... 65%	15/10 ... 67%	32/21 ... 66%

Tabuľka 56 Pokrytie profilových predmetov študijnou literatúrou v 2. roku štúdia na II. stupni podľa fakúlt

Študijný program	Pokrytie povinných predmetov št. literatúrou v %		
	ZS	LS	2. rok štúdia
KZA – Krajinná a záhradná architektúra	5/3 ... 60%	1/1 ... 100%	6/4 ... 67%
KII – Krajinné inžinierstvo	4/2 ... 50%	0	4/2 ... 50%
ZHI - Záhradníctvo	5/2 ... 40%	0	5/2 ... 40%
FZKI spolu	14/7 ... 50%	1/1 ... 100%	15/8 ... 53%

7.2.3 Nová študijná literatúra

SKRIPTÁ

1. Pavel Hrubík a kol.: Ihličnaté a vždyzelené dreviny v sadovníckej tvorbe, 3. nezmenené vydanie
2. Tatiana Kaletová, Ľuboš Jurík, Peter Halaj: Voda v poľnohospodárskej krajine, 1. vydanie - online
3. Jaroslav Antal, Dušan Igaz: Aplikovaná agrohydrologia, 9. nezmenené vydanie
4. Štefan Ailer: Vinárstvo, 2. vydanie

UČEBNICE

1. Ján Kollár: Nepôvodný hmyz a pavúkovce poškodzujúce dreviny v urbanizovanom prostredí, 1. vydanie, 143 s.
2. Ján Horák: Klimatológia, 2. nezmenené vydanie

3. Jaroslav Jedlička, Miroslava Kačániová, Peter Jedlička: Zdravý životný štýl III – Reč krvi, moču a tela, 1. vydanie
4. Jaroslav Antal a kol.: Hydrológia poľnohospodárskej krajiny, 3. nezmenené vydanie
5. Ján Kollár: Živočíšni škodcovia drevín v urbanizovanom prostredí, 1. vydanie, 224 s.

MONOGRAFIE

1. Miroslava Kačániová a kol.: Vplyv rastlinných silíc v kombinácii s vákuovým balením na mikrobiologickú kvalitu stehennej svaloviny kurčiat počas skladovania, 1. vydanie

OSTATNÁ ODPORÚČANÁ LITERATÚRA

1. Viera Paganová, Marcel Raček: Arboristický štandard „Starostlivosť o dreviny okolo verejnej technickej infraštruktúry“, 1. vydanie
2. Viera Paganová, Marcel Raček: Arboristický štandard „Starostlivosť o dreviny okolo verejnej technickej infraštruktúry“, 1. vydanie online

7.3 KNIŽNIČNÉ SLUŽBY

Knižničné služby súvisiace so vzdelávacími aktivitami univerzity zabezpečuje jej akademická knižnica – Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU v Nitre. Knižnica sa v súčasnom informačnom prostredí profiluje ako inštitúcia, ktorá študentom poskytuje kvalitné a hodnoverné zdroje informácií a zapája sa do vzdelávacieho procesu o. i. aktivitami zameranými na zlepšovanie informačnej gramotnosti študentov.

V hodnotenom období sa posilňovali najmä online služby, čo súviselo nielen s obmedzeniami z dôvodu pandémie COVID 19, ale aj s celkovým trendom komunikácie informácií. Knižnica tiež participovala na implementácii systému pre kontrolu originality Theses, ako nástroja na kontrolu finálnych verzií záverečných prác pred ich odoslaním do CRZP:

Štandardne Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU študentom ponúka:

- výpožičky študijnej a odbornej literatúry, e-výpožičky,
- prístup k licencovaným elektronickým zdrojom (databázam),
- kvalitný priestor na štúdium a prácu s literatúrou, vrátane technických zariadení (počítače, skenery, kopírky),
- konzultácie, poradenstvo zamerané na prácu s informáciami, vrátane rešeršnej služby,
- informačné vzdelávanie.

Študijná literatúra v online forme je dostupná prostredníctvom:

- virtuálnej študovne – publikácie s kontrolovaným prístupom (softvér MediaInfo),
- digitálnej knižnice – voľne dostupné publikácie, prístupné bez obmedzení,
- služby Flexibooks – e-výpožičky (sprostredkovanie komerčnej služby).

Linky na online publikácie sú súčasťou katalógu knižnice.

Študenti majú zabezpečený prístup k licencovaným databázam, vrátane vzdialeného prístupu. Ponuka plnotextových databáz zahŕňa:

- Science Direct,
- Wiley Online Library,
- SpringerLINK,
- KNOVEL Library
- ProQuest a ProQuest Ebook Central,

Používateľské priestory knižnice sú moderné a komfortné a predstavujú približne 1 800 m². Študentom slúži veľká univerzálna študovňa s kapacitou 98 študijných miest a samostatnou miestnosťou vyčlenenou na skupinové štúdium a menšia čítareň s kapacitou 22 študijných miest. V knižnici môžu využívať počítače, skenery, multifunkčné zariadenia, spolu s podporou pre riešenie prípadných problémov.

V spolupráci s vyučujúcimi knižnica poskytovala prednášky, semináre a cvičenia so zameraním na problematiku vyhľadávania literatúry, citovania, publikačnej etiky a kritického hodnotenia kvality informácií pre študentov najmä v rámci prípravy záverečných prác. Ide o široký okruh aktivít označovaných ako „informačné vzdelávanie“ s cieľom zlepšiť zručnosti študentov v oblasti práce s informáciami.

Spracovala: Mgr. Beáta Bellérová, PhD. – riaditeľka SIPK.

7.4 SOCIÁLNE A MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIÁ

Tabuľka 57 Prehľad typov štipendií

Sociálne štipendia v akad. roku 2021/2022

mesiac	FAPZ		FBP		FEM		FEŠRR		FZKI		TF		SPU	
	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma
9	16	2845	13	2720	25	4670	2	480	10	1855	6	1345	72	13915
10	18	3020	17	3280	29	5130	5	950	10	1855	6	1345	85	15580
11	19	3215	17	3280	29	5130	5	950	10	1855	8	1610	88	16040
12	19	4295	17	3280	29	5130	5	950	10	1855	9	1915	89	17425
1	20	3420	17	3280	29	5130	5	950	10	1855	9	1915	90	16550
2	20	3580	17	3280	30	5270	5	950	11	2125	9	1820	92	17025
3	20	3580	17	3280	32	5740	5	950	11	2125	10	2020	95	17695
4	21	3735	17	3280	32	5740	5	950	11	2125	10	2020	96	17850
5	21	3735	17	3280	32	5740	5	950	11	2125	9	1715	95	17545
6	16	2975	12	2530	24	4660	4	755	9	1535	3	550	68	13005
7	2	410	1	275	2	265	0	0	0	0	0	0	5	950
8	2	410	1	275	2	265	0	0	0	0	0	0	5	950
suma	194	35220	163	32040	295	52870	46	8835	103	19310	79	16255	880	164530

Vlastné zdroje - 2021/2022

mesiac	FAPZ		FBP		FEM		FEŠRR		FZKI		TF		SPU	
	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma	Počet štíp.	Vyplatená suma
9	1	1100	2	550	0	0	1	578	0	0	0	0	4	2228
10	6	500	1	800	0	0	2	728	0	0	8	2141	17	4169
11	6	1458	7	2342,18	2	708	2	1058	0	0	14	3596	31	9162,18
12	3	1045	3	1754	1	895	0	0	7	5985	3	2611	17	12290
1	2	330	0	0	0	0	0	0	0	0	1	70	3	400
2	0	0	1	135	1	300	0	0	0	0	3	1321	5	1756

3	3	463	6	1892	17	3195	0	0	0	0	4	2630	30	8180
4	2	1312,5	15	2505	3	1687,5	5	1744	6	750	11	2896	42	10895
5	6	600	12	1600	7	1060	1	500	4	2000	2	300	32	6060
6	2	400	0	0	3	600	2	500	0	0	4	600	11	2100
7	3	600	0	0	5	600	0	0	0	0	0	0	8	1200
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
suma	34	7808,5	47	11578,18	39	9045,5	13	5108	17	8735	50	16165	200	58440,18

Motivačné štipendiá - 2021/2022

mesiac	FAPZ		FBP		FEM		FEŠRR		FZKI		TF		SPU	
	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma	Počet štip.	Vyplatená suma
9	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1500	0	0	3	1500
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	916,66	2	916,66	2	916,66	2	916,66	2	1916,68	2	916,68	12	6500
12	0	0	14	2500	0	0	0	0	13	5500	4	2000	31	10000
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	600	0	0	0	0	5	1750	0	0	0	0	8	2350
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
prosp-4	69	34500	45	22500	120	60000	20	10000	16	8000	80	40000	350	175000
odborové	0	0	43	52800	0	0	1	1200	0	0	95	114240	139	168240
iné-4	0	0	1	300	4	1200	2	400	0	0	6	3000	13	4900
5	12	5100	6	1520	13	7300	1	700	6	3200	1	700	39	18520
6	0	0	0	0	2	1000	0	0	3	1500	0	0	5	2500
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
suma	86	41116,66	111	80536,66	141	70416,66	31	14966,66	43	21616,68	188	160856,68	600	389510

7.5 PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Od 1.10.2021 upravuje štúdium študentov so špecifickými potrebami a pôsobnosť koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami Smernica č. 8/2021 „Zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SPU v Nitre“. Nahrádza smernicu č. 8/2020 účinnú od 1.12.2020.

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 458/2012 Z.z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo poruchy učenia a na kompenzáciu dôsledkov bariér akademického prostredia. Ich potreba a rozsah sa posudzujú na individuálnom základe, zohľadňujúc vždy špecifické potreby konkrétneho študenta, charakter študijného programu, aktuálne podmienky a požiadavky na štúdium, dostupnosť a efektívnosť využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií.

Študent, ktorý sa z dôvodu svojich špecifických potrieb bude pri štúdiu na SPU uchádzať o primerané úpravy, podporné služby a/alebo akúkoľvek kompenzáciu, podáva univerzitnému koordinátorovi SPU písomnú žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a absolvuje vstupný pohovor. Povinnou prílohou žiadosti o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami sú:

- a) súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb;
- b) súhlas dotknutej osoby so spracovaním osobných údajov,
- c) potvrdenie o zdravotnom znevýhodnení a/alebo potvrdenie o poruchách učenia,
- d) lekárske vysvedčenie nie staršie ako tri mesiace, ktorým je lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie, alebo v prípade poruchy učenia alebo komunikácie, vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda alebo špeciálneho pedagóga (alebo iného registrovaného subjektu príslušnej odbornej spôsobilosti).

Vstupný pohovor prebieha individuálne, na základe dohody so študentom, ktorý sa uchádza o primerané úpravy, podporné služby a/alebo akúkoľvek kompenzáciu dôsledkov bariér akademického prostredia. Súčasťou vstupného pohovoru sú informácie o:

- a) zdravotnom stave,
- b) doterajšom štúdiu alebo zamestnaní (absolvovaná stredná škola, odbor, resp. ďalšie vzdelávanie, pracovné skúsenosti, brigády...),
- c) obmedzeniach týkajúcich sa štúdia, schopnosti sebaobsluhy, potrebe osobnej asistencie a iné,
- d) potrebe zabezpečenia podporných technológií,
- e) bývaní (požiadavky na ubytovanie, bezbariérovosť, samostatné ubytovanie, potreba zabezpečenia ubytovania v študentskom domove aj pre rodinného príslušníka, či osobného asistenta a podobne),
- f) úrovni práce s počítačom a zvládania IKT,
- g) iných relevantných údajoch (osobitné zvyky, potreby, prekážky).

Študenti všetkých ročníkov podávajú žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami v termíne, v ktorom prebieha zápis na štúdium, alebo najneskôr do 5 pracovných dní odo dňa zápisu. Žiadosť možno podať aj v ktorejkoľvek fáze počas štúdia, priznanie primeraných úprav a podporných služieb však nemá spätnú platnosť, závisí od vyhodnotenia špecifických potrieb študenta a podlieha schváleniu dekana.

Univerzitný koordinátor v spolupráci s fakultnými koordinátormi vyhodnotí špecifické potreby študenta a vypracuje návrh primeraných úprav a podporných služieb. V prípade potreby je študent povinný dostaviť sa na individuálnu konzultáciu. Univerzitný koordinátor posunie vyhodnotenú žiadosť a návrh príslušnému fakultnému koordinátorovi, ktorý sprevádza študenta počas celého štúdia – pomáha študentovi so špecifickými potrebami pri kontakte s pedagógmi, napr. pri tvorbe rozvrhu, pri získavaní prístupnej študijnej literatúry, pri dohode o vhodných formách komunikácie a podobne.

O zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb na základe návrhu primeraných úprav a podporných služieb rozhoduje dekan príslušnej fakulty SPU. Rozhodnutie

o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb obdrží študent, na vedomie ho dostane univerzitný a fakultný koordinátor a študijné oddelenie príslušnej fakulty SPU. Fakultný koordinátor zabezpečí prenos informácií na konkrétne ústavy. Študent so špecifickými potrebami sa rozhodnutím preukáže každému učiteľovi na začiatku semestra, resp. podľa potreby.

Informácie o možnosti zaradenia študenta do evidencie študentov so špecifickými potrebami a potrebné dokumenty sú študentom sprístupnené aj na stránke Univerzitého poradenského a podporného centra: <https://uppc.uniag.sk/sk/studenti-so-specifickymi-potrebami/>

Podporu študentom so špecifickými potrebami v akademickom roku 2021/2022 zabezpečovali: univerzitná koordinátorka PhDr. Mgr. Jana Rybanská, PhD. (UPPC) a fakultní koordinátori doc. Ing. Klára Vavrišínová, CSc. (FAPZ), Ing. Eva Ivanišová, PhD. (FBP), PaedDr. Irena Felixová (FEM), doc. Ing. Martin Prčík, PhD. (FEŠRR), doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. (FZKI) a prof. Ing. Maroš Korenko, PhD. (TF).

Rozsah a charakter vybraných podporných služieb poskytovaných zo strany SPU v Nitre sú podmienené výškou finančného príspevku prideleného MŠVVaŠ SR na tieto aktivity pre kalendárny rok (Tab. 1 a Tab. 2). Na kalendárny rok 2021 dostala SPU v Nitre finančný príspevok vo výške 35 150 Eur a na kalendárny rok 2022 dostala príspevok vo výške 31 938 Eur.

Tabuľka 58 Dotácia pre študentov so špecifickými potrebami na rok 2021

	A1	B2	C1	C2	D	E	Vypočítaná dotácia pre rok 2021	Pridelená dotácia pre rok 2021
SPU v Nitre	5	4	5	2	17	29	72 425 Eur	35 150 Eur

Zdroj: Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2021. č.: 2021/9582:1-A1100

Tabuľka 59 Dotácia pre študentov so špecifickými potrebami na rok 2022

	A1	B2	C1	C2	D	E	Vypočítaná dotácia pre rok 2022	Pridelená dotácia pre rok 2022
SPU v Nitre	4	4	2	0	21	24	57 700 Eur	31 938 Eur

Zdroj: Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2022. č.: 2022/10552:1-D2810

V akademickom roku 2021/2022 sa na SPU v Nitre zapísalo 55 študentov so špecifickými potrebami. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom ide v počte študentov so špecifickými potrebami zdanlivo o klesajúci trend. Počet študentov so špecifickými potrebami však závisí od celkového počtu študentov na univerzite. Podiel študentov so špecifickými potrebami k bežným študentom sa zvyšuje. Na konci akademického roka 2021/2022 na SPU v Nitre študovalo 53 študentov so špecifickými potrebami:

- FAPZ 12 študentov (10 na 1. stupni, 1 na 2. stupni štúdia a 1 na 3. stupni štúdia),
- FBP 7 študentov (3 na 1. stupni a 4 na 2. stupni štúdia),
- FEM 16 študentov (11 na 1. stupni, 5 na 2. stupni štúdia),
- FEŠŠR 5 študentov (4 na 1. stupni štúdia a 1 na 2. stupni štúdia),
- **FZKI 9 študentov (8 na 1. stupni a 1 na 2. stupni štúdia),**
- TF 4 študenti (3 na 1. stupni a 1 na 2. stupni štúdia).

Najviac študentov so špecifickými potrebami sú študenti s poruchami učenia (18) a študenti s chronickým ochorením alebo zdravotným oslabením (17). Zvyšuje sa aj počet študentov s psychickým ochorením (7) a s rôznymi formami autizmu (3).

Univerzitná koordinátorka a fakultní koordinátori kooperovali pri aktuálne sa vyskytujúcich problémoch študentov so špecifickými potrebami. Pretože vyučovanie prebiehalo kombinovane – prezenčne aj online, aj študenti so ŠP sa na koordinátorov obracali najmä prostredníctvom e-mailovej komunikácie a prostredníctvom MS Teams. Vyhľadávali tiež vo zvýšenej miere psychologické a zdravotné poradenstvo.

Tabuľka 60 Počet študentov so špecifickými potrebami na jednotlivých fakultách SPU v Nitre

			FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU
A1	1	nevidiaci študent							0
	2	slabozraký študent			2			1	3
B2	3	nepočujúci študent			1				1
	4	nedoslýchavý študent	1		1				2
C1	5	študent s telesným postihnutím dolných končatín			1				1
C2	6	študent s telesným postihnutím horných končatín							0
E	7	študent s chronickým ochorením	3	3	2		2	1	11
	8	študent so zdravotným oslabením	1	1	2	1	1		6
	9	študent s psychickým ochorením	2		1	2	1	1	7
D	10	študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	1	2					3
	11	študent s poruchami učenia	4	1	5	2	5	1	18
E	7+8	študent s chronickým ochorením + študent so zdravotným oslabením			1				1
Spolu			11	7	16	5	9	4	53

Za účelom zabezpečenia a zvyšovania kvality vzdelávania študentov so špecifickými potrebami v akademickom roku 2021/2022 sa študenti so ŠP mohli zapojiť do celouniverzitného hodnotenia vyučovacieho procesu. Samostatný prieskum nebol realizovaný najmä z dôvodu zbytočnej duplicity otázok, z toho vyplývajúceho zaťaženia študentov a ich následnej neochoty odpovedať na položené otázky.

Do celouniverzitného hodnotenia vyučovacieho procesu sa zapojilo 16 študentov so špecifickými potrebami (6 z FAPZ, 3 z FBP, 5 z FEM, 1 z FEŠRR a 1 z TF), z toho 9 žien a 7 mužov. 11 študentov študuje na prvom stupni štúdia a 5 na druhom stupni štúdia. 14 študentov študuje v dennej forme štúdia, do hodnotenia sa zapojili aj dvaja študenti so špecifickými potrebami študujúci v externej forme štúdia.

Študentom so ŠP vo veľkej miere vyhovovalo dištančné vzdelávanie. 9 študentov so špecifickými potrebami (56%) odpovedalo, že pre nich organizácia prednášok, cvičení a konzultácií v dištančnej forme bola vyhovujúca. 10 študentom (62,5%) vyhovujú skúšky výlučne v písomnej forme. 3 študenti (19%) však uviedli, že počas dištančnej výučby nemali bezproblémový prístup k internetu. Napriek tomu, že dištančné vzdelávanie študentom so špecifickými potrebami vyhovuje, takmer polovica opýtaných ho nepovažuje za dostatočné. Za najväčšie pozitíva dištančného vzdelávania považujú študenti väčší komfort, šetrenie finančných prostriedkov vynakladaných na cestovanie a ubytovanie, lepšiu organizáciu času a jednoduchší prístup k študijným materiálom. Za najväčšie negatíva považujú sociálnu izoláciu, problémy s technikou, rýchlejšiu stratu koncentrácie a chýbajúce praktické cvičenia. 15 študentov (94%) si aj v budúcnosti želá kombinovanú výučbu.

Študenti so ŠP neudávajú problémy s rozvrhom, všetci opýtaní potvrdili, že vyučujúci dodržiavali rozvrh a cvičenia im nepresúvali. Rovnako nemali problémy s prekryvaním predmetov. Sťažujú sa však na nedostatočnú komunikáciu zo strany pedagógov, neodpovedanie na emaily, dokonca vyjadrujú pocit, že sú vyučujúcim na obtiaž.

Ani jeden z opýtaných študentov sa nezúčastnil zahraničnej mobility. Ako najčastejšie dôvody uvádzajú slabú informovanosť o možnostiach mobilit, jazykovú bariéru a iné dôvody. Vzhľadom na to, že ide o študentov so špecifickými potrebami, domnievame sa, že vycestovanie im znemožňuje najmä zdravotný stav.

3 študenti (19%) uvádzajú, že sa v akademickom roku 2021/2022 stretli na univerzite s diskrimináciou. Neuvádzajú žiadne ďalšie skúsenosti s ostatnými negatívnymi javmi v akademickom prostredí. 8 študentov (50%)

uvádza, že sú spokojní so službami študijného poradcu, druhá polovica uvádza, že nevie, že študijný poradca existuje. Študenti si tiež mýlia študijného poradcu s psychologom.

Z dotazníkového prieskumu vyplýva, že dištančné vyučovanie (alebo kombinácia s prezenčným vyučovaním) študentom so špecifickými potrebami zväčša vyhovuje a sú na SPU spokojní. Najväčšie problémy im spôsobuje neochota a nedostatočne empatický prístup pedagógov, ktorí odmietajú brať ohľad na ich špecifické potreby. Spracovala: Mgr. et Mgr. Jana Rybanská, PhD. – riaditeľka Univerziténeho podporného a poradenského centra

7.6 ĎALŠIE PODPORNÉ SLUŽBY PRI DOSAHOVANÍ VZDELÁVACÍCH CIEĽOV

Podporný personál študijného programu	
Študijné oddelenie FZKI SPU v Nitre: I. a II. stupeň štúdia: Ing. Ivana Mesjarová ; Tel.: 037/641 5412 e-mail: Ivana.Mesjarova@uniag.sk I. a II. stupeň štúdia a prax: Ing. Lenka Čimová, PhD. ; Tel.: 037/641 5417 e-mail: lenka.cimova@uniag.sk Kontakty pre III. stupeň – doktorandské štúdium: Ing. Andrea Matušková Tel.: 037/641 5414; e-mail: Andrea.Matuskovicova@uniag.sk	http://www.fzki.uniag.sk/sk/studijne-oddelenie/
Koordinátorka (fakultná) pre študentov so špecifickými potrebami: doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD. – prodekanka pre vzdelávaciu činnosť FZKI SPU v Nitre ; e-mail: roberta.stepankova@uniag.sk ; tel.: 037641-5429	http://www.fzki.uniag.sk/sk/studenti-so-specifickymi-potrebami/
Univerzitná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami: Mgr. et Mgr. Jana Rybanská, PhD., Univerziténe poradenské a podporné centrum SPU v Nitre; tel.: 037/641 4754, e-mail: jana.rybanska@uniag.sk	http://www.uniag.sk/sk/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami
Koordinácia praxí: Ing. Andrej Tárnik, PhD. - prodekan pre rozvoj FZKI SPU v Nitre; tel.: +421 (37) 641 5249; email: andrej.tarnik@uniag.sk	http://www.fzki.uniag.sk/sk/prax-fzki/
Koordinácia mobilít a medzinárodnej spolupráce: Ing. Mária Bihunová, PhD. - prodekanka pre zahraničné vzťahy a vzťahy s verejnosťou FZKI SPU v Nitre; tel.: +421 (37) 641 5425; email: maria.bihunova@uniag.sk ;	http://www.fzki.uniag.sk/sk/studium-v-anglickom-jazyku/
Kancelária zahraničných vzťahov a medzinárodných vzdelávacích programov riaditeľ kancelárie (anglický a ruský jazyk), Erasmus+ inštitucionálny koordinátor SPU; Mgr. Vladislav Valach, tel.: +421 37 641 5545; vladislav.valach@uniag.sk	https://www.uniag.sk/sk/kancelaria-zahranicnych-vztahov-a-medzinarodnych-vzdelavacich-projektov-kontakt
Študentské domovy a jedálne: Riaditeľstvo študentských domovov a jedální Ing. Emília Chovanová, PhD., tel.: +421 37 6415700; E-mail: rsdjspu@uniag.sk	https://ubytovanie.uniag.sk/sk/hlavna-stranka/
Vydavateľstvo SPU v Nitre a predajňa študijnej literatúry: riaditeľka Vydavateľstva: Ing. Ľubica Ďudáková; tel.: +421 37 641 4561 e-mail: lubica.dudakova@uniag.sk	https://vydavatelstvo.uniag.sk/
Centrum univerziténeho športu: Riaditeľ: PaedDr. Ľubomír Urban; tel: +421 37 641 5457; e-mail: lubomir.urban@uniag.sk	https://cus.uniag.sk/sk/cus-home/
Register študentov: Ing. Dana Klačková; Telefón: +421-37- 641 4892; E-mail: register@uniag.sk	http://www.uniag.sk/sk/register-studentov
Centrum jazykov SPU v Nitre: Riaditeľka Centra jazykov Mgr. Andrea Holúbeková, PhD.; tel: +421 37 641 4547; e-mail: andrea.holubekova@uniag.sk	http://www.uniag.sk/sk/centrum-jazykov
Slovenská poľnohospodárska knižnica: Riaditeľka: Mgr. Beáta Bellérová, PhD.; tel: +421-37-6415 030; e-mail: beata.bellerova@uniag.sk	http://www.slpk.uniag.sk/sk/uvod/
Centrum IKT Riaditeľ: Ing. Ľuboš Határ; tel: +421 37 641 4864; e-mail: lubos.hatar@uniag.sk	https://www.uniag.sk/sk/cikt-home

7.7 DOPLNKOVÉ PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

Absolvovaním doplnujúceho pedagogického štúdia (DPŠ) sa získava kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ v súlade s aktuálne platnými akreditáciami programov DPŠ a v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých

zákonov v znení neskorších predpisov a podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji v kategóriách učiteľ.

Doplňujúce pedagogické štúdium na SPU v Nitre je organizované ako 4-semestrové súbežné kvalifikačné vzdelávanie pre denných študentov inžinierskeho stupňa štúdia študijných programov na SPU v Nitre alebo externé štúdium pre absolventov vysokoškolského štúdia v študijných odboroch, na ktoré DPŠ nadväzuje. V súčasnosti je akreditovaných:

7 programov DPŠ pre dennú súbežnú formu štúdia - Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru biológia, biotechnológie, ekonómia a manažment, ekologické a environmentálne vedy, poľnohospodárstvo a krajinárstvo, potravinárstvo, strojárstvo.

a 8 programov DPŠ pre externú formu štúdia - Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy pre odborné vyučovacie predmety obsahovo nadväzujúce na obsah študijného odboru: biológia, biotechnológie, ekonómia a manažment, ekologické a environmentálne vedy, poľnohospodárstvo krajinárstvo, potravinárstvo, strojárstvo, veterinárske lekárstvo.

Absolvent získava pedagogickú spôsobilosť na vyučovanie odborných predmetov na stredných odborných školách, ktorých obsah nadväzuje na obsah študovaných študijných programov alebo študijných odborov. O úspešnom vykonaní záverečnej skúšky sa vydáva absolventovi doplnujúceho pedagogického štúdia vysvedčenie, ktoré je dokladom o získaní pedagogickej spôsobilosti.

V AR 2021/2022 nastúpilo do 1. ročníka spolu 71 študentov, z toho 21 denných a 50 externých študentov. Do druhého ročníka nastúpilo spolu 71 študentov, z toho 41 denných a 30 externých študentov. Spolu na DPŠ v akademickom roku 2021/2022 študovalo 142 študentov (Tab. 1 a Tab. 2). Štúdium prebiehalo online formou cez MS Teams. Skúšky v zimnom semestri prebiehali rovnako online formou cez MS Teams. Skúšky v letnom semestri akademického roka a záverečné skúšky v júni 2022 prebiehali prezenčne.

Tabuľka 61 Počet denných študentov DPŠ v akademickom roku 2021/2022 z jednotlivých fakúlt SPU

Denné štúdium	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF
1. ročník	2	6	11	2	0	0
2. ročník	13	5	18	3	1	1
Spolu	15	11	29	5	1	1

Tabuľka 62 Počet externých študentov DPŠ v akademickom roku 2020/2021 podľa zamerania

Externé štúdium	Absolvent ŠO Biológia	Absolvent ŠO Biotechnológia	Absolvent ŠO Ekológia a manažment	Absolvent ŠO Ekologické a environmentálne vedy	Absolvent ŠO Poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Absolvent ŠO Potravinárstvo	Absolvent ŠO Strojárstvo	Absolvent ŠO Veterinárske lekárstvo
1. ročník	1	1	16	0	22	6	4	0
2. ročník	1	1	5	1	12	3	4	3
Spolu	2	2	21	1	34	9	8	3

*ŠO = študijný odbor

DPŠ úspešne ukončilo 38 denných študentov a 27 externých študentov. Traja denní študenti a traja externí študenti druhého ročníka si predlžujú štúdium o 1 rok. V prvom ročníku zanechali štúdium dvaja externí študenti, všetci denní študenti pokračujú ďalšieho ročníka.

Spracovala: Mgr. et Mgr. Jana Rybanská, PhD. – riaditeľka Univerzitného podporného a poradenského centra

7.8 PRIESTOROVÉ A TECHNICKÉ VYBAVENIE PRACOVÍSK FZKI

Vedenie univerzity a aj vedenie fakúlt sa snaží nepretržite o modernizáciu výučbových priestorov rekonštrukciou posluchárni. Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu na fakultách a celoškolských pracoviskách sa snaží univerzita vylepšovať v rámci projektov predkladaných na výzvy štrukturálnych fondov Európskej únie. Nákup prístrojov do laboratórií, výpočtovej techniky, softvérov do cvičební, ako aj študijnej a odbornej literatúry (knihy, monografie, a pod.) sú financované aj z bežiacich výskumných projektov a grantov základných pracovísk. V AR 2016/2017 bola po komplexnej rekonštrukcii otvorená budova na Hospodárskej ulici, ktorá vytvára adekvátny priestor pre rozvoj študijného odboru Krajinárstvo, ktorý vznikol na základe melioračného odboru na pôvodnej Agronomickej fakulte. Budova na Hospodárskej ul. je aj miestom, kde fakulta prevádzkuje Centrum excelentnosti pre integrovaný manažment povodí v meniacich sa podmienkach prostredia. V septembri 2019 sa uskutočnila druhá etapa realizácie výsadby zelene v tomto areáli. Realizácia bola uskutočnená za účasti študentov Ústavu krajinnej architektúry FZKI SPU v Nitre, v rámci Kurzu záhradno-krajinného dizajnu pod vedením doc. Ing. G. Kuczmana, PhD. V budove na Tulipánovej ulici bola v roku 2017 vybudovaná druhá (po vzore v budove na Hospodárskej ulici) oddychovo-pracovná zóna pre študentov. Dňa 27.09.2018 bola pod gesciou Ing. Dagmar Hillovej, PhD. a Ing. Viery Šajbidorovej, PhD. slávnostne otvorená Interaktívna experimentálna záhrada.

V univerzitnom kampuse sídli Ústav záhradníctva. Je krátko po rekonštrukcii - výmena okien, rekonštrukcia strechy a zateplenie fasády. Bolo prebudované pôvodné laboratórium Katedry zeleninárstva na prízemí budovy a zároveň sa uskutočnila rekonštrukcia kancelárií a cvičební. Jej súčasťou bola výmena sanity, obkladov, podláh a nábytku. Oprava budovy bola financovaná z účelovej dotácie a prostriedkov univerzity. Finančné prostriedky na rekonštrukciu interiéru budovy poskytla fakulta. Vo februári 2019 bola zrealizovaná kompletná rekonštrukcia sociálnych miestností, ktorá bola financovaná z prostriedkov univerzity i fakulty.

Priestorové zabezpečenie výučby v hodnotenom AR na katedrách fakulty prebiehalo v existujúcich cvičebniach, počítačových miestnostiach, ateliéroch a prednáškových miestnostiach. Vybudované špecializované učebne vrátane softvérových produktov tvoria významnú infraštruktúrnú základňu pre vyučovací proces na všetkých troch stupňoch štúdia pri realizácii záverečných prác, ako vedeckých výstupov školiteľov a študentov. V tomto smere má fakulta zriadené nasledovné priestory:

Tabuľka 63 Prehľad parametrov miestností určených na výučbu v priestoroch FZKI so špecifikáciou vybavenia didaktickými prostriedkami

Označenie miestnosti	Účel využitia miestnosti	Plocha v m ²	Počet miest na sedenie	Vybavenie didaktickými prostriedkami (tabule, dataprojektory, plátna, počítače, TV + video, spätné projektory atď.)
Ústav krajinnej architektúry				
TDA01	Cvičebňa + ateliér	82,4	15	Výsuvná tabuľa dvojkridlová;
TDA02	Cvičebňa	23,3	13	9 ks PC; skener A3
TDA03	PC Cvičebňa	34,8	18	Biela magnet. tabuľa 3000 x 1200 mm; premietacie plátno; dataprojektor Acer 16 ks PC; ploter
TD 12	Cvičebňa	44,9	21	Biela magnet. tabuľa 2000 x 1200 mm; dataprojektor; spätný projektor
TD 13	PC Cvičebňa	46,1	21	Biela magnet. tabuľa 2000 x 1200 mm; dataprojektor; 20 ks PC
TD 17	Cvičebňa	46,8	25	Biela magnet. Tabuľa 3000 x 1000 mm; dataprojektor Acer
TD 01	Prednášková miestnosť	82	64	Trojdielna biela tabuľa 4000 x 1200, dataprojektor Optoma EzPro 774, plátno premietacie nástenné
TD 02	Prednášková miestnosť	82	56	Spätný projektor (Meotar 4/400). Trojdielna biela tabuľa 4000 x 1200, dataprojektor Optoma EzPro 774, plátno premietacie nástenné
TD 14	Cvičebňa	46	20	Biela magnetická tabuľa 2000 x 1200, projektor Acer P7280
TD 15	Cvičebňa	45	20	Spätný projektor (Meotar 4/400), biela magnetická tabuľa 2000 x 1200, projektor Acer P7280
TD 18	Cvičebňa	45,85	24	Spätný projektor (3M), trojdielna tabuľa 3000 x 1000 mm, projektor Acer 1200, plátno rolovacie projekčné, tabuľa interaktívna EliteBoard 82'' + dataprojektor NEC U300X k int. tabuli

Ústav zeleninárstva				
BZ-01	Cvičebňa	52,87	32	datapojektor NEC NP610, tabuľa magnetická biela
BZ-02	Cvičebňa	35	12	datapojektor NEC NP610
M-02	Laboratórium	37,83	4	-
M-06	Prípravovňa		2	-
BZ11	Cvičebňa	36,25	12	Tabuľa čierna 1 x, tabuľa biela 1 x, datapojektor 1 x, (1 x datapojektor sa prenáša do cvičebne v prípade potreby)
BZ 12	Cvičebňa	38,40	24	Tabuľa čierna 1 x, tabuľa biela 1 x, premietacie plátno 1 x, datapojektor 1 x, (1 x datapojektor a 1 x spätný projektor sa prenáša do cvičebne v prípade potreby)
Miestnosť č. 29	Laboratórium	16,00	1	Notebook
Ústav krajinného inžinierstva				
ZM-01	Cvičebňa	55,47	24	Tabuľa biela magnetická, premietacie plátno, datapojektor, Internet (optika + wifi)
ZM	Cvičebňa	42,71	48	Tabuľa biela magnetická, premietacie plátno, datapojektor, Internet (optika + wifi)
ZM-11	PC Cvičebňa	38,35	18	16 PC zostáv, tabuľa biela magnetická, datapojektor, Internet (optika + wifi), neštandardné softvérové vybavenie
2.09	Laboratórium kvality vody	38,08	4	Internet (wifi), prístrojové vybavenie na meranie kvality a kvantity povrchových a podzemných vôd - laboratórium slúži pre potreby výskumných aktivít ústavu a spracovania bakalárskych, diplomových a dizertačných prác
ZP 11	Cvičebňa	56,07	24	tabuľa biela 1x, tabuľa zelená 1x, plátno 1x, spätný projektor 1x, datapojektor 1x, Internet – optika 2x + wifi
ZP 12	Cvičebňa	45,23	20	tabuľa biela 1x, plátno 1x, datarojektor 1x, Internet – optika 2x + wifi
ZP-122	Laboratórium	87,85	20	PC 6ks
ZP	Prednášková miestnosť	73,5	80	tabuľa biela 1x, tabuľa zelená 1x, plátno 1x, spätný projektor 1x, datapojektor 1x, DVD prehrávač 1x, Internet – optika 2x + wifi, PC 1x
ZP-S1	Cvičebňa	49,5	24	tabuľa biela 1x, spätný projektor 1x, datapojektor 1x, Internet – optika 2x + wifi
ZP-S2	PC Cvičebňa	42,9	20	tabuľa biela 1x, datapojektor 1x, 21 PC zostáv DELL, SWITCH 3COM BASELINE 2400 1x, Internet – optika 24x

7.9 LABORATÓRIÁ A ŠPECIÁLNE UČEBNE FZKI

Ústav krajinného inžinierstva

Hydropedologické laboratórium (CEIMP),

Účel a funkcie laboratória: Hydropedologické laboratórium CEIMP zabezpečuje výučbu a výskum v oblasti určovania hydrofyzikálnych charakteristík pôd, vplyvu aplikácie organických odpadov na pôdne charakteristiky, matematického modelovania transportu vody, živín a znečisťujúcich látok, monitoringu zásob vody v pôde a výpočet vlhkosťných profilov, simulácie rôznych extrémnych zrážkových situácií a modelovania odtoku, kontroly a monitorovania stavu znečistenia povrchových vôd, posudzovania vplyvu znečistenia povrchových vôd z plošných zdrojov (dusičnany, dusitany,.....), a iné.

Vybavenie laboratória: Laboratórium je vybavené špičkovou meracou technikou na komplexnú analýzu hydrofyzikálnych charakteristík pôd ako napr.: laboratórny permeameter, pretlakové zariadenie na meranie retenčných vlastností pôdy, zariadenie na stanovenie zrnitosti pôdy pipetovacou metódou, laserový analyzátor FRITSCH, dažďový simulátor, kompletne zariadenie na odber neporušených pôdnych vzoriek, tenziometre, mikrotenziometre, zariadenia na meranie infiltrácie a hĺbky hladiny podzemnej vody atď. Ďalej je laboratórium

vybavené plynovým chromatografom (GC/GCMS systém) na analýzu emisií skleníkových plynov z pôdy (N₂O a CO₂) ako aj identifikačné a kvantitatívne analýzy environmentálne, potravinársky a agro hospodársky významných látok v pôde, vode a potravinách. Zároveň laboratórium disponuje prístrojovým vybavením na analýzu chemických vlastností pôdy ako pH a pôdny organický uhlík (C_{org}). Zariadenie laboratória sa okrem názorných ukážok vo vyučovacom procese využíva aj pri riešení úloh v rámci bakalárskych, diplomových a dizertačných prác.

Agrometeorologická stanica

Účel a funkcie: Agrometeorologická stanica poskytuje dáta, ktoré slúžia ako podklady pre určenie jednostranných a vzájomných vzťahov a vplyvov klímy na objekty a procesy poľnohospodárskej výroby, ako aj možnosti efektívneho využitia týchto poznatkov v riadení.

a plánovaní výroby s cieľom prepojenia na vzdelávací proces a výskumné aktivity. Poskytuje tiež priestor pre praktické zabezpečenie výučby študentov z predmetov: Klimatológia, Biometeorológia, Agrohydroológia a Hydrológia.

Vybavenie: Automatická meteorologická stanica je určená na meranie a nepretržitý záznam (s minútovým krokom uchovávaní údajov) teploty a vlhkosti vzduchu, teploty a vlhkosti pôdy, globálneho žiarenia, atmosférických zrážok, smeru a rýchlosti vetra. V priestore automatickej meteorologickej stanici sa nachádza aj klasická meteorologická stanica kde sa klasickými meteorologickými metódami podľa WMO (svetová meteorologická organizácia) sleduje premrznutie pôdy, výška snehovej pokrývky, dĺžka slnečného svitu, maximálna a minimálna teplota vzduchu, námraza, meranie rosy a iné meteorologické prvky a javy. Automatická meteorologická stanica je vybavená zariadením na meranie UVA, UVB, globálne žiarenie (UVS-A, B-T, CPM11), ktoré je referenčným štandardom a spĺňa najprísnejšie požiadavky WMO.

Centrum excelentnosti CEIMP

V roku 2011 bolo na KBH a KKI zriadené Centrum pre integrovaný manažment povodí, v podmienkach klimatickej zmeny v rámci čerpania štrukturálnych fondov EU - projekt OPVaV č. ITMS 26220120062. V rámci projektu prebehla modernizácia a inovácia laboratórií KBH a KKI a pre potreby tohto Centra boli zakúpené nasledovné prístroje v celkovej hodnote cca. 1 milióna EUR:

- zariadenia na meranie meteorologických prvkov, zásob vody v pôde, mernej hmotnosti, infiltrácie, zhutnenia pôdy, vodivosti a pH pôdy: meteostanice, automatické monitorovacie sady, hydrologické stanice na meranie vlhkosti pôdy, vákuový pyknometer, sada na meranie retenčných kriviek podtlakovou metódou - pieskový tank, sada elektronických tenziometrov, Guelphský a diskový permameter, ručný penetrológer,
- fotogrametrické prístroje a zariadenia na určenie geografickej polohy v teréne, výpočtová technika: multispektrálna prenosná kamera, diaľkové ovládanie, fotoaparát pre blízku fotogrametriu, prístroj pre reflexnú spektroskopiu, softvér na vyhodnocovanie a spracovanie fotogrametrických snímkov, GPS, totálna stanica TPS 1200, notebooky pre terénne merania a PC pre GIS aplikácie,
- zariadenia na meranie množstva analyzovaných prvkov a zlúčenín: plynový chromatograf, analyzátory a transmiery CO₂, analyzátor N a P, spektrofotometer UV a viditeľné spektrum pre stanovenie Ca, Mg, K,
- prístroje na stanovenie vodného potenciálu rastlín, Sap flow system,
- prístroje na analýzu vlastností splavenín vodných tokov – sústava sít a vzorkovač sedimentov, laboratórny prietokomer s reguláciou,
- laboratórna technika pre prácu so vzorkami: zariadenia na prípravu vzoriek, termostatická skriňa na udržanie vzoriek, automatické pipetovacie zariadenie na dávkovanie reagentov do vzoriek,

Zakúpením uvedených špičkových prístrojov dôjde k významnej modernizácii laboratória a zlepšeniu už i tak excelentných podmienok na výskumnú a publikačnú činnosť na ústae. Prístroje nájdu svoje bohaté využitie aj v budúcich analýzach a projektoch ústavu, prípadne v spolupráci s inými vedeckými pracoviskami. Zlepšia sa aj podmienky na vzdelávanie diplomantov a doktorandov v danej oblasti, najmä čo sa týka praktických skúseností a zručností. V roku 2019 bolo CEIMP organizačne začlenené pod výskumné centrum Agrobiotech.

Laboratórium kvality vody

Účel a funkcie laboratória: slúži pre vyučovanie študentov pre oblasti kvality povrchových a podzemných vôd, čistenia odpadových vôd, analýzy sedimentov vodných tokov a nádrží, pohybu podzemnej a povrchovej vody. Laboratórium slúži aj pre tvorbu bakalárskych, diplomových i dizertačných prác.

Vybavenie laboratória: analyzátory rozpusteného kyslíka, rozpustených látok, el. vodivosti, konduktivity, pH a teploty vody, pôdne vlhkomery rôznych typov, merače pre kontinuálne zaznamenávanie hladín povrchovej a podzemnej vody, hydrometrická vrtuľa pre merania najmä na malých a málo vodnatých profiloch tokov,

zariadenie na odbery sedimentov z tokov a nádrží, spektrometer pre určovanie parametrov kvality vody, zariadenia na stanovenie celkového dusíka, celkového fosforu a zákalu, automatický vzorkovač kvapalín, analyzátor pôdných častíc, mikroskop s CCD kamerou na hydrobiologický prieskum tečúcich a stojatých vôd.

Hydraulické laboratórium

Účel a funkcie laboratória: slúži na riešenie bakalárskych, diplomových a dizertačných prác z oblasti prúdenia kvapalín v otvorených korytách a potrubiach v oblastiach závlah, odvodnenia, regulácie tokov, hydrauliky a pod. V súčasnosti sa pre poruchu strechy laboratória nevyužíva na pravidelnú výučbu.

Vybavenie laboratória: 12 metrový merný hydraulický žľab s profilom 400 x 400 mm, s plynule meniteľným sklonom dna, čerpacia stanica Hm konštantná = 5 m, Q do 20 l.s⁻¹, demonstračný žľab 200 x 200 mm dlhý 1,5 m, zariadenie na meranie parametrov výtok z otvorov.

Fotogrametrické laboratórium

Účel a funkcie laboratória: štúdium priestorových zmien zemského povrchu vplyvom erózných procesov a antropogénnej činnosti.

Vybavenie laboratória: fotogrametrická kamera CANON s kalibrovaným objektívom a softvér na vyhodnocovanie dát pre blízku fotogrametriu.

Fytotron

Účel a funkcie laboratória: klimatická komora na pestovanie rastlín za kontrolovaných a programovo regulovateľných vonkajších podmienok.

Vybavenie laboratória: štyri pracovné stoly s riadeným režimom osvetlenia, v rozsahu slnečného svitu, s možnosťou merania základných parametrov rastlín v podmienkach vodného stresu. Možnosti merania : spektrometria, dendrometria, SapFlow prúdenie miazgy, vodný potenciál listov deštruktívne aj nedeštruktívne, pôdna vlhkosť, potenciál pôdnej vody.

Počítačová učebňa (ZM-11)

Účel a funkcie učebne: Pre potrebu programového zabezpečenia výučby predmetov Úpravy a revitalizácie tokov, Matematické modelovanie vodného režimu pôd, CAD v krajinnom inžinierstve, Vodovody a kanalizácie na vidieku, Terénne úpravy, Poľné cesty, Základy CAD, Závlahy, Kvalita ovzdušia

Vybavenie učebne: 16 stolových počítačových zostáv, biela magnetická tabuľa, neštandardne používaný softvér: WASIM-ETH model, AutoCAD, ArcGIS, EPANET, CENKROS, HEC-RAS, KOKEŠ, CROPWAT, NetafimCalc (HydroCalc).

Počítačové učebne (ZP-S2, ZP-12)

Účel a funkcie učebne: Pre potrebu programového zabezpečenia výučby predmetov s využitím geografických informačných systémov (GIS) a softvéru KOKEŠ, najmä predmetov Základy GIS, Aplikácie GIS, Krajinné plánovanie a urbanizmus, Hodnotenie kvality životného prostredia, Pozemkové úpravy, Kataster nehnuteľností.

Výskumné stanovište v Nevidzanoch

Účel a funkcie: meranie CO₂ a H₂O pomocou Eddy-coovariance: Closed-Path analyzátora plynov, ktorý tiež meria trojdimenzionálnu rýchlosť vetra (t.j. v troch smeroch) a teplotu vzduchu. Výsledné merania sú určené ako podklady pre predmet Kvalita ovzdušia, slúžia tiež na výskum pre doktorandov.

Vybavenie: Eddy-coovariance: Closed-Path analyzátor.

Laboratórium DPZ a fotogrametrie

Účel a funkcie laboratória: Hlavným zameraním špeciálnej učebne je poskytnúť študentom vhodné podmienky a umožniť praktickú výučbu geodézie, geografických informačných systémov (GIS), diaľkového prieskumu Zeme (DPZ) a fotogrametrie.

Pre vstup údajov je k dispozícii tablet CalComp a skener (aj pre veľkoplošné formáty), pre grafické výstupy 2 plotre Hewlett Packard vo forme A0, A2 a farebná laserová tlačiareň. V učebni je k dispozícii dataprojektor.

Pre potreby geodetických meraní je laboratórium vybavené rozsiahlym meracím parkom starších i modernejších geodetických meracích prístrojov a pomôcok. Základ tvorilo zhruba 30 geodetických prístrojov (napr. GPS Trimble Juno, GPS Pathfinder Pocket, IMS Elta 40R, Leica TS600, Zeiss NI 40, NI 050, NI 025, NI 0004, Mom NI B5, dĺžkomer BRT 006, Dahlta 010 B, Redta 002, Theo 010, päťboké hranoly, pásma). V súčasnosti sa používané prístroje a pomôcky rozšírili o nové moderné prístroje (3 ks. totálne stanice Trimble M3 s príslušenstvom a 5 ks. nivelačné prístroje NAL 20 s príslušenstvom). Súčasťou je aj PC so špeciálnym geodetickým softvérom (KOKEŠ).

Pre výučbu a výskum z oblasti GIS, DPZ a Fotogrametrie je súčasťou laboratória cvičebňa s 20 PC + digitálna fotogrametrická pracovná stanica, najmodernejšie UAV zariadenie DJI Phantom 4 PRO pre získavanie leteckých snímok, niekoľko notebookov vybavených špičkovými softvérmi, umožňujúcimi spracovanie leteckých a družicových snímok (ArcGis, IDRISI, PhotoScan, Trimble Bussines Centrum) ako aj spektrometre ALTA II. Pre GIS merania a získavanie údajov je laboratórium vybavené viacerými typmi digitálnych fotoaparátov (SONY, OLYMPUS, PANASONIC, CANON) s príslušenstvom, ako sú napr. fotoblesk a rôzne typy objektívov, 10 ks. GPS prístrojmi Trimble Juno SB so špeciálnym softvérom na zber dát a navigáciu, Kartoflex, Interpretoskop a ďalšími pomôckami využívanými pri výučbe geodézie, GIS, DPZ a fotogrametrie (mapové listy, planimetre, stretoskopy, vynášacie trojuholníky a pod), 3D tlačiareň.

Demonštračná záhrada v Botanickej záhrade SPU v Nitre

Účel a funkcie: meranie CO₂ a H₂O pomocou Eddy-coovariance: Closed-Path analyzátora plynov, ktorý tiež meria trojdimenzionálnu rýchlosť vetra (t.j. v troch smeroch) a teplotu vzduchu. Výsledné merania sú určené ako podklady pre predmet Kvalita ovzdušia, slúžia tiež na výskum pre doktorandov.

Vybavenie: Eddy-coovariance: Closed-Path analyzátor.

Laboratórium DPZ a fotogrametrie

Účel a funkcie laboratória: Hlavným zameraním špeciálnej učebne je poskytnúť študentom vhodné podmienky a umožniť praktickú výučbu geodézie, geografických informačných systémov (GIS), diaľkového prieskumu Zeme (DPZ) a fotogrametrie.

Pre vstup údajov je k dispozícii tablet CalComp a skener (aj pre veľkoplošné formáty), pre grafické výstupy 2 plotre Hewlet Packard vo forme A0, A2 a farebná laserová tlačiareň. V učebni je k dispozícii dataprojektor.

Pre potreby geodetických meraní je laboratórium vybavené rozsiahlym meracím parkom starších i modernejších geodetických meracích prístrojov a pomôcok. Základ tvorilo zhruba 30 geodetických prístrojov (napr. GPS Trimble Juno, GPS Pathfinder Pocket, IMS Elta 40R, Leica TS600, Zeiss NI 40, Ni 050, Ni 025, Ni 0004, Mom Ni B5, dĺžkomer BRT 006, Dahlta 010 B, Redta 002, Theo 010, päťboké hranoly, pásma). V súčasnosti sa používajú prístroje a pomôcky rozšírili o nové moderné prístroje (3 ks. totálne stanice Trimble M3 s príslušenstvom a 5 ks. nivelačné prístroje NAL 20 s príslušenstvom). Súčasťou je aj PC so špeciálnym geodetickým softvérom (KOKEŠ).

Pre výučbu a výskum z oblasti GIS, DPZ a Fotogrametrie je súčasťou laboratória cvičebňa s 20 PC + digitálna fotogrametrická pracovná stanica, najmodernejšie UAV zariadenie DJI Phantom 4 PRO pre získavanie leteckých snímok, niekoľko notebookov vybavených špičkovými softvérmi, umožňujúcimi spracovanie leteckých a družicových snímok (ArcGis, IDRISI, PhotoScan, Trimble Bussines Centrum) ako aj spektrometre ALTA II. Pre GIS merania a získavanie údajov je laboratórium vybavené viacerými typmi digitálnych fotoaparátov (SONY, OLYMPUS, PANASONIC, CANON) s príslušenstvom, ako sú napr. fotoblesk a rôzne typy objektívov, 10 ks. GPS prístrojmi Trimble Juno SB so špeciálnym softvérom na zber dát a navigáciu, Kartoflex, Interpretoskop a ďalšími pomôckami využívanými pri výučbe geodézie, GIS, DPZ a fotogrametrie (mapové listy, planimetre, stretoskopy, vynášacie trojuholníky a pod).

Ústav záhradníctva

Laboratórium ÚZ

Účel a funkcie laboratória: laboratórium slúži na analýzy kvalitatívnych parametrov v ovocí, zelenine, liečivých, aromatických a koreninových rastlinách v rámci predmetu Bioaktívne látky v záhradníckych produktoch (stanovenie karotenoidov, chlorofylov, vitamínu C, antokyánov, organických kyselín, refraktometrickej sušiny a i.) a riešenia záverečných prác študentov v rámci študijného programu Záhradníctvo.

Vybavenie laboratória: 3x destilačná aparátúra na stanovenie silíc, 3x refraktometer, 2x orbitálna trepačka, 1x susička, 1x rýchlosušiacie váhy, 1x technické váhy do 5000 g, 1x penetrometer, 1x pH meter, 1x technické váhy do 200 g, 1x umývačka laboratórneho skla, 1x mraziaci box, 1x chladnička s mrazničkou, pomôcky z laboratórneho skla.

Vinárske laboratórium ÚZ

Účel a funkcie laboratória: Laboratórium prvotne určené na analýzu hrozna (uvologické rozbory hrozna), základné analýzy vína ale tiež skladovanie vzoriek vína.

Vybavenie laboratória: prístroje na stanovenie obsahu titrovateľných kyselín vo víne, obsah zvyškového cukru vo víne, obsah alkoholu vo víne, stanovenie obsahu oxidu siričitého vo víne, chladničky na skladovanie vína, laboratórne váhy, digestor, spektrofotometer (využíva aj Katedra zeleninárstva) (momentálne sú niektoré

prístroje opravované; nevýhodou niektorých analýz je potreba nakupovania reagensí potrebných na analýzu vína na daných prístrojoch).

Fyzikálne laboratórium – prístroj (elektromagnetická cievka) na vykonávanie experimentov s magnetickým poľom (doc. Jedlička).

Ústav krajinej architektúry

Počítačová učebňa (TD 13)

Účel a funkcie učebne: Pre potrebu programového zabezpečenia výučby predmetov CAD modelovanie a vizualizácia, CAD projektovanie, Počítačová grafika a grafický dizajn, Modelovanie, vizualizácia a prezentácia v záhradnej a krajinej architektúre, Rozpočtovanie sadovníckych úprav

Vybavenie učebne: 21 stolových počítačových zostáv, neštandardne používaný softvér: AutoCAD, CENKROS, Autodesk Civil 3D, AffinityPhoto, AffinityDesigner, SketchUpMake

8 SOCIÁLNE, ŠPORTOVÉ A KULTÚRNE ZABEZPEČENIA PRE ŠTUDENTOV A UČITEĽOV

8.1 UBYTOVACIE KAPACITY

Tabuľka 64 Prehľad o počte podaných žiadostí v akad. roku 2021/2022 v ŠD SPU

Fakulta	Podané žiadosti		Pridelené ubytovanie v ŠD		
	počet	% z celkového počtu	počet	muži	ženy
FAPZ	456	28,56	449	178	271
FBP	288	18,03	284	76	208
FEM	431	26,98	423	111	312
FEŠRR	56	3,50	55	19	36
FZKI	194	12,15	191	69	122
TF	172	10,78	169	162	7
Spolu	1597	100	1571	615	956

Tabuľka 65 Počet ubytovaných študentov podľa fakúlt k 31.12.2021

Fakulta	muži	ženy	spolu
FAPZ	86	107	193
FEM	35	115	150
TF	52	69	121
FBP	12	16	28
FEŠRR	30	58	88
FZKI	60	1	61
Spolu	275	366	641

V akademickom roku 2021/2022 bolo spolu podaných a zároveň schválených 1597 žiadostí o ubytovanie. V skutočnosti si ubytovanie rezervovalo 1571 študentov. Rozdiel bol spôsobený zrušením rezervácie, čo mohlo zapríčiniť rozhodnutie nenastúpiť na štúdium. Podávanie žiadostí o ubytovanie bolo elektronicky zabezpečené cez Univerzitný informačný systém (UIS) a následne vyhodnotenie prebiehalo podľa Zásad prideľovania ubytovania v Študentských domov SPU. Študenti prvých ročníkov mali ubytovanie pridelené automaticky. Študenti ostatných ročníkov sa dozvedeli o rozhodnutí prideľovania resp. neprideľovania internátu v UIS. V stanovenom termíne si následne mohli vybrať Študentský domov a konkrétnu izbu, o ktorú mali záujem. V septembri 2021 prebehlo ubytovanie na Študentských domovoch. V októbri sa začala COVID situácia zhoršovať a fakulty postupne prechádzali na dištančné vzdelávanie. Študenti dostali možnosť odubytovania sa, čo spôsobilo, že k 31.12.2021 bolo ubytovaných len 641 študentov.

Z dôvodu zvyšovania cien energií bol schválený nový poriadok poplatkov za ubytovanie od 01.09.2022.

8.2 ŠPORTOVO-REKREAČNÉ ZÁZEMIE UNIVERZITY

Na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre má telesná výchova, šport a pohybová rekreácia bohatú a úspešnú históriu. Dnes, prostredníctvom Centra univerzitného športu univerzita vytvára podmienky na uspokojovanie rozmanitých potrieb študentov, zamestnancov aj širokej verejnosti v oblasti telesnej kultúry.

Aj v akademickom roku 2021/2022 bolo zabezpečenie výučby telesnej výchovy ovplyvnené opäť nepriaznivou epidemiologickou situáciou. Hľadali sme optimálne možnosti na udržanie kontinuity procesu telesnej výchovy. Jednou boli online lekcie na www.facebook.com/cuspu/, kde študenti mohli priamo doma cvičiť alebo dostávali námety na cvičenie doma alebo v exteriéri.

V akademickom roku 2021/2022 CUŠ ponúklo študentom prostredníctvom online tieto vzorové súbory 25 lekcí pohybových aktivít na domáce precvičovanie: Úvodná lekcia – precvičenie celého tela, Kruhový tréning, Tréning celého tela, Challenge – žonglovanie s loptičkami, Vstup do TABATA cvičenia, TABATA, Vysoko intenzívny tréning, Posilňovanie a tvarovanie, Tvarovanie celého tela, 10 – dňová výzva, Uvoľnenie a tvarovanie, Challenge – drep/výskok, Cvičenie s tyčou, Posilňovanie a uvoľňovanie, TABATA, Core + ABS, Dynamické a izometrické cvičenia, Práca na dolnej časti tela, Cvičenie s vankúšom, Intenzívny tréning celého tela, Tréning celého tela, Spaľovanie a formovanie, Cvičenie celého tela, TABATA, Spaľovanie tukov.

Prostredníctvom online sme sa venovali na stránke CUŠ aj teórii cvičenia a športovej aktivity pod názvom „Pohybom k poznaniu“.

V letnom semestri 2022 sa rozbehla aj kontaktná praktická výuka, aj cvičenia telesnej výchovy. Začiatok bol veľmi opatrný, čoho ukazovateľom boli počty prihlásených študentov:

Voliteľný predmet	ZS 2021/2022	LS 2021/2022	Spolu
Posilňovanie	142	102	244
Posil. Pre dievčatá	36	21	57
FIT tréning	20	10	30
Kruhový tréning	10	2	12
Tabata	13	12	25
Volejbal	22	19	41
Futbal	7	13	20
Florbal	10	10	20
Spolu	260	189	449

Celkovo sme zaznamenali opatrný prístup študentov po dlhšom distančnom vzdelávaní, zapríčinený odvyknutím si chodiť na telesnú výchovu a vôbec kontaktnú výučbu, strachom z cvičenia v kolektíve, či aj pretrvávajúcimi zdravotnými problémami. Ale už jeseň 2022 a počty študentov ukázali, že to bol len prechodný jav. Potvrdením toho je fakt, že pokiaľ v celom akademickom roku 2021/2022 sme udelili 449 kreditov z telesnej výchovy, v zimnom semestri 2022/2023 len na posilňovaní máme prihlásených rovnaký počet študentov.

Postupne sa začali rozbiehať aj celoslovenské univerzitné súťaže. V zimnom semestri sa dokončievali Finále univerzít a v letnom semestri prehli série Akademických majstrovstiev Slovenska v rôznych športoch. Mnohých z nich sa zúčastnili aj študenti Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre.

6.10.2021 sa v Žiline konalo Finále univerzít SR 2021 vo florbale

Poradie : 1. miesto UNIZA 2. miesto UNIBA 3. miesto TUKE 4. miesto SPU Nitra

21.10.2021 sa v Bratislave konalo Finále univerzít SR 2021 vo volejbale

Poradie : 1.miesto PU Prešov 2.miesto STU Bratislava 3.miesto SPU Nitra 4.miesto ŽU Žilina.

Na Akademických majstrovstvách SR 2022 v boulderingu reprezentovali našu školu Bc.Peter Benko (FEM), ktorý sa dostal až do finále, a Daniel Vlčák (TF), a Alan Jozef Fiebig (FEM).

Leto 2022 bolo plné športových aktivít, najmä na vonkajších plážových volejbalových ihriskách, ako aj v denných táboroch detí, zameraných na všestranný pohybový rozvoj, špecializovaných na basketbal, florbal.

Novovzniknutý klub Beach club Slávia SPU v spolupráci s CUŠ na plážových ihriskách počas letnej sezóny zorganizoval 8 väčších beach volejbalových turnajov, ktorých sa zúčastnilo 263 účastníkov. Turnaje sprevádzali aj kultúrne predstavenia a spoločenské stretnutia záujmovej komunity.

Centrum univerzitného športu spolu so Združením športových klubov Slávia SPU Nitra sa 4.-5.6.2022 podieľalo ukážkou svojich športových aktivít na Festivale medzi a regionálnych výrobcov.

Dňa 5.7.2022 v rámci Detskej letnej univerzity SPU v priestoroch CUŠ prebehol ďalší úspešný ročník športových súťaží Mladý olympionik. Zúčastnilo sa ho 32 detí.

ZŠK Slávia SPU sa podieľa na reprezentácií 25 reprezentantami Slovenskej republiky v basketbale, florbale, korfbale, jazdectve, karate. Ale aj napriek nepriaznivým podmienkam na súťaženie, dosiahli reprezentanti ZŠK Slávia SPU zaujímavé výsledky. Najvýraznejším úspechmi sa prezentovala karatistka v kumite, Nina Kvasnicová, ktorá získala titul Majsterka Európy 2022 v karate – kumite do 53 kg v kategórii juniorky, ktorú dosiahla Nina Kvasnicová. Na ostatných podujatiach ako Croatia Ope, Polish Open, Slovenský pohár, Budapest Open Europe Karate Cup, Veľká cena Slovenska obsadila vždy 1.miesto.

V tenise úspešne reprezentuje Lucia Hradecká, Majsterka Slovenska v kategórii juniorka.

Študent 3.ročníka FBP Dominik Plaskonis získal v roku 2022 striebornú medailu na ME v silovom trojboji v Plzni v kategórii junior. Rovnako striebornú medailu získal na MS v tlaku na lavičke v Kazachstane.

Tabuľka 66 Športové kluby v rámci CUŠ a ZŠK Slávia SPU Nitra :

Klub, oddiel	Celkový počet členov	Počet študentov VŠ
Basketbal SPU	130	20
Volejbal SPU	65	10
Florbal DFA SPU	174	9
Tenis SPU	189	13
Korfbal SPU	112	9
Spoj.plavec.klub SPU	73	0
Plavec.klub SPU	89	9
Slávia Leviathan	88	10
Tornado karate SPU	43	0
Klub vodných športov	12	2
Beach club SPU	56	6
MRTV	517	402
Jazdecký klub SPU	92	72
M-sport club SPU	21	3
Spolu	1661	565

Spracoval: Mgr. Urban – riaditeľ CUŠ

8.3 SOCIÁLNO-KULTÚRNE ZÁZEMIE UNIVERZITY

V AR 2021/2022 pôsobilo na SPU 9 záujmových združení a krúžkov: Folklorný súbor ZOBOR, Divadielko na Osmičke, ERASMUS študentská sieť (ESN Erasmus Student Network), Vysokoškolské biblické hnutie - VBH Nitra, Miestny spolok Slovenského Červeného kríža pri SPU v Nitre, Poľovnícky krúžok PK BUTEO, Kynologický krúžok, Sokoliarsky krúžok, Študentský spolok Pasteur. Členmi jednotlivých krúžkov a záujmových združení sú študenti SPU, absolventi, ale aj priaznivci a podporovatelia SPU. Krúžky a záujmové združenia pracovali časť hodnoteného obdobia v obmedzenom režime, vzhľadom na pandémiu Covid-19.

V termíne 8. – 26. 11. 2021 sa konali tradičné Študentské dni nitrianskych univerzít. Súčasťou programu boli prednášky, workshopy, kvízy, výstavy, prehliadky, súťaže, kariérne poradenstvo. Vzhľadom na pandemickú situáciu sa väčšina aktivít uskutočnila online. Populárno-náučné podujatia boli zamerané najmä na aktuálne globálne problémy, klimatické zmeny, nadmerné využívanie zdrojov potravín neudržateľným spôsobom, výživu ľudí a zdravý životný štýl, výskum inovatívnych potravín atď.

Od 25. 4. do 6. 5. 2022 sa uskutočnil jubilejný dvadsiaty ročník Nitrianskych univerzitných dní (NUD). V programe vedecko-odborných, športových, umeleckých a spoločenských podujatí nechýbali kvízy a súťaže Spolku Pasteur, workshopy o stravovaní počas uponáhľaného študentského života, ale aj netradičných surovínach a ich využití v gastronómii, série skríningových vyšetrení zameraných na poradenstvo a zdravý životný štýl, populárno-náučné prednášky odborníkov z Ústavu elektrotechniky, automatizácie, informatiky a fyziky TF, podujatie pre deti univerzitnej materskej školy Klások, prednášky o kynológii, ukážky špeciálneho výcviku psov, prvý ročník Kynologického putovného pohára SPU, tradičný Piknik FZKI, kondičné tréningy v CUŠ, futbalový turnaj Technikov, Univerzitná kvapka krvi, ukážky práce s automatickým externým defibrilátorom, deň otvorených dverí v Sokoliarni SPU ale aj v priestoroch FS ZOBOR, turnaj League of Legends a i. Na tvorbe programu sa aktívne

podieľali: Študentský spolok Pasteur pri FBP, Študentský parlament TF, fakultné pracoviská FAPZ, FZKI, TF, FEM, ďalej VC AgroBioTech, Centrum univerzitného športu, Miestny spolok SČK, sokoliarsky krúžok, kynologický krúžok, FS ZOBOR a i.

Súčasťou programu NUD 2022 boli aj Univerzitné kariérne dni, ktoré sa uskutočnili 26. – 27. 4. 2022. Pri ich plánovaní a realizácii spojili svoje sily obe nitrianske univerzity a pre študentov pripravili dva dni naplnené kvalitnými workshopmi, ktoré im pomohli nadobudnúť praktické zručnosti a skúsenosti potrebné pre získanie dobrého zamestnania alebo naštartovanie úspešného podnikania. Podujatia na SPU organizačne zabezpečovalo Univerzitné poradenské a podporné centrum SPU a konali sa v priestoroch coworkingového centra SuPerUni Cowork.

Folklorný súbor ZOBOR už 66 rokov aktívne reprezentuje univerzitu a mesto a prezentuje tradície a hodnoty. Pri príležitosti 66. výročia jeho vzniku pripravili členovia FS ZOBOR slávnostný program Do jedného domu, ku jednému stolu, ktorý sa uskutočnil 25. 6. 2022 v Divadle Andreja Bagara v Nitre.

Akademické súbory, športové kluby, občianske združenia a spolky, ako aj neformálne skupiny študentov pôsobiace na SPU v Nitre v oblasti športu, kultúry a záujmovej a voľnočasovej činnosti majú každoročne možnosť získať finančnú podporu na svoju činnosť. V roku 2022 SPU podporila 8 projektov nasledujúcich subjektov: SPU Esport, FS ZOBOR, Sokoliarsky krúžok SPU, Kynologický krúžok SPU, Študentský spolok PASTEUR, SuperUni CoWork, Študentská rada FZKI. Hlavnými kritériami na posúdenie podaných projektov bola ich prospešnosť pre študentskú komunitu, nápaditosť, originalita a prínos k vytváraniu pozitívneho obrazu SPU v Nitre.

Spracovala: Ing. Holovičová

9 CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE A DOPLNKOVÉ FORMY VZDELÁVANIA

9.1 UNIVERZITA TRETIEHO VEKU

Tabuľka 67 Prehľad o počtoch poslucháčov a absolventov na UTV v ak. roku 2021/2022

Vzdelávací program	Počet			
	prihlásených/ poslucháčov v AR 2019/2020	poslucháčov	Absolventov V AR 2021/2022	pokračujúcich vo výučbe v AR 2022/2023
Eko-záhradníctvo ¹	24	12	12	
Liečivé a aromatické rastliny ⁴	21	11		11
Pohybovo-relaxačné cvičenie pre seniorov 50+ ⁵	27	10	10	
Praktické záhradníctvo ⁴	22	13		13
Viazanie a aranžovanie kvetín ⁴	19	11		11
Základy záhradnej a parkovej tvorby ¹	18	10	8	
vzdelávacie programy s pokračujúcou výučbou z AR 2019/2020				
Anglický jazyk - základný stupeň ³	20	3	3	
Anglický jazyk - stredne pokročilý stupeň ³	20	6		6
Bezpečnosť a biologické aspekty ovocia a zeleniny ²	6	3		
Informatika pre seniorov 50+ ³	19	8	8	
Liečivé a aromatické rastliny	21	14	14	
Pohybovo-relaxačné cvičenie pre seniorov 50+	36	9	9	
Praktické záhradníctvo	16	11	11	
Ovocinárstvo ¹	25	16	16	
Viazanie a aranžovanie kvetín	20	12	12	
Záhradníctvo ¹	15	10	9	
Záujmové vzdelávanie na mieru II ^{2,1}	15	9	8	
spolu	131 / 213	168	120	41

Vzdelávacie programy organizačne zabezpečujú: ¹ Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva; ² Fakulta biotechnológie a potravinárstva; ³ Fakulta ekonomiky a manažmentu; ⁴ Botanická záhrada; ⁵ Centrum univerzitného športu

V zimnom semestri AR 2021/2022 pokračujúca pandémia COVID-19 na UTV neumožnila uskutočniť výučbu prezenčnou formou. Vzdelávanie sa začalo až v letnom semestri so začiatkom v marci 2022. Počet poslucháčov bol značne ovplyvnený pandémiou, v dôsledku čoho na vzdelávanie nastúpilo 51% poslucháčov z počtu prihlásených. Z AR 2019/2020 vo vzdelávaní pokračovalo v AR 2021/2022 47% poslucháčov.

Výučba sa vo väčšine vzdelávacích programov realizovala v týždňových intervaloch okrem vzdelávacích programov zabezpečovaných Botanickou záhradou SPU, v ktorých praktická výučba sa viaže na ročné obdobia. Vo vzdelávacích programoch Liečivé a aromatické rastliny, Praktické záhradníctvo a Viazanie a aranžovanie kvetín bola výučba presunutá do zimného semestra 2022/2023. Vo výučbe budú v zimnom semestri nasledujúceho ak. roka pokračovať aj poslucháči vzdelávacieho programu Anglický jazyk – stredne pokročilý stupeň, pre ktorých by vyššia týždenná hodinová záťaž bola ťažšie zvládnuteľná.

Výučba na UTV pedagógmi ÚKA FZKI v AR 2021/2022:

Vzdelávací program Základy záhradnej a parkovej tvorby,

- 09.03.2022 - Záhradná a parková tvorba – úvod - prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.
- 16.03. 2022 - Vývoj záhradnej a parkovej tvorby - prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.
- 23.03. 2022 - Dreviny v sadovníckej tvorbe – doc. Ing. Katarína Miklášová, PhD.
- 30.03. 2022 - Interiérové rastliny v ZKA - Ing. Marek Hus, PhD.
- 6.4.2022 - Ochrana okrasných rastlín - doc. Ing. Ján Kollár, PhD.
- 13.04. 2022 - Zakladanie a údržba plôch zelene, prístupy a metódy - doc. Ing. Katarína Miklášová, PhD.
- 20.04. 2022 - Floristika – základy viazačstva a aranžovania - Ing. Marek Hus, PhD.
- 27.04.2022 - Súčasné trendy v ZKA (Slovensko a zahraničie) - Ing. Mária Bihúňová, PhD.
- 11.05.2022 - Návrh a riešenie rodinnej záhrady - doc. Ing. Gabriel Kuczman, PhD.
- 18.05. 2022 - Záhradnícky významné skupiny ruží - doc. Ing. Katarína Miklášová, PhD.
- 08.06. 2022 - Záverečné zhodnotenie štúdia / programu - doc. Ing. Katarína Miklášová, PhD.

Výučba na UTV pedagógmi ÚZ FZKI v AR 2021/2022:

Program: Bezpečnosť a biologické aspekty ovocia a zeleniny

2.ročník:

- 21.3.2022 - Nutričná hodnota a kvalita ovocia ako výsledok pestovateľskej technológie aplikovanej producentom – Paulen
- 4.4.2022 - Škrupinové ovocie - nutričné hodnoty a biologicky aktívne látky - Pintér
- 11.4.2022 - Tropické ovocie - nutričné hodnoty a biologicky aktívne látky - Pintér

Program Eko-záhradníctvo

1. ročník:

- 9.3.2022 - Rez ovocných drevín a viniča - Paulen
- 16.3.2022 - Rozmnožovanie zelenín a kvetín; dopestovanie vlastných priesad zelenín a kvetín - Andrejiová
- 23.3.2022 - Význam obrábania pôdy; Hnojenie, recyklácia organickej hmoty v záhrade a výroba kompostu - Paulen
- 30.3.2022 - Alternatívne spôsoby pestovania zeleniny; význam striedania plodín - Andrejiová
- 6.4.2022 - Rozmnožovanie ovocných rastlín a viniča - Mezey
- 13.4.2022 - Pestujeme vinič v záhrade - Ailer
- 20.4.2022 - Pestujeme ovocné stromy v záhrade - Paulen
- 27.4.2022 - Koreninové a aromatické rastliny - ich pestovanie a využitie v domácnosti - Mezeyová
- 11.5.2022 - Exkurzia do ovocinárskeho podniku – doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.
- 25.5.2022 - Dopestujme si jedlé a liečivé huby doma – Golian
- 1.6.2022 - Produkcia vlastného vína - Pintér

Program: Záhradníctvo

3.ročník

- 29.3.2022 - Špeciálne vinárstvo – choroby a chyby vína, hodnotenie kvality vína - Pintér
- 5.4.2022 - Moderné vinárstvo I. - Ailer
- 12.4.2022 - Moderné vinárstvo II. - Ailer
- 19.4.2022 - Integrované a ekologické pestovanie zeleniny - Andrejiová
- 26.4.2022 - Pestovanie húb - Golian
- 3.5.2022 - Liečivé, aromatické a koreninové rastliny II. časť - Mezeyová

10.5.2022 - Starostlivosť o pôdu od výsadby po dospelosť ovocného sadu udržateľným spôsobom - Paulen
17.5.2022 - Menej známe ovocné druhy, drobné ovocie – Paulen
24.5.2022 - Rozmnožovanie ovocných rastlín 2. časť - Pintér
14.6.2022 - Moderné technológie v záhradníctve - Golian
28.6.2022 - Záverečné zhodnotenie štúdia - Golian

Program: Ovocinárstvo

1. ročník

8.3.2022 Choroby a škodcovia ovocných rastlín a ochrana proti nim – doc. Ing. Ján Mezey, PhD.

15.3.2022 Základy tvarovania a rezu ovocných drevín - doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.

22.3.2022 Rez ovocných drevín - Praktická ukážka v ovocnom sade – doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.

11.5.2022 - Exkurzia do ovocinárskeho podniku – doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.

Absolventom vzdelávacích programov boli vydané osvedčenia o úspešnom absolvovaní príslušných vzdelávacích programov. Promócie sa z dôvodu rozdielnych termínov ukončenia výučby (apríl-júl), ako aj s ohľadom na presun výučby do nasledujúceho ak. roka nekonali.

9.2 KURZY CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA

Vysokoškolský pedagóg by mal disponovať predovšetkým pedagogicko-psychologickými, komunikačnými, didaktickými, sociálnymi a etickými vedomosťami a zručnosťami. Mal by tiež preukázať hodnotiace, organizačné a riadiace schopnosti, schopnosť sebareflexie a ďalšieho osobnostného rozvoja. V súlade s vyššie uvedenými požiadavkami v medzinárodnom kontexte je predpokladom kvalitnej a efektívnej výchovno-vzdelávacej činnosti vysokoškolského učiteľa nielen nadobudnutie požadovaných odborných kompetencií v konkrétnom študijnom odbore na 2. a 3. stupni vysokoškolského štúdia, ale aj získanie primeraných pedagogických, psychologických a didaktických kompetencií. Pre dosiahnutie súladu a rovnováhy medzi týmito skupinami kompetencií majú všetci učители a doktorandi SPU možnosť absolvovať kurz vysokoškolskej pedagogiky na SPU.

Kurzy vysokoškolskej pedagogiky realizované ako kurzy inžinierskej pedagogiky pre vysokoškolských pedagógov na vysokých školách s technickým zameraním (IGIP) sa od akademického roka 2021/2022 nerealizujú. Od akademického roka 2022/2023 ich nahradia výberové prednášky z vysokoškolskej pedagogiky určené pre pedagógov a zamestnancov univerzity zamerané najmä na rozvoj sociálnych kompetencií, prácu so študentmi so špecifickými potrebami a najnovšie poznatky z vysokoškolskej pedagogiky, psychológie a didaktiky.

FZKI v AR 2021/2022 realizovala kurzy ďalšieho vzdelávania: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/akreditovane-vzdelavacie-programy-dalsieho-vzdelavania/>.

Názov kurzu: **Arboristika v správe a údržbe zelene**

Odborný garant: prof. Ing. Viera Paganová, PhD., **ÚKA**

Moduly:

Biologické vlastnosti drevín 10h (27 účastníkov/27 absolventov)

Hodnotenie stavu stromov 10h (27 účastníkov/27 absolventov)

Prevádzková bezpečnosť stromov v sídlach 10h (27 účastníkov/27 absolventov)

Navrhovanie automatických závlahových sústav

Opis kurzu: Zoznámenie s komponentami automatického závlahového systému (AZS), postup inštalácie AZS, názorné ukážky inštalácie AZS. Viac: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/navrhovanie-automatickych-zavlahovacich-systemov/>

Termín konania: začiatok februára 2022

Miesto konania: KKI, UKI, Hospodárska 7, Nitra

Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Viliam Bárek, CSc. - **ÚKI**

Počet zúčastnených: min. 10

Výstupy: nehmotný výstup – získanie vedomostí z oblasti automatických závlahových systémov

Vodné hospodárstvo

Názov modulu: Vodné hospodárstvo. [http://www.fzki.uniag.sk/sk/vodne-hospodarstvo/](http://www.fzki.uniag.sk/sk/vodne-hospodarstvo/iac:)

Celkový rozsah: 140,0 hodín (vzhľadom na COVID opatrenia bolo v ak. roku 2020/2021 realizovaných 49 hodín, zvyšné hodiny boli presunuté do ak. roka 2021/2022)

Počet účastníkov: 11

Číslo potvrdenia o akreditácii: 3257/2019/83/2

Cieľová skupina: Odborní pracovníci, ktorí prioritne pôsobia v oblasti vodného hospodárstva.

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má vedomosti a zručnosti v oblasti hydromechaniky, hydrológie, klimatológie a biometeorológie, je schopný používať, spracovávať a interpretovať údaje nutné pre vodohospodársku prax. Získa zručnosti v oblasti návrhu, správy, údržby organizácie stavebnej činnosti a rozpočtovania vodohospodárskych stavieb a revitalizácií vodných tokov. Získa rozhľad a orientuje sa v oblasti legislatívy SR a EÚ, ktorá je viazaná na vodohospodársku činnosť. Má zručnosti v oblasti merania kvality a kvantít vody a odberu vzoriek pre analýzy. Je schopný identifikovať, popísať a riadiť procesy pohybu vody v krajine, ako aj negatívne a pozitívne efekty vody na krajinu.

Odborný garant: prof. Ing. Peter Halaj CSc.

Lektori: doc. Ing. Ján Horák PhD., prof. Ing. Ľuboš Jurík PhD., prof. Ing. Viliam Bárek CSc., Ing. Andrej Tárník PhD., Ing. Elena Aydin PhD., Ing. Jakub Fуска PhD., Ing. Ján Čimo PhD., Ing. Tatiana Kaletová PhD., prof. Ing. Peter Halaj CSc.

Termín konania: september - december 2021 (piatky)

Miesto konania: FZKI, Hospodárska 7, 949 76 Nitra

V AR 2019/2020 boli úspešne akreditované 2 kurzy

Modulový kurz: **Fundamenty enológie**, ktorý pozostáva z troch modulov:

Základy vinohradníctva 15h, Základy vinárstva 17h a Základy ochutnávky vína 10h. Viac:

<http://www.fzki.uniag.sk/sk/fundamenty-enologie/>

Garantom kurzu je doc. Ing. Štefan Ailer, PhD., **KOVV**

Nemodulový kurz: **Základy Open-Source GIS 16h**

Garantom kurzu je Ing. Jakub Fуска, PhD., **KKI**

Kompletný zoznam a podklady ku kurzom celoživotného vzdelávania ako aj bližšie výstupy pre jednotlivé moduly sú dostupné na web stránke SPU, v správe o akreditovaných kurzoch celoživotného vzdelávania.

<https://www.uniag.sk/sk/odborne-programy-a-kurzy/>

10 PROPAGÁCIA VZDELÁVANIA A ZVEREJŇOVANIE INFORMÁCIÍ

Politika, štruktúra a procesy propagácie vzdelávania a študijných programov FZKI SPU v Nitre sú zavedené a uplatňované s cieľom aby boli informácie efektívne zverejnené a ľahko prístupné širokej verejnosti. Ponuka pre uchádzačov o štúdium je poskytujúca objektívne a úplné informácie o študijných programoch, požiadavkách a kritériách na prijatie a o ďalších podmienkach štúdia.

FZKI má dobre riešený informačný systém na web stránke: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/uvodna-stranka/> .

Informačným kanálom je aj FB: <https://www.facebook.com/FZKISPUNitra> .

Ústavy fakulty mali svoje FB stránky:

ÚKA: <https://www.facebook.com/Katedra-z%C3%A1hradnej-a-krajinnej-architekt%C3%BAry-FZKI-SPU-v-Nitre-877802368979164>

Významnou akciou na propagáciu štúdia na FZKI je každoročne **Deň otvorených dverí (DOD)**.

V roku 2022 sa konal on-line 4.2.2022. Viac informácií: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/fzki-otvorila-svoje-dvere-aj-v-tomto-roku/> . Pripojených a interaktívne komunikujúcich záujemcov bolo viac ako 50.

K propagácii štúdia na FZKI vo verejnosti a v priestore stredných škôl prispeli aj nasledovné aktivity a projekty realizované pracovníkmi FZKI:

Propagácia vzdelávania na Ústave krajinnej architektúry FZKI SPU v Nitre

- **01.-06.10.2021 (Ing. Čibik) - Deň architektúry Nitra 2021:** Medzinárodný festival architektúry na tému "Pešie trasy a Spojnice". Ing. Miroslav Čibik, PhD. - organizátor podujatia a prednáška v rámci programu

podujatia a formátu PechaKucha Night.

https://www.facebook.com/events/562143658428458?active_tab=about

- **08.10.2021 (Ing. Čibik) TV Nitrička "Dni venované architektúre"**: Video reportáž o medzinárodnom festivale "Deň architektúry Nitra 2021", rozhovor s Ing. Čibik. <https://tvnitricka.sk/dni-venovane-architekture/>
- **16.11.2021 (doc. Štěpánková, Ing. Čibik) - Študentské dni nitrianskych univerzít 2021**: Odborná prednáška s názvom "UNI:ARCH: Význam hodnôt objektov SPU v Nitre" (online cez MS Teams) <https://www.uniag.sk/sk/oznamy-reader/studentske-dni-nitrianskych-univerzit-2021>
- **20.11.-06.12.2021 (doc. Štěpánková, Ing. Čibik) - Výstava posterov v "bod K7"**: Prezentácia výsledkov projektu UNI:ARCH spolu so študentskými prácami a výstupmi na túto tému.
- **6.12.2021 (doc. Tóth) - Popularizačný článok** o odbornej praxi študentov KA v Holandsku: <https://www.polnohospodar.sk/sk/polnohospodar-reader/fzki-studenti-praxovali-vo-vznikajucej-botanickej-zahrade-v-holandsku/>
- **14.12.2021 (doc. Tóth)** - vyžiadaná odborná prednáška s názvom - Krajinná architektúra - zelená infraštruktúra a udržateľný rozvoj na SPŠ stavebná a geodetická Bratislava (online cez MS Teams)
- **15.12.2021 (doc. Tóth)** – Prezentácia ateliérových výstupov "Park v Ivanke pri Nitre" starostke obce a pánovi Stýblovi, majiteľovi čokoládovne Lyra
- **04.01.2022 (Ing. Čibik) - DOD FZKI SPU v Nitre** – predstavenie študijného programu "Krajinná a záhradná architektúra" (online cez MS Teams) <http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/fzki-otvorila-svoje-dvere-aj-v-tomto-roku/>
- **1.4.2022 (doc. Tóth) Konferencia k obnove mestského parku na Tajovského ulici v Banskej Bystrici**, Aula Ekonomickej fakulty UMB BB (13:00-17:00) - doc. Attila Tóth - pozvaný prednášajúci (Park ako zeleň: Význam parkov v systéme mestskej zelene), panelový diskutujúci <https://www.facebook.com/uka.fzki.spu/posts/475707424346424>
- **16.4.2022 (doc. Tóth) Banská Bystrica, RTVS Rádio Regina "Večerné reflexie"** - hosť doc. Tóth <https://www.facebook.com/uka.fzki.spu/posts/486380636612436>
- **9.8.2022 (doc. Tóth) - Pozvaná prednáška o študentských návrhoch obnovy Námestia svätého Jána v obci Veľký Kýr** - prezentácia ateliérových výstupov umeleckej a vzdelávacej činnosti na ÚKA

Úspech študentiek FZKI v medzinárodnej súťaži LAURUS 21

- **14.4.2022 Praha, Fakulta architektúry ČVUT, Slávnostné vyhlásenie výsledkov medzinárodnej súťaže Laurus 21 a ocenenie víťazov.** Dňa 14.04.2022 sa v Prahe na Fakulte architektúry ČVUT uskutočnilo slávnostné vyhlásenie výsledkov medzinárodnej súťaže Laurus 21 a ocenenie víťazov. Tento ročník súťaže bol prvý medzinárodný, pod spoločnou záštitou ČVUT (Praha - Dejvice), ČZU (Praha - Suchdol), MENDELU (Brno / Lednice), SPU (Nitra). Do finále sa dostali aj naše študentky Anna Kulperová a Andrea Varga so svojím návrhom obnovy centrálnych verejných priestorov v obci Poľný Kesov z ateliérovej tvorby pod vedením doc. Attilu Tótha, ktorý na vernisáži reprezentoval slovenskú školu krajinskej architektúry a odovzdal Cenu Laurus 21 v kategórii "Krajinárske gesto".
Link: <https://cceamoba.cz/souteze/laurus>,
<https://www.facebook.com/uka.fzki.spu/posts/486075106642989>

Súbor prednášok na stredných školách

Organizačné zabezpečenie: Ing. Andrej Tárnik, PhD. - ÚKI

Vyučujúci: doc. Ing. Ján Horák, PhD., Ing. Elena Aydin, PhD., Ing. Andrej Tárnik, PhD., Ing. Jozef Halva, PhD., prof. Ing. Ľuboš Jurík, PhD., Ing. Tatiana Kaletová, PhD.,

Počet účastníkov: 200

Voda v krajine, sucho a povodne, SOŠ Veterinárna, Nitra: online; Termín konania: 07. decembra 2021

Život vo vode a kvalita vody, Gymnázium P. Horova, Michalovce: online; Termín konania: 14. decembra 2021

Klimatická zmena – ako skladanie puzzle, SPŠ O. Winklera, Lučenec: online; Termín konania: 27. januára 2022

Erózia pôdy, SOŠ PaSV, Levice: online; Termín konania: 24. februára 2022

Voda v krajine, SOŠ PaSV, Levice: online; Termín konania: 25. februára 2022

Klimatická zmena – ako skladanie puzzle, SOŠ O-V, Modra: prezenčne 25. apríla 2022

GIS v krajine, SPŠ stavebná Emila Belluša, Trenčín: online; Termín konania: 21. apríla 2022

Povodne a protipovodňová ochrana, SPŠ stavebná Emila Belluša, Trenčín: prezenčne; Termín konania: 18. mája 2022

Výstava Gardenia 2022, Nitra

Účasť pedagógov a doktorandov na výstave Gardenia Nitra (prodekanka Štěpánková; ÚKA: Ing. Bechera; ÚKI: doc. Aydin; ÚZ: Ing. E. Pintér, PhD., Ing. Lucia Galovičová)

- prezentácia fakulty, študijných programov

Termín konania: 27. - 30. apríla 2022

Festival medu Nitra

Účasť pedagógov (doc. Aydin, Mgr. Bellérová) na festivale medu v BZ SPU - prezentácia fakulty

Termín konania: 5. mája 2022

Výstava AQUA 2022, Trenčín

Účasť pedagógov (prof. Igaz, prof. Jurík, Ing. Tárník) na výstave AQUA Trenčín - prezentácia fakulty, študijných programov

Termín konania: 14. - 15. júna 2022

Kompostovanie 2022 – výzvy a príležitosti

Účasť pedagógov (Ing. Bäreková) na konferencii Kompostovanie 2022 – výzvy a príležitosti - prezentácia na tému "Výskumné a vzdelávacie aktivity na FZKI SPU v Nitre v oblasti kompostovania"

Termín konania: 24.2.2022

Téma: Antioxidanty v poľnohospodárskych produktoch.

Prednášajúci: prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD. - ÚZ

Dátum a čas: 25.05.2022 o 10.15 h

Miesto: Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska v Modre.

Výberová prednáška pre stredoškolákov - propagáča štúdia na FZKI SPU v Nitre.

Téma: Ošetrovanie a rez ovocných drevín

Prednášajúci: doc. Ing. Oleg Paulen, PhD. - ÚZ

Dátum a čas: 4.3.2022 o 15.00 h

Miesto: OZ ViZia Tvrdosovce

Výberová prednáška a praktická inštrukcia pre členov OZ ViZia a verejnosť

„**Jablko roka**“ na výstave JESEŇ V ZÁHRADE v termíne: 7. – 9. 10.2021, Expo Center Trenčín, Hlavný organizátor: Ovocinárska únia SR; **spoluorganizátor ÚZ**, zodpovední: doc. Ing. O. Paulen, PhD.; doc. Ing. A. Andrejiová, PhD.

Celoslovenská súťaž v reze viniča hroznorodého O zlaté nožnice BAHCO – 17.2.2022 - Farná, Ing. Pintér, doc. Paulen, Ing. Mankovecký - ÚZ

Súťaž: Víno SPU – súťažná výstava vín; Termín: Odborná degustácia 26. 05. 2022. Zodpovedná osoba z ÚZ: doc. Ing. Štefan Aller, PhD., Ing. Eduard Pintér, PhD.; Ing. Jakub Mankovecký, PhD.;

<http://www.fzki.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/vino-spu-2022-2/>

Účinnou propagáciou je aj skutočnosť, že naši učitelia na stredných školách zabezpečujú časť výučby: Stredná priemyselná škola stavebná Nitra (Ing. J. Halva, PhD.) a Stredná priemyselná škola Hurbanovo (prof. Ing. Ľ. Jurík, PhD.).

K propagácii prispievajú všetky reportáže a články: <http://www.fzki.uniag.sk/sk/fakulta-v-mediach/> .

September 2021

1. Mediálny výstup: Zelené sa opäť zmenili na čierne - [Markíza, 19:00 26/09/2021], (doc. Mezey)

Október 2021

1. Mediálny výstup: Rozdielna úroda jablák v regiónoch - [Rádio Regina BA, 17:00 15/10/2021], (doc. Mezey)
2. Mediálny výstup: Na západe veľa, na východe málo - [STV Jednotka, 19:00 17/10/2021], (doc. Mezey)

3. Mediálny výstup: Enviro: V areáli Botanickej záhrady SPU vznikol unikátny jabloňový sad - [[dnes24.sk 27/10/2021](https://www.dnes24.sk/27/10/2021)], Link: <https://www.dnes24.sk/rychle-spravy/enviro-v-areali-botanickej-zahrady-spu-vznikol-unikatny-jablonovy-sad-260318>, (doc. Mezey)
4. Mediálny výstup: Projekt sadov starých odrôd jabĺk a hrušiek - [Rádio Regina BA, 17:00 27/10/2021], (doc. Mezey)
5. Mediálny výstup: V Botanickej záhrade SPU pribudol unikátny jabloňový sad - [[teraz.sk 27/10/2021](https://www.teraz.sk/27/10/2021)], Autor: TASR, Link: <https://www.teraz.sk/regiony/v-areali-botanickej-zahrady-spu-pribud/586480-clanok.html>, (doc. Mezey)
6. Mediálny výstup: Novinka v Botanickej záhrade SPU: V jej areáli vznikol unikátny jabloňový sad, VIDEO - [[dnes24.sk 28/10/2021](https://www.dnes24.sk/28/10/2021)], Link: <https://nitra.dnes24.sk/novinka-v-botanickej-zahrade-spu-v-jej-areali-vznikol-unikatny-jablonovy-sad-video-401956>, (doc. Mezey)
7. Mediálny výstup: Pokrstili sad starých odrôd - [STV Jednotka, 19:00 29/10/2021], (doc. Mezey)

November 2021

1. Mediálny výstup: Staré odrody jabloní ochráni pred vymiznutím unikátny univerzitný sad - [Pravda 02/11/2021], (doc. Mezey)
2. Mediálny výstup: V NITRE PESTUJÚ JABLKÁ, AKÉ V OBCHODE NEKÚPITE - [Nitrianske noviny 02/11/2021], (doc. Mezey)
3. Mediálny výstup: V Nitre pestujú jablká, aké v obchode nekúpate - [[mynitra.sme.sk 06/11/2021](https://mynitra.sme.sk/06/11/2021)], Link: <https://mynitra.sme.sk/c/22778503/v-nitre-pestuju-jablka-ake-v-obchode-nekupite.html>, (doc. Mezey)
4. Mediálny výstup: FZKI predstavila sad starých krajových odrôd - [Roľnícke noviny 24/11/2021], (doc. Mezey)
5. Mediálny výstup Ailer, 21.11.2021: "vinohradníkom zoškrtali dotácie". <https://www.rtvsk.sk/televizia/archiv/13982/296020#>
6. Mediálny výstup: "Prečo z farmy na stôl a ako na klimatickú zmenu", rozhovor v denníku Pravda, 26.4.2022, link: <https://spravy.pravda.sk/domace/clanok/624533-kto-prinesie-vidieku-zmenu/> (doc. Mezey)

Tabuľka 68 Prehľad nástrojov použitých na propagáciu študijných programov a vzdelávania na FZKI SPU v Nitre v období AR 2021/2022

Názov	Dodávateľ
nahovorenie sprievodného textu k propagačnému videu	Kristína Uhlíková, Mojmírovce
úhrada poplatku za doménu a udržiavanie domény "voňavé štúdium"	Websupport s.r. Bratislava
zverejnenie prezentačného videa	Mestská Televízia Trnava
zverejnenie prezentačného videa o FZKI SPU v Nitre - propagácia štúdia v intervale 6x denne	Novocentrum Nové Zámky
propagačné video o možnosti štúdia na FZKI SPU v Nitre v a.r.2022/2023	Javna Medijska ustanova Radio Televizija Vojvodine, Novi Sad, Srbsko
vytvorenie a uverejnenie plošnej inzercie Pozvánka na Deň otvorených dverí FZKI, ktorý sa bude konať dňa 4.2.2022. Inzercia bude uverejnená: Inzercia bude uverejnená: - v inzertnom a informačnom týždenníku Pardon (Nitra, Trnava, Topoľčany, Trenčín) My Nitrianske noviny (balík)	Petit Press a.s. Bratislava
propagácia štúdia na sociálnych sieťach	Facebook Ireland Limited Dublin
vytvorenie a uverejnenie plošnej inzercie v týždenníku s celoslovenskou pôsobnosťou.	Petit Press a.s. Bratislava
propagácia štúdia na sociálnych sieťach - opakovane	Facebook Ireland Limited Dublin
udržiavanie wwwstranky hortmag.eu od 1.4.2022	Websupport s.r. Bratislava
vytvorenie a uverejnenie plošnej inzercie v týždenníku s celoslovenskou pôsobnosťou. Uverejnenie dňa 30.5.2022 - príloha Životné prostredie. Rozmer inzercie 127,5 x 171 mm.	Petit Press a.s. Bratislava

11 PRIEBEŽNÉ MONITOROVANIE, ZHROMAŽĎOVANIE A SPRACOVANIE INFORMÁCIÍ

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému SPU zaručujú, že študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú zapojení zamestnávateľia, študenti a ďalšie zainteresované strany (správa o výsledkoch vzdelávacej činnosti na SPU v Nitre, dlhodobý zámer, vnútorné hodnotiace správy študijných programov, [Smernica č. 5/2022 – Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na SPU v Nitre](#), [Smernica č. 6/2022 – Zabezpečovanie kvality študijných programov \[PDF\]](#), [Metodický pokyn 1/2021 – pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu \[PDF\]](#), [Metodický pokyn 2/2022 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania \[PDF\]](#), [Metodický pokyn 5/2022 Prax študentov v študijných programoch a zapojenie externých zainteresovaných strán do vzdelávacieho procesu na SPU v Nitre \[PDF\]](#)).

Procesy vnútorného systému SPU zaručujú, že **študenti majú aspoň raz ročne** možnosť sa vyjadriť ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy. V ak. roku 2021/2022 sa na SPU cez UIS uskutočnil anonymný online dotazníkový prieskum, v rámci ktorého študenti hodnotili vzdelávací proces. Dotazník, prostredníctvom UISu, vyplnilo 611 respondentov, čo predstavovalo 14 % z celkového počtu študentov. V dotazníku boli analyzované nasledovné okruhy:

- organizácia vyučovacieho procesu,
- technická podpora vyučovacieho procesu,
- kvalita vysokoškolských učiteľov,
- zabezpečenie vyučovacieho procesu,
- mobility a aktivity na podporu štúdia,
- ubytovanie, prostredie univerzity a voľnočasové aktivity.

Študenti mali možnosť vyjadriť svoje postoje ku konkrétnym otázkam piatimi odpoveďami (silne nesúhlasím, nesúhlasím, neviem, súhlasím, silne súhlasím). Keďže prebiehalo vzdelávanie študentov kombinovanou metódou, v správe sú vyhodnotené aj ukazovatele, ktoré súviseli s dištančným vzdelávaním. Veľmi dôležitým faktorom pri kombinovanej metóde vzdelávania je prístup študentov k internetu a vybavenie informačnými a komunikačnými technológiami. Na otázku, či bol prístup k IKT a internetu počas dištančného vzdelávania bezproblémový, odpovedalo kladne 78 % študentov SPU. 73 % všetkých študentov SPU vo svojich odpovediach uviedlo, že boli všetky plánované hodiny zrealizované. **Dištančné vzdelávanie** bude na vysokých školách určite využívané aj v budúcnosti, čo ukazujú nielen celoslovenské prieskumy, ale aj náš, v ktorom sa ukázalo, že až 89 % študentov SPU si vie predstaviť v budúcnosti kombináciu dištančného a prezenčného vzdelávania. Významným faktorom z hľadiska zvyšovania kvality vzdelávania je aj to, že do vzdelávacieho procesu sa zapájajú odborníci z praxe. Pozitívnym zistením je, že až 73 % študentov SPU sa vyjadrilo, že v rámci predmetov, ktoré absolvovali, boli zapojení aj **odborníci z praxe**. Dôležitým faktorom pre zvládnutie učiva je dostatočné **zabezpečenie predmetov študijnou literatúrou**. 67 % študentov SPU vyjadrilo spokojnosť s pokrytím jednotlivých predmetov študijnou literatúrou v elektronickej forme.

Rovnako sa cez UIS uskutočnil anonymný online **dotazníkový prieskum učiteľov**, v rámci ktorého sa mali možnosť vyjadriť k nasledovným okruhom:

- proces výučby a kvalita vzdelávania
- skúsenosti s dištančným vzdelávaním,
- informovanosť o dianí na pracovisku a procese zvyšovania kvality vzdelávania,
- pracovné prostredia, podmienky, atmosféra a motivácia.

Dotazník, prostredníctvom UISu, vyplnilo 194 respondentov, čo predstavovalo 42,9 % z celkového počtu učiteľov. Významným faktorom z hľadiska zvyšovania kvality vzdelávania je zapájanie odborníkov z praxe. Pozitívnym zistením je, že až 73 % učiteľov zapája do vzdelávacieho procesu domácich odborníkov z praxe. Na otázku, či sa učiteľia stretli s nekorektným správaním študenta voči učiteľovi kladne odpovedalo 22 % respondentov, 78 % učiteľov odpovedalo, že sa nestretli s nekorektným správaním študenta voči učiteľovi. Veľmi dôležitým faktorom pri prenose kompetencií je informovanosť učiteľov o dianí a aktivitách na univerzite a na svojom pracovisku. Až 80 % učiteľov odpovedalo, že sú dostatočne informovaní o dianí na univerzite a 87 % respondentov je dostatočne informovaných o dianí na svojom pracovisku. S bežnou organizáciou práce na svojom pracovisku je spokojných 88 % učiteľov a 79 % opýtaných považuje atmosféru medzi kolegami na pracovisku za otvorenú a priateľskú. Ak by si mali možnosť učiteľia vybrať formu vzdelávania, tak by 53 % respondentov preferovalo prezenčnú formu

a 38 % kombinovaných, ktorá spája prezenčnú s dištančnou výučbou. Zvyšok sa vyjadril za dištančné, resp. iné formy vzdelávania. Dôležitým faktorom pre udržanie kvalitných učiteľov na univerzite je ich mzdové ohodnotenie. Spokojnosť so súčasným mzdovým ohodnotením vyjadrili 44 % učiteľov a 56 % vyjadrilo nespokojnosť s mzdovým ohodnotením.

12 VÝSLEDKY HODNOTENIA VZDELÁVACIEHO PROCESU ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022 A ZÁVERY

Predkladaná správa o vzdelávacej činnosti FZKI je založená na relevantných údajoch, je reflexiou vývoja fakulty za sledovaný AR 2021/2022. Umožňuje diskusiu o miere dosiahnutia stanovených cieľov, dáva príležitosť pre konštruktívnu analýzu problémov a je podkladom pre formulovanie stratégie pre ďalšie aktivity v oblasti vzdelávania. Sumarizované výsledky sú podnetom pre aktivity na zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte.

Je nevyhnutné permanentne reagovať na podmienky nastavené Zákonom 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a pružne reagovať na zverejnené akreditačné štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry, ktoré sú platné od 1. 9.2020.

Správa o vzdelávacej činnosti predstavuje referenčný materiál pre vypracovanie Vnútornej hodnotiacej správy študijných programov v roku 2022 a prináša aj mnoho údajov, ktoré sú dôkazmi v [Opisoch študijných programov](#). Uvedomujúc si, že samohodnotenie je rozhodujúcim nástrojom, vytvárajúcim podmienky pre lepšie pochopenie dôsledkov činností, svojich rozhodnutí, a ich výsledkov, pre ich porovnávanie s nastavenými cieľmi, je Správa objektívna a uvádza relevantné údaje až na úrovni jednotlivých pracovísk FZKI - ústavov. Uvedené údaje sú východiskom aj ku ich samohodnoteniu a podkladom pre ich objektívne nachádzanie rezerv a priestorov na zlepšovanie. Na základe samohodnotenia sa nastaví činnosti fakulty, prostredníctvom Akčného plánu, súvisiace so zlepšovaním kvality vo vzdelávaní v súlade s politikami a procesmi SPU v Nitre.

Na základe analýzy vzdelávacieho procesu v sledovanom AR a v záujme zabezpečenia vysokej kvality vzdelávania v súlade s [Dlhodobým zámerom rozvoja SPU](#) na roky 2022 - 2028 a [Dlhodobým zámerom FZKI](#) na roky 2022- 2028 je potrebné naďalej zabezpečiť plnenie nasledujúcich opatrení pre jednotlivé oblasti vzdelávania:

Oblasť kvality vzdelávania

1. Implementovať systém kvality - nástroja zvyšovania kvality v podmienkach univerzity a jej fakúlt.
2. Aktualizovať „Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania“ (ESG) v zmysle Smernice ESG z roku 2015.
3. Realizovať dotazníkový prieskum hodnotenia kvality vzdelávania študentmi všetkých troch stupňov štúdia a pedagógmi prostredníctvom online dotazníka v UIS a vlastných dotazníkov fakulty a poznatky využiť pri skvalitňovaní vzdelávacieho procesu. Inciovať zlepšene kvality dotazníkov s cieľom získať relevantné výsledky.
4. Prostredníctvom online dotazníka v UIS (prípadne iného vhodného) pravidelne hodnotiť uplatnenie absolventov SPU v spoločenskej praxi a odozvu zamestnávateľov na ich vedomosti získané počas štúdia.
5. Pravidelne sledovať a zabezpečiť pokrytie predmetov študijnou literatúrou.
6. Analyzovať študijné programy so zámerom vykonať revíziu všetkých študijných programov v intenciách ich optimalizácie vo vzťahu k potrebám praxe, vlastných ľudských zdrojov, záujmu maturantov o študijný program.
7. Pripravovať a akreditovať spoločné doktorandské študijné programy s partnerskými univerzitami v zahraničí, ako aj zvýšiť počet zahraničných študentov študujúcich na III. stupni vysokoškolského štúdia.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, prodekan pre zahraničné vzťahy, prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť, vedúci ústavov, členovia pedagogickej komisie, členovia edičnej komisie, osoby zodpovedné za študijné programy, členovia Programových komisií.

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Oblasť propagácie štúdia

1. Systematicky pracovať na prezentácii univerzity a FZKI (podľa možností aj na veľtrhoch vzdelávania regionálneho, celoštátneho, ale aj medzinárodného charakteru). Zintenzívniť propagáciu ŠP cielene na stredných školách.

2. Zverejňovanie možností štúdia na univerzite a jej fakultách v masovokomunikačných prostriedkoch, univerzitných médiách, reklamných a propagačných materiáloch. Pravidelne organizovať podujatia propagujúce ponuku štúdia na univerzite a podujatia podporujúce lojalitu študentov k univerzite.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, prodekan pre zahraničné vzťahy a vzťahy s verejnosťou, vedúca Centra PaCŽV FZKI

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Oblasť uplatnenia absolventov v praxi

1. Inováciu študijného programu realizovať na základe názorov absolventov, ako aj v spolupráci so súkromným či verejným sektorom, alebo zahraničnými univerzitami, vo väzbe na nové teoretické poznatky, ako aj vývoj spoločenskej praxe. Oblasť vzdelávania reformovať tak, aby výstupy, schopnosti, návyky a zručnosti absolventov zabezpečili vysokú pravdepodobnosť ich uplatnenia.

2. Zvyšovať šance absolventov na trhu práce cestou cieľavedomejšej orientácie študijných programov na profesijnú prípravu a previazanosť teoretickej a praktickej prípravy na budúce povolanie.

3. Udržiavanie trvalých profesionálnych a spoločenských kontaktov s absolventmi univerzity prostredníctvom Klubu absolventov. Špičkových absolventov podporovať a motivovať do zapojenia sa do vzdelávacieho a výskumného procesu na univerzite.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, osoby zodpovedné za študijné programy, členovia Programových komisií.

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Oblasť práce so študentmi so špecifickými potrebami

1. Budovaním bezbariérových prístupov, ako aj využívaním nových technológií umožniť aj zdravotne postihnutým osobám plnohodnotnú účasť na vzdelávacom procese.

2. Aplikovať individuálny prístup zo strany vyučujúcich nielen k študentom so špecifickými potrebami, ale aj k mimoriadne nadaným študentom.

3. Zvýšiť aktivitu študijných poradcov, ktorí musia byť v bezprostrednom kontakte so študentmi a v spolupráci so študijným oddelením, ale aj ústavmi, študentom poskytovať účinnú poradenskú službu pri zostavovaní ich konkrétnych študijných plánov, a tak pomáhať pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť v spolupráci s UPaPC, študijní poradcovia, vedúci ústavov

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

Oblasť personálnej práce a spolupráce s externým prostredím

1. Poskytnúť učiteľom možnosť ďalšieho vzdelávania v oblasti vysokoškolskej pedagogiky. Zintenzívniť procesy získavania jazykových kompetencií pre potreby výučby študijných programov vyučovaných v cudzích jazykoch. Neustálym a celoživotným vzdelávaním pedagógov zabezpečiť rozvoj ľudského potenciálu. Aktívne podporovať a motivovať pracovníkov k sebarozvoju, prepájaniu vzdelávania, výskumu a praxe. Rozvoj ľudských zdrojov v oblasti jazykového vzdelávania ponúka predpoklad aj zvýšenia úrovne internacionalizácie, podporí sa rozvoj medzinárodných partnerstiev a konzorcií.

2. Podmienky pre úspešné štúdium vytvárať neustálym zvyšovaním starostlivosti o študentov nielen v stránke študijnej, profesijnej i psychologickej, ale i kariérneho poradenstva, zlepšovaním podmienok študijného prostredia, podmienok pre efektívne využívanie voľného času, zlepšeného prístupu k informáciám, zlepšeniu obojstrannej komunikácie medzi študentmi a učiteľmi. Vhodne motivovať pedagógov k zvyšovaniu kvalifikácie. Motivovať pracovníkov k vedeckým výstupom na medzinárodnej úrovni a zapájanie sa do výziev na podávanie projektov v zahraničí.

3. V kontexte celoživotného vzdelávania mapovať potreby trhu práce a v spolupráci s externým prostredím ponúkať atraktívne študijné programy celoživotného vzdelávania pre verejnosť z hľadiska ich potrieb (rozšírenie vzdelania, resp. doplnenie vzdelania).

4. Vhodnými, inovatívnymi a inkluzívnymi formami vzdelávania zabezpečiť dostupnosť vzdelávania pre všetkých.

5. Širokým spektrom aktivít a prepojením s praxou posilňovať vplyv fakulty vo svojom regióne a komunite ale aj v medzinárodnom meradle.

Uvedomujúc si, že inovatívne myšlienky vznikajú najmä v inšpiratívnom a kvalitnom prostredí, zabezpečenom adekvátnou infraštruktúrou podporovať neustály materiálno-technologický rozvoj fakulty. Všetky aktivity musia mať pevné základy a oporu v kvalitnom vedeckom zázemí fakulty.

Zodpovední: prodekan pre vzdelávaciu činnosť, prodekan pre rozvoj, študijní poradcovia,
Termín: priebežne, kontrola raz ročne

K základným úlohám, ktoré sa týkajú oblasti vzdelávania pre nasledujúce obdobie patria **aj podmienky MŠVvaŠ SR predstavujúce štrukturálne zmeny na úrovni SPU v Nitre**, ktoré je potrebné zabezpečiť do roku 2021 (pripravené na úrovni SPU v roku 2019). Ich plnenie je uvedené v tabuľkách v Prílohe. Kontrola v nasledujúcej Správe o výsledkoch vzdelávacej činnosti na FZKI SPU v Nitre v AR 2020/2021 – október 2021 v súlade s R-SPU.

Vo vzťahu k Dlhodobému zámeru SPU na roky 2022 – 2028 je aj v oblasti vzdelávania nutné plniť nasledovné

Strategické ciele



13 PRÍLOHY
