



SAMOHODNOTIACA SPRÁVA KVALITY

FAKULTY ZÁHRADNÍCTVA A KRAJINNÉHO INŽINIERSTVA

(spracovaná podľa noriem a smerníc ESG na zabezpečovanie kvality
vysokoškolského vzdelávania v Európskom priestore)

Vypracovala:

Ing. Lenka Lackóová, PhD.

prodekanka pre vzdelávaciu činnosť

predsedníčka Fakultnej rady kvality

Plné znenie správy je dostupné k nahliadnutiu na sekretariáte DFZKI.

Úvod

Téma kvality vysokého školstva a vzdelávania významne rezonuje v európskom priestore už niekoľko rokov a je kľúčovým smerovaním pre budúcnosť vzdelávania vo vysokoškolskom priestore na svetovej, európskej, národnej ako i inštitucionálnej úrovni. Európsky rozmer kvality vysokoškolského vzdelávania sa spája s kľúčovými normami a štandardmi (European Standards and Guidelines for Quality Assurance - ESG), ktoré sú použiteľné pre všetky európske vysoké školy a agentúry na zabezpečenie kvality vzdelávania bez ohľadu na ich štruktúru, veľkosť a národný systém, v ktorom sa nachádzajú.

Cieľom noriem a smerníc pre kvalitu vzdelávania v európskom priestore je:

- ✓ podnecovať a podporovať tie univerzity, ktoré majú zavedený systém kvality a podporujú intelektuálny a edukačný progres;
- ✓ stimulovať rozvoj vlastnej inštitucionálnej kultúry kvality vzdelávania; zvyšovať očakávania vysokej školy a informovať študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných o procesoch a výsledkoch vysokoškolského vzdelávania;
- ✓ prispievať k spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre poskytovanie vysokoškolského vzdelávania.

Preto úlohou fakulty je zvýšiť kvalitu a flexibilitu vzdelávania na fakulte prostredníctvom inovácií a prepojenia obsahu vzdelávania s potrebami vedomostnej spoločnosti, podporiť spoluprácu medzi vysokými školami, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej a medzinárodnej úrovni.

Vypracovaná samohodnotiaca správa je spracovaná podľa európskych noriem a smerníc na interné zabezpečovanie kvality vzdelávania ktoré sa vzťahujú iba na tri cykly vysokoškolského vzdelávania uvedené v Bolonskej deklarácii a nie je určená na pokrytie oblasti výskumu alebo všeobecného inštitucionálneho manažmentu.

OBSAH

1 POLITIKA A POSTUPY ZABEZPEČOVANIA KVALITY NA FZKI

2 SCHVAĽOVANIE, MONITOROVANIE A PRAVIDELNÉ PRESKÚMAVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV A AKADEMICKÝCH TITULOV PODĽA DESKRIPTOROV ESG

2.1 Vypracovanie a zverejnenie explicitne stanovených študijných výsledkov

2.2 Tvorba študijných programov, ich osnova a obsah

2.3 Zavedenie rôznych foriem vzdelávania

2.4 Dostupnosť vhodných učebných zdrojov

2.5 Oficiálne postupy na schvaľovanie študijných programov iným subjektom, ako tým, ktorý realizuje výučbu

2.6 Monitorovanie a dosiahnutie progresu v štúdiu študentov

2.7 Pravidelné hodnotenie študijných programov /vrátane externých členov komisií/

2.8 Pravidelná spätná väzba od zamestnávateľov, zástupcov trhu práce a ďalších príslušných organizácií ohľadne uplatnenia absolventov

2.9 Zapojenie študentov do aktivít zameraných na hodnotenie študijných programov

3 HODNOTENIE ŠTUDENTMI

3.1 Hodnotenie študentmi je predmetom administratívneho overovania a kontroly na zabezpečenie správnosti postupov

3.2 Hodnotenie študentov v jednotlivých predmetoch

3.3 Hodnotenie výsledkov vzdelávania študentov v predmetoch

3.4 Kritéria známkovania a hodnotenia

3.5 Kritéria profesijného zastúpenia

3.6 Kritéria a hodnotenie absencie

4 ZABEZPEČOVANIE KVALITY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKOV

4.1 Kompetentnosť pedagogických pracovníkov

4.2 Spokojnosť študentov s vyučovacím procesom

4.3 Výkony pedagogických a výskumných pracovníkov

4.4 Nezhody v kompetentnosti pedagogických pracovníkov

5 ŠTUDIJNÉ ZDROJE A ZDROJE NA PODPORU ŠTUDENTOV

5.1 Dostupnosť zdrojov na podporu vzdelávania

5.1 Sociálne zabezpečenie študentov

6 MIERA ŠTUDIJNÉHO POSTUPU A ÚSPEŠNOSŤ ŠTUDENTOV

6.2 Zamestnanosť absolventov

6.3 Spokojnosť študentov so študijným programom

7 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VZDELÁVACIEHO PROCESU

8 VEREJNÉ INFORMÁCIE