

Dlhodobý zámer

2018 - 2023

Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva
SPU V NITRE

1.1 KLÍČOVÁ OBLASŤ: VEDECKO-VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

Oblasť vedecko-výskumnej a čiastočne aj umeleckej činnosti je na Fakulte záhradníctva a krajinného inžinierstva jednou z prioritných oblastí jej aktivít. Nevyhnutným predpokladom naplnenia poslania fakulty v oblasti vzdelávania je prepojenie s vedeckým výskumom, ktorý je kľúčovou oblasťou a nevyhnutnou súčasťou pôsobenia a práce vysokoškolského učiteľa. Je zdrojom nového poznania a tvorí základ jeho ďalšieho kvalifikačného a osobnostného rastu. Výsledky vedeckovýskumnej činnosti fakulty majú významný vplyv na hodnotenie vnútorného systému zabezpečovania kvality univerzity, pedagogického procesu, ovplyvňujú financovanie fakulty, akreditáciu študijných programov, priznávanie spôsobilosti uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania, ako aj úroveň medzinárodnej spolupráce a kompatibilitu so zahraničnými partnermi.

Vedecko- výskumné aktivity fakulty súvisia so zabezpečovaním riešenia výskumných úloh financovaných grantovými agentúrami najmä KEGA, VEGA, APVV, projekty OP Výskum a inovácie, H2020 a pod. Významný podiel tvoria kooperácie s riešiteľmi z iných univerzít, výskumných ústavov a SAV.

Postupným skvalitňovaním výskumnej infraštruktúry a napojením našich vedeckých oblastí na Výskumné centrum AgroBioTech sa otvárajú možnosti na medziodborový výskum. Takéto vedecké konzorcia otvárajú cestu k medzinárodnej akceptácií vedeckých kolektívov. Vybudovaná a budovaná infraštruktúra kladie vysoké nároky aj na udržateľnosť a teda aj vedeckú zodpovednosť vedeckých tímov.

Súčasná vyspelá krajina stavajú na širokej báze vedeckých poznatkov, ktoré významným spôsobom ovplyvňujú chod tzv. vzdelanostnej spoločnosti. Fakulta sa snaží na tento celosvetový trend nadviazať a premeniť toto úsilie do získania ďalších domácich a zahraničných grantových projektov.

Kľúčové smerovanie vedeckovýskumnej činnosti na fakulte v nastávajúcom období bude naďalej a trvalo zamerané na podporu nielen rozvoja poznania vo vyprofilovaných oblastiach, ale aj na intenzívnejší transfer do praxe využívajúc podporu zriadeného Transferového centra SPU, na inováciu a aktualizáciu študijných programov a na zabezpečenie podmienok odborného rastu vysokoškolských učiteľov. Prepojenie tvorivej činnosti s organizáciami a spoločnosťami z hospodárskej praxe je nevyhnutnou súčasťou dlhodobej stratégie fakulty. Fakulta svojou vedecko-výskumnou činnosťou bude napĺňať požiadavky a parametre tak, aby prispela k zotrvaniu SPU v Nitre medzi špičkovými univerzitami na Slovensku, ale aj v európskom výskumnom priestore.

Strategický cieľ 1.1.1.: Rozvíjať intenzívne vedeckovýskumné aktivity v rámci ťažiskových tematických oblastí výskumu, prehĺbovať kultúru vedeckého výskumu, vývoja, inžinierskej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci potenciálnych možností, zapájať študentov do vedecko-výskumnej, inžinierskej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci ich študijných aktivít, presadzovať pochopenie úlohy vedeckého výskumu, vývoja, inžinierskej a ďalšej tvorivej činnosti v odbornej i laickej verejnosti a ich dôležitosť pre rozvoj vedy a techniky pre spoločnosť, jej hospodársky, sociálny a kultúrny rozvoj, presadzovať využívanie výskumných kapacít na riešenie aktuálnych potrieb Slovenskej republiky jej hospodárskeho a sociálneho rozvoja a medzinárodných výziev, zohľadňovať pri svojich aktivitách potreby reálneho života, rozvíjať spoluprácu s podnikmi a inštitúciami spoločenskej praxe; poskytovať odbornú racionálnu oporu ústredným orgánom štátnej správy, verejnej správy a ostatným autoritám pri ich rozhodovaní a využívať potenciál na špičkovej úrovni a príležitosti v medzinárodnom kontexte.

Špecifické ciele:

- ✓ **Posilnenie účasti na celospoločenských výzvach**
- ✓ **Tvorba vnútorných mechanizmov podporujúcich zefektívňovanie vedeckovýskumnej činnosti**
- ✓ **Publikovanie výstupov výskumnej práce a popularizácia vedy**
- ✓ **Habilitačné a inauguračné konania ako súčasť kvalifikačného rastu**
- ✓ **Kvalita fakultného časopisu**
- ✓ **Doktorandské štúdium**
- ✓ **Grantová úspešnosť**

PODPORNÉ PROCESY

- ✓ Zvyšovanie medzinárodného aspektu výskumu zapojením sa do európskych programov spolupráce prepojením fakulty na zahraničné vedeckovýskumné inštitúcie.
- ✓ Podporovanie účasti fakulty na projektoch zo ŠF, Horizont 2020, COST, Dunajská stratégia, Interreg, NF, Visegrad Fund a pod.
- ✓ Aj naďalej podporovať transparentný systém hodnotenia výkonov učiteľských a neučiteľských pracovníkov fakulty.
- ✓ Prenos vedeckých a technických poznatkov do praxe, aktívne vyhľadávanie možností spolupráce s podnikateľským sektorom.
- ✓ Aktívne zapájať technických pracovníkov do vedecko-výskumnej činnosti.
- ✓ Vytváranie podmienok na zlepšenie materiálno-technického vybavenia pracovísk prístrojovou infraštruktúrou.
- ✓ Systematické rozvíjanie činnosti centra excelencie CEIMP a Výskumného centra AgroBioTech, ako špecializovaných pracovísk vybavených špičkovou prístrojov technikou s možnosťou realizovať aplikovaný výskum akceptovateľný v Európskom výskumnom priestore.
- ✓ Nastavenie personálnej politiky otvorenej voči kvalitným vedcom prichádzajúcim z prostredia mimo univerzity, najmä zo zahraničia.
- ✓ Vytváranie a posilňovanie strategických partnerstiev s domácimi a hlavne zahraničnými výskumnými pracoviskami a inštitúciami.
- ✓ Vstupovať do rôznych profesijných organizácií, v ktorých je potenciál na zintenzívnenie spolupráce s hospodárskou praxou.
- ✓ Vytváranie a udržiavanie intenzívnych kontaktov s potenciálnymi odberateľmi výskumu z praxe, podporovanie komercializácie výsledkov výskumu.
- ✓ Hľadať možnosti pre splnenie podmienok pre začlenenie Acta horticulturae et regiotecturae do medzinárodných databáz (Scopus).
- ✓ Neustále zvyšovať odbornú kvalifikáciu učiteľov fakulty aj s ohľadom na plnenie vnútorného systému hodnotenia kvality v danom študijnom odbore.
- ✓ Vytvárať podmienky na publikovanie študentov III. stupňa štúdia.
- ✓ Zabezpečiť prostredníctvom výskumných tímov odborných pracovísk a katedier aktívnu udržateľnosť dosiahnutých výsledkov výskumných projektov realizovaných v rámci Operačného programu Výskum a vývoj programovacieho obdobia 2007 – 2013.
- ✓ Koordinovať efektívne spracovávanie a predkladanie projektov na národnej a medzinárodnej úrovni.
- ✓ Hľadať možnosti pre rozvoj zamestnávania postdoktorandov.
- ✓ Podporovanie špičkových tímov s grantovou úspešnosťou v medzinárodnej vedecko-technickej spolupráci, vrátane stabilizácie personálneho obsadenia jednotlivých úspešných pracovísk.
- ✓ Trvalé hodnotenie účasti fakulty v medzinárodných projektoch a vytváranie možnosti na stimulovanie tvorivých pracovníkov pre zapájanie sa do nových výziev grantových agentúr.
- ✓ Trvalé a systematické aktualizovanie informačnej databázy projektov.
- ✓ Vytváranie finančných mechanizmov pre podporu nových aktivít, ktoré doplnia prevažujúci model rozpočtového financovania.
- ✓ Naďalej rozvíjať systém podpory mladých vedeckých pracovníkov využívajúc Grantovú agentúru SPU v Nitre a Grantovú schému fakulty.

- ✓ Zabezpečiť vedeckú úroveň konferencií organizovaných fakultou a vytvoriť tak podmienky na kooperáciu.
- ✓ Vytvoriť informačnú databázu vhodných časopisov a konferencií na publikovanie.
- ✓ Zdokonaľovanie vnútorného systému hodnotenia vedy a výskumu založeného na medzinárodnom porovnávaní a hodnotení kvality, s rešpektovaním špecifik jednotlivých vedných oblastí a jednotlivých študijných odborov.
- ✓ Účinnnejšie propagovanie úspešne vyriešených úloh dosahujúcich špičkové výstupy pri riešení medzinárodných a domácich projektov.
- ✓ Neustále vyhodnocovanie vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a tvorivou činnosťou fakulty.

VYHODNOTENIE	2018
AKTUALIZÁCIA	2018

2.1 KĹÚČOVÁ OBLASŤ: VZDELÁVANIE

Vzdelávací systém na FZKI je plne v súlade so všetkými strategickými dokumentmi, týkajúcimi sa oblasti vzdelávania univerzity a odráža potreby vedomostnej spoločnosti.

Orientácia vzdelávania na rozvoj kľúčových kompetencií, ako predpokladu flexibility a adaptability pracovnej sily voči požiadavkám trhu práce a zamestnávateľov, kladie nové požiadavky na modernizáciu vysokoškolského vzdelávania, na zapojenie vyššieho počtu občanov do celoživotného vzdelávania, rozširovanie prístupu ku vzdelávaniu, posilňovanie výskumu, vývoja a inovácií na fakulte.

Dlhodobá stratégia rozvoja fakulty v oblasti vzdelávania musí byť založená na smeroch rozvoja trhu práce. Ciele musia zohľadňovať aj ďalšie možnosti vyplývajúce z medzinárodnej spolupráce, mobility študentov, ako aj možnosti zvýšenia počtu zahraničných študentov.

Cieľom je príprava absolventa fakulty, ktorý nájde uplatnenie na trhu práce a bude okrem odborných znalostí disponovať schopnosťami riešiť pracovné problémy, samostatne myslieť, pracovať v tíme, pracovať s modernými technológiami, počítačovou zdatnosťou, aktívnym používaním cudzích jazykov, ako aj schopnosťou formovať občiansku spoločnosť.

FZKI patrí skladbou svojich študijných odborov krajinárstvo, záhradníctvo a krajinná a záhradná architektúra k jedinečným na Slovensku, preto vzdelávanie v takejto kombinácii otvára možnosti, ktoré sú priamo súčinné s praxou. Fakulta pracuje na zavedení semestrálnych praxí priamo v podnikateľských subjektoch ako integrálna súčasť študijných plánov. Fakulta poskytuje vzdelávanie v akreditovaných kurzoch celoživotného vzdelávania a v tomto trende bude ďalej pokračovať. Fakulta vzdeláva v intenciách Lisabonskej a Bolonskej deklarácie a implementácie značky ECTS Label a Diploma Supplement Label, ktoré univerzita deklaruje od roku 2010.

V súlade s prípravou akreditačných spisov sa sústreďuje pozornosť aj na zavedenie vnútorného systému kvality. Tejto oblasti je nutné sa venovať aj z dôvodu pripravovaného zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a tiež na základe noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG, 2015).

Fakulta nesie priamu zodpovednosť za vlastný vzdelávací proces, svojimi kvalitatívnymi parametrami. Len vzájomnou súčinnosťou jednotlivých katedier v spolupráci s ostatnými participujúcimi fakultami je možné zabezpečiť podmienky pre študentov tak, aby získali špecifické vedomosti, zručností a kompetencie, ktoré im ako absolventom zlepšia sociálne i profesionálne postavenie v spoločnosti založenej na vedomostiach.

Strategický cieľ 2.1.1.:

Kontinuálne zvyšovať kvalitu vzdelávania, zdokonaľovať systém evalvácie kvality, výkonnosti a kritérií pre hodnotenie pedagogickej činnosti. Aktívny prístup k prezentácii fakulty, aktívny marketing, zvyšovanie záujmu o štúdium na FZKI. Profil vzdelanosti budúceho absolventa fakulty a neustále inovácie študijných programov. Zabezpečenie rovnosti príležitostí a vytváranie podmienok pre úspešné štúdium. Zlepšený prístup k informáciám, nové metódy a formy vzdelávania zodpovedajúce vedomostnej ekonomike. Internacionalizácia vzdelávacieho procesu, kompatibilita domácich a zahraničných študijných programov. Zvýšenie aktivít v rámci celoživotného vzdelávania a poradenstva.

Špecifické ciele:

- ✓ *Interné zabezpečenie kvality vzdelávania*
- ✓ *Externé zabezpečenie kvality vzdelávania*
- ✓ *Relevantnosť vzdelávania vo vzťahu k praxi*
- ✓ *Rozhodovanie založené na informáciách*
- ✓ *Vytváranie atraktívneho tvorivého prostredia*
- ✓ *Sociálna podpora študentov*
- ✓ *Štipendia*
- ✓ *Študenti so špecifickými potrebami*
- ✓ *Edičná činnosť*

PODPORNÉ PROCESY

- ✓ Pravidelné monitorovanie a vyhodnocovanie vzdelávacieho procesu na základných pracoviskách, kolégiu dekanke, vedeckej rady fakulty.
- ✓ Implementácia pravidiel zabezpečovania kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG, 2015) do podmienok fakulty.
- ✓ Zodpovednosť Fakultnej rady kvality za uplatňovanie manažérstva kvality v rámci fakulty, za koordináciu práce komisií pre študijné programy, za koordináciu kritérií externého hodnotenia.
- ✓ Neustála príprava materiálov a analýz pre hodnotenie vzdelávacieho procesu vrátane metodického riadenia katedier.
- ✓ Zisťovanie spätnej väzby názorov od študentov, absolventov, zamestnávateľov atď.
- ✓ Hodnotenie výstupov doktorandov a ich ostatnej činnosti na fakulte.
- ✓ Plnenie edičného plánu fakulty a zabezpečenie predmetov študijnou literatúrou.
- ✓ Monitorovanie situácie v sieti stredných škôl z hľadiska vzdelávacích činností, systematická spolupráca so zástupcami stredných škôl s cieľom výmeny skúseností vo vzdelávaní a informovaní o aktuálnych možnostiach štúdia na fakulte vrátane stanovísk profesijných združení.
- ✓ Cielene cez rôzne formy vzdelávania budovať pozitívny vzťah študentov k svojmu študijnému programu.
- ✓ Účasť na medzinárodných vzdelávacích programoch a koordinácia mobilit študentov a učiteľov, zvýšiť počet mobilit študentov a učiteľov do zahraničia, ako aj lektorov zo zahraničných univerzít a inštitúcií s cieľom zvýšiť kvalitu vzdelávacieho procesu.
- ✓ Zapájanie odborníkov z praxe do vzdelávacieho procesu (výberové prednášky, letné školy).
- ✓ Propagácia fakulty a vzdelávania cez rôzne mediálne kanály, digitálne technológie, webovú stránku fakulty vrátane sociálnych sietí, a rovnako inovácie konceptu Dňa otvorených dverí, účasť na veľtrhoch, výstavách.
- ✓ Kontinuálne zvyšovanie kvality relevantných informácií o podmienkach prijatia na štúdium jednotlivých študijných programov a stupňov vzdelávania.
- ✓ Ponuka dvojjazyčnej formy výučby, prípadne výučby profilujúcich predmetov či modulov variantne v anglickom a slovenskom jazyku, alebo výučby študijných programov výlučne v anglickom jazyku.
- ✓ Rozširovanie ponuky spoločných študijných programov a to najmä v anglickom jazyku.
- ✓ Širšie prepojenie s praxou a spolupráca s alumni komunitou, ako dôležitého zdroja spätnej väzby, vyhľadávania talentovaných a nadaných študentov, poskytovania motivačných nástrojov a pod.
- ✓ Práca so študentmi so špecifickými potrebami.
- ✓ Priebežné prehodnocovanie efektívnosti každého študijného programu vzhľadom na záujem, uplatnenie absolventov, ako aj personálne, priestorové a finančné možnosti fakulty.
- ✓ Užšie prepojenie vysokoškolského štúdia na výskumnú činnosť fakulty, hlavne s dôrazom na vypracovanie záverečných prác študentov 2. a 3. stupňa štúdia.
- ✓ Neustále zlepšovanie materiálno-technického zázemia vzdelávania vrátane skvalitňovania infraštruktúry fakulty.

- ✓ Zvyšovanie šance absolventov na trhu práce cestou cieľavedomejšej orientácie študijných programov na profesijnú prípravu a previazanosť teoretickej a praktickej prípravy na budúce povolanie.
- ✓ Zvyšovaním aktivity študijných poradcov, ktorí musia byť v bezprostrednom kontakte so študentmi a v spolupráci so študijným oddelením, ale aj gestorskými katedrami musia študentom poskytovať účinnú poradenskú službu pri zostavovaní ich konkrétnych študijných plánov, a tak pomáhať pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania.
- ✓ Vhodnými kritériami rozdelenia motivačných štipendií financovaných z rozpočtu štátu a štipendií z mimorozpočtových zdrojov vytvoriť prostredie motivujúce k vynikajúcemu plneniu študijných povinností, k zapájaniu sa do vedeckovýskumnej práce, do systematickej práce v rámci študentskej vedeckej činnosti a do kultúrno-športových aktivít reprezentujúcich fakultu.
- ✓ Kvalitatívne lepší a rýchlejší prístup k informáciám cestou informatizácie všetkých oblastí vysokoškolského vzdelávania a zavedenia nových technológií, rozšírením e-learningových foriem vzdelávania.
- ✓ Zabezpečenie kompatibility študijných programov s profesijnými organizáciami v zahraničí (EFLA/IFLA, FEANI).
- ✓ Prepracovanie systému celoživotného vzdelávania a poradenstva, na zabezpečenie odborného rastu spoločnosti s dôrazom na profiláciu fakulty.
- ✓ Uchádzanie sa o projekty OP Ľudské zdroje, ktoré zvýšia kvalitu vzdelávania na fakulte a tiež orientované na transfer poznatkov vedy a výskumu do praxe a na celoživotné vzdelávanie.
- ✓ Spoluprácou so strednými školami, s ďalšími vzdelávacími inštitúciami, výskumnými ústavmi, regionálnymi sieťami rozličných inštitúcií, ako aj podnikov vytvárať siete učiace sa spoločnosti, resp. učiaceho sa regiónu.
- ✓ Analyzovanie študijných programov so zámerom vykonať revíziu všetkých študijných programov v intenciách ich optimalizácie vo vzťahu k potrebám praxe, vlastných ľudských zdrojov a záujmu o študijný program.
- ✓ Implementovať systém manažérstva kvality podľa modelu CAF a ISO 9001 ako nástroja komplexného manažérstva kvality v podmienkach fakulty.
- ✓ Realizovanie dotazníkového prieskumu hodnotenia kvality vzdelávania študentmi všetkých troch stupňov štúdia a učiteľmi prostredníctvom online dotazníka v UIS a poznatky využiť pri skvalitňovaní vzdelávacieho procesu.
- ✓ Prostredníctvom online dotazníka a tiež inými formami, pravidelne hodnotiť uplatnenie absolventov fakulty v spoločenskej praxi a odozvu zamestnávateľov na ich vedomosti získané počas štúdia.
- ✓ Pravidelne prehodnocovanie pokrytia predmetov študijnou literatúrou.
- ✓ Pravidelné zverejňovanie referencií o úspešných absolventoch v praxi na webovom sídle univerzity a fakúlt, resp. na sociálnych sieťach.
- ✓ Komplexne pripravovanie návrhov nových študijných programov a prepracovanie existujúcich, ktoré budú zohľadňovať výskumné, vývojové a inovačné trendy, čím sa zabezpečí hlbšia úroveň znalostí študentov a rýchlejšie využívanie nových poznatkov v praxi s vyššou mierou konkurencieschopnosti.
- ✓ Aplikovanie individuálneho prístupu zo strany vyučujúcich nielen k študentom so špecifickými potrebami, ale aj k mimoriadne nadaným študentom.
- ✓ Permanentné modernizovanie vyučovacieho priestoru najnovšími technológiami, ktoré zefektívnia prácu učiteľa, poskytnú priestor pre modernizáciu učebného procesu a vytvoria optimálne podmienky pre samoštúdium študentov.
- ✓ Pripravovanie a akreditovanie spoločných doktorandských študijných programov s partnerskými univerzitami v zahraničí, ako aj zvyšovanie počtu

zahraničných študentov študujúcich na III. stupni vysokoškolského štúdia.

- ✓ Poskytnúť učiteľom možnosť ďalšieho vzdelávania v oblasti vysokoškolskej pedagogiky. Zintenzívniť procesy získavania jazykových kompetencií pre potreby výučby študijných programov vyučovaných v cudzích jazykoch.
- ✓ Tvorba spoločných učebných pomôcok medzinárodným tímom odborníkov, organizovanie medzinárodných letných škôl. Zvýšenie mobilít študentov a učiteľov s cieľom zlepšenia kvality vzdelávacieho procesu.
- ✓ V kontexte celoživotného vzdelávania mapovať potreby trhu práce a v spolupráci s externým prostredím ponúkať atraktívne študijné programy celoživotného vzdelávania pre verejnosť.
- ✓ Študentom v prvom roku štúdia pomáhať pri adaptácii sa na univerzitný systém štúdia a súčasne ich usmerňovať počas celého štúdia pri ich profesionálnom zameraní s prihliadnutím na ich individuálne špecifické požiadavky.
- ✓ Študentom poskytovať účinnú poradenskú pomoc pri zostavovaní ich konkrétnych študijných plánov vzhľadom na ich profesijný záujem.
- ✓ Vychádzať v ústrety pri príprave a poskytovaní študijných materiálov, ktoré využívajú výhody digitálnych foriem a online vzdelávania.
- ✓ Prehodnotenie vyučovacích metód na dennej a externej forme štúdia s ohľadom na získanie kompetencií a zručností absolventov.
- ✓ Organizovanie odborových stretnutí k aktualizácií študijných programov.
- ✓ Hospitačná činnosť ako súčasť zlepšenia vyučovacieho procesu.
- ✓ Kvalitatívne a organizačné prehodnotenie konania štátnych skúšok.
- ✓ Systemizácia pracovných miest ako základ pre tvorivé prostredie fakulty.

VYHODNOTENIE	2018
AKTUALIZÁCIA	2018

3.1 KLÍČOVÁ OBLASŤ: INTERNACIONALIZÁCIA

Osobitnou vlastnosťou otvoreného vysokoškolského systému je využívanie možností medzinárodného akademického prostredia. Medzinárodné vzťahy a spolupráca FZKI so zahraničím je integrálnou súčasťou bilaterálnych zmlúv univerzity a tiež ako výsledok dlhoročných vzťahov v oblasti vzdelávania a výskumu. V oblasti zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce je naďalej pozornosť venovaná najmä mobilitám študentov a učiteľov a spolupráci so zahraničnými univerzitami pri príprave spoločných študijných programov a projektov. Medzinárodné programy a projekty považujeme za významné podporné nástroje pre budovanie strategických partnerstiev, zvyšovanie konkurencieschopnosti a budovanie dobrého mena fakulty.

Dôležitá je realizáciu spoločných výskumných a edukačných projektov, vzájomná výmena a rozširovanie vedeckých a technických poznatkov, skúseností a prednášok, prístupov a metód moderného vzdelávania, informácií, dokumentácie, laboratórnych vzoriek a zariadení, organizovanie vedeckých a technických seminárov, sympózií, ako aj podpora účasti vedeckých pracovníkov obidvoch strán na vedeckých podujatiach, vrátane nastavenia vedeckej a technickej spolupráce podľa vzájomnej dohody. Medzinárodné kontakty na báze zmluvnej spolupráce tak vytvárajú priestor pre spoločné riešenie výskumných, edukačných a ostatných projektov.

Strategický cieľ 3.1.1.:

Posilňovať pozíciu fakulty ako súčasti SPU v Nitre v európskom a globálnom priestore, zvyšovať podiel zahraničných študentov študujúcich na fakulte, sledovať kvalitu a efektívnosť akademickej mobility vo väzbe na výkony vo vede a vzdelávaní, rozšíriť ponuku predmetov a študijných programov vyučovaných v anglickom jazyku, posilnenie aktivít v záujme spolupráce v medzinárodných vzdelávacích a vedecko-výskumných projektoch (networking).

Špecifické ciele:

- ✓ *mobility študentov a učiteľov,*
- ✓ *spolupráca s partnerskými univerzitami a vedecko-výskumnými inštitúciami v zahraničí,*
- ✓ *spoločné študijné programy v anglickom jazyku,*
- ✓ *účasť a organizácia medzinárodných vedeckých podujatí,*
- ✓ *členstvo v medzinárodných organizáciách a združeniach,*
- ✓ *Erasmus +, CEEPUS a iné projekty – administratívna podpora a rozvoj mobilit.*

PODPORNÉ PROCESY

- ✓ Zapájanie sa do programov, ktoré podporujú mobilitu (zahraničných študentov, učiteľov, výskumníkov, administratívnych pracovníkov).
- ✓ Propagovanie mobilit, administratívna podpora zo strany dekanátu.
- ✓ Sledovanie kvality a efektívnosti akademickej mobility vo väzbe na výkony vo vede a vzdelávaní.
- ✓ Aktívne vyhľadávanie kontaktov medzinárodnej spolupráce a rozvíjanie existujúcej.
- ✓ Zapájanie sa do projektov, z ktorých vyplýva spolupráca, využívanie mobilit na networking.
- ✓ Zapájanie sa do programov, ktoré umožňujú tvorbu spoločných študijných programov a propagácia takéhoto štúdia.
- ✓ Využívanie cezhraničných grantov na organizáciu podporných podujatí (letné školy, kurzy, týždne internacionalizácie...).
- ✓ Angažovanie fakulty vo významných medzinárodných univerzitných asociáciách a odborných akademických združeniach.

- ✓ Propagovanie programu Erasmus+, CEEPUS a iných mobilných programov, propagácia štúdií, aj praktických stáží pre študentov ako aj výskumných a pedagogických mobilít prostredníctvom organizovaných informačných stretnutí so zástupcom SAIA a zástupcom z kancelárie ZVa MP SPU v Nitre,
- ✓ Vypracovávanie propagačných materiálov o fakulte a štúdiu v anglickom jazyku, informácia o možnostiach anglickej výučby na webe fakulty (predmety v AJ),
- ✓ Zvyšovanie kvality výučby v anglickom jazyku motivačnými nástrojmi pre učiteľov.
- ✓ Organizovanie a spoluorganizácia medzinárodných podujatí.
- ✓ Vytváranie spoločných študijných programov a modulov v anglickom jazyku.
- ✓ Pravidelné stretnutia so študentmi prichádzajúcimi na fakultu a našimi študentmi, ktorí absolvovali mobilitu.
- ✓ Integrácia zahraničných študentov do života fakulty.
- ✓ Participovanie na centralizovaných mobilných projektoch univerzity.
- ✓ Dôsledná evidencia a manažment medzinárodných projektov.
- ✓ Propagovanie fakulty na zahraničných inštitúciách počas zahraničných mobilít, výskumných stáží, účasti na konferenciách a odborných exkurziách.
- ✓ Príprava a podanie žiadosti na realizáciu mobilít v Erasmus+ aktivita KA103 Mobility jednotlivcov a aktivita KA107 Mobility jednotlivcov medzi krajinami programu a partnerskými krajinami.
- ✓ Angažovanosť fakulty vo významných medzinárodných univerzitných asociáciách a odborných akademických združeniach.

VYHODNOTENIE	2018
AKTUALIZÁCIA	2018

4.1 KLÚČOVÁ OBLASŤ: TECHNICKÝ A MATERIÁLNY ROZVOJ VRÁTANE INFORMATIZÁCIE	
<p>Pri určovaní priorít v oblasti technického a materiálneho rozvoja fakulty je potrebné zohľadniť poslanie fakulty v kontexte s univerzitným poslaním, jej jedinečnosť v oblasti pedagogickej, vedeckovýskumnej činnosti, ako aj úloh v rezorte poľnohospodárstva a rozvoja vidieka, jej poradenskú a koordinačnú úlohu medzi vzdelávacími a výskumnými inštitúciami pôsobiacimi v tejto oblasti.</p> <p>Pri určovaní priorít v oblasti technického a materiálneho rozvoja fakulty sa vychádza z potrieb jednotlivých pracovísk, s prihliadnutím na možnosti univerzity a fakulty.</p> <p>Systém prerozdelenia obmedzených finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu cez univerzitu až na fakultu, nedáva veľký priestor na riešenie všetkých investičných akcií, ktoré sú z pohľadu fakulty dôležité. Napriek tomu sa v rámci fakultného rozpočtu vždy snažíme o vymedzenie investícií pre zlepšenie akademického prostredia fakulty.</p> <p>V rámci fakulty pôsobí aj Centrum informačných a komunikačných technológií FZKI (CIKT). Zabezpečuje prevádzku a rozvoj informačných a komunikačných technológií na fakulte. V rámci jeho aktivít podporuje vzdelávaciu, výskumnú a propagačnú činnosť. Zodpovedá za technickú správu a koordináciu aktivít spojených s prevádzkou a rozvojom IKT, podporu používateľov a riadiacich činností spojených s IKT v oblasti organizácie a pôsobenia zamestnancov a študentov a podporu a sprostredkovanie prezentácie fakultných aktivít s využitím IKT v súlade s korporatívnym dizajnom fakulty. CIKT vytvára platformu na zverejňovanie údajov o fakulte, jej aktivitách, informácie vyplývajúce z legislatívnych a vnútorných predpisov a rovnako sprístupňuje údaje so stále zvyšujúcou sa kvalitou poskytovaných informácií. CIKT spolu s Centrom programov a celoživotného vzdelávania zabezpečuje obojsmernú výmenu informácií medzi akademickou komunitou, verejnou správou, ale aj ostatnými partnermi (najmä profesionálnymi združeniami a komorami). Cieľom je vytvoriť platformu podporujúcu spoločnú diskusiu na rôzne témy zamerané na jednotlivé študijné odbory, projektové výskumné činnosti a podnikateľskú činnosť.</p>	
<p>Strategický cieľ 4.1.1.:</p> <p>Podieľať sa na tvorbe moderného univerzitného areálu a priestoru konkurencieschopného v medzinárodnom kontexte, ktorý plne zabezpečí komfortné zázemie na realizáciu kľúčových aktivít, všestranný rozvoj osobnosti študenta a stimulujúce zázemie pre zamestnancov. Trvalo udržateľný rozvoj počítačovej siete, serverov a sieťových služieb</p> <p>Nový moderný prístup k digitálnej propagácii fakulty a technická podpora k fakultnému webu, informačným zdrojom pre verejnosť, študentov a zamestnancov. Informačná gramotnosť, e-learning a elektronické publikovanie.</p>	<p>Špecifické ciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aktualizácia potrieb lokálnych počítačových sietí LAN, ✓ rozvoj optickej infraštruktúry– zvýšenie výkonnosti a bezpečnosti siete, ✓ rozvoj bezdrôtovej siete, ✓ rozvoj systému serverov, ✓ modernizácia technického vybavenia výučbových priestorov, ✓ informačná bezpečnosť, ✓ správa fakultnej webovej stránky v kontexte korporátneho dizajnu univerzity, ✓ rozvoj nových digitálnych platforiem,

- ✓ *koordinácia rozvoja fakulty v oblasti IKT cez fakultné centrum IKT,*
- ✓ *technická spôsobilosť budov a výučbových priestorov v užívaní fakulty.*

PODPORNÉ PROCESY

- ✓ Pokračovanie v modernizácii počítačových cvičební najnovšou výpočtovou technikou a softvérom pre vzdelávacie a vedecko-výskumné aktivity fakulty.
- ✓ Pokračovanie vo zveľadovaní zelenej infraštruktúry fakulty.
- ✓ Príprava projektovej dokumentácie pre ďalšie technické rekonštrukcie priestorov na Hospodárskej ul.
- ✓ Nepretržité riešenie technického zázemia cvičební, prednáškových miestností a miestností učiteľov a ostatných zamestnancov fakulty.
- ✓ Dokončenie rekonštrukcie a ostatných technických prvkov budovy KZ a KOVV.
- ✓ Príprava energetického auditu a následnej projektovej dokumentácie pre rekonštrukciu budovy Tulipánová ul.
- ✓ Revízia a doplnenie potrieb sieťových prípojok na katedrách a iných pracoviskách fakulty s nadväznými potrebami aktívnych a pasívnych sieťových komponentov, tak aby boli všetky potrebné zariadenia pripojené priamo na centrálné manažované prepínače.
- ✓ Vytvorenie realizačných projektov pre doplnenie a rekonštrukciu wifi prístupových bodov s cieľom zvýšiť dostupnosť a rýchlosť komunikácie. Dostupnosť zvýšiť zvýšením počtu rozmiestnených prístupových bodov a kapacitu a rýchlosť zvýšiť prechodom na modernejšie zariadenia. Podľa finančných možností realizovať tieto zámery spolu s výmenou nadväznými aktívnymi prvkami, radičmi a servermi.
- ✓ Vytvorenie realizačných projektov pre doplnenie centrálnych serverov – obnova hardvéru, rozšírenie diskových polí, zabezpečenie zálohovania - nové zálohovacie zariadenie alebo zabezpečenie externou službou, napr. cloudové riešenie, kontrolný a signalizačný systém pre napájanie serverovne. Podľa finančných možností realizovať tieto zámery spolu s výmenou nadväznými obmenami zariadení a softvéru.
- ✓ Modernizácie serverovne, počítačovej siete, najmä wifi prístupových bodov.
- ✓ Postupné dopracovanie webovej stránky tak, aby sa prispôbovala pre optimálne zobrazenie a prácu na tabletoch a dotykových telefónoch – responzívny web-design.
- ✓ Nové moderné metódy digitálnej reklamy .
- ✓ Zabezpečovanie zvyšovania informačnej gramotnosti zamestnancov fakulty, práca s informačnými systémami univerzity a multimediálnou technikou.
- ✓ Zabezpečovanie zvýšenia využívania cloudových služieb Office365.
- ✓ Efektívne využívanie UIS systému a všetkých jeho súčastí – funkcionalít.
- ✓ Prehlbovanie Informačnej gramotnosti, priebežné organizovanie školenia, ktoré bude zamerané na zvýšenie informačnej gramotnosti zamestnancov univerzity, práci s informačnými systémami univerzity, bezpečnosti a práci s modernou multimediálnou technikou.
- ✓ Dobudovanie cvičební didaktickou a multimediálnou technikou.
- ✓ Dobudovanie aj ďalších technických zázemí pre študentov, aby tieto priestory mohli využívať v mimovýučbovom čase.

✓ Vypracovať projekt vodozádržných opatrení v priestoroch na Hospodárskej ul.	
VYHODNOTENIE	2018
AKTUALIZÁCIA	2018

5.1 KLÍČOVÁ OBLASŤ: TRETIA SPOLOČENSKÁ MISIA FAKULTY

V oblasti vzťahov s verejnosťou ide v podmienkach fakulty o systém informácií a spätnej väzby nielen s absolventmi fakulty a s odborníkmi pôsobiacimi v celej vertikále národného hospodárstva, ale aj o vzťahy s potencionálnymi študentmi a laickou verejnosťou.

Fakulta ako jedna zo súčastí univerzity, ako jedinečná vedecko-pedagogická inštitúcia, sa bude vo vzťahu k verejnosti aj naďalej profilovať, v oblasti vedy, vzdelávania a poradenstva ako mienkotvorné pracovisko.

V oblasti práce s verejnosťou sa kladie dôraz najmä na budovanie dobrého mena a pozitívneho obrazu fakulty, zvyšovanie a upevňovanie hrdosti zamestnancov, študentov a absolventov na príslušnosť k svojej alma mater, popularizáciu pedagogických, vedeckovýskumných, medzinárodných ako aj kultúrno-spoločenských aktivít univerzity, realizáciu podujatí, výstav a informačných kampaní na získavanie študentov, vytváranie nadštandardných vzťahov s masovokomunikačnými prostriedkami a i.

Prezentáciu fakulty koordinuje Centrum programov a celoživotného vzdelávania, ktoré plní funkciu aj Informačno-komunikačného centra fakulty, zabezpečuje spoluprácu s médiami, inzerciu v printových médiách s celoslovenskou pôsobnosťou pre uchádzačov o štúdium, pripravuje podklady ku digitálnej kampani (www.vonavestudium.sk), zabezpečuje prípravu materiálov a reklamných predmetov, tvorí a rozširuje obrazový archív zo života fakulty, podieľa sa na organizovaní podujatí, výstav a prezentácií pre širokú verejnosť, prispieva k tvorbe slovenskej a anglickej webovej fakultnej stránky. Fakulta rozvíja komunikáciu s absolventmi prostredníctvom Klubu absolventov a prezentuje sa úspešnými absolventmi prostredníctvom rôznych komunikačných kanálov.

Strategický cieľ 5.1.1.:

Intenzívna participácia na projektoch pre prax, aktivity pre rozvoj regiónu a fakulta ako partner pre odbornú komunitu a spoločnosť. Prezentovať profil fakulty ako modernej a špičkovej fakulty dotvárajúcej obraz univerzity ako „výskumnej“ inštitúcie.

Špecifické ciele:

- ✓ *Masmediálna politika a propagácia*
- ✓ *Vydávanie propagačných materiálov a reklamných predmetov*
- ✓ *Koordinácia a technická podpora pri organizovaní rôznych typov podujatí*
- ✓ *Participácia na projektoch pre prax a región*
- ✓ *Aktivity na podporu rozvoja regiónu*
- ✓ *Celoživotné vzdelávanie a poradenstvo*
- ✓ *Konzultácie, expertízy a štúdie pre prax a región*
- ✓ *Klub absolventov*

PODPORNÉ PROCESY

- ✓ Koordinovať poradenskú a konzultačnú činnosť v oblasti prípravy, podávania a manažmentu projektov.
- ✓ Vyhľadávanie možností (projektový marketing), vrátane prípravy domácich a medzinárodných projektov v rámci programov EÚ.
- ✓ Organizácia programov, seminárov a školení v oblasti ďalšieho vzdelávania aj pre zamestnancov fakulty.
- ✓ Rozvíjanie kontaktov fakulty s mimovládnyimi organizáciami hlavne v oblasti vzdelávania a výskumu, rozvíjanie spolupráce s organizáciami štátneho a súkromného sektora v oblasti vedy a vzdelávania.

- ✓ Koordinovanie a spoluprácu s národnými kancelármi a agentúrami pre medzinárodnú spoluprácu.
- ✓ Konzultačná a podporná činnosť v rámci prípravy a realizácie podujatí so zahraničnou účasťou (semináre, konferencie a pod.).
- ✓ Implementácia nástrojov na podporu uplatnenia absolventov fakulty v praxi vrátane formovania klubu absolventov.
- ✓ Podporovanie realizácie vedeckých podujatí, výstavníctva a propagačnej činnosti z výsledkov výskumu.
- ✓ Koordinácia, príprava a realizácia programov celoživotného vzdelávania.
- ✓ Príprava jazykových podkladov verzii propagačných materiálov o fakulte.
- ✓ Efektívna prezentácia na verejnosti, v médiách, výstavách a veľtrhoch, zintenzívniť smerovanie informácií o nových študijných programoch a výhodách štúdia k potenciálnym študentom vo všetkých formách štúdia.
- ✓ Aktualizácia propagačných materiálov o fakulte a ponúkaných študijných programoch.
- ✓ Efektívne využívať moderné spôsoby a formy webovej prezentácie.
- ✓ Rozvíjať komunikáciu, rozvíjať systém spätnej väzby absolventov za účelom zvýšenia kvality ponúkaných služieb a skvalitnenia študijných programov.
- ✓ Zlepšiť marketing v oblasti získania zdrojov a prezentácie ponúkaných služieb.
- ✓ Vytvoriť fungujúci systém na podporu podnikateľských a poradenských aktivít fakulty prostredníctvom jej zamestnancov v zmysle platných právnych predpisov.
- ✓ Rozvíjať spoluprácu s orgánmi regionálnej a mestskej samosprávy v prospech rozvoja univerzity.
- ✓ Posilniť identifikáciu a prezentáciu smerom navonok i dovnútra s dôrazom na ucelenú korporátnu identitu a jednotný vizuálny štýl.

VYHODNOTENIE

2018

AKTUALIZÁCIA

2018