

Умови процедури вступу на II. ступінь вищої освіти (технічне магістерське навчання) ФЗКІ СПУ м. Нітра на 2022/2023 навчальний рік

ФОРМИ ТА ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ за навчальними програмами (НП)

Магістерський денний	2 роки
Магістерський заочний (оплачуваний)	3 роки

Дедлайн подачі заявок:	31.07.2022
Дата засідання приймальної комісії:	до 12.08.2022 р

Подача заявок тільки в електронному вигляді!!!

Через заявку в Університетській інформаційній системі СПУ - UIS: <https://is.uniag.sk/prihlaska>
або через портал університету.

Оплата збору за процедуру вступу: безготівкова за інструкцією, наведеною в електронній заяві
Дотримуйтесь інструкцій в електронній заяві, щоб здійснити оплату процедури вступу!

Плата за матеріальне забезпечення процедури вступу

Навчальна програма: Садівництво - денна та заочна (Д, З)
Навчальна програма: Ландшафтна інженерія - денна та заочна форма (Д, З)
International Master of Horticulture Science - денна форма (Д)
Вартість: 35,00 євро

Навчальна програма: Ландшафтна та садова архітектура - денна форма (Д)
Вартість: 45,00 євро

Процедура вступу проводитиметься лише для абітурієнтів, які до заявки на навчання додадуть підтвердження сплати вступного внеску.

Іноземні абітурієнти повинні прикріпити до заявки Application Form
(<http://www.uniag.sk/en/admission-requirements/>) з усіма додатками.

Координатор по роботі з іноземними студентами ФЗКІ СПУ м. Нітра:

Інж. Марія Бігунова, доктор - заступник декана з міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю;
телефон: 037/641 5425; maria.bihunova@uniag.sk

У разі виникнення питань звертайтеся до навчального відділу ФЗКІ СПУ м. Нітра:

Інж. Івана Месярова
Тел.: 037/641 5412, 641 5441
Електронна пошта: ivana.mesjarova@uniag.sk

Профіль та працевлаштування випускників

Ландшафтна інженерія

Випускник інженерної програми «Ландшафтна інженерія» має широкі професійні та методичні знання на рівні проектування, санації, рекультивації та відродження сільського ландшафту, що піддаються негативному впливу антропогенної діяльності та зміни клімату, з урахуванням організаційних, екологічних, технічних та будівельних заходів в країні. Він здатний проводити дослідження та реалізовувати на практиці проекти щодо розвитку різних типів землі та екосистем з використанням управлінських та екосистемних підходів, вміючи при цьому враховувати різноманітні завдання їхнього розвитку відповідно до різних рівнів екологічних вимог та ступеня захисту. Він вирішує цю проблему, використовуючи системи GIS та CAD, потенціал їх адаптації до конкретних вимог. Випускник також вміє використовувати інноваційний і творчий підхід до планування, проектування ландшафтних одиниць і функціональних зон з точки зору створення просторів із підвищеним попитом на естетичну цінність та якість навколишнього середовища, включаючи їх професійну самостійну презентацію.

Випускник володіє комплексними техніко-екологічними знаннями та навичками, які створюють можливість застосовувати в проектній практиці як проектувальник – у сфері землеустрою, водного господарства, ревіталізації водотоків та водоутримуючих заходів на території країни, поводження з відходами, захисту та ефективного використання землі, виробничої документації в процесі оцінки впливу на навколишнє середовище, впровадження систем екологічного менеджменту в організаціях тощо. Він також може працевлаштуватися на посаді незалежного керівника органів державної адміністрації, органів місцевого самоврядування, органів охорони природи та ландшафтотворення, в організаціях, що займаються питаннями ландшафтної інженерії, водного господарства, меліорації та водогосподарського будівництва, утилізаційних організацій, налагодження та оцінки комунального господарства, сільськогосподарських і промислових відходів, при побудові систем екологічного менеджменту на виробничих підприємствах і в організаціях, а також в організаціях третього сектору з екологічною спрямованістю.

Ландшафтно-садова архітектура

Випускники II ст. за освітньою програмою «Ландшафтно-садова архітектура» це інженер – ландшафтний архітектор за освітою планування, проектування та планування культурних ландшафтів, як міських, так і сільських. Навчанням отримує всебічне знання історичних та теоретичних фактів садового мистецтва та ландшафтної архітектури, знання біологічних контекстів для естетично-композиційного угруповання рослин. Він здатний творчо конструювати та змінювати простір, моделюючи місцевість, рослинність, воду, будівлі, художні, технічні та природні елементи в процесі формування середовища. Може обробляти та забезпечувати комплексне управління впровадженням, утриманням та реконструкцією елементів рослинності в природі та населених пунктах. Знає методи та засоби оцінки якості рослинної сировини. Вміє проектувати та втілювати елементи зелені в інтер'єрі. Свої пропозиції та рішення вміє ефективно доносити до представників співробітницьких професій, а також до представників місцевого самоврядування та громадськості. Після проходження встановленого

стажу та складання авторизаційних іспитів уповноважений ландшафтний архітектор всебічно готовий до виконання професії.

Випускники будуть працевлаштовані як творчі працівники, здатні вирішувати завдання ландшафтного архітектора, а також як спеціалісти у сфері проектування, створення та управління зеленими насадженнями у професійних установах, органах державного та державного управління, в освіті та в науковій сфері.

Садівництво

Випускник 2-го рівня університетського навчання за програмою навчання «Садівництво» володіє великими професійно-методичними знаннями на рівні оцінювання за окремими напрямками садівництва з комплексним уявленням про профіль садівничого виробництва, від якості виробництва сировини по найсучасніші способи їх застосування. Він знайомий з новими технологіями вітчизняного та світового масштабу. Він використовує біометричні методи обробки даних. Він здатний проектувати, реалізовувати та оцінювати рішення проблем, пов'язаних із садівництвом, у зв'язку з розвитком сільських районів, включаючи застосування знань у галузі овочівництва, квітникарства, плодівництва, виноградарства, виноробства та виробництва другорядних культур. Вміє формулювати рекомендації, процедури вирішення професійних проблем і розробляє та реалізує проекти для їх вирішення. Використовує управлінські підходи, інформаційні технології та методи для вирішення конкретних професійних проблем. Він має професійні, комунікативні та управлінські навички, необхідні для виконання функцій вищого керівництва.

Характеризується високим ступенем незалежності та передбачливості у вирішенні проблем і проектів у сфері садівництва в умовах, що змінюються. У нього інноваційний склад розуму, він готовий професійно представити результати власного аналізу та досліджень перед професійною аудиторією, навіть іноземною мовою. Вміє самостійно керувати виробничо-збутовим процесом на високому професійному рівні, надавати консультації, вирішувати науково-дослідні задачі, брати участь у проектах розвитку в галузі овочівництва, квітництва, плодівництва, виноградарства, виноробства та виробництва другорядних культур. Він знає етичний, соціальний, правовий та економічний контексти кафедри та готовий до міждисциплінарної співпраці.

Випускник здатний застосувати свої компетенції як керівник творчого дослідницького колективу, як незалежний науковий співробітник в університетах, академіях наук, на науково-дослідних робочих місцях, органах державної влади та місцевого самоврядування, консалтингових компаніях тощо. Може здійснювати експертну діяльність у галузі садівництва, плодівництва, виноградарства, виноробства, овочівництва, квітникарства та розсадництва. Його можна використовувати в дизайнерських компаніях, орієнтованих на дизайн садів, виноградників і погребів. Він здатний обіймати експертні посади на рівні національних та європейських органів.