



# SPRÁVA O VÝSLEDKoch VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V AKADEMICKOM ROKU 2016/2017

Zasadnutie Vedeckej rady FZKI SPU v Nitre, 23.11.2017

## **Predkladá**

doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD. – dekanca

## **OBSAH**

1	ÚVOD .....	4
2	ŠTUDIJNÉ ODBORY A PROGRAMY NA FZKI .....	5

2.1	Vzdelávanie v študijných odboroch a programoch na FZKI.....	5
2.2	Realizácia kreditového systému ECTS .....	6
3	KVANTITATÍVNE UKAZOVATELE.....	8
3.1	Počty študentov v akademickom roku 2016/2017.....	8
3.2	Postavenie fakulty v rámci SPU v Nitre.....	11
3.2.1	Počet študentov na SPU v Nitre .....	12
3.2.2	Vývoj počtu študentov na SPU v Nitre .....	13
3.3	Zahraníční študenti na SPU a FZKI .....	14
3.4	Hodnotenie kvality vzdelávania .....	17
3.4.1	Dosiahnuté študijné výsledky – hodnotenie študentov na predmetoch.....	18
3.5	Hodnotenie pedagogického procesu a učiteľov.....	23
3.6	Internacionalizácia vzdelávania.....	24
3.6.1	International Master of Horticulture Science .....	24
3.6.2	Mobility študentov.....	25
3.6.3	Ostatné zahraničné mobility študentov FZKI.....	27
3.6.4	Ostatné zahraničné mobility študentov realizované na FZKI.....	29
3.6.5	Mobility učiteľov FZKI v zahraničí spojené s pedagogickým pôsobením.....	30
3.6.6	Výučba predmetov v cudzom jazyku .....	36
3.6.7	Ostatné výberové prednášky.....	39
3.6.8	Vzdelávacie projekty .....	45
3.7	Študentská vedecká činnosť .....	48
3.7.1	Ocenenia študentov .....	48
3.7.2	Prezentovanie prác študentov v rámci ŠVK.....	49
3.7.3	Veda mladých 2017.....	52
3.8	Štátne skúšky.....	52
3.8.1	Štátne skúšky na bakalárskom stupni štúdia.....	52
3.8.2	Štátne skúšky na inžinierskom stupni štúdia .....	55
3.9	Uplatnenie absolventov .....	56
3.10	Prax študentov .....	58
3.10.1	Prax zabezpečovaná učiteľmi fakulty – odborná prax špecializovaná .....	60
3.10.2	Odborné exkurzie vo vzdelávacom procese .....	63
3.10.3	Workshopy realizované v rámci vzdelávacieho procesu.....	69
3.11	Ostatné vzdelávacie aktivity.....	73
3.11.1	Výberové prednášky učiteľov FZKI na Slovensku aj v zahraničí.....	73
3.11.2	Výberové prednášky zahraničných učiteľov na FZKI.....	74

3.11.3	Iné vzdelávacie aktivity .....	77
4	ŠTUDENTI SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI.....	79
5	PRIJÍMACIE KONANIE.....	81
5.1	Bakalárske študijné programy .....	81
5.2	Inžinierske študijné programy .....	82
5.3	Realizované opatrenia pre zvýšenie počtu záujemcov o štúdium .....	83
5.4	Realizované opatrenia pre zvýšenie možností na prijatie.....	84
6	DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM.....	85
7	PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VZDELÁVACIEHO PROCESU .....	89
7.1	Kvalifikačná a veková štruktúra.....	89
7.2	Zaťaženie učiteľov výučbou.....	92
7.3	Zvýšenie kompetencií učiteľov .....	93
7.3.1	Školenia učiteľov a doktorandov pre zvýšenie ich kompetencií .....	94
8	ĎALŠIE VZDELÁVANIE .....	97
8.1	Univerzita tretieho veku .....	97
8.2	Doplňujúce pedagogické štúdium .....	98
9	ORGANIZAČNÉ A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE VZDELÁVACIEHO PROCESU .....	99
9.1	Priestorové zabezpečenie výučby.....	99
9.2	Laboratória a špeciálne učebne FZKI.....	102
9.3	Botanická záhrada SPU v Nitre.....	111
9.4	Vysokoškolský poľnohospodársky podnik, s.r.o. Kolíňany .....	111
9.5	Výpočtová technika a IKT na fakulte.....	112
9.6	Knižničné služby .....	113
9.7	Prehľad vydanej študijnej literatúry .....	114
9.8	Sociálne podmienky študentov.....	116
10	ZÁVER.....	118

# 1 ÚVOD

Správa o vzdelávacej činnosti **Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva** Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre obsahuje najvýznamnejšie ukazovatele vzdelávacieho procesu v **I. až III. stupni** vzdelávania za **akademický rok** (ďalej AR) **2016/2017**. Na fakulte sa v uvedenom akademickom období vzdelávanie realizovalo v študijných odboroch záhradníctvo, krajinárstvo, krajinná a záhradná architektúra. Predkladaná správa je interným sebahodnotením kvality vzdelávacieho procesu na fakulte s cieľom identifikovať príležitosti zlepšovania, ale aj ohrozenia tohto procesu. Na procesné riadenie vzdelávania sa využívali podnety a námety podané v rámci Kolégia dekanke, Pedagogickej komisie FZKI, Vedeckej rady FZKI ako aj Akademického senátu FZKI SPU v Nitre. Správa o výsledkoch vzdelávacej činnosti bola vyhotovená na podklade informácií získaných z Univerzitného informačného systému (UIS), informácií získaných z ostatných referátov fakulty (univerzity) a na základe podkladov z katedier.

## 2 ŠTUDIJNÉ ODBORY A PROGRAMY NA FZKI

### 2.1 Vzdelávanie v študijných odboroch a programoch na FZKI

Na fakulte sa v hodnotenom období AR 2016/2017 realizovalo vzdelávanie v 12 študijných programoch, z toho bolo 4 v I. stupni, 5 v II. stupni a 3 v III. stupni vysokoškolského vzdelávania.

#### **Študijné programy I. stupňa – bakalárske študijné programy:**

##### **Študijný odbor: 4142 Záhradníctvo**

Študijný program: Záhradníctvo, denná a externá forma

Garant: prof. RNDr. Alžbeta Hegedüsová, PhD.

##### **Študijný odbor: 4127 Krajinárstvo**

Študijný program: Krajinné inžinierstvo, denná a externá forma

Garant: doc. Ing. Dušan Igaz, PhD.

##### **Študijný odbor: 4121 Krajinná a záhradná architektúra**

Študijný program: Záhradná a krajinná architektúra, denná forma

Študijný program: Krajinná a záhradná architektúra, denná forma

Garant: prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.

#### **Študijné programy II. stupňa – inžinierske študijné programy**

##### **Študijný odbor: 4142 Záhradníctvo**

Študijný program: Záhradníctvo, denná a externá forma

Študijný program: International Master of Horticulture Science<sup>1</sup>, denná forma

Garant: prof. RNDr. Alžbeta Hegedüsová, PhD.

##### **Študijný odbor: 4127 Krajinárstvo**

Študijný program: Krajinné inžinierstvo, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Anna Stred'anská, PhD.

##### **Študijný odbor: 4121 Krajinná a záhradná architektúra**

Študijný program: Záhradná a krajinná architektúra, denná forma

Garant: prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.

Študijný program: Biotechnika parkových a krajinných úprav, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Viera Paganová, PhD.

#### **Študijné programy tretieho stupňa – doktorandské študijné programy**

##### **Študijný odbor: 4142 Záhradníctvo**

Študijný program: Záhradníctvo, denná a externá forma

Garant: prof. RNDr. Alžbeta Hegedüsová, PhD.

Spolugaranti: doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.; doc. Ing. PaedDr. Jaroslav Jedlička, PhD.

##### **Študijný odbor: 4127 Krajinárstvo**

Študijné programy: Krajinné inžinierstvo, denná a externá forma

---

<sup>1</sup> Štúdium realizované výlučne v anglickom jazyku, udeľovaný akademický titul „Master of Science“ (v skratke „MSc.“)

Garant: prof. Ing. Anna Stred'anská, PhD.

Spolugaranti: doc. Ing. Dušan Igaz, PhD.; doc. Ing. Peter Halaj, CSc.

### **Študijný odbor: 4121 Krajinná a záhradná architektúra**

Študijné programy: Záhradná a krajinná architektúra, denná a externá forma

Garant: prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.

Spolugaranti: prof. Ing. Viera Paganová, PhD.; doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD.

**Tabuľka 1 Počet študijných programov, v ktorých sa realizovala výučba v AR 2016/2017 na SPU**

Fakulta	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	Spolu
	ŠP	ŠP	ŠP	ŠP
FAPZ	8	8	8	24
FBP	5	4	3	12
FEM	7	5	3	15
FEŠRR	5	3	2	10
FZKI	4	5	3	12
TF	10	6	4	20
Spolu	39	31	23	93

Na SPU v Nitre sa v AR 2016/2017 vzdelávanie realizovalo spolu v 93 študijných programoch, pričom v I. stupni vzdelávania prebiehalo v 39 študijných programoch, v II. stupni v 31 študijných programoch a v III. stupni vysokoškolského vzdelávania v 23 študijných programoch. V budúcom období bude potrebné venovať zvýšenú pozornosť akreditácii predovšetkým takým ŠP, ktoré sú žiadané na trhu práce, a kde bude dobrá uplatniteľnosť absolventov vzhľadom na vyštudovaný ŠP.

## **2.2 Realizácia kreditového systému ECTS**

Na SPU sa realizuje flexibilný systém štúdia s kreditovým hodnotením predmetov v súlade so zásadami Európskeho systému prenosu kreditov (European Credit Transfer System - ECTS) od roku 2001, kedy SPU bola prvou univerzitou v SR, ktorá na tento systém nastúpila. Pre študentov sa každoročne zvyšuje počet miest pre absolvovanie časti štúdia na iných univerzitách v zahraničí a za absolvované predmety sa im uznávajú kredity. Na jednotlivých fakultách sa vytvárajú podmienky na realizáciu spoločných študijných programov s perspektívou udeľovania dvojitého, či spoločného diplomu. V akademickom roku 2016/2017 FZKI úspešne realizovala akreditovaný spoločný ŠP na druhom stupni štúdia **International Master of Horticulture Science na FZKI** v spolupráci s Fakultou biotechnológií a záhradníctva Poľnohospodárskej univerzity v Krakove (Poľsko) a Záhradníckou fakultou Mendelovej univerzity v Brne (Česká republika). Tento študijný program úspešne ukončilo prvých 6 absolventov.

Na FEM sa na základe zmluvy o spolupráci so Štátnou poľnohospodárskou Timiriazevovou univerzitou v Moskve realizuje výučba študentov v ŠP „*Agrárny obchod a marketing*“ v anglicko-ruskom jazyku a absolventom od akademického roku 2014/2015 udeľujú dvojitého diplomu. Súčasne FEM pripravila spoločný ŠP s Poľnohospodárskou univerzitou v Krakove

„*Business Economics*“ na základe zmluvy o spolupráci. Všetky programy, ktoré sa realizujú na základe zmluvy o spolupráci sa v súčasnom období pripravujú na akademickú akreditáciu na MŠVVaŠ SR.

K uľahčeniu mobilit na SPU prispela aj prijatá „Smernica pre prípravu mobility, jej realizáciu a uznávanie kreditov“, ako aj „Usmernenie rektora pre prípravu mobility študentov na štúdium“ a „Štatút komisie pre výber uchádzačov o mobility v rámci programu ERASMUS+ pri SPU v Nitre“. Riešenie akademických a administratívnych aspektov ECTS a poradenstvo pre študentov zabezpečuje sieť fakultných koordinátorov v spolupráci s univerzitným koordinátorom ECTS.

Informácie o možnostiach štúdia v jednotlivých študijných programoch sú každoročne zverejňované na webovej stránke univerzity a jednotlivých fakúlt, na Portály VŠ a v dennej tlači. Na stránke je uvedený aj Sprievodca študentov, ktorý pomáha slovenským a zahraničným študentom zorientovať sa v podmienkach štúdia na SPU. Problémy pri realizácii ECTS sú najmä v nasledovných skutočnostiach:

- ☞ návrat študentov z mobility bez Transcript of Records z niektorých univerzít,
- ☞ pretrvávajúce problémy s vytváraním študijných plánov (Learning Agreement),
- ☞ problémy s financovaním pri žiadosti o predĺženie mobility,
- ☞ rozdiely vo výške štipendií,
- ☞ nízka úroveň jazykovej pripravenosti niektorých zahraničných študentov.

V záujme porovnateľnosti nadobudnutého vzdelania a kompetencií SPU od akademického roku 2009/2010 vydáva absolventom všetkých troch stupňov štúdia diplom, vysvedčenie, ako aj dodatok k diplomu **v slovensko-anglickej verzii**. Prestížne medzinárodné ocenenie ECTS Label bolo udelené Európskou komisiou SPU v roku 2010 na obdobie rokov 2010-2013. Univerzita v roku 2013 pred Európskou komisiou obhájila značku **ECTS Label** a súčasne získala ocenenie **Diploma Supplement Label** na roky **2013-2016**.

Na Fakulte sa realizuje vzdelávanie vo všetkých študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia v zmysle ECTS.

Univerzitný koordinátor ECTS - doc. Ing. Oleg Paulen, PhD. - KOVV

Fakultný koordinátor ECTS – Ing. Mária Bihúňová, PhD. – KZKA

Pre novoprijatých študentov vo vzdelávacom procese sa vydáva v každom AR publikácia, obsahujúca základné informácie o študijnom programe, študijnom pláne, základných pravidlách VŠ vzdelávania a pod. Pre AR 2016/2017 bola vydaná:

Halászová, K., Lackóová, L. 2016. Študijná príručka 2016-2017. Nitra: SPU, 2016. 83 s. ISBN 978-80-552-1615-7 (brož.).

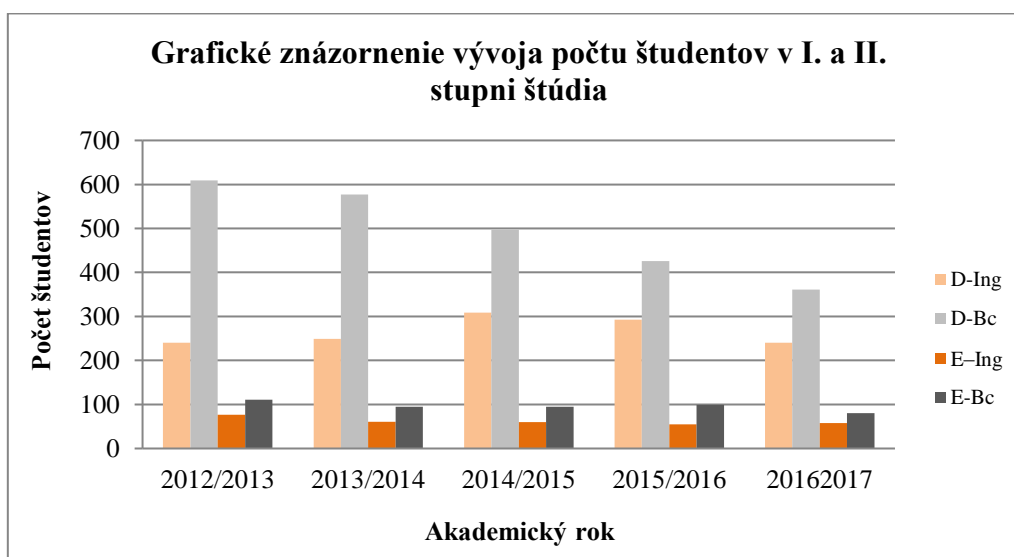
### 3 KVANTITATÍVNE UKAZOVATELE

#### 3.1 Počty študentov v akademickom roku 2016/2017

V akademickom roku 2016/2017 bolo na FZKI zapísaných na štúdium 758 študentov na všetkých stupňoch a formách štúdia, z toho 611 študentov na dennej a 147 v externej forme štúdia. V porovnaní s predchádzajúcim obdobím, v AR 2015/2016 študovalo na fakulte 895 študentov, z toho 734 na dennej a 161 v externej forme štúdia, v AR 2014/2015 študovalo na fakulte 986 študentov, z toho 823 na dennej a 163 v externej forme, v AR 2013/2014 študovalo na fakulte 1.002 študentov, z toho 839 na dennej a 163 na externej forme.

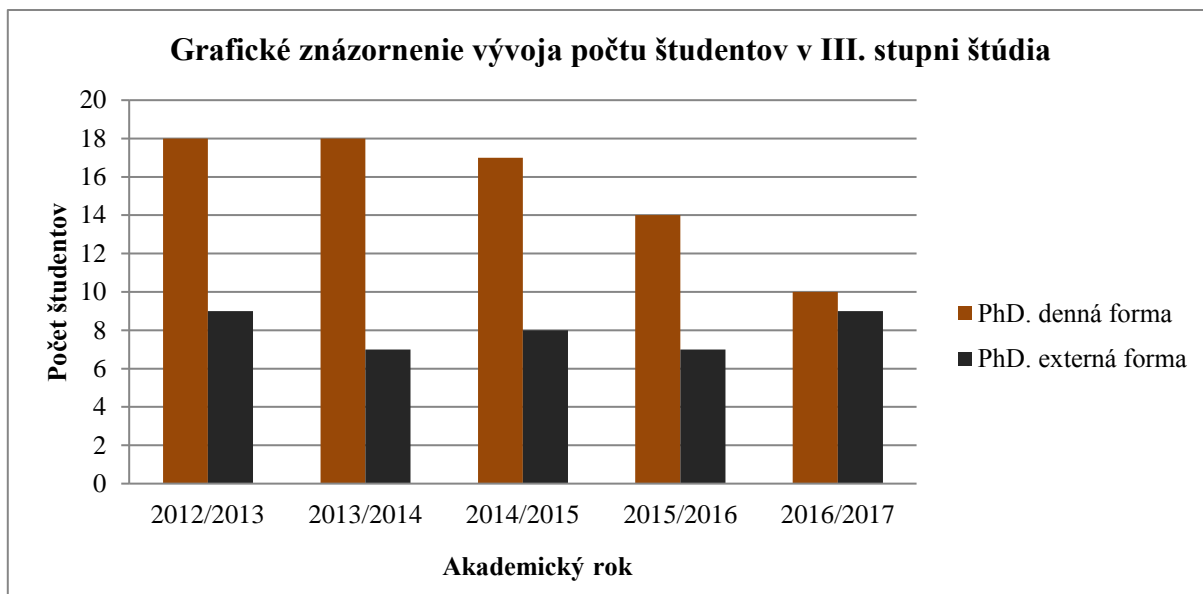
Tabuľka 2 Počty študentov v jednotlivých ročníkoch, stupňoch a formách štúdia v AR 2016/2017

Rok štúdia / stupeň štúdia	Denná forma štúdia			Externá forma štúdia		
	I.	II.	III.	I.	II.	III.
1.	93			33		
2.	111			28		
3.	157			19		
4.		104			17	
5.		136			25	
6.					16	
Spolu	361	240	10	80	58	9
	601		10	138		9
Celkom	611			147		

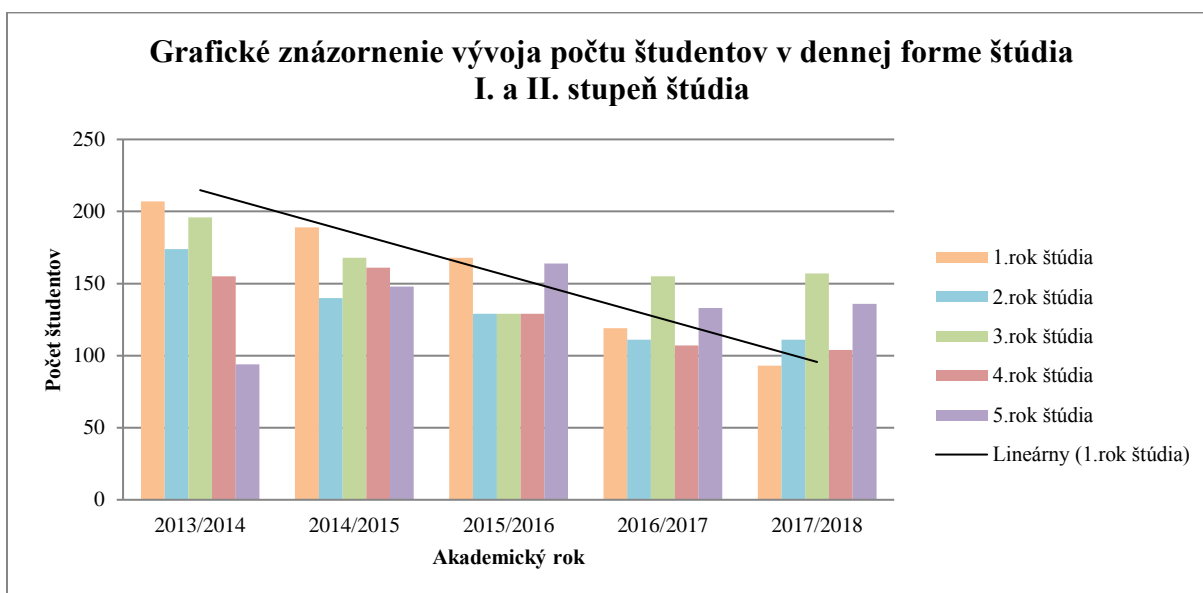


Obrázok 1 Grafické znázornenie vývoja počtu študentov v I. a II. stupni štúdia

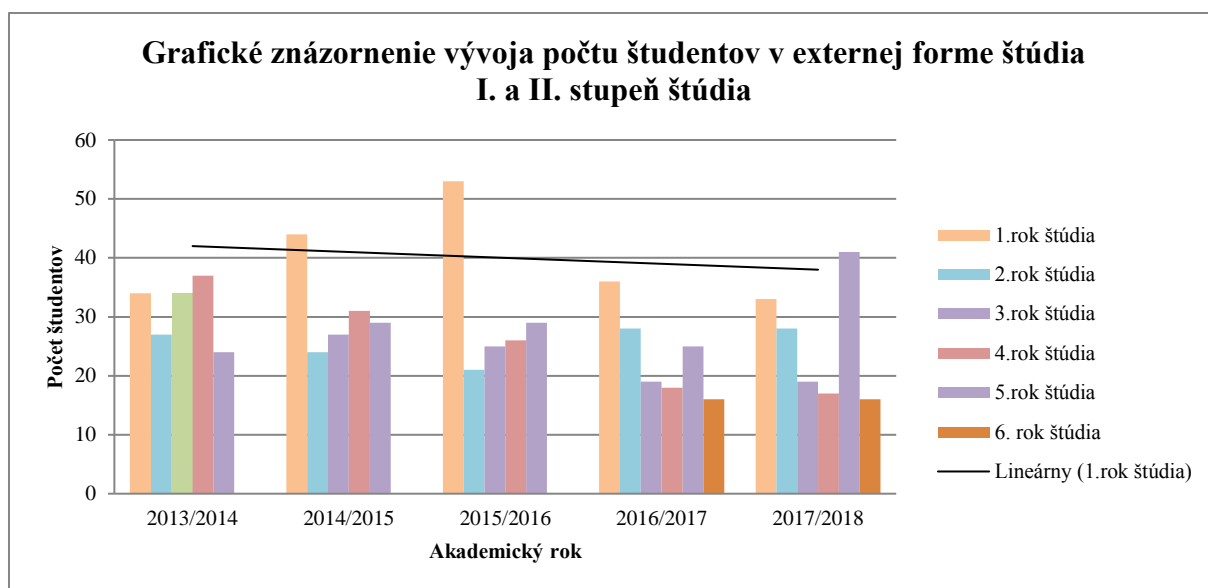




**Obrázok 2 Grafické znázornenie vývoja počtu študentov v III. stupni štúdia**



**Obrázok 3 Grafické znázornenie vývoja počtu študentov v dennej forme štúdia**

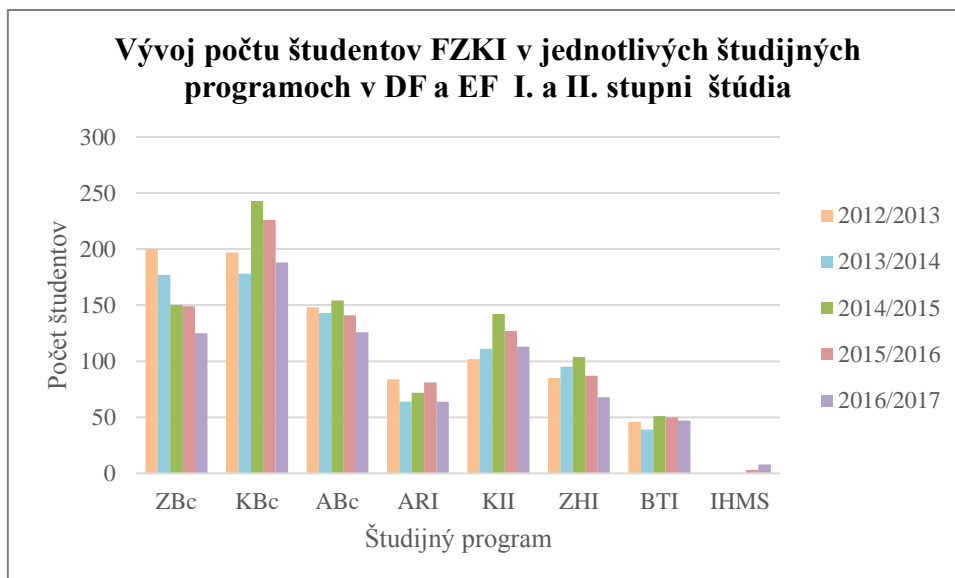


**Obrázok 4 Grafické znázornenie vývoja počtu študentov v externej forme štúdia**

**Tabuľka 3 Počty študentov v študijných programoch v jednotlivých stupňoch a formách štúdia v AR 2016/2017**

Študijný program / stupeň štúdia, forma štúdia	Stupeň štúdia			
	I.		II.	
	D	E	D	E
<b>KBc</b>	144	44		
<b>ABc</b>	126			
<b>ZBc</b>	91	34		
<b>ZHI</b>			49	19
<b>KII</b>			86	27
<b>ARI</b>			64	
<b>BTI</b>			33	14
<b>IHMS</b>			8	
<b>Spolu</b>	<b>361</b>	<b>78</b>	<b>240</b>	<b>60</b>
<b>Spolu v danom stupni</b>	<b>439</b>		<b>300</b>	
<b>Spolu denná forma</b>	<b>601</b>			
<b>Spolu externá forma</b>	<b>138</b>			

*Študijné programy: ZBc (ZHI) – záhradníctvo, KBc (KII) – krajinné inžinierstvo, ABc (ARI) – záhradná a krajinná architektúra, BBc (BTI) – biotechnika parkových a krajinných úprav, IHMS –International Master of Horticulture Science*



**Obrázok 5 Vývoj počtu študentov FZKI v jednotlivých študijných programoch v DF a EF I. a II. stupni štúdia**

### 3.2 Postavenie fakulty v rámci SPU v Nitre

V akademickom roku 2016/2017 študovalo na všetkých troch stupňoch štúdia spolu 7515 študentov, čo je o 733 študentov menej (- 9 %) oproti predchádzajúcemu roku a o 1907 menej (- 20%) oproti roku 2012/2013. V dlhodobom časovom horizonte možno konštatovať, že počet študentov študujúcich na SPU v I. a II. stupni v dennej forme štúdia postupne klesá vplyvom klesajúcej demografickej krivky. V DF klesol počet študentov v porovnaní s predchádzajúcim rokom o 733 (-9 %), v EF o 393 študentov (-23 %). V porovnaní s AR 2012/2013 počet študentov v dennej forme štúdia klesol o 578, t.j. o 9 % a v externej forme štúdia (ďalej EF) klesol o 1329, t.j. o 50 % predovšetkým z dôvodu jeho spoplatnenia, ako aj predĺženia štúdia o jeden rok na každom stupni, čo viedlo v znížení záujmu o túto formu štúdia na všetkých fakultách.

Uvedený problém je v celoslovenskom meradle popísaný aj vo Výročnej správe o stave vysokého školstva za rok 2016 (MŠVVŠ SR, 2017), kde sa konštatuje, že v roku 2016 študovalo na vysokých školách v SR 147 680 študentov. Medziročný pokles počtu študentov na vysokých školách bol 6,92 % (- 10 979 študentov), z toho 9 014 na verejných vysokých školách a 1 965 na súkromných vysokých školách. Počet študentov iného štátneho občianstva sa pritom medziročne zvýšil o 7,42 % (celkom o 714 študentov).

Negatívny vývoj v demografii je sledovaný aj v strednom školstve, kde klesol počet žiakov študujúcich na stredných školách za posledných 10 rokov v priemere o 9500 žiakov. Na druhej strane treba zdôrazniť, že vedomostná úroveň maturantov každoročne klesá, čo sa následne odzrkadľuje na nezvládnutí vysokoškolského systému vzdelávania.

V akademickom roku 2016/2017 študovalo na univerzite v bakalárskom a inžinierskom stupni v DF 6059 (menej o 313) študentov (5 %) a v EF 1229 (menej o 398) študentov (24,5 %). V doktorandskom stupni štúdia študovalo 227 študentov, (menej o 22, t.j. o 9 %) z toho v DF 117 (menej o 27) a v EF 110 (viac o 5 študentov) študentov. Celkovo najviac študentov (I.+II.+III.

stupeň) študovalo na FEM (2182), potom FAPZ (1569), TF (1440), FBP (971), FZKI (758) a FEŠRR (595).

Na SPU študovalo 134 (+13) zahraničných študentov, z toho 76 v prvom stupni (69 v DF), 52 v druhom stupni a 19 v treťom stupni štúdia. Zahraniční študenti pochádzajú z nasledovných štátov: Afgánsky islamský štát, Arménska republika, Česká republika, Čínska ľudová republika, Ghanská republika, Indonézska republika, Kazašská republika, Maďarská republika, Nemecká spolková republika, Peruánska republika, Poľská republika, Republika Bosny a Hercegoviny, Rumunsko, Ruská federácia, Spojené štáty americké, Srbská republika, Sýrska arabská republika, Talianska republika, Thajské kráľovstvo, Tadžická republika, Ukrajina, Uzbecká republika. Počet zahraničných študentov študujúcich na SPU sa postupne zvyšuje.

Väčšina absolventov bakalárskeho stupňa štúdia pokračuje v inžinierskom stupni a najlepší z nich následne študujú v doktorandskom štúdiu.

Nepriaznivý demografický vývoj sa prejavuje v zníženom počte uchádzačov o štúdium už od akademického roka 2011/2012. Uvedený trend bude aj v budúcich rokoch ovplyvňovať počty uchádzačov o štúdium, preto je potrebné neustále propagovať možnosti štúdia na fakultách univerzity vo všetkých regiónoch Slovenska. Univerzita a jej fakulty propagovali študijné programy na rôznych veľtrhoch (Gaudeamus, Agrokomplex, Autosalón a iné). Ďalšou príležitosťou boli dni otvorených dverí, propagácia v denníkoch a v mimoriadnych prílohách denníkov, ďalej prostredníctvom informačného portálu MŠVVaŠ SR, webového sídla univerzity a fakúlt. Propagačné materiály boli zaslané aj na stredné školy a niektorí učitelia osobne propagovali študijné programy fakulty na viacerých stredných školách. FBP a TF a FZKI využili aj propagáciu v nákupno-zábavnom centre Mlyny Nitra a tiež pomocou informačných plagátov v mestskej a v prímestskej doprave.

### 3.2.1 Počet študentov na SPU v Nitre

**Tabuľka 4 Prehľad o počtoch zapísaných študentov na fakultách SPU v Nitre v AR 2016/2017 (k 31. 10. 2016)**

Fakulta	Denná forma štúdia (DF)					Externá forma št. (EF)					Spolu DF+EF	Doktorandské štúdium					Spolu
	I.	II.	Zahr. št.		spolu	I.	II.	Zahr. št.		spolu		DF	DF zahr	EF	EF zahr	spolu	
			I.	II.				I.	II.								
FAPZ	7	4	1	1	1	2	9			2	1					1	
	6	3	6	0	2	0	5	2	0	9	5	2	2	2	0	5	
	0	0			6	1				8	4	5	8	0	5	9	
FBP	4	3			8	5	4			1	9					9	
	9	1	7	8	2	4	9	1	0	0	2	2	0	1	1	7	
	4	6			5					4	9	8	0	3	2	1	
FEM	1	6			1	1	9			2	2					2	
	2	4	2	2	8	4	7	1	0	4	1	2		1	8	1	
	0	4	2	4	9	5				3	3	0	2	5	5	8	
	4			4						7	7					2	

<b>FĚŠRR</b>	2 9 6	1 8 4	1 2	3	4 9 5	3 5	4 8	0	1	8 4	5 7 9	7	1	8	0	1 6	5 9 5
<b>FZKI</b>	3 5 2	2 3 6	9	4	6 0 1	7 7	5 8	3	0	1 3 8	7 3 9	1 0	0	9	0	1 9	7 5 8
<b>TF</b>	6 2 5	3 9 8	3	2	1 0 2 8	2 0 3	1 5 9	0	0	3 6 2	1 3 9 0	2 0	2	2 5	3	5 0	1 4 4 0
<b>SPOLU</b>	3 7 3 1	2 2 0 8	6 9	5 1	6 0 5 9	7 1 5	5 0 6	7	1	1 2 2 9	7 2 8 8	1 1 0	7	9 8	1 2	2 2 7	7 5 1 5

### 3.2.2 Vývoj počtu študentov na SPU v Nitre

Tabuľka 5 Vývoj počtu študentov I. – III. stupňa v DF štúdiá na jednotlivých fakultách SPU v Nitre

Fakult a	2012/13	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/2017	rozdiel 2016/2017 -2012/2013	rozdiel (%) 2012/2013 - 2016/2017
<b>FAPZ</b>	1679	1580	1461	1308	1243	<b>-436</b>	<b>-25,97</b>
<b>FBP</b>	821	855	857	833	853	<b>+32</b>	<b>+3,89</b>
<b>FEM</b>	1712	1760	1838	1922	1916	<b>+204</b>	<b>+11,92</b>
<b>FĚŠR R</b>	764	742	673	576	503	<b>-261</b>	<b>-34,16</b>
<b>FZKI</b>	867	843	821	734	611	<b>-256</b>	<b>-29,52</b>
<b>TF</b>	1255	1238	1202	1143	1050	<b>-205</b>	<b>-16,33</b>
<b>SPU</b>	7098	7018	6852	6516	6176	<b>-922</b>	<b>-12,99</b>

Tabuľka 6 Vývoj počtu študentov I. – III. stupňa v EF štúdiá na jednotlivých fakultách SPU v Nitre

Fakulta	2012/13	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/2017	rozdiel 2016/2017 - 2012/2013	rozdiel (%) 2012/2013 - 2016/2017
<b>FAPZ</b>	458	408	394	<b>394</b>	326	<b>-132</b>	<b>-28,83</b>
<b>FBP</b>	227	210	200	<b>179</b>	118	<b>-61</b>	<b>-48,02</b>

<b>FEM</b>	503	425	371	<b>313</b>	266	<b>-47</b>	<b>-47,12</b>
<b>FEŠRR</b>	325	257	200	<b>181</b>	92	<b>-89</b>	<b>-71,69</b>
<b>FZKI</b>	197	163	163	161	147	<b>-50</b>	<b>-25,38</b>
<b>TF</b>	620	541	472	<b>503</b>	390	<b>-230</b>	<b>-37,09</b>
<b>SPU</b>	2330	2004	1800	<b>1731</b>	1339	<b>-991</b>	<b>-42,53</b>

### 3.3 Zahraniční študenti na SPU a FZKI

Na SPU študovalo 134 (+13) zahraničných študentov, z toho 76 v prvom stupni (69 v DF), 52 v druhom stupni a 19 v treťom stupni štúdia. Zahraniční študenti pochádzajú z nasledovných štátov: Afgánsky islamský štát, Arménska republika, Česká republika, Čínska ľudová republika, Ghanská republika, Indonézska republika, Kazašská republika, Maďarská republika, Nemecká spolková republika, Peruánska republika, Poľská republika, Republika Bosny a Hercegoviny, Rumunsko, Ruská federácia, Spojené štáty americké, Srbská republika, Sýrska arabská republika, Talianska republika, Thajské kráľovstvo, Tadžická republika, Ukrajina, Uzbecká republika. Počet zahraničných študentov študujúcich na SPU sa postupne zvyšuje.

**Tabuľka 7 Zahraniční študenti všetkých stupňoch štúdia na SPU (študenti na krátkodobých pobytoch aj študenti na ucelenom štúdiu)**

<b>Program/Fakulta</b>	<b>FAPZ</b>	<b>FBP</b>	<b>FEM</b>	<b>FEŠRR</b>	<b>FZKI</b>	<b>TF</b>	<b>Spolu</b>
Ceepus	1	1	20	1	10		33
Erasmus+	20	14	27	44	7	7	119
Erasmus Mundus		1	1	10			12
bilaterálna spolupráca			1				1
iná spolupráca	1	9	4	1	2		17
<b>Spolu</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>183</b>

**Tabuľka 8 Prehľad počtu zahraničných študentov všetkých stupňov na SPU (študenti na krátkodobých pobytoch aj študenti na ucelenom štúdiu)**

<b>Krajina/Fakulta</b>	<b>FAPZ</b>	<b>FBP</b>	<b>FEM</b>	<b>FEŠRR</b>	<b>FZKI</b>	<b>TF</b>	<b>Spolu</b>
Belgicko	1			10	1		12
Bulharsko			2				2
Česká republika		1	1	1	5		8
Čína				8			8
Fínsko	2						2
Francúzsko	4	1	1			6	12
Grécko	1		2				3
Guatemala			1				1
Holandsko			4				4
Chorvátsko				3			3
India			1				1

Japonsko	1			1			2
Kazachstan		9		7			16
Kirgizsko				5			5
Litva					3		3
Lotyšsko			1				1
Maďarsko			6				6
Nemecko	1			4			5
Poľsko	2	7	12		7		28
Portugalsko	1		5				6
Rumunsko			3				3
Rusko	3		6				9
Srbsko	1						1
Španielsko	5	1	3	4	1	1	15
Tadžikistan			2				2
Taliansko		4	1	2	2		9
Turecko		2	2				4
USA				2			2
Uzbekistan		1		9			10
<b>Celkový súčet</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>183</b>

## Zhrnutie

- ✚ V AR 2016/2017 študovalo na SPU v Nitre 6.059 študentov v dennej forme na I. a II. stupni - na FZKI 601 z nich, čo predstavuje 9,92 % podiel (menej o 1,37).
- ✚ V AR 2016/2017 študovalo na SPU v Nitre 1.229 študentov v externej forme na I. a II. stupni - na FZKI 138 z nich, čo predstavuje 11,22 % podiel (nárast o 1,77).
- ✚ Na III. stupni študovalo v hodnotenom období na SPU v Nitre 227 študentov, z toho 117 na dennej a 110 na externej forme. Na FZKI to bolo 10 študentov na dennej forme (8,54% podiel z DF na SPU) a 9 na externej forme (8,18 % podiel z EF na SPU).
- ✚ V AR 2016/2017 študovalo na fakulte vo všetkých stupňoch a formách 19 študentov zo zahraničia (študenti na krátkodobých pobytoch aj študenti na ucelenom štúdiu). Z celkového počtu 183 na SPU predstavujú zahraniční študenti študujúci na FZKI podiel 10,38 %.
- ✚ V roku 2016<sup>2)</sup> bol celkový počet študentov **147 680**, z toho 87 452 žien, nastal **medziročný pokles počtu študentov vysokých škôl o 10 979 (6,92 %)**, z toho **9 014** na verejných vysokých školách a **1 965** na súkromných vysokých školách. Počet študentov iného štátneho občianstva sa pritom medziročne zvýšil o 7,42 % (celkom o **714** študentov). Najviac študentov verejných vysokých škôl v prvých dvoch stupňoch študovalo v spoločenských vedách, náukách a službách (44,45 %). Podiel žien na celkovom počte vysokoškolských študentov v roku 2016 dosiahol 59,22 % v prípade

<sup>2)</sup> Počtom študentov v roku 2016 rozumieme počet študentov v akademickom roku 2016/2017 k 31.10.2016.

doktorandského štúdia 47,53 %. Podiel žien študentiek na súkromných vysokých školách bol 63,65 %.

- ✚ V DF na I. a II. stupni má počet študentov klesajúci charakter. Porovnaním s predchádzajúcim rokom klesol počet týchto študentov o 313, na úrovni SPU je to podiel -4,92 %. Na úrovni FZKI je pokles o 119 študentov (-16,52 %). Pre porovnanie ostatné fakulty SPU v Nitre: FAPZ -0,89 %; FBP +3 %; FEM 0 %; FEŠRR -12,69 %; TF -7,72 %.
- ✚ Počet študentov študujúcich v externej forme na I. a II. stupni je na prudko klesajúcej úrovni. Medziročne klesol počet týchto študentov o 398 na úrovni univerzity (-24,46 %) a na fakultnej úrovni o 16 (-10,38 %). Ostatné fakulty SPU v Nitre: FAPZ -20,6 %; FBP -35,4 %; FEM -17,6 %; FEŠRR -52,27 %; TF -24,11 %. Z hľadiska formy štúdia bol podiel študentov v externej forme 16,86 %, čo je oproti AR 2015/2016 pokles o 3,43%. Na úrovni SR pokračoval pokles podielu študentov v externej forme, ich podiel na celkovom počte študentov v roku 2016 poklesol na 22,72 % (v roku 2015 to bolo 23,48 %).
- ✚ O štúdium na vysokej škole v prvom stupni a spojenom prvom a druhom stupni sa uchádzalo 41.544 uchádzačov – občanov SR, čo je opäť nižší počet ako v predchádzajúcich rokoch a oproti minulému roku pokles o 4.053 uchádzačov. Títo uchádzači na štúdium podali spolu s cudzincami 77.340 prihlášok, čo je najnižší počet za ostatné roky. Od úspešných uchádzačov bolo uskutočnených 35.377 zápisov na štúdium, z toho 32.512 od osôb štátnej príslušnosti SR a 2.865 od cudzincov.
- ✚ Klesajúca tendencia počtu študentov vysokých škôl sa prejavuje aj v oblasti výrazného znižovania počtu novoprijatých študentov na súkromné vysoké školy. Maximálny počet novoprijatých študentov na súkromné vysoké školy bol dosiahnutý v roku 2008 (11 840), v roku 2016 bolo prijatých 2.691 (medziročný pokles o 6,04 %). V prípade verejných vysokých škôl bol maximálny počet novoprijatých v roku 2006 (57 319), v roku 2016 bolo 26.492 novoprijatých (medziročný pokles o 7,09 %).
- ✚ (29) Počet doktorandov v dennej aj externej forme štúdia na verejných aj súkromných vysokých školách medziročne poklesol o 797 študentov (o 10,03 %). V dennej forme štúdia bol medziročný pokles o 462 doktorandov (o 10,21 %), v externej forme bol zaznamenaný pokles o 335 študentov (o 9,79 %). Na verejných vysokých školách bol počet študujúcich v doktorandskom štúdiu v porovnaní s predchádzajúcim rokom nižší o 675 (medziročný pokles o 9,08 %), na súkromných vysokých školách sa ich počet znížil o 122.
- ✚ Z pohľadu štatistickej klasifikácie odborov vzdelania 55,79 % zo všetkých študentov študovalo spoločenské vedy, náuky a služby. Rovnako aj v prípade doktorandského štúdia je najviac doktorandov v spoločenských vedách a náukách (40,44 % doktorandov). V rámci súkromných vysokých škôl v spoločenských vedách, náukách a službách bolo 68,70 % študentov.

## Súvisiace opatrenia



- ✚ Pokračovať v tvorbe spoločných študijných programov v AJ a zabezpečiť tak internacionalizáciu vzdelávania
- ✚ Orientovať existujúce študijné programy tak, aby sa v čo najväčšej miere podarilo zabezpečiť spoluprácu s organizáciami z praxe
- ✚ Vyvíjať spoluprácu so strednými školami s cieľom prepojiť profil absolventa strednej školy s požiadavkami fakultných študijných programov tak, aby došlo k zníženiu percenta úbytku študentov spôsobený nezvládnutím vysokoškolského učiva najmä v prvom roku štúdia.
- ✚ Orientovať ponuku študijných programov a cieľovú skupinu potenciálnych študentov do zahraničia (Ukrajina, Srbsko, Čína)

### 3.4 Hodnotenie kvality vzdelávania

SPU má vypracovaný vnútro-univerzitný systém hodnotenia kvality vzdelávania (KV) podľa noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG). Rozhodnutím rektora č. 2/2013 bola zriadená Univerzitná rada kvality ako poradný orgán pre hodnotenie kvality vzdelávania na SPU. Na úrovni fakúlt boli zriadené Fakultné rady kvality (FRK) pre zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte a na úrovni študijného programu Komisie pre študijné programy. V priebehu akademického roka 2016/2017 bol na základe vnútorného sebahodnotenia kvality vzdelávacieho procesu vyhodnotený akčný plán zlepšovania kvality vzdelávania za roky 2016/2017, kde bol analyzovaný spôsob a miera zlepšenia kvality v jednotlivých hodnotených ukazovateľoch.

Na základe vyhodnotenia akčného plánu sa pripravovala Samohodnotiaca správa fakulty. Vypracovaná bola politika kvality na roky 2016/2017 a pripravený bol akčný plán zlepšovania kvality vzdelávania na roky 2016/2017. Všetky dokumenty sú zverejnené na webovom sídle fakulty alebo univerzity. Vypracovaná bola Samohodnotiaca správa podľa modelu CAF 2013. Veľká pozornosť sa venovala aj zlepšovaniu integrovaného systému manažérstva kvality vo všetkých oblastiach riadenia univerzity, na základe ktorého SPU po náročnom hodnotiacom procese získala prestížne Ocenenie zlepšenia výkonnosti organizácie, v kategórii C – organizácie verejného sektoru v rámci súťaže: „Národná cena slovenskej republiky za kvalitu 2016“. Ďalej bol vypracovaný Akčný plán zlepšovania kvality na SPU v Nitre na základe „Spätnej správy z posúdenia na mieste podľa modelu CAF“. Postupy v oblasti zabezpečovania kvality sú vypracované a uplatňujú sa v nasledovných oblastiach:

- ✚ tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov,
- ✚ kritériá a pravidelné hodnotenie študentov,
- ✚ zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov,
- ✚ zabezpečenie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,
- ✚ zber, analýza a využitie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov,
- ✚ pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Na SPU je schválená Smernica na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, podľa ktorej sa realizuje hodnotenie vedomostí študentov počas semestra. Pri vnútornom hodnotení sa pozornosť sústredila aj na hodnotenie kvality vzdelávania študentmi, ktorí majú možnosť minimálne raz ročne sa vyjadriť ku kvalite výučby a k pedagogickému majstrovstvu učiteľov formou anonymného dotazníka.

Vonkajšie hodnotenie kvality vzdelávania sa realizuje prostredníctvom Akreditačnej komisie MŠVVŠ SR, do kompetencie ktorej patrí posúdiť spôsobilosť vysokej školy uskutočňovať všetky tri stupne vzdelávania a uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania. Z výsledkov komplexnej akreditácie činností VŠ z 11.11.2015 vyplýva, že SPU si ponukou zaujímavých a praxou žiadaných študijných programov dokázala aj v zložitých konkurenčných podmienkach obhájiť svoje univerzitné postavenie v slovenskom akademickom priestore.

SPU analyzuje aj výstupy každoročného hodnotenia vysokých škôl v SR nezávislou Akademickou rankingovou a ratingovou agentúrou (ARRA), ktorá zostavuje poradie vysokých škôl na základe podrobnej analýzy verejne dostupných a verifikovateľných údajov o ich vedeckej činnosti, pedagógoch, počtoch študentov, záujme uchádzačov o štúdium, grantoch a doktorandskom štúdiu, ktoré zverejňuje MŠVVŠ SR (<http://www.arra.sk>). Za rok 2016 agentúra nezverejnila hodnotenie.

#### 3.4.1 Dosaiahnuté študijné výsledky – hodnotenie študentov na predmetoch

Hodnotenie študentov na jednotlivých predmetoch je prostredníctvom klasifikačnej stupnice. Z jednotlivých dosiahnutých známok sa počíta vážený študijný priemer, ktorý zohľadňuje okrem klasifikácie aj kreditovú dotáciu predmetu. V nasledujúcich tabuľkách sú uvedené aj hodnoty indexu opakovania skúšok, ktoré predstavujú početnosť pokusov študentov na skúškach.

**Tabuľka 9 Vážený študijný priemer v jednotlivých stupňoch štúdia v dennej forme**

Fakulta	Stupeň/rok štúdia v AR 2016/2017						
	I. stupeň			Celkový priemer	II. stupeň		Celkový priemer
	1.	2.	3.		1.	2.	
FAPZ	2,86	2,47	2,24	2,59	2,16	1,94	2,01
FBP	2,74	2,63	2,33	2,57	2,05	1,93	1,92
FEM	2,74	2,33	2,20	2,45	1,96	1,92	2,02
FEŠRR	2,89	2,44	2,37	2,57	2,12	1,88	2,44
FZKI	2,86	2,6	2,27	<b>2,57</b>	2,02	2,10	<b>2,06</b>
TF	2,45	2,38	2,14	2,32	2,18	2,13	2,08
<b>SPU</b>	<b>2,76</b>	<b>2,48</b>	<b>2,26</b>	<b>2,51</b>	<b>2,08</b>	<b>1,98</b>	<b>2,09</b>

**Tabuľka 10 Vážený študijný priemer v jednotlivých stupňoch štúdia v externej forme**

Fakulta	Stupeň/rok štúdia v AR 2016/2017							
	I. stupeň			Celkový priemer	II. stupeň			Celkový priemer
	1.	2.	3.		1.	2.	3.	
FAPZ	3,04	2,44	2,60	2,68	2,53	1,87	-	2,19

FBP	2,74	2,76	2,46	2,65	2,85	2,53	-	2,69
FEM	2,92	2,60	2,42	2,65	2,28	2,24	-	2,25
FEŠRR	3,05	2,08	2,37	2,5	2,61	2,43	-	2,52
<b>FZKI</b>	<b>3,29</b>	<b>2,91</b>	<b>2,24</b>	<b>2,81</b>	<b>2,91</b>	<b>2,29</b>	<b>2,22</b>	<b>2,47</b>
TF	2,45	2,38	2,14	2,32	2,18	2,13	-	2,15
<b>SPU</b>	<b>2,92</b>	<b>2,53</b>	<b>2,37</b>	<b>2,60</b>	<b>2,56</b>	<b>2,25</b>	<b>0,22</b>	<b>2,38</b>

Ukazovateľom kvality dosiahnutých znalostí študentov je vážený študijný priemer (VŠP) absolvovaných predmetov. V akademickom roku 2016/2017 bol celouniverzitný vážený študijný priemer v DF v bakalárskom stupni 2,51 (zhodne s predchádzajúcim AR), pričom v rámci fakúlt bol rozptyl od 2,32 (TF), **2,57 (FZKI)** až po 2,59 (FAPZ). Najhorší priemer bol v prvom roku štúdia 2,76, pričom sa potvrdil trend z minulých rokov zlepšovania študijných výsledkov s postupom do ďalšieho roku štúdia. V inžinierskom stupni štúdia bol celouniverzitný priemer 2,09, a v rámci jednotlivých fakúlt varíroval od 1,92 (FBP), **2,06 (FZKI)** po 2,44 (FEŠRR). V externej forme štúdia v porovnaní s dennou formou študenti dosahujú horšie študijné výsledky. V bakalárskom stupni štúdia bol celouniverzitný priemer 2,60 (- 0,07), pričom v rámci fakúlt bol rozptyl od 2,32 na TF po **2,81 na FZKI**. V inžinierskom stupni štúdia bol celouniverzitný priemer 2,38 (horší o 0,19) a v rámci jednotlivých fakúlt varíroval od 2,15 (TF), 2,47 (FZKI) po 2,68 (FBP). Aj v EF štúdia sa potvrdil trend zlepšovania priemeru známok s postupom do ďalšieho roku štúdia v oboch stupňoch.

**Tabuľka 11 VŠP po ročníkoch a študijných programoch na FZKI na DF v AR 2016/2017**

Program	Ročník	Vážený študijný priemer	Index opakovania skúšky
ABc	1	2,75	1,95
ABc	2	2,23	1,53
ABc	3	2,05	1,2
KBc	1	2,99	2,13
KBc	2	2,76	1,75
KBc	3	2,41	1,52
ZBc	1	2,85	1,81
ZBc	2	2,83	1,87
ZBc	3	2,35	1,28
ARI	1	1,82	1,21
ARI	2	2,03	1,21
BTI	1	2,01	1,21
BTI	2	2,27	1,2
KII	1	2,3	1,46
KII	2	2,18	1,3
ZHI	1	2,03	1,21
ZHI	2	2,3	1,22
IHMS	1	1,92	1

**Tabuľka 12 VŠP po ročníkoch a študijných programoch na FZKI na EF v AR 2016/2017**

Program	Ročník	Vážený študijný priemer	Index opakovania skúšky
KBc	1	3,39	2,35
KBc	2	2,53	1,58
KBc	3	2,46	1,56
ZBc	1	3,18	2,2
ZBc	2	3,29	2,25
ZBc	3	2,0	1,44
BTI	1	3,09	1,97
BTI	2	2,69	1,83
KII	1	2,75	1,83
KII	2	2,24	1,43
ZHI	1	2,68	1,57
ZHI	2	1,95	1,15

Ďalšou možnosťou sledovania dosiahnutých výsledkov je porovnanie splnenia všetkých študijných povinností vyplývajúcich zo študijného plánu, kde hodnotenými ukazovateľmi sú počty študentov, ktorí splnili všetky povinnosti, počty študentov, ktorí opakujú predmety v ďalšom akademickom roku v súhrnnom počte kreditov do 12 a nad 12 a počet študentov, ktorí boli vylúčení zo štúdia pre nesplnenie študijných povinností, resp. ktorí zanechali štúdium.

Študijný poriadok definuje kontrolu štúdia a podmienky postupu do ďalšej časti štúdia:

Minimálny počet kreditov potrebný na postup do ďalšej časti štúdia

pre študentov v dennej forme štúdia je:

- v zimnom semestri prvého roku štúdia v I. stupni najmenej 6 kreditov,
- v každom roku štúdia v I. stupni najmenej 48 kreditov (z odporúčaných 60 kreditov),
- v každom roku štúdia v II. stupni najmenej 48 kreditov (z odporúčaných 60 kreditov),

pre študentov v externej forme štúdia je:

- v každom roku štúdia v I. stupni najmenej 36 kreditov (z odporúčaných 48 kreditov),
- v každom roku štúdia v II. stupni najmenej 28 kreditov (z odporúčaných 40 kreditov).

**Tabuľka 13 Plnenie povinností vyplývajúcich zo študijného plánu v AR 2016/2017 v DF**

FZKI	Rok štúdia	Počet študentov	Počet študentov, ktorí splnili podmienky*	Úbytok
------	------------	-----------------	---	--------

	zapísaných v AR 2016/2017	vykonali všetky skúšky	≅ (%)	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	≅ (%)	nesplnili podmienky**	≅ (%)	ostatní***	≅ (%)
1. Bc.	93	21	22,5	25	26,9	1	1,0	46	49,4
2. Bc.	111	54	48,6	27	24,3	13	11,7	17	15,3
3. Bc.	157	135	85,9	5	3,2	6	3,8	11	7,0
1. Ing.	104	58	55,7	41	39,4	4	3,9	1	0,9
2. Ing.	136	120	88,2	0	0,0	10	7,4	6	4,4
<b>Spolu</b>	<b>601</b>	<b>388</b>	<b>64,5</b>	<b>98</b>	<b>16,3</b>	<b>34</b>	<b>5,7</b>	<b>81</b>	<b>13,4</b>

#### Vysvetlivky

\* splnili podmienky pre postup do ďalšej časti štúdia, resp. splnili podmienky pre riadne skončenie štúdia

\*\* v akad. roku 2016/2017 budú opakovať predmety v kreditovej hodnote nad 12 kreditov alebo budú konať, resp. opakovať štátnu skúšku

\*\*\* študenti, ktorí štúdiom zanechali, prerušili a vylúčení

V nasledujúcej tabuľke sú uvedené výsledky plnenia povinností vyplývajúcich zo študijných plánov študentov externej formy štúdia.

**Tabuľka 14 Plnenie povinností vyplývajúcich zo študijného plánu v AR 2016/2017 v EF**

FZKI	Rok štúdia	Počet študentov zapísaných v ak. roku 2016/2017	Počet študentov, ktorí splnili podmienky*				Úbytok			
			vykonali všetky skúšky	≅ (%)	prenášajú si predmety v hodnote ≤ 12 kreditov	≅ (%)	nesplnili podmienky*	≅ (%)	ostatní**	≅ (%)
	1. Bc.	33	0	0,0	5	15,1	12	36,3	16	48,4
	2. Bc.	28	6	21,4	7	25,0	5	17,8	10	35,7
	3. Bc.	19	11	57,8	0	0,0	3	15,7	5	26,3
	1. Ing.	17	0	0,0	0	0,0	12	70,5	5	29,4

2.	Ing.	14	0	0,0	0	0,0	14	100	0	0,0
3.	Ing.	27	22	81,4	0	0,0	5	18,5	0	0,0
	<b>Spolu</b>	<b>138</b>	<b>39</b>	<b>28,2</b>	<b>12</b>	<b>8,7</b>	<b>51</b>	<b>36,9</b>	<b>36</b>	<b>26</b>

#### Vysvetlivky

\* splnili podmienky pre postup do ďalšej časti štúdia, resp. splnili podmienky pre riadne skončenie štúdia

\*\* v akad. roku 2017/2018 budú opakovať predmety v kreditovej hodnote nad 12 kreditov alebo budú konať, resp. opakovať štátnu skúšku

\*\*\* študenti, ktorí štúdium zanechali, prerušili a vylúčení

Podiel úbytku študentov na SPU v Nitre sa pohybuje v priemere 10-16 %, pričom najväčší úbytok je v prvom roku štúdia a to 23-36 % v DF a 8-59 % v EF. V hodnotenom akademickom roku celkový úbytok študentov v dennej forme štúdia bol 12,84 %, čo je viac o 0,29 % oproti predchádzajúcemu roku. Celkový úbytok študentov na fakultách SPU sa pohyboval od 9,87 % (FEM) do 17,68 % (FAPZ), pričom najvyšší úbytok študentov bol po prvom roku štúdia a to v rozsahu od 22,49 % (FEM) do **49,46 % (FZKI)**. Na **FZKI** predstavoval podiel študentov, ktorí štúdium zanechali, alebo boli zo štúdia vylúčení 15,3 %, v DF to bolo 81 a v EF 36 študentov, čo predstavuje pokles oproti AR 2015/2016 o 2,9 %. Celkový úbytok na fakultách SPU v Nitre v EF štúdia bol 18,39 %, pričom sa pohyboval od 13,10 % (FEŠRR), **26,09 % (FZKI)**. Úbytok študentov po prvom roku štúdia bol od 30 % (FEŠRR), **48,4 % (FZKI)**. Pri porovnaní úbytku študentov v DF a EF možno konštatovať, že v DF štúdia bol úbytok nižší (12,84 %) oproti EF (18,39 %).

Podiel študentov, ktorí **úspešne** zvládli všetky zapísané predmety v **DF**, je v priemere za SPU v Nitre 66,30 %, avšak v jednotlivých rokoch štúdia sa úspešnosť pohybovala v rozsahu 25,74 % (FEŠRR) – **88,20 % (FZKI)** – **96,92 % (FAPZ)**. Na **FZKI** to bolo 388 (zo 601) študentov (64,55%), od 22,5 % v prvom roku štúdia na I. stupni až po 88,2 % v II. roku štúdia na II. stupni. Zhoršuje sa situácia u študentov v prvom roku štúdia, kde len na jednej fakulte (TF) bolo viac ako 50 % študentov, ktorí zvládli všetky skúšky (TF 56,22%). Iba čiastočne sa darí eliminovať niektoré ďalšie nepriaznivé javy, ako vysoký počet opakovaných predmetov v nasledujúcej časti štúdia (v priemere 20,87 % študentov), prerušenie štúdia z dôvodu nerovnomerného rozloženia skúšok, najmä v letnom semestri, ich nahustenie do krátkeho časového intervalu. Jedným z dôvodov uvedených negatívnych javov je záujem študentov o vycestovanie do zahraničia za účelom získania finančných prostriedkov na štúdium a súčasne zdokonalenia sa v cudzom jazyku. Dôležitým aspektom je tiež nepripravenosť študentov na vysokoškolské štúdium, nevhodne zvolený študijný program, náročnosť štúdia, nedostatočné študijné nasadenie počas semestra, nedostatočné využívanie konzultácií s učiteľmi. Svoj podiel na adaptácii študentov v prvom roku štúdia má, samozrejme, aj kvalita a osobnostné vlastnosti učiteľov, zabezpečovanie poradenstva študijnými poradcami v začiatkoch štúdia a pod. Podiel študentov, ktorí **úspešne** zvládli všetky zapísané predmety v **EF** štúdia bolo v priemere 58,58 % a v jednotlivých rokoch štúdia to bolo v rozsahu 13,33 % (FEM), **81,4 % (FZKI)** po 98,10%

(FAPZ). Na **FZKI** to bolo 39 (zo 138) študentov (28,26 %), od 0 % v prvom roku štúdia na I. stupni až po 81,4 % v III. roku štúdia na II. stupni. Obdobne, ako na DF štúdia, je nepriaznivá situácia u študentov v prvom roku štúdia, kedy najviac študentov EF odchádza zo štúdia.

### Zhodnotenie (FZKI)

- ✚ Podiel študentov na vylúčených zo štúdia, resp. študentov, ktorí štúdium zanechali, predstavuje v prvom roku a DF na I. stupni 49,4 %, čo predstavuje 46 študentov z celkového počtu 93 zapísaných študentov.
- ✚ Podiel študentov na vylúčených zo štúdia, resp. študentov, ktorí štúdium zanechali, predstavuje v prvom roku a EF na I. stupni 48,4 %, čo predstavuje 16 študentov z celkového počtu 33 zapísaných študentov.
- ✚ Takmer 64,5 % študentov v DF a len 28,2 % študentov v EF vykoná všetky skúšky predpísané študijným plánom.

### Súvisiace opatrenia

- ✚ Podporiť a zvýšiť rozsah práce študijných poradcov prioritne v prvých rokoch bakalárskeho stupňa štúdia. Vypracovať plán (študijní poradcovia) tematického stretávania sa a definovať možnosti spôsobu a foriem komunikácie najmä so študentmi bakalárskeho stupňa štúdia,
- ✚ Prácu študentov v nižších ročníkoch hodnotiť priebežne počas semestra viackrát,
- ✚ Zvýšiť dôraz na informovanie študentov v 1. týždni semestra o podmienkach udelenia zápočtu v zápočtovom týždni a o podmienkach úspešného vykonania skúšky – podmienky sa nesmú meniť v priebehu semestra,
- ✚ Informovať študentov o možnostiach konzultačných hodín,
- ✚ Zabezpečiť dostupnosť študijnej literatúry najmä v bakalárskom stupni štúdia,
- ✚ Pokračovať v prepájaní štúdia so spoločenskou praxou a zahraničnými univerzitami (lektormi), pozývať osobnosti v oblastiach štúdia na výberové prednášky na všetkých stupňoch štúdia.

## 3.5 Hodnotenie pedagogického procesu a učiteľov

Hodnotenie pedagogického procesu predstavuje dôležitú súčasť sebahodnotenia a zvyšovania kvality vzdelávania. V AR 2016/2017 prebiehalo hodnotenie predmetov a pedagógov prostredníctvom online dotazníka v UIS. Možnosť hodnotiť pedagogický proces na Fakulte využilo len minimum študentov na I. a II. stupni štúdia (9 % v zimnom semestri a len 5% študentov v letnom semestri), pričom hodnotili 64 % predmetov v ZS a 41 % predmetov v LS, avšak s nízkym počtom respondentov (priemerný počet hodnotení na predmet predstavoval 2,93 v ZS a 1,29 v LS), preto výstupy nemajú postačujúcu výpovednú hodnotu. Najviac hodnoteným predmetom bola Anorganická chémia (22%), CAD projektovanie (36%), Hydrológia (19%), Základné výpočty v krajinárstve a záhradníctve (44%). Takto vysoká účasť na hodnotiacom procese signalizuje buď problematický predmet alebo naopak veľmi obľúbený predmet, prípadne výborné schopnosti vyučujúceho motivovať študentov. Vedenie fakulty sa týmito hodnoteniami zaoberá a v prípade negatívnych ohlasov, reaguje nápravnými

činnosťami. Pre zvýšenie návratnosti dotazníkov vedenie univerzity prijalo opatrenie, v rámci ktorého študenti, ktorí vyplnili dotazník, boli preferovaní pri zapisovaní si predmetov a tvorbe rozvrhov pre ďalší akademický rok.

Študenti majú možnosť sa vyjadriť k vzdelávaciemu procesu a dávať návrhy a podnety na činnosť univerzity aj prostredníctvom **portálu MyUniversity**. Fórum pre názory a podnety študentov je možné nájsť na web stránkach: <http://e-myuniversity.eu/uniag/a>

<http://www.facebook.com/pages/SPU-Nitra-Zelen%C3%A1-univerzita/104109346324288>.

SPU je zapojená aj do siete viac ako 1000 európskych univerzít pod názvom: **Trendence Graduates Barometer**, prostredníctvom ktorej sa realizuje európsky prieskum zameraný na kariéru a vzdelávanie. Študenti sa môžu vyjadriť k uvedenej problematike prostredníctvom online prieskumu na web stránke:

<http://www.facebook.com/photo.php?fbid=227816390620249&set=pu.104109346324288&type=1&theater>.

### 3.6 Internacionalizácia vzdelávania

Rozvoj medzinárodných aktivít ako prostriedok internacionalizácie vzdelávania je zameraný na:

- ✦ mobility študentov za účelom štúdia, spojené s uznávaním výsledkov štúdia, absolvovania stáže v zahraničí ako časti štúdia na materskej fakulte (univerzite) v intenciách ECTS,
- ✦ mobility učiteľov spojené s pedagogickým pôsobením na hosťujúcich univerzitách,
- ✦ výučbu predmetov v cudzích jazykoch pre domácich študentov s cieľom zlepšenia ich cudzojazyčných schopností a pre zahraničných študentov za účelom vytvárania vhodných podmienok na ich prijatie,
- ✦ tvorba spoločných študijných programov

#### 3.6.1 International Master of Horticulture Science

V AR 2016/2017 fakulta úspešne pokračovala v realizácii spoločného študijného programu v II. stupni vysokoškolského štúdia, v študijnom odbore záhradníctvo, realizovaným FZKI (Slovensko), Fakultou biotechnológií a záhradníctva Poľnohospodárskej univerzity v Krakove (Poľsko) a Záhradníckou fakultou Mendelovej univerzity v Brne (Česká republika). V danom AR na fakulte štúdium v tomto ŠP úspešne ukončilo 6 študentov (3 študenti našej fakulty). Štandardná dĺžka štúdia sú 2 akademické roky a uskutočňovaný je v dennej forme štúdia. Jazyk, v ktorom sa štúdium realizuje je anglický. V akademickom roku 2016/17 sa na štúdium IMHS prihlásili 2 študenti z FZKI.

**Tabuľka 15 Študijný plán pre IHMS**

<b>University of Krakow, Poľsko</b> Zimný semester 1. rok štúdia	Biostatistics
	Integrated Protection of Horticultural Crops
	Plant Molecular Genetics and Genomics
	Polymers in Horticulture
	Principles of Plant Cell and Tissue Cultures



	Social Insect Ecology
	Soilless
	Cultivation Systems
<b>MENDELU, Česká republika</b> Letný semester 1. rok štúdia	Applied Plant Biotechnology
	Stone Fruit Production
	Sophisticated Vegetable Production
	Winemaking
	Methods
	Fruit Storage
	Technology of Fruit Distillates
	Horticulture Machinery
<b>SPU - FZKI v Nitre, Slovensko</b> Zimný semester 2. rok štúdia	Horticulture Dendrology
	Integrated Systems of Fruit Production
	Post-Harvest Technology of Horticultural Crops
	Pruning and Training of Fruit Trees
	Special Fruit Growing
	Grape and Wine Evaluation
	Quality Management Systems in Horticulture
	Vegetable Seed Production
<b>Domáca univerzita</b> Letný semester 2. rok štúdia	Diploma Thesis

V rámci systematickej práce na zlepšovaní kvality ŠP IHMS prebiehajú súvisiace aktivity v spolupráci so zástupcami partnerských inštitúcií. V AR 2016/2017 sa realizovali nasledovné návštevy:

Pracovné stretnutie k organizačnému zabezpečeniu ŠS a technickému riešeniu vydávania spoločných dokladov

doc. Ing. Lenka Lackóová, PhD. a Ing. Mária Bihúňová, PhD.

Termín stretnutia: 14.2.2017

Miesto: Lednice

### 3.6.2 Mobility študentov

V akademickom roku 2016/2017 uskutočnili študenti SPU v rámci **Erasmus+ celkovo 204 mobilít**, z toho **72 mobilít sa realizovalo za účelom štúdia** a **132 mobilít za účelom stáže**. Najväčší počet študijných mobilít uskutočnili v Českej republike (18), Poľsku (12), Španielsku (10) a v ďalších krajinách v nasledovnom poradí: Lotyšsko (5), Írsko (4), Fínsko (4) Rakúsko (3), Taliansko (3), Portugalsko (3), Nemecko (2), Belgicko (1), Chorvátsko (1), Island (1) a Slovinsko (1). Jednotlivé fakulty SPU vyslali nasledovné množstvo študentských mobilít na štúdium: FEM – 39, **FZKI – 14**, FAPZ – 7, FEŠRR – 6, TF – 5 a FBP – 1.

Najväčší počet mobilít na stáž sa uskutočnil opäť v Českej republike (88), Španielsku (17) a v ďalších krajinách v nasledovnom poradí: Rakúsko (4), Taliansko (4), Maďarsko (3), Fínsko (2), Malta (2) Poľsko (2), Portugalsko (2), Nemecko (1), Dánsko (1), Veľká Británia (1), Chorvátsko (1), Írsko (1), Lotyšsko (1), Nórsko (1), a Slovinsko (1). Jednotlivé fakulty SPU

vyslali nasledovné množstvo študentských mobilít na stáž: FAPZ – 76, FBP – 21, FEM – 13, **FZKI – 11**, FEŠRR – 6 a TF – 5.

V akademickom roku 2016/2017 SPU v Nitre prijala celkovo **183 študentských mobilít** aj za účelom štúdia aj za účelom stáže. SPU prijala študentov z 29 krajín sveta v nasledovnom poradí od najvyššieho počtu študentov na krajinu: Poľsko (28), Kazachstan (16), Španielsko (15), Belgicko (12), Francúzsko (12), Uzbekistan (10), Rusko (9), Taliansko (9), Česko (8), Čína (8), Maďarsko (6), Portugalsko (6), Kirgizsko (5), Nemecko (5), Holandsko (4), Turecko (4), Grécko (3), Chorvátsko (3), Litva (3), Rumunsko (3), Bulharsko (2), Fínsko (2), Japonsko (2), Tadžikistan (2), USA (2), Guatemala (1), India (1), Lotyšsko (1), Srbsko (1).

Čo sa týka rozloženia mobilít na fakulty SPU, najviac mobilít z celkového počtu 183 sa uskutočnilo na FEŠRR – 56 a FEM – 53 a ostatné fakulty prijali nasledovné počty mobilít: FBP – 26, FAPZ – 22, **FZKI – 19** a TF – 7. Zahraničné mobility sa pritom realizovali v rámci viacerých programov – **bilaterálna spolupráca – 1, Ceepus – 33, Erasmus+ – 119, Erasmus Mundus – 12, Národný štipendijný program - 1 a v rámci inej spolupráce – 17.**

V akademickom roku 2016/2017 boli zorganizované celouniverzitné intenzívne programy pre našich a zahraničných študentov:

- ✧ Letná škola na Louisiana State University v USA – máj 2017,
- ✧ Letná škola na Tianjin University v Číne – júl 2017,

Podrobnejšie informácie o medzinárodných kontaktoch budú zverejnené v Správe o činnosti kancelárie zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov.

**Tabuľka 16 Prehľad medzinárodných študentských mobilít študentov SPU v akademickom roku 2016/2017– ERASMUS+ štúdium**

ERASMUS+ štúdium							
Krajina/Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Spolu
Rakúsko	1		2				3
Belgicko						1	1
Česká republika	4		6	2	4	2	18
Nemecko	1		1				2
Španielsko		1	9				10
Grécko			2				2
Chorvátsko				1			1
Taliansko			2		1		3
Írsko			4				4
Island	1						1
Lotyšsko			1		2	2	5
Holandsko			1		1		2
Portugalsko			3				3
Poľsko			5	1	6		12
Fínsko			2	2			4
Slovinsko			1				1
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>72</b>

**Tabuľka 17 Prehľad medzinárodných študentských mobilit študentov SPU v akademickom roku 2016/2017 – ERASMUS+ stáže**

ERASMUS+ stáže							
Krajina/Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Spolu
Rakúsko	2		2				4
Česká republika	55	13	5	3	9	3	88
Nemecko	1						1
Dánsko	1						1
Španielsko	9	5	1	2			17
Fínsko	1					1	2
Veľká Británia						1	1
Chorvátsko	1						1
Maďarsko	1		1		1		3
Írsko			1				1
Taliansko	1	1	2				4
Lotyšsko				1			1
Malta	2						2
Nórsko	1						1
Poľsko		2					2
Portugalsko			1		1		2
Slovinsko	1						1
<b>Spolu</b>	<b>76</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>132</b>

### 3.6.3 Ostatné zahraničné mobility študentov FZKI

#### **Paulína Gromová a Bc. Janka Melišková**

Letná škola v Číne

Termín: 10. – 23. 7.2017

Účel pobytu: Spoznávanie čínskej kultúry, tradícií a výučbu čínskeho jazyka.

#### **Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav**

Meno a priezvisko: Kristián Fabián, Samuel Ďurček

Summer camp Here, Gdansk, Poľsko

Inštitúcia: Here + Univerzita Gdansk, Poľsko

Kontaktná osoba: Mgr. Soňa Verešová, Here Slovensko

Termín pobytu: 3.-10. Júla

Prínos: Účast' na letnej škole organizovanej spoločnosťou HERE a Univerzitou Gdansk bola príležitosť oboznámenia sa s problematikou mapovania, GIS technológií a geografie používanými v praxi pri zbere priestorových dát pre potrebu navigačných podkladov. Z regiónu

strednej a východnej Európy bolo vybraných 40 najlepších študentov z jednotlivých spolupracujúcich univerzít.

Meno a priezvisko: Ing. Jakub Kočica, Ing. Miroslava Šinkovičová  
SULANET Summer School 2017

Cieľ: Vytvorenie virtuálnej výskumnej a vzdelávacej siete v odbore udržateľného manažmentu krajiny

Termín konania: 17. – 22. 07. 2017

Miesto konania: Foggia, Taliansko

Odborní garanti: prof. Domenico Viti

Počet účastníkov: 19

Meno a priezvisko: Ing. Jakub Pagáč

International summer school on Land degradation in Italy

Cieľ: Letná škola bola zameraná na degradáciu pôdy v rámci medzinárodnej spolupráce univerzít euro-ázijských krajín na ochranu pôd

Termín konania: 05.06.-10.06.2017

Miesto konania: Campobasso, Taliansko

Odborní garanti: Claudio Colombo

Počet účastníkov: 50

#### **Katedra krajinného inžinierstva**

Meno a priezvisko: Ing. Alan Klimaj

Názov: študijný pobyt CEEPUS

Inštitúcia: University of Agriculture in Krakow, Department of Landscape Planning and Ground Design

Kontaktná osoba: prof. dr hab. inž. Krzysztof Ostrowski

Termín pobytu: 9. 1. - 10. 2. 2017

Prínos: Rozšírenie vedomostí a obohatenie dizertačnej práce, získanie nových kontaktov na zahraničnej univerzite

Meno a priezvisko: Ing. Vladimír Kišš

Názov: International summer school on Land degradation in Italy

Inštitúcia: Università degli Studi del Molise, Campobasso, Taliansko

Kontaktná osoba: prof. Claudio Colombo

Termín pobytu: 5. - 10. 6. 2017

Prínos: Letná škola bola zameraná na degradáciu pôdy v rámci medzinárodnej spolupráce univerzít euro-ázijských krajín na ochranu pôd

Meno a priezvisko: Ing. Vladimír Kišš

Názov: International summer school on Land degradation in Kyrgyz republic

Inštitúcia: Bishkek, Kirgizsko

Kontaktná osoba: prof. Claudio Colombo

Termín pobytu: 10. - 15. 7. 2017

Prínos: Letná škola bola zameraná na degradáciu pôdy v rámci medzinárodnej spolupráce univerzít euro-ázijských krajín na ochranu pôd

#### **Katedra zeleninárstva**

Meno a priezvisko: Ing. Marcel Golian

Názov: Vedecko-výskumný pobyt

Inštitúcia: Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe

Kontaktná osoba: doc. Mgr. Andriy Synytsya, PhD.

Termín pobytu: 28. 11. 2016 - 9. 12. 2016

Prínos: rozšírenie spektra sledovaných parametrov v dizertačnej práci zameranej na hlivu ustricovitú (stanovenie glukánov v plodniciach hlivy ustricovitej)

#### **Katedra ovocinárstva vinohradníctva a vinárstva**

Meno a priezvisko: Adamec Samuel, Dominik Lukáč

Názov: International Master of Horticulture Science

Inštitúcia: UR Krakov, Poľsko a MENDELU (ZF MZLU – Lednice), Česká republika

Termín pobytu: zimný a letný semester 2016/2017

#### *3.6.4 Ostatné zahraničné mobility študentov realizované na FZKI*

#### **Katedra krajinného inžinierstva**

Krajina formovaná vodou

Termín konania: 12. - 16. 6. 2017

Organizačné zabezpečenie: Ing. Tatiana Kaletová, PhD.

Zoznam účastníkov zo zahraničia:

Michal Dobrovolný, Mendelova univerzita v Brne

Petra Kopečná, Mendelova univerzita v Brne

Eva Králová, Mendelova univerzita v Brne

Nikola Kučerová, Mendelova univerzita v Brne

Svatava Navrátilová, Mendelova univerzita v Brne

Paweł Sokółowski, University of Agriculture in Krakow

Joanna Kruzel, University of Agriculture in Krakow

Joanna Kowalska, University of Agriculture in Krakow

Renata Zbylut, University of Agriculture in Krakow

Paulina Ranoszek, University of Agriculture in Krakow

Zdroj financovania: CEEPUS

#### **Katedra biotechniky zelene**

Meno a priezvisko: Ing. Eva Onody

Názov: CEEPUS doktorandská stáž

Inštitúcia: Szent István University Budapest

Kontaktná osoba: prof. Ing. Viera Paganová, PhD.

Termín pobytu: 24.4.-28.4.2017

Prínos: oboznámenie s metodológiou experimentálneho výskumu a možnosťami spolupráce vo VC ABT SPU Nitra

#### **Katedra záhradnej a krajinnej architektúry**

Meno a priezvisko: Bc. Nicolas Cartiaux

Názov: stáž na vypracovanie diplomovej práce

Inštitúcia: Gembloux Agro Bio Tech (University of Liege), Belgium

Kontaktná osoba: Ing. Attila Tóth, PhD.

Termín pobytu: 10.4.-5.5.2017

#### **Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva**

Meno a priezvisko: Dagmar Opluštilová (CZ), Michal Jarmólkiewicz, Karolina Pieczonka (PL)

Názov: IMHS

Inštitúcia: MZLU ZF, Brno a UR Krakov,

Termín pobytu: ZS 2016/2017

#### *3.6.5 Mobility učiteľov FZKI v zahraničí spojené s pedagogickým pôsobením*

V akademickom roku 2016/2017 uskutočnili zamestnanci SPU v rámci Erasmus<sup>+</sup> celkovo 31 mobilít za účelom výučby a 38 mobilít za účelom školenia.

Mobility za účelom **výučby** sa realizovali do 9 krajín, a to Česka (11), Estónska (1), Fínska (4), Grécka (2), Chorvátska (1), Lotyšska (2), Maďarska (4), Poľska (5), Talianska (1), a jednotlivé fakulty SPU sa zapojili s nasledovným počtom mobilít: FBP – 12, FEM – 4, FEŠRR – 4, **FZKI – 6**, TF – 5.

Mobility za účelom **školenia** sa realizovali do 10 krajín, a to Česka (11), Fínska (2), Maďarska (2), Nemecka (1), Poľska (12), Portugalska (1), Rakúska (2), Rumunska (5) a Španielska (1), Talianska (1) a jednotlivé fakulty SPU sa zapojili s nasledovným počtom mobilít: FAPZ – 10, FBP – 9, FEM – 6, FEŠRR – 3, **FZKI – 6**, a celouniverzitné pracoviská – 4.

**Tabuľka 18** Prehľad Erasmus<sup>+</sup> mobilít učiteľov SPU v Nitre za účelom výučby v zahraničí v AR 2016/2017

<b>Krajina/Fakulta</b>	<b>FAPZ</b>	<b>FBP</b>	<b>FEM</b>	<b>FEŠRR</b>	<b>FZKI</b>	<b>TF</b>	<b>Spolu</b>
Česká republika		6			1	4	11
Fínsko				3	1		4
Estónsko					1		1
Poľsko		1	3			1	5
Taliansko			1				1
Lotyšsko		1		1			2
Maďarsko		4					4
Grécko					2		2

Chorvátsko					1		1
<b>Celkový súčet</b>					<b>6</b>		<b>31</b>

**Tabuľka 19** Prehľad Erasmus+ mobilit učiteľov SPU v Nitre za účelom výučby v zahraničí podľa fakúlt a navštívených univerzít v AR 2016/2017

Krajina/univerzita/fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Spolu
<b>ČR</b>							
Univerzita Tomáše Bati v Zlíne		3					3
Veterinárni a farmaceutická univerzita Brno		2					2
Mendelova univerzita v Brne					1	2	3
Česká zemědělská univerzita v Praze		1				2	3
<b>Estónsko</b>							
Estonian University of Life Sciences					1		1
<b>Fínsko</b>							
Karelia University of Applied Sciences				2			2
Oulu University of Applied Sciences				1	1		2
<b>Grécko</b>							
Agricultural University of Athens					2		2
<b>Chorvátsko</b>							
University of Zagreb					1		1
<b>Lotyšsko</b>							
University of Latvia				1			1
Latvia University of Agriculture		1					1
<b>Maďarsko</b>							
University of Debrecen		4					4
<b>Poľsko</b>							
University of Agriculture in Krakow			3			1	4
University of Rzeszow		1					1
<b>Taliansko</b>							
Universita Degli Studi Di Bari Aldo Moro			1				1
<b>Spolu</b>		12	4	4	6	5	<b>31</b>

**Tabuľka 20** Prehľad Erasmus+ mobilit učiteľov SPU v Nitre za účelom stáže v zahraničí podľa fakúlt a navštívených univerzít v AR 2016/2017

Krajina/univerzita/fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Spolu
<b>ČR</b>							9
Česká zemědělská univerzita v Praze	1	4					5
Mendelova univerzita v Brne		1			1		2
České vysoké učení technické					1		1
Univerzita Tomáše Bati v Zlíne		1					1
<b>Fínsko</b>							2
Karelia University of Applied Sciences				2			2

<b>Maďarsko</b>						2
Ipoly Erdo Zrt.					1	1
University of Debrecen					1	1
<b>Nemecko</b>						1
RWTH Aachen University					1	1
<b>Poľsko</b>						11
University of Agriculture in Krakow	5		4			9
University of Rzeszow		1				1
Wroclaw University of Environmental and Life Sciences	1					1
<b>Portugalsko</b>						1
University of Algarve					1	1
<b>Rakúsko</b>						2
Universitat fur Bodenkultur Wien			2			2
<b>Rumunsko</b>						4
University of Oradea	3					3
Banat University of Agricultural Science and Veterinary Medicine		1				1
<b>Španielsko</b>						1
Universidad de Almeria				1		1
<b>Taliansko</b>						1
Tuscia University		1				1
Spolu	10	9	6	3	6	34

Zahraničné mobility môžu byť značným prínosom nielen pre pedagóga, ktorý sa mobility bezprostredne zúčastňuje, ale aj pre fakultu rozvíjaním a prehľbovaním kontaktov so zahraničnými pracoviskami, ktoré je možné využiť pri zapájaní sa do výskumnej spolupráce, tvorby spoločných publikácií, organizovania vedeckých podujatí a ďalších aktivít. Vzájomná konfrontácia skúseností z oblasti vzdelávania môže byť podnetom nielen pre inováciu obsahu predmetov, ale tiež prípadnej možnosti prípravy spoločných vzdelávacích programov.

#### *Prednáškové pobyty*

##### **Katedra záhradnej a krajinnej architektúry**

Meno a priezvisko: Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Názov prednášky: *"Modern Trends in Urban Landscape Architecture", „Landscape Protection in Slovakia“*

Navštívená inštitúcia: University of Zagreb, Chorvátsko

Termín pobytu: 27. 2. -2. 3. 2017

Zdroj financovania (program): ERASMUS+

##### **Katedra krajinného inžinierstva**

Meno a priezvisko: Ing. Tatiana Kaletová, PhD.



Názov prednášky: Water management of agricultural landscape - basics of irrigation and drainage systems; How to measure soil water content

Navštívená inštitúcia: Oulu University of Applied Sciences

Termín pobytu: 4. - 7. 4. 2017

Zdroj financovania (program): Erasmus+

Meno a priezvisko: Ing. Beáta Novotná, PhD., ING.PAED.IGIP

Názov prednášky: Povodne v krajine a ochrana pred nimi

Navštívená inštitúcia: Česká zemědělská univerzita v Praze

Termín pobytu: 24. - 28. 10. 2016

Zdroj financovania (program): CEEPUS - CIII-CZ-0311-09-1617-M-97095

Meno a priezvisko: Ing. Jozefína Pokrývková, PhD.

Názov prednášky: Implementácia Rámcovej smernice o vodách na Slovensku; Historický vývoj vodného hospodárstva na Slovensku, aktuálna legislatíva a obhospodarovanie pozemkov v ochranných pásmach vodárenských zdrojov

Navštívená inštitúcia: Mendelova univerzita v Brně, Ústav aplikované a krajinné ekologie

Termín pobytu: 21. - 25. 11. 2016

Zdroj financovania (program): Erasmus+

Meno a priezvisko: Ing. Jozefína Pokrývková, PhD.

Názov prednášky: Kvalita ovzdušia

Navštívená inštitúcia: Faculty of Environmental Engineering and Geodesy at Wrocław University of Environmental and Life Sciences

Termín pobytu: 16. - 22. 1. 2017

Zdroj financovania (program): CEEPUS

### *Študijné a odborné pobyty*

#### **Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav**

Meno a priezvisko: Ing. Anna Báreková, PhD., doc. Ing. Lenka Lackóová, PhD.

Termín pobytu: 3. – 6. 10. 2016

Navštívená inštitúcia: Nórsky inštitút pre bioekonomiku (NIBIO), Aas

Účel pobytu: pracovné stretnutia partnerov projektu, návšteva zariadení na zhodnocovanie BRKO

Zdroj financovania (program): Nórsky finančný mechanizmus

Meno a priezvisko: Lenka Lackóová

Termín pobytu: 22.9.2016 – 24.9.2016

Navštívená inštitúcia: University of Debrecen

Účel pobytu: stáž zameraná na možnosti vedecko výskumnej spolupráce v oblasti konštrukcie veterného tunela ako aj výmeny obsahovej náplne predmetu veterná erózia

Zdroj financovania: Erasmus +

Meno a priezvisko: Lenka Lackóová

Termín pobytu: 6.6.2017 – 14.6.2017

Navštívená inštitúcia: Ningbo, Čína, Zhejiang Wanli University

Účel a priebeh pobytu: Cieľom tejto pracovnej cesty bolo získanie nových kontaktov pre rozšírenie spolupráce s Čínskymi univerzitami ako aj s univerzitami z CEE krajín. Prehľadenie partnerstva s univerzitou Zhejiang Wanli, ktorá ponúka študijné programy Architecture Design, Landscape Design, Environmental Science, Environmental Engineering, ktoré majú podobné Curriculum ako študijné programy Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva. Potenciál spolupráce je vysoký najmä prostredníctvom programov Erasmus svet, výmeny študentov na letné školy, spoločné študijné programy a podobne.

„The 4<sup>th</sup> China Ningbo –CEE Countries Event on Education Cooperation and Exchanges“

„Belt and Road Industry and Education Cooperation Summit“

„China – CEE Bussiness School Summit“

„Pracovné stretnutie vedenia mesta Ningbo s VIP hosťami“

„Návšteva partnerských škôl s ktorými na SPU v Nitre uzatvorenú zmluvu o spolupráci“

„China CEEC Education Expo“

„Stretnutie s rektorom a vedením Zhejiang Wanli University“, s ktorou má SPU v Nitre podpísanú zmluvu o spolupráci.

Zdroj financovania: Zhejiang Wanli University + DFZKI

Meno a priezvisko: Lucia Tátošová

Názov prednášky: Využitie umelých pôdnych profilov

Navštívená inštitúcia: Česká zemědělská univerzita v Prahe, FAPPZ, Katedra zahradní a krajinné architektury.

Termín pobytu: 24.10.-29.10.2016

Zdroj financovania (program): CEEPUS, CIII-CZ-0311-09-1617-M-97843

### **Katedra biometeorológie a hydrológie**

Meno a priezvisko: Elena Kondrlová

Termín pobytu: 11.10.2016 – 13.10.2016

Navštívená inštitúcia + mesto: Mendelova univerzita, Brno, ČR

Účel pobytu: Nadviazanie spolupráce, účasť na náčuvoch a konzultovanie obsahu vyučovaných predmetov týkajúcich študijného programu Krajinné inžinierstvo.

Zdroj financovania (program): Erasmus+

Meno a priezvisko: Elena Kondrlová

Termín pobytu: 01.04.2017 – 19.09.2017

Navštívená inštitúcia + mesto: Viedenská univerzita, Viedeň, Rakúsko

Účel pobytu: Nadviazanie spolupráce, spolupráca na výskume určovania transportu sedimentov z poľnohospodárskych plôch, školenie v oblasti modelovania erózo-depozičných procesov v GIS.

Zdroj financovania (program): Akcia Rakúsko Slovensko

### **Katedra zeleninárstva**

Meno a priezvisko: prof. Ing. Magdaléna Valšíková-Frey, PhD.

Termín pobytu: 19. 1. - 20. 1. 2017

Navštívená inštitúcia + mesto: Profi Press + Praha, ČR

Účel pobytu: konzultácie k projektu KEGA

Zdroj financovania (program): KEGA 023 SPU4/2016

Meno a priezvisko: prof. Ing. Magdaléna Valšíková-Frey, PhD.

Termín pobytu: 2. 2. - 3. 2. 2017

Navštívená inštitúcia: Zahradnícká fakulta Mendelovej univerzity + Lednice, ČR

Účel pobytu: predsedkyňa komisie pre štátne dizertačné skúšky

Zdroj financovania (program): KEGA 023 SPU4/2016

Meno a priezvisko: prof. Ing. Magdaléna Valšíková-Frey, PhD.

Termín pobytu: 1. 6. - 2. 6. 2017

Navštívená inštitúcia: Zahradnícká fakulta Mendelovej univerzity + Lednice, ČR

Účel pobytu: predsedníčka komisie pre štátne dizertačné skúšky

Zdroj financovania (program): KEGA 023 SPU4/2016

Meno a priezvisko: prof. Ing. Magdaléna Valšíková-Frey, PhD., Ing. Eduard Pintér, PhD.

Termín pobytu: 9. 6. - 10. 6. 2017

Navštívená inštitúcia: Zahradnícká fakulta Mendelovej univerzity, Lednice, ČR

Účel pobytu: štátne skúšky na II. stupni štúdia v Anglickom jazyku (IMHS)

Zdroj financovania (program): Dekanát FZKI SPU v Nitre

### **Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva**

Meno a priezvisko: Ing. Štefan Ailer, PhD.

Termín pobytu: 20.6. - 24.6.2016

Navštívená inštitúcia: Zahradnícka fakulta MZLU, Lednice, ČR

Účel pobytu: štátne skúšky na I. stupeň štúdia študijného programu "Záhradnícke inžinierstvo" odbor vinohradníctvo a vinárstvo

### **Katedra biotechniky zelene**

Meno a priezvisko: Ing. Ladislav Bakay, PhD.

Termín pobytu: 4. - 6. 9.2017

Navštívená inštitúcia: Ipoly Erdő z.r.t., Balassagyarmat

Účel pobytu: Odborné poradenstvo pre Botanickú záhradu Nyírjes

Zdroj financovania (program): Erasmus +

### **Katedra krajinného inžinierstva**

Meno a priezvisko: Ing. Jakub Fuska, PhD.

Termín pobytu: 15. - 17. 3. 2017

Navštívená inštitúcia + mesto: České vysoké učení technické, Fakulta stavební, Katedra geomatiky, Praha, Česká Republika

Účel pobytu: Cieľom mobility školenia bolo oboznámenie sa s využívaním open-source GIS aplikácií QGIS a GRASS GIS na Katedre geomatiky ČVUT v Prahe.

Zdroj financovania (program): Erasmus+

Meno a priezvisko: doc. Ing. Peter Halaj, CSc.

Termín pobytu: 22. - 26. 5. 2017

Navštívená inštitúcia + mesto: Western Norway Unoversity of Applied Sciences, Institute of Natural Sciences, Sogndal, Nórsko

Účel pobytu: nadviazanie bližšej spolupráce medzi Fakultou záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre a univerzitou v oblasti možnosti výmeny študentov a pedagógov v rámci mobilít – štúdium, stáž a výučba v študijných odboroch Krajinnárstvo a Krajinná a záhradná architektúra. Súčasťou pracovnej cesty bola prezentácia odboru krajinnárstvo a organizačné a materiálové zabezpečenie výučby a vedeckých projektov na fakulte.

Zdroj financovania (program): EEA grant - Nórske fondy - Slovak Norway Partnership (SNEP) BFN16-ENV-004

### 3.6.6 *Výučba predmetov v cudzom jazyku*

- a) Zahraniční učitelia –Zahraniční učitelia pôsobili na fakulte v rámci krátkodobých pobytov ERASMUS + výučba, stáž, CEEPUS výučba alebo letné školy, v rámci ktorých sa podieľali na výberových prednáškach.
- b) V letnom semestri akademického roka 2016/17 pôsobil na Katedre záhradnej a krajinnej architektúry záhradný architekt Jeffrey Lawrence Goller z USA, vyučoval predmet v angličtine Tvorba verejných a rekreačných priestorov v urbanizovanom prostredí. Predmet navštevovalo 13 študentov 1.ročníka inžinierskeho štúdia.

Meno a priezvisko: Jeffrey Lawrence Goller

Termín pobytu: Letný semester 2016/2017

Vyučované predmety: Tvorba verejných a rekreačných priestorov v urbanizovanom prostredí.

### *Výberové prednášky na vyučovaných predmetoch (v rámci mobilít Erasmus+ a CEEPUS)*

#### **Katedra krajinného inžinierstva**

Meno a priezvisko: Ing. Petr Pelikán, PhD.

Inštitúcia: Mendelova univerzita v Brne, Brno, Česká republika

Názov výberovej prednášky: Software pro projektování staveb krajinného inženýrství - AutoCAD Civil 3D v praxi

Termín konania: 3. 11. 2016

Meno a priezvisko: Ing. Věra Hubačiková, PhD.

Inštitúcia: Mendelova univerzita v Brne, Brno, Česká republika

Názov výberovej prednášky: Historie rybníkářství v Čechách a na Moravě  
Termín konania: 3. 11. 2016

Meno a priezvisko: Ing. Jana Marková, PhD.  
Inštitúcia: Mendelova univerzita v Brne, Brno, Česká republika  
Názov výberovej prednášky: Zásobování města Brna vodou a hospodaření s dešťovými vodami na území Brna  
Termín konania: 3. 11. 2016

Meno a priezvisko: Kaija Karhunen  
Inštitúcia: Oulu University of Applied Sciences, Oulu, Fínsko  
Názov výberovej prednášky: Water quality projects at Oulu University of Applied Sciences  
Termín konania: 9. 11. 2016

Meno a priezvisko: Kaija Karhunen  
Inštitúcia: Oulu University of Applied Sciences, Oulu, Fínsko  
Názov výberovej prednášky: Land and water in Finland  
Termín konania: 8. 11. 2016

#### **Katedra záhradnej a krajinnej architektúry**

Meno a priezvisko: Dr. Fekete Albert  
Inštitúcia: SzentIstván University, Gödöllő, Hungary,  
Názov výberovej prednášky: Súčasná záhradná architektúra v Maďarsku  
Termín konania: 14.11. – 18.11.2016

Meno a priezvisko: Dr. Beata Fornal Pieniak  
Inštitúcia: SGGW, Poland  
Názov výberovej prednášky: Ecological networks in polish cities and towns.  
Termín konania: 7.12.2016

Meno a priezvisko: Dr. Magdalena Kulig  
Inštitúcia: University of Agriculture in Krakow  
Názov výberovej prednášky: Gardens of Royal Horticulture in England - Kew Gardens, Wisley, Chelsea Physic Garden  
Termín konania: 23.4. – 30.4.2017

Meno a priezvisko: Dr. Magdalena Anna Nawrotek  
Inštitúcia: University of Agriculture in Krakow  
Názov výberovej prednášky: “*Rybnik – a city of roundabouts*”.  
Termín konania: 23.4. – 30.4.2017

Meno a priezvisko: Dr. Derya Yazgi  
Inštitúcia: Adnan Menderes, Turkey

Názov výberovej prednášky: *Challenges of the Green Infrastructure in Turkey.*

Termín konania: 24.4. -25.4.2017

Meno a priezvisko: Dr. Renata Nowinska

Inštitúcia: Poznan University of Life Sciences

Názov výberovej prednášky: Rare and endangered species in Poland

Termín konania: 3.4.-7.4.2017

Meno a priezvisko: Dr. Magdalena Kluza-Wieloch

Inštitúcia: Poznan University of Life Sciences

Názov výberovej prednášky: Orchids in the flora of Poland – current status and endangered

Termín konania: 3.4.-7.4.2017

Meno a priezvisko: Dr. Fekete Albert

Inštitúcia: Szent István University, Gödöllő, Hungary,

Názov výberovej prednášky: Súčasná záhradná architektúra v Maďarsku.

Termín konania: 14.11. – 18.11.2016

Meno a priezvisko: Dr hab. Jolanta Franczuk - prof.

Inštitúcia: Siedlce University of Natural Sciences and Humanities

Názov výberovej prednášky: Nutritional and healthful properties of plants

Termín konania: 27. 9. 2016

Meno a priezvisko: Dr. hab. inž. Robert Rosa

Inštitúcia: Siedlce University of Natural Sciences and Humanities

Názov výberovej prednášky: The structure of cultivation and consumption of vegetables in Poland

Termín konania: 27. 9. 2016

### **Katedra biotechniky zelene**

Meno a priezvisko: Dr. Magdalena Kluza-Wieloch

Inštitúcia: Poznań University of Life Sciences

Názov výberovej prednášky: Orchids in the flora of Poland – current status and endangered

Termín konania: 03.04.2017

Meno a priezvisko: Dr. Renata Nowińska:

Inštitúcia: Poznań University of Life Sciences

Názov výberovej prednášky: Rare and endangered species in Poland

Termín konania: 06.04.2017

Meno a priezvisko: Dr. Éva Ónody

Inštitúcia: Szent István University Budapest

Názov výberovej prednášky: Effect of container type on growth of *Cornus alba* 'Sibirica' and *Prunus Laurocerasus* 'Novita' nursery plants

Termín konania: 25.04.2017

### 3.6.7 Ostatné výberové prednášky

#### **Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav**

Meno a priezvisko: Mgr. Soňa Verešová

Inštitúcia: Here Slovensko

Názov výberovej prednášky: Mapovania a tvorba máp cestnej siete pre potreby navigácií, využitie priestorových dát v praxi.

Termín konania: 18. október 2016

Meno a priezvisko: Mgr. Soňa Verešová

Inštitúcia: Here Slovensko

Názov výberovej prednášky: Ukážka zberu geopriestorových dát a tvorby máp v online prostredí.

Termín konania: 25. október 2016

Meno a priezvisko: Ing. Milan Luciak

Inštitúcia: MŽP SR

Názvy výberových prednášok: Novela zákona č. 24/2006 Z.z.; Praktické skúsenosti s jej uplatňovaním; Spracovanie dokumentácie pre potreby posudzovania

Termín konania ZS: 10.11.2016, 22.11.2016,

Termín konania LS: 17.3.2017, 24.3.2017, 6.4.2017

Meno a priezvisko: Mgr. Peter Čierňava

Inštitúcia: ASTRAIA Certification

Názvy výberovej prednášky: EMAS - Schéma pre environmentálne manažérstvo a audit

Termín konania: 27.4.2017

Meno a priezvisko: Ing. Katarína Paluchová

Inštitúcia: SAŽP, BB

Názvy výberových prednášok: Problematika environmentálnych záťaží vo svete a na Slovensku a Analýza rizika - hodnotenie zdravotného rizika, prípadová štúdia

Termín konania: 19.4.2017, 21.4.2017

Meno a priezvisko: Mgr. Róbert Jelínek, PhD.

Inštitúcia: ŠGÚDŠ, BB

Názvy výberovej prednášky: Projekt Monitorovanie environmentálnych záťaží na vybraných lokalitách Slovenskej republiky

Termín konania: 19.4.2017

Meno a priezvisko: Ing. Erich Pacola, PhD.

Inštitúcia: SAŽP, BB

Názvy výberovej prednášky: Informačný systém environmentálnych záťaží a jeho prepojenie s relevantnými IS, práca s IS EZ na PC  
Termín konania: 20.4.2017

Meno a priezvisko: Ing. Jaromír Helma, PhD.

Inštitúcia: SAŽP, BB

Názvy výberovej prednášky: Analýza rizika - hodnotenie environmentálneho rizika, prípadová štúdia

Termín konania: 21.4.2017

### **Katedra krajinného inžinierstva**

Meno a priezvisko: Miloslav Ofúkaný

Inštitúcia: Amavet klub č. 962

Názov výberovej prednášky: Predstavenie klubu AMAVET a jeho súčasných projektov

Termín konania: 28. 11. 2016

Meno a priezvisko: Imrich Jakab

Inštitúcia: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Názov výberovej prednášky: GIS pre ekológov a environmentalistov

Termín konania: 28. 11. 2016

Meno a priezvisko: Adam Mydla

Inštitúcia: Eurovia SK

Názov výberovej prednášky: AutoCAD a jeho rozšírenia pri realizácii líniových stavieb

Termín konania: 28. 11. 2016

Meno a priezvisko: Mgr. Ivana Sikulová, PhD.

Inštitúcia: zdravotnícka záchranárka; dobrovoľná horská záchranárka - Horská služba Nízke Tatry juh

Názov výberovej prednášky: Snehové lavíny

Termín konania: 12. 4. 2017

Meno a priezvisko: Ing. Martin Mišík, PhD.

Inštitúcia: DHI Slovakia, s.r.o.

Názov výberovej prednášky: Protipovodňová ochrana

Termín konania: 19. 4. 2017

Meno a priezvisko: Ing. M. Domčeková

Inštitúcia: Slovenská inšpekcia ŽP

Názov výberovej prednášky: Činnosti SIŽP pri ochrane a kontrole kvality vôd

Termín konania: 22. 3. 2017

Meno a priezvisko: Ing. M. Dian

Inštitúcia: Západoslovenská vodárenská spoločnosť



Názov výberovej prednášky: Nakladanie s odpadovými vodami a ich čistenie v nitrianskom regióne

Termín konania: 22. 3. 2017

#### **Katedra biometeorológie a hydrológie**

Meno a priezvisko: Mgr. Miriam Jarošová, PhD.

Inštitúcia: SHMÚ, Bratislava

Názov výberovej prednášky: O meteorológii a spôsobe vypracovávania predpovedí počasia

Termín konania: 13.12.2016

#### **Katedra záhradnej a krajinnej architektúry**

Meno a priezvisko: Ing. arch. Juraj Jurík, Mgr. Miloslav Jurík

Inštitúcia: Štúdio - 21 plus, s r.o.

Názov výberovej prednášky: Súčasné trendy v projektovaní detských ihrísk.

Termín konania: 09.1.2016

Meno a priezvisko: Mr. Peter Heuken

Inštitúcia: Richter Spielgeräte GmbH

Názov výberovej prednášky: Ako pristupovať k tvorbe zaujímavých detských ihrísk a vytvárať ich hernú hodnotu

Termín konania: 04.04.2017

Meno a priezvisko: Ing. Marek Sobola, PhD.

Inštitúcia: autorizovaný krajinný architekt

Názov výberovej prednášky: Vertikálna zeleň

Termín konania: 17.10.2016

Meno a priezvisko: Ing. Roman Šabík

Inštitúcia: Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva, Quadrant Plastic Composites Slovakia

Názov výberovej prednášky: Princípy a postupy realizácie komunitnej záhrady.

Termín konania: 26.06. 2017

Meno a priezvisko: Ing. Andrea Prievalská, Ing. Ondrej Klučár

Inštitúcia: Studio – Innovation of Teaching Structure, Content and Tools

Názov výberovej prednášky: Kompozícia rodinných záhrad a výber rastlinného materiálu.

Termín konania: 01.03.2017

Meno a priezvisko: Ing. Tomáš Knotek, Michal Beňo.

Inštitúcia: Ing. Tomáš Knotek TRENDYHILL, Michal Beňo ZAMI.

Názov výberovej prednášky: "Byť či nebyť?", alebo zo života krajinného architekta.

Termín konania: 15.03.2017

Meno a priezvisko: Ing. Juraj Lahký, Ing. Michal Sobota.

Inštitúcia:

Názov výberovej prednášky: Princípy tvorby rodinných záhrad.

Termín konania: 29.03.2017

Meno a priezvisko: Ing. Peter Pasečný

Inštitúcia: Studio – Innovation of Teaching Structure, Content and Tools

Názov výberovej prednášky: O koncepte a forme.

Termín konania: 12.04.2017

Meno a priezvisko: Ing. arch. Peter Hudák, PhD, PamArch

Inštitúcia: PAMARCH, s.r.o

Názov výberovej prednášky: Účinok farby architektúry na kontext krajiny a mesta od začiatku 16. do začiatku 20.storočia.

Termín konania: 21.03.2017

Meno a priezvisko: Ing. arch. Peter Hudák, PhD, PamArch

Inštitúcia: PAMARCH, s.r.o

Názov výberovej prednášky: Účinok farby architektúry na kontext krajiny a mesta od začiatku 16. do začiatku 20.storočia. Baroková koncepcnosť v krajine a meste.

Termín konania: 14.03.2017

Meno a priezvisko: Ing. arch. Peter Hudák, PhD, PamArch

Inštitúcia: PAMARCH, s.r.o

Názov výberovej prednášky: Účinok farby architektúry na kontext krajiny a mesta od začiatku 16. do začiatku 20.storočia. Renesančná architektúra v krajine a meste.

Termín konania: 07.03.2017

Meno a priezvisko: Mgr. Pavlína Mišíková

Inštitúcia: Ministerstvo životného prostredia SR

Názov výberovej prednášky: Kultúrna krajina SR, regionalizácia.

Termín konania: 16.05.2017

Meno a priezvisko: Ing. Zuzana Hudeková, PhD

Inštitúcia: Magistrát mesta Bratislava a ŽIVICA, o.z..

Názov výberovej prednášky: Prírode blízka údržba mestskej zelene

Termín konania: 20.4.2017

Meno a priezvisko: Ing. Zoltán Balko

Inštitúcia: autorizovaný krajinný architekt

Názov výberovej prednášky: Tvorba rekreačných areálov.

Termín konania: 16.5.2017

Meno a priezvisko: prof. Ing. Michal Šarafín, DrSc.

Inštitúcia: Ateliér domova, Bratislava  
Názov výberovej prednášky: Priestory verejnej zelene vidieckeho sídla  
Termín konania: 28.3.2017

Meno a priezvisko: prof. Vanessa de Oliviera Mariotti  
Inštitúcia: lektorka Sokratovho inštitútu a profesorka globálneho vzdelávania  
Názov výberovej prednášky: Čo nás učí globálne vzdelávanie  
Termín konania: 14.12.2016

### **Katedra zeleninárstva**

Otázky spoľahlivosti laboratórnych výsledkov  
Prednášajúci: doc. Ing. Ondrej Hegedús, PhD.  
Inštitúcia: RÚVZ v Nitre a Univerzita J. Selyeho v Komárne  
Termín konania: 24.04.2017  
Miesto konania: Katedra zeleninárstva FZKI SPU v Nitre  
Organizačné zabezpečenie: prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD.  
Počet zúčastnených študentov: 20

Možnosti využitia agrárneho informačného systému AgroCont© v integrovanom a ekologickom systéme pestovania zeleniny

Prednášajúci: Ing. Jozef Mikla  
Inštitúcia: ISAT, s.r.o., Nitra  
Termín konania: 5.4.2017  
Miesto konania: Katedra zeleninárstva FZKI SPU v Nitre  
Organizačné zabezpečenie: Ing. Alena Andrejiová, PhD.  
Počet zúčastnených študentov: 22

### **Katedra biotechniky zelene**

Meno a priezvisko: Ing. et Ing. Marián Sudzina, PhD.  
Inštitúcia: Regionálna rozvojová agentúra pre rozvoj Dolného Zemplína  
Názov výberovej prednášky: Zo súčasnej legislatívy o údržbe a ošetrovaní zelene v mestách a obciach  
Termín konania: 20.10.2016

### **Tabuľka 21 Výučba na FZKI v akademickom roku 2016/2017 realizovaná cudzom jazyku**

<b>Výučba na FZKI v akademickom roku 2016/2017 realizovaná cudzom jazyku</b>			
<b>Meno učiteľa</b>	<b>Predmet</b>	<b>Semester</b>	<b>% podiel</b>
Ing. Elena Kondrlová, PhD.	Hydrology	ZS	100
Ing. Marcel Raček, PhD.	Foundation and maintenance of Verdure	ZS	100

doc. Ing. Luboš Moravčík, PhD.	CAD in Garden and Landscape Creation	ZS	100
Ing. Mária Bihuňová, PhD.	Parks and Garden Design	ZS	100
doc. Ing. Luboš Jurík, PhD.	Water Management Structures	ZS	100
Ing. Tatiana Kaletová, PhD.	Agricultural Water Management	ZS	100
Ing. Tatiana Kaletová, PhD.	Hydromechanics	ZS	100
Ing. Jakub Fuska, PhD.	CAD design in Landscape Engineering	ZS	100
Ing. Jakub Fuska, PhD.	Irrigation Technology	ZS	100
Ing. Mária Tárniková, PhD.	Environmental Quality Assessment	ZS	100
Ing. Mária Tárniková, PhD.	Landscape Planning	ZS	100
Ing. Karol Šinka, PhD.	Basics of Geographic Information Systems	ZS	100
doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.	Fruit Growing	ZS	100
prof. Ing. Magdaléna Valšíková-Frey, PhD.	Seed production of vegetables and flowers (Erasmus)	LS	100
prof. Ing. Magdaléna Valšíková-Frey, PhD.	Basics of Horticulture (Erasmus)	LS	100
Ing. Katarína Rovná, PhD.	Landscape Gardening	LS	100
Ing. Dagmar Hillová, PhD.	Garden Floriculture	LS	100
Ing. Jakub Fuska, PhD.	Irrigation	LS	100
Ing. Jakub Fuska, PhD.	Irrigation System Design	LS	100
Ing. Beáta Novotná, PhD., ING.PAED.IGIP	Protection Against Natural Catastrophes	LS	100
Ing. Beáta Novotná, PhD., ING.PAED.IGIP	Kvalita ovzdušia	LS	100
prof. Ing. Ján Supuka, DrSc., Ing. Gabriel Kuczman, PhD.	Landscape Design	LS	70/30
doc. Ing. Lenka Lackóová, PhD.	Environmental Management Systems	LS	100
<b>Výučba študentov IMHS</b>			
Ing. Eduard Pintér, PhD.	Grape and Wine Evaluation	ZS	100
Ing. Ján Mezey, PhD.	Integrated Fruit and Wine production	ZS	100
prof. Ing. Magdaléna Valšíková-Frey, PhD.	Post-harvest Technology of Horticultural Crops	ZS	100
Ing. Baričičová, PhD. (ext.)	Quality Management Systems in Horticulture	ZS	100
Ing. Ján Mezey, PhD.	Special Fruit Growing	ZS	100
doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.	Pruning and Training of Fruit Trees	ZS	100

**Tabuľka 22 Zahraniční študenti všetkých stupňov na SPU podľa fakúlt a krajín (študenti na krátkodobých pobytoch aj študenti na ucelenom štúdiu) - údaje z UIS**

Krajina/Fakulta	FAPZ	FBP	FEM	FEŠR R	FZKI	TF	Celkový súčet
-----------------	------	-----	-----	-----------	------	----	---------------

Belgicko	1			10	1		12
Bulharsko			2				2
Česká republika		1	1	1	5		8
Čína				8			8
Fínsko	2						2
Francúzsko	4	1	1			6	12
Grécko	1		2				3
Guatemala			1				1
Holandsko			4				4
Chorvátsko				3			3
India			1				1
Japonsko	1			1			2
Kazachstan		9		7			16
Kirgizsko				5			5
Litva					3		3
Lotyšsko			1				1
Maďarsko			6				6
Nemecko	1			4			5
Poľsko	2	7	12		7		28
Portugalsko	1		5				6
Rumunsko			3				3
Rusko	3		6				9
Srbsko	1						1
Španielsko	5	1	3	4	1	1	15
Tadžikistan			2				2
Taliansko		4	1	2	2		9
Turecko		2	2				4
USA				2			2
Uzbekistan		1		9			10
<b>Celkový súčet</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>183</b>

### 3.6.8 Vzdelávacie projekty

K zvyšovaniu kvality vzdelávacieho procesu na SPU nemalou mierou prispieva aj realizácia vzdelávacích projektov. V akademickom roku 2016/2017 pracovníci SPU riešili spolu 95 vzdelávacích projektov, čo je 0,20 projektu na jedného pedagogického zamestnanca. Z uvedeného počtu bolo 36 KEGA projektov (viac o 11), 47 vzdelávacích projektov (Leonardo da Vinci, Jean Monet, Tempus, Medzinárodný vyšehradský fond, Erasmus Mundus, EU-US-Atlantis, University of Foggia a iné) a 12 ďalších projektov iného typu. V tejto oblasti mala najviac aktivít FAPZ (24 projektov), **FZKI (19 projektov)** a FEŠRR (16 projektov).

**Tabuľka 23 Medzinárodné vzdelávacie programy na FZKI - riešené**

Názov	Riešeni e od	Riešeni e do	Druh projektu	Zodpovedný riešiteľ
-------	-----------------	-----------------	------------------	------------------------

COST Action FP1204 Zelená infraštruktúra: prepojenie environmentálnych a sociálnych aspektov štúdia a manažmentu mestskej zelene	2013	2017	COST	A. Tóth
COST Action ES 1306: Spájanie európskeho výskumu prepojitelnosti (krajinných štruktúr)	2016	2018	COST	E. Kondrlová
Vzdelávací projekt "LE:NOTRE séria e-prednášok o európskej vidieckej krajine"	2016	2017	LE:NOTRE	A. Tóth
Politické a ekonomické aspekty ochrany prírody v krajinách V4	2015	2017	V4	Ing. Mária Bihuňová, PhD.
Landscape management - Sustainable land use perspectives in the Central European Region	2016	2017	CEEPUS	Ing. Mária Bihuňová, PhD.
COST Action CA16114 REthinking Sustainability TOwards a Regenerative Economy	2017	2019	COST	doc. Ing. L. Lackóová, PhD.
COST Action CA15113 Science and Management of Intermittent Rivers and Ephemeral Streams (SMIRES)	2016	2020	COST	Ing. Tatiana Kaletová, PhD.
Sustainable Water Management and Hydrological Security in V4 group and Ukraine	2017	2018	Visegrad fund	doc. Ing. D. Igaz, PhD.
Smart and Green - the future of Visegrad Cities	2016	2018	Visegrad fund	Ing. Mária Bihuňová, PhD.

**Tabuľka 24 Projekty KEGA na FZKI - riešené**

Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko
Inovácia technologických postupov pri intenzifikácii veľkovýrobného pestovania ovocných drevín. (KEGA 039SPU-4/2015)	2015	2017	Ing. J. Mezey, PhD.	KOVV
Diverzifikácia uplatniteľnosti absolventov študijných programov záhradníctvo a vinárstvo nadobudnutím prezentačných a somelierských zručností (023SPU-4/2016)	2016	2017	Ing. Š. Ailer, PhD.	KOVV
Interaktívna experimentálna záhrada (035SPU-4/2016)	2016	2018	Ing. V. Šajbidorová, PhD.	KBZ
Vývoj a implementácia štandardov pre rozvoj a správu zelene v sídlach	2017	2019	prof. Ing. Viera Paganová, PhD.	KBZ

Multimediálna podpora výučby predmetu Úpravy a revitalizácie tokov (004SPU-4/2016)	2016	2018	doc. Ing. P. Halaj, CSc.	KKI
Inovácia vzdelávacieho procesu v oblasti hydroopedológie s implementáciou excelentného centra do procesu výučby	2017	2019	doc. Ing. D. Igaz, PhD.	KBH
Inovatívna aplikácia optickej metódy v pôdoznalectve: laserová difrakcia pri stanovení zrnitosti pôdy	2017	2019	Ing. E. Kondrlová, PhD.	KBH
Ateliérová tvorba - inovácia štruktúry, obsahu a nástrojov výučby - 008SPU-4/2016	2016	2018	Ing. Denisa Halajová, PhD.	KZKA
Ekosystémové služby zelenej infraštruktúry – 001SPU-4/2017	2017	2019	prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.	KZKA
Rozvoj teoretických vedomostí a praktických zručností študentov pri výučbe predmetu Bioaktívne látky v záhradníckych produktoch	2014	2016	Ing. Alena Andrejiová, PhD.	KZ
Kurz praktických zručností budovania závlah v záhradách a parkoch.	2017	2019	doc. Ing. Viliam Bárek, CSc.	KKI
CAD pre Krajinné Inžinierstvo	2016	2018	Ing. Jakub Fуска, PhD.	KKI
Monitoring zložiek životného prostredia - praktický kurz	2017	2019	Ing. Tatiana Kaletová, PhD.	KKI
Otvorený vzdelávací a informačný cyklus o pozemkových úpravách a ich aspektoch s medzirezortným zastrešením	2017	2019	doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD.	KKPPÚ

**Tabuľka 25 Projekty KEGA – podané v roku 2017**

Názov	Riešenie od	Riešenie do	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko
Podpora vzdelávania v rámci medzinárodného študijného programu: "International Master of Science in Horticulture"	1/2018	12/2020	Ing. Alena Andrejiová, PhD.	KZ
Podpora vzdelávania s uplatnením materiálnych vyučovacích prostriedkov v oblasti ochrany rastlín	2018	2020	Ing. Ján Kollár, PhD.	KBZ
Implementácia e-vzdelávania vo výučbe profilových predmetov modulu Odpadové hospodárstvo na Fakulte záhradníctva a krajinného inžinierstva	2018	2020	Ing. Anna Báreková, PhD.	KKPPÚ
Geografické informačné systémy v krajinnom inžinierstve	2018	2020	Ing. Karol Šinka, PhD.	KKPPÚ

### **3.7 Študentská vedecká činnosť**

#### *3.7.1 Ocenenia študentov*

##### **✚ Ocenenie rektorom SPU v Nitre pri príležitosti 17. novembra**

###### **Ing. Marcel Golian**

Študent 3. ročníka doktorandského štúdia v študijnom odbore Záhradníctvo. Doktorand je veľmi aktívny spoluriešiteľ a realizátor viacerých projektov a experimentálnych úloh (Lesser – know species of vegetables, medicinal plant and edible mushrooms: new growing trends in content of V4 countries cooperation). Doktorand pôsobí ako lektor vzdelávacieho programu HUBY A ČLOVEK, ktorý je akreditovaným vzdelávacím programom Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v spolupráci s TU Zvolen. Participoval na tvorbe nového predmetu Jedlé a liečivé huby pre študijný program záhradníctvo.

###### **Jakub Mankovecký**

Študent v 3. roku bakalárskeho štúdia v študijnom programe záhradníctvo. Je držiteľom odborného certifikátu hodnotenia vín „*Vybraný posudzovateľ*“ a pravidelne členom odborných komisií pri hodnotení vína na Slovensku a v zahraničí. Študent je veľmi aktívny v oblasti vzdelávania, ale aj vo výskumných aktivitách. Každoročne sa zúčastňuje na mnohých medzinárodných konferenciách a seminároch (Malinowe Factory 2016 v Polsku, Ekovin Mikulov 2015, seminár eko pestovania viniča Strekov 2016). Na majstrovstvách SR v reze viniča hroznorodého vo Svätom Jure získal 2. miesto, následne sa stal Šampiónom na majstrovstvách Podunajskej vínnej cesty v reze viniča hroznorodého - Zlatý rez vo Svätom Petri. Získal 4. miesto na súťaži v reze viniča hroznorodého v Čejkoviaciach v Českej republike.

###### **Terézia Kňazovičová**

Študentka 3. ročníka v študijnom odbore Krajinná a záhradná architektúra. Popri štúdiu na fakulte sa profesionálne venuje maľovaniu aj fotografovaniu. Svoje práce vystavovala na viacerých výstavách v rodnom Pukanci, ale aj v Rumunsku či Anglicku. Má významné umelecké zručnosti, ktoré zvyrazňujú jej kvality štúdia na študijnom programe. Svoje dielo má vystavené dokonca aj na verejnom priestranstve v Londýne. Svojimi prácami tak prispieva k dotváraniu významných výstupov a ocenení v rámci študijného programu záhradná a krajinná architektúra.

##### **✚ Ocenenie študentov Slovenskou komorou stavebných inžinierov**

Ing. Veronika Krušinová

Ing. Martin Očenáš

Ing. Denis Bechera

##### **✚ Nominácia študentov na cenu prof. Lacka**

Ing. Peter Horváth - Revitalizácia vybranej časti historického parku v Bernolákove.

Ing. Beáta Rybanská – Návrh revitalizácie areálu historickej sýpky v Palárikove



Ing. Ivana Šebeňová - Návrh sadovnícko-architektonického riešenia obytného súboru v mestskej časti Ružinov, Bratislava

### 3.7.2 Prezentovanie prác študentov v rámci ŠVK

Dôležitým aspektom zvyšovania kvality vzdelávacieho procesu je aktivita študentov v rámci študentskej vedeckej činnosti (ŠVK), resp. vedy mladých v treťom stupni štúdia. Študenti spolupracou s pedagógmi získavajú rozšírený pohľad z riešenej problematiky, pochopia princípy vedeckej práce, naučia sa prezentovať výsledky práce a získavajú neoceniteľné skúsenosti, ktoré využijú pri príprave a obhajobe záverečnej práce.

V akademickom roku 2016/2017 svoje práce na ŠVK na univerzitnej úrovni prezentovalo 214 študentov (menej o 52), z toho zo zahraničia 70.

ŠVK na FZKI SPU v Nitre sa realizovala v 3 sekciách zodpovedajúcich študijným odborom na fakulte dňa 26.4.2016. Študenti v sekciách boli rozdelení podľa stupňa štúdia.

**Tabuľka 26 Prehľad o počtoch účastníkov na ŠVK na Fakulte záhradníctva a krajinného inžinierstva období 2012 – 2017**

Účastníci		Rok 2012	Rok 2013	Rok 2014	Rok 2015	Rok 2016	Rok 2017
Študenti	počet účastníkov	14	30	22	28	28	28
	z toho domácich	14	30	19	27	27	28
	zahraničných	0	0	0	1	1	0
	počet prác	14	30	21	28	28	28
Doktorandi	počet účastníkov	9	11	12	7	7	5
	z toho domácich	9	10	10	7	7	5
	zahraničných	0	1	2	0	0	0
	počet prác	9	11	12	7	7	5
Všetci účastníci spolu	počet účastníkov	23	41	34	35	35	33
	z toho domácich	23	41	30	34	34	33
	zahraničných	0	1	2	1	1	0
	počet prác	23	41	33	35	35	33

#### Odbor Záhradníctvo

Predseda komisie : doc. PaedDr. Ing. Jaroslav Jedlička, PhD. (KOVV)

Členovia komisie: Ing. Alena Andrejiová, PhD. (KZ)

Ing. Eduard Pintér, PhD. (KOVV)

#### Prezentované práce študentov

### III. stupeň

1. **Ing. Jakub Dobšínský** / **doc. Jedlička** **2.miesto**  
Vplyv nízkofrekvenčného magnetického poľa na rast a zakoreňovanie viniča odrody Baco noir
2. **Ing. Marcel Golian** / **prof. Hegedúsová** **1.miesto**  
Optimalizácia technologických postupov pestovania a vplyv výživy na úrodu a obsah vybraných bioaktívnych látok jedlej huby hlivy ustricovitej

### II. stupeň

1. **Bc. Lukáš Kubáň** / **Ing. Andrejiová**  
Zhodnotenie vplyvu foliárnej aplikácie selénu na kvantitatívne a kvalitatívne parametre plodov rajčiaka jedlého a rajčinovej šťavy
2. **Bc. Andrej Kürti** / **Ing. Pintér** **3.miesto**  
Výroba odrodového vína Alibernet s použitím jablčno-mliečnej fermentácie
3. **Bc. Peter Gočál** / **Ing. Mezeyová** **1.miesto**  
Hodnotenie zmien obsahu vybraných antioxidantov v menej známych odrodách opálovej bazalky pravej v závislosti od výživy vo forme selénu
4. **Bc. Michaela Miklósová** / **Ing. Šlosár**  
Vplyv foliárnej aplikácie selénu na obsah vybraných bioaktívnych látok v brokolici
5. **Bc. Monika Štrpková** / **Ing. Šlosár**  
Hodnotenie obsahu vybraných kvalitatívnych zložiek v cvikle
6. **Bc. Silvia Gubovičová** / **Ing. Mezeyová** **2.miesto**  
Hodnotenie kvantitatívnych a kvalitatívnych vlastností vybraných odrôd zeleru stopkatého v kontexte výroby surovej šťavy

### I. stupeň

1. **Katarína Kellnerová** / **Ing. Mezeyová** **1.miesto**  
Vplyv odrodovej variability a spracovania drogy na obsah vybraných antioxidantov v širšom odrodovom spektre druhov rodu mata (*Mentha* spp.)
2. **Jozef Vician** / **prof. Hegedúsová** **3.miesto**  
Porovnanie morfológických znakov a úrody rôznych odrôd hrachu záhradného po biofortifikácii selénom
3. **Dávid Chmelár** / **prof. Hegedúsová**  
Adaptabilita vybraných druhov jedlých a liečivých húb a ich extenzívna kultivácia v podmienkach SPU v Nitre
4. **Jakub Mankovecký** / **Ing. Ailer** **2.miesto**  
Výskum archivačného potenciálu vína pri metódach cieleného okysličenia muštu a redukčného spracovania hrozna

### Odbor Krajinárstvo

- Predseda komisie: doc. Ing. Viliam Bárek, CSc. (KKI)  
Členovia komisie : doc. Ing. Lucia Tátošová, PhD. (KKPPÚ)  
Ing. Andrej Tárnik, PhD. (KBH)

### III. stupeň

1. **Vladimír Kišš** / doc. Bárek 2.miesto  
Výskum procesov synergie tokov miazgy v pletivách rastlín a potenciálu pôdnej vody ako indikátor riadenia závlahy
2. **Ing. Jakub Pagáč** / doc. Muchová 1.miesto  
Stanovenie intenzity vodnej erózie - rozdiely v aplikácii slovenských a poľských postupov

### II. stupeň

1. **Bc. Veronika Krušinová** / prof. Stred'anský 3.miesto  
Zber a analýza pôdnych vzoriek na účely stanovenia pôdnych frakcií
2. **Bc. František Cyprich** / Ing. Halva 2.miesto  
Spracovanie historických leteckých snímok krajiny
3. **Bc. Jana Striešková** / doc. Muchová 1.miesto  
Zhodnotenie zmien vývoja krajinnej štruktúry ( modelové územie Dobrá a Opatová)

### I. stupeň

1. **Michaela Bollová** / Ing. Kaletová 2.miesto  
Meranie prietoku v otvorenom koryte
2. **Tatijana Kotuš** / Ing. Kaletová 1.miesto  
Vplyv využívania krajiny na kvalitu vody

### Odbor Krajinná a záhradná architektúra

- Predseda komisie: doc. Ing. Ľuboš Moravčík, PhD. (KZaKA)  
Členovia komisie: Ing. Attila Tóth, PhD. (KZaKA)  
Ing. Ján Kollár, PhD. (KBZ)

### III. stupeň

1. **Ing. Veronika Vaculová** /doc.Štěpánková 1.miesto  
Využitie geograficko-informačných systémov pri výbere umiestnenia dažďových záhrad-  
prípadová štúdia Žirany

### II. stupeň

1. **Bc. Ketrin Markovičová** / prof. Feriancová 1.miesto  
Slobodné školy
2. **Bc. Matúš Hubler** / Ing. Kuczman  
Revitalizácia centrálnej časti obce Zborov
3. **Bc. Michaela Vyhnáliková** / prof. Paganová 3.miesto  
Rez stromov v sídlach a potreba štandardizovania jeho výkonu
4. **Bc. Ivana Dermeková** / Ing. Tóth  
Návrh krajinnno-architektonického riešenia areálu materskej a základnej školy v horných Lefantovciach
5. **Bc. Zuzana Sitárová** / Ing. Kuczman

- Revitalizácia parku v areáli technickej univerzity vo Zvolene  
 6. **Bc. Peter Horváth** / Ing. Flóriš 2.miesto  
 Revitalizácia vybranej časti parku pri kaštieli v Bernolákove  
 7. **Bc. Beáta Rybanská** / Ing. Tóth 2.miesto  
 Návrh revitalizácie areálu sýpky v Palárikove  
 8. **Bc. Martina Laktišová** / Ing. Kuczman  
 Riešenie rekreačného areálu v Topoľčiankach

### **I. stupeň**

- Daniel Veróny** / Ing. Tóth 1.miesto  
 Revitalizácia priekopy okolo kláštora v obci Bzovík  
 2. **Dominika Frantová** / Ing. Bihuňová  
 Sadovnícko-architektonická analýza diagnostického centra v Bratislave  
 3. **Terézia Kňazovičová** / Ing. Kuczman  
 Riešenie verejného priestoru v obci Pukanec  
 4. **Barbora Križánková** / Ing. Tóth  
 Druhová diverzita drevín v evanjelických kostolných záhradách Bratislavy  
 2.miesto  
 5. **Magdaléna Kleinová** / Ing. Tóth  
 3.miesto  
 Drobná sakrálna architektúra v kultúrnej krajine Spiša

### *3.7.3 Veda mladých 2017*

Veda mladých je vedecká konferencia doktorandov, ich školiteľov a mladých vedeckých pracovníkov. Cieľom konferencie je udržiavať kontakt medzi mladými vedeckými pracovníkmi z oblastí krajinného inžinierstva, záhradnej a krajinnej architektúry a záhradníctva, zároveň pokračovať vo vytváraní priestoru pre rozšírenie komunikácie doktorandov, ktorí sú na začiatku svojho vedeckého pôsobenia a vytvoriť im priestor na prezentáciu svojich vedeckých príspevkov. Konferenciu organizačne zabezpečili KBH (Tárník) a KKPPÚ (Leitmanová).  
 Horský hotel Remata, Ráztočno, 26. - 28. 6. 2017, 29 účastníkov

## **3.8 Štátne skúšky**

### *3.8.1 Štátne skúšky na bakalárskom stupni štúdia*

Štátne skúšky na Fakulte záhradníctva a krajinného inžinierstva sa v AR 2016/2017 konali v zmysle § 63 zákona č.131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a článku 21 Študijného poriadku SPU v Nitre. Ďalším regulatívom, v ktorom je bližšie špecifikovaný priebeh ŠS je vnútorný predpis fakulty „Zásady konania štátnych skúšok I. a II. stupňa štúdia na FZKI SPU v Nitre v AR 2016/2017“, ktorý bol schválený v kolégiu dekanky dňa 13.12.2017. Bakalárske štúdium sa riadne končí štátnymi skúškami.

V AR 2016/2017 sa ŠS bakalárskeho stupňa štúdia realizovali v študijných programoch:

- † krajinné inžinierstvo – denná a externá forma
- † záhradníctvo – denná a externá forma
- † záhradná a krajinná architektúra – denná forma

Štátne skúšky inžinierskeho štúdia sa konali v dňoch 20.6. – 21.6.2017. Predmetom ŠS bola Bakalárska práca a obhajoba BP.

### Zostavenie komisií pre ŠS

ŠS absolvovali študenti pred skúšobnými komisiami, ktoré vymenovala dekanka fakulty podľa zamerania bakalárskej práce resp. podľa zastúpenia predmetov na ŠS pre študentov v EF. Zostavenie komisií pre ŠS bolo spracované v zmysle Zásad, pričom základnými pravidlami boli:

- † právo skúšať na ŠS majú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov, a významní odborníci z praxe a ostatných vedeckovýskumných organizácií schválení Vedeckou radou FZKI,
- † predseda komisie pre ŠS nepôsobí na FZKI,
- † najmenej jeden člen skúšobnej komisie musí byť vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkciách profesora alebo docenta,
- † skúšobná komisia musí mať najmenej štyroch členov.

### Priebeh ŠS v DF a EF

Štátna skúška trvá spravidla 45 minút. Z toho max. 15 min. predstavuje prezentácia bakalárskej práce. Ďalšou časťou ŠS je diskusia k bakalárskej práci.

Bakalárskou prácou a jej obhajobou komisia u študenta overuje zvládnutie základov **teórie a odbornej terminológie**, základných **štandardných vedeckých metód** a úroveň **vedomostí, znalostí a zručností**, ktoré študent získal počas štúdia prvého stupňa, a jeho schopnosť používať ich pri riešení úloh študijného odboru. Študent tak preukazuje schopnosť **samostatnej odbornej práce** z obsahového a formálneho hľadiska. Obhajobou preukazuje aj svoje **komunikačné zručnosti** v podobe prezentácie svojej ZP.

### Ostatné pravidlá

Komisia pre ŠS rozhodovala o **výsledku** na základe **posudkov vedúceho záverečnej práce, oponentov záverečnej práce a obhajoby** záverečnej práce. Členovia komisie mali k dispozícii všetky diplomové práce vo formáte PDF sprístupnené na webe fakulty. ŠS sa konajú verejne, pričom aj vyhlásenie výsledkov je verejné. Rozhodovanie skúšobných komisií o výsledkoch ŠS a hodnotení študentov sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. Ohodnotenie študenta známku predstavuje osobný údaj, ktorého ochranu je nutné rešpektovať v zmysle zákona č. 428/2002 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov. **Z uvedeného vyplýva, že poskytnutie informácie o hodnotení študenta známku musí prebehnúť neverejne (zápis v indexe).**

### Hodnotenie štátnych skúšok

Výsledok ŠS sa vypočítal ako aritmetický priemer z hodnotenia školiteľa a z hodnotenia oponenta ZP, vrátane známky z obhajoby ZP. V prípade, ak hodnotenie za **obhajobu ZP** je **nedostatočne (4)**, celkový výsledok ŠS je taktiež **nedostatočne (4)**.

#### Celkový výsledok ŠS

Aritmetický priemer školiteľského, oponentského posudku a obhajoby záverečnej práce	Celkový výsledok ŠS
priemer $\leq 1,25$	<b>výborne (1)</b>
$1,26 < \text{priemer} \leq 1,75$	<b>veľmi dobre (1,5)</b>
$1,76 < \text{priemer} \leq 2,25$	<b>dobre (2)</b>
$2,26 < \text{priemer} \leq 2,75$	<b>uspokojivo (2,5)</b>
$2,76 < \text{priemer} \leq 3,00$	<b>dostatočne (3)</b>
priemer $> 3,00$	<b>nedostatočne (4)</b>
obhajoba záverečnej práce (ZP)* (4)	<b>nedostatočne (4)</b>

\* Ak je hodnotenie za **obhajobu ZP** **nedostatočne (4)**, celkový výsledok ŠS je taktiež **nedostatočne (4)** (priemer sa v tomto prípade nerobí).

#### Tabuľka 27 Štátne skúšky študentov bakalárskeho štúdia v akademickom roku 2016/2017

Študijný program	Počet zúčastnených na ŠS	Prospeli	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie v inžinierskom štúdiu
	D/E			
Záhradníctvo	25/3	28	1	22
Krajinné inžinierstvo	53/8	61	0	54
Záhradná a krajinná architektúra	58/0	57	2	43
<b>Spolu</b>	<b>136/11</b>	<b>146</b>	<b>3</b>	<b>119</b>

V zmysle Zásad konania štátnych pre AR 2016/2017 predseda skúšobnej komisie v nepôsobí na SPU. Preto boli do skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok zaradovaní významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl, z právnických osôb, vykonávajúcich výskum a vývoj na území SR z praxe.

#### Zoznam externých členov komisií pre ŠS na I. stupni štúdia

Ing. Justína Vitková, PhD. - UH SAV, Bratislava  
 Ing. Tomáš Števlík, PhD. - OÚ Nové Zámky  
 Ing. Marián Mikula- BERTMAN s. r. o. NR  
 Ing. Marek Íleš - ZsVS, Nitra  
 Ing. Silvester Varga - SVP, OZ Piešťany  
 Ing. Július Varga - Spectral Trade Komárno  
 doc. Ing. Ondrej Hegedüs, PhD. - RÚVZ, Nitra  
 Ing. Helena Vargová, PhD. - OOIP ÚKSUP Veľké Ripňany  
 Ing. Marek Kobza, PhD. - Ústav ekológie lesa SAV, Nitra

Ing. Helena Sarvašová - Tvorba zelene Poprad  
Ing. Eva Wernerová - AWE ateliér Piešťany  
Ing. Štefan Lančarič - SO pre IROP Nitra

### 3.8.2 Štátne skúšky na inžinierskom stupni štúdia

V AR 2016/2017 sa ŠS inžinierskeho stupňa realizovali v nasledujúcich študijných programoch v

DF:

- ✚ krajinné inžinierstvo (KII),
- ✚ záhradníctvo (ZHI),
- ✚ záhradná a krajinná architektúra (ARI),
- ✚ biotechnika parkových a krajinných úprav (BTI),
- ✚ International Master of Horticulture Science (IMHS).

V EF:

- ✚ biotechnika parkových a krajinných úprav (BTI);
- ✚ krajinné inžinierstvo (KII);
- ✚ záhradníctvo (ZHI).

Štátne skúšky inžinierskeho štúdia v dennej a externej forme sa konali v dňoch 30.05. – 31.05.2017 a predmetom ŠS bola Diplomová práca a obhajoba DP, v hodnote 20 kreditov (kredity sa študentom započítali po úspešnom vykonaní štátnej skúšky).

### Ocenenie najlepších diplomových prác

Podľa článku 24 Študijného poriadku SPU v Nitre je študentom, ktorí absolvujú štúdium s vyznamenaním udelená jedna cena rektora (najlepší študijný priemer zo všetkých absolventov). Ostatným študentom, ktorí absolvujú štúdium s vyznamenaním je udelená cena dekanky. Za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia sa priznáva štipendium jednému najlepšiemu študentovi, ktorý ukončil štúdium s vyznamenaním, v každom študijnom programe a stupni štúdia. Každá skúšobná komisia na záver štátnych skúšok vybrala najlepšiu záverečnú prácu po stránke formálnej, ale i vedeckého prínosu. Dekanka fakulty týmto študentom udelila pochvalné uznanie za najlepšiu záverečnú prácu v každom študijnom programe. Študentom s najlepšimi záverečnými prácami sa priznáva motivačné štipendium v zmysle § 96a zákona.

Tabuľka 28 Štátne skúšky študentov inžinierskeho štúdia v akademickom roku 2016/2017

Študijný odbor	Počet zúčastnených na ŠS	Prospeli	Z toho prospeli s vyznamenaním	Pokračovanie v doktorandskom štúdiu
	D/E			
Záhradníctvo	25/10	35	0	1
Krajinné inžinierstvo	42/10	52	4	2

Biotechnika parkových a krajinných úprav	16/2	18	0	0
Záhradná a krajinná architektúra	35/0	34	2	0
<b>Spolu</b>	<b>140</b>	<b>139</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

### Zoznam externých členov komisií pre ŠS na II. stupni štúdia

Ing. Ján Pobuda - OÚ, Nitra

Ing. Marek Fraštia, PhD. - Stavebná fakulta, STU v Bratislave

doc. RNDr. Štefan Reháč, PhD. – Výskumný ústav vodného hospodárstva, Bratislava

doc. Ing. Štefan Sklenár, CSc. - Envigeos Nitra, s. r. o.

doc. RNDr. Ing. Tomáš Tóth, PhD. – Fakulta biotechnológie a potravinárstva, SPU v Nitre

Ing. Zoltán Šinka, PhD. - OÚ, Nitra

Ing. Marián Jursa - SVP, Piešťany

Ing. Marián Varga - Plantex, s.r.o. Veselé pri Piešťanoch

Ing. Ondrej Korpás ml. – PD Strekov

doc. RNDr. Tunde Juríková, PhD. - Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Ing. Oliver Šiatkovský – PVOD, Madunice

doc. Ing. Daniela Benediková, PhD. - VÚRV Piešťany

doc. Ing. Ondrej Hegedüs, PhD. - EF UJS v Komárne

doc. Ing. Ivan Lukáčik, CSc. - LF TU vo Zvolene

Ing. Jana Konôpková, PhD. - Arborétum Mlyňany

Ing. Dagmar Štefunková, CSc. - UKE SAV BA

Ing. Štefan Lančarič, PhD. - SO pre IROP Nitra

doc. Ing. Ivo Tábor, CSc. - VÚKOZ Pruhonice

Ing. Katarína Tomanová, Porubčinová - Krajinný architekt

Členovia komisie pre štátne skúšky v poslednom dni štátnych skúšok vypracovali dotazník, v ktorom sa vyjadrili k úrovni komplexných vedomostí študentov v danom študijnom programe, k tematickému zameraniu záverečných prác, ku schopnosti študentov prezentovať a obhájiť výsledky svojej záverečnej práce, k úrovni oponentských a školiteľských posudkov, k aktuálnosti zvolených tém v danom ŠP a uviedli návrhy a odporúčania pre vedenie fakulty.

### 3.9 Uplatnenie absolventov

Uplatnenie absolventov vysokých škôl v praxi rezonuje ako aktuálna otázka nielen v súvislosti s mechanizmom financovania vysokých škôl, ale aj v súvislosti s hospodárskym vývojom a situáciou na trhu práce. Interakcia systému vzdelávania a praxe a podpora zo strany štátnej správy predstavujú strategickú oblasť pre širšiu odbornú a celospoločenskú diskusiu.

Kritériá absolventskej miery zamestnanosti sú predmetom nielen záujmu nezávislých rankingových agentúr či médií, ale aj kritériom porovnávania a hodnotenia kvality vysokých škôl.



Na základe načrtnutých trendov vedenie SPU pravidelne monitoruje uplatnenie svojich absolventov v praxi, aby bolo možné konfrontovať oficiálne štatistické údaje, resp. ich ďalšie výskumné či mediálne interpretácie vlastnými údajmi a informáciami. Elektronicky prostredníctvom UIS-u bola centrálné distribuovaná anketa absolventom druhého stupňa štúdia (v dennej i externej forme), ktorí ukončili štúdium na SPU v akademickom roku 2013/2014 a 2014/2015, s následným vyhodnotením o zamestnanie a v prípade zamestnaných absolventov aj na odvetvie, v ktorom pracujú. Anketou bolo oslovených 2495 absolventov a otázky zodpovedalo 950 absolventov, čo znamená priemernú návratnosť 38,1 %. V tejto súvislosti je nevyhnutné zdôrazniť, že ide o prípadovú štúdiu vzorky absolventov SPU, ktorej zistenia slúžia predovšetkým pre interné inštitucionálne potreby a porovnanie a nie je možné ich širšie zovšeobecňovať. Následný monitoring bude realizovaný vo februári 2018 a oslovení budú absolventi, ktorí ukončili štúdium na SPU v akademickom roku 2015/2016 a 2016/2017.

**K 31.12.2016** evidovalo **Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny** (ÚPSVaR) vo svojej evidencii spolu 4102 uchádzačov o zamestnanie z radov vysokých škôl, z ktorých 3776 bolo čerstvými absolventmi slovenských verejných a súkromných vysokých škôl. Celková absolventská miera nezamestnanosti (AMN) absolventov slovenských verejných a súkromných škôl dosiahla v roku 2016 úroveň **5 %**, pričom v prípade prvého stupňa štúdia dosiahla AMN hodnotu 1,84 % a u absolventov druhého stupňa bola na úrovni 8,29 %. Najpočetnejšou skupinou boli uchádzači o zamestnanie z radov absolventov spoločenských vied, náuk a služieb (2519). Z pohľadu skupín odborov, mali najvyššiu mieru nezamestnanosti absolventi vojenských a bezpečnostných vied a náuk (17,85%), za ktorými nasledovali absolventi zo skupiny poľnohospodársko-lesníckych a veterinárnych vied a náuk (11,15%). Absolventská miera nezamestnanosti u absolventov prírodných vied dosiahla hodnotu 9,99 %, u spoločenských vied, náuk a služieb I to bolo 9,73 % a u spoločenských vied, náuk a služieb II to bolo 9,19 %. **Miera nezamestnanosti absolventov SPU v Nitre bola vykázaná na úrovni 5,85 %**. Portál **Profesia** tradične **zverejnil 9.6.2015** rebríček jednotlivých vysokých škôl a fakúlt na základe počtu zamestnávateľov, ktorí si prehliadli životopisy absolventov uverejnené na tomto portáli. Rebríček nehodnotí úroveň vyučovania a kvalitu škôl, ale zameriava sa na záujem zamestnávateľov o ich absolventov. SPU sa umiestnila **na 5 mieste** z hľadiska prezretí si životopisu absolventa, pričom na popredných miestach sa z SPU umiestnila FEM a TF. Absolútne najžiadanejšími sú absolventi informatiky, strojárstva a ekonomiky, najhoršie je to v odboroch umenia, športu a zdravotníctva. (<http://firma.profesia.sk/kto-boduje-na-trhu-prace-najviac-toto-je-rebricek-najzidanejsich-absolventov-vysokych-skol/>).

**Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva** sa aktívne snaží udržiavať kontakt so svojimi absolventmi prostredníctvom Klubu absolventov. Klub absolventov vznikol v roku 2015 so zámerom vytvoriť nový priestor na komunikáciu medzi absolventmi navzájom, absolventmi a univerzitou a umožniť vzájomnú spoluprácu a kontakt medzi absolventmi, priaznivcami, priateľmi a podporovateľmi Fakulty. Členstvo v klube je na báze dobrovoľnosti. Prihlasovanie záujemcov do Klubu absolventov je riešené cez web-formulár (google) na stránke [www.fzki.uniag.sk/sk/klub-absolventov/](http://www.fzki.uniag.sk/sk/klub-absolventov/). Získané registrácie sa vkladajú do distribučného listu v UIS, ktorý sa využíva ako zoznam emailových adries na kontaktovanie členov klubu. Komunikáciu s Klubom absolventov a spätnú väzbu zabezpečuje na Fakulte Informačno-

komunikačné centrum. V súčasnom období je registrovaných v klube spolu 368 absolventov. Z toho je 168 absolventov, z minulého roku. Z 200 absolventov je podľa záznamov 126 zamestnaných v oblasti, ktorú vyštudoval/a, 5 je nezamestnaných, 15 na materskej dovolenke. Zvyšok absolventov uvádza zamestnanie blízke odboru, ktorý vyštudovali (agronóm, aranžér, rastlinná výroba, PPA, stavebníctvo, životné prostredie...).

### 3.10 Prax študentov

Neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacieho procesu na Fakulte záhradníctva a krajinného inžinierstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre je aj zabezpečenie praxe pre študentov.

**Tabuľka 29 Typy praxe v bakalárskom stupni štúdia**

Názov praxe	Ročník	Rozsah	Počet kreditov
Prevádzková prax	1. Bc	2 týždne	1
Odborná prax -všeobecná	2. Bc	2 týždne	5
Odborná prax – špecializovaná* <sup>1</sup>	3. Bc	30 hodín kontaktnej výučby	4

*\*<sup>1</sup>Odbornú prax špecializovanú absolvujú študenti v jednotlivých študijných programoch v podobe povinných a povinne voliteľných predmetov, označovaných v študijných plánoch ako „kurzy“. Absolvovanie odbornej praxe špecializovanej sa dokladuje zaznamenaním zápočtu vo výkaze o štúdiu (index) a v univerzitnom informačnom systéme.*

**Tabuľka 30 Kurzy (povinné/povinne voliteľné) pre bakalársky stupeň štúdia**

Študijný program	Predmet	Povinnosť	Kredity
Krajinné inžinierstvo	Kurz geodetických prác	P	3
	Kurz hydroopedológie	P	3
	Kurz monitoringu zložiek ŽP	P	3
Záhradníctvo	Kurz intenzívneho pestovania zeleniny	PV	2
	Kurz rezu ovocných drevín	PV	2
	Kurz rezu viniča hroznorodého	PV	2
	Kurz kvetinárstva	PV	2
Záhradná a krajinná architektúra	Kurz geodetických prác	P	3
	Kurz biotechniky zelene	PV	2
	Kurz kvetinárstva	PV	2
	Kurz umeleckých zručností	PV	2

**Tabuľka 31 Prax v inžinierskom stupni štúdia**

Názov praxe	Ročník	Rozsah	Počet kreditov
Diplomová prax	2. Ing. DF 3. Ing. EF*	4 týždne	10 kreditov

Miesto a termín Diplomovej praxe si volil študent sám po konzultácii so školiteľom diplomovej práce tak, aby vybraná spoločnosť tematicky svojou činnosťou korešpondovala so zameraním diplomovej práce a profilom absolventa. V rámci diplomovej praxe môže študent absolvovať aj niektorý z povinne voliteľných predmetov, označovaných v študijných plánoch ako „kurzy“. Organizácia Diplomovej praxe pre študentov v externej forme štúdia bude realizovaná od AR 2017/2018 formou posilnenia povinne voliteľných predmetov v celkovom rozsahu 10 kreditov.

**Tabuľka 32 Kurzy (povinne voliteľné) pre inžiniersky stupeň štúdia**

Študijný program	Predmet	Povinnosť	Kredity
Krajinné inžinierstvo	Kurz environmentálneho manažmentu	PV	2
Záhradná a krajinná architektúra	Kurz architektonickej tvorby	PV	2
	Kurz záhradno – krajinného dizajnu	PV	2

**Tabuľka 33 Absolvovanie prevádzkovej praxe študentmi 1. ročníka v AR 2016/2017**

Stredisko praxe	Plánovaný počet študentov	Prihlásený počet študentov	Vykonalí prax
FZKI, KKI	2	2	2
FZKI, KBZ	16	14	11
FZKI, KBH	21	17	10
FZKI, KZ	18	11	10
FZKI, KOVV	10	6	1
FZKI, KKPPU	10	8	4
<b>SPOLU</b>	<b>77</b>	<b>58</b>	<b>38</b>

Prevádzkovú prax absolvovali študenti prvých ročníkov prevažne na pracoviskách FZKI SPU v Nitre (areál Katedry biometeorológie a hydrológie, Hospodárska ul. 7, areál Katedry zeleninárstva a Katedry ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva, areál Katedry biotechniky zelene, Tulipánová 7 a areál Katedry krajinného inžinierstva, Hospodárska ul. 7). Prevádzkovú prax v dĺžke jeden týždeň absolvovali študenti prvých ročníkov v mesiacoch jún až september.

**Tabuľka 34 Absolvovanie odbornej praxe študentmi 2. ročníka v AR 2016/2017**

Stredisko praxe	Plánovaný počet študentov	Prihlásený počet študentov	Vykonalí prax
Arborétum Mlyňany SAV Vieska nad Žitavou	18	14	11
Ateliér Dobrucká, s.r.o., Nitra	1	1	1
Danubius Fruct, spol. s.r.o. Dunajská Lužná	6	2	2

ProRain spol. s.r.o. Hrubá Borša 35, Prevádzka Nitra – Mlynárce	10	2	2
Quadrant Plastic Composites Slovakia s.r.o. Nitra	4	4	4
Zoologická záhrada Bojnice	6	4	4
Botanická záhrada SPU Nitra	12	10	9
FZKI, KOVV	4	4	3
FZKI, KZ	12	12	12
FZKI, KBH	4	4	4
FZKI, KBZ	1	1	1
FZKI, KKI	24	17	15
FZKI, KKI – Kurz monitoringu zložiek ŽP	12	7	5
FZKI, KKI – Demonštračná záhrada – doc. Ing. V. Bárek, CSc.	3	1	1
FZKI, KKPPU	10	5	5
<b>SPOLU</b>	<b>127</b>	<b>88</b>	<b>79</b>

## Diplomová prax

V letnom semestri AR 2016/2017 získalo zápočet za diplomovú prax 117 študentov.

### 3.10.1 Prax zabezpečovaná učiteľmi fakulty – odborná prax špecializovaná

#### Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva

Kurz rezu viniča hroznorodého

Popis kurzu – hlavný cieľ: naučiť študentov praktické i teoretické zručnosti týkajúce sa rezu viniča hroznorodého

Termín konania: letný semester 2016-2017

Miesto konania: FZKI KOVV + Botanická záhrada (vinohrad)

Organizačné zabezpečenie: Ing. Eduard Pintér, PhD.

Počet zúčastnených študentov: 19

Výstupy: študenti sa naučili spôsob vykonávania výchovného rezu viniča a spôsob rezu viniča hroznorodého dopestovaného pestovateľského tvaru (rez podpníkového viniča a rez viniča najmä rýnsko-hessenské vedenie a jednoduchý záves)

Kurz rezu ovocných drevín

Popis kurzu – hlavný cieľ: naučiť študentov praktické i teoretické zručnosti týkajúce sa rezu vybraných druhov ovocných drevín a krov

Termín konania: letný semester 2016-2017

Miesto konania: FZKI KOVV, Botanická záhrada (ovocný sad), areál VPP Kolíňany

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.

Počet zúčastnených študentov: 18

Výstupy: študenti sa naučili rôzne techniky rezu ovocných drevín a krov, techniku rezu vybraných pestovateľských tvarov (štíhle vreteno jabloní a hrušiek, vreteno čerešní, sliviek a marhúľ), zoznámili sa s postupom zmladzovacieho rezu OD

#### Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav

### Kurz geodetických prác

Hlavným cieľom je praktické osvojenie si teoretických znalostí z predmetu Geodézia na konkrétnom geodetickom projekte, obsahujúcom väčšinu činností z praktickej geodézie pri predprojektovej príprave. V akademickom roku 2016/2017 sa vykonávali terénne práce pri mapovaní polohopisu, zelene, prvkov parkových zariadení, technickej infraštruktúry ako aj výškopisu v areáli Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU na Hospodárskej ul., pre projektovú dokumentáciu úpravy areálu.

Termín konania: 12. – 14. 06. 2017

Miesto konania: areál Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU na Hospodárskej ul. Nitra

Organizačné zabezpečenie: Ing. Jozef Halva, PhD, Ing. Marcel Kliment, PhD.

Počet zúčastnených študentov: 37

Výstupy: Po spracovaní nameraných dát boli vyhotovené mapové podklady v digitálnej forme.

### Kurz environmentálneho manažmentu

Popis kurzu: ISO 14001:2015. Vzdelávacia aktivita v oblasti implementácie ISO 14001 do organizačnej štruktúry akejkoľvek organizácie. Praktické objasnenie zručností potrebných pre efektívne preverenie dodržiavania požiadaviek uvedenej normy v praxi.

ISO 19011:2011. Postupy a zásady výkonu auditov podľa normy ISO 19011:2011. Požiadavky uvedenej normy a objasnené vhodné spôsoby jej aplikácie. Kurz je zameraný na tréning spracovávania programu interných auditov na určité obdobie, sledovanie a vyhodnocovanie jeho realizácie, príprava sa na konkrétny audit, písanie plánu previerky, výkon auditu, komunikáciu s preverovanými pracovníkmi a sledovanie kritických záležitostí počas auditu vrátane spôsobu reagovania počas neštandardných situácií.

Spolupracujúca organizácia: ASTRAIA Certification, s.r.o.

Termín konania ZS: 14.11 - 15.11.2016, 16.11.2016

Termín konania LS: 2.5 - 3.5.2017, 4.5.2017

Miesto konania: Nitra

Počet zúčastnených študentov: 21+6 a 12+6

Výstup: Osvedčenie o absolvovaní odbornej prípravy

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Lenka Lackóová, PhD.

### Kurz environmentálnych záťaží

Je zameraný na praktické ukážky vplyvov environmentálnych záťaží na životné prostredie v krajine a možnosti riešenia prostredníctvom rôznych sanačných opatrení.

Termín realizácie: 19.4 - 21.4.2017

Miesto konania: SAŽP, Banská Bystrica a vybrané miesta environmentálnych záťaží

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Lenka Lackóová, doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD. v spolupráci so SAŽP, BB – Ing. Katarína Palúchová, Ing. Jaromír Helma, PhD.

Počet zúčastnených študentov: 17

### **Katedra krajinného inžinierstva**

Kurz monitoringu zložiek ŽP

Hlavný cieľ: získať praktické zručnosti z monitoringu vybraných zložiek životného prostredia a vedieť ich použiť - hodnotenie kvality vody na základe hydrofyzikálnych parametrov a biologického oživenia vody, analýza odpadu malej obce a využitie matematického modelu.

Termín konania: 5. - 9. 6. 2017

Miesto konania: Nitra

Organizačné zabezpečenie: Ing. Tatiana Kaletová, PhD., Ing. Beáta Novotná, PhD., ING.PAED.IGIP, doc. Ing. Ľuboš Jurík, PhD., Ing. Anna Báreková, PhD.

Počet zúčastnených študentov: 8

Výstupy: súbor elaborátov zadaných úloh

### **Katedra biometeorológie a hydrológie**

**Kurz hydropedológie.** Kurz je zameraný na praktické merania základných hydropedologických a hydrologických charakteristík.

Termín konania: 24. – 26. mája 2017

Miesto konania: Čierny Balog, Slovensko

Organizačné zabezpečenie: KBH (Igaz, Horák, Tárník), KKI (Bárek)

Počet zúčastnených študentov: 35

Výstupy: Spracované protokoly študentov o výsledkoch terénnych meraní.

### **Katedra Záhradnej a krajinskej architektúry**

Realizácia komunitnej záhrady

Termín konania: 26. - 28. jún 2017

Miesto konania: Severný priemyselný park Nitra, areál Quadrant Plastic Composites Slovakia

Organizačné zabezpečenie: Roman Flóriš, Ladislav Bakay, Roman Šabík

Počet zúčastnených študentov: 4

Výstupy: Realizácia komunitnej záhrady

### **Katedra biotechniky zelene**

Kurz Kvetinárstva – získať zručnosti a skúsenosti pri identifikovaní, rozmnožovaní a použití bylín v záhradno-architektonickej tvorbe.

Termín konania: 22.-26.5.2017

Miesto konania: PA FZKI SPU v Nitre – vzorkovnica trvaliek

Organizačné zabezpečenie: Ing. Dagmar Hillová, PhD.

Počet zúčastnených študentov: 15

Výstupy: nehmotný výstup – zabezpečenie údržby plôch vo vzorkovnici trvaliek

Kurz biotechniky zelene

Absolvent predmetu porozumie základným biotechnickým postupom v krajinskej a záhradnej architektúre. Praktické činnosti kurzu sú zamerané na prípravu prostredia pred realizáciou vegetačných úprav a selekciu biotechnických postupov v súlade s projektovým zameraním. Čiastkovo sa praktické činnosti zameriavajú najmä na postupy pri príprave pôdy, príprave

výsadbového materiálu, výsev trávniku, výsadbu drevín a bylín a metódy štandardnej údržby drevín a bylín.

Miesto konania: Tulipánová 7, Nitra 94901

Termín konania: 20.-25.5.2016

Organizačné zabezpečenie: Ing. Ladislav Bakay, PhD.

Počet účastníkov:41

Kurz analytických laboratórnych techník

Termín konania: 10.08.2017-16.08.2017

Miesto konania: VC ABT

Organizačné zabezpečenie: prof. Paganová, Ing. Lichtnerová

Počet zúčastnených študentov: 1

Výstupy: posterová prezentácia „Ako dreviny reagujú na nedostatok vody“

### **Katedra zeleninárstva**

Kurz intenzívneho pestovania zeleniny.

Cieľom kurzu bolo praktické osvojenie si teoretických znalostí z predmetu Zeleninárstvo a oboznámiť poslucháčov I. stupňa odboru Záhradníctvo s novými progresívnymi spôsobmi pestovania zeleniny.

Termín konania: letný semester AR 2016/2017

Miesto konania: poľné a zakryté priestory experimentálnych plôch a vzorkovník KZ a BZ, SPU v Nitre

Organizačné zabezpečenie: Ing. Ivana Mezeyová, PhD.

Počet zúčastnených študentov: 14 (denná forma) + 9 (externá forma)

Výstupy: Absolventi získali zručnosti pri dopestovaní sadby zeleniny vrátane techniky vrúbľovania vybraných druhov zeleniny. Zároveň sa oboznámili s technológiami pestovania plodín v zakrytých priestoroch a v poľných podmienkach.

### *3.10.2 Odborné exkurzie vo vzdelávacom procese*

#### **Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva**

Exkurzia do Vinárskych závodov Topoľčianky (predmet Vinárstvo)

Termín konania: 22.9.2016

Počet zúčastnených študentov: 20

Organizačné zabezpečenie: Ing. Eduard Pintér, PhD.

Exkurzia do podniku Hubert Sered' (predmet Quality Management Systems in Horticulture, IMHS)

Termín konania: 14.12.2016

Počet zúčastnených študentov: 6

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Oleg Paulen, PhD., Ing. Viera Baričičová, PhD.

KOVV pre potreby výučby a s cieľom uskutočnenia názorných ukážok využíva pri výučbe predmetov demonštračnú časť Botanickej záhrady SPU (ovocný sad a vinohrad: oblasť poznania odrodového sortimentu viniča hroznorodého a vybraných druhov a odrôd ovocných rastlín = Ampelografia, Pomológia, Vinárstvo, Hodnotenie hrozna a vína; oblasť technológie pestovania = Vinohradníctvo, Ovocinárstvo, Špeciálne vinohradníctvo, Kurz rezu viniča hroznorodého, Kurz rezu ovocných drevín, Projektovanie trvalých záhr. Kultúr) – uvedené možno chápať aj ako šetrenie finančných prostriedkov, ktoré by inak bolo potrebné využiť/požadovať na zabezpečenie odborných exkurzií mimo Nítry – samozrejme každý študent má v priebehu bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia minimálne raz možnosť v rámci exkurzie (prípadne praxe) navštíviť vybrané podniky (spolupracujúce s KOVV FZKI) zaoberajúce sa pestovaním ovocných rastlín, viniča hroznorodého, ich množením, spracovávaním ich produktov (vinárske resp. vinohradnícko-vinárske podniky). Obdobne vybraní študenti navštevujú vinohrad a pivničné hospodárstvo VPP v Oponiciach (najmä vykonávanie rezu viniča pretože pivničné hospodárstvo sa momentálne rekonštruuje). Študenti sa v rámci vybraných predmetov (najmä Vinárstvo, Hodnotenie hrozna a vína, Somelierstvo) tiež aktívne zúčastňujú súťaže vín Víno SPU a Nitrianskeho vínneho festivalu (NVF), aby sa oboznámili so spôsobom hodnotenia vín a samotným priebehom konania súťaže vín (hodnotenia vín) a tiež spoznali spôsoby prezentácie vín (výrobcom či predajcom) pri jeho podávaní zákazníkom.

#### Záhradníctvo 2017

Miesto konania: katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva

Termín konania: 28.9.2017

Organizačné zabezpečenie: KOVV

Počet účastníkov: 42

Výstupy: Zborník vedeckých prác „Záhradníctvo 2017“

#### **Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav**

Terénne cvičenie z predmetu Nakladanie s odpadmi

Návšteva logistického centra pre odpady firmy Envi-geos, s.r.o. v Lužiankach a oboznámenie sa s technológiou triedenia a recyklácie vybraných druhov odpadov. Následne presun na skládku odpadu v Rišňovciach a na kompostáreň v obci Výčapy Opatovce.

Termín konania: 25.10.2016

Počet zúčastnených študentov 12

Organizačné zabezpečenie: Anna Báreková

Terénne cvičenie z predmetu Komunálne odpadové hospodárstvo

Návšteva kompostárne pre mesto Nitra v Krškanoch a oboznámenie sa s využívanou technológiou spracovania biologicky rozložiteľného odpadu. Následne presun na Zberový dvor NKS, s.r.o.

Termín konania: 26.4.2017

Počet zúčastnených študentov 15

Organizačné zabezpečenie: Ing. Anna Báreková, PhD.



Pozemkové úpravy, exkurzia po realizáciách spoločných zariadení a opatrení - Šardice

Termín konania: 11.-12.04.2017

Počet účastníkov: 26

Organizačné zabezpečenie: doc. Zlatica Muchová, PhD., prof. Ing. Miroslav Dumbrovský, CSc., Dr. Ing. Petr Marada

CHKO Ponitrie, Národná prírodná rezervácia Zoborská lesostep

Termín konania: 18.10.2016

Počet účastníkov:25

Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Jozef Stred'anský, DrSc.

EMO - elektráreň - Mochovce

Termín konania: 24.10.2016

Počet účastníkov:25

Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Jozef Stred'anský, DrSc.

Arborétum Mlyňany

Termín konania: 08.11.2016

Počet účastníkov:25

Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Jozef Stred'anský, DrSc.

Exkurzia v rámci Kurzu environmentálneho manažmentu

Návšteva organizácii ELEKTRO RECYCLING, s.r.o., Slovenská Ľupča a ŽOS EKO, s.r.o.  
Vrútky (implementácia ISO v praxi)

Termín konania: 15.5.2017

Počet účastníkov: 19

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Lenka Lackóová, PhD.

Environmentálne záťaž

Navštívené lokality: Kalové pole ZSNP v Žiari nad Hronom, Predajná - skládky PO I a II, Ľubietová - Podlipa (banská lokalita), Špania dolina - bývalá flotačná úpravňa a haldy po banskej činnosti

Termín konania: 19.4. – 21.4.2017

Počet účastníkov: 17

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Lenka Lackóová, PhD., doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD. v spolupráci so SAŽP, BB a ŠGÚDŠ (Ing. Jaromír Helma, PhD. a Mgr. Róbert Jelínek, PhD.)

### **Katedra krajinného inžinierstva**

Exkurzia z oblasti vodných stavieb

Popis exkurzie - hlavný cieľ: prehliadka vodných stavieb s odborným výkladom (Ing. Juraj Jurica) - VN Ružiná, VN Hriňová, tajchy v oblasti Banskej Štiavnice, VD Veľké Kozmálovce, zhybka v Leviciach a protipovodňová ochrana mesta Levice

Termín konania: 10. - 11. 5. 2017

Počet zúčastnených študentov: 13

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Ľuboš Jurík, PhD., Ing. Tatiana Kaletová, PhD.

Exkurzia z predmetu Ochrana proti prírodným katastrofám

Popis exkurzie - hlavný cieľ: návšteva sanácie zosuvných území a opatrení na protipovodňovú ochranu v okolí mesta Piešťany

Termín konania: 20. 4. 2017

Počet zúčastnených študentov: 20

Organizačné zabezpečenie: Ing. Beáta Novotná, PhD., ING.PAED.IGIP

Exkurzia na závlahu PD Oponice

Popis exkurzie - hlavný cieľ: návšteva závlahovej čerpacej stanice a rozvodnej siete s odborným výkladom v správe PD Oponice

Termín konania: 7. 10. 2016

Počet zúčastnených študentov: 43

Organizačné zabezpečenie: Ing. Jakub Fuska, PhD.

### **Katedra zeleninárstva**

Rýchlenie uhoriek v zakrytých priestoroch + pestovanie uhoriek šalátoviek vo fóliovníkoch na pôde, resp. hydroponickým spôsobom firma Jižní Morava, a. s., Tvrdonice, ČR)

Termín konania: 13. 3. 2017

Počet zúčastnených študentov: 12

Organizačné zabezpečenie: Ing. Miroslav Šlosár, PhD.

Rýchlenie rajčiakov v zakrytých priestoroch + hydroponické pestovanie „cherry“ rajčiakov v skleníkoch (firma Farma Babindol a. s., Babindol, SR)

Termín konania: 10. 4. 2017

Počet zúčastnených študentov: 9

Organizačné zabezpečenie: Ing. Miroslav Šlosár, PhD.

Genofond kultúrnych rastlín + návšteva Génovej banky SR vo VÚRV zameraná na uchovanie genetických zdrojov zeleniny a iných plodín

Termín konania: 26. 10. 2016

Počet zúčastnených študentov: 14

Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Magdaléna Valšíková-Frey, PhD.

Pozberová technológia a trhová úprava ovocia a zeleniny + návšteva pozberového strediska ovocia a zeleniny BoniFructi, spol. s.r.o. Dunajská Lužná

Termín konania: 7. 11. 2016

Počet zúčastnených študentov: 36

Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Magdaléna Valšíková-Frey, PhD

Trhová úprava, skladovanie, transport,, expedícia a predaj záhradníckych produktov + návšteva firmy Chladfruct, s.r.o., Nitra

Termín konania: 3. 10. 2016

Počet zúčastnených študentov: 36

Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Magdaléna Valšíková-Frey, PhD.

Exkurzia v špecializovaných inštitúciách zaoberajúcich sa pestovaním a spracovaním koreninovej papriky + návšteva ÚKSÚPu v Novým Zámkoch a firmy Mäspoma, spol. s.r.o. Dvory nad Žitavou

Termín konania: 7. 10. 2016

Počet zúčastnených študentov: 17

Organizačné zabezpečenie: Ing. Ivana Mezeyová, PhD.

Exkurzia na výstavisku Agrokomplex Nitra + prehliadka stálej expozície liečivých a koreninových rastlín

Termín konania: 3. 10. 2017

Počet zúčastnených študentov: 16

Organizačné zabezpečenie: Ing. Ivana Mezeyová, PhD.

Exkurzia do laboratórií RÚVZ v Nitre v rámci predmetu Bezpečnosť pestovania poľnohospodárskych plodín + ukážka prístrojov a metodík na stanovenie kontaminantov

Termín konania: 27. 4. 2017

Počet zúčastnených študentov: 9

Organizačné zabezpečenie: prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD.

Šľachtenie nových odrôd zelenín (Zelseed, s r.o. Senec) + exkurzia pre študentov predmetu Množitel'ské technológie v zeleninárstve a kvetinárstve

Termín konania: 4. 5. 2017

Počet zúčastnených študentov: 30

Organizačné zabezpečenie: Ing. Alena Andrejiová, PhD.

Obal'ovanie osív (Sedos Krakovany). Rozmnožovanie trvaliek. (Viktória trvalková škôlka, Čáb) + exkurzia pre študentov z predmetu Množitel'ské technológie v zeleninárstve a kvetinárstve

Termín konania: 20.3.2017

Počet zúčastnených študentov: 30

Organizačné zabezpečenie: Ing. Alena Andrejiová, PhD.

Technológie množenia trvaliek (Viktória trvalková škôlka, Čáb) + exkurzia pre študentov externej formy štúdia z predmetu Množitel'ské technológie v zeleninárstve a kvetinárstve

Termín konania: 21.4.2017

Počet zúčastnených študentov: 9

Organizačné zabezpečenie: Ing. Alena Andrejiová, PhD.

Ekologický systém pestovania vybraných druhov záhradníckych plodín (Bioaspa spol. s.r.o., Kúty + exkurzia pre študentov z predmetu Integrovaný a ekologický systém v zeleninárskej výrobe

Termín konania: 28.4.2017

Počet zúčastnených študentov: 22

Organizačné zabezpečenie: Ing. Alena Andrejiová, PhD.

### **Katedra biotechniky zelene**

Dendrologická exkurzia – Arborétum Mlyňany

Študenti sa v rámci exkurzie oboznámili s domácimi a introdukovanými drevinami, ktoré sa učili poznávať prostredníctvom morfológických znakov priamo v teréne.

Termín konania: 05.05.2017

Počet zúčastnených študentov: 37

Organizačné zabezpečenie: Ing. Katarína Rovná, PhD., Ing. Ladislav Bakay, PhD.

Trvalková škôlka Victoria – prierez technológiami pestovania trvaliek

Termín konania: 10.10.2016

Počet zúčastnených študentov: 20

Organizačné zabezpečenie: Ing. Dagmar Hillová, PhD.

Biotechnika zelene kúpeľných areálov

Termín konania: 14.10.2016

Počet zúčastnených študentov: 95

Organizačné zabezpečenie: Ing. Bakay, Ing. Raček

### **Katedra Záhradnej a krajinnej architektúry**

Danubiana Meulenstein Art Museum

Termín konania: 1 deň

Počet zúčastnených študentov: 11

Organizačné zabezpečenie: Mgr. Soňa Bellérová.

Strediská rekreácie a turizmu: Čierny Balog-Vydrovo, Tále pod Chopkom, Špania Dolina, Hronsek.

Termín konania: 4 dni

Počet zúčastnených študentov: 23

Organizačné zabezpečenie: Ing. Mária Bihuňová, PhD., prof. Ing. Ján Supuka, DrSc.

Viedeň, Galeria Albertina

Termín konania: 1 deň

Počet zúčastnených študentov: 14  
Organizačné zabezpečenie: Mgr. Soňa Bellérová.

Kultúrna krajina, historické a pamiatkové zóny-Fidvár, Sebechleby, B. Štiavnica  
Termín konania: 24.5.2017

Počet zúčastnených študentov: 16  
Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Ján Supuka, DrSc, Ing. Peter Uhrin

Odborná exkurzia Praha

Meno a priezvisko zúčastnených pedagógov: Ing. Mária Bihuňová, PhD, Ing., Denisa Halajová, PhD, Ing. Martina Verešová, PhD., Ing Attila Tóth PhD

Termín pobytu: 27.4.-29.4.2017

Navštívená inštitúcia: ČZU Praha, Pražské parky a záhrady

Účel pobytu: odborná exkurzia pre študentov a pedagógov

Zdroj financovania (program): CEEPUS grant

Odborná exkurzia Morava

Meno a priezvisko zúčastnených pedagógov: Ing. Mária Bihuňová, PhD, Ing., Denisa Halajová, PhD, Ing. Martina Verešová, PhD., Ing Attila Tóth PhD

Termín pobytu: 10.5.-12.5.2017

Navštívená inštitúcia: MENDELU Brno, Ostrava, Kroměříž, Brno,

Účel pobytu: odborná exkurzia pre študentov a pedagógov

Zdroj financovania (program): CEEPUS

Odborná exkurzia Budapešť

Meno a priezvisko zúčastnených pedagógov: Ing. Mária Bihuňová, PhD., Ing., Denisa Halajová, PhD., Ing. Martina Verešová, PhD., Ing. Attila Tóth PhD., prof. Ing. Ján Supuka, DrSc, prof. Ing. Lúbia Feriancová, PhD.

Termín pobytu: 7.6.-9.6.2017

Navštívená inštitúcia: Vyšehrad, Budapešť, Pannonhalma

Účel pobytu: odborná exkurzia pre študentov a pedagógov

Zdroj financovania (program): CEEPUS

### *3.10.3 Workshopy realizované v rámci vzdelávacieho procesu*

#### **Katedra krajinného inžinierstva**

Krajina formovaná vodou

Miesto konania: Nitra

Termín konania: 11. - 15. 6. 2017

Organizačné zabezpečenie: Ing. Tatiana Kaletová, PhD.

Počet účastníkov: 20

Výstupy: prezentácie

## **Katedra záhradnej a krajinnej architektúry**

„...pod' s nami zrealizovať zdravú komunitnú záhradu“

Miesto konania: Severný priemyselný park Nitra, areál Quadrant Plastic Composites Slovakia

Termín konania: 26. - 28. jún 2017

Organizačné zabezpečenie: Roman Flóriš, Ladislav Bakay, Roman Šabík.

Počet účastníkov: 2 učitelia FZKI, 9 študentov FZKI, 10 zamestnancov QPC, 3 externí prihlásení.

Výstupy:       - realizačný projekt komunitnej záhrady  
                  - Realizácia komunitnej záhrady pod vedením Ing. Romana Šabíka a za účasti študentov FZKI a zamestnancov QPC.

Rekreačný areál Thermal Kesov

Miesto konania: Termálne kúpalisko Thermal Poľný Kesov

Termín konania: 15. - 19. mája 2017

Organizačné zabezpečenie: Ivan Čitáry, Denisa Halajová, Mária Bihuňová, Veronika Vaculová, Jana Halmová.

Počet účastníkov: 4 učitelia FZKI, 10 študentov FZKI,

Výstupy:       - architektonická štúdia riešenia areálu  
                  - verejná prezentácia výstupov

Sadovnícke úpravy častí Fakultnej nemocnice v Nitre

Miesto konania: Katedra záhradnej a krajinnej architektúry FZKI

Termín konania: 6.6.2017 – prezentácia architektonických štúdií

Organizačné zabezpečenie: Denisa Halajová, Atilla Tóth, Mária Bihuňová

Počet účastníkov: 4 učitelia FZKI, 10 študentov FZKI,

Výstupy:       - architektonická štúdia riešenia areálu  
                  - verejná prezentácia výstupov

Sadovnícko-architektonické štúdie navrhovanej revitalizácie centrálneho námestia v Partizánskom

Miesto konania: Katedra záhradnej a krajinnej architektúry FZKI

Termín konania: 24.3.2017 – prezentácia architektonickej štúdie na MÚ Partizánske

Organizačné zabezpečenie: Mária Bihuňová

Počet účastníkov: 4 študenti FZKI

Výstupy:       - architektonická štúdia riešenia centrálnej mestskej zóny  
                  - verejná prezentácia výstupov

Realizácie zelene na Hospodárskej ul. FZKI

Miesto konania: Hospodárska ul., areál KBH, KKI a KKPPU na Hospodárskej ulici, FZKI, SPU v Nitre.

Termín konania: 4. - 8.9.2017

Organizačné zabezpečenie: Gabriel Kuczman

Počet účastníkov: 7

Výstupy: Realizácia výsadby zelene areálu KBH, KKI a KKPPU na Hospodárskej ulici, FZKI, SPU v Nitre.

Landartový a odpadový workshop, Dudince

Miesto konania: areál kúpeľného domu Smaragd v Dudinciach

Termín konania: 26. - 28.5.2017

Organizačné zabezpečenie: Soňa Bellérová, Zoltán Balko

Počet účastníkov: 13

Výstupy: umiestnenie Land-art umeleckých diel do areálu kúpeľov Dudince.

Priestory verejnej zelene vidieckeho sídla, Maňa

Miesto konania: obec Maňa, D - FZKI

Termín konania: 28.3.2017

Organizačné zabezpečenie: Attila Tóth

Počet účastníkov: 20 študentov FZKI

Výstupy: 2x krajinnno-architektonická štúdia, 2x verejná prezentácia

Vyhradené priestory zelene Strediska environmentálnej výchovy Dropie

Miesto konania: chránený areál Dropie

Termín konania: 6.6.2017 – prezentácia architektonických štúdií

Organizačné zabezpečenie: Attila Tóth, Mária Bihuňová, Gabriel Kuczman

Počet účastníkov: 32 študentov

Výstupy: krajinnno-architektonické štúdie, verejná prezentácia

Hlavné námestie v Nových Zámkoch očami študentov Krajinnej a záhradnej architektúry

Miesto konania: MSÚ Nové Zámky

Termín konania: 12.1.2017 – prezentácia architektonických štúdií

Organizačné zabezpečenie:

Počet účastníkov: 16

Výstupy: architektonické štúdie, verejná prezentácia

### **Katedra zeleninárstva**

Menej známe druhy zelenín, liečivých a koreninových rastlín a jedlých húb: Nové pestovateľské trendy v kontexte spolupráce V4 krajín

Miesto konania: Botanická záhrada SPU v Nitre

Termín konania: 23. 9. 2016

Organizačné zabezpečenie: Ing. Ivana Mezeyová, PhD.

Počet účastníkov: 68

Výstupy: Prednášky pod garanciou odborníkov participujúcich na medzinárodnom projekte, pričom výstupom čiastkových procesov workshopu bolo aj vytvorenie vzorkovnice liečivých, aromatických a koreninových rastlín (LAKR), menej známych druhov zelenín a jedlých húb pod odbornou garanciou predkladateľov a partnerov projektu (Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovak Republic; Mendelu University in Brno, Czech Republic; University of

Agriculture in Krakow, Poland; Szent István University in Gödöllő, Hungary). Vzorkovnica slúži ako edukačná časť botanickej záhrady pre predmety vyučované na SPU. Vzorkovnica ma vlastnú permanentne dostupnú stránku <http://fzki.uniag.sk/lksvmpem/>, kde je o daných druhoch a odrodách v slovenčine a angličtine popísaná ich taxonómia a kontakt na osobu, ktorá sa danej problematike detailne venuje.

### **Katedra biotechniky zelene**

Flóra ako inšpiračný zdroj bylinných kompozícií v mestách

Miesto konania: TD-01 FZKI SPU v Nitre

Termín konania: 9.5.2017

Organizačné zabezpečenie: Ing. Dagmar Hillová, PhD., Ing. Peter Štrba, PhD.

Počet účastníkov: 43

Obhajoba projektovej štúdie na tému: "Interaktívna experimentálna záhrada"

Miesto konania: TD-01 FZKI SPU v Nitre

Termín konania: 10.01.2017

Organizačné zabezpečenie: Ing. Dagmar Hillová, PhD., Ing. Martina Šášiková,

Počet účastníkov: 42

Identifikácia produkčných problémov v trvalkovom škôlkarstve

Miesto konania: TD-01 FZKI SPU v Nitre

Termín konania: 12.12.2016

Organizačné zabezpečenie: Ing. Dagmar Hillová, PhD., Ing. Martina Šášiková,

Počet účastníkov: 38

Realizácia praktických cvičení z predmetu Tvorba v sadovníckom kvetinárstve a Interiérové rastliny

Miesto konania: areál FZKI, Tulipánová 7, Nitra

Termín konania: 11.-14.9.2017

Organizačné zabezpečenie: Ing. Dagmar Hillová, PhD., Ing. Viera Šajbidorová, PhD.

Počet účastníkov: 27

Výstupy: zbierkové záhony bylín v areáli FZKI a vertikálne steny v interiéri budovy FZKI na Tulipánovej ulici

Seminár k bakalárskym prácam študentov KBZ

Miesto konania: KBZ TD14

Termín konania: 02.12.2016

Organizačné zabezpečenie:

Počet účastníkov: 8 pedagógov + 7 študentov I. stupňa štúdia

Výstupy: Prezentácie študentov k záverečným prácam v bakalárskom stupni štúdia

Seminár k diplomovým prácam študentov KBZ

Miesto konania: KBZ TD14



Termín konania: 25.05.2017

Organizačné zabezpečenie:

Počet účastníkov: 7 pedagógov + 16 študentov II. stupňa štúdia

Výstupy: Prezentácie študentov k záverečným prácam v inžinierskom stupni štúdia

### **3.11 Ostatné vzdelávacie aktivity**

#### *3.11.1 Výberové prednášky učiteľov FZKI na Slovensku aj v zahraničí*

##### **Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva**

Ako sa tvarujú (a režu) ovocné dreviny

Prednášajúci: Doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.

Termín konania: 27.1. 2017

Miesto konania: D-FZKI

Počet zúčastnených študentov: 14

Jarné práce v ovocnej Záhrade

Prednášajúci: Doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.

Termín konania: 25.2. 2017

Miesto konania: Kultúrny dom Lužianky

Počet zúčastnených študentov: 27

Výživa

Prednášajúci: doc. PaedDr. Jaroslav Jedlička, PhD.

Termín konania: 16.6. 2016

Miesto konania: Bratislava

Počet zúčastnených študentov: 28

Technológia výroby sektov, inovačné trendy pri výrobe vína, chyby a choroby vína

Prednášajúci: Ing. Štefan Ailer, PhD.

Termín konania: 16.6.2016

Miesto konania: Slovenská vinárska akadémia Pezinok

Význam pôdnej agrotechniky pre tvorbu kvalitného vína

Prednášajúci: Ing. Štefan Ailer, PhD.

Termín konania: 28.4.2016

Miesto konania: Doľany

Cielené okysličovanie rmutu a muštu v technológii výroby bielych a rosé vín

Prednášajúci: Ing. Štefan Ailer, PhD.

Termín konania: 18.2. - 19.2.2016

Miesto konania: Agrokonfera Beladice

Vinohradníctvo a vinárstvo I.

Prednášajúci: Ing. Štefan Ailer, PhD.

Termín konania: 16.3.2016

Miesto konania: Asociácia somelierov Slovenskej republiky

### **Katedra Záhradnej a krajinskej architektúry**

"Cultural Ecosystem Services provided by Brownfield Landscapes in the Urban Green Infrastructure: Case Study Ruhr Metropolis, Germany"

Prednášajúci: Ing. Atilla Tóth, PhD.

Termín konania: 4. - 7.4.2017

Miesto konania: Orvieto Taliansko

"Sad Janka Kráľ'a - historical development of the first public park in Middle Europe"

Prednášajúci: Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Termín konania: 12.1.2017

Miesto konania: Budapešť, Maďarsko

"Arboretum Mlyňany (Slovakia) – what can we learn and experience more"

Prednášajúci: Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Termín konania: 28.9.2016

Miesto konania: Novi Sad, Srbsko, poster presentation

### **Katedra biotechniky zelene**

Výskum botanických druhov ruží v regióne Nitry

Prednášajúci: Ing. Katarína Rovná, PhD.

Termín konania: 11.04.2017

Miesto konania: Katedra biotechniky zelene

Počet zúčastnených študentov: 20

### **Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav**

Land Consolidations in Slovakia as a Tool of Sustainable Land Use and Protection

Prednášajúci: doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD.

Termín konania: 28.06.2017

Miesto konania: Kongresové centrum Bernolák, Nitra

Počet zúčastnených študentov: 30

#### *3.11.2 Výberové prednášky zahraničných učiteľov na FZKI*

### **Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav**

Collecting, processing and visualization of spatial data using spatial information systems and interactive web applications for rural development

Prednášajúci: dr inž. Karol Król

Inštitúcia: University of Agriculture in Krakow, Faculty of Environmental Engineering and Land Surveying, Department of Land Management and Landscape Architecture

Termín konania: 12. januára 2017 o 11.00 hod

Miesto konania: miestnosť ZP, KKPPU FZKI SPUv Nitre, Hospodárska ul.7

Organizačné zabezpečenie: Ing. J. Halva, PhD,

Realizácia biokoridorov v rámci projektu pozemkových úprav“, „ Realizácie mokradí a biocentier“, „ Ekoagropodnikanie zamerané na rozvoj mimoprodukčných funkcií poľnohospodárskej krajiny“.

Prednášajúci: Dr. Ing. Petr Marada

Inštitúcia: Ekofarma Šardice

Termín konania: 11-12.04.2017

Miesto konania: Šardice, ČR

Organizačné zabezpečenie: doc. Zlatica Muchová, PhD.

„Projektová dokumentácia plánov spoločných zariadení a opatrení“, „Vodohospodárske opatrenia v rámci pozemkových úprav“, „Protierózna ochrana územia v rámci pozemkových úprav“

Prednášajúci: prof. Ing. Miroslav Dumbrovský, CSc.

Inštitúcia: Vysoké učení technické v Brně

Termín konania: 11-12.04.2017

Miesto konania: Šardice, ČR

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD.

Use of GIS techniques for evaluation of water erosion risk on the example of the Matny stream basin in the Beskid Wyspowy, the western Carpath

Prednášajúci: dr. inž. Edyta Kruk

Inštitúcia: Poľnohospodárska univerzita v Krakove

Termín konania: 01.03.2017

Miesto konania: Hospodárska ulica

Organizačné zabezpečenie: doc. Ing. Lenka Lackóová, PhD.

### **Katedra záhradnej a krajinskej architektúry**

Súčasná záhradná architektúra v Maďarsku

Prednášajúci: Dr. Albert Fekete

Inštitúcia: Szent István University

Termín konania: 16.11.2016

Miesto konania: Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva

Organizačné zabezpečenie: Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Challenges of the Green Infrastructure in Turkey

Prednášajúci: Dr. Derya Yazgi

Inštitúcia: Adnan Menderes Universitesi

Termín konania: 25.4.2017

Miesto konania: Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva

Organizačné zabezpečenie: Ing. Mária Bihuňová, PhD.

“Rybnik – a city of roundabouts”

Prednášajúci: Dr. Magdalena Nawrotek

Inštitúcia: University of Agriculture in Krakow, Poland

Termín konania: 25.4.2017

Miesto konania: Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva

Organizačné zabezpečenie: Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Gardens of Royal Horticulture in England - Kew Gardens, Wisley, Chelsea Physic Garden

Prednášajúci: Dr. Ing. Magdalena Kulig

Inštitúcia: University of Agriculture in Krakow, Poland

Termín konania: 25.4.2017

Miesto konania: Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva

Organizačné zabezpečenie: Ing. Mária Bihuňová, PhD., Ing. Denisa Halajová, PhD.

Mechanism of antropogenic changes of the plant cover

Prednášajúci: Dr. Renata Nowińska

Inštitúcia: Poznań University of Life Sciences

Termín konania: 6.4.2017

Miesto konania: Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva

Organizačné zabezpečenie: Ing. Mária Bihuňová, PhD.

Orchids in the flora of Poland - current status and endangered

Prednášajúci: Dr. Magdalena Kluza - Wieloch

Inštitúcia: Poznań University of Life Sciences

Termín konania: 3.4.2017

Miesto konania: Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva

Organizačné zabezpečenie: Ing. Mária Bihuňová, PhD.

### **Katedra krajinného inžinierstva**

Meno a priezvisko: Ing. Věra Hubačiková, PhD.

Inštitúcia: Mendelova univerzita v Brne, Brno, Česká republika

Názov výberovej prednášky: Činnosť vody v koryte vodného toku

Termín konania: 13. 6. 2017

Meno a priezvisko: Ing. Petr Pelikán, PhD.

Inštitúcia: Mendelova univerzita v Brne, Brno, Česká republika

Názov výberovej prednášky: Vplyv vody na vymieľanie brehov nádrže a spôsoboch ich ochrany

Termín konania: 15. 6. 2017

### 3.11.3 Iné vzdelávacie aktivity

#### **Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva**

Názov akcie: Support for improving the quality of education at the Horticulture and Landscape Engineering Faculty of Slovak University of Agriculture in Nitra.

Cieľ: Výskum v spolupráci s Ústavom vinárstva MU Lednice

Termín konania: 14.06.2015 – 19.06.2015

Miesto konania: Faculty of Horticulture, Mendel University in Brno, Lednice  
(doc. PaedDr. Jaroslav Jedlička, PhD.)

#### **Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav**

##### **Súťaž PRE VODU**

Cieľ: Cieľom súťaže je prispieť k zodpovednému a efektívnemu nakladaniu s vodou prostredníctvom opatrení šetrných k prírode

Názov finálneho projektu : Protierózna a protipovodňová ochrana obce Sebedín - Bečov

Termín konania: 10.03.2017 (finále)

Miesto konania: Bratislava

Organizátor : Nadácia Ekopolis

Počet účastníkov: 7 finalistov

#### **Katedra biometeorológie a hydrológie**

Andrej Tárník – spolupráca so Strednou odbornou školou poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Leviciach. Spolupráca súvisela s realizáciou laboratórnych chemických analýz, na prístrojovom vybavení Katedry biometeorológie a hydrológie FZKI, pre potreby stredoškolskej odbornej činnosti žiačky D. Kubatkovej. Vo svojej práci sa zameriava na skúmanie vplyvu biouhlia na vlastnosti pôdy a pracovníci KBH (Tárník, Borza, Domanová) jej pomáhali pri určovaní pôdnych vlastností a pH.

#### **Katedra záhradnej a krajinej architektúry**

Názov seminára: Úlohy krajinného architekta v praxi

Termín seminára: 26.04.2017

Miesto konania: SPU FZKI Nitra, Tulipánová 7, 949 76 Nitra, miestnosť TD01

Účastníci: doc. Ing. K.Halászová, PhD., Ing. arch. I.Pleidel, Ing. E.Guldan, PhD, Ing. E.Wernerová, doc. Ing. arch. R.Štepánková, PhD, Ing. Š.Lančarič, PhD., Ing. Z.Balko, Ing. M.Bihuňová, PhD, Ing. arch. K.Kobák.

#### **Univerzita tretieho veku**

"Záhradná a krajinná architektúra" - 2. ročník štúdia

vedúci vzdelávacieho programu: prof. Ing. Ján Supuka, DrSc.

### **Odborná tematická exkurzia v rámci štúdia UTV- ZKA**

Historické parky mesta Bratislavy a baroková záhrada pri letnom sídle Márie Terézie "Schloshof"(Rakúsko).

Dátum konania: 18. Mája 2017

Organizačné zabezpečenie: prof. Ing. Ján Supuka, DrSc.

### **Súťaž o najlepší elektronický kurz**

1. oficiálny ročník súťaže, 22.11.2016

V 1. kategórii zvíťazila Ing. Dagmar Hillová, PhD. (kurz Tvorba v sadovníckom kvetinárstve) z Katedry biotechniky zelene FZKI, druhé miesto obsadila Ing. Tatiana Kaletová, PhD. (kurz Hydromechanika) z Katedry krajinného inžinierstva FZKI

V 2. kategórii zvíťazila Ing. Dagmar Hillová, PhD. (kurz Sadovnícke kvetinárstvo) z Katedry biotechniky zelene FZKI

### **Katedra biotechniky zelene**

Aktuálne choroby a škodcovia na drevinách v sídlach, identifikácia, možnosti ochrany a obrany, praktické dopady na manažment sídelnej zelene

Prednášajúci: Ing. Ján Kollár, PhD.

Termín konania: 15.03.2017

Miesto konania: Správa CHKO Ponitrie

Najvýznamnejšie druhy škodcov a chorôb okrasných drevín na Slovensku

Prednášajúci: Ing. Ján Kollár, PhD.

Termín konania: 31.01.2017

Miesto konania: Školiace stredisko, T-Takács, Nová Dedinka

### **Katedra krajinného inžinierstva**

Názov podujatia: Svetový deň vody

Termín konania: 22.3.2017

Prednášajúci: doc. Ing. Ľuboš Jurík, PhD.; Ing. Marcela Domečková; Ing. Miloš Dian

Témy prednášok: Svetový deň vody a jeho tradície; Činnosť SIŽP pri ochrane vody, Odpadové vody a čistenie odpadových vôd v ZvVS - skúsenosti s praxou

## 4 ŠTUDENTI SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva vytvára v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len "zákon") všeobecne prístupné akademické prostredie aj vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia pre študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon a v súlade so zásadami rovnakého zaobchádzania. V podmienkach univerzity bola prijatá „Smernica o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami“ a „Usmernenie k činnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami“. Na univerzite bola zriadená psychologická poradňa pre študentov.

### **Študenti/uchádzači so špecifickými potrebami:**

Podľa § 100 odseku 2 zákona sa za študenta so špecifickými potrebami považuje študent:

- a) so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím,
- b) s chronickým ochorením,
- c) so zdravotným oslabením,
- d) s psychickým ochorením,
- e) s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami,
- f) s poruchami učenia.

### **Uchádzači so špecifickými potrebami:**

Ak je súčasťou overovania schopností na štúdium prijímacia skúška, uchádzačovi so špecifickými potrebami sa na jeho žiadosť na základe vyhodnotenia jeho špecifických potrieb určí forma prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na jeho špecifické potreby. Žiadosť o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky doručí uchádzač so špecifickými potrebami spolu so vstupným dotazníkom a písomnou prihláškou na štúdium.

### **Študenti so špecifickými potrebami:**

Podľa § 100 odseku 4 zákona, študent ktorý súhlasí s vyhodnotením svojich špecifických potrieb, má podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby nárok na podporné služby, najmä na:

- a) zabezpečenie možnosti využívať špecifické vzdelávacie prostriedky,
- b) individuálne vzdelávacie prístupy, najmä individuálnu výučbu vybraných predmetov pre študentov so zmyslovým postihnutím,
- c) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon,
- d) individuálny prístup vysokoškolských učiteľov,
- e) odpustenie školného v odôvodniteľných prípadoch, ak ide o štúdium dlhšie, ako je štandardná dĺžka príslušného študijného programu.

Študent so špecifickými potrebami, ktorý chce využívať podporné služby si podá písomnú žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami spolu s dotazníkom študenta so špecifickými potrebami, ktoré zašle koordinátorovi pre študentov so špecifickými potrebami.

Dekanka fakulty vydá na základe odporúčania koordinátora a prodekana pre vzdelávaciu činnosť rozhodnutie o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb na SPU v Nitre.

Prácu so študentmi so špecifickými potrebami zabezpečovali univerzitný koordinátor PhDr. Miroslav Poláček, PhD. ( FEM) a fakultní koordinátori doc. Ing. Klára Vavrišínová, CSc. (FAPZ), Ing. Eva Ivanišová, PhD. (FBP), PaedDr. Irena Felixová (FEM), Ing. Martin Prčík, PhD. (FEŠRR), doc. Ing. Lenka Lackóová, PhD. ( FZKI), doc. Ing. Maroš Korenko, PhD. (TF).

Aktuálne je zaevidovaných 71 študentov (viac o 16) so špecifickými potrebami v rámci všetkých stupňov štúdia a fakúlt SPU ( FAPZ - 17, FBP - 20, FEM - 11, FEŠRR - 7, **FZKI - 14**, TF - 2).

V apríli 2017 boli na univerzitnom seminári za účasti prorektorky, prodekanov, študijných referentiek a koordinátorov pre prácu so študentmi so ŠP prerokované závery z vykonanej kontroly práce so študentmi so ŠP ako aj dohodnuté postupy pri priznaní štatútu študenta so ŠP. V máji 2017 bola na internete vytvorená skupina Koordinátori ŠŠP. Pomocou skupiny je možné zefektívniť spoluprácu koordinátorov pre prácu so študentmi so ŠP, zdieľať správy a súbory a koordinovať udalosti skupiny. V máji 2017 sa univerzitný koordinátor PhDr. Miroslav Poláček, PhD. a fakultní koordinátori doc. Ing. Klára Vavrišínová a Ing. Martin Prčík, PhD. a poverený učiteľ **Ing. Andrej Tárnik, PhD. (FZKI)** zúčastnili celoslovenského Seminára pre koordinátorov VŠ zameraného na riešenie problematiky štúdia študentov so špecifickými potrebami. V rámci podporných služieb bolo ponúkané psychologické poradenstvo (PhDr. Miroslav Poláček, PhD.). Psychologickú konzultáciu využilo 5 študentov. Na základe žiadosti študenta FBP, vzhľadom na špecifickú potrebu, bola zakúpená učebná pomôcka - diktafón. **V súčasnosti na FZKI prebieha proces obstarávania 2 laptopov, 4 tabletov a 3 diktafónov pre študentov so špecifickými potrebami.**



## 5 PRIJÍMACIE KONANIE

### 5.1 Bakalárske študijné programy

Tabuľka 35 Štatistika prihlásených a zapísaných uchádzačov na Bc. štúdium pre AR 2017/2018

Program	Forma štúdia	Počet prihlásených	Prijatí po PS	% prijatí / prihlásení	Prijatí celkom	Zapísaní na štúdium	% zapísaní / prijatí
ABc Krajinná a záhradná architektúra	D prezenčná	57	44	77,2	44	35	79,5
KBc Krajinné inžinierstvo (1+2 kolo)	D prezenčná	56	56	100	56	43	71,7
KBc Krajinné inžinierstvo (1+2 kolo)	E prezenčná	16	16	100	16	11	75
ZBc Záhradníctvo (1+2 kolo)	D prezenčná	44	44	100	44	31	66
ZBc Záhradníctvo (1+2 kolo)	E prezenčná	18	18	100	18	15	88,9

Na Univerzitetnej úrovni sa z celkového počtu prihlásených na prvý stupeň štúdia (Bc.) (denná + externá forma) prijímacích skúšok zúčastnilo 1763 + 273 (nedostavilo sa 12,16 %) a prijatých bolo 1754 + 273 študentov (99,5 %). Zapísaných na štúdium bolo spolu 1497 študentov (26,14 % sa nezapísalo), z toho na štúdium v dennej forme 1264 (oproti minulému roku pokles o 249; -16,45 %) a na štúdium v externej forme 233 študentov (oproti minulému roku pokles o 51; -17,96 %).

Analýza uchádzačov o štúdium podľa typu strednej školy ukázala, že 63,5 % prijatých uchádzačov bolo zo stredných odborných škôl, 32,4 % z gymnázií a 4,1 % z iných stredných škôl. Na univerzitu sa hlásia najmä uchádzači z Nitrianskeho kraja (45,9 %), z Trnavského kraja (13,1 %), Trenčianskeho kraja (10,6 %), Banskobystrického kraja (9,8 %), z Prešovského (6,2 %) a Žilinského kraja (5,8 %). Z uvedeného počtu prijatých študentov bolo 54 % žien.

## 5.2 Inžinierske študijné programy

Na inžinierske študijné programy bolo doručených 121 prihlášok na štúdium, z toho na externú formu 13.

Fakulta určuje na prijatie na štúdium študijného programu ďalšie podmienky s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi. Podmienky a spôsob overovania ich splnenia umožňujú výber uchádzačov, ktorí prejavia najvyššiu mieru schopností na štúdium.

**Tabuľka 36 Štatistika prihlásených a zapísaných uchádzačov na inžinierske štúdium pre AR 2017/2018**

Program	Forma štúdia	Počet prihlásených	Prijatí po PS	% prijatí/prihlásených	Prijatí celkom	Zapísaní na štúdium	% zapísaní/prijatí
I-BTI Biotechnika parkových a krajinných úprav	D	6/14*	5/14*	83,33	<b>19</b>	17	89,47
I-BTI Biotechnika parkových a krajinných úprav	E	5	3	60	<b>3</b>	3	100
I-ARI Záhradná a krajinná architektúra	D	41	25	60,97	<b>25</b>	23	92
I-KII Krajinné inžinierstvo	D	51	51	100	<b>51</b>	49	96,07
I-KII Krajinné inžinierstvo	E	7	7	100	<b>7</b>	5	71,42
I-ZHI Záhradníctvo	D	22	22	100	<b>22</b>	21	95,45
I-IMHS International Master of Horticulture Science	D	1	1	100	<b>1</b>	1	100
I-ZHI Záhradníctvo	E	1	1	100	<b>1</b>	1	100

\* prihlásení na ARI - prijatí na základe rozhodnutia Dekanky na BTI (v zmysle „Ďalšie podmienky prijatia pre študijný odbor krajinná a záhradná architektúra“)

Na Univerzitnej úrovni sa na inžinierske študijné programy z celkového počtu (D + E) 1104 + 213 prihlásených (pokles o 71 uchádzačov) prijímacích skúšok zúčastnilo 1103 + 211, prijatých bolo 1088 + 204 a z nich bolo zapísaných 1204, z toho na štúdium v DF 1022 študentov (oproti minulému roku nárast o 2,25 %) a na štúdium v EF 182 (oproti minulému roku nárast o 14,28 %).

Vo *Výročnej správe o stave vysokého školstva za rok 2016 MŠVVaŠ SR* sa konštatuje, že v roku 2016 bolo podaných 72.156 (v prípade žien 43.231) prihlášok, čo je o 6.958 prihlášok menej ako v predchádzajúcom roku. **Počet uchádzajúcich sa o štúdium klesol na 41 544 občanov SR** (v prípade žien na 23.430. Kým počet 19-ročných klesol medzi rokmi 2006 – 2016 o 28,94 %, **počet uchádzačov (občanov SR) o vysokoškolské štúdium za toto obdobie klesol o 50,84 %**. Z hľadiska formy štúdia pokračoval **pokles podielu študentov v externej forme**, keď ich podiel na celkovom počte študentov v roku 2016 **poklesol na 22,72 %** (v roku 2015 to bolo 23,48 %). Klesajúca tendencia počtu študentov vysokých škôl sa prejavuje aj v oblasti výrazného znižovania počtu novoprijatých študentov na vysoké školy.

**Nepriaznivý demografický vývoj** sa prejavuje v zníženom počte uchádzačov o štúdium. Uvedený trend bude aj v budúcich rokoch pokračovať, preto je potrebné propagovať možnosti štúdia na jednotlivých fakultách vo všetkých regiónoch Slovenska. V tejto súvislosti je dôležité zdôrazniť, že až 46 % uchádzačov prihlásených na fakulty SPU pochádza z Nitrianskeho kraja a 13 % z Trnavského kraja, preto je v budúcom období potrebné sústrediť sa na získanie študentov predovšetkým z tejto oblasti.

### 5.3 Realizované opatrenia pre zvýšenie počtu záujemcov o štúdium

- † Fakulta realizovala propagáciu ponúkaných študijných programov v rámci **Dňa otvorených dverí 27.01.2017**. Prostredníctvom úvodnej prezentácie boli predstavené uchádzačom všetky študijné programy. Otvorili sme pre ateliéry a učebne, kde mohli potenciálni študenti nahliadnuť do zákulisia aktívnej časti života vysokoškolačka. V priebehu dňa si mohli zvoliť ľubovoľný študijný program a vydať sa na krátku cestu vzdelávacím procesom budúceho krajinného inžiniera, krajinného a záhradného architekta alebo záhradníka. Prostredníctvom krátkych interaktívnych ukážok, boli vtiahnutí do študentského života na našej fakulte. Návštevníci si vyskúšali kresliť, aranžovať kytice, navrhnuť vlastnú záhradu, vytvoriť si ideálnu krajinu, alebo sa naučili ako správne orezávať stromy či ako vyprodukovať kvalitné víno. Propagáciu študijných programov zabezpečovali študijní poradcovia, odborní asistenti a doktorandi formou osobného kontaktu.
- † 29.3. – 30.3.2017 bola v priestoroch nákupno-zábavného centra **Galéria v Nitre**, vytvorená fakultná expozícia, ktorá predstavovala **Záhradu** ako priestor prepojenia technických a organických prvkov, súčasť krajiny, ktorej prírodné prvky podliehajú silným, na prvý pohľad možno neviditeľným technickým pravidlám. Priestor Záhrady okrem interaktívnych diskusií doplnila aj výstava prác študentov z tvorivých ateliérov a seminárov realizovaných na fakulte. Súčasťou boli i projekty, ktoré riešia modulovo priestranstvá miest a obcí.

- ✚ **Kam na vysokú 2016?** Prezentačná výstava pomaturitného a celoživotného vzdelávania, ktorá je určená pre končiacich študentov stredných škôl. Vysoké školy môžu návštevníkom výstavy prezentovať svoje študijné odbory a informovať žiakov o možnostiach štúdia na ich školách a uplatnenia sa v praxi. Medzi vystavovateľov patria slovenské a zahraničné vysoké školy a vzdelávacie inštitúcie.

TRNAVA - 31.1.2017 (Mestská športová hala)

TRENČÍN - 1.2.2017 (Dom Armády)

ŽILINA - 2.2.2017 (Hotel Slovakia)

B. BYSTRICA - 7.2.2017 (Gymnázium A. Sládkoviča)

PREŠOV - 8.2.2017 (Dom Kultúry)

KOŠICE - štvrtok 9.2.2017 (Dom Techniky)

- ✚ **Gaudeamus.** IV. ročník Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania

GAUDEAMUS 2016, Nitra, **4. - 5. 10 2016**, Výstavisko Agrokomplex Nitra, pavilón G. Veľtrh je zameraný na univerzitné, neuniverzitné pomaturitné štúdium a na celoživotné vzdelávanie. Cieľom veľtrhu je poskytnúť čo najviac informácií o vysokoškolskom vzdelávaní absolventom stredných škôl a celému spektru záujemcov o celoživotné vzdelávanie. Veľtrhu Gaudeamus, ktorý sa koná v Nitre, sa zúčastňujú reprezentanti vysokých škôl zo Slovenskej a Českej Republiky i zo zahraničí. Veľtrh organizuje spoločnosť MP-Soft a.s. v spolupráci so spoločnosťou Agrokomplex Výstavníctvo Nitra, š.p. za podpory Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej Republiky.

- ✚ Na stredné školy, boli zaslané listom propagačné materiály, obsahujúce všetky potrebné informácie o prijatí.
- ✚ Prostredníctvom sociálnych sietí a printových médiách bola účelovo pre uchádzačov ponúkaná reklama o možnostiach štúdia na FZKI.

#### **5.4 Realizované opatrenia pre zvýšenie možností na prijatie**

Fakulta zorganizovala prostredníctvom KZKA jednodňový ( 7.4.2017) prípravný kurz na talentové skúšky, určený uchádzačom o štúdium študijného programu Krajinná a záhradná architektúra. Cieľom prípravného kurzu k prijímacím talentovým skúškam je kvalitná a profesionálna príprava uchádzačov na prijímacie talentové skúšky. Kurz bol zabezpečovaný Mgr. art. Soňou Bellérovou z Katedry záhradnej a krajinskej architektúry.

## 6 DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM

Organizácia doktorandského štúdia je zabezpečovaná v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj v zmysle Študijného poriadku FZKI. Školitelia a témy dizertačných prác sú schvaľované vo vedeckej rade fakulty. Úroveň doktorandského štúdia sa pravidelne hodnotí školiteľmi, predsedami odborových komisií ŠP v rámci výročných hodnotení študentov, ako aj pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakulty, kolégia dekanke a vedeckej rady.

**Tabuľka 37 Počty študentov v III. stupni štúdia**

Riadok	Ukazovateľ	FZKI
1.	<b>Počet doktorandov celkom</b> (súčet riadkov 2. – 7.) (stav k 31. 10. 2016)	<b>19</b>
2.	v dennej forme doktorandského štúdia	10
3.	DF EVI – externá vzdelávacia inštitúcia	0
4.	zahraniční doktorandi - štípendisti	0
5.	zahraniční doktorandi - samoplatcovia	0
6.	EF v externej forme doktorandského štúdia	9
7.	zahraniční doktorandi - samoplatcovia	0
8.	<b>Novoprijatí doktorandi pre akad. rok 2016/2017 celkom</b> (súčet riadkov 9. – 14.)	<b>6</b>
9.	v dennej forme doktorandského	3
10.	DF zahraniční doktorandi - samoplatcovia	0
11.	zahraniční doktorandi – vládni štípendisti	0
12.	EF v externej forme doktorandského štúdia	3
13.	zahraniční doktorandi - samoplatcovia	0
14.	<b>V akad. roku 2016/2017 štúdium ukončilo do 31. 8. 2017</b> (súčet riadkov 16. - 19.)	<b>4</b>
15.	v plánovanom termíne	3
16.	DF v novourčenom termíne (nadštandardná dĺžka štúdia)	0
17.	EF v plánovanom termíne	0
18.	v novourčenom termíne (nadštandardná dĺžka štúdia)	1
19.	<b>Počet zrušených miest doktorandského štúdia</b> (vylúčenie, zanechanie štúdia)	<b>4</b>
20.	štúdium v dennej forme	2
21.	štúdium v externej forme	2
22.	<b>Počet zahraničných doktorandov</b> (z riadku 1.)	<b>0</b>
23.	vládni štípendisti	0
24.	DF doktorandi samoplatcovia	0
25.	doktorandi so štípendiom z iných zdrojov	0
26.	EF doktorandi samoplatcovia	0
27.	<b>Novoprijatí doktorandi pre akad. rok 2017/2018 celkom</b>	<b>4</b>
28.	v dennej forme doktorandského štúdia (štípendium z iných zdrojov)	4
29.	v dennej forme doktorandského štúdia (štípendium z vlastných)	0
30.	DF EVI – externá vzdelávacia inštitúcia	0
31.	doktorandi zahraniční – neplatiaci (výučba v slovenskom jazyku)	0
32.	EF v externej forme štúdia	0

**Tabuľka 38** Prehľad o počtoch prijatých a ukončených študentov doktorandského štúdia v rámci jednotlivých študijných programov v AR 2016/2017 a 2017/2018 (do 31.8.2017)

Študijný program	Rok 2016/2017				Rok 2017/2018	
	Počet prijatých		Počet absolventov		Počet prijatých	
	DF	EF	DF	EF	DF	EF
Záhradníctvo	1	1	1	0	0	0
Krajinné inžinierstvo	2	2	1	1	1	0
Záhradná a krajinná architektúra			1		3	0
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**Tabuľka 39** Prehľad publikačnej činnosti študentov doktorandského stupňa v DF

Počet publikácií doktorandov	FAPZ	FEM	FBP	FZKI	TF	FEŠRR	SPU spolu
2016	150	68	202	51	90	24	<b>585</b>
2017*	113	26	129	26	53	20	<b>367</b>
Spolu za roky 2016+2017	263	94	331	77	143	44	<b>952</b>
Počet doktorandov v DF k 31.10.2016	25	20	24	10	19	8	<b>106</b>
Prepočet na jedného doktoranda v DF	10,52	4,7	13,8	<b>7,7</b>	7,52	5,5	<b>8,98</b>

\* Údaje o publikačnej činnosti za rok 2017 nie sú konečné

**Tabuľka 40** Prehľad publikačnej činnosti študentov doktorandského stupňa v EF

Počet publikácií doktorandov	FAPZ	FEM	FBP	FZKI	TF	FEŠRR	SPU spolu
2016	22	17	30	10	44	5	<b>128</b>
2017*	22	8	25	11	23	2	<b>91</b>
Spolu za roky 2016+2017	44	25	55	21	67	7	<b>219</b>
Počet doktorandov v EF k 31.10.2016	28	15	13	9	22	8	<b>95</b>
Prepočet na jedného doktoranda v EF	1,57	1,66	4,23	<b>2,33</b>	3,05	0,88	<b>2,31</b>

\* Údaje o publikačnej činnosti za rok 2017 nie sú konečné

**Tabuľka 41 Prehľad kategórii publikačnej činnosti doktorandov v DF za roky 2016 a 2017**

<sup>3</sup> Kategória publikačnej činnosti		FZKI	
		2016	2017
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	1	
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1	1
ADM	Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS		2
ADN	Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	4	3
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	4	1
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	2	1
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	13	2
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	13	7
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	2	1
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	8	2
BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	1	3
BFB	Abstrakty odborných prác z domácich podujatí	1	
AFL	Postery z domácich konferencií		1
GHG	Práce zverejnené na internete	1	
GII	Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií		2
<b>Súčet</b>		<b>51</b>	<b>26</b>

**Tabuľka 42 Prehľad kategórii publikačnej činnosti doktorandov v EF za roky 2016 a 2017**

<sup>4</sup> Kategória publikačnej činnosti		FZKI	
		2016	2017
ADN	Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	1	1
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách		1
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	2	1
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	2	2
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	1	
BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	1	6
BFB	Abstrakty odborných prác z domácich podujatí	2	

<sup>3</sup> Vyhláška č. 456/2012 MŠVVŠ SR o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti

<sup>4</sup> Vyhláška č. 456/2012 MŠVVŠ SR o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti

BEE	Odborné práce v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch	1	
<b>Súčet</b>		<b>10</b>	<b>11</b>

**Tabuľka 43 Prehľad citácií výstupov doktorandov v DF za roky 2016 a 2017**

Kategória citácie	SPU		FAPZ		FEM		FBP		FZKI		TF		FEŠRR	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
1	133	79	53	43	8	8	39	28	9	2	31	8	8	4
2	30	14	3	4	6	1	18	10		1	6	1	1	
3	21	17	5	6	2	4	2	1	4	1	8	5	5	
4	38	27	5	9	3	2	1		5	1	27	15	15	1
<b>Spolu</b>	<b>222</b>	<b>137</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>5</b>

Kategórie ohlasov:

1 - Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS

2 - Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS

3 - Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch

4 - Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

**Tabuľka 44 Prehľad citácií výstupov doktorandov v EF za roky 2016 a 2017**

Kategória citácie	SPU		FAPZ		FEM		FBP		FZKI		TF		FEŠRR	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
1	11	5					3	3	1		7	1		1
2	4	3				1	2		1		1	2		
3	5	2							1	2	3		1	
4	11	3	3	1					1		6	2	1	
<b>Spolu</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Jednou z úloh, pre zvýšenie kvality doktorandského štúdia, ktoré boli prijaté na univerzitnej úrovni je zaviazat' novoprijatých doktorandov v dennej aj externej forme štúdia tak, aby pri obhajobe dizertačnej práce vykázali výstup v danej oblasti výskumu v kategórii A resp. B.



## 7 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VZDELÁVACIEHO PROCESU

### 7.1 Kvalifikačná a veková štruktúra

Vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov viažucich sa na študijný odbor sú v rámci fakulty zodpovední najmä za výskum a vzdelávanie v príslušnom študijnom odbore. Medzi pracovné povinnosti profesorov v oblasti vzdelávania patrí najmä vedenie prednášok a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie doktorandov, vedenie a oponovanie záverečných prác a tvorba študijných materiálov. Vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii docenta viažucej sa na študijný odbor prispieva v spolupráci s profesorom svojou výskumnou, pedagogickou a organizačnou činnosťou k rozvoju poznania v tomto študijnom odbore. Pracovné povinnosti docenta v oblasti vzdelávania sú zhodné s povinnosťami profesora. Vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcií odborného asistenta zabezpečuje spolu s profesorom a docentom plnenie úloh v oblasti vzdelávania a v oblasti vedy. Medzi pracovné povinnosti odborného asistenta v oblasti vzdelávania patrí najmä vedenie prednášok z vybraných kapitol, vedenie seminárov a cvičení, hodnotenie študentov a vedenie a oponovanie záverečných prác v prvých dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov a zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov.

Tabuľka 45 Učitelia na plný a skrátený úväzok (do 1/3) na SPU v Nitre (údaje k 31.10.2016)

Fakult a	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Lektor	Asistent	Spolu
	DrSc	CSc./ PhD.	Spolu	CSc./ PhD.	bez PhD.	Spolu	CSc./ PhD.	Bez vedeckej hodnosti	Spolu			
						Fyzicky						
<b>FAPZ</b>	1	20	21	38	0	38	48	0	48	0	0	107
<b>FBP</b>	2	11	13	13	0	13	36	0	36	0	0	62
<b>FEM</b>	0	5	5	26	0	26	67	7	74	1	1	105
<b>EŠRR</b>	0	9	9	5	0	5	26	0	26	0	0	40
<b>FZKI</b>	3	5	8	11	0	11	35	1	36	0	0	55
<b>TF</b>	0	9	9	23	1	24	35	0	35	0	0	68
<b>SPU</b>			0		0	0		0	0	5	0	5
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>65</b>	<b>116</b>	<b>1</b>	<b>117</b>	<b>247</b>	<b>8</b>	<b>255</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>442</b>

V akademickom roku 2016/2017 na SPU pôsobilo celkom 442 učiteľov (pokles o 2) na plný a skrátený úväzok (do 1/3), z toho 65 profesorov (nárast o 1), 117 docentov (nárast o 5), 255 odborných asistentov (pokles o 8), 5 lektorov a 1 asistent. Kvalifikačná štruktúra pedagogických pracovníkov bola nasledujúca: profesori 14,7 %, docenti 26,47 %, odborní asistenti 57,69 % a 1,13 % lektorov. Na **FZKI** tvoria profesori 14,54 %, docenti 20 % a odborní asistenti 65,45 %. Počet učiteľov na skrátený úväzok (o 2/3) na SPU predstavoval počet 24 učiteľov (2 na FZKI).

Kvalifikačnému rastu pracovníkov, spĺňajúcich stanovené kritériá, je potrebné venovať zvýšenú pozornosť, a to najmä v kategórii profesorov a docentov. Priemerný vek jednotlivých kategórií vedecko-pedagogických pracovníkov na SPU je nasledujúci: **profesori – 61 rokov, docenti – 52 rokov, odborní asistenti s PhD. (CSc.) – 42 rokov**, odborní asistenti bez PhD. (CSc.) – 53 rokov. Vo vekovej štruktúre profesorov pod 60 rokov je najlepšia situácia na FBP, kde 64 % profesorov je s priemerným vekom 50 rokov; FEM – 43 % s priemerným vekom 49 rokov; na TF 40 % (vek 48), FEŠRR 40 % (vek 50), FAPZ 29 % (vek 54) a **FZKI 11 % (vek 49)**.

V kategórii docentov pod 50 rokov je najlepšia situácia na FBP (71 % s priemerným vekom 43 rokov), FEŠSR 67 % (vek 39), FAPZ 61 % (vek 44), TF 40 % (vek 42), **FZKI 33 % (vek 45)** a FEM 25 % (vek 41).

Pomerne dobre vyznieva veková štruktúra odborných asistentov, z celkového počtu 262 má vek do 40 rokov 133 odborných asistentov.

**Tabuľka 46 Počet učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra na FZKI**

FZKI	Profesori			Docenti			Odborní asistenti			Učitelia	Podiel z celkového počtu (fyzicky)
	DrSc.	CSc.	Spolu	DrSc.	CSc.	Spolu	CSc.	BVT	Spolu	Spolu	

		PhD.	F	PPČ		PhD.	F	PPČ	PhD.		F	PPČ	DrSc.	%	PhD.	CSc.	%	BVT	%	
KBH	1	-	1	1		1	1	1	4		4	4	6	6	1	1,8	5	8,9		
KBZ	-	1	1	1					6		6	6	7	7			7	12,5		
KZKA	1	1	2	2		2	2	2	7	1	8	7,9	12	11,9	1	1,8	10	17,8	1	1,8
KKI	-	-				3	3	3	4		4	4	7	7			7	12,5		
KKPP Ú	1	1	2	2		4	4	3,5	6		6	6	12	12	1	1,8	11	19,7		
KZ	-	2	2	2					4		4	4	6	6			6	10,7		
KOVV	-	-				3	3	3	3		3	3	6	6			6	10,7		
<b>Spolu FZKI</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>5,4</b>	<b>52</b>	<b>92,8</b>	<b>1</b>	<b>1,8</b>

Legenda: PPČ - prepočítaný počet, BVT - bez vedeckého titulu, F – fyzicky

## 7.2 Zaťaženie učiteľov výučbou

Porovnanie výučby bolo vykonané na základe študentohodín. Počet študentohodín predstavuje súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov normálnou formou štúdia na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri.

**Tabuľka 47 Podiel výučby učiteľov FZKI pre študentov jednotlivých fakúlt SPU (v študentohodinách) a Podiel výučby študentov FZKI učiteľmi fakúlt SPU (v študentohodinách)**

Fakulta	Ukazovateľ	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Celkom
		(počet / %)						
FZKI	V*	12082	4592	56	6584	289411	532	23846
		/	/	/	/		/	
	P*	30942	16601	5708	5971		5526	64748
		/	/	/	/		/	
		(3,9)	(1,5)	(0,02)	(2,1)	(0,17)		
		(9,9)	(5,3)	(1,8)	(1,9)	(1,76)		

V\* = Študento-hodiny vydávané iným fakultám

P\* = Študento-hodiny prijímané od iných fakúlt

V prvom riadku tabuľky je zobrazený prehľad odučených študentohodín pre všetkých študentov SPU v Nitre učiteľmi FZKI (učitelia FZKI odučili pre študentov ostatných fakúlt – 23.846, pre študentov FZKI – 289.411, spolu 313.257 študentohodín). Percentuálne je vyjadrený podiel časového zaťaženia učiteľov FZKI výučbou študentov všetkých fakúlt. Z tabuľky vyplýva, že z celkového počtu študentohodín odučených učiteľmi FZKI, bolo 3,9% pre študentov FAPZ, 1,5 % pre študentov FBP, 0,02 % pre študentov FEM, 2,1 % pre študentov FEŠRR a 0,17 % pre študentov TF. 92,38 % svojho výučbového času vyjadreného v študentohodinách venovali učitelia FZKI študentom FZKI.

V tabuľke (druhý riadok) je vyčíslené rozdelenie výučby študentov FZKI učiteľmi všetkých fakúlt SPU v Nitre. Z uvedenej tabuľky vyplýva, že z celkového počtu študentohodín, potrebných pre zabezpečenie výučby študentov FZKI, 9,9 % realizovali učitelia z FAPZ, 5,3 % učitelia z FBP, 1,8 % učitelia z FEM, 1,9 % učitelia z FEŠRR, 1,76 % učitelia z TF. Súčet uvedenej výučby, čo je 20,67 %, predstavuje podiel výučby študentov FZKI učiteľmi ostatných fakúlt.

**Tabuľka 48 Prehľad plnenia odporúčaného referenčného úväzku katedier na FZKI SPU v Nitre**

Katedra	Priemer				
---------	---------	--	--	--	--

	ZS	LS	ZS+LS (1 týždeň)	odporúčany referenčný úväzok (ZS + LS)	plnenie %	percent nad RU	plnenie % AR 2015/2016
KKPPÚ	1479,40	1019,50	96,11	111,60	<b>92,68</b>	<b>-7,32</b>	96,1
KBH	605,25	284,00	34,20	74,00	<b>44,70</b>	<b>-55,30</b>	63,3
KBZ	984,00	634,00	62,23	78,00	<b>79,67</b>	<b>-20,33</b>	99,6
KKI	838,00	450,50	49,56	72,00	<b>72,84</b>	<b>-27,16</b>	80,5
KOVV	640,80	528,00	44,95	60,00	<b>80,99</b>	-19,01	85,5
KZKA	1700,00	1273,00	114,35	122,80	<b>86,84</b>	<b>-13,16</b>	117,0
KZ	506,00	418,00	35,54	51,00	<b>65,97</b>	<b>-34,03</b>	103,8
<b>FZKI priemer</b>					<b>74,8</b>	<b>-25,2</b>	<b>92,3</b>

Tabuľka 49 Počet študentov (I. a II. stupňa štúdia) na jedného učiteľa

Ukazovateľ	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	SPU spolu
Počet študentov	1569	971	2182	595	578	1440	7515
Počet učiteľov	111	67	111	42	57	71	461
Počet študentov na jedného učiteľa	<b>14,14</b>	<b>14,49</b>	<b>19,30</b>	<b>14,17</b>	<b>10,14</b>	<b>20,28</b>	<b>16,30</b>

Pri prepočte počtu študentov na jedného učiteľa vyplýva, že na SPU je 16 študentov na jedného učiteľa. Nad 20 študentov má TF a ukazovateľ sa pohybuje od **10,14 (FZKI)** po 19,30 študentov na jedného učiteľa (FEM). Pedagogické zaťaženie učiteľov je možné znížiť uplatňovaním aktívnych metód výučby, napr. aplikáciou e-learningových foriem vzdelávania aj do prezenčnej formy štúdia. Zdokonaľovaním a dôslednejším uplatňovaním ďalších systémových aplikácií IKT do výučby a riadenia je možné zvýšiť efektívnosť celkovej práce na fakultách. Tradičné didaktické prístupy založené na prednáškach, cvičeniach, seminároch a projektoch sú v súčasnom období podporované aplikáciou prostriedkov IKT. Dobré vybavenie počítačmi a modernou didaktickou technikou umožňuje uplatňovanie moderných foriem a metód výučby s orientáciou na kvalitu výučby (v niektorých predmetoch, napr. elektronická verzia prednášok, e-learning, preverovanie vedomostí využívaním prostriedkov IKT a pod.).

### 7.3 Zvýšenie kompetencií učiteľov

V rámci projektu EDU FZKI sa vyškolením učiteľov a doktorandov vytvoril odborný základ pre zavedenie získaných kompetencií do vyučovacieho procesu v študijných odboroch

krajinárstvo a krajinná a záhradná architektúra. Zvyšovanie IT gramotnosti ako podpory kariérneho rastu a zvyšovania kompetenčného profilu učiteľov a doktorandov deklaruje získanie požadovaných certifikátov.

### 7.3.1 Školenia učiteľov a doktorandov pre zvýšenie ich kompetencií

#### **Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva**

Názov školenia: Traditional Ecological Knowledge and Oral History: Improving Landscape Research, Conservation Management and Environmental Education – international course and seminar for Visegrad 4 countries

Získané kompetencie: získanie/vytvorenie metodík používaných pri hodnotení stability krajiny, konzervovania prírodných zdrojov a posudzovania ich zmien

Školiteľ: doc. Ing. Alexander Fehér, PhD.

Termín konania školenia: 14.-15. apríl 2016

Rozsah: 2 dni

Miesto konania školenia: Katedra udržateľného rozvoja FEŠRR SPU + Pohranice

Účastníci školenia: Ing. Eduard Pintér, PhD. a pedagogickí a vedeckí pracovníci SPU, Ústav krajinej ekológie SAV v Bratislave a Slovenskej ekologickej spoločnosti SAV, partnerské organizácie z Maďarska, ČR a Poľska

Názov školenia: Podpora slovenského vinohradníctva a vinárstva

Získané kompetencie: získanie informácií o podporných opatreniach v rámci spoločnej organizácie trhu s vínom, realizácia opatrení PPA

Školiteľ: Ing. Ľubica Vicenová, Ing. Soňa Lehocká, Ing. Jaroslava Pátková, PhD., Ing. Martina Rafajová, PhD., Ing. Juraj Horal, Ing. doc. Ing. Alexander Fehér, PhD.

Termín konania školenia: 24. apríl 2016

Rozsah: 1 deň

Miesto konania školenia: Agroiňtitút Nitra

Účastníci školenia: Ing. Eduard Pintér, PhD., doc. Ing. S. Bernáth, PhD.

#### **Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav**

Názov školenia: Odborná spôsobilosť

Získané kompetencie: Odborná spôsobilosť pre vypracovanie dokumentácie ochrany a prírody

Školiteľ: Ministerstvo životného prostredia SR

Termín konania školenia: 29. 11. 2016

Rozsah: predloženie referencií

Účastníci školenia: doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD.

#### **Katedra biometeorológie a hydrológie**

Názov školenia: Kurz Integrated Environmental Management (absolvovaný v rámci štipendia Akcie Rakúsko Slovensko)

Získané kompetencie: Nové poznatky z problematiky integrovaného manažmentu a procesu tvorby plánu integrovaného manažmentu povodia.

Školiteľ: Chris Renschler, University of Buffalo, USA

Termín konania školenia: 26.6.2017 – 30.06.2017

Rozsah: 20 hodín

Miesto konania školenia: Viedenská univerzita, Viedeň, Rakúsko

Účastníci školenia: Elena Kondrlová

### **Katedra zeleninárstva**

Názov školenia: Aktuálne rastlinolekárske riziká

Získané kompetencie: prehľad o aktuálnych rizikách

Školiteľ: ÚKSÚP SR

Termín konania školenia: 23.5.2017

Rozsah: 8 hodín

Miesto konania školenia: Agroinštitút Nitra, štátny podnik, Akademická 4, 949 01 Nitra

Účastníci školenia: Ing. Marcel Golian, Ing. Alena Andrejiová, PhD.

Názov školenia: Analýza bioaktívnych látok v hlive ustricovitej

Získané kompetencie: osvojenie metodiky stanovenia betaglukánov v hlive ustricovitej

Školiteľ: doc. Mgr. Andriy Synytsya, PhD.

Termín konania školenia: november 2016

Rozsah: 10 dní (28. 11. 2016 - 9. 12. 2016)

Miesto konania školenia: Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe

Účastníci školenia: Ing. Marcel Golian

### **Katedra krajinného inžinierstva**

Názov školenia: Skladba a princíp montáže čerpadiel

Získané kompetencie: Zručnosti a nové poznatky v projekčnej praxi

Školiteľ: Ing. Pavel Jančík, ProRain, s. r. o. , Hrubá Borša

Termín konania školenia: **7.2.2017**

Rozsah: 8 hod

Miesto konania školenia: KKI,FZKI

Účastníci školenia: Ing. Jakub Fuska, PhD., Ing. Alan Klimaj, Ing. Vladimír Kišš, študenti FZKI, odborníci z praxe

Názov školenia: Skladba a postup montáže automatického závlahového systému

Získané kompetencie: Zručnosti a nové poznatky v projekčnej praxi

Školiteľ: Ing. Martin Halmo, Ing. Milan Ondruška, ProRain, s. r. o. , Hrubá Borša

Termín konania školenia: 8.2.2017

Rozsah: 8 hod

Miesto konania školenia: KKI,FZKI

Účastníci školenia: Ing. Jakub Fuska, PhD., Ing. Alan Klimaj, Ing. Vladimír Kišš, študenti FZKI, odborníci z praxe

Názov školenia: Základy navrhovania automatického závlahového systému

Získané kompetencie: Zručnosti a nové poznatky v projekčnej praxi

Školiteľ: Ing. Pavol Rybák, ProRain, s. r. o. , Hrubá Borša

Termín konania školenia: 9.2.2017

Rozsah: 8 hod

Miesto konania školenia: KKI,FZKI

Účastníci školenia: Ing. Jakub Fuska, PhD., Ing. Alan Klimaj, Ing. Vladimír Kišš, študenti

FZKI, odborníci z praxe



## 8 ĎALŠIE VZDELÁVANIE

Vzdelávací proces je permanentný proces, ktorý logicky vyúsťuje do celoživotných foriem vzdelávania. Univerzita má vybudovaný ucelený systém celoživotného vzdelávania a poradenstva riadený od 1.1.2011 **Kanceláriou celoživotného vzdelávania**, ktorej poslaním je príprava, organizácia a zabezpečenie aktivít v rámci vysokoškolského a celoživotného vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje v zmysle zákona o vysokých školách a zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

V súčasnosti v oblasti celoživotného vzdelávania je zabezpečované doplňujúce pedagogické štúdium učiteľov odborných predmetov, kurzy vysokoškolskej pedagogiky, jazykové kurzy, akreditované špecializované kurzy v oblasti mechanizácie poľnohospodárskej výroby, ochrany biodiverzity a biologickej bezpečnosti, medzinárodné letné školy so zameraním na životné prostredie, krajinotvorbu, umelecké zručnosti, ako aj univerzita tretieho veku.

### 8.1 Univerzita tretieho veku

V hodnotenom období **Univerzitu tretieho veku (UTV)** navštevovalo 138 poslucháčov (menej o 30 poslucháčov), ktorých výučba sa realizovala vo výučbovom stredisku Nitra. Štúdium UTV úspešne ukončilo 46 absolventov, z tohto počtu na FZKI 9. Za dobu existencie UTV na SPU je evidovaných už 2705 absolventov.

**Tabuľka 50** Prehľad o počtoch poslucháčov UTV v akad. roku 2016/2017

Študijný program / stredisko	Počet poslucháčov
Anglický jazyk	7
Viazanie a aranžovanie kvetín	23
Záhradná a krajinná architektúra	9
Vinohradníctvo a vinárstvo	30
Potraviny a spotrebiteľ	6
Účtovníctvo	7
Záhradníctvo	50
Informatika pre seniorov 50+	6
<b>Spolu</b>	<b>138</b>

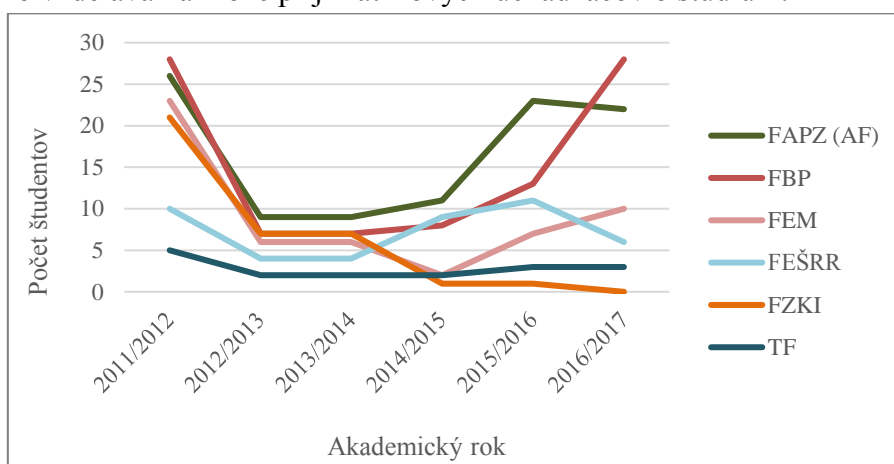
**Tabuľka 51** Prehľad o počtoch absolventov UTV v AR 2016/2017

Fakulta / Pracovisko	Počet poslucháčov	Počet absolventov
FBP	6	0
FEM	20	14

FEŠRR	0	0
FZKI	89	9
BZ	23	23
<b>Spolu</b>	<b>138</b>	<b>46</b>

## 8.2 Doplnujúce pedagogické štúdium

Doplňujúce pedagogické štúdium (DPŠ) je súbežným 4-semesterálnym štúdiom, v rámci ktorého študenti DF získavajú popri inžinierskom štúdiu aj pedagogickú spôsobilosť, a tým aj možnosť rozšíriť možnosti svojho uplatnenia sa na trhu práce ako učitelia odborných poľnohospodárskych predmetov. DPŠ pre študentov SPU v DF je vo vzťahu k odbornému inžinierskemu štúdiu organizované ako súbežné štúdium a je ukončené záverečnou skúškou. V tejto forme štúdium úspešne ukončilo v uplynulom akademickom roku 22 študentov v DF. Vývoj počtu študentov DPŠ v DF je ilustrovaný na Obrázok 6. Kurz vysokoškolskej pedagogiky nebol otvorený. V zmysle zákona č. 390/2011 z 21. októbra 2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, môžu univerzity realizovať doplnujúce pedagogické vzdelávanie len v prípade, že majú akreditované študijné programy v prvom alebo druhom stupni vysokoškolského štúdia v skupine študijných odborov výchova a vzdelávanie. V roku 2014 sa úspešne podarilo SPU akreditovať DPŠ na MŠVVaŠ SR, ako aj medzinárodnú akreditáciu Kurzu vysokoškolskej pedagogiky v rámci organizácie **IGIP** (International Society for Engineering Education Invoice). Na základe uvedeného centrum pedagogiky a psychológie pri Kancelárii celoživotného vzdelávania môže prijímať nových uchádzačov o štúdium.



Obrázok 6 Vývoj počtu študentov na DPŠ v DF

## 9 ORGANIZAČNÉ A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE VZDELÁVACIEHO PROCESU

### 9.1 Priestorové zabezpečenie výučby

V akademickom roku 2016/2017 bola po komplexnej symbolicky rektorom Dr.h.c. prof. Ing. Pettom Bielikom, PhD., spolu s dekanou FZKI doc. Ing. Klaudiou Halászovou, PhD. otvorená budova na Hospodárskej ulici. Budova tak svojou rekonštrukciou vytvára adekvátny priestor pre rozvoj študijného odboru krajinárstvo, ktorý vznikol na základe melioračného odboru na pôvodnej Agronomickej fakulte. Budova na Hospodárskej ul. je aj miestom, kde fakulta prevádzkuje Centrum excelentnosti pre integrovaný manažment povodí v meniacich sa podmienkach prostredia.

V dňoch 4. – 8.9.2017 sa uskutočnila prvá etapa realizácie výsadby zelene areálu na Hospodárskej ulici, FZKI, SPU v Nitre. Realizácia bola uskutočnená za účasti študentov Katedry záhradnej a krajinnej architektúry, FZKI - SPU v Nitre, v rámci kurzu záhradno-krajinného dizajnu pod vedením Ing. G. Kuczmana, PhD. V budove na Tulipánovej ulici bola vybudovaná druhá (po vzore v budove na Hospodárskej ulici) oddychovo-pracovná zóna pre študentov. Priestorové zabezpečenie výučby v hodnotenom akademickom roku na katedrách fakulty prebiehalo v existujúcich cvičebniach, počítačových miestnostiach, ateliéroch a prednáškových miestnostiach. Vybudované špecializované učebne vrátane softvérových produktov tvoria významnú infraštruktúrnú základňu pre vyučovací proces na všetkých troch stupňoch štúdia pri realizácii záverečných prác, ako vedeckých výstupov školiteľov a študentov. V tomto smere má fakulta zriadené nasledovné priestory:

**Tabuľka 52** Prehľad parametrov miestností určených na výučbu v priestoroch FZKI so špecifikáciou vybavenia didaktickými prostriedkami

Označenie miestnosti	Účel využitia miestnosti	Plocha v m <sup>2</sup>	Počet miest na sedenie	Vybavenie didaktickými prostriedkami (tabule, dataprojektory, plátna, počítače, TV + video, spätné projektory atď.)
<b>Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>				
TDA01	Cvičebňa + ateliér	82,4	15	Výsuvná tabuľa dvojkrídlová;
TDA02	Cvičebňa	23,3	13	9 ks PC; skener A3
TDA03	PC Cvičebňa	34,8	18	Biela magnet. tabuľa 3000 x 1200 mm; premietacie plátno; dataprojektor Acer 16 ks PC; ploter
TD 12	Cvičebňa	44,9	21	Biela magnet. tabuľa 2000 x 1200 mm; dataprojektor; spätný projektor
TD 13	PC Cvičebňa	46,1	21	Biela magnet. tabuľa 2000 x 1200 mm; dataprojektor; 20 ks PC
TD 17	Cvičebňa	46,8	25	Biela magnet. Tabuľa 3000 x 1000 mm; dataprojektor Acer
<b>Katedra zeleninárstva</b>				

BZ-01	Cvičebňa	52,87	32	plátно rolovacie projekčné, dataprojektor NEC NP610, spätný projektor, tabuľa kriedová
BZ-02	Knižnica	35	12	dataprojektor NEC NP610
M-02	Laboratórium	37,83	4	-
M-06	Prípravovňa		2	-
<b>Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>				
BZ11	Cvičebňa	36,25	12	Tabuľa čierna 1 x, tabuľa biela 1 x, dataprojektor 1 x, (1 x dataprojektor sa prenáša do cvičebne v prípade potreby)
BZ 12	Cvičebňa	38,40	24	Tabuľa čierna 1 x, tabuľa biela 1 x, premietacie plátно 1 x, dataprojektor 1 x, (1 x dataprojektor a 1 x spätný projektor sa prenáša do cvičebne v prípade potreby)
Miestnosť č. 29	Laboratórium	16,00	1	Notebook
<b>Katedra biotechniky zelene</b>				
TD 01	Prednášková miestnosť	82	64	Spätný projektor (Meotar 4/400), trojdielna biela tabuľa 4000 x 1200, dataprojektor Optoma EzPro 774, plátно premietacie nástenné
TD 02	Prednášková miestnosť	82	56	Trojdielna biela tabuľa 4000 x 1200, dataprojektor Optoma EzPro 774, plátно premietacie nástenné
TD 14	Cvičebňa	46	20	Spätný projektor (Meotar 4/400), biela magnetická tabuľa 2000 x 1200, projektor Acer P7280
TD 15	Cvičebňa	45	20	Spätný projektor (Meotar 4/400), biela magnetická tabuľa 2000 x 1200, projektor Acer P7280
TD 18	Cvičebňa	45,85	24	Spätný projektor (3M), trojdielna tabuľa 3000 x 1000 mm, projektor Acer 1200, plátно rolovacie projekčné, tabuľa interaktívna EliteBoard 82'' + dataprojektor NEC U300X k int. tabuli
<b>Katedra krajinného inžinierstva</b>				
ZM-01	Cvičebňa	55,47	40	Tabuľa kriedová, premietacie plátно, dataprojektor, Internet (optika + wifi)
ZM	Cvičebňa	42,71	48	Tabuľa kriedová, premietacie plátно, dataprojektor, Internet (optika + wifi)
ZM-11	PC Cvičebňa	38,35	20	16 PC zostáv, biela tabuľa, dataprojektor, Internet (optika + wifi), neštandardné softvérové vybavenie
2.09	Laboratórium kvality vody	38,08	4	Internet (wifi), prístrojové vybavenie na meranie kvality povrchových a podzemných vôd

				- laboratórium slúži pre potreby výskumných aktivít katedry a spracovania bakalárskych, diplomových a dizertačných prác
<b>Katedra biometeorológie a hydrológie</b>				
ZP 11	Cvičebňa	56,07	24	Tabuľa 2x, plátno 1x, dataprojektor 1x, spätný projektor 1x
ZP 12	Cvičebňa	45,23	20	Tabuľa 1x, dataprojektor 1x,
ZP-122	Laboratórium	87,85	20	PC 6ks
<b>Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>				
ZP	Prednášková miestnosť	73,5	80	tabuľa biela 1x, tabuľa zelená 1x, plátno 1x, spätný projektor 1x, dataprojektor 1x, DVD prehrávač 1x, Internet – optika 2x + wifi, PC 1x
ZP-S1	Cvičebňa	49,5	24	tabuľa biela 1x, spätný projektor 1x, dataprojektor 1x, Internet – optika 2x + wifi
ZP-S2	PC Cvičebňa	42,9	20	tabuľa biela 1x, dataprojektor 1x, 21 PC zostáv DELL, SWITCH 3COM BASELINE 2400 1x, Internet – optika 24x + wifi
ZP-11	Cvičebňa	55,2	24	tabuľa biela 1x, tabuľa zelená 1x, plátno 1x, spätný projektor 1x, dataprojektor 1x, Internet – optika 2x + wifi
ZP-12	Cvičebňa	44,8	20	tabuľa biela 1x, Internet – optika 2x + wifi

## **9.2 Laboratóriá a špeciálne učebne FZKI**

### **Katedra biotechniky zelene**

#### ***Laboratórium explantátových kultúr***

Účel a funkcie laboratória: výskum, výučba a riešenie študentských bakalárskych a diplomových prác.

Vybavenie laboratória: kultivačná miestnosť na pestovanie rastlín v podmienkach in vitro , laminárny box Ekostar, parný tlakový sterilizátor (autokláv) , teplovzdušný sterilizátor HS 62A , destilačný prístroj na vodu, guľičkový sterilizátor na nástroje, binokulárna lupa - stereolupa STM 703 , pH meter Inolab , mechanické mikropipety Biohit , sušiareň BINDER FD 115 , vodný kúpeľ GFL, laboratórne presné váhy KERN AR 3130 , analytické váhy METTLER AB 204 , spektrofotometer PHARO 100 , Fluorometer FMS 1 s teplotným čidlom , Chlorofylmeter CCM-200 , Pórometer AP4 , WESCOR PSYPRO, Fluorometer Handy PEA, Listový pórometer SC1

### **Katedra záhradnej a krajinnej architektúry**

#### ***Počítačová učebňa Katedry záhradnej a krajinnej architektúry (TD-13)***

Počítačová cvičebňa je určená predovšetkým pre študentov študijného programu záhradná a krajinná architektúra a krajinné inžinierstvo, v priestoroch ktorej prebieha vyučovací proces predmetov zameraných na CAD systémy (AutoCAD) a to v predmetoch Základy počítačovej grafiky, Modelovanie a vizualizácia. Takisto je zabezpečovaná výučba predmetov zameraných na prezentovanie výsledkov tvorivej a vedeckej činnosti našich študentov a to na predmete Multimediálne prezentácie. V čase mimo výučby je otvorená pre študentov FZKI na dopracovávanie zadaní, prípadne využívanie internetu. V akademickom roku 06/07 ju začala využívať takisto Katedra Biotechniky parkových a krajinných úprav pre výučbu predmetu Rozpočtovanie sadovníckych úprav (CENKROS).

Využitie terestriálneho laserového skenera Leica C10 v pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti (tvorba digitálnych modelov krajiny, analýza vizuálnych impaktov v rámci zmien v krajine).

#### ***Počítačová učebňa Katedry záhradnej a krajinnej architektúry (TDA-03)***

Špecializovaná počítačová cvičebňa je určená pre študentov študijného odboru záhradná a krajinná architektúra. Služi na výučbu odborného predmetu CAD v záhradnej a krajinnej tvorbe, software EaglePoint, na ktorý ma katedra záhradnej a krajinnej architektúry zakúpenú licenciu. Takisto tu študenti 4.a 5. ročníka pracujú na svojich semestrálnych projektoch v rámci ateliérových prác a diplomových prácach. Ploter formátu A0 služi pre potreby Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva a pre potreby katedry, pri prezentovaní vedeckej a študentskej činnosti na rôznych vedeckých podujatiach.

### **Prístrojové vybavenie pre vedecký výskum a vzdelávanie na KZKA**

Katedra získala za posledné obdobie vhodnú progresívnu prístrojovú techniku, ktorá prispieva k zvýšeniu efektívnosti a exaktnosti vedeckého výskumu. Zároveň je využívaná aj v edukačnom procese.

**Terestriálny laserový scanner LEICA** – používa sa na priestorové snímanie, hodnotenie a vizualizáciu prvkov urbánneho prostredia a vegetačných prvkov parkovo-architektonických diela krajinných štruktúr.

**Georadar** – použiteľný pri výskume pôdorysu slohov a stavebných objektov v časovo-vývojových radoch historických parkov a objektov historickej zelene.

**Fluorimeter FMS 2 Hansatech, Arbotom** – použiteľné pre výskum bioindikácie zmien ekofyziologických parametrov a deštruktívno-destabilujúcich zmien drevín rastúcich v ekologicky narušených podmienkach prostredia.

**Auromatické meteorologické stanice (FMS), fyPhysicus** – 4 ks

### *Vzorkovnica umeleckých činností a ateliérových prác*

Účelom výtvarnej vzorkovnice je predovšetkým nábytkové a technické vybavenie ateliéru na Katedre záhradnej a krajinskej architektúry. Vzhľadom na praktické, technické a výtvarné nároky na vedomosti a zručnosti študentov, bolo potrebné ateliér doplniť o kresliarske stojany, hlavne na vyučovanie predmetu kresby. Technické vybavenie si vyžadovali predovšetkým predmety Priestorová kompozícia, a Kurz umeleckých zručností. Tvoria kompozičný a technicko-materiálový základ navrhovania priestoru a tvorby modelov pre študentov do ďalších predmetov.

### *Vzorkovnice sortimentu drevín a bylín v areáli FZKI: Vzorkovnica drevín – sadových úprav – Oponice, FZKI*

Vzorkovnice slúžia pre zabezpečenie výučby základných predmetov z oblasti dendrológie a kvetinárstva pre odbory krajinná a záhradná architektúra a záhradníctvo. Umožňujú praktickú výučbu a individuálne štúdium zamerané na poznanie sortimentov rastlín využívaných v krajinskej a záhradnej tvorbe a v krajinnom inžinierstve. Sortimentová štruktúra je nasledovná: 400 taxónov trvaliek, 100 taxónov cibulovín a hl'uznatých rastlín, 200 taxónov drevín. Vzorkovnice prezentujú aktuálne trendy zakladania a údržby zelene vo verejných a vyhradených priestoroch urbanizovanej krajiny. Poskytujú priestor pre realizáciu praktickej časti výučby, kde sa študenti oboznamujú s modernými technológiami starostlivosti o zeleň v rámci predmetov Zakladanie a údržba zelene, Špeciálne sadové úpravy, Tvorba v sadovníckom kvetinárstve a Biotechnika krajinskej zelene, Kvetinárstvo.

V rámci kurzu záhradno-krajinného dizajnu prebehla v LS 2015/2016 príprava sadovnícko-architektonickej štúdie v priestoroch FZKI na Hospodárskej ulici, spracovanej študentmi FZKI – Katedry záhradnej a krajinskej architektúry. K realizácii tohto projektu v rámci praxe študentov je potrebné vykonať prípravné práce v spolupráci so špecializovanou firmou. Ide o výrubu, frézovanie pňov vyrúbaných stromov, odvozu odpadu spojené s výrubmi a terénnymi úpravami. Následne po prípravných prácach bude možná v ďalšom roku realizácia sadových úprav a závlahových systémov. Vybudované vzorkovnice budú slúžiť pre potreby praktickej časti výučby predmetov zameraných na zakladanie a údržbu zelene.

Identifikácia: Vz-FZKI-9

Gestor: Ing. Gabriel Kuczman, PhD.

### **Katedra biometeorológie a hydrológie**

#### **Centrálne agrohydrologické laboratórium**

**Účel a funkcie laboratória:** Centrálne agrohydrologické laboratórium (CAHL) zabezpečuje výučbu a výskum v oblasti určovania hydrofyzikálnych charakteristík pôd, vplyvu aplikácie organických odpadov na pôdne charakteristiky, matematického modelovania transportu vody, živín a znečisťujúcich látok, monitoringu zásob vody v pôde a výpočet vlhkostných profilov, simulácie rôznych extrémnych zrážkových situácií a modelovania odtoku, kontroly a monitorovania stavu znečistenia povrchových vôd, posudzovania vplyvu znečistenia povrchových vôd z plošných zdrojov (dusičnany, dusitany,...), a iné.

**Vybavenie laboratória:** Laboratórium je vybavené špičkovou meracou technikou na komplexnú analýzu hydrofyzikálnych charakteristík pôd ako napr.: laboratórny permeameter, pretlakové zariadenie na meranie retenčných vlastností pôdy, zariadenie na stanovenie zrnitosti pôdy pipetovacou metódou, laserový analyzátor FRITSCH, dažďový simulátor, kompletne zariadenie na odber neporušených pôdnych vzoriek, tenziometre, mikrotenziometre, zariadenia na meranie infiltrácie a hĺbky hladiny podzemnej vody atď. Ďalej je laboratórium vybavené plynovým chromatografom (GC/GCMS systém) na analýzu emisií skleníkových plynov z pôdy ( $N_2O$  a  $CO_2$ ) ako aj identifikačné a kvantitatívne analýzy environmentálne, potravinárske a agro hospodársky významných látok v pôde, vode a potravinách. Zároveň laboratórium disponuje prístrojovým vybavením na analýzu chemických vlastností pôdy ako pH a pôdny organický uhlík (Cox). Zariadenie laboratória sa okrem názorných ukážok vo vyučovacom procese využíva aj pri riešení úloh v rámci bakalárskych, diplomových a dizertačných prác.

#### **Agrometeorologická stanica Katedry biometeorológie a hydrológie**

**Účel a funkcie:** Agrometeorologická stanica poskytuje dáta, ktoré slúžia ako podklady pre určenie jednostranných a vzájomných vzťahov a vplyvov klímy na objekty a procesy poľnohospodárskej výroby, ako aj možnosti efektívneho využitia týchto poznatkov v riadení a plánovaní výroby s cieľom prepojenia na vzdelávací proces a výskumné aktivity. Poskytuje tiež priestor pre praktické zabezpečenie výučby študentov z predmetov: Klimatológia, Biometeorológia, Agrohydroológia a Hydrológia.

**Vybavenie:** Automatická meteorologická stanica je určená na meranie a nepretržitý záznam (s minútovým krokom uchovávanie údajov) teploty a vlhkosti vzduchu, teploty a vlhkosti pôdy, globálneho žiarenia, atmosférických zrážok, smeru a rýchlosti vetra. V priestore automatickej meteorologickej stanici sa nachádza aj klasická meteorologická stanica kde sa klasickými meteorologickými metódami podľa WMO (svetová meteorologická organizácia) sleduje premrznutie pôdy, výška snehovej pokrývky, dĺžka slnečného svitu, maximálna a minimálna teplota vzduchu, námraza, meranie rosy a iné meteorologické prvky a javy. Automatická meteorologická stanica je vybavená zariadením na meranie UVA, UVB, globálne žiarenie (UVS-A, B-T, CPM11), ktoré je referenčným štandardom a spĺňa najprísnejšie požiadavky WMO.

*Centrum excelentnosti CEIMP*



V roku 2011 bolo na KBH a KKI zriadené Centrum pre integrovaný manažment povodí, v podmienkach klimatickej zmeny v rámci čerpania štrukturálnych fondov EU - projekt OPVaV č. ITMS 26220120062. V rámci projektu prebehla modernizácia a inovácia laboratórií KBH a KKI a pre potreby tohto Centra boli zakúpené nasledovné prístroje v celkovej hodnote cca. 1 milióna EUR:

- zariadenia na meranie meteorologických prvkov, zásob vody v pôde, mernej hmotnosti, infiltrácie, zhutnenia pôdy, vodivosti a pH pôdy: meteostanice, automatické monitorovacie sady, hydrologické stanice na meranie vlhkosti pôdy, vákuový pyknometer, sada na meranie retenčných kriviek podtlakovou metódou - pieskový tank, sada elektronických tenziometrov, Guelphský a diskový permameter, ručný penetrolgger,
- fotogrametrické prístroje a zariadenia na určenie geografickej polohy v teréne, výpočtová technika: multispektrálna prenosná kamera, diaľkové ovládanie, fotoaparát pre blízku fotogrametriu, prístroj pre reflexnú spektroskopiu, softvér na vyhodnocovanie a spracovanie fotogrametrických snímok, GPS, totálna stanica TPS 1200, notebooky pre terénne merania a PC pre GIS aplikácie,
- zariadenia na meranie množstva analyzovaných prvkov a zlúčenín: plynový chromatograf, analyzátory a transmiery CO<sub>2</sub>, analyzátor N a P, spektrofotometer UV a viditeľné spektrum pre stanovenie Ca, Mg, K,
- prístroje na stanovenie vodného potenciálu rastlín, Sap flow system,
- prístroje na analýzu vlastností splavenín vodných tokov – sústava sít a vzorkovač sedimentov, laboratórny prietokomer s reguláciou,
- laboratórna technika pre prácu so vzorkami: zariadenia na prípravu vzoriek, termostatická skriňa na udržanie vzoriek, automatické pipetovacie zariadenie na dávkovanie reagentov do vzoriek,

Zakúpením uvedených špičkových prístrojov dôjde k významnej modernizácii laboratória a zlepšeniu už i tak excelentných podmienok na výskumnú a publikačnú činnosť na katedre. Prístroje nájdu svoje bohaté využitie aj v budúcich analýzach a projektoch realizovaných na katedre, prípadne v spolupráci s inými vedeckými pracoviskami. Zlepšia sa aj podmienky na vzdelávanie diplomantov a doktorandov v danej oblasti, najmä čo sa týka praktických skúseností a zručností.

## **Katedra ovocinárstva vinohradníctva a vinárstva**

### ***Vinárske laboratórium***

Účel a funkcie laboratória: Laboratórium prvotne určené na analýzu hrozna (uvologické rozbery hrozna), základné analýzy vína ale tiež skladovanie vzoriek vína.

Vybavenie laboratória: prístroje na stanovenie obsahu titrovateľných kyselín vo víne, obsah zvyškového cukru vo víne, obsah alkoholu vo víne, stanovenie obsahu oxidu siričitého vo víne, chladničky na skladovanie vína, laboratórne váhy, digestor, spektrofotometer (využíva Katedra zeleninárstva) (momentálne sú niektoré prístroje opravované; nevýhodou niektorých analýz je potreba nakupovania reagentov potrebných na analýzu vína na daných prístrojoch).

### ***Pomologická vzorkovnica Katedry ovocinárstva vinohradníctva a vinárstva***

V akademickom roku 2010/2011 sa vybudovala pomologická a ampelografická vzorkovnica v priestoroch Demonštračnej záhrady SPU. Enologická vzorkovnica sa nachádza v priestoroch budovy Botanickej záhrady (miestnosť je momentálne v nevyhovujúcom stave – zatekanie a porucha klimatizačnej jednotky) a v priestoroch Katedry ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva. Pomologická vzorkovnica sa nachádza v priestoroch demonštračnej záhrady BZ SPU. Je tvorená odrodami jednotlivých ovocných druhov pestovaných v Slovenskej republike (jablone, hrušky, čerešne, višne, marhule, slivky, drobné a menej známe ovocie) tvarovanými v rôznych pestovateľských tvaroch. Využíva sa pre potreby výučby študentov predmetov ovocinárskeho zamerania (Ovocinárstvo, Špeciálne ovocinárstvo, Pomológia, Tvarovanie a rez ovocných drevín, Kurz rezu ovocných drevín) a praktické spoznávanie odrodových znakov pestovaných odrôd, pestovateľských systémov ale i praktický nácvik rezu. Realizujú sa v nej praxe študentov.

Pomologická vzorkovnica bola vybavená v októbri 2016 novou technikou (meteorologická stanica – kontaktnou osobou pre túto modernizáciu je Ing. Ján Mezey, PhD.).

### ***Ampelografická vzorkovnica Katedry ovocinárstva vinohradníctva a vinárstva***

Ampelografická vzorkovnica sa nachádza v priestoroch demonštračnej záhrady BZ SPU. Je tvorená odrodami viniča hroznorodého a hybridov viniča (stolové, muštové a podpníkové odrody). Využíva sa pre potreby výučby študentov predmetov vinohradníckeho a vinárskeho zamerania (Vinohradníctvo, Špeciálne vinohradníctvo, Ampelografia, Hodnotenie hrozna a vína, Kurz rezu viniča hroznorodého, Projektovanie trvalých záhr. plodín) a praktické spoznávanie odrodových znakov pestovaných odrôd, pestovateľských systémov i praktický nácvik rezu. Realizujú sa v nej praxe študentov. V AR 2016/2017 boli ukončené 2 diplomové práce.

### ***Enologická vzorkovnica Katedry ovocinárstva vinohradníctva a vinárstva***

V hodnotenom roku sa vybudovala enologická vzorkovnica, ktorá sa nachádza v priestoroch KOVV a BZ SPU v Nitre. Je tvorená technickými zariadeniami používanými pri spracovaní hrozna, výrobe vína, pomôckami používanými pri podávaní a hodnotení vína a vzorkami vín (prevažne odrodových vín rôznych kategórií vín i pôvodu v rámci Slovenska – vína sú získané v rámci súťaže VÍNO SPU a sponzorsky – darovaním výrobcami pre potreby výučby). Je prepojená s laboratóriom KOVV a slúži na výučbu predmetov Vinárstvo, špeciálne vinárstvo, Hodnotenie hrozna a vína, Somelierstvo. V akad.roku 2016-2017 boli použité na spracovanie hrozna a výrobu vína v rámci riešenia záverečných bakalárskych a diplomových prác. Vybavenie využíva/využívala aj Katedra skladovania a spracovania rastlinných produktov FBP (Ing. Peter Czako, PhD. a RNDr. Attila Kántor, PhD.). Prístroje na analýzu vína (stanovovanie obsahu cukrov, obsahu titrovateľných kyselín, obsahu oxidu siričitého, obsahu alkoholu) sa nachádzajú v Enologickom laboratóriu na KOVV.

## **Katedra krajinného inžinierstva**

### **Laboratórium kvality vody**

Účel a funkcie laboratória: slúži pre vyučovanie študentov pre oblasti kvality povrchových a podzemných vôd, čistenia odpadových vôd, analýzy sedimentov vodných tokov a nádrží, pohybu podzemnej a povrchovej vody. Laboratórium slúži aj pre tvorbu bakalárskych, diplomových i dizertačných prác.

Vybavenie laboratória: analyzátory rozpusteného kyslíka, rozpustených látok, el. vodivosti, konduktivity, pH a teploty vody, pôdne vlhkomery rôznych typov, Diver pre kontinuálne zaznamenávanie hladín povrchovej a podzemnej vody, hydrometrická vrtuľa pre merania najmä na malých a málo vodnatých profiloch tokov, zariadenie na odbery sedimentov z tokov a nádrží, spektrometer pre určovanie parametrov kvality vody, zariadenia na stanovenie celkového dusíka, celkového fosforu a zákalu, mikroskop s CCD kamerou na hydrobiologický prieskum tečúcich a stojatých vôd.

### **Hydraulické laboratórium**

Účel a funkcie laboratória: slúži na riešenie bakalárskych, diplomových a dizertačných prác z oblasti prúdenia kvapalín v otvorených korytách a potrubiach v oblastiach závlah, odvodnenia, regulácie tokov, hydrauliky a pod. V súčasnosti sa pre poruchu strechy laboratória nevyužíva na pravidelnú výučbu.

Vybavenie laboratória: 12 metrový merný hydraulický žľab s profilom 400 x 400 mm, s plynule meniteľným sklonom dna, čerpacia stanica Hm konštantná = 5 m, Q do 20 l.s<sup>-1</sup>, demonštračný žľab 200 x 200 mm dlhý 1,5 m, zariadenie na meranie parametrov výtoky z otvorov

### **Fotogrametrické laboratórium**

Účel a funkcie laboratória: štúdium priestorových zmien zemského povrchu vplyvom erózných procesov a antropogénnej činnosti.

Vybavenie laboratória: fotogrametrická kamera CANON s kalibrovaným objektívom a softvér na vyhodnocovanie dát pre blízku fotogrametriu.

### **Počítačová učebňa (ZM-11)**

Účel a funkcie učebne: Pre potrebu programového zabezpečenia výučby predmetov Úpravy a revitalizácie tokov, Matematické modelovanie vodného režimu pôd, CAD v krajinnom inžinierstve, Vodovody a kanalizácie na vidieku, Terénne úpravy

Vybavenie učebne: 16 stolových počítačových zostáv, neštandardne používaný softvér: WASIM –ETH model, AutoCAD, ArcGIS, EPANET, CENKROS, HEC-RAS, KOKEŠ, CROPWAT, NetafimCalc (HydroCalc)

### **Demonštračná záhrada v Botanickej záhrade SPU v Nitre**

Účel a funkcie: meranie CO<sub>2</sub> a H<sub>2</sub>O pomocou Eddy-coovariance: Closed-Path analyzátora plynov, ktorý tiež meria trojdimenzionálnu rýchlosť vetra (t.j. v troch smeroch) a teplotu vzduchu. Výsledné merania sú určené ako podklady pre predmet Kvalita ovzdušia, slúžia tiež na výskum pre doktorandov.

Vybavenie: Eddy-coovariance: Closed-Path analyzátor

### **Vzorkovnica hydrologického monitoringu v povodí Bocegaj**

Účel a funkcie: monitorovanie kvantitatívnych a kvalitatívnych charakteristík odtoku povrchových vôd toku Bocegaj. Poznatky z týchto meraní sú využívané pri riešení bakalárskych, diplomových a dizertačných prác a odbornej praxi študentov.

Vybavenie: stanica na sledovanie výšky hladiny a vybraných parametrov kvality vody vo vodnom toku s kontinuálnym záznamom

### **Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav**

#### **Laboratórium DPZ a fotogrametrie**

Účel a funkcie laboratória: Hlavným zameraním špeciálnej učebne je poskytnúť študentom vhodné podmienky a umožniť praktickú výučbu geodézie, geografických informačných systémov (GIS), diaľkového prieskumu Zeme (DPZ) a fotogrametrie.

Pre vstup údajov je k dispozícii tablet CalComp a skener (aj pre veľkoplošné formáty), pre grafické výstupy 2 plotre Hewlet Packard vo forme A0, A2 a farebná laserová tlačiareň. V učebni je k dispozícii dataprojektor.

Pre potreby geodetických meraní je laboratórium vybavené rozsiahlym meracím parkom starších i modernejších geodetických meracích prístrojov a pomôcok. Základ tvorilo zhruba 30 geodetických prístrojov (napr. GPS Trimble Juno, GPS Pathfinder Pocket, IMS Elta 40R, Leica TS600, Zeiss NI 40, Ni 050, Ni 025, Ni 0004, Mom Ni B5, dĺžkomer BRT 006, Dahlta 010 B, Redta 002, Theo 010, päťboké hranoly, pásma). V súčasnosti sa používajú prístroje a pomôcky rozšírili o nové moderné prístroje (3 ks. totálne stanice Trimble M3 s príslušenstvom a 5 ks. nivelačné prístroje NAL 20 s príslušenstvom). Súčasťou je aj PC so špeciálnym geodetickým softvérom (KOKES).

Pre výučbu a výskum z oblasti GIS, DPZ a Fotogrametrie je súčasťou laboratória cvičebňa s 20 PC + digitálna fotogrametrická pracovná stanica, najmodernejšie UAV zariadenie DJI Phantom 4 PRO pre získavanie leteckých snímok, niekoľko notebookov vybavených špičkovými softvérmi, umožňujúcimi spracovanie leteckých a družicových snímok (ArcGis, IDRISI, PhotoScan, Trimble Business Centrum) ako aj spektrometre ALTA II. Pre GIS merania a získavanie údajov je laboratórium vybavené viacerými typmi digitálnych fotoaparátov (SONY, OLYMPUS, PANASONIC, CANON) s príslušenstvom, ako sú napr. fotoblesk a rôzne typy objektívov, 10 ks. GPS prístrojmi Trimble Juno SB so špeciálnym softvérom na zber dát a navigáciu, Kartoflex, Interpretoskop a ďalšími pomôckami využívajúcimi pri výučbe geodézie, GIS, DPZ a fotogrametrie (mapové listy, planimetre, stretoskopy, vynášacie trojuholníky a pod).

### **Katedra zeleninárstva**

Názov laboratória: Laboratórium Katedry zeleninárstva

Účel a funkcie laboratória: laboratórium slúži na analýzy kvalitatívnych parametrov v ovoci, zelenine, liečivých, aromatických a koreninových rastlinách v rámci predmetu Bioaktívne látky v záhradníckych produktoch (stanovenie karotenoidov, chlorofylov, vitamínu C, antokyánov, refraktometrickej sušiny ai.) a riešenia záverečných prác študentov v rámci odboru Záhradníctvo

Vybavenie laboratória: 3x destilačná aparátúra na stanovenie silíc, 3x refraktometer, 2x orbitálna trepačka, 1x susička, 1x penetrometer, 1x pH meter, 1x technické váhy do 200 g, 1x umývačka laboratórneho skla, 1x mraziaci box, 1x chladnička s mrazničkou, pomôcky z laboratórneho skla

### ***Vzorkovnica zelenín, koreninových a aromatických rastlín, jedlých a liečivých húb Katedry zeleninárstva FZKI SPU v Nitre***

Vzorkovnica KZ za začala budovať v roku 2004 v rámci demonštračných plôch Botanickej záhrady SPU v Nitre ako aj s využitím plochy záhonov za budovou BZ v areáli SPU v Nitre. Vznikla za účelom zabezpečenia praktickej časti v rámci pedagogického procesu, ktorý realizuje Katedra zeleninárstva FZKI ako aj podpora vedecko-výskumnej činnosti pracoviska. Jej súčasťou je plocha využívaná na pestovanie jednoročných kultúr, záhony s trvácimi druhmi zeleniny, koreninovými a aromatickými rastlinami. V roku 2016 bola vzorkovnica rozšírená o prezentačnú plochu v rámci riešenia medzinárodného projektu V4: Menej známe druhy zelenín, LAKR a jedlých húb: nové pestovateľské trendy v kontexte spolupráce V4 krajín V rámci vzorkovnice je vybudovaná závlaha.

V súčasnosti vzorkovnica plní nasledovné úlohy:

#### 1. pedagogický proces

- praktická výučba odborných predmetov zabezpečujúcich Katedrou zeleninárstva (Zeleninárstvo, Poľné a záhradné plodiny, Záhradníctvo, Základy záhradníctva, Kurz intenzívneho pestovania zeleniny, Koreninové a aromatické rastliny, Jedlé a liečivé huby)
- realizácia záverečných prác študentov (bakalárske, diplomové, dizertačné práce)
- realizácie prevádzkovej a odbornej praxe študentov v rámci študijného odboru Záhradníctvo

#### 2. vedecko-výskumná činnosť KZ

- realizáciu výskumných projektov riešených formou poľných ako aj nádobových pokusov zameraných na kvalitu produktov záhradníckych plodín, najmä na zvyšovanie obsahu fytochemických látok s antioxidantnými vlastnosťami v konzumnej časti (sulforafan, karotenoidy, lykopen, kvercetin, polyfenoly, vitamíny, antioxidantná aktivita, éterické oleje...) využitím biofortifikačných technologických postupov so stopovými minerálnymi látkami (Zn, Se, S, Mg...) v rámci nových technológií pestovania
- overovanie nových druhov a odrôd zeleniny, koreninových a aromatických rastlín v spolupráci s domácimi ako aj medzinárodnými semenárskymi firmami
- overovanie organických hnojív a prípravkov na ochranu rastlín pre ekologickú poľnohospodársku výrobu
- overovanie možnosti pestovanie menej známych teplomilných druhov zeleniny a koreninových a aromatických druhov s ohľadom na klimatické zmeny s následným uplatnením poznatkov z vedecko-výskumnej činnosti v poľnohospodárskej praxi.

**Tabuľka 53 Zoznam vzorkovníc na FZKI**

Identifikácia	Gestor	Názov	Prepojenie na Kurz
Vz-FZKI-1	doc. Ing. Slavko Bernáth, PhD.	Ampelografická a enologická vzorkovnica	Kurz rezu viniča hroznorodého
Vz-FZKI-2	Ing. Jan Mezey, PhD.	Pomologická vzorkovnica, BZ, Oponice	Kurz rezu ovocných drevín
Vz-FZKI-3	Ing. Ivana Mezeyová, PhD.	Vzorkovnica koreninových, aromatických a liečivých rastlín	Kurz intenzívneho pestovania zeleniny
Vz-FZKI-4	Ing. Alena Andrejiová, PhD.	Vzorkovnica zelenín	
Vz-FZKI-5	Ing. Dagmar Hillová, PhD.	Vzorkovnica okrasných bylín	Kurz kvetinárstva
Vz-FZKI-6	Ing. Katarína Rovná, PhD.	Vzorkovnica drevín	Kurz biotechniky zelene
Vz-FZKI-7	doc. Ing. Dušan Igaz, PhD.	Vzorkovnica agrometeorologických a hydropedologických zariadení a meraní	Kurz Hydropedológie
Vz-FZKI-8	doc. Ing. Peter Halaj, CSc.	Vzorkovnica hydrologického monitoringu v povodí vodného toku Bocegaj	Kurz monitoringu zložiek ŽP
Vz-FZKI-9	Ing. Gabriel Kuczman, PhD.	Vzorkovnica sadovníckych úprav, FZKI, Oponice	Kurz záhradno-krajinného dizajnu a Kurz architektonickej tvorby
Vz-FZKI-nová	Ing. Denisa Halajová, PhD.	Vzorkovnica umeleckých činností a ateliérových prác	Kurz umeleckých zručností
Vz-FZKI-10	doc. Ing. Lucia Tátošová, PhD.	Vzorkovnica projektovania a modelovania krajiny	Kurz geodetických prác Kurz tematického GIS Kurz environmentálneho manažmentu

### 9.3 Botanická záhrada SPU v Nitre

Botanická záhrada je vedecko - pedagogickým pracoviskom Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre s celouniverzitnou pôsobnosťou. Bola založená 1. 1. 1982 a plní tri hlavné úlohy botanických záhrad, t.j. didaktickú, vedeckovýskumnú a kultúrno - výchovnú úlohu. V zbierkach BZ okrem tropických a subtropických druhov sú zastúpené rastliny mierneho pásma, domácej flóry, okrasnej zelene a úžitkových rastlín. Vo vedeckej oblasti sa zameriava na štúdium biológie ohrozených druhov rastlín Slovenska. Kontakty so svetovými BZ udržiava prostredníctvom siete Index Seminum Všetky zbierky sú prístupné študentom, odbornej aj laickej verejnosti. Súčasťou BZ je aj univerzitné Vivárium. Areál Botanickéj záhrady, vrátane stavieb, zaberá plochu približne 28 ha.

- Park , fylogenetický systém - 6 ha,
- Okrasná škôlka - 4 ha
- Pomologická a ampelografická zbierka - sad a vinohrad - 5,7 ha
- Vzorkovnica zeleniny - 1,2 ha
- Genofond kultúrnych rastlín - 2 ha
- Liečivé rastliny - 0,3 ha
- Škôlka ovocných drevín - 0,5 ha
- Skleníkovej plochy - 1721 m<sup>2</sup>

Pre efektívnu činnosť a operatívne riadenie bola BZ v roku 2007 rozčlenená na samostatné oddelenia:

- Oddelenie dendrológie, systematiky rastlín a dekoratívnej flóry
- Oddelenie skleníkových kultúr a biotechnológií
- Oddelenie ovocinárstva, vinohradníctva a zeleninárstva
- Oddelenie prevádzky a údržby
- Vivárium a mini-ZOO

### 9.4 Vysokoškolský poľnohospodársky podnik, s.r.o. Koliňany

#### Zameranie:

VPP pôsobí ako účelové zariadenie SPU od roku 1974. VPP je súčasťou SPU a funguje ako samostatná organizačná a hospodárska jednotka. Veľkosť VPP z hľadiska výmery poľnohospodárskej pôdy modeluje podmienky súčasného priemerného poľnohospodárskeho podniku na Slovensku. Vnútorným výrobnou-organizačným členením a možnosťou voľby ekonomicko-obchodných foriem hospodárenia vytvára podmienky i pre modelovanie súkromného farmového hospodárenia. Organizačné členenie VPP na 2 samostatné závody s rôznymi prírodnými, pôdnymi, výrobnými a technologickými podmienkami a technickým vybavením

Predmetom hlavnej činnosti VPP je:

- a) vytváranie podmienok pre praktickú výučbu študentov SPU a pre demonštráciu výsledkov vedeckej a výskumnej činnosti pracovníkov SPU,

- b) vykonávanie demonštračnej, propagačnej a poradenskej činnosti pre odbornú verejnosť,
- c) zabezpečovanie výroby a služieb poľnohospodárskeho, potravinárskeho a iného charakteru, súvisiaceho s výchovno-vzdelávacou a vedecko-výskumnou činnosťou SPU,
- d) podnikateľská činnosť.

Činnosť VPP je pre potreby praktickej realizácie rozdelená na :

- účelovú činnosť v širšom slova zmysle, t.j. výrobnú činnosť VPP súvisiacu s výchovno-vzdelávacou a vedecko-výskumnou činnosťou SPU,
- účelovú činnosť v užšom slova zmysle, t.j. činnosť VPP pre potreby výchovno – vzdelávacieho procesu vo forme praktickej výučby študentov (PVŠ), pre overovanie výsledkov vedecko-výskumnej činnosti SPU a pre vykonávanie demonštračnej, propagačnej a poradenskej činnosti pre odbornú verejnosť,
- podnikateľskú činnosť VPP.

V súčasnosti do účelovej činnosti VPP patrí zabezpečovanie a vytváranie podmienok pre :

- praktické cvičenia študentov SPU,
- prevádzková prax študentov,
- overovanie výsledkov vedeckej a výskumnej činnosti pracovníkov SPU,
- vykonávanie demonštračnej, propagačnej a poradenskej činnosti pre odbornú verejnosť (len za úhradu),
- exkurzie študentov SPU,
- spracovávanie bakalárskych, diplomových, doktorandských a ŠVČ prác študentov a habilitačných prác pracovníkov SPU.

Realizácia programov praktickej výučby študent sa na VPP realizujú podľa ročného plánu a v úzkej nadväznosti na odborný profil jednotlivých študijných programov, ktoré sa realizujú: vo vzorkovniciach, vo vyhradených prevádzkach alebo ich častiach, demonštrovaním výsledkov vedecko-výskumnej činnosti, v špeciálne pripravených priestoroch, plochách, pomocou technológií a techniky, ktoré poskytne VPP.

## 9.5 Výpočtová technika a IKT na fakulte

Informačné a komunikačné technológie plnia kľúčovú úlohu vo výchovno-vzdelávacom a vedecko-výskumnom procese na fakulte a preto je im venovaná systematická pozornosť. Fakulta sa pokúša, v rámci svojich finančných možností a organizačných kompetencií, pružne reagovať na zmeny situácie, presúvať a obmieňať výpočtovú techniku. Krátka životnosť HW a rastúce nároky SW vyžadujú zabezpečenie pravidelnej obmeny počítačových cvičební. Vedecko-pedagogickí pracovníci prispievajú k výmene prostriedkov IKT aj zo svojich grantov a projektov. Centrum IKT na fakulte sa dlhodobo zapája do projektov, čím sa udržiava kľúčové prvky fakultného informačného systému. V troch lokalitách fakulty je k dispozícii viac než 400 prípojných miest na štruktúrovanú kabeláž prepojenú na optickú sieť univerzity. Priestory na Tulipánovej ulici (dekanát, KZKA, KBZ) a na Hospodárskej ulici (KKI, KKPPU, KBH) sú pokryté bezdrôtovým signálom univerzitnej WiFi siete (802.11g, eduroam) a fakultnej WiFi (802.11n). Došlo k čiastočnej obmene WiFi AP a k obnove bezdrôtového pripojenia po rekonštrukcii priestorov na Hospodárskej ulici. Rýchlosť fakultnej LAN je 100 Mbit/s a 1000 Mbit/s. Do siete bolo pripojených viac než 250 pracovných staníc (väčšinou desktopové PC a notebooky). FZKI disponovala desiatkami IKT periférií, vrátane tlačiarň, plotrov



a projektorov (okrem iného aj A0/A1 plotre, A0 skenery, dataprojektory). Fakulta získala nové dataprojektory na náhradu/obmenu zastaraných. FZKI má 4 počítačové a špecializované cvičebne (multimediálne PC/All-in-One v každej). Ich softvérové vybavenie zahŕňa, okrem štandardného, aj špecializovaný softvér, zameraný na GIS, CAD, projektovanie stavieb, dizajn, mapovanie, geodéziu a vodohospodárske činnosti. V rámci celouniverzitného projektu došlo k ošetrovaniu licenčného pokrytia špeciálnych aplikácií a získaniu nových licencií. Na fakulte sú prevádzkované servery umiestnené na množstve HW s pridelenými pevnými verejnými IP adresami (niekoľko desiatok „kompletných virtuálnych serverov“, ich počet kolíše). CIKT FZKI prevádzkuje, v spolupráci so SIPK, dátové centrum na Štúrovej 51, ktoré postupne prebralo väčšinu serverovských aplikácií fakulty plus univerzitných aplikácií prevádzkovaných na fakulte. Fakulta patrila k priekopníkom nasadzovania systémov na správu obsahu (CMS) v rámci Slovenska. FZKI prevádzkovala rozsiahlu virtuálnu infraštruktúru aplikačných serverov pre CMS na fakultnej a univerzitnej úrovni (napr. fzki.uniag.sk, fzkil.uniag.sk, a celouniverzitné cms.uniag.sk.). Táto infraštruktúra je čiastočne udržiavaná dodnes.

CIKT FZKI umožňuje všetkým zamestnancom a doktorandom využívanie dostupného dátového priestoru (kontá na serveroch), vzdialený prístup do siete a používanie vlastných zariadení. CIKT FZKI podporuje využívanie cloud-riešení na zdieľanie dát. Fakulta spravuje obsah na jej sekcii univerzitného webu ([www.fzki.uniag.sk](http://www.fzki.uniag.sk)). CIKT FZKI integruje, prípadne sprostredkúva integráciu, aplikácií tretích strán do infraštruktúry na fakulte, zabezpečuje tvorbu a prevádzku webov podujatí (konferencie) a projektov. CIKT FZKI zabezpečuje komunikáciu s CIKT SPU v prípade špecifických požiadaviek.

Špecializovaní pracovníci poskytujú kolegom na fakulte konzultácie a podporu v oblasti IKT, vrátane podpory publikovania, prezentácie a propagácie rôznych aktivít.

Zamestnanci FZKI tvoria e-kurzy a vzdelávacie prostredia (LMS Moodle, UIS, weby fakulty, Office365) pre potreby výučby na všetkých stupňoch štúdia.

Fakulta spravuje a prevádzkuje telekonferenčnú miestnosť zapojenú do Národnej teleprezentačnej infraštruktúry CVTI SR pre podporu výskumu, vývoja a transferu technológií.

## 9.6 Knížničné služby

Slovenská poľnohospodárska knižnica pri SPU v Nitre, ktorá je akademickou knižnicou univerzity, sídli mimo jej hlavného areálu (na Štúrovej ulici). V hlavnom areáli SPU prevádzkuje čítareň a na jednotlivých katedrách má zriadené čiastkové knižnice, ktoré slúžia prevažne pedagógom. Používateľské priestory knižnice predstavujú približne 1 800 m<sup>2</sup>. V záujme zlepšenia dostupnosti knižničných služieb a skvalitnenia podmienok na štúdium bola schválená výstavba novej budovy v hlavnom areáli univerzity, ktorej súčasťou budú nové študijne plochy s rozlohou viac ako 600 m<sup>2</sup>. Bola spracované projektová dokumentácia a zahájil sa proces výberu dodávateľa.

Knižnica bola počas semestrov otvorená od 8.00 do 18.00, resp. do 17.00 (v piatok), v letnom semestri sa podľa potreby predlžovali otváracie hodiny do 19.00.

Na nákup literatúry sa celkom vynaložilo 31 140 €, študijnú literatúru v hodnote 3 015 € získala knižnica aj bezplatným prevodom z Vydavateľstva SPU. Učebnicová literatúra sa získavala v počte 15 – 30 exemplárov, v závislosti od jej používateľského určenia. Ostatné typy

publikácií sa nakupovali v 1 – 3 exemplároch, tieto sú prioritne určené na štúdium v študovniach. V oblasti nákupu literatúry sa venovala osobitná pozornosť akvizícii e-kníh. Zaviedla sa nová služba e-výpožičiek kníh v češtine a slovenčine.

Počet študijných miest oproti predošlému obdobiu mierne vzrástol (zo 142 na 148), klesol počet PC pre používateľov (z 38 na 15) pretože sa výrazne znižuje záujem návštevníkov o prácu na zariadeniach knižnice (používajú vlastné zariadenia). Zvýšila sa však kvalita týchto zariadení, resp. boli nahradené novými. Ich nákup bol financovaný z projektu podporeného Fondom na podporu umenia.

Štandardne je súčasťou služieb v študovni, čítarni a pri výpožičnom pulte konzultačný servis. Knižnica tiež poskytovala prednášky, semináre a cvičenia so zameraním na témy ako vyhľadávať literatúru, ako správne citovať, elektronické informačné zdroje a možnosti ich využitia, autorské právo a záverečné práce, ktoré sa realizovali v bezprostrednej spolupráci s pedagógmi. V sledovanom období sa uskutočnilo 47 takýchto podujatí pre študentov všetkých foriem štúdia.

Modernizovalo sa používateľské rozhranie knižnično-informačného systému ARL – spustila sa do prevádzky nová verzia online katalógu.

V nezmenenej forme pokračoval prístup k licencovaným elektronickým informačným zdrojom – databázam ProQuest Central (vrátane kolekcie e-kníh Ebrary), Springer LINK, Science Direct, Wiley Online Library, Knovel Library, Web of Science, Scopus a SciFinder. Pre lepšiu dostupnosť týchto zdrojov bola prevádzkovaná služba vzdialeného prístupu (TuKAN).

V nezmenenej forme pokračovali služby pre študentov so špecifickými potrebami:

- ✦ Poradenstvo v oblasti práce s informáciami a informačnými zdrojmi, služby „knižníckej asistencie“.
- ✦ Vyhľadávanie a objednávanie literatúry vo fonde knižnice, nastavenie osobitných podmienok pre výpožičky (napr. doručovanie publikácií poštou).
- ✦ Poskytovanie digitálnych kópií študijných materiálov, digitalizácia častí dokumentov.
- ✦ Poskytovanie asistenčných zariadení a technických pomôcok, zapožičanie elektronickej čítacej lupy.

V sledovanom období aktívne využívalo služby knižnice 5 839 študentov univerzity.

## 9.7 Prehľad vydananej študijnej literatúry

Nevyhnutnou podmienkou vzdelávacej činnosti je zabezpečenie kvalitných a aktuálnych informačných a študijných zdrojov. V AR 2016/2017 bolo vydaných spolu 139 učebných textov (viac o 22), čo je 0,30 učebného textu na jedného pedagóga. Z uvedeného počtu bolo najviac skrípt (54), potom monografií (42). Dostupnosť študijných materiálov je v posledných rokoch umožnená aj na CD nosičoch a internetových stránkach niektorých katedier.

Tabuľka 54 Prehľad o počte vydaných titulov v AR 2016/2017 (podľa VES)

Vydaná literatúra od 1.9.2016 do 31.8.2017	FAPZ	FBP	FEM	FEŠRR	FZKI	TF	Spolu
Monografie	17	6	7	5	2	5	42

Učebnice	4	3	6	2	1	13	29
Skriptá	12	18	5	4	5	10	54
Ostatná odporúčaná literatúra, príručky	2	2	3	2	3	2	14
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>139</b>
<b>Prepočet na 1 pedagóga</b>	<b>0,32</b>	<b>0,43</b>	<b>0,18</b>	<b>0,31</b>	<b>0,19</b>	<b>0,42</b>	<b>0,3</b>

## MONOGRAFIE

- † JEDLIČKA, J. 2016. Rastlinné potraviny pre podporu zdravia a zníženie rizika ochorení ľudí. 1. vyd. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2016. 93 s. ISBN 978-80-552-1593-8
- † ANDREJIOVÁ, A., MENDELOVÁ, A. 2016. Vplyv diferencovanej výživy a spracovania na obsah vybraných bioaktívnych látok v plodoch rajčiaka jedlého (*Lycopersicon esculentum* Mill.). 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2016. 79 s. ISBN 978-80-552-1605-8

## UČEBNICE

- † HEGEDŮSOVÁ, A. a kol. 2016. Bioaktívne látky ako fytonutrienty v záhradníckych produktoch. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2016. 120 s. ISBN 978-80-552-1546-4

## SKRIPTÁ

- † ŠLOSÁR, M. 2017. Špeciálne zeleninárstvo. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita. (2017), ISBN 978-80-552-1625-6
- † LEITMANOVÁ, Mária. 2016. Krajinné plánovanie - návody na cvičenia. 1. online vyd. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita. 92 s. ISBN : 978-80-552-1602-7.
- † IGAZ, D. a kol., 2017. Základné merania v hydropedológii. Nitra: SPU v Nitre, 110s. ISBN: 978-80-552-1686-7. 2017
- † KALETOVÁ, Tatiana. Lesotechnické meliorácie. 1. vyd. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2017. 131 s. ISBN 978-80-552-1694-2
- † LACKÓOVÁ, Lenka - TÁRNÍKOVÁ, Mária - STREĎANSKÝ, Jozef. 2017. Základné metódy a postupy stanovenia intenzity veternej erózie v GIS. 1. online vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita. 59 s. ISBN : 978- 80- 552- 1699-7.

## OSTATNÁ ODPORÚČANÁ LITERATÚRA

1. HALÁSZOVÁ, K., LACKÓOVÁ, L. 2017. Študijná príručka 2016-2017, 1. vydanie. ISBN 978-80-552-1615-7

2. MADERKOVÁ, L., ČIMO, J. 2016. Základné výpočty v krajinárstve a záhradníctve. 1. vyd. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2016. 204 s. ISBN 978-80-552-1621-8
3. BÁREKOVÁ, A. a kol. 2017. Príručka pre optimálne nakladanie s biologicky rozložiteľnými komunálnymi odpadmi vo vidieckych sídlach Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2017. ISBN 978-80-552-1646-1

## 9.8 Sociálne podmienky študentov

Kvalitu života študentov determinujú aj ich sociálne podmienky - ubytovanie, študijné prostredie, stravovanie a ďalšie. Pri pridelovaní ŠD sa zohľadňujú dve kritériá - **dosiahnuté študijné výsledky** (65 % váha) a **vzdialenosť od miesta bydliska** (35 % váha). Študentom prijatým do prvého roku štúdia sa ubytovanie prideluje na základe vzdialenosti ich trvalého bydliska. V uplynulom akademickom roku sa podarilo ubytovať okolo 90 % študentov, ktorí požiadali o ubytovanie. Ubytovacia kapacita bola v počte 2543 lôžok a bola plne využitá študentmi a doktorandmi SPU.

Mesačné **cený** za ubytovanie sa pohybovali v rozpätí od 30,50 € po 110 €/lôžko/mesiac, v závislosti od komfortu ubytovania a počtu lôžok v izbe. Ceny obedov sú pre študentov v cenovej relácii 0,79-1,92 € podľa druhu stravy (výber z 9 jedál).

V tomto akademickom roku prišlo viackrát k porušeniu Domového poriadku, kde nebolo možné určiť vinníka. Priestupky majú rôzny charakter závažnosti. Bežné priestupky predstavuje požívanie alkoholických nápojov, rušenie nočného pokoja, používanie vlastných elektrospotrebičov, ničenie varičov, dverí a okien. Priestupky boli riešené v spolupráci so ŠP, na úrovni udržiavania čistoty okolia príslušného ŠD.

V minulom akademickom roku bolo z prostriedkov zo štátneho rozpočtu vyplácané sociálne štipendium a motivačné štipendium. Vyplácanie štipendií zabezpečoval Register študentov SPU.

Počet vyplatených sociálnych štipendií bol na SPU v Nitre 3166 (menej o 777), čo predstavovalo vyplatenú sumu vo výške 790.660 €. Priemerný počet poberateľov sociálneho štipendia na SPU bol 264 (FAPZ – 78,1; FBP – 48,8; FEM – 94,3; FEŠRR – 23; **FZKI – 35,6**; TF – 36,8). Celková vyplatená výška predstavovala v priemere sumu 79.066 €/1 mesiac. Priemerná mesačná výška štipendia bola 249,4 €/študent.

Motivačné štipendium sa priznávalo v zmysle § 96a ods. 1 zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Motivačné štipendium bolo vyplatené spolu 613 študentom v DF štúdia v celkovej sume 286223 € za vynikajúce plnenie študijných povinností, za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu a vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, z toho rektor priznal motivačné štipendium 30 študentom v celkovej sume 16.200 €.

Okrem motivačných štipendií univerzita, ako aj samotné fakulty vyplácajú štipendia z vlastných zdrojov, a to predovšetkým zdravotne postihnutým študentom, sirotám, študentom, ktorí reprezentujú školu, fakultu v rôznych orgánoch či organizáciách, medzinárodných

podujatiach alebo dosahujú mimoriadne kvalitné študijné výsledky a to 183 **študentom v celkovej výške 32.305 €.**

Na **FZKI** bolo prospechové štipendium bolo vyplatené 24 študentom dennej formy v sume 470 € a 23 študentom v dennej forme v sume 370 €.

Mimoriadne štipendium sa priznalo 27 študentom dennej formy štúdia v celkovej výške 14.750 €. Mimoriadne štipendium sa priznalo za:

- † Vynikajúci výsledok vo vedeckej činnosti, v umeleckej činnosti, alebo v športovej činnosti.
- † Úspešnú reprezentáciu fakulty, SPU v Nitre alebo Slovenskej republiky v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach.
- † Vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia daného stupňa – cena dekana.
- † Mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta – pochvalné uznanie dekana.

## 10 ZÁVER

Predkladaná správa o vzdelávacej činnosti FZKI je založená na relevantných údajoch je reflexiou vývoja fakulty za minulý školský rok. Umožňuje diskusiu o miere dosiahnutia stanovených cieľov, dáva príležitosť pre konštruktívnu analýzu problémov a je podkladom pre formulovanie stratégie pre ďalšie aktivity. Sumarizované výsledky by mali byť podnetom pre ďalšiu činnosť pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte. Správa o vzdelávacej činnosti predstavuje referenčný materiál pre vypracovanie Samohodnotiacej správy. Samohodnotiaca správa je rozhodujúcim nástrojom vytvárajúci podmienky pre lepšie pochopenie dôsledkov svojich rozhodnutí, činností a ich výsledkov, pre ich porovnávanie s nastavenými cieľmi. Na základe samohodnotenia sa nastavia činnosti fakulty, prostredníctvom Akčného plánu, súvisiace so zlepšovaním kvality vo vzdelávaní.

Na základe analýzy vzdelávacieho procesu v akademickom roku 2016/2017 a v záujme zabezpečenia vysokej kvality vzdelávania v súlade s dlhodobým zámerom rozvoja SPU do roku 2022 je potrebné prijať nasledujúce opatrenia:

### **Oblasť kvality vzdelávania**

1. Implementovať systém manažerstva kvality podľa modelu CAF (prípadne iného modelu) ako nástroja komplexného manažerstva kvality v podmienkach univerzity a jej fakúlt.
2. Aktualizovať „Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania“ (ESG) v zmysle Smernice ESG z roku 2015.
3. Realizovať dotazníkový prieskum hodnotenia kvality vzdelávania študentmi všetkých troch stupňov štúdia a pedagógmi prostredníctvom online dotazníka v UIS a poznatky využiť pri skvalitňovaní vzdelávacieho procesu.
4. Prostredníctvom online dotazníka v UIS pravidelne hodnotiť uplatnenie absolventov SPU v spoločenskej praxi a odozvu zamestnávateľov na ich vedomosti získané počas štúdia.
5. Pravidelne sledovať pokrytie predmetov študijnou literatúrou.
6. Analyzovať študijné programy so zámerom vykonať revíziu všetkých študijných programov v intenciách ich optimalizácie vo vzťahu k potrebám praxe, vlastných ľudských zdrojov a záujmu maturantov o študijný program.
7. Pripravovať a akreditovať spoločné doktorandské študijné programy s partnerskými univerzitami v zahraničí, ako aj zvýšiť počet zahraničných študentov študujúcich na III. stupni vysokoškolského štúdia.

Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie a ECTS, univerzitný manažér kvality, dekanı fakúlt

Termín: priebežne, kontrola raz ročne

### **Oblasť propagácie štúdia**

1. Systematicky sa zúčastňovať prezentácií univerzity a jej fakúlt na veľtrhoch vzdelávania regionálneho, celoštátneho, ale aj medzinárodného charakteru. Zintenzívniť propagáciu študijných programov priamo na stredných školách.
2. Zverejňovanie možností štúdia na univerzite a jej fakultách v masovokomunikačných prostriedkoch, univerzitných médiách, reklamných a propagačných materiáloch. Pravidelne organizovať podujatia propagujúce ponuku štúdia na univerzite a podujatia podporujúce lojalitu študentov k univerzite.

Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie a ECTS, dekáni fakúlt  
Termín: priebežne, kontrola raz ročne

#### **† Oblast' uplatnenia absolventov v praxi**

1. Inováciu študijného programu realizovať na základe názorov absolventov, ako aj v spolupráci so súkromným či verejným sektorom, alebo zahraničnými univerzitami, vo väzbe na nové teoretické poznatky, ako aj vývoj spoločenskej praxe. Oblast' vzdelávania reformovať tak, aby výstupy, schopnosti, návyky a zručnosti absolventov zabezpečili vysokú pravdepodobnosť ich uplatnenia.
2. Zvýšiť šance absolventov na trhu práce cestou cieľavedomejšej orientácie študijných programov na profesijnú prípravu a previazanosť teoretickej a praktickej prípravy na budúce povolanie.
3. Udržiavanie trvalých profesionálnych a spoločenských kontaktov s absolventmi univerzity prostredníctvom klubu absolventov. Špičkových absolventov podporovať a motivovať do zapojenia sa do vzdelávacieho a výskumného procesu na univerzite.

Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie a ECTS, dekáni fakúlt  
Termín: priebežne, kontrola raz ročne

#### **† Oblast' práce so študentmi so špecifickými potrebami**

1. Budovaním bezbariérových prístupov, ako aj využívaním nových technológií umožniť aj zdravotne postihnutým osobám plnohodnotnú účasť na vzdelávacom procese.
2. Aplikovať individuálny prístup zo strany vyučujúcich nielen k študentom so špecifickými potrebami, ale aj k mimoriadne nadaným študentom.
3. Zvýšiť aktivitu študijných poradcov, ktorí musia byť v bezprostrednom kontakte so študentmi a v spolupráci so študijným oddelením, ale aj gestorskými katedrami študentom poskytovať účinnú poradenskú službu pri zostavovaní ich konkrétnych študijných plánov, a tak pomáhať pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania.

Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie a ECTS, dekáni fakúlt  
Termín: priebežne, kontrola raz ročne

#### **† Oblast' personálnej práce a spolupráce s externým prostredím**

1. Poskytnúť učiteľom možnosť ďalšieho vzdelávania v oblasti vysokoškolskej pedagogiky. Zintenzívniť procesy získavania jazykových kompetencií pre potreby výučby študijných programov vyučovaných v cudzích jazykoch.
2. Podmienky pre úspešné štúdium vytvárať neustálym zvyšovaním starostlivosti o študentov o stránke študijnej, profesijnej i psychologickej, vrátane kariérneho poradenstva, zlepšovaním podmienok ubytovania, študijného prostredia, stravovania, športového vyžitia, podmienok pre efektívne využívanie voľného času, zlepšeného prístupu k informáciám, zdravotnej starostlivosti, zlepšeniu obojstrannej komunikácie medzi študentmi a učiteľmi.

3. V kontexte celoživotného vzdelávania mapovať potreby trhu práce a v spolupráci s externým prostredím ponúkať atraktívne študijné programy celoživotného vzdelávania pre verejnosť z hľadiska ich potrieb (rozšírenie vzdelania, resp. doplnenie vzdelania).

Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie a ECTS, dekáni fakúlt

Termín: priebežne, kontrola raz ročne